

幼儿园文明创建工作汇报(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园文明创建工作汇报篇一

__上了一周的幼儿园了，这一周__在幼儿园的表现总的来说还是很棒的，除了吃饭不好好吃，边吃边玩后面要老师喂，睡觉比别的小朋友晚，要老师陪着玩一会才会睡(主要是在家里果果习惯1点多睡午觉而幼儿园要12点就睡了)别的都还不错，比我预想的要强点。

__是一个大大咧咧性格开朗的孩子，所以在去幼儿园会哭这方面我是一点也不担心的，老师的反馈也是这样的，就是午睡的时候要找妈妈，但老师一哄马上就好了。

昨天早上特意送的早点，主要是为了和老师聊聊，平时接的时候家长很多很乱老师根本没有时间细致的跟家长说，门口每天对宝宝各方面的评价表又太格式化了(家长总想了解的详细点再详细点，恨不得让老师拿dv把孩子一天的一举一动记录下来才好)，所以特意早送，当时班里还没有人，和两位带班老师聊了聊又把__在家的情况和老师交流了一下，最后又像生活老师说明__的饮食起居情况，一个早晨真是充实呀，一下全班三个老师就都对__很熟悉和了解了，这样也更有利于老师管理和教育她。

自己感觉__上幼儿园算是一个很不错的开端，希望她是一个不让老师和家长操心的乖孩子吧！

忙忙碌碌的一周又结束了，这一周感觉过的相当快，这一周

除了完成教学工作以外，周一周二的中午时间完成了幸福的种子的教学培训，上完了这两节课，对以后给幼儿怎么上语言课心中似乎一下子明朗了很多。周三的中午又进行了一年一次消防安全知识培训，也是受益匪浅。

幼儿在经过三个星期的熟悉，本周已经适应了幼儿园的生活了，基本上都能按时来园，早上来时跟老师问好，下午回去也会主动跟老师再见。新学的早操也都熟悉起来了，只有个别小朋友还是不太认真，思想不够集中。上周五新来的朱朱小朋友还不能适应这边的一日生活，总是不知道自己该干什么，上课的时候总是和小朋友们讲话，这方面我们还需加强提醒。

总的来说，我们还需继续努力，更加细心。

将近五周的时间，孩子们的生活方面的常规正在逐步形成。在坐姿方面，大部分幼儿的表现都很好，只有林子墨小朋友最特别，有点坐立不安，小椅子经常都是歪的，跟孩子的家长也交流过，妈妈反映在家也是这样。在运动方面，孩子们的能力也在逐渐增强。他们能够按照自己的想法，进行运动。在游戏时，也是这样，他们能够根据自己的生活经验，进行游戏。有的孩子能够与同伴进行游戏，有的孩子沉浸在自己的游戏活动中，都玩的很高兴。在选择区域游戏的过程中，可以看出一个人的性格特征，有的小朋友的兴趣比较广泛，有的幼儿总是独来独往。在家园共育方面，家长都能很好的配合带各种废旧材料装饰班级。

天天渐渐的转凉了，这种忽冷忽热的天气也是小朋友们最爱着凉生病的，我们班在这方面做的还不错，小朋友都添加衣物，被子也都换成了厚实的。小朋友在活动时，冷热时老师都会提醒小朋友们及时添减衣物。

秋天也是细菌容易滋生的，因此我们班保育老师每天都在用醋消毒，还定时的的臭氧消毒，一切工作都是为了孩子们的

健康。

本周的教学目标也基本上是按时完成，周四的上午在五幼听了几节公开课，课上确实不错，我们这些新人还是需要再努力，把每一天都当做一份新工作那样的激情来对待，只有这样才能做得更好。

随着气温的下降，孩子们的衣服也越穿越多，特别是体型瘦弱的小朋友，在洗手的时候，他们很那把衣袖往上卷，需要老师的帮忙。

户外的体育活动孩子的兴趣总是很浓厚。最近的晨间锻炼主要是锻炼孩子的左右手拍皮球，对于能力强的孩子就要求左右手交叉拍。而单手拍球还困难的小朋友就要求练习能够连续拍30个以上以后再进行左右手交叉拍球。小朋友们基本上都能很认真的的去练习。

这周也有几个孩子因为天气冷了，生病了，好几天没能来幼儿园，家长应该及时给幼儿增添衣物，以免幼儿着凉生病。

幼儿园文明创建工作汇报篇二

满怀希望与憧憬，满载收获与喜悦，我们幼儿园的全体教职工又走过了艰辛、难忘而又创新发展的一学期。回顾这一个学期的工作，我们最大的感受就是：忙碌、充实、转变、提高。

规章制度是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的发展目标，对幼儿园各项工作和对各岗位人员的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常秩序，提高各岗位工作效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项工作目标的顺利实施。开学以来幼儿园一直在不断的完善各岗位规章制度和工作职责，如卫生检查制度、健康检查制度、体格锻炼制度、园长工作职责、教师工作职责等从

上到下各岗位的工作制度和工作职责，用严格的制度和职责规范教师的工作行为，让各岗位教师自觉照章行事，各司其职，上下团结一心，共同搞好工作。

教学之本是教师，本学期我们一如既往的重视教师队伍的建设。努力提高本园教师的教育教学能力，特别是新教师和青年教师的培养加大了力度，努力使青年教师能在较短的时间里适应和掌握教育的环境和教学的基本方法。尽可能多的为她们创设学习和成长的条件，促使她们不断提高，不断进步。一是加强教师政治业务学习的力度。二是强抓教师专业技能的提高。三是通过听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。

为了使全园幼儿的德、智、体、美等各方面得到全面和谐的发展，我园除了一如既往的按《纲要》要求，开学初结合本园实际制定好园务工作计划、政治业务学习计划、教研计划；各班制定好各科教学计划、保育工作计划和班务工作计划，为了使各项计划扎实有效的落实，园内加强了检查督促的力度，定期或不定期对各班教师的备课、讲课、班务活动、卫生消毒及幼儿常规管理工作等各方面进行督促检查、综合评比，并坚持在每周五的例会上通报评比结果，肯定成绩，指出不足，提出新的工作要求，使各班教师针对实际，查漏补缺，及时整改，实行奖勤罚懒制度，不断激发教师的工作积极性和主动性。学期末园长组织测查组，对各班教师各科教育教学、班务工作、常规培养、个人基本功训练等各方面进行全面测查，并要求各岗位教师认真做好学期末工作总结，积累经验，反思提高，使园内各项工作有始有终，卓见成效，保教质量稳步上升。

一学期下来，我们取得了“卫生合格”证明，全县现场会在我园召开，“美丽校园”创建、“aaa食堂”创建、“aaa特色校园创建”、“优秀乡镇创建”。我园教师付出了辛勤的劳动和汗水。

安全工作重于泰山，是幼儿园工作的重中之重，必须警钟长鸣，防患于未然。因此安全工作始终是本园工作的头等大事，园内上下是时时处处讲安全，防安全。

总之，本学期在县教育局的正确领导和全园教职工的奋力拼搏下，本园取得了可喜的成绩，同时也存在一些问题和不足，本园决心继续发扬成绩，克服不足，争取来年取得更加突出成绩。回望一学期的生活，我们在忙碌中度过，但是我们一路走来，走的快乐，充实，我们信心百倍，幼儿园的明天会更好！

幼儿园文明创建工作汇报篇三

本站发布幼儿园出纳工作总结报告，更多幼儿园出纳工作总结报告相关信息请访问本站工作总结频道。

在园领导的正确指导和广大教师的配合下，已圆满完成了本学期的财务工作，回顾这半年来的工作，能严格按照财务岗位的工作要求，做好各项财务工作。作为幼儿园财务人员，在收付、反映、监督、管理四个方面尽到了应尽的职责，在不断改善工作方式方法的同时，顺利完成了本职工作、上级要求完成的各项工作及其他事务工作。

一、收费工作

1、我园本学期严格按照博湖县发展和改革委员会核定的收费标准收费。

(2)中、大班每月管理费12元，保育费每人每月55元，卫生费每人每月8元，合计75元。

2、学校在开学前制作安装了收费标准公示牌，让老百姓明白交费。

3、在收费过程中，对家庭特别困难的儿童，我园根据实际情况认真贯彻落实“减、免、缓”政策，允许其先入学，尽努力提高儿童入园率。查村和敦村分幼儿园保育费每人每月只收了45元，减轻了村民特别是少数民族村民的经济负担，有力地提高了少数民族儿童的入园率。

4、查乡中心幼儿园大班每人每月收取伙食费60元，小班每人每月收取伙食费50元，每月伙食费不足部分由幼儿园补贴。

5、对我乡所有入园幼儿的收费都实行一人一票的收费模式，边收费边开票。

二、日常工作：

1、严格执行财务管理制度，每月定期核对现金与帐目，做到日清月结，发现金额不符，做到及时向领导汇报，及时处理。

2、贯彻执行收费管理制度，每月不定期地收取各幼儿的费用，开出收据，即使将收到的现金存入财政局预算外专户。

3、井然有序地完成了职工工资、其它应发放的经费发放工作和其他应付经费的缴付工作。

4、坚持财务手续，严格审核，发票上必须有园长、经手人签字方可报帐，对不符合报销手续或是不正规的发票不予支付报销。

5、坚决执行票据管理制度、支票及财务印章管理制度，按时核销票据，妥善保管各种票据。

6、执行收入、支出管理制度，保证实事求是、专款专用、收支两条线，做到精打细算，合理安排各项支出。

7、按时采购幼儿园教育教学需要的各种物资，保证幼儿园各

项工作的正常开展。

三、其它事务工作：

- 2、做好人员、工资的统计工作，按时上报各种统计资料；
- 3、做好社会保险、公积金的按时、足额缴纳等保障性工作；
- 4、按时足额征缴个人所得税，做好个人所得税的`每季的结报工作；
- 5、重新办理了法人登记证书和组织机构代码证；
- 6、按时审核收费许可证、社会保险证、法人登记证等；
- 7、按时交纳电费、电话费；
- 10、做好教师动态信息库的变更上报工作；
- 11、积极协助搞好幼儿园的美化和环境整治，创设良好的育人环境。
- 12、按时足额收缴党费；
- 13、在教育局和幼儿园之间传送各种文件、资料、材料等。

四、存在的问题回顾检查存在的问题，有如下几点：

- 1、学习不够。当前，以信息技术为基础的新经济蓬勃发展，新情况新问题层出不穷，新知识新政策不断问世。面对严峻的挑战，缺乏学习的紧迫感和自觉性。理论基础、专业知识、文化水平、工作方法等不能适应新的要求。
- 2、在工作较累的时候，有过松弛思想，出现了麻痹大意等现象，这是对自身要求不够高的表现。

针对以上问题，今后的努力方向是：

1、加强理论学习，进一步提高自身素质，增强分析问题、解决问题的能力。

2、增强大局观念，转变工作作风，努力克服自己的懒惰思想，提高工作质量和效率，积极配合领导同事们把工作做得更好。

在今后的财务工作中，我将继续认真贯彻执行幼儿园的各项规章制度，为幼儿园的正常运行，打好坚实的基础，为促进幼儿园的发展做出更大的贡献。

1.现金出纳年终工作总结报告

2.出纳个人工作总结报告范文

3.餐厅出纳工作总结报告格式

4.出纳个人工作总结报告

5.机关单位出纳工作总结报告

6.出纳员工作总结报告范文

7.房地产出纳工作总结报告

8.机关出纳年终工作总结报告

幼儿园文明创建工作汇报篇四

随着时间的关系，我在xx幼儿园的实习生活也结束了。虽然只有20xx年里一个月的时间，但却让我感受到了作为一名幼儿教师的不易，然而这次实习让我也受益颇丰。

万事开头难，刚进园实习初期，让我感到了很大的困难。毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪。不知道到底该从哪里入手，看着指导老师（班主任）轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个个游戏。看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着。我努力地去学习，尝试独立带孩子。经过几次失败的打击之后，我的紧张心理才逐渐退去。在实习过程中，让我懂得了面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己独特的内心世界。而作为他们的老师，要想真正走进孩子的内心世界不用心去发现他，捕捉他们的闪光点是不行的。每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心照顾幼儿，还要与幼儿家长沟通交流。在实习期间，我学着，试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家表现。这些，都是我在这所幼儿园实习期间所获得的最宝贵的东西。

在xx幼儿园的每个教师里都有幼儿一日，一周活动的生活常规时间表。在实习期间，由于xx幼儿园缺少配班老师，我都是在做配班老师的工作。但我严格按照时间表，配合所在班主班老师认真做好一日常规工作。

在保育工作中，使我第一次亲密接触了幼儿的方方面面。我虚心请教保育员，积极配合保育阿姨的工作。户外活动，我提醒幼儿注意安全，不追逐打闹。进餐时，帮助保育员为幼儿盛菜盛饭，提醒幼儿安静进餐，不挑食。睡觉时为年龄小还不能自理的幼儿脱衣物，给幼儿盖好被子，小声告诉他们安静入睡，不能说话。尽自己的努力照顾好每个幼儿的生活。让孩子在幼儿园喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在游戏中不断增长知识。

面对上课，作为实习老师。心里真的有些恐慌，生怕自己讲不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣。我从熟悉教材开始，因为只有一个月的时间，指导老师给我布置了七八节可得内容。我从教案到教具，一步一步的去准备，直到得到

直到老师的认可，我才走上了“讲台”。但当面对幼儿上课时，还是那么的手足无措、由于对幼儿的不了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。第一次正式上课没有成功。不过又一次的讲课中，我总结经验教训，就比第一次进步很多。随后慢慢的进入了老师的较色。

作为教师，每天都要与家长打交道。家长工作也是幼儿教育工作中一项非常重要的内容。我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，妥善处理，友善的拒绝。幼儿在园表现要告知家长，取得家长信任。

经过这一月的实习，虽然时间很短，但我已深知要成为一名合格的幼儿教师实属不易。不但要具有深厚的教学经验，还要有良好的职业道德。幼儿教师不仅要有耐心、爱心、细心、更要有责任心。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，通过实习我也看到了自己的不足，社会的不断进步，使幼儿园对幼教的要求越来越高。这使我知道，必须要有过硬的专业知识和技能，才能在幼教之路上创造属于我的精彩人生。

幼儿园文明创建工作汇报篇五

继20xx年下半年我园顺利完成xx市一级园复验工作以后，幼儿园按照教育局工作部署，实行总分园拆分，豪园分园独立成园，作为这所区级示范性幼儿园的“母体”，我们感到非常自豪，因为我园为推进我区学前教育优质均衡的发展作出了努力。

本学年我园共有6个班级，2个小班，2个中班，2个大班，教师12人，全部持证上岗。教师队伍以中青年教师为主，30岁以下青年教师为5人。教师中幼高2人，幼一7人。领导班子有2人组成，均为本科学历，幼高职称。教师中区教坛新秀1名。在这一年中，我园深入贯彻教育局20xx年工作要点，教

工团结敬业，各部门有条不紊的协调运作，加强校园文化建设，追求发展，提升办园质量。

一、基于园情，制定新三年发展规划，为幼儿园发展勾画蓝图

由于总分园的拆分，我园基本情况有了明显的改变，教师们发现原来制定的三年发展规划已经不适用于现在的北石路幼儿园，因此，制定新三年发展规划成为我园今年工作的首要任务。我们向教师发放了两份问卷调查表，就原规划实施情况、新规划预设目标征询教师意见，由园长执笔撰写初稿，在全体会议上解读和征询建议，不断完善。在此基础上，进一步听取专家、家长和社区的建议，由此自下而上，自上而下，形成了规划的定稿。根据新规划我们分年度、分阶段有计划有步骤的分解目标，制定了与之配套的园务计划、部门计划，使各类计划形成系统，有整体效应。

基于对园情、教师队伍和专业发展以及保教工作实施情况的分析，我园进一步理清思路，寻找适合本园未来三年发展的新的增长点，以“办普陀人民满意的教育”为宗旨，在全面推进新课程实施的过程中，以提高教育质量为着力点，夯实教学基础，促进发展，力争使幼儿园教育教学水平有比较明显的进步和提升，成为区域内西部优质教育资源圈教育质量比较过得硬的一级幼儿园。明确了规划实施的指导思想、办园理念及发展目标，围绕“给孩子一个智慧的明天”致力于贯彻“以幼儿发展为本”的新课程实施理念，为培养“未来的社会人”做准备，为孩子适应“未来的明天”而服务。

二、依法办园、以德立园，以学实活动和师德建设为抓手，优化学习型集体

幼儿园深入贯彻教育局学习工作要点，以深入学习实践科学发展观为契机，提高教工政治思想觉悟。幼儿园从班子到中层，从中层到教师能积极贯彻上级要求，认真落实深入学习

实践科学发展观的各项活动，做到“学习理论全动员，寻找问题全动员，建言献策全动员”。幼儿园从广泛动员，营造氛围到立足实际，灵活学习，再到组织调研，广泛征询和制定整改方案，做到步步递进，层层推进。整个学实活动着重“三个重视”，一是重视科学发展观理论的学习理解；二是重视学习与实践的相结合；三是重视结合本园实际进行解放思想的大讨论，深入群众，倾听了解，努力寻找不适应，不符合科学发展观的突出问题，深刻分析问题并思考解决的措施和方案。在“三个重视”的过程中，我们充分发扬民主，自上而下，自下而上，在充分听取意见和建议的基础上，初步制定了《北石路幼儿园深入学习实践科学发展观整改落实方案》。整改方案确立“强班子、中层服务意识及能力，深教育教学建设，促教育质量提升”为总目标，以“坚持行动研究，求真务实，切实将整改工作落到实处”为原则，努力做到“有项目，有措施，有实效”。着重三件事，抓好三个项目，关注“对幼儿园三年发展规划的制定；关注幼儿园园本课程方案的完善；关注教师队伍教学研究能力提高”三方面的问题研究。

此外，幼儿园加强师德建设，通过政治学习、专家讲座、师爱诗歌朗诵、交流爱生事例、北石岗位之星评比等活动强化崇高师德，依法履行教师职责和义务，努力做到爱岗敬业，乐于奉献，为人师表，严于律己，热爱、尊重、关心、鼓励每一个幼儿。幼儿园以《教师》《教师师德规范》为准绳，实行师德一票否决制。我们还开展两个月一次的爱生服务，受到家长欢迎。

在学习活动的感召下，幼儿园不断加强依法办园，以德立园的意识，坚持贯彻国家教育方针、政策、法律、法规，认真学习《幼儿园规程》和《纲要》，依法治园，坚持正确的办学方向，积极落实科学发展观，全面实施素质教育，从规范出发，规范收费，规范运作，规范管理，规范教学，使幼儿园赢得家长信任。尤其是规范行风建设，拒收家长礼品、礼券，赢得家长的信任，先后收到表扬信8封。

三、加强班子建设，落实党风廉政责任制，为中层干部和教师树立工作典范

作为党员干部，我们班子成员积极贯彻落实党风廉政建设责任书，贯彻“三中一大”和“一岗双责”要求，加强廉政自我教育和自我建设。

认真学习党中央、国务院《关于实行党风两证建设责任制的决定》和区委区政府《关于贯彻落实党风廉政建设责任制的实施办法》，明确党风廉政建设责任制的基本，理解什么是三重一大，什么是一岗双责，自觉承担起园长所要承担的具体业务工作和党风廉政建设双重责任。同时，继续学习贯彻中国特色社会主义理论体系，深入开展学实活动，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观以及社会主义荣辱观，提高党性修养和从政道德修养。

坚持讲学习，讲政治，组织教工开展政治学习，提高思想觉悟和政治认知。抓师德建设，抓教师修养，提高教师为家长服务的意识和能力。同时，工作执行贴近群众，关心群众，维护群众利益。设立园长信箱、园长接待日、园长热线，听取教工、家长的心声，及时交流，达成共识。利用党员民主会开展批评与自我批评，深入教工调查座谈，努力寻找问题，进一步严格自律，加强控制。我在园内能平等公正地对待每一位教工，以自己的真诚、豁达、开朗的性格、富有情趣的多方面的爱好和追求精益求精的工作作风以及高度的责任感影响、感染每一位教工，使幼儿园人人追求正气，人人追求和谐，人人追求，人人不停步，人人有进步。

为认真贯彻党的xx大精神，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，我们班子制定了幼儿园领导干部廉洁勤政守则、幼儿园领导班子党风廉政责任制、幼儿园领导干部重大事情报告制度、幼儿园大额经费支出制度，以制度保障自身作风建设，接受教工监督，努力做到廉洁奉公，忠

于职守，不利用职务和职务上的影响谋取不正当利益。

贯彻落实“三重一大”制度和厉行节约八项要求，推进幼儿园民主决策，在人事安排、评优推优、工资福利和招生、收费、维修、采购等工作中加强规范管理，信息透明，不是领导说了算，而是由核心组共同商议完成。在管理上加强民主管理，完善民主监督，大力推进园务公开，并向家长和社会进行必要项目的公示，自觉接受来自家长和社会的监督，提升教育行风建设水平。

我园领导班子能发挥园长的表率作用，工作非常投入和勤勉，以真诚、真心和老师团结互助，和谐相处，为教师树立了工作为重，人文追求的良好典范，全园干群关系和谐，工作局面顺畅。面对幼儿园的各项工 作，我们以“政治素质好、管理业绩好、团结协作好、依法行政好、作风形象好”的“五好班子”创建要求为指导，认真学习实践科学发展观活动，落实党风廉政制，形成工作的凝聚力和战斗力。在我们的带动下，全园教工也能人人追求正气，人人追求和谐，人人追求，人人不停步，人人有进步。

四、推进精神文明创建活动，以迎世博创和谐校园，提升校园文化发展

我园重视“规范、和谐、大气、细节”的校园文化建设，以“迎世博，创文明和谐校园”为载体，提升校园文化建设，通过“迎世博知识竞赛、迎世博双语考试、迎世博文明环境创设、迎世博北石宝宝艺术节、迎世博环保行动、迎世博庆祝祖国妈妈60周年生日系列活动”等一系列活动提高教工参与世博、了解世博、奉献世博的热情。幼儿园针对迎世博，文明校园的创建，利用社区、家长的资源宣传、沟通，共同推进，和谐氛围日渐浓厚，家长参与力度不断加大，我们先后开展了“迎世博，浓浓亲子情摄影作品展示、迎世博花车亲子制作、迎世博文明行车志愿者服务”等活动，还邀请家长担任评委，参与评选优秀作品。这些活动有力地推进迎世

博600天的大活动，更进一步凝聚众人资源，为幼儿感受校园文化而努力。由于迎世博活动形式多样，效果明显，得到了老师、家长和幼儿的共同欢迎和积极参与，我园也因此被区教育局工会推荐以迎世博为主题的xx市巾帼文明岗评选工作。

同时，为进一步创建精神文明和丰富校园文化，幼儿园每月定期开展“欢乐月末”活动，通过不同主题为切入口，加强各类信息的交换，既丰富大家的知识，又愉悦教工身心。先后开展了运动、美食、茶文化、歌声美、诗歌诵、走进高雅艺术等系列活动，尤其值得一提的是，我园平等对待后勤外聘工，每月也为她们开展“欢乐月末”活动，她们参与运动游戏，交流生活小窍门，包粽子、唱卡拉ok等，高兴又投入，让外聘工也能放松身心，以饱满的精神投入工作，此项活动有力的促进了后勤职工的文化建设。可见，我园的欢乐月末活动不仅欢乐，更多的注入了人文关怀，使活动富有生活情趣和艺术审美。

五、积极推进民主管理，健全和完善相关程序，提高教工主人翁意识

高度重视以人为本的民主管理，强调管理的透明、公正，充分发挥民主和教工的参与意识，集众人力量和智慧做好管理工作。首先关心民管会工作。上半年，我园总分园拆分，原工会主席到了豪园，我园工会面临改选，在上级工会和支部书记的指导下，认真学习工会改选的相关文件，按照工会改选的程序规范操作改选工作，充分发挥民主，顺利完成工会改选工作，并于今年顺利召开了两次民管会，围绕中心议题建言献策。同时，工会还吸纳外聘职工代表参与民管会，增强民管会的受众面，关心外聘人员的意见和建议。

高度重视园务公开，做到“决策前，广泛听取意见，集思广益；决策中周密统筹，合情合理；决策后上下沟通，全面落实”，规范民主管理模式。如幼儿园三年发展规划制定能不断调研，听取教师意见和建议，集思广益，制定符合园情，

符合大家共同希望的愿景;如园务计划、教师队伍建设计划、教师个人发展计划与教师的反复沟通;如结合学实活动发动大家共同寻找问题,提出整改方案;又如制度建立健全的听证,譬如园本教研制度;温馨办公室、温馨教室创建指标、信息工作制度等,这些都采用了自下而上,自上而上,人人知晓,人人参与的公开形式。除此以外,认真做好做好重大事项或制度的公示工作。为了促进家长监督意识,在第一次新生家长会上专门就家长关心的问题进行园务公开的专项辅导,告知家长收费公示栏、收费制度、为家长服务制度、园长信箱、园长热线等等,使家长能清楚知晓,便于家长与园方的直接沟通。在伙食费使用上及时做好公示。

高度重视核心组建设,使民主管理不断规范和推进。幼儿园结合培养一支稳定的中层干部队伍为出发点,提出了以“重责任,讲细节;重和谐,讲氛围;重示范,讲效率;重能力,讲质量。”的干部培养目标,利用核心组会议进行培养和指导,园长带头梳理当月分管工作的完成情况,接受中层干部的监督,听取大家的意见。同时,各分管中层也就自己工作在会议上回顾总结,大家谈经验,找问题,共商量,形成民主管理的核心团队。

六、注重队伍建设,落实课程管理,提升教工专业水平

我们以园长课程管理为抓手,以园本教研为主阵地,进一步加强保教队伍建设,促进专业化发展,提高保教工作质量。

(一)提高园长课程领导力

园长认真参加课程领导了专题培训,将学习与实践相结合,有效落实园长课程管理,组织教师修订一日作息制度、备课计划、各年龄段教师一日活动指导手册,关注课程实施要点。组织教研组长深入学习《幼儿园课程质量评价指南》,再组织教师分解细读,通过学习,大家感悟颇深,发现真的看进去了,学进去了,对照自己的工作,还是有许多需要完

善的方面。这对于教师是非常可喜的进步，说明教师学习意识增强，质量意识提高。在一日活动中，园长能深入各活动环节，走进各班，从执行作息制度、各环节活动安排、材料提供、环境创设、班级文化氛围、师幼互动、随堂听课等多方面给予观察指导，与教师共同探讨，分享经验，发现问题，思考改进。此外，在各班设立“备课资料、观察指导、案例与反思”开放架，完善修订“周计划、日计划、观察与指导、案例与反思”。对于青年教师，除了常规的青年教师带教活动，园长还每月观摩她们各自的课程环节活动，从生活、运动、游戏、学习各环节加以指导，帮助她们不断熟悉业务，提升理念，提高专业实践能力。通过召开教研组长例会和参与大小教研活动，教研情况，掌握第一手资料。每月设立重点工作考核项目，全面关注班级工作和课程实施的平衡性、有效性。

(二) 园本教研制度

我园首先认真修订了园本教研制度，使制度更具有操作性，进一步明确园长、教研组长、教师三个层面在园本教研中的地位和职责，并完善园本教研保障制度，将职责要求以书面形式告知每位教师，以此提醒大家要认真落实到位。根据我园教师在教研活动中存在缺少质疑，不会发现根本问题，不会准确表达自己的观点等不足，大教研组以教研制度来培养教师的教研能力，积极探索了“每月研讨课展示评课制度、教研活动质疑制度、教研活动评星制度、自主结伴研讨制度”等。

(三) 教研工作

教研工作幼儿园常抓不懈，针对我园教研的实际问题，本年度幼儿园提出以“组长‘专业引领’能力培养、教师‘教研能力’锻炼内化、教研‘制度建设’培育深化”三位一体创新教研文化，提高教研质量。在实践中教师的感悟非常深刻，她们感觉教研工作的务实开展对于提高教师专业能力和实践

研究能力帮助很大。大小教研计划配套实施，做到双周大教研，单周小教研，正规教研和非正规教研相结合，教师们教研意识增强，教研氛围浓厚，教研能力得到进一步的提高，互助分享式教研文化不断培育。每次教研活动有计划、有记录、有反思，园长细心批阅指导，过程参与，研讨点拨，起到了专业引领作用。

结合园情，开展以园为本有效教研，以构建民主、开放、互动的教研文化为基础，培养教师实践反思质疑和思辨能力。大教研组长向教师发放教研问卷调查表，了解来自教师教育实践的困惑，寻找教研的真问题，如上半年“培养幼儿倾听能力的策略研究”；下半年的“集体教学活动中教师预设提问有效性的实践研究”。同时，一年实施下来，有效的提高了教师教研能力。园长能认真参加每一次的大教研活动以及分次参加小教研活动，以教师的身份与大家一起研讨，大家教研的话语权是平等的，积极的，主动的。

(四) 聚焦集体教学活动，提高教学有效性

聚焦教学现场，以每月研讨课形式听课评课，提高教师对优质集体教学活动的直观体验和理性认识，进一步领会和感悟《课程指南》的各项要求，掌握新课程在目标、功能、结构、内容及评价等方面的重大变革，不断更新教育理念，转变教育行为，提高专业化水平。通过学习实践。通过研讨，教师们感悟到新课程的价值关键在于立足幼儿发展之本，注重认知、情感、社会性等多方面教育。还认识到现代幼儿教育应注重过程，贴近幼儿生活经验，符合幼儿兴趣，满足幼儿需求，为幼儿终身发展奠定基础。同时发现，新课程注重启发性、整合性和开放性，作为教师，应该转变课程观，创设开放互动的活动氛围，制定适宜的目标，创设环境和材料，注重环节的层层递进，为推进目标服务。尤其是我们的聚焦教学研究，结合了教研的提问研究，使教师切身体会到开放式提问对于目标达成，培养幼儿思考表达能力的重要性。教师们还认识到怎样的师幼互动、生生互动和生材互动是有效的，

由此，教师们开始意识到有效的集体活动，其真正意义上的有效究竟是什么，开始思考我该怎么设计，我该给予孩子什么？我该怎么给等深层次的问题。

(五)为教师搭建多种形式的展示、观摩、评比的平台

为了让教师有更多的互相学习、开阔眼界，增加感知，提高理性认识的机会，我园除每月开展不同年龄段的研讨课或者是一课三研，直击教学现场，听课评课以外，还组织了第一届“北石杯”青年教师教学大奖赛，园长对她们进行说课、教学、反思的专题培训。幼儿园根据幼教科或教研室以及其他途径为教师提供外出参观学习、聆听专家讲座、观摩专家教师教学展示，今年我园共到25所幼儿园观摩教科研活动、聆听专家报告等共计60人次以上，涵盖所有园内教师，到达的园所包括xx市市级示范园，如威海路幼儿园、虹口区实验幼儿园□xx市实验幼儿园；区级示范园如童星幼儿园、大风车幼儿园、豪园幼儿园；一级园包括长风二幼、曹村一幼、满天星等等。通过学习交流，让教师进一步领会新课程理念，关注课程实施的有效性，感悟优质活动的。

(六)幼小衔接工作有效推进

今年，我区教研室积极贯彻市教研室关于推进大班幼儿幼小衔接工作，我园也根据要求结合园情，开展大班“幼小衔接”园本实施方案的研究和实践，从社会性适应和学习性适应上做好入学准备。我们修订了实施方案，考虑全面兼顾，重点突出的原则，通过目标引领、方案跟进、具体实施、发现问题、总结经验等多种方式的综合运用，努力实践园本幼小衔接工作，提高幼小衔接工作的质量。幼儿园制定了社会性适应和学习性适应的基本目标，并确立了重点突破口“规则意识培养”的目标，对组织形式进行了比较细致的制定，如基础性三大课程中的渗透性实施、基础性学习课程的集中性实施、特色课程的集中性实施、个别化学习、家长工作等等，教师们按照计划认真实施，其间两个班之间有比较明显

的差异，通过园长指导、组长关心等方式使得两个班之间差异缩小。同时，教师们结合教学展示将幼小衔接课程实践放在首位，与大家一起学习研讨，不断提高幼儿适应水平和能力。我们还组织大班幼儿走进小学参观校园，组织家长聆听幼小衔接的专家讲座和咨询活动，提高家长对幼小衔接工作的重视。

(七) 科研工作有所突破

科研工作目前成为幼儿园的弱项，由于前期课题的结题和转移(拆分)等因素，导致本学年幼儿园没有区级课题。但我园没有气馁，而是结合现状修订了幼儿园科研三年行动计划，组织教师园本特色课程为切入口，寻找研究内容，我们通过学习、情报收集、科研培训，提高对科研的认识，拓展思路。大家逐渐形成共识，原有的特色课程比较局限于数活动，应该将视野放宽，从解读指南中各年龄段发展目标入手，寻找究竟3-6岁幼儿思维发展需要什么?我们该通过什么样的途径和方法来培养幼儿的思维能力和思维品质?基于这些问题，我们寻求专家资源，请来了原教研室朱老师为我们把关诊脉，通过专家的支持，大家展开了新的研究。目前，我园强化了以课题为引领的特色课程研究。当然，这些还是比较初级阶段的，需要在新年度中有新的突破。

(八) 与苗苗托儿所三年结对带教

随着教育的不断深入，托幼一体化进程也不断推进。为了进一步深入贯彻课改理念，落实我区教育局学前教育圈链点战略，实现我区学前教育优质均衡发展，以及更好的促进托儿所和幼儿园之间形成整体、系统、科学的一体化发展模式，我园与苗苗托儿所之间制定三年结对带教，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真落实科学发展观，积极贯彻《xx市学前教育纲要》，深入实践课改，不断强化现代学校先进管理理念，提高办园品质。做到规范办园、提升、教工发展、德才兼备，切实提高幼儿园和托儿所保教水平，

提升教育质量，办普陀人民满意的教育。计划用三年时间带教苗苗托儿所，从园本教研、队伍建设两条线入手，认真落实园(所)长课程管理负责制，以园(所)为本，引领教师深入学习二期课改先进理念，加强课程实践和反思，促进教师专业发展。本学期双方互动7次，内容有课程管理、作息制度和备课、教学观摩和评析、环境交流、专家讲座、教研论坛等，效果明显，共同提高。

(九) 后勤队伍建设呈现新局面

本年度后勤工作稳步有序，首先加强后勤组长的工作指导，对三大员从加强规范操作，落实工作要求和改进后勤文化建设，提高后勤人员凝聚力和协作意识两条线入手，通过岗位比武、卫生检查、后勤会议、预防手足口病和h1n1流感的培训等入手，提高规范操作能力。后勤每月也开展欢乐月末活动，暖人心，乐人心。因此，本学年后勤人员工作积极性和努力程度较往年有较大提高。我园今年连续几次接受了卫监所、食监所、防疫站的抽查，均合格。保健工作除了落实常规工作以外，认真做好了两大传染病的预防工作，加强晨检，做好消毒、知识培训、家长告知、缺席儿童上报、开设两次家长甲流预防讲座等多项工作，严把关，深控制，使得幼儿园没有一例相关传染病发生。针对小班两教一保，我组织后勤组长、教师和保育员召开沟通会，提出工作要求，并指导组长制定小班保育员一日工作实施细则，不仅有工作时间、内容、观察指导，更有保育员配合教师的教育指导语，帮助保育员克服只重做，不会讲的问题，逐渐培养她们能用规范的指导用语指导幼儿生活习惯和生活自理能力养成。

(十) 学历、职称和师训工作

本学年有2名教师本科毕业，3名本科在读。2名青年教师晋升为一级教师。1名教师中级论文鉴定c级，为明年申报作积极准备。11月初园长申报了中高职称。所有教师认真参加师训课程，促进了教师继续学习的意识和学习能力。

七、进一步强化服务理念，重视家长工作质量，增进家、园、社区合作。

(一) 专业指导

落实幼儿园专业指导，以多种形式和方法优化家长教育理念和教育技能。幼儿园通过家长会、家长讲座、家园小报、家园信息窗、家长观摩教学、家园联系册、家校互动等形式对家长进行学前教育的专业指导，提升家长素质。内容丰富，有幼小衔接、美育、课程实施、03早教、幼儿园活动掠影、保教指导、特色课程介绍、园务公开介绍等。

(二) 家委会工作

召开四次家委会会议，园长就幼儿园阶段工作、重点工作、新工作等向家长进行园务公开，沟通交流，听取家长的意见和建议。幼儿园就幼儿园工作向他们发放评价表，邀请他们担任评委，选出家长和幼儿喜欢的菜肴，评选迎世博亲子制作的作品。在六一活动中，我们还安排家委会代表作家长志愿者，维护秩序，家长们都非常尽心尽力。向新生家委会发放聘用书，宣传家委会职责和制度。我园还召开家委会扩大会议，邀请专家和居委会干部专门就新制定的三年发展规划进行商议探讨，听取意见和建议，进一步沟通和完善。

(三) 家园活动

幼儿园开展形式多样的家园活动，沟通家园联系，推进家园共育，如亲子春秋游、变废为宝亲子制作、家长进课堂、大班毕业典礼、家长观摩教学活动、家长问卷调查、第一届北石宝宝艺术节系列活动、迎世博环保袋制作活动、庆祝祖国妈妈60周年活动、爱牙日、运动会等，整合家长资源，为孩子发展营造良好环境。

(四) 爱生志愿者服务

幼儿园增强服务意识，在上学期爱生服务的基础上，本学期继续开展，关心特殊幼儿，加强个别教育和引导，为家长提供入学咨询、皮球打气、测身高体重、检查视力等，还积极参加支部兰溪幼儿园第十届残疾日活动，团员青年、党员干部带头捐款捐物，奉献爱心。工会还收集了爱生小事例，让教师不断提高服务意识。

(五) 家长问卷调查

本年度共发放4份家长问卷，内容为幼儿园工作情况调查、家长工作调查、家校互动调查、保教质量调查，做好统计、分析、反思、整改工作。通过问卷调查，我们了解家长对幼儿园工作的重视、关心、参与和评价，作为进一步提高工作质量，改进工作方法的依据。

(六) 03早教和社区联动

为了推进三年行动计划，做好对社区散居婴幼儿家庭开展03岁早教活动，认真制定03早教计划，认真分析现状，寻找早教瓶颈问题，成立一支相对固定的早教指导队伍，每月开展一次有针对性的早教教研活动，改变了以往幼儿园“谁负责早教，谁拍脑袋想”的单一准备模式，从而形成早教研究的氛围年初，通过师资培训、教研活动等边学习、边实践，开展灵活多样的早教活动，促进早教工作发展。教师们认真学习《xx市0~3岁婴幼儿教养方案》，进一步加强与社区的合作，提高社区早教工作的覆盖率。幼儿园做好早教对象的摸底工作，建立早教对象联络册，向相关家长进行早教宣传和早教知识讲座。并有目的、有计划和有步骤的联合各居委计生干部一起开展早教活动，先后开展了四次公益免费活动、阳光娃娃运动会、医教结合、早教班两期、新生适应班、美育活动等受到了家长欢迎，收到了良好的效果。早教工作的成功源于教师的教研、方案的细化、人员的合作和社区的支持。另外，幼儿园还加强与居委会、片警、真如镇文化中心的联系，为推进世博，整改校园周边环境，丰富校园文化而努力。

我们还联合社区进行了敬老节活动，受到社区老人的欢迎。

八、其他工作

(一)园容园貌

我园虽然规模小，硬件条件也不占优势，但做到环境干净、整洁、整齐。四季都有鲜花、绿树，绿地、处处洋溢着清新美丽的气息。

幼儿园以“迎世博，创绿色、文明、和谐”校园为抓手，积极营造相关环境，增强宣传力度，倡导文明行动，幼儿园先后进行了“文明小贴士、认养小树、世博宣传画、世博标语、围墙栏杆油漆、世博花车制作、环境死角清理”等活动。

结合课程，幼儿园力求做到做到“环境动态化、幼儿主体化、表征多样化、课程平衡化”。要求教师要树立幼儿为学习主体、环境主人的理念，减少不必要的装饰物或教师的包办代替，更多的要立足于幼儿的学习过程的记录、经验的分享和好奇探究的学习兴趣激发。幼儿园以年级组、班级为单位，加强环境创设的互查和自查，取长补短，共同提高。

结合“温馨教室、温馨办公室”创建指标的制定，强化以人为本，和谐校园的物质和人文环境创设的意识，为下年度正是开展评选工作奠定基础。

(二)财务、资产管理工作

1、认真履行经济职责，依法管理，规范收费，每月公布伙食费使用情况，认真完成小金库自查、收支两条线自查、财务自查等报告，顺利完成教育局审计科、区人大对我园08年预算和执行工作的检查调研。

2、认真做好各项资产管理工作。

(1)根据总分员拆分要求，做好资产清理分家工作，保证两园资产账目清晰，帐物对应。

(2)能做好每月对幼儿园固定财产的盘点工作，及时上交相关部门。

(3)做好ete电脑登记工作，账目相符，以及阶段自查工作。

(4)做好规范的领物工作，以节约为本，严格执行申领制度。

(5)对于幼儿园固定资产报废工作按要求和程序做好相应事宜。

(6)做好新学期教师用书、幼儿操作材料包的登记发放工作。

(7)根据新学期班级调整要求，做好班级固定资产清点和班级财产移交登记工作。

(8)对于假期中局拨资产要做好验收登记入账工作。

(9)加强对园内易耗品的使用情况调查以及自查固定资产贴标工作，做到“新建旧更”。

3、提高安全意识，完善安全制度，如出入园登记、接待制度，加强门卫进出人员登记管理工作，组织幼儿和教工进行消防安全演习，组织教师自查园内安全隐患，与上级有关部门联系，及时解决问题。

4、积极开展退休教工回娘家活动，11位老人欢乐相聚，做游戏，学操节、包饺子、参观世博展览、参观真如文化中心教师节欢唱卡拉ok送健康，送温馨、敬老节快递送祝福、冬送温暖、夏送凉等，这些活动，促进退休教工之间的联络，加强对幼儿园发展的关心和关注，让退休教工体验到集体的温暖。暑期中，幼儿园还组织08年退休的教师从参加教育工会的旅行，补贴了旅游费2500多元，让她们玩得开心，玩得舒适。

5、信息技术加强管理，我们进一步完善了信息技术计划，加大向家长宣传力度，发放相关家长问卷、测算家校互动绑定率、及时在家校平台上交流信息，发送家长关心的信息内容等，下半年此项工作有较大进步。加强幼儿园网页信息更新，以量化指标考核负责人。

九、成绩和荣誉

本学年我园荣获—xx年度区文明单位，并被区教育工会推荐申报xx市巾帼文明岗。1位园长获区教育系统党员示范岗，1位教师获区园丁奖，2位教师获支部三八红旗手，1位教师区早教工作先进，1位教师获真如镇园丁奖，1位教师获区学前科技教师迎世博故事演讲三等奖，保健员或区托幼机构保健论文交流会鼓励奖；1位营养员获区食堂烹饪大赛三等奖。3位教师获爱满天下全国教师论文比赛全国三等奖、三等奖和优秀奖。1篇论文刊登在《托幼》杂志上。教坛新秀对区级公开展示半日活动1次。1位小朋友区小青蛙故事比赛优胜奖。以上获奖面涉及园长、教师、后勤，内容全面，体现出幼儿园关注各项工作整体推进。

十、存在的问题和不足

- 1、如何进一步以科研课题为引领，加强特色课程的研究和落实。
- 2、如何进一步优化教师队伍，优化学历、职称比例，分层培养教师。
- 3、如何进一步优化后勤保育员的年龄结构，提高中级工的比例，提升教育意识。

以上问题，我们要加强科学发展观的学习实践，学会以科学的眼光来判断实践活动和保教质量的成效。并要通过借助“外脑”资源，在课题研究上定课题，深研究，出成果。

最根本的还是要进一步依靠自己的力量加强青年教师的培养，使青年教师尽快成长和提升，为教师队伍的良性稳步的可持续发展作准备。我们相信，只要努力，就能成就未来。

总之，在全园教职工的共同努力下，今年我园工作总体情况良好，各项工作落实到位，运行平稳有序，教工队伍的服务意识、团队精神、业务能力、家园、社区工作都有了进一步提高。相信，幼儿园在今后的日子里，会不断进取，努力追求建设，使幼儿园在原有基础上有更大更快更好的发展。明年，我们将在保持原有特色和优势的基础上，不断反思，不断改进，将工作做得更实、更到位，不断提高办园的质量和加强建设，为实现优质教育均衡化发展和实现普陀教育由大区向强区发展做出不懈努力。

幼儿园文明创建工作汇报篇六

带着对未来的憧憬和希望，在20xx年我来到了xx幼儿园，随着时间飞逝，顶岗实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗语：万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难，刚刚走出学校大门的我除了在学习时期进行过见习之外，可以说毫无工作经验。

面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。

经过几次之后，我的`紧张的心理才逐渐退去。这还是工作的第一步。新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅。这学期我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

除了听课之外，平时我也经常向我班主班老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我所在班里的老师，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。

此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的个人卫生方面，不怕脏、不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。

在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评，给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如师傅上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

应老师的要求，我给孩子们改作业，组织玩游戏等等一些力所能及的事情。做这些事情前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，

我告诉自己要用最简单的言语能让宝宝们听明白的话语讲给宝宝们听。

虽然很紧张，有时候很无助，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，老师说的每一句话在小朋友的眼里都是对的，辅导的几位小朋友认真的听我讲解。孩子们很聪明，没多长时间就会一道题目，看着小朋友开心的笑容，我的心里觉得甜甜的。

我觉得实习期间我最大的优点就是热情和随机应变。我们作为实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小“纠纷”，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。

自考的时候学过一个名词叫“教育机智”，幼儿园的生活更能体现教育机制的存在。大多数时候，你上课的内容和教案写的内容都是不太一样的，甚至大相径庭，如果你抱着一个死板的态度，是肯定干不好这一行的。随机应变对与教师来说也是必备的。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

经历了实习生活，让我初尝了作为一名幼儿教师的酸甜苦辣。

回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，还要面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。