

# 最新幼儿园精细化管理家长心得体会(优质6篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园精细化管理家长心得体会篇一

身为新育幼儿园的老师，我有幸参加了幼儿教师业务培训活动，本次活动让我们近距离的领略了教学能手的上课的风采，了解了教育教学理念，也更进一步的明确了我园发展的方向。虽然只有一天的时间，但收获颇丰，现把自己的学习感受与大家一起分享一下。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

2、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

讲师为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

### 3、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

### 4、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

## 幼儿园精细化管理家长心得体会篇二

非常有幸于20xx年4月20—27日参加了德州市“三年学前教育规划”第二期幼儿园园长培训班的学习。这次学习机会非常

难得，所以格外珍惜。在此期间，我聆听了培训中心安排的专家们的讲座，听取了全国知名幼儿园园长的管理经验介绍，在德州市直机关幼儿园进行了四天的跟岗学习。通过这次培训学习，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，明确了幼儿园的发展方向，还认识了自己幼儿园的差距，找到了弥补措施，从而坚定了办出品牌幼儿园的信心。

培训开班仪式上，市教育局张少先主任就农村学前教育工作提出三项要求：一要加强学习，提高认识，切实增强使命感和责任感；二要明确目标，积极开展规范化建设；三要遵循规律，纠正小学化倾向。首先，建立幼儿园乡村一体化管理模式，园长要转变办园观念，把乡镇中心幼儿园办成在当地有影响的示范园；其次，要家园共育，积极调动家长的积极性，争取多方面配合，努力提高保教质量；第三，园长要与教师一同实践，科学制定保教计划，合理安排和组织幼儿的学习生活，让幼儿健康、快乐成长。

为保证培训质量，市教育局对培训的整体设计、课程安排、方式方法、培训考核等工作，做了周密安排。这期培训班共学习了《3-6岁儿童学习与发展指南》解读、《幼儿园管理质量提升的有效策略》、《农村幼儿园课程资源开发与利用》等6个专题，由省内知名园长、专家为我们授课。此次培训的特点是针对我们乡镇中心幼儿园园长的需求，注重理论与实践的紧密结合，既有6位专家、园长的理论引领，又有3所省级十佳幼儿园的跟岗实践，让我们取得了很大的收获。

袁霞园长在《3-6岁儿童学习与发展指南》解读时说，《指南》从五个领域描述了幼儿学习与发展，分别是：健康、语言、社会、科学、艺术。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面分为两个部分。一是学习与发展目标，分别对3—4岁、4—5岁、5—6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，共32个目标。二是教育建议，根据幼儿的学习与发展目标，针对当前学前教育普遍存在的困

惑和误区，列举了一些能够有效帮助和促进幼儿学习与发展的教育途径与方法，同时也指出了错误做法对幼儿终身发展的危害，为广大家长和幼儿园教师提供了具体、可操作的指导，共87条教育建议。《指南》的出台对于有效转变公众的教育观念，提高广大幼儿园教师的专业素质和家长的科学育儿能力，防止和克服“小学化”倾向，全面提高学前教育质量具有重要意义。

徐立明教授在《幼儿园管理质量提升的有效策略》中指出，乡镇幼儿园在物质支持和师资力量上均处于劣势，怎样用二流的团队打造一流的业绩，关键是管理。如何提高农村幼儿园的保教质量？他给出了六个方面的建议：从教师实际出发，多渠道提高教师队伍素质；以教研带动教师的专业技能提升；常规管理要常抓不懈；加强保教质量监控体系的建设；家园共育，形成联手机制；立足园所实际，凝练特色。

王萍教授在《农村幼儿园课程资源开发与利用》中强调幼儿园课程是“活动”，是帮助幼儿获得有益学习经验的活动，是各种活动的总和。课程设计要以幼儿幸福为本，以经验积累为本。乡镇幼儿园课程资源开发要具有鲜明的乡土特色，要依据乡镇优势，构建综合主题教育，构建生机盎然的自然角，开展自由开放的户外活动，组织富有新意的区域活动，开展百玩不厌的民间戏。

在培训中，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路，积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，特别是《3-6岁儿童学习与发展指南》，树立全新的幼儿素质观念；在管理方面，要摒弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德，

促进幼儿教育科学发展。

经过这7天的学习，我收获很大，规纳了以下几点：

- 1、因区域环境的问题，有很多东西只能借鉴，不能照搬的。就像衣物一样，不是所有的都是适合自己的。
- 2、要因地制宜，充分利用自己身边的自然资源。废物利用也很重要，既节省了资金，又美化了环境。
- 3、改变自己的教育模式，不能小学化，幼儿应以游戏活动为主，开发和引导他们的潜能，发挥他们的想像力，让幼儿感到轻松快乐！
- 4、多开展园内教研活动，多听课、评课，这样有利于提高教师的教学质量。
- 5、想要办好自己的幼儿园，就必须规范管理。走出自己的特色，才能有更好的发展。

因此，结合我园实际，为使我园成为有影响力的幼儿园，做好如下工作：

- 1、加强培训力度，全面提高教师队伍的整体素质。

我园教师的实际情况：教师老龄化突出，专业知识人才匮乏，教师数量少，任务重，这对幼儿园的发展来说是不容乐观的。幼儿园科学发展的关键在师资。在现有条件下，我们只有坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，才能为我院幼儿教育科学发展提供强有力的保障。因此，通过各种形式的各级培训、园本教研等，帮助教师在业务上成长起来，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活

动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

2、完善考核、评价等制度，促使幼儿园科学化、规范化管理，增强教职工的凝聚力。完善班级管理制度，增强班级精细化管理力度。

3、加大园本课程开发的科研力度，办出特色。继续开展农村园本课程的开发，多研讨，多实践，多积累经验。争取做到，每周一交流研讨，每班一特色，每学期开展一次成果展评。

4、注重养成教育，培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿一生奠基。在幼儿养成教育方面，要制定幼儿园的总体方案，月活动主题，周活动安排，还要制定班级养成教育评比方案。班级要制定相应的活动方案及相关的教育内容，将无形的知识，实施到有形的教育中。

5、规范一日生活，提高保教水平，确保幼儿安全健康成长。要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。

6、多与家长沟通，转变育儿观念。我们要以平等的态度对待家长，耐心、诚心听取家长的一些合理化建议。通过开展家长会、亲子活动等活动；利用家长接送幼儿的时间，家访等多种形式与家长进行交流和沟通，争取营造和谐、自然、轻松、愉快的家园共育的氛围。通过开展育儿交流主题会，耐心告诉家长要运用科学的育儿方式，肯定孩子的成绩，强化孩子继续努力的心理，争取每个孩子都不断地提高成长。

7、做好幼儿园资料的积累和活动的宣传工作。幼儿园日常的教育教学内容是幼儿园成长的宝贵资料，它不仅记录着幼儿园本身的发展，也记录着孩子成长的每一步，我们幼儿教师要及时整理教学内容和孩子的成长作品。通过孩子的作品，

我们教师了解到孩子的个性特点，走进孩子的内心世界；家长直观看到孩子的成长，内心无比欣慰；孩子积存作品财富，更是长大后永远美好的回忆。我们幼儿园的资料积累工作成就的是多人的梦想与未来。另外，开设育儿专题栏，不定期的进行科学的育儿经验知识更换，让家长在来园接送孩子的过程中就能育儿有所获。在六一、每月的亲子活动中充分展示我们办园的实力与理念，增强家园共育，力争我园在各方面达到实质性的提高。

一位学者说过：“对培养人的培养，比直接培养人更重要。”我相信，通过这次培训，所有的学员一定会交出一份满意的答卷，我们一定能学有所成、学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次。我希望：在不久的将来会有一批示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学；也希望在实践一段时间以后，能再有机会参加提高班的培训。让自己的管理水平得到质的飞跃。

## 幼儿园精细化管理家长心得体会篇三

精细化管理是公司推进的一项重要工作，有效的推进精细化管理工作就需要强大的执行力，利用有效的方式在执行过程中控制消耗，下面我们来看一看三部原料主任的管理方法。

### 1、详细的记录

铲车消耗是原料车间的一项重大消耗，铲车油耗更是一项不可控制的消耗。对此铲车消耗每天都有一个详细的记录，记录精确到油耗、维护、司机、外出工作还有每天的工作量。通过记录来看每天的消耗，控制减少油耗的浪费。除了详细的记录外，有效可行的方式也可以控制消耗，例如铲车的前轮胎一般受力较大，受损严重，后面的轮胎受力小，使用寿命较长，当前轮胎出现磨损时，他们就把前后轮胎换着使用，用这种方式从程度上节省铲车的消耗。霍主任对原料每个车间也都有着详细的记录，对于日常领取的每一个东西都精确

到个人，在表格中以不同的颜色来区分不同的岗位，这样即使岗位较多但仍可以看起来一目了然，直观的了解各个车间的消耗。

## 2、检查与监督

取消巡检之后，车间的检查与监督不会就此落下，现在通过内部管控，让五线和六线的班长相互检查，以此来确保检查的真实性。各个岗位的检查次数和检查时间都不相同，班长、主任会对此进行抽查考核，车间内板报和卫生也都包括在检查范围之内。比之前更加严格的监督可以调动员工的积极性，让员工不会产生懒散的心里。对于检查过程中发现的问题及时上报、反映，这些检查结果直接影响到优秀员工和优秀班组的评比。仅靠管理者的力量是远远不够的，通过召开管理委员会和班前会，让员工都参与进来，提出自己的建议，在执行的过程中不断完善管理制度。并且霍主任还会通过内部表扬员工，激励员工，调动员工的积极性。

霍主任表示，想要做好工作就要勤沟通，勤检查，勤反应，做好精细化工作要“抓小控制大”，从小的方面入手，精确到每一个细节，把小的方面做好了，才能做好大的方面。

## 幼儿园精细化管理家长心得体会篇四

通过本次师德培训的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己的教育工作，经跟大家一起学习、讨论和评议，有了更深的体会。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基



础上所表现出来的观念意识和行为品质。

1、在爱国守法方面，贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，不违背党和国家方针、政策的言行，但有时学习和宣传教育政策不够深入。

2、在爱岗敬业方面，能做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的`准则，是全部教师职业道德的基础前提。在备课、上课、批改作业等方面能认真负责。

3、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在教书育人方面，团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，关心集体，积极维护学校荣誉。廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，自觉抵制并反对社会不良风气影响。

5、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；尊重家长是教

师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少。家访主动。

6、在终身学习方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

## 幼儿园精细化管理家长心得体会篇五

20xx年8月12日——8月16日，我参加了幼儿教师培训班。聆听了由骨干教师和老师们一起分享的教学经验，让我在学习中受益匪浅，在日常生活中弄不懂的问题，经过培训老师精细的讲解，使我在教育教学中有更进一步的提高，问题得到了迎刃而解，学习了骨干教师们的先进经验和学习方法，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在

幼教领域不至于落后。

幼师必须要有高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

作为一名合格的幼师，我深知责任重大。总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们可爱的孩子守望，为幼儿奉献自己的一生。

在幼儿园工作中，会经常面对幼儿园教师培训，很多老师在工作岗位上很用心，但是本资.料来源于\_报告汇报人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

总的来说，我非常感谢领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，中心初中校长为了我们一再的奔波，处处为老师着想，如市附小的姚园长的辅导讲座精彩至极，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢！

## 幼儿园精细化管理家长心得体会篇六

良好的开始是成功的一半，这一个月的培训让我受益匪浅。感谢各位园长和老师给我提供的这次机会。

通过学习，凉州区第一幼儿园我了解了蒙氏教育的基本概况和发展前景，了解了如何对学生进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。他还将自己成功的经验与我们每为新教师分享，让我体会到我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。我深切感受到了凉州区第一幼儿园的教育和领导对教育事业的关怀和执着敬业的精神。

教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响。我们是明天花朵的培育者。我一定会本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”的办园宗旨，去做一名优秀的幼儿教师。

想教好学生，新教师首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。

第一，从小事做起，一点一滴的做好教学工作。根据我们幼儿的'年龄特征和发展水平去教育，引导他们，使他们不但健康成长，还能健康成人。

第二，要不断学习。学习对于我们这些年轻人来说，是一件非常容易的事情。但最重要的是怎么把学习的知识更好的运用到实践中去。我们不仅仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。在以后的教学中有好的经验和好的教学方法，要和其他的教师去分享。在教学中我们要选择更好更简洁的教育方法，从和其他教师的合作中找到快乐。

创新对与我们新教师来说是很困难的，在教育领域里我们一

面举着教育基础的旗帜，一面举着创新改革的旗帜。对我们年轻的新教师来说，我们肩上的担子是沉甸甸的。这充分的体现了对我们新教师职业道德的具体表现和期望。师德中要求我们教师为人师表，敬业爱岗，热爱学生，严谨治学。太多的经验我是没有的，只是一点学习后的个人体会。我想在以后的工作生活中我会努力学习的，经验是在实践生活中慢慢增长的，我相信在不久的未来我会成为一名优秀的幼儿教师的。