

毕业班历史教师总结(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

毕业班历史教师总结篇一

本学期，以学校各项工作计划为指导，以新课改精神为指针，以构建新课堂为主阵地，以提高学生素质为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，重视基础知识教育和能力培养，全面贯彻教育方针。牢固树立质量第一的观念，强化基础训练，增强学生的创新意识，全面提高学生素质：培养新世纪人才；在整体优化的基础上，强化探究性学习、合作性学习的研究和多媒体教学的研究，努力提高教学质量。

1、学生情况分析

本学期我担任九年级（2、4、6）三个班的历史教学工作，这三个班分别是实验班、精英版和普通班，经过两年的初中教学，大部分同学在学习习惯、组织纪律等方面有一定程度的提高。精英版和实验班在组织纪律方面会省心些，但在如何组织教学采用灵活多样的方式激发学生兴趣方面多下功夫，做到使学生愿学、乐学；普通班学生大部分是偏科生，个别是学习及生活习惯不好的学生，对于这些学生，更应多关心、多照顾，增强他们的自信心，扬长避短，争取进步。但是三个班也有个共同点，即：他们学科发展不平衡，个性存在差异。有的活泼好动，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。

2、教材分析

本册总共分八个单元，27节课，由文化课和活动课两种课型组成，讲述的是世界古代史和近代史的部分内容。古代史包括人类文明的开端、亚洲和欧洲的封建社会、古代文明的传播与发展三个单元；近代史讲述了步入近代、殖民扩张与殖民地人民的抗争、无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强、垄断资本主义时代的世界和璀璨的近代文化共五个单元的内容。其中近代的五个单元是重点，是中考内容，主要涵盖了欧美国家的社会巨变、殖民扩张与殖民地的抗争、资产阶级统治的巩固扩大和国际工人运动、第二次工业革命、世界大战、科学和思想文化等知识点。每有编排了导入框、正文、文献资料、动脑筋、练一练、自由阅读卡等内容，图文并茂，增强了教材的可读性，也激发着学生的兴趣。

(1)、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

(2)、重点及难点：如何认清世界近代史的发展，了解欧美主要国家的社会巨变及发展。

成绩目标：力争全县上游，摘掉落后的帽子。

认知目标：通过教学，使学生全面、系统地掌握中外历史所讲述的重要历史年代、历史人物、历史事件和历史概念，把握中外历史发展的基本规律和基本线索，全面掌握所学知识。

能力目标：在掌握基本历史知识的过程中，逐步形成正确的历史时空概念，掌握正确的计算历史年代、识别和使用历史图表等基本技能，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，通过归纳、分析和判断的逻辑方法，初步形成在独立思考的基础上得出结论的能力，培养学生表述历史问题的能力，学会客观地评价历史人物、历史事件和历史想象的能力。

情感态度价值观目标：通过对中外历史的学习，对学生进行

历史情感教育、历史唯物主义教育和爱国主义教育，培养学生的爱国主义情感；对历史人物做出实事求是的评价，学习他们的报国热情和优良品德；坚持史论结合、论从史出，力求做到科学性、思想性和生动性的统一。

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、加强同科类老师的合作，充分发挥集体的智慧，使集体备课落到实处。

3、讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

4、落实学校的打造新课堂精神，做到“三化”教学，充分发挥学习小组的作用，互出测试题，切实提高历史学习成绩。

5、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了通过了解世界各个主要国家的发展史，了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

毕业班历史教师总结篇二

本学期七年级历史以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以“六环节”教学模式高效课堂为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合教材的特点，开展研究性学习的活动，

在教学中，既要抓好基础知识教学，更要着重学生能力的培养。

本人本学期任初一(1)班历史科教学，经过调查和观察，学生基本能完成学习任务，两班学习兴趣较浓，组织纪律性较强，但也存在少数同学反应相对比较慢，学习态度一般，学习上存在一定障碍，针对这一点，在本学期要在课堂上课下多花时间鼓励，做好培优扶困的工作，缩小后进面。这样才能有助于提高整体学习成绩。

北师大版出版的初中七年级《历史》(上册)，真正反映了课改精神，体现了鲜明的时代感。该书主要以人类文明史发展为主线，该教材重点突出，以点带面，建立了新的评价机制。该书图文并茂，生动规范，单元，课和子目的设计合理规范，更注意吸收当代文化的变化发展，对历史的分期历史发展的动力，民族关系等重大史学问题进行了更为科学，合理的把握和处理。

初中七年级上册主要讲述了中华文明的起源到魏晋南北朝的历史。在课型设置上，倡导以学生为本的教学理念，新教材倡导探究式学习方式，增加了“学习与探究”课，在栏目设置上，出现了许多有利于激发学生学习兴趣的探究式学习栏目，而图文资料的有效运用，大大增强了历史知识的生动性和直观性，同时也注意与其他学科知识的交叉与渗透。

这个学期一共21周，第十一周进行期中考试，第二十一周进行期末考试。

- 1、以元谋人、北京人等早期人类为例，了解中国境内原始人类的文化遗存。
- 2、简述河姆渡，半坡聚落原始农耕文化的特征。
- 3、知道炎帝，黄帝和尧舜禹的传说，了解传说和史实区别

- 4、简述夏朝建立的史实，直到禅让制到王位世袭制的演变，了解夏商西周三代更替。
 - 5、说出西周分封制主要内容，直到春秋争霸和战国七雄的史实。
 - 6、通过商鞅变法史实，认识战国时期的社会变革，认识汉字的演变，以司母戊鼎为例了解中国古代青铜工艺的成就。
 - 7、了解“百家争鸣”主要史实，以都江堰等为例，体会古代人民的智慧和创造力。
 - 8、了解秦兼并六国和秦始皇加强中央集权的史实，探讨统一国家建立的意义。
 - 9、列举汉武大一统的主要史实，评价汉武帝，讲述张骞通西域的史实，认识丝绸之路在中外交流中的作用。
 - 10、了解“四大发明”，名医华佗，张仲景，李时珍以及祖冲之和《九章算术》。
 - 11、了解佛教传入和道教兴起主要史实，《史记》和《资治通鉴》。
 - 12、了解三国鼎立形成的史实，人口南迁河民族交往。
 - 13、北魏孝文帝，促进民族融和的措施。
 - 14、《水经注》、《天工开物》等著作，书法，绘画，雕塑，音乐，舞蹈等方面的主要成就。
- 1、让学生形成一种意识，即把历史科的地位提升到主科地位。
 - 2、抓好课堂纪律，充分利用“40分钟”。

3、多讲述名人历史故事，与历史典故相结合，提高学生的学习兴趣。

4、适当组织学生参观历史遗迹或历史博物馆，让学生增长见识，加强历史与现实的联系。

5、多组织一些历史活动课，培养学生的动手能力，以及表演能力。

6、每节课后布置适当的作业和练习，巩固知识，大约80多次。

7、做好“培优扶困”工作，提高两率临界生的成绩。

1、端正学生的学习态度，重视历史学科的学习，让学生把它作为个主要的知识来学习，教会学生学历史的方法，想方设法提高学生的学习兴趣，让学生爱学乐学，深入浅出地授好每一课，重视学生能力的培养。

2、本备课组将按照学校要求，认真开展新课程的备课组活动，每次活动都要做到针对该章的内容，确定重点、难点以及教法，轮流主备主讲，作专题发言并进行讨论，以便更好地理解教材，提高教学效果。

3、备课组内做到统一进度、统一备课的内容、统一测试题目、统一重点和难点的处理措施。

4、在备课组内开展互相学习活动，互相听课探索教学模式，共同提高。

培扶措施：

1、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。发挥优生优势，让他们各带一个“学困生”，让优生讲述自

己的学习方法，进行经验交流，介绍方法给他们的，让他们懂得怎样学，激发他们的学习兴趣。

2、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学，利用课外实行培扶工作。

3、充分发挥优生的表率作用来带动“学困生”，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。对于他们主要是多引导，多重复，在熟练的基础上不断提高自己学习能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

4、对“学困生”多鼓励，少批评，多谈心，进行心理沟通，提高他们自我判断与控制能力，必要时与家长联系，共同解决学习困难。

5、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到课课过关，各单元过关。

6、作业布置和批改要有区别，要因人而异，充分照顾不同层次学生的特点。

周次安排教学内容

第一单元中华文明的起源

第1周第一课中华大地的远古人类(1、元谋人2、北京人3、山顶洞人)

第二课星罗棋布的氏族部落(1、半坡聚落2、河姆渡聚落3、大汶口聚落)

第2周第三课传说时代的文明曙光(1、炎帝与黄帝2、尧舜“禅让”3、大禹治水)

第四课破解彩陶之谜??学习与探究之一

第二单元国家的产生和社会变革

第3周第五课夏商西周的更替(1、“家天下”的夏朝2、商汤灭夏3、武王讨伐)

第六课夏商西周的社会与国家(1、西周的分封制2、贵族、平民与奴隶3、军队，刑法与礼仪)

第4周第七课春秋五霸与战国七雄(1、齐桓公称霸2、问鼎中原3、合纵连横)

第5周第八课铁器牛耕引发社会变革(1、从千耦其耘到个体农耕2、竞相改革的时代风潮3、商鞅变法秦崛起)

第九课甲骨文与青铜器(1、刻在龟甲、兽骨上的文字2、闻名于世的青铜器)

第6周第十课思想的活跃与百家争鸣(1、孔子2、百家争鸣)

第7周第十一课先民的智慧与创造(1、造福千秋的都江堰2、神奇的编钟)

第十二课了解身边的“历史”??学习与探究之二

第8周第十三课秦帝国的兴亡(1、秦王扫六合2、陈胜吴广起义3、楚汉战争)

第9周第十四课秦始皇建立中央集权的措施(1、废分封，立郡县2、车同轨，书同文3、焚书坑儒)

第10周期中考试复习

第11周期中考试

第12周第十五课汉武帝推进大一统格局(1、罢黜百家，独尊儒术2、削弱封国势力3、强化监察制度)

第13周第十六课秦汉开拓西域和丝绸之路(1、中原王朝与匈奴的和战关系2、张骞通西域3、丝绸之路)

第14周第十七课先进的科学技术(1、造纸术的发明与改进2、医圣张仲景和神医华佗3、《九章算术》)

第15周第十八课昌盛的文化(1、佛教东来和道教兴起2、司马迁与《史记》3、威武雄壮的地下军阵)

第十九课寻访“丝绸之路”??学习与探究之三

第16周第二十课三国鼎立局面的形成(1、曹操统一北方2、三国鼎立3、官渡之战)

第17周第二十一课南方经济的发展(1、人口南迁2、淝水之战3、江南经济的发展)

第18周第二十二课北方民族的汇聚(1、边疆少数民族的内迁2、北魏孝文帝促进民族融和的措施)

第二十三课领先世界的科学技术(1、祖冲之和圆周率2、贾思勰和《齐民要术》3、酈道元和《水经注》)

第19周第二十四课异彩纷呈的艺术成就(1、“书圣”王羲之2、顾恺之和绘画3、石窟艺术)

第20周期末考试复习

第21周期末考试

毕业班历史教师总结篇三

新的学期，教学工作的重点是围绕教研中心和学校“集体教研”、“学案导学”、“习惯培养”三项重点工作进行，在继续推行素质教育的同时，关注学生成长，促进学生全面健康发展，发挥集体教研的优势，抓好学生习惯培养，努力提高课堂教学效益，促进教学质量此文来自优秀不断提高。为此，在总结上一学期工作的基础上，结合学校教学工作要求，制订新学期教学工作计划。

一、学情分析

本学期任教初一（1）、（2）班，共约90多名学生。初一是起始阶段年级，最大特点是：好动，好讲，比较浮夸。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，对新学科会有较浓的兴趣。但初一学生的特点又使得他们可能管不住自己，上课只是听听而已，他们的记忆力、对问题的理解能力、语言的表达能力尚处于较低水平，综合归纳能力更是欠缺，况且还有部分同学学习目的不明确，上课不认真听，学习欠积极不主动。因此培养学生良好的学习习惯、行为习惯成为新学期的常规工作，而培养学生能力，促进学生全面发展又成为今后教学工作的重点。

二、工作计划

教学计划：

1、教学目标：

知识目标：《中国历史》第一册，主要包括四个单元的内容：即中华文明的起源、国家的产生和社会的变革、统一国家的建立、政权分立与民族融合。阐述了从我国的远古居民到魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展。教学中主要引导学生把握好朝代的更替，掌握不同历史

时期重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。

能力目标：在教学中，正确运用课本中的史料、图片，课本中的动脑筋问题，活动与探究对学生进行能力训练，教会学生正确的学习方法，课堂上引导学生自主学习，培养学生自己提出问题、自己分析、解决问题的能力，通过日常检测，加强学生归纳问题、灵活运用知识能力的训练。通过引导学生评价历史事件、历史人物，使学生掌握评价历史事件、人物的方法，学会正确表述历史。充分利用“我的三分钟我展示”，给学生展示自我的机会，促进学生全面发展。

思想目标：在教学中，除了注重知识的传授和能力培养，还应充分利用历史课堂的优势，对学生进行思想教育。通过学习中华文明的起源，青铜文明，使学生懂得中国文化的源远流长，激发学生的民族自豪感。通过学习不同朝代的历史发展概况，认识到杰出人物如秦始皇、汉武帝、曹操、孝文帝等对历史发展所起到地推动作用。通过不同时期文化成就的学习，对学生进行科技史的教育的同时，引导学生学习古代科学家、文学家们勤于探索、勇于创新的精神，从而培养学生勤奋好学、脚踏实地、开拓进取的品质。

教学重点：夏、商、周的更替及青铜文明；秦的统一和灭亡；大一统的汉朝；三国鼎立局面的形成；魏晋的建立；不同时期的文化科技成就。

教学难点：主要是在教学中，对学生进行能力训练，教会学生灵活运用知识。

2、教学进度：

严格按照市教研中心安排的进度表进行。

3、具体措施：

(5) 重视集体的力量，积极参加集体教研活动，开展好集体备课，充分发挥集体优势，以达到共同提高的目的。

对学生的' 培养计划：

1、加强对学生的德育教育。

对学生进行思想品德教育；协助班主任，加强对学生的日常行为管理，经常深入学生，了解学生发展动向，及时将学生不良行为加以改正；与所有教师一起，共同关注学生成长，引领学生沿着健康轨道发展；加强与家长的联系，对学生成长过程中出现的问题及时与家长沟通，以取得家长对教育的支持。

2、培养学生良好的学习习惯，为以后学习奠定基础。

主要措施：

(1) 培养学生课前预习的习惯，主要是利用学案，在上课时检测学生预习效果，让学生学会预习。

(2) 培养学生听课、做笔记的习惯。笔记可以记在学案上，也可以记在书上，经常检查，以起到督促的作用。

(3) 培养学生主动巩固的习惯。针对历史学科没有作业的特点，想办法调动学生积极性，使学生养成主动复习的习惯。

(4) 培养学生整理好资料的习惯。许多学生上完课后资料保存不好，丢三落四，应对他们经常进行检查，促使学生养成保存资料的习惯。

(5) 培养学生表达能力，激发学习兴趣。充分利用“我的三分钟我展示”，培养学生表述、评价历史的能力。

(6) 培养学生灵活运用知识的能力。采取多种形式对学生进

行专项能力训练，使学生学会灵活运用知识。

专业发展计划：

（1）积极参加校本培训活动，及时了解学校工作计划、工作目标，使自己的工作有据可依，有标可循。参加本学科各种培训，提升自己的专业水平，认真学习新的教育理念，努力使自己适应新的教学要求。

（2）积极参加各种教科研活动，参与研讨和网上研讨，多听、多评课，取别人之长，补己之短。积极参与课题研究，提高业务能力。

（3）努力掌握更高的电教水平，把信息技术与课堂激趣有效整合。注重教学方法，教学手段的多样化和现代化，积极运用幻灯，投影，录音，录像、多媒体，网络等进行辅助性教学。

（4）在教好本年级教学任务的同时，对其它年级教材要经常疏通，做到知识体系的连贯，使自己能够适应不同年级的教学。

毕业班历史教师总结篇四

着眼于学生的发展，以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。

1、继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。

2、培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、

整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。

3、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。

4、完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过上期水平。

本人所教的八年级1至4班多数对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其以八2班学生为代表。八年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

- 3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。
- 4、教会学生学习方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。
- 5、积极参加教研室历史组、学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，以提高自身教学水平。
- 6、认真完成学校布置的各项工作。
- 7、出好月考测试题，切实提高历史学业成绩。
- 8、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

周次教学内容

一第一单元中华人民共和国的成立和巩固

二第一单元中华人民共和国的成立和巩固

三第一单元中华人民共和国的成立和巩固

四第二单元社会主义道路的探索

五第二单元社会主义道路的探索

六第二单元社会主义道路的探索

毕业班历史教师总结篇五

style="color:#125b86"> 一、教学内容：

本学期世界历、下册教学内容共分为16个单元，叙述世界古、近、现代时期的历史，共49课，每课教学1课时。

二、基本情况：

今期本人任教初三年级的5-8班，由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将世界历、下册全授完。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教材分析

上册教材共分八个单元，上册24课，下册共五单元，合计25课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

五、指导思想

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化初三历史教学改革，努

力提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

六、本学期的要求及力争达到的目标及措施：

1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的教学效率，注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影、录音、录像、影片、模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

2、认真、积极参加市、县教育局组织的各种教学进修活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。

3、按学校要求完成教学论文一篇。

4、具体中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

5、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

6、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能，学习较困难者重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

7、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

8、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。