

最新摆摊经验工作总结报告 经验和教训 工作总结(汇总5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

摆摊经验工作总结报告 经验和教训工作总结篇一

以同龄人的心态理解学生、尊重学生作为一名班主任，要尊重学生人格，善于进行“换位思考”，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感。班主任的信任能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。

让表扬和鼓励助学生走向成功之路学生是渴望赏识的，很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的才。所以班主任应该多给学生一点笑脸，多给一点赞扬，让学生在自信中成长！

教育学生实质上就是要告诉学生哪里做的对，哪里做的不对！如果学生已然知错，就不需要再教育了。为了更好地处理学生出现的问题，班主任可以先让学生为自己“辩护”，这样可以避免未弄清楚状况就下结论，使得学生感觉受到委屈，表面应付，心里不服。也容易赢得学生，使他们乐于与你交流，便于问题的解决！

在实际的教育工作中，只要班主任在与学生的交往中注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后

后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，班主任要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。

后进生的转化工作对一个班级来讲是重中之重，在做好这一工作的同时，优等生的教育鼓励工作同样也不能忽视，优等生教育好了，有了学习的动力，你就会为转化后进生赢取更多的时间，同时也有助于良好学习风气的形成！在2班的管理上，我更多地将工作重心放在了后进生的转化上，以至于一些优等生并没有真正的抓住，成绩起伏不定！同时，优等生的教育管理要比对后进生的理难度更大，这些学生多多少少都有一些坏毛病，而且这些人往往最不能理解老师的付出，不懂得感恩！抓不住这些学生，对我们整个班级都是不利的。

与学生成为朋友关系，并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，这样教育才能真正落于实处。部分年轻教师心理误区：对学生宽容，与学生成为朋友，学生很高兴，成绩始终上不去，弄得老师学生都焦头烂额！有些人常把“亲其师信其道”挂在嘴边，这句话本身没有错，亲而不严就无法做到真正的亲，只要严出于爱就一定可以得到学生的理解，严不等于与学生不亲，只是另外一种亲的方式而已，每每毕业的时候学生感激的是那些对他们严的老师，而不是课堂上很松的老师！因为学生感知到了那份真挚的爱！总之，师道必严，否则很多时候都是徒劳，原因很简单：每个人都有惰性！

以上是我本学期工作的一点体会！在今后的工作中，我将继续努力工作，积极向老教师学习请教，不断提升自己的业务能力，争取早日成为一名优秀的班主任！

摆摊经验工作总结报告 经验和教训工作总结篇二

因为很多班主任是从高三回到高一的，所以对高一班主任工作容易受到高三时的影响，仍然用高三时的方法和经验管理高一；有的班主任又是新手，对高一班主任工作缺乏经验，所以我在这里谈谈搞好高一班主任工作的十轻十重，希望对大家有所帮助。

高一学生来自各个不同的初中，加上一大批线下生，学习成绩自然参差不齐，生活习惯也不一样。如果班主任不重视学习、生活习惯的养成，而是像高三一样盯着那些成绩好的学生，必然使那些成绩靠后的同学失望，无法改变落后的状态，从而实现不了自己的理想，与进高中的最初愿望背道而驰。

再说，有的学生属于“慢热型”，他们的实力要到高二、甚至是高三才会凸现出来。我曾经带过一个学生周熹，高一在平行班，成绩在几百名开外，高二时进入了实验班，高三时成绩进入年级前30名，最终考取了中国科技大。

在教育学生适应高中学习、规范行为习惯的过程中，必然使一部分同学受到批评。然而高一是一个学生未来两年多的基础，“好的开头是成功的一半”，所以班主任一定不要打消一个学生学习的热情和积极性。

遇到学生调皮或违纪，一定要多想办法，尽力采用最妥当的处理方式。对待学生要像对待自己的孩子一样，多正面引导，多表扬，从而使学生达到自己满意的程度。切忌动辄严厉批评甚至打击学生，让他们抬不起头来，灰心丧气。

重以学生为中心，加强学法指导和各科知识的掌握。

通常老师的教学任务都有一个统一的进度安排，然而各个班级学情不同，班主任要做好应对工作。建议老师们不要按自己的安排完成教学任务了事，而应以学生为中心，了解学生的困难，使学生掌握所教授的知识。

有些同学适应能力差一点，对高中某些科目的学习，如物理、数学、英语等，很不适应，班主任一定要做好引导工作，多介绍一些学习方法，多开展一些调查，多做一些课后辅导，争取让他们早日适应高中学习，不让某科成绩掉太远。

个人性格不同，特别是年纪大的班主任与90后学生更有观念的差异，所以班主任尽量不要以自己的好恶来对待学生。不管学生成绩好坏，不管学生是否是熟人的孩子，不管性格内向还是开朗，班主任应尽量让学生感到老师的公正公平。

任何学生都是有优点的，在他们的父母眼里都是宝贝。班主任胸怀要开阔，目光要高远，善待每一位同学。不公正的对待将会引起大家的不满，严重影响班级建设和学生学习。

良好的班风、学风，良好的班级文化氛围和班级凝聚力是一个班级战斗力的源泉，高一班主任要多动脑筋抓好这几方面的建设，切忌满足于按部就班完成年级组任务，满足于当个不出问题的维持会长。

如何建设好班级？最重要的一点就是深入班级、深入学生的生活、与学生同一个战壕。用心付出，必有回报。

尽管学生是个孩子，但到了高中一定要培养自主生活和学习的习惯，为他们的终生发展奠基，所以班主任要学会适当放手，让学生学会自我管理，自立自强。很多高中生都有比较强的管理能力，他们常常能把班级搞得会有声有色。

班主任不要当保姆，但自主管理也不是放任自流。班主任一定要抓好班干部建设，培养好自己的“耳目”、“遥控器”。

虽然让学生自主，自己心中也要有主。

由于到了高二要分文理科，所以有些班主任会教育学生重视文科或理科学习，以取得更好的成绩排名。这种做法可以说是急功近利的做法，不利于学生的长久发展。

通过调查反思，我们可以发现，过早分文理科容易形成严重偏科，对文科或理科知识知之甚少，使那些即使是暂时冒尖的同学到了高三后期没有后劲、冲劲。

高一有的老师带的班级多，对学生一时难以熟悉，容易忽视某些性格内向、偏科然而总成绩较好的学生。长久下去，必然使这样的同学的跛腿学科进一步恶化，甚至使他们失去学习的信心和兴趣，成为差生。

所以班主任除了带好自己的学科外，还要多与科任老师联系，介绍班级的整体情况，介绍不同性格和成绩的学生，让科任老师做到心中有数，有的放矢，减少教育教学的失误。

对于高一，有些班主任心里存在轻视的态度。特别是老班主任，容易墨守成规，面对新时代的学生不能与时俱进，喜欢用老一套的教育教学方法，难以有创新之举。

例如，现在的学生是90后，大多是独生子女，他们在男女生的交往上比较开放、随意。班主任要了解到他们不一定是谈恋爱，往往是渴望得到友情，来弥补兄弟姐妹情感的缺失。所以，在对待男女同学的交往问题上，就要与上一个年代的人采取不同的态度和方法。

总之，班主任不论老少，一定要保持学习，从同行、报刊上了解最新的思想动态，学习最新的管理理念，这样就会受到不同届别的学生的欢迎，班级管理不落伍。

有的班主任满足于对学生的阶段性管理，只负责自己所带的

期间学生的教育，没有为学生的长远发展考虑。他们开展工作常常是为了应付学校和年级对于班主任的各项考评，表面上是“优秀班主任”，其实不过是“形象工程”。

实际上，班主任应该着眼长远，不以个人“政绩”和荣辱作为出发点，而应以学生的前途为根本目的，尽心竭力，并用个人魅力来感染学生，为他们的终生发展奠基。

摆摊经验工作总结报告 经验和教训工作总结篇三

小学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。重视经典诵读，营造书香校园，已成为周集中心小学每一位师生的习惯。

学校以“晨诵、午读、暮省”为切入点开展学生读书活动。晨诵为每一天注入生命源泉，每天20分钟的晨诵已经成为全校师生的一种习惯。每天早晨学生伴随着一首首优美的诗歌，在古诗、儿童诗、儿歌和三字经中开启一天的生活。午读：每天的午读时间学生读县教育局以及学校为每个同学配备的新教育读本，徜徉在书海中，感悟不一样的感觉。暮省，让孩子学会反思的生活，学生在自己的《读写绘本》上写下或者绘出自己从诗歌中、从美文中、从一个个优美的故事中体会到的感受。

学生读书，教师同样也动起来。学校投资为教师网购了一批教育专著，如《做最好的教师》、《教师专业成长的途径》、《给教师100条建议》等，要求全校教师阅读，写读书体会。

新教育的实施，无不上演着精彩。精彩首先来自于我们的学生。

在学生的《读写绘本》上，我们看到一幅幅富有童趣的绘画，孩子们用自己的语言展示自己的故事，有的画面清晰，内容

故事完整；有的字迹书写工整，干净整洁；有的线条流畅；有的色彩搭配协调。当然有的孩子画的不是很理想，但是这又有什么关系呢，只要开发了孩子的智力，锻炼了孩子的思维，丰富了孩子的语言，只要我们的孩子在成长，这就足够了！

现在，书写随笔已成为老师的一种习惯、一种教育生活方式。我有时在网上跟帖发帖，这些举措有力促进了我的专业成长。

为深入推进课堂教学改革，学校创新讲课方式。在每个月，学校举行“课内比教学”活动。学校领导和年级组教师一同听课、评课，全校所有任课老师参与活动。活动中，同年级、同学科教师对同一教学内容进行了精彩的课堂教学展示。充分加强老师间的教学交流，达到了资源共享、优势互补，对全面提高学校教师教学水平起到积极的促进作用。同时学校还组织与兄弟学校进行校际间交流，本年度临水。范桥等兄弟学校来校知道交流，以及送交下乡活动，在教研活动中，让我们相互交流，在交流中学习，在学习中提升，在提升中成长。

“走出去”：学校有目的、有计划组织教师外出业务培训和听课取经，拓宽视野，充实教育教学理论知识。从“窗外”汲取力量，获取直接的经验和方法，促进教师成长。学校先后组织多次组织教师外出学习。选派教师赴温州参加新教育活动，选派教师到青岛参加华东三省七市优质课评选活动。选派教师到宝应跟班学习。选派教师参加县内包括白莲、宋店、姚李等镇举行的新教育开放日活动参加全国新教育工作年会，并在会后学校进行会议精神的传达。同时在学习之后组织相关人员在教师例会座谈，全校教师共同学习和讨论，很好的讲学习收获像大家传达。并在新教育实验主题帖上形成文字材料，及时向广大师生传达“窗外的声音”实验信息，交流“聆听窗外声音”活动的心得体会，促进师生共同成长，建设有特色的校园文化。

新教育倡导让儿童过一种幸福完整的教育生活，为了提高孩子的综合素质能力，组织一定的活动是符合新教育理念，在过去的一年，学校加大对活动的开展，除了学校的必搞活动之外学校又让各年级组各班根据自己的实际情况开展绘声绘色的活动。

摆摊经验工作总结报告 经验和教训工作总结篇四

大家好！

“綦江之行”悄然落幕，然课改的浪潮已在我校掀起，在深化推广课改的进程中，我校全体课改成员认识统一，行政有为，推进有力，锐意课改。广大教师求真务实，潜心研究，深刻感悟，快速成长，形成了人人谈课改，班班建小组，个个来评价的课改氛围。课改已成为我校教育教学的主旋律。下面我就我校课改工作作个汇报，错漏之处敬请各位领导、老师批评指正。

一、前阶段工作回顾

(一)、精心准备，为课改做好一切保障

1. 建立健全了组织机构，强化课改组织领导。

学校成立了以校长为组长、行政领导、课改骨干教师为成员的课改领导小组，领导小组下设课堂教学改革组、集体备课组、大课间活动、课改督导组，对课改工作进行组织管理。

2. 完善了课改方案、制度，督查工作的落实。

学校研究制定了课堂教学改革实施方案、大课间活动实施方案、集体备课制度、学习小组评比制度、课改考核评价制度等，并在实施过程中得以充实和完善。

3. 加大宣传的力度，课改氛围浓厚。

造出浓厚的课改氛围。

4. 加强理论的学习，积极投身课改。

组织全体教师学习新课程理论、学校课堂教学改革方案，教师能正确理解掌握新课程理念，能自觉践行新课程理念，积极投身新课改中。

(二)、研培结合，全面提升教师素质

1. 校本培训促发展。我校组织骨干教师到外地学校观摩学习19人次，学习课改先进做法，然后再“以点带面”，由这批骨干教师对其他老师进行校本培训。本期进行校本专题培训6次，使老师们有了思想上、理论上的准备，从而为边实践边提高课改奠定了良好的基础。

2. 教研互动共前行。

(2)、每两周四晚上召开一次课改工作交流会，提供了教师交流的平台；

(3)、“以课促研，以研促教”。本期我校举行课改观摩课3节、课改教研课8节次。课改骨干教师彭晓霞、付林、张鲜在学校上示范课，对“三段六步”的教学流程，进行示范引领。课改年级教师人人上过关展示课，课改领导小组听课评课。课后的评课、议课，人人参与、人人发言，并写好反思。

(4)、课改实验老师要经常反思自己的教学行为，对成功和教训进行理性思考，写成教育日记。要求做到：每周一篇教育随笔。

备”即备课标、备教材、备教法、备学法、备训练。每次集

体备课由分管领导考勤，备课组长组织，主备教师主讲，同学科教师讨论。力争做到集思广益，群策群力，集体备课形成《教学案》初稿，修改后交教导处审阅，形成《教学案》正式文稿，在同年级中使用。

(三)、立足课堂，“三段六步”指导教学。

在课改中，我校强化质量意识，深化课堂教学改革，始终以“三段六步”的课堂教学模式为主线，以各科“教学案”为载体，以教师为主导、以学习小组为单位，引导学生自主学习、合作探究、巩固提升，从而推进新课程课堂教学改革。

1、“三段六步”的内涵：

三阶段：自学阶段、导学阶段、测评阶段。六步骤：定向示标、自学指导、自学督查、导学释疑、合作探究、自主测评。学校要求教师按照“三段六步”的课堂教学模式设计课堂教学，要求课堂做到五个必须：课堂必须是情感的课堂、快乐的课堂、互动的课堂、开放的课堂、丰富的课堂。要求教师三个带进；把微笑带进课堂、激励带进课堂、趣味带进课堂。要求学生八会：会整合信息、会读书观察、会讨论研究、会提问质疑、会动手操作、会检测评估、会分析总结、会反思创新。

2、加强小组建设，为课堂教学改革提供支撑。

见和想法，让他们畅所欲言，相互交流，相互启发，以利于使他们领导的小组既有一定的共性，又有鲜明的个性。

(2)、制定出小组评价细则

评价细则从组员的参与状况、合作策略的技能、交流的质量、小组活动的秩序、组员学习效果、小组成员的角色扮演、活动结果的汇报水平等方面进行评价。

(3)、落实小组评价结果。

每节课由专人进行登记，分小组进行评价，每天做好总结；每月进行评价，评价出“合作学习优秀小组”、“合作学习优秀小组长”等进行表彰。

(四)、延伸课外，大课间活动大放异彩

针对室外活动，学校艺体组教师编排了武术操《旭日东升》、健美操、集体舞、手语舞《感恩的心》、眼保健操、广播体操，让学生劳逸结合，蓬勃向上。

(五)、注重评价，调动师生课改热情

我校倡导发展性评价，突出评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能。我们制定了评定表格，灵活设立评价项目，恰当确定评价内容，采取自评、互评、师评相结合的方式，对学生进行形成性评价。鼓励教师注重即时评价，实现评价过程、教学过程与学生成长的统一。还倡导关注差异，把握评价的激励性功能，让学生树立自信，体验成功。

挂钩，极大地调动教师的课改热情。

二、下一步工作打算

我们将认真总结反思前阶段课改工作的得失，找准问题，对症下药。将前阶段课改工作中发现的问题作为下一阶段工作的重点，创新举措，强力推进学校课改工作。

一是解决课堂活力不够的问题。作为课改的主阵地和课改的核心，我们的课堂教学距离新课改的要求还有较大差距。教师角色和教学行为、学生学习方式的转变效果还不明显。学校将通过电子备课完善教学案、教师过关课、课堂教学专题教研活动、加强集体备课、加强培训的指导等途径促使教师

角色和教学行为的转变、学生学习方式的转变，在课堂大力提倡“相信自己，你一定能做好”、“你真棒”、“老师再给你一次机会，你再试试”、“再努力一下你就成功了”、“你说得太好了，我怎么就没有想到呢？”等赏识性评价语言，让教师带着尊重、赞赏走近学生，让课堂教学充满温馨和活力。

二是解决小组合作简单的问题。小组学习次序不好，合作意识不够，学生发言没有中心，部分同学把它当成了发挥自己的潜能、表现自己才能的舞台，有的讨论内容过于简单，缺乏讨论、研究、交流的价值，还有的学生在合作时无所事事，浪费课堂时间。需要加强小组建设的指导。

总之，我校的课改工作已小荷初露尖尖角。我们将在上级主管部门的统一部署下，创新工作举措，扎实推进课改，使我校的课改工作能更百尺竿头，更进一步。

摆摊经验工作总结报告 经验和教训工作总结篇五

一、20xx年度工作完成情况汇报

20xx年招投标合约部紧紧围绕以协调、沟通为中心，招标、合同、采购、工程款支付为基本点。本着“沟通迅速有效、合同严谨缜密、询价效率高、采购性价比高、工程款支付可控”的原则，努力提高部门的严谨性，使各项工作稳步提升。

同时，加强各项目的沟通与协调，保证各项目工程能够顺利实施，工程进度稳步推进，满足各项目的需求。招标合约部面对繁杂琐碎的大量事务性工作，部门内部强化工作意识，注重工作细节，提高工作效率，冷静办理各项事务，力求周全、准确、适度，避免疏漏和差错，至今基本完成了公司任务。

二、工作流程

部门的流程始终如一的进行贯彻到底，流程如下：

- 1、根据各项目的需求，编制招标文件，并进行文件传签。
- 2、施工单位（或供应商）的寻找、考察、选择、管理及数据维护。
- 3、开展招标工作、整理招标材料、发放招标文件及安排招标答疑。
- 4、进行市场询价。
- 5、接收投标文件，并组织开标、评标。
- 6、对各单位的报价进行成本分析、价格分析及价格的确定。
- 7、开标分析汇总及商务谈判。
- 8、封样。
- 9、合同起草、传签并签定合同。
- 10、施工单位（或供货商产品）施工过程跟踪及与整体工程的沟通和协调。

对以上每个环节进行把关，避免在环节之间出现漏洞。如发现漏洞，必将严查到底，揪出原因，避免以后出现同样类似的问题，坚决要求每一环节严格按照程序办。

三、工作中值得肯定的地方

1□20xx年加强了对施工现场沟通和协调，并对其过程跟踪，有利于合同的履行。

2、招标合约部的各项工作加强了与相关部门的紧密联系，及

时沟通与协调，商谈及时的，行之有效的`解决问题方法。

3、招标合约部的工作能够满足现场工程的需求。

4、工程款的支付，都严格控制在合同约定的范围以内，有效的降低了合同风险的发生。

5、能够维护公司利益，提出合理化建议，降低资金风险。

6、能够及时完成部门工作计划及公司临时安排的工作任务。

7、所有询价及产品的采购，能够保证95%以上产品价格，接近或同等市场最低价，确保产品性价最高。

四、工作中需要改进的地方

1、需定期或不定期的加强对市场材料价格的波动了解，以便及时作出应对措施。

2、在合同起草传签过程中，加强跟法务部沟通。

3、加强对文件的整理。

4、加强对原材料各阶段（淡季、旺季）询价的汇总分析。

五、20xx年，招投标合约部计划从以下几方面入手：

1、加强对材料市场价格的了解，及时作出价格调整措施。

2、加强各供应商辅助资料的收集工作。

3、加大各施工单位或材料供应商资料的收集力度；

4、完善各阶段（淡季、旺季）材料询价的汇总分析，并建立数据库。

5、加强供应商产品质量控制及供货周期跟踪。

6、加强施工单位，自合同签订至施工完毕交付使用前全过程的监管。