

2023年研究计划海外工作总结(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

研究计划海外工作总结篇一

第一部分 班主任工作

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

刚接手这个班，对学生的思想都不了解，甚至做思想工作都不知道从何入手，所以前期我先和这个班的前任班主任和原来的科任老师了解学生的思想，并向其学习如何做好学生的思想工作，结合老教师们的经验之谈和我个人的一些尝试，我主要从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，本学期主要开展得班会课有安全教育、爱国教育、礼仪教育、庆祝中秋等等主题班会。另外，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。但是我发现效果不明显，学生当时会接受教育，可是很快就反复地犯错，我想是自己还

没有掌握好与学生谈心的方法，没有及时了解到学生思想的动态变化及做出对应的策略，以致于思想教育的效果不明显。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。对于刚来的我，在班级管理这方面确实做得比较欠妥。在这个学期里，我的班级管理工作主要做了几项工作：一、我是分小组进行管理的，每组里有一名大组长，还有语数英三科组长，尽量让大多数同学参与到班级管理中，有机会为班级出分力，也给机会体现出他们的价值，锻炼他们的能力。二、每周我都会评选出表现平常较佳的小组和课堂表现优秀的小组，进行奖励，但每个小组几乎都有一至两个不太守纪律的孩子，所以经常表现优秀都是那么一两个小组，导致大部分组的组员士气受到打击，结果这个评选后来就流于形式了。三、由于孩子自律观念较弱，所以我只有明确分工细则，每项工作落实到人，需要的班干部帮管的也相对要多些，但是帮管的学生之间偶尔沟通不当，所以班级管理也时常出现各种问题。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。在这学期开始的时候，我没学会表扬，结果无意识地在

宣传这一种不好的风气。经过反思，我有意识地抓住机会表扬做得好的同学，甚至是后进生哪怕有一点“闪光点”，我都尽可能地放大。比较庆幸的是，我们班的肖祥瑞同学开始融入到班集体里，为班级做事，我也会抓住机会及时表扬他，虽说他偶尔还是会做些与同学们格格不入的事情，但是已经收敛多了，我对他的要求相对没那么苛刻，同时更多地以朋友的身份与他相处。但是，后进生的转化工作困难重重，所以后期还要继续对这部分后进生继续努力做好转化工作。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。

六、抓好安全工作，及时发现安全隐患，和学生做教育。为此，我规定学生课间的时候，在没有老师的监管下，不能擅自到体育机械区攀爬单双杠。同时，不定时地通过校讯通与家长沟通，汇报一些安全教育的情况，以及提醒家长注意孩子的日常安全。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作虽说做得不尽人意，但已经在进步的途中，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取下学期能管理得更得心应手。

第二部分 教学工作

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

- 3、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。
- 5、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。
- 6、积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。
- 7、重视与家庭教育相配合，通过家长会、或与家长通电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们尽量不落后。
- 8、积极组织学生参加数学科组组织的三项比赛，分别是学具制作比赛、十分钟口算比赛和数学手抄报比赛。

三、存在的不足之处

- 1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。
- 2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。
- 5、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。2班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题—计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。
- 6、由于自己的专业知识不够扎实，备课时间不够充足，功夫不够深，方法欠缺，导致教法的使用不够灵活。

四、改进的具体措施

- 1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向有经验教师学习，不断提高自身的业务水平。
- 2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。
- 3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。
- 4、充分利用教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。
- 5、课的.开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。
- 6、努力管理好课堂纪律，多注重组织教学，尽力使学生都能在成功与喜悦中，享受学数学的快乐，形成良好的学习氛围。

回顾自己这一学期，我尽心尽力地去完成我的教学任务，但难免会存在很多的缺陷与不足，而这些都将是我努力学习和完善的地方。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

从陕西师大走出来的一学期里，我深切地感受到大学毕业不是学习的终止，而且踏入属于自己人生的新纪元，需要重新学习和适应。曾听一老师说：刚出来工作的几年，如果不抓紧学习，以后很快就变成混日子过的人。我想这老师说的学习，虽然不一定是指回到校园里听教授讲座，但是有机会再回到校园里学习也是很好的。尤其在我们刚工作了一年，已经有了一定的工作经验，还能拿起书本读书学习，对我们将来的成长无疑是百利而无一害。因此，我希望通过在我亲爱的母校陕西师大的继续学习，充实自己，完善自己。为此，

我经思考后做出了研究计划，希望老师能批评指正！

一. 研究方向

1. 学习科学与技术教育的专业知识，了解相关的科技前沿。
2. 科学的传播与普及。
3. 在全面了解现阶段本领域研究内容的基础上，再深入地研究自己关注的领域，熟悉与之相关的内容。

二. 研究计划

1. 第一年，着重通过专业必修课的学习拓宽和加深学科专业基础，；了解学科发展前沿，培养综合运用教育理论和科学方法研究解决教育教学实际问题的能力，并能通过专业选修课程的学习提高教育教学管理能力和实践反思能力。
2. 第二年，着重把教育研究实践和教育实际结合起来，尝试把自己所学的理论应用到教学中，并拟定自己要研究的课题。
3. 第三年，在前面两年的理论学习和教学经验积累的基础上，大量阅读相关的文献和材料，并结合自己的实践体验完成毕业论文的撰写。

对于自己初步拟定的研究计划，确实过于简单，我会在今后的学习中结合具体教学情况再做进一步的计划，希望老师能多多指教！

研究计划海外工作总结篇二

转眼间，我已走出象牙塔为人师半年的时间了，这半年的历程，是忙碌的半年，是充满艰辛的半年，这也是收获喜悦的半年。还记得刚站上讲台时的紧张与羞涩，如今，在学校的

培养下、在老教师的指导下、在和学生的交往中，我渐渐地武装着自己，变得从容不迫。不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。为了使自己尽快的成长，每一天我都在调整和适应，每一天我都在总结和反思，每一天我都要求自己有所进步。

一、思想方面

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，更是我的目标。自踏上那神圣的讲台到现在已经半年了，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭要求自己，完成了从学生到老师的思想角色的转变。所以，在思想认识方面，我从来不敢有丝毫的懈怠，不仅是因为刚刚参加工作，有很多的东西要去学习，更多的是这份工作赋予我的责任感和使命感要求我去这么做。

二、德育方面

中学生处在心理从幼稚走向成熟的时期，充满着不稳定的因素，他们既渴望交流，期待找到倾诉情感的对象，又崇尚独立，表现出强烈的自我为中心的“封闭”心理。所以他们在待人处事中一般总怀着戒惧的心理，对老师更是如此。如果教师高高在上，成天扳着脸，以自居，说话总是带着教训的口吻，那么学生只能消极地敬而远之。其实“人爱和谐，渴求和谐”，在青少年身上都有一种追求进步、发展自我、实现自我的内在需求。要让学生畅所欲言，说出真心话，学会分析和判断，必须要营造出平等、和谐、民主的班级氛围。

1. 身教重于言教，实现民主和谐的班级文化，必须从教师自身做起，教师应该从的“讲台”上走下来，主动地亲近学生，做一个“平民”班主任。就拿对待错误的态度来说吧，老师也是人，难免会犯错误，犯错误并不可怕，可怕的是掩盖错误，如果能做到有错就及时纠正，学生不但不会轻视你，相

反能拉近学生和老师的距离。

2. 倾听八方声音，倾听是一种非常有效的教育手段。教育者要善听，即对教育对象的任何想法要听得进去，表示理解，在倾听中因势利导，让教育对象自己得出正确结论。班级学生的问题来源于各方面，如上课分心；过于贪玩；性格内向，不善交流；还有学生与老师存在心与心之间的距离……面对这种种问题，“如何正确处理好学习与兴趣爱好的关系，加强学生、教师与家长的沟通和理解？”我们进行了“我的成长和烦恼学会感恩，收获幸福”，以谈话为主要形式，展开对中学生人生观、价值观的探论”，在讨论和分析中明辨是非。

3. 宽容爱护学生，让每一个人都具有健康的心理。苏霍姆林斯基曾说：“如果问我一生的教育经验是什么，一句话，就是尊重学生！”我们可以对一个优秀学生的错误采取谅解的态度，但我们往往不能对一个问题学生采取宽容的方式。其实，那些问题学生的心理更脆弱，他们是班级的“弱势”群体，关心爱护他们，把他们真正视为集体中的有机组成部分，共同进步，才能真正实现整个班级平等、和谐、民主的氛围的形成，也才能使他们在未来的人生路程中不会过于偏激，而能理智的面对复杂的社会现象。

三、教学方面

在教学工作方面，我担任高一五班和六班的数学教学任务。两个班共有110人，属于高一年级的普通班。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

(1) 基本情况

1、备课

备课分备教材和备学生两部分，二者相辅相成，互相影响。这半年以来，我坚持深入细致的备好每一节课，不让自己由于备课原因而留下上课不好的遗憾。在备课中，我先是熟读教材，把教材上课后的练习题全部做一遍，然后阅读各类教案和参考书，明确每节课的知识结构和重难点，然后根据学生的实际情况开始写教案，每次的教案我都是以详案的形式写出来的，包括上课要说的每一句话我都会写下来，过渡的地方我会用红色的笔标出来。详案写完以后我会先给指导老师蔡老师看一遍，指出我的不足之处，然后去听蔡老师的课，进行修改和二次备课。上课前的十五分钟我都会再把教案熟悉一遍，理清自己的思路。上完课后，我会把自己在课堂上出现的问题及时记下来，进行教学反思，同时也要请教师傅和老教师我在课堂上碰到的困难和疑惑，逐步完善自己。除了备教学内容以外，备学生学情也是很有必要的。尽量关注学生的接受能力和学习兴趣，制定符合学生认知规律的教学方法和形式。

2、上课

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。，积极引导观察、分析、动手，加强归纳与总结，课后及时整理。

刚上讲台时，我的毛病就是喜欢重复说过的话，主要是怕学生无法理解，但是后来发现这样效果并不好，只会显得啰嗦。后来我时刻提醒自己上课的语言组织，课前自习琢磨，课后认真反思，努力地改正自己身上的缺点，并揣摩其他老师的风格特点，加以吸收内化，逐步建立自己的风格。

(2) 成功的经验：

1、教学中能从学生的生活实际出发，让学生感悟到数学学习的意义与价值。

由于传统的数学教学过分注重机械的技能训练与抽象的逻辑推理，而忽视与生活实际的联系，以致于使许多学生对数学产生了枯燥无用、神秘难懂的印象，从而丧失学习的兴趣和动力。而我是一名课改教师通过学习和实践，基本上能摒弃过去“斩头去尾烧中段”的做法，课堂教学中努力做到从生活中导入，在生活中学习，到生活中运用。如：我在上等比数列一课时，不再像传统教学那样采取直接从概念导入，而是提前让学生进行课前预习有关细胞分裂若干次以后的细胞总数问题，独立探索，由此知道细胞在整个分裂过程中不断增加个数，而这一问题可以由等比数列来处理，再让学生验证自己估计的是否准确。让学生在活动中悟出等比数列数学模型与实际的细胞分裂问题的关系，建立了数学中等比数列的概念。在学习的过程中学生就明白了等比数列的重要性，产生了学习的内在动力。

2、课改使我改善了学生的学习方式，提升了学生学习的水平。

通过学习新课标，我意识到：“学习方式不仅决定一个人的思维方式，而且成为一个人的生活方式。传统课堂一味地采用灌输和强化训练的方式进行教学，这样，学生是踏着别人踩出来的路走，而新的学习是要学生自己去找路走。“课堂教学中我不仅能关注让学生获取知识，同时也能关注学生获得这些知识的过程，让学生在获取知识的过程中提升学习水平和能力。

(3)存在问题：

一是组织学习活动还不够到位。由于学生人数过多，学生在学习活动中参与面不是很广，往往让少数学生参与，而大部分学生成为“旁观者”；二是关注弱势群体不够，课堂上经常会看到这样的情况：有部分学生能积极举手发言，能与同伴

进行合作与交流、能热情地投入到自主探索之中，是课堂舞台的主角，能给课堂教学带来生机与活力，但仔细观察会看到，在这热闹的背后又隐藏着许多被遗忘的角落，总有一部分学生在成为观众和听众，可想而知，久而久之形成“差生”是必然的。

(4) 努力方向：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

四、 研究计划报告

一、 总体计划：

全面学习现代教育技术教育硕士的所有专业课程基本知识，深入解析研究领域的前沿学科，努力使自己成为掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中小学教师。

阶段计划：在整个的硕士学习过程中，我会安排课程学习，论文写作以及课外实践活动这三大板块。

第一阶段：课程学习。

1、熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

2、每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得；坚持将课堂中灵光一闪的精彩以及对教育教学的思考记录下来。

3、在平时的学习阶段中，就要求自己搞好课外阅读，积累更多的知识，以便提高自身素养，同时有达到写好论文的要求。每学期认真阅读两本教育教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志论文并认真做好读书笔记□

第二阶段：研究性教学实践活动与论文写作。

注重实践，不断丰富实践教育的内涵与形式，积极参加各种实践活动，以促进理论与实践的结合，不断提高理论素养和实践能力。

通过之前的学习和研究，在第一学年底，确定论文选题，完成开题，然后再完成论文初稿，再通过一学年的努力，不断修改，润色，完成毕业论文及准备答辩。

二、研究方向探究

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》指出，确保到20xx年我国基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列。

教育现代化涉及方面很多，在学科教学当中如何引入信息技术手段，是中小学教师乃至大学教师普遍关注和关心的问题。不同学校的不同教师，根据各自的教学需要以及各自的条件进行了多种形式的探索与应用，但仍然存在着很多困惑。

信息技术在学科教学中的性质和作用，在学科教学过程中何时需要引入信息技术，在哪些方面引入信息技术，如何引入信息技术等问题都非常具有研究意义。在研究生学习阶段我暂定的研究问题：信息技术与课程整合的方法研究。

研究计划海外工作总结篇三

任教工作总结及研究计划报告知道如何去撰写吗?来看看优秀的范文吧。下面小编推荐任教工作总结及研究计划报告给大家，欢迎阅读。

转眼间，我已走出象牙塔为人师半年的时间了，这半年的历程，是忙碌的半年，是充满艰辛的半年，这也是收获喜悦的半年。还记得刚站上讲台时的紧张与羞涩，如今，在学校的培养下、在老教师的指导下、在和学生的交往中，我渐渐地武装着自己，变得从容不迫。不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。为了使自己尽快的成长，每一天我都在调整 and 适应，每一天我都在总结和反思，每一天我都要求自己有所进步。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，更是我的目标。自踏上那神圣的讲台到现在已经半年了，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭要求自己，完成了从学生到老师的思想角色的转变。所以，在思想认识方面，我从来不敢有丝毫的懈怠，不仅是因为刚刚参加工作，有很多的东西要去学习，更多的是这份工作赋予我的责任感和使命感要求我去这么做。

中学生处在心理从幼稚走向成熟的时期，充满着不稳定的因素，他们既渴望交流，期待找到倾诉情感的对象，又崇尚独立，表现出强烈的自我为中心的“封闭”心理。所以他们在

待人处事中一般总怀着戒惧的心理，对老师更是如此。如果教师高高在上，成天扳着脸，以权威自居，说话总是带着教训的口吻，那么学生只能消极地敬而远之。其实“人爱和谐，渴求和谐”，在青少年身上都有一种追求进步、发展自我、实现自我的内在需求。要让学生畅所欲言，说出真心话，学会分析和判断，必须要营造出平等、和谐、民主的班级氛围。

1. 身教重于言教，实现民主和谐的班级文化，必须从教师自身做起，教师应该从权威的“讲台”上走下来，主动地亲近学生，做一个“平民”班主任。就拿对待错误的态度来说吧，老师也是人，难免会犯错误，犯错误并不可怕，可怕的是掩盖错误，如果能做到有错就及时纠正，学生不但不会轻视你，相反能拉近学生和老师的距离。

2. 倾听八方声音，倾听是一种非常有效的教育手段。教育者要善听，即对教育对象的任何想法要听得进去，表示理解，在倾听中因势利导，让教育对象自己得出正确结论。班级学生的问题来源于各方面，如上课分心；过于贪玩；性格内向，不善交流；还有学生与老师存在心与心之间的距离……面对这种种问题，“如何正确处理好学习与兴趣爱好的关系，加强学生、教师与家长的沟通和理解？”我们进行了“我的成长和烦恼”“学会感恩，收获幸福”，以谈话为主要形式，展开对中学生人生观、价值观的探论”，在讨论和分析中明辨是非。

3. 宽容爱护学生，让每一个人都具有健康的心理。苏霍姆林斯基曾说：“如果问我一生的教育经验是什么，一句话，就是尊重学生！”我们可以对一个优秀学生的错误采取谅解的态度，但我们往往不能对一个问题学生采取宽容的方式。其实，那些问题学生的心理更脆弱，他们是班级的“弱势”群体，关心爱护他们，把他们真正视为集体中的有机组成部分，共同进步，才能真正实现整个班级平等、和谐、民主的氛围的形成，也才能使他们在未来的人生路程中不会过于偏激，而能理智的面对复杂的社会现象。

在教学工作方面，我担任高一五班和六班的数学教学任务。两个班共有110人，属于高一年级的普通班。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

备课分备教材和备学生两部分，二者相辅相成，互相影响。这半年以来，我坚持深入细致的备好每一节课，不让自己由于备课原因而留下上课不好的遗憾。在备课中，我先是熟读教材，把教材上课后的练习题全部做一遍，然后阅读各类教案和参考书，明确每节课的知识结构和重难点，然后根据学生的实际情况开始写教案，每次的教案我都是以详案的形式写出来的，包括上课要说的每一句话我都会写下来，过渡的地方我会用红色的笔标出来。详案写完以后我会先给指导老师蔡老师看一遍，指出我的不足之处，然后去听蔡老师的课，进行修改和二次备课。上课前的十五分钟我都会再把教案熟悉一遍，理清自己的思路。上完课后，我会把自己在课堂上出现的问题及时记下来，进行教学反思，同时也要请教师傅和老教师我在课堂上碰到的困难和疑惑，逐步完善自己。除了备教学内容以外，备学生学情也是很有必要的。尽量关注学生的接受能力和学习兴趣，制定符合学生认知规律的教学方法和形式。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。积极引导学生观察、分析、动手，加强归纳与总结，课后及时整理。

刚上讲台时，我最大的毛病就是喜欢重复说过的话，主要是怕学生无法理解，但是后来发现这样效果并不好，只会显得啰嗦。后来我时刻提醒自己上课的语言组织，课前自习琢磨，课后认真反思，努力地改正自己身上的缺点，并揣摩其他老

师的风格特点，加以吸收内化，逐步建立自己的风格。

由于传统的数学教学过分注重机械的技能训练与抽象的逻辑推理，而忽视与生活实际的联系，以致于使许多学生对数学产生了枯燥无用、神秘难懂的印象，从而丧失学习的兴趣和动力。而我是一名课改教师通过学习和实践，基本上能摒弃过去“斩头去尾烧中段”的做法，课堂教学中努力做到从生活中导入，在生活中学习，到生活中运用。如：我在上等比数列一课时，不再像传统教学那样采取直接从概念导入，而是提前让学生进行课前预习有关细胞分裂若干次以后的细胞总数问题，独立探索，由此知道细胞在整个分裂过程中不断增加个数，而这一问题可以由等比数列来处理，再让学生验证自己估计的是否准确。让学生在活动中悟出等比数列数学模型与实际的细胞分裂问题的关系，建立了数学中等比数列的概念。在学习的过程中学生就明白了等比数列的重要性，产生了学习的内在动力。

通过学习新课标，我意识到：“学习方式不仅决定一个人的思维方式，而且成为一个人的生活方式。传统课堂一味地采用灌输和强化训练的方式进行教学，这样，学生是踏着别人踩出来的路走，而新的学习是要学生自己去找路走。“课堂教学中我不仅能关注让学生获取知识，同时也能关注学生获得这些知识的过程，让学生在获取知识的过程中提升学习水平和能力。

一是组织学习活动还不够到位。由于学生人数过多，学生在学习活动中参与面不是很广，往往让少数学生参与，而大部分学生成为“旁观者”；二是关注弱势群体不够，课堂上经常会看到这样的情况：有部分学生能积极举手发言，能与同伴进行合作与交流、能热情地投入到自主探索之中，是课堂舞台的主角，能给课堂教学带来生机与活力，但仔细观察会看到，在这热闹的背后又隐藏着许多被遗忘的角落，总有一部分学生在成为观众和听众，可想而知，久而久之形成“差生”是必然的。

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

全面学习现代教育技术教育硕士的所有专业课程基本知识，深入解析研究领域的前沿学科，努力使自己成为掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的小学教师。

阶段计划：在整个的硕士学习过程中，我会安排课程学习，论文写作以及课外实践活动这三大板块。

1、熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。

2、每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得；坚持将课堂中灵光一闪的精彩以及对教育教学的思考记录下来。

3、在平时的学习阶段中，就要求自己搞好课外阅读，积累更多的知识，以便提高自身素养，同时有达到写好论文的要求。每学期认真阅读两本教育教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志论文并认真做好读书笔记□

注重实践，不断丰富实践教育的内涵与形式，积极参加各种实践活动，以促进理论与实践的结合，不断提高理论素养和实践能力。

通过之前的学习和研究，在第一学年底，确定论文选题，完成开题，然后再完成论文初稿，再通过一学年的努力，不断修改，润色，完成毕业论文及准备答辩。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2019-2020年)》指出，确保到2020年我国基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列。

教育现代化涉及方面很多，在学科教学当中如何引入信息技术手段，是中小学教师乃至大学教师普遍关注和关心的问题。不同学校的不同教师，根据各自的教学需要以及各自的条件进行了多种形式的探索与应用，但仍然存在很多困惑。

信息技术在学科教学中的性质和作用，在学科教学过程中何时需要引入信息技术，在哪些方面引入信息技术，如何引入信息技术等问题都非常具有研究意义。在研究生学习阶段我暂定的研究问题：信息技术与课程整合的方法研究。

从大学毕业那天开始，就在心里盘算着在职读研，一直觉得还要等很久，可突然有一天qq群里就开始热议读研的大事。我才突然回过神来，原来我已任教满一学期，不得不感叹时光飞逝，回望这一学期的任教工作如果要对它做个总结，简单的说就三个字——适应期。在学校我主要承担三个班的物理教学工作，现在我就对毕业以来的工作做一个详细的总结，并说明在攻读教育硕士学位期间的研究方向和研究计划。

回想我的第一节课，心依然会有一丝颤抖。第一节是4班的课，我拿着课本走向教室，多么希望这条路不要有尽头，但办公室就在教室的上一层，从办公室到教室，感觉心都快跳出来了，走上讲台，听见有学生在下面议论：这是新老师”为了

掩饰自己的紧张，我勉强挤出笑容，第一节课在课下我已做了充分的准备，但还是磕磕巴巴，总得来说，第一节课并不完美，但谁还不允许有第一次！然后第二节课，第三节课一路走来，我也慢慢在成长，现如今当上课预备铃响起的时候，我不会紧张，不会犹豫，站在讲台上，敢于直视学生，表达也更加自如，在课上也更多的与学生互动，适时的幽默一下，活跃氛围。

从高中毕业填自愿的那一刻起，我就知道我要成为一名教师，但一直停留在思想意识层，在大学本科阶段，各种课程、各种培训、各种言论只是让即将成为一名教师这种意识更加的强烈，但思想意识不管多强烈，它从本质上来说始终是意识，是抽象的。直到站在讲台上，下面站着齐刷刷的学生，毕恭毕敬的叫着：“老师好！”我才发现我是教师这回事已经是板上钉钉，我已经是一名人民教师。6岁入校到22岁，一直是以一个学生的身份待在学校，现在要以一个老师身份继续在学校生活，这是一个转变。首先着装的变化，现在的穿着得体，得体现一个教师的品味，就一个词——主流，非主流的生活已远去。再者行为举止方面，得时时刻刻想着自己是一名教师，所有的目光都盯着的，要显得从容、淡定，切不可慌慌张张，要树立好榜样！最重要的一个方面，还是思想层面的，首先思想要积极先进，内心要强大，自觉抵抗一些不正当的事物，坚决拥护中国共产党的领导，热爱教育事业，热爱学生。着装和行为举止方面，没什么难道，但思想层面，热爱教育事业，热爱学生，这样的话易说不易做。

坦白的说，踏进教育这个行业，不是因为热爱教育，但我仍然是抱着满腔热血而来的，想要在这个行业中做出成绩。我一直告诉自己：最初不热爱，但也许慢慢就会喜欢。我也一直记得实习的时候，我当时就对教育这个行业很迷惘，我问指导老师：“你喜欢当老师吗？”当时他并没有正面回答我，他只是说：“不管做什么，你都要去寻找幸福感！”我丰满的理想刚到学校没多久就遇到了现实的骨感，我想换工作，家人对我说：“如果是因为遇到困难而换工作，那什么工作也

做不好，你先认真想想为什么要换工作？”那段时间情绪很低落，我一直在思考，我是否真的不适合教育这个行业？最后我发现不是不适合，而是还在适应期而已，不管什么工作还没适应都是不适合的。然后我调整自己的心态，重新看待教师这个行业，重新出发，经过一个学期的教学，我发现对教师这个行业不再特别排斥，也能慢慢体会到它的乐趣，我依然在寻找幸福感的路上，只愿在教育的路能够越走越好，总之一句话——革命尚未成功，同志还须努力。

经过一学期的教学，在教育教学方面我感触最深的是：理论终究是理论，实践才是硬道理！在本科四年之中，各个教育家的教育理论也看了不少，教育部提出新课程改革之后，我也开始关注，大学的导师也在这方面对我们这群准教师也进行了相关培训，新课改充分体现了，教师为主导，学生为主体的教育理念。听过一些对教师的培训课程，看过一些相关的书2019年终工作总结个人工作总结教师年终总结党建年终总结医生年终总结，信心满满，自以为可以成为一名新型教师。但真正拿起了粉笔，面对着学生，面对着考试，才发现这些理论都显得如此苍白。在此，我并不是否认理论的重要性，我只是发现只有有了经验，才能让理论发挥出它本有的威力。例如，新课程理念里指出要发挥学生的主体性，要把课堂还给学生，不可否认这个理论的正确性，但是对于一个新教师而言，这是完全没办法实施的。把课堂还给学生，但老师必须得驾驭住课堂，把握住方向和尺度，对于一个完全没经验的老师而言，是特别难的。如果没控制好，整个课堂就不能称之为活跃，而得称之为乱。就完全背离了新课程的理念。

任教学校对我们新教师的培养非常重视，实行“一对一”培养模式。而且学校对我们新教师提出建议，不要追求速度，可以先听指导教师的课，然后再结合自己班级的学生上课。通过这种方式来使自己的教学水平能得到提高。通过这个学期的教学，首先我在板书方面得到了很大的提高，最开始教学的时候，习惯不太好，总把黑板当草稿纸，在上面很随便

的计算，很随便的写字，整个黑板看起来很乱，之后慢慢的纠正自己的错误，在黑板上的书写也变得工整，变得更有板书的样子了，可能和别人对比，我的板书还是不怎么样，不过我确实有进步，之后会更加努力。其次在备课方面，一直坚持凡课必备，翻着自己的备课本可以感觉到一直在变化，最初的备课非常官方，为备课而备课，没有考虑学生的实际状况，完全根据自己的一厢情愿在备课。在上课这个角度也在成长，还依稀记得刚开学的几周里，上课讲得“唾沫横飞”，完全没顾及到学生的接受程度，只想着自己所备的课程，飞一样的讲，语速也很快，整节课都是一个语调。学生的作业及考试反馈的结果让我慢慢意识到了问题，开始调整自己的备课以及讲课，自我总结：主要是态度和心态问题，把备课和讲课都当成自己的事，完全忘了，不管是备课还是讲课都是为学生服务的，如果学生没有从中得到收获，那么一切都是零，一切都是无用功。

因为毕竟是新教师，主要精力都投入到了教学这一块，在学生思想这块就关注得很少。在批改三个班的作业这个过程中，我发现有4班的作业总体做得质量非常差，我也没太在意，我认为可能还没适应物理的学习，我想慢慢就好了。有一天上课时间，我安排了一点课题练习，然后在班上走着看学生的做题情况，我发现后面几排根本就没做，而是低着头，甚至连草稿纸都没有拿出来，我走了过去，压着怒气问他们：“怎么不做练习？”“不会！”他们回答得理所当然。“那为什么平时不问呢？”“老师，我们不会，上课也听不懂”听完之后，我哑然了。我发现我太忽视学生的心理了。之后我和他们班主任聊天，终于找到了问题所在，4班的学生整体素质比较差，他们中相当一部分人的学习水平甚至停留在小学三四年级的水平。通过这次沟通，我琢磨着应该怎么做，我发现他们班主任总是在课余时间叫一些人来给他们补习小学内容，这一幕深深的打动了我。我想我也知道了自己应该要怎么去做，但是我自认为做得并不好，三个班的教学任务造成的结果是我没有太多时间去特别照顾他们。但是我们一起努力下，他们还是有了相当的进步。通过这之后我

发现教育的重要性，它远远重于教学，要以学生为主我还任重道远。

总的来说，通过这个学期的实战演练，我收获很大，成熟了很多，遇到问题学生也不会完全束手无策，在沟通这个能力上得到了很大的提高。在教学这个角度，通过学校老师的教导也有很大的提高，但不足之处仍然很多，还待有进一步的提高。

开教职工大会，也都提前到场，认真提取学校领导所传达的会议精神。我们学校全部学生都是走读的，所以学校的管理工作相对来说比较轻松。在校能够很好的处理跟学校领导和老师的关系，每次遇到有自己不能解决的问题都虚心的请教学校领导和老师，他们对我也很照顾，很包容，都耐心给我解决。能在这样一所学校工作，也是一件非常愉快的事情。

作为一名国家免费师范生，在签订协议的时候，我就关注到了在职读研这一块内容，对我是非常的吸引，在工作之后还能有机会参加这样的学习，这样的机会千载难逢，所以我非常珍惜这次在职教育硕士的学习机会。为此特别思考了攻读教育硕士的研究方向并做出了 研究计划。望老师能够批评指正！

全面学习物理教育硕士专业知识，深入全面的了解所研究领域的方方面面。在博览的基础上，集中主要时间和精力关注自己研究领域，选取学科中的一些经典著作仔细研读，形成自己的知识架构，融会贯通，为我所用。通过教育硕士研究生的培养，使自己具备先进的教育理念，良好的职业道德和创新意识，扎实的专业知识基础，较强的教育教学实践反思能力，为将来成长为优秀教师和教育家奠定坚实基础。

第一阶段主要是保质保量的完成学校安排的课程学习。通过专业必修课的学习拓宽和加深学科专业基础，了解学科发展前沿，培养综合运用教育理论和科学方法研究解决教育教学

实际问题的能力。通过专业选修课程的学习提高教育教学管理能力和实践反思能力。

第二阶段主要是教育研究实践，在教育硕士学习期间，利用在职的机会，结合自己所在的地区的教育实际，利用自己所学的理论知识开展教育改革，完成一项教学设计。

第三阶段主要是毕业论文的撰写，主要就是大量阅览文献资料，并结合自己的实践体验，积极和老师进行沟通，完成论文的写作过程。

这些就是我的物理教育硕士的研究方向和研究计划，非常的粗略。我打算在今后的学习中再结合具体情况适时的做出更改和更详细的计划。总的来说我对这样的一次学习是充满了期待的。我将以饱满的激情投入到学习中，同时我也不会落下教学工作，通过学习让教学更上一个台阶，最终能够成为一名出色的人民教师！

研究计划海外工作总结篇四

本人于20xx年6月从母校西南大学毕业，于2019年7月正式踏上工作岗位，时至今日，一学期已悄然而过。学期开始就被委以一个班的班主任管理工作和五个教学班的教学工作，同时还担任生物奥赛指导老师，阳光特色体育俱乐部指导老师，对于毫无经验的我而言，急需学习班级管理知识和专业发展知识。为了把班级带领好，把学生的学习效果提高，一直以来，认真向优秀班主任学习管理经验，向教学能手学习教学方法，认真听课备课批改作业，认真总结反思。时间流逝，感受到了逐步的成长。

半年以来，多次参加学校的优质课比赛并取得较好成绩，参加全国优秀班主任培训，聆听众多优秀班主任有关班级管理的介绍并最终形成了自己的一套班级管理体系；与此同时，作

为班主任，我班的学习成绩、德育考评一直位于年级前列，所带的生物教学班生物成绩也位于年级前列。

回想过去，付出了很多，收获了很多，也渴望重新回到母校，继续深造，从而创造更漂亮的成绩。为此，在此做一个任教工作总结和研究计划报告。

一、任教工作总结

在学校，我主要的工作就是班主任管理工作和生物学科教学工作，下面就从这两个方面来对我的任教工作做一个总结。

1. 班主任管理工作

班主任是一个班集体的组织核心，战斗在学校管理工作的最基层，在学校实施教育、教学工作计划中有着极其重要的作用。作为一个班主任，要想管理带领好一个班级，必须要有合理高效的管理体系，我主要从班级发展的指导思想、班级管理系统的健全、班风建设、人性化关怀四个方面入手加强班级的具体化管理，通过实践发现，这种管理体系比较科学有效，确实能够为班级的发展做出一定积极地影响。

时代在进步，班主任的管理方法也得与时俱进，以前班主任“统领一切”的专制管理在今日已经很难适应社会的发展需求了，而现在倡导的就是实现学生的自主管理，自我式服务，以便培养学生自主生活和学习的能力。学生成长的同时，教师也从疲于奔波中得到解脱，这种双赢模式实现了学生和教师的共同成长。作为一名工作经验缺乏的新老师，必须要有饥渴的学习欲望和认真的学习态度，尽早的成长起来，为学生更好的服务，早日实现自己的教育理想。为此，近半年来，不断地学习班主任班级管理经验，认真研读了李镇西、魏书生、陈宇、付全新、吴非等众多优秀班主任的班级管理书籍以及俞敏洪、李开复等优秀教育大家的教育理论，参加了“2019全国班主任秋季研修班”的学习，多次聆听学校优秀

班主任介绍的班级管理方法，收获颇多。本着“学以致用”的原则，也将多种班级管理方法运用到实践中，结合班级实际情况，不断改进，形成了自己的一套班级管理体系。

1.1 班级发展的指导思想。班级的稳步良好发展必须要有一个良好的指导思想。只有在内部的思想，整个班级的学生达成共识，在行动上学生们才能目标一致，共同前进。“内圣才能外王”正是此理，所以说一个班级指导思想的重要性在此无需赘言。不同的老师可以根据班级的实际情况制定不同的指导思想。我是带高一新生，学生才进校，主要需要培养的是他们良好的生活学习习惯，适应高中快节奏的生活和学习，为此，我指定的指导思想就是：目标坚定，态度端正，行动到位。然后，将这一指导思想打印出来，粘贴在班级外墙的进门处，让每个学生进门的时候都能看见，同时班会的时候也经常给学生强调、讲解，这样常看常讲，从而将这一指导思想深入人心。班会课上，反复强调理想和目标要坚定。我们有缘相聚在一起，目的是为了并肩战斗，共同进步，经过三年的磨练进入自己理想的大学。班上每个同学都必须认识到我到学校来的目的是追求知识和真理，追寻人生理想，实现人生价值，在价值观上我们必须达成一致。物以类聚，人以群分，只有价值观一致的时候，我们才能团结一致，齐力并进。高考这根指挥棒左右着我们，所以价值观必须要围绕它建立，除此之外，价值观还应以学生的全面发展、长期发展为导向。比如倡导“t字型”人才的培养，对于要参加高考的学生们而言，一“横”表示所有的高考科目都要均衡的发展、学好，一“竖”就表示每个学生都要有专长，这个专长可以是某门学科，比如说特别擅长英语、数学或者是物理，也可以是其它某项专长，比如篮球打得特别好、或者唱歌唱得特别好、或者手工制作做的特别好等等。以特长来长自信、长能力，然后再用收获的自信和能力来补足自己的弱项，最终实现全面发展和特长发展。其次，态度要端正，一句话说得好：“你的态度将决定你人生的高度”，所以说一个人对待生活、对待学习的态度是非常重要的。首先，就是要明确我读书主要是为了自我的长远发展，不是为了别的其它目的。

认真学习是自己为自己负责的表现，只有这样你学习的动机是正确的，你才会从内心深处主动地去端正学习态度，主动去学习；其次就是在待人上，对待老师要尊敬，虽然说老师要公平的对待每个学生，但是老师也总是倾向于多关心尊敬老师，听从老师安排的学生。对待同学、朋友要真诚，要有同理心，学会换位思考，不要不顾他人的感受，否则会伤害其他同学脆弱的心灵。处理事情，学习上，一定要认真务实，埋头苦干，循序渐进，切忌好高骛远，走马观花，企图一步登天。最后，需要多给学生提醒的是要持续不断的付出大量的行动。学生在学校学习，每天的学习时间确实很长，时间久了，肯定会有所松懈，这个时候就要经常给学生提供精神食粮，让他们用行动说话，用行动来信守自己的诺言，用行动来不断地接近自己的理想并最终实现自己的理想。每天第一节班务自习的时候，学生都必须从自己的价值观，态度，行动三个方面对自己一天的生活、学习进行总结，做得较好的继续发扬，做得不好的尽快改进。

1.2 班级管理系统的健全。班级的管理系统主要涉及班干部队伍建设、学生考评系统的建设、项目承包制度建设、值日班长制度建设、班级管理监督建设等。

1.2.1 班干部队伍建设

班干部队伍建设上，由学生投票选举产生班级干部，再根据特长和自愿意向赋予一定的职权。其中，班长总领全局，行使班主任的职责；副班长协助班长开展工作；下设纪律委员、清洁委员、学习委员、体育委员等职位，所有工作都围绕纪律、清洁、学习、体育四大方面开展，纪律委员狠抓班级纪律，清洁委员狠抓班上清洁，学习委员就为班级的学习做好服务和指导，体育委员就好好带好班级队伍，组织好相应的活动出席。学生在进行自我检讨的时候，思想上从价值观、态度和行动三大方面进行反思，具体项目上就从纪律、清洁和学习上进行反思。

1.2.2 学生考评系统建设

学生考评系统建设上，我将班上学生按照一定的进班成绩、性别比例、性格特点、城乡户口等因素分为八个小组，每个小组设立一个总指挥，负责管理小组各项事务。其它成员分别担任小组的学科委员，本着兴趣等导向将工作均匀分配，使每个人都有事做。然后再建立学生的考评评分系统，制定相应的奖赏和惩罚措施，立功加分，违纪扣分，每天对学生的表现进行考评记载，月末对小组成员的考评进行汇总，选出最优秀个人以及最优秀小组，并给与一定的物质奖励。

1.2.3 项目承包制度建设

项目承包制度建设上，为了促使每个学生都参与班级管理，感受到自我的存在感，特建立项目承包制，让学生主动承包事务，主动为班级付出。同时，尽量不让一个同学负责多个项目，使得项目分配均匀，人人有事做，事事有人做。月末根据项目承包的质量，对项目承包人进行一定得加分鼓励，计入个人及小组考评。用这种方法就很显著的提升了学生们管理班级的积极性，能使学生们主动地发现班级管理的纰漏，主动地要求承包项目。比如黄举同学、李妮娜同学主动承包负责早上喊男生、女生寝室的所有同学起床的任务；刘文照同学主动承包早上早自习前十分钟的考勤任务；陈慧敏同学主动承包中午督促同学守时下课的任务；董宪豪同学主动承包中午一点督促同学睡午觉并关灯的任务；李进同学主动承包中午午睡醒后喊醒同学的任务；廖振威同学主动承包晚自习督促学生尽快离开教室的任务；伍洋、刘文照同学主动承包擦讲桌的任务；杨奇同学主动承包督促同学们做操时服装统一的任务……同学们的眼睛是最有洞察力的，自己发现纰漏并随时补充到位，这样班级管理就人人都参与，事事有人干了，也大量减轻了班委及班主任的工作压力。

1.2.4 值日班长制度的建设

值日班长的建设上，根据一定的顺序(比如学号顺序)安排学生进行值日，行使班长的职权。作为当天的值日班长，须负责好班上各项事务的管理和记载，课间经常到办公室找班主任，传达学校及年级组相关的信息和通知，于此同时，班主任还可以利用这个机会好好地和当天的值日班长进行交流沟通，及时了解学生的思想动态，解除心灵和思想上的一些困惑。这样两个月下来，基本上就可以和每个学生有一次比较深层次的谈话。每天晚上第一节班务自习的时候，值日班长需要在讲台前面当着全班同学的面做工作总结，对于表现优异者提出表扬，给与加分，对于表现不甚理想者提出批评，给与提醒。每天的值日记载都必须给班主任审阅签字。任何部门行使职权都需要有一个机构来专门做好监督工作，为了加强监督的力度，班主任可以在班上挑选正义感比较强的学生来组建纪检委，对班级工作的公正、公平做一个很好的监督和评价作用。每周需要上报工作小结，对暗箱操作等不公平现象提出严厉的批评，并对相关负责人进行双倍处罚，扣双倍的评分。

1.3 班风建设

一个班级的良好发展必须有好的指导思想，好的管理制度，也必须要有好的班风。而我在班风建设上，主要围绕“静”和“实”来开展工作，将“静”和“实”两个字打印出来粘贴在教室内墙壁的左右中柱上，时刻提醒学生做到安静，务实。静中孕育着伟大，安静是自古以来古代圣贤对弟子的教诲：非宁静无以致远，非淡泊无以明智。佛教也告诉我们静能生慧。安静的环境可以让学生内心平静，沉淀，避免浮躁；实即务实，做工作要实实在在，不懂就问，不懂就学，步步稳扎稳打，循序渐进；不要眼高手低，好高骛远。我们需要认真做好每一件小事，将最简单的事情做到极致，我们便收获了成功。

1.4 人性化关怀

部分学生在学校生活学习不可避免的要违反某些纪律，这个时候我们作为班主任除了做好赏罚分明外，我们还要给与学生一定的人性关怀，特别是那些很反感学校纪律而自制力又不是很强的学生，当他们犯错后，值日生进行了记载或者是受到了学校老师的批评，这个时候他们也许就会有委屈或者怨言，甚至有抵触情绪等，那么这个时候班主任老师就要及时发现，抽时间对学生心理进行按摩和开导。首先简短的说明一下错误的严重性，要求今后不要再犯同样的错误，然后更多的是在学习和生活上对学生进行一定的关心，让他觉得规矩的存在是必要的，无规矩不成方圆，规矩无情，但人性关怀充满着爱意。从而促使学生将消极负面的情绪转化为积极正面的情绪，更好的配合老师开展工作，更好的自主学习和生活。

这样，有一个良好的指导思想来指挥班级的前进，有一个良好的管理体系来规范学生的言行，有一个良好的班风来影响并督促学生良好地生活学习，再加上有一个好的人性化关怀措施让学生感觉如沐春风，生活有趣，班级有爱，那么班级便会稳步发展，取得进步。如此这般，学生在思想道德形成方面、日常的行为规范方面，学习成绩进步方面以及和老师的感情交流方面等都会有很大收获，老师也会在教育教学成绩方面、班级管理有效管理方面，以及和学生的情感交流方面有很大的收获，从而实现双赢，达到共同进步的目的。

班级管理是一门很深的艺术，作为一名青年教师，我更是应该要勤观察、勤学习、勤思考、勤总结，不断地丰富自己的管理经验，将自己的管理经验系统化，纯熟化，最终能够成为执教的立身之本，更有效地为学生服务，为班级服务。

2. 教学工作总结

作为一名才踏上工作岗位的新老师，我担任高一年级的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

半年以来我心中最大的感受便是要做一名合格的教师不难，但要做一名优秀的教师就难于上青天了。我认为：一名好的教师不仅要为人谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上、业务能力上更要专研。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。

2.1 为了上好课，我积极在课前备好课。认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。同时，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2.2 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。高二的学生爱动、好玩，自律性不强，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

2.3 积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博

采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

总而言之，在自己的不断努力之下，教学水平有了显著提高，也取得了一定的成绩，增强了自己的信心，我想只要坚定自己的目标，坚持不懈的努力，一定会把班级带的更好，一定会取得更好地成绩。

二、研究计划

在职攻读教育硕士是对自身综合素质的一个提高，为了在有限的比较短的时间内能够学到更多的专业知识，提高自身素养，必须要有一个好的规划。在职读研的最大特点就是工作的同时攻读硕士学位，这一点决定了我研究计划的基本模式。

寒暑假回到母校参加集中授课时，主要做好两方面的工作：一是，认真上课，进一步增加专业知识的深度和宽度，认真研读有关要点，在教育管理，教育心理学，生物专业发展等方面好好深造，为在高中从事班主任管理工作和生物教学工作做好理论基础。二是，利用很多大学同学回归母校读研这一机会，好好和他们探讨在教育教学中遇到的问题 and 解决的办法，互相传授经验，为从事班主任管理工作提供一定的依据。

平时在职期间，做好本职工作的同时，将所学习的理论知识投入实践中来，用理论指导实践，用实践检验理论，达到理论和实践的有机结合，不断地摸索和改进中，形成自己的一套高效的管理体系和教学体系。

此外，不管是寒暑假在读期间还是在中学在职工作期间，都要抓住身边的一切机会好好学习，比如聆听大师的演讲，和德高望重的老师、优秀的同事交流，看积极进步，有思想深

度的书籍等等，通过这些方式增强自身的文化沉淀，促使自己早日成为一名学问渊博，师德高尚的老师。

为了成为一名对祖国有用的人，为了成为众多孩子成长的指引者，为了追寻自己的人生理想，实现自己的人身价值，我的奋斗，一直在路上！

研究计划海外工作总结篇五

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但那里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

刚上高三，学生自觉了许多，但周记中出现的“高三，高山”、“高三，不下地狱就上天堂”这类的字眼也多了许多。应对此刻大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自我的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的进取性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当教师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么？值不值得？从而较易放弃。经常有学生问我：“教师，我还有期望吗？”我教给学生一句话：“我说我行我就行，不行也行；我说我不行就不行，行也不行。”并要求学生每一天起床梳头是对着镜子大声说：“我能行！没有最好，仅有更好。”不断的给自我以进取的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情景介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自我未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是教

师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自我的具体学习状况，为自我高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最终就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自我。

a□稳上一本能够冲击重点的学生；

b□就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有本事冲击重点大本的学生；

c□只能上二本，能够冲击一本的学生；

d□在二本附近的学生；

e□学习自觉但成绩不理想的学生；

f□学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有期望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅仅是教育的失策，针对不一样层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙可是来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一齐，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不一样层次的学生承包给任课教师，在那里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个教师经常辅导和帮忙，对教师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的提高。

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过很多艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课

教师都异常舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务十分繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自我的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是应对枯燥学习和简单生活的学生呢？作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风；要检查纠错本就必须要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，教师自我就不能含糊。

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快必须要自我调整，或者找同学、朋友倾诉，相信教师、父母的找教师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，并且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自我成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最期望看到的。

反思了自我一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找教师谈心。除了有爱心、

耐心，严格科学的管理外，教学上必须要有过硬的本领，如果教学上没有自我的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当教师的路还很长，尤其是班主任，不仅仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。