幼儿园副园长预备党员思想汇报 幼儿园教师预备党员政治思想汇报(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

铁路工作总结篇一

我们队伍具体工作落实到人，责任到位,队员合作团结，为此次活动作出强有力的保证和坚强后盾。

我们实践小分队奔赴xx迅速开展各项志愿服务活动，秉承“心系xx人民，关注社会保障”的宗旨，我们调查了小学、中学、卫生院、教育局、钢管厂等机构。今年七月，我们的热情堪比天高，锐意进取，取得了一系列丰硕的成果。

伴随着暑期社会实践“三下乡”活动的结束，我们的工作进入到另一个阶段，分工合作，各司其职，为我们小队集体的荣誉而共同奋斗！

“三下乡”社会实践活动，强调实效，不求形式，不走过场，取得了良好的效果。确实使广大同学在活动中经受了锻炼，增长了才干，开拓了视野。在短短的7天时间里，我们小队跑遍了所有相关地点，炎炎夏日，同学们不畏烈日当头，不因场地所限。在整个社会实践过程中同学们克服种种困难，表现出了良好的当代大学生精神风貌，充分展现了崇高的思想境界和良好的个人素质。他们在整个活动过程中用自己一点一滴的实际行动谱写着自己无悔的青春！

铁路工作总结篇二

一、家访收获

我们任课教师通过与学生、与家长交流,了解了每一个学生的家庭状况,学习环境,学生在家的表现;了解到家长对孩子的希望、要求以及教育孩子的方法,并且做好了详细的家访记录,为我们今后的教学工作奠定了基础。

二、家访中发现的问题

第一:班中有许多学生的父母外出打工,做生意,孩子交由爷爷奶奶管教,老人们对孩子的宠爱,使得学校教育工作难上加难。第二:家长"望子成龙"、"望女成凤"心切,对子女有求必应,父母对孩子的溺爱和放纵,养成了孩子骄纵的心理,他们在言行举止方面表现出挑三拣四,爱耍脾气等不良行为,这给学校教育带来诸多的难处。第三:家长误认为孩子很聪明,回家不学习也能取得好成绩,如果孩子成绩不理想就是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时,家长意识到问题的严重性,一下子又进入另一个误区:希望一下子能解决问题,企图一劳永逸。

三、家访后的思考

第一,全面的家访,让我们任课教师与家长、学生进行了面对面的交流,了解了家长的期望与要求,了解了学生的个性与想法,加强了师生感情,对今后的教育教学工作将起到积极的作用。第二,全面的家访,了解了家长对子女的关切与期望,也了解了一些学生家庭的困境,增强了我们的责任感,也让我们更加热爱学生,热爱工作。

第三,家访也给我们任课教师上了一课。因为在与家长的交谈中,我们深深体会到家长对孩子的期盼,让我们深感自己的责

任重大,对今后的工作不敢有丝毫的懈怠之心。

总之,家访工作是教学工作中不可缺少的一部分。我们愿本着对学生负责、对家长负责,认真工作,努力做一名称职的教师,不辜负社会、家长对我们的期望。

铁路工作总结篇三

20xx年暑期即将结束，应该说我校师生度过了一个健康、文明、科学、快乐的假日。在新学期开学之际，在今天的全体教工会议上，我代表学校对刚刚过去的暑期工作作一个简要的总结。

回顾这过去两个月的暑期工作，我校始终本着贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，努力开展以实践体验为主要途径，以社区为基本场所，以促进青少年身心健康为根本目的的一系列活动，指导和帮助同学们度过了一个“健康、文明、科学、快乐、安全”的假期，圆满完成了预定的各项任务，达到了预期的目的。

在暑假来临前，我校就结合学校实际、学校周遍的实际以及我校师生的具体情况，抓住当前热点和少年儿童的兴趣，制定了一份有操作性、趣味性、教育性的暑期活动计划，给我们大家愉快度过一个假日制定了活动节目。可以说，我们学校是：精心组织，周密部署，确保暑期活动有序进行。学校高度重视学生暑期活动，蔡校长亲自抓，学校专门召开了讨论制定暑期工作计划的行政会议，安排了活动时间、活动形式及内容。为强化了领导，还成立了暑期工作领导小组。

整个暑期活动做到了：时间巧安排、活动抓落实、做好暑期个人工作计划。

我校行政、党员参与了镇政府组织的暑期志愿者系列活动，蔡校长通过多次与镇有关部门的联系，合理分配、安排了行政党员参与的活动时间与内容。学校志愿者先后参与了相关的学习报告会、总结会、“阳光体育”系列比赛交流活动、“绿色华泾”社区的读书活动、“家庭体育”项目的裁判工作、居委会跳橡皮筋评判等工作。同时，王燕老师还作为社区学校的指导老师，多次给社区学校的孩子们上课，教拼音、做游戏。我校志愿者的工作受到了镇有关领导的表扬，参与活动的有关图片、报道还在徐汇教育网上作了发布。

今年暑期工作计划中，我校把要求孩子们参与社区活动放在重要位置，为的就是要让孩子们从小参与社区的活动，培养孩子们的社会意识，今后成长为一个合格的社会人。在我们志愿者参与的社会活动中，我们看到了很多我校的在校学生，也注意到了不少我校毕业的学生的身影。我们感到，孩子能够融入社区，积极地参与社会活动，这是我校以往注重孩子树立正确社会观的结果，是我们每一位老师注重孩子集体主义观念培养的结果。这给了我们一个启示，我们应该抓住学校发展的机遇，在培养学生正确人生观的过程中多作努力。

我们关注到，孩子们在活动中个个听得会神，眼睛聚精，心灵深处受到了极大的震撼。在我们与孩子们一起活动的过程中，孩子们与老师的亲密，令社会人员羡慕（包括镇领导、社区老师、居委会老师、家长等），我们感到：我们的参与，给活动增添（加）了力量，整个暑期的系列活动其实是在引导孩子们爱家乡，知家情，起到的是明荣耻、展新风的效果，同时极大地激发了同学们的`爱社会、爱国家的热情。

8月17日，我们部分志愿者还参加了镇政府组织的暑期系列活动的总结表彰会，在这个过程中，我们的志愿者还作为评委，给华泾社区所有参与跳橡皮筋表演的居委会队伍打分，镇领导为了表彰我们学校今年对社区暑期工作的支持以及我们各位志愿者老师的参与，还请我们的各位老师发言、讲话。在此后镇政府召开的相关会议上，把我们的志愿者队伍所代表

的我校暑期工作作为区先进集体报送区里。让我们感到光荣的还有我们学校一贯重视、认真、积极参与社区活动涌现出来的“积极者”、“示范者”，因为我们这些老师的参与，以及在参与活动中给社会人员的影响，因为我们各位老师的热情，为我们徐浦小学赢得了荣誉，提升了学校的社会声誉。他们也赢得了相应的先进个人，有关人员还获得了荣誉证书。

这里，学校要感谢我们在座的各位老师一直以来对学校工作的支持，正因为有了大家的理解与配合，学校才能够不断地取得成绩，取得进步，得到发展。

8月18、19日，学校组织新生培训，开展新一届的家长学校。（招生工作中的举例：家长申报的整理；多次材料的送审；个别家长情况的处理；学校多次去招考中心的协调；比较满意的招生结果。）

1、 重视家长学校建设，开展家长教育辅导

教育是一种社会行为，是由学校、家庭、社会等多种教育环境相互影响、作用的结果。如何让教育有效，教育能否将多种教育环境整合，让教育真正走进孩子的心灵最为重要。作为学校，能开门办学，吸引家庭、社会参与到教育行为中来，能通过切实的努力使三方面的教育资源相融并最终形成统一的正确的教育观和教育行为则是学校求得生存和发展的一条有效途径。

几年来的家长学校培训，给我们的教育取得一致性提供了不少经验。就目前来讲，社会健康、正确的教育舆论导向，是学校教育能够加以利用的颇为有利的教育资源。但不容忽视的一个问题是家庭教育的欠缺，使得家校教育难以形成合力，导致学校教育难以显效（本文由（）大学生个人简历网提供）。如何让家长理解、支持学校教育，让这部分资源融入到学校教育中来一直是我校在思考和努力解决的一个问题。我们改进家长学校的活动形式，并真正有效的引领家长形成

正确的教育观，我们请专家讲切实有效的教育方法，家长有了新的认可度（举例说明）。

2、 注重家庭访问，了解孩子家庭背景

我们的一年级老师，注重家访工作。年级组在学习培训前，对今年的孩子作了分析，强调了家访的重点。我们的家访工作可以说：家访的目标是多元的，形式是多元的，效果是丰富的。

因为我们学校没有老师认为家访没有多大必要的，（平常）学生不出什么问题就没必要家访。（弊端思考：仅仅局限于把家长请到学校或电话联系。而就事论事的面谈或电话交流并不能有效地解决问题，反而容易引起家长和学生的抵触情绪，致使访后的家庭教育趋向于简单的指责和粗暴的行为。这样的家访工作很难达到教育学生的目的，也很难促进家校双方的相互理解和深度合作。）

我们要求达到的目标：通过家访活动，使家校双方都能全面客观的了解、评价学生，了解双方在教育目标和教育行为上的价值取向，以期缩短家校教育观念、教育行为上的差距，对今后可行性教育计划进行调整和完善。我们更期望通过家访月的活动，探究家访工作在学生成长及促进学校建设和发展中的作用，为今后家长学校工作的有效开展、学校和谐育人环境的创建打下良好的基础。

铁路工作总结篇四

假期之前，电气学院院团委依据《河南理工大学20xx年暑期社会实践活动安排》并根据自身专业特点，确定实践方向，作好动员工作。其中，前期宣传得力，广大同学积极报名参与。随后，在院团委的指导下，同学们积极投身“三下乡”暑期社会实践活动，通过服务社区居民，义务支教农民工子

女等形式深入街道、社区、农民工家庭等地区、单位开展丰富多彩的社会实践活动，取得了可喜的成绩，并在校内外产生了较大的影响。通过此次暑期社会实践活动，广大师生用真心奉献社会、以真情实践大爱，体现了理工人的深厚社会责任感和奉献精神。

此次我院的"三下乡"社会实践活动依据焦作市山阳区地理分布和居民需求的实际情况组织了由“关心农民工子女”义务支教团队和电器开发部“义务维修团队”组成的集中团队和其他分散团队等多支队伍。在十余天的社会实践活动中，几只分队先后走进百间房社区、光亚社区、艺新社区群英新村等单位，通过义务辅导农民工子女课程、讲解暑期作业，义务维修居民待维修电器等形式在焦作市各社区积极开展了形式多样、内容丰富的社会服务活动。其中，在活动过程中实践团队与山阳区团委、社区居委会等相关负责单位联合开展了为农民工子女赠书、与焦作媒体共同走进农民工家庭了解生活情况、提供义务辅导等活动，并得到了焦作日报、焦作晚报、焦作电视台等社会媒体的热切关注。

（一）集体团队与分散团队相结合的团队模式

学院组织了“关爱农民工子女与志愿服务”社会实践集中团队及多支分散实践团队，并由学院团委书记郑伟老师担任指导老师。

1、整体策划，集体组织。由多支分队组成的社会实践团队在相关负责人整体安排下，分赴各地开展社会实践活动。

2、区域布局，分散活动。根据社区人员构成和人民生活等方面的需要，在不同地点开展不同形式的服务活动，以达到切实为市民服务的目的。

（二）多形式多领域的社会实践内容

1、电气学院“关爱留守儿童”志愿服务团队为主力志愿服务团队在群英新村对留守儿童进行功课辅导的同时特意组织成员在课间了解这些孩子们的家庭生活等相关情况，以更好的从学习、生活全面关心留守儿童。

2、在活动中，电气学院还与中国青年政治学院联合开展了暑期社会实践活动，扩大了活动内涵与影响力度。

3、电器义务维修分队先后走进山阳区富康社区与艺新社区群英新村共同服务新村居民，用切实行动继续搭建理工学子与社会群众间的桥梁。电器义务维修团队20余名成员现场对群众送来的坏旧电器进行义务维修，截止到26日晚据统计我院电器开发部义务实践维修团累计维修电饭锅、电饭煲、电磁炉、电风扇、收音机等家用电器229件，共计修好182件，得到了当地居民与商户的一致好评。由于活动尚未结束，后续维修统计正在紧张进行中。（三）大力开展宣传工作。

7月19日《焦作晚报》第7版社区版块以《大学生服务社区》为标题并配图片报道我院暑期社会实践活动。

7与21日，《焦作晚报》第3版农民工特别报道版块以《大学生进社区义务辅导农民工子女》为标题报道我院暑期社会实践活动。

7月24日，《焦作晚报》第4版社会版块以《小缓有书看啦》为标题并配图片报道我院暑期社会实践活动。

校新闻网以《不畏酷暑爱实践青春建功在基层我校“三下乡”暑期社会实践活动纪实》为标题对我院暑期社会实践活动进行报道。

院新闻网自7月17日暑期实践活动启动以来，加大宣传力度，全方位报道我院实践活动相关情况，截止目前，院网分别以《我院积极参加出征仪式》、《院暑期实践团队服务焦作社

区》、《河南理工大学与中国青年政治学院联合开展社会实践》、《入村进社求实践感知社会先奉献》、《我院“关爱留守儿童与志愿服务社会”实践团队深入群英新村开展实践活动》、《丰富服务内容实践奉献精神》、《拓展实践内容服务社区居民》、《关注留守儿童送去心灵关怀》、《学子不怕行路难风雨无阻授真知》、《传承志愿精神进社区践行“大爱”理念赠经典》等为标题大篇幅报道我院开展暑期实践活动的相关事项。由于暑期实践活动还要持续一段时间，新闻宣传工作还在进一步整理和统计。

（四）积极总结经验

为使团队成员深化实践成果，深入体验服务精神，实践团队还提出要求：在内部交流的基础上，对今年大学生社会实践的内容、方式、特点、规模、效果、存在的问题及对今后大学生社会实践的意见。通过每日提交总结报告，积极总结活动成果和需求，以丰富多彩的实践活动切实把服务工作做好。

通过写经验总结、相互交流，实践团队成员对实践活动有了更深刻的感受和认识；同时，团队成员提出的创新形式活动建议也对提高我院大学生社会实践的层次和水平做出了积极的贡献。

（五）经验和收获

1、学院各级领导的重视与广大同学的热情参与，为暑期社会实践的成功完成提供了坚实的基础。在今年的社会实践活动中，学院领导积极指导社会实践活动的展开，并亲身力行，与学生一道参与了社会实践对实践团队学生形成了极大的鼓舞。学院广大同学也自觉把社会实践作为了解社会、接触社会、投身改革、锻炼才干的重要渠道，积极走进社会、服务社会，体现自己的人生价值。

2、当地政府、社区负责人的大力支持对是社会会实践活动顺

利进行提供了强有力的保证。在活动的整个过程中，社区居委会等相关单位对活动给予了大力支持，还提供了诸多便利，并多次联合开展了相关活动，收到了良好的社会影响。

3、团队成员的思想素质有了明显提高，社会责任感得到了增强。虽然是短短的十余天，客观现实给同学们的教育却是课堂教学所无法提供的，实践使我们多了一份成熟，少了一份幻想和不现实。同学们在向社会提供服务的同时，使自己所学的理论知识运用于实际，提高了自身的工作能力，培养了吃苦耐劳的精神。

铁路工作总结篇五

我们任课教师通过与学生、与家长交流，了解了每一个学生的家庭状况，学习环境，学生在家的表现；了解到家长对孩子的希望、要求以及教育孩子的方法，并且做好了详细的家访记录，为我们今后的教学工作奠定了基础。

第一：班中有许多学生的父母外出打工，做生意，孩子交由爷爷奶奶管教，老人们对孩子的宠爱，使得学校教育工作难上加难。第二：家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，父母对孩子的溺爱和放纵，养成了孩子骄纵的心理，他们在言行举止方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三：家长误认为孩子很聪明，回家不学习也能取得好成绩，如果孩子成绩不理想就是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。

第一，全面的家访，让我们任课教师与家长、学生进行了面对面的交流，了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对今后的教育教学工作将起到积

极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，家访也给我们任课教师上了一课。因为在与家长的交谈中，我们深深体会到家长对孩子的期盼，让我们深感自己的责任重大，对今后的工作不敢有丝毫的懈怠之心。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的一部分。我们愿本着对学生负责、对家长负责，认真工作，努力做一名称职的教师，不辜负社会、家长对我们的期望。