

小学五年级年级组长工作计划(精选10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学五年级年级组长工作计划篇一

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本年级学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、展示台、黑板报，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到 20 分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都

要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴积极向上催人奋进的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

小学五年级年级组长工作计划篇二

本班共有46人，其中女20人，班级纪律较好，学生学习积极性较差，进步意识差，为提高本班的整体素质，须从学生的思想入手，从基本功入手，强化意识，整班风班级，让学生自觉独立，合作学习，在最短的时间内提高整体。

为了这个班集体有一个更好的发展，我根据学校制定的德育计划，制定了本学期的班级工作计划。

(一) 思想方面

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学

质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

（二）班风建设

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

由于我刚接手这个班，新学期，新气象，我决定重新改选班委。开学第一天，我让学生通过民主选举投票的方式，重新选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

2、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我

相信他们有这个能力做好。

（三）、常规教育

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期将扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。这个学期将要举行运动会、广播操比赛和元旦歌咏比赛。我可以充分的利用这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

（四）、卫生方面

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好“三勤”：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组

负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动，积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

（五）、学习方面

1、多关心他们的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，及时召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

小学五年级年级组长工作计划篇三

在全体同学的努力下，我班已经树立了一定班风和学风，为保障本学期班级各项工作能够正常有序地开展，给学生的学习创造一个良好的学习环境，切实达到全班“整体推进，全面提高”，从而顺利完成本学期的教育教学任务，现制定本学期的班级工作计划。

良好的纪律是学习好的根本保证，遵守《守则》和《规范》是每一个小学生应当具备的良好品质，因此在开学初就与同学重温《守则》和《规范》，让同学明白什么事该做，什么事情不该做，并结合学校文明中队评比的细则，加强对学生进行教育，让学生把《守则》和《规范》的内容内化为自己

的行为，自觉遵守学校的一切规章制度，成为一个遵纪守法的学生。

在上学期举行的小组竞赛的基础上，本学期继续开展相应的比赛，让同学以小组为单位(8人为一小组)开展活动，组里面的某一位同学为班级或学校争得荣誉就能为小组获得分数，如违反了纪律则被扣分。在学期初与同学制定好比赛的规则，然后共同遵守。每两星期评比一次，到学期末评出一组优胜小组。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，做好每天的温馨安全提示，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、走廊、楼梯、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生日常生活中存在的一切不安全因素。

上学期班干部在老师的指导下能进行各项工作，但是总体上来说，班级干部的工作处于被动的状态，有的不大敢管，对于班级的事务还需老师的安排才能做好。因此，本学期要加大力度，给予班干部更多的权力，不断培养他们的工作责任心和主动性，让他们能真正发挥小老师的作用。

到了高年级，一些孩子的思想和行为有了一定的变化，有的孩子不愿服从班干部的分配和管理，经常会闹些不愉快，一些孩子也经常会犯些小错误，针对这些情况，我将多与这些问题学生谈心，多与家长配合联系，了解他们的思想动态，及时的把一些事态控制在萌芽状态之中，让他们能自觉遵守学校纪律，为班级争光。

为了寓养成教育于各项活动中，本学期还将借助各重大活动及节日，开展丰富多彩的活动，通过学生喜闻乐见的形式，使其明白道理，增长知识，接受教育。

小学五年级年级组长工作计划篇四

在经过了一个学期的数学学习后，大部分学生有很大的进步，基本知识、技能方面基本上已经达成学习的目标。他们对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动。大部分学生上进心、进取性增强了，上课认真听讲，积极思考、发言，作业认真完成。特别是对一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。有一小部分学生自觉性不够，不能及时完成作业，对于学习数学有一定困难。因此在新学年里，在明确学习目的、端正学习态度的同时，应该加强良好学习习惯的培养，以利于提高学习成绩。也有一小部分学生思维不够敏捷，对较复杂的习题有畏难情绪，接受能力还有待提高。所以在新的学期里，应加强培养他们的各种学习数学的能力，对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导他们尝试体验思维的价值、成功的乐趣。

本册教材共编排了十一个单元。数与代数领域的内容是本册教材的主要内容，共安排7个单元，分成五部分。第一部分数的认识，有三个单元：“公倍数和公因数”、“认识分数”和“分数的基本性质”。第二部分数的运算，是“分数加法和减法”。第三部分是“方程”；第四部分是“找规律”。第五部分是“解决问题的策略”。空间与图形领域安排2个单元，一个单元是图形的认识，即“圆”；一个单元是图形与位置，即“确定位置”。对平面上常见的直线图形的认识经验将有助于学生对曲线图形的认识，这也是学生对平面图形认知结构的一次重要拓展。

本册教材的确定位置主要教学在具体情境中用数对表示位置或在方格纸上用数对确定位置。在二年级已经教学了用类似“第几排第几个”的方式确定具体情境中的位置，这是学

生学习本单元内容的基础。本单元的教学将进一步提升学生的已有经验，为第三学段学习“图形与坐标”的内容打下基础。统计与概率领域安排一个单元，是“统计”。

教学复式折线统计图，进一步丰富学生对表示数据方式的认识，逐步培养学生根据需要，有效地表示数据的能力。实践与综合应用领域的内容在本册教材中共安排四次。“数字与信息”进一步让学生体会数在日常生活中的作用，并会运用数表示事物；“球的反弹高度”结合分数的学习，让学生通过实验记录数据，研究球的反弹高度。“奇妙的图形密铺”让学生经历观察、操作、欣赏与设计的活动，初步认识图形能否密铺、怎样密铺。

“画出美丽的图案”则结合圆的认识，让学生用圆规画圆的方法画出美丽的图案。这些实践与综合应用有助于学生进一步了解数学与生活的广泛联系，加深学生对所学知识的理解，培养综合运用知识解决问题的能力，获得积极的情感体验。

1、知识与技能

(1) 让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程，初步体会方程的意义和思想；经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，进一步体会数概念的扩展，理解运算的意义，形成必要的计算技能；经历探索两个数（指非0自然数，下同）的最小公倍数和最大公因数及其求法的过程，进一步引发认识自然数特征及其相互关系的愿望。

(2) 让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程中，进一步积累学习“空间与图形”的经验，并获得有关的基础知识和相应的基本技能。

(3) 经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能看懂常见的复式折线统计图，并能进行简单的分析和交流；初步掌

握用复式折线统计图描述数据的方法，能按要求完成相关的折线统计图。

2、数学思考

(1) 在认识等式、方程，探索等式的性质、解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，感受方程的思想方法及其价值，进一步发展抽象思维，增强符号感。

(2) 在认识公倍数、公因数，以及求两个数的最小公倍数和最大公因数的过程中，能够有条理地进行思考，并合乎逻辑地表达自己的思考过程，进一步培养良好的思维品质。

(3) 在认识分数的意义，探索分数的基本性质和加、减计算方法的过程中，能够主动进行观察和操作、比较和分析、抽象和概括、猜想和验证等活动，进一步发展合情推理与初步的演绎推理能力，不断增强数感。

(4) 在学习用数对确定位置，认识圆的特征以及探索圆的周长、面积公式的过程中，进一步锻炼形象思维，发展空间观念。

(5) 在学习用复式折线统计图描述数据，以及对统计结果进行分析和解释的过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

3、解决问题

(1) 能从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对、计算公式、统计等数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

(2) 在列方程解决一步计算的实际问

题的过程中，初步掌握列方程解决问题的基本思路和方法，体会其特点和价值。

(3) 在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换过程、用公式解决有关圆周长和面积计算的实际问题，以及用调查统计的方法解决实际问题等活动中，进一步体会与他人交流合作的重要性，提高交流合作的能力。

(4) 能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题，进一步增强解决问题的策略意识，体会解决问题策略的多样性，培养根据实际问题的特点选择相应策略的能力。

4、情感与态度：

(1) 能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的自信心。

(2) 在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性以及数学结论的确定性，不断增强自主探索的意识。

(3) 在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系，不断增强学数学，用数学的自觉性。

(4) 在与他人合作交流的过程中，能大胆表达自己的见解，认真倾听他人的意见；发现错误能及时改正，遇到困难不轻易放弃；逐步学会客观地评价自己和他人，逐步养成实事求是的态度和认真、严谨的学习习惯。

(5) 通过阅读“你知道吗”以及参与“实践与综合应用”等活动，进一步了解有关数学知识的背景，体会数学对人类历史发展的作用，培养民族自豪感，增强创新意识，锻炼实践

能力。

（一）教学方法：

（1）创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

（2）提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

（3）课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

（4）加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

（二）学习方法：

（1）预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

（2）通过查阅资料找出解决问题的方法。

（3）教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

（4）利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

1、完成课程标准所规定的教学目标。

2、与同轨年级保持成绩平衡，争取在同轨年级中占前列。

目次周次单元或章节内容教时本单元重点、难点

一、1~3方程11

重点：理解方程的含义

难点：将问题抽象成方程

二、4确定位置4

重点：理解数对的含义

难点：用数对表示位置

三、4~6公倍数和公因数9

重点：熟练掌握求两个数的最小公倍数的方法

四、6~9认识分数15

难点：实现问题模型转化

重点：掌握分数、小数互化的方法

五、9找规律3

难点：解决实际问题

重、难点：让学生经历探索，体会有序思考

六、10~12分数的基本性质13

重、难点：让学生探索、发现、归纳和理解分数的基本性质

七、12统计2

重点：培养统计意识能力

八、13~14分数加法和减法7

难点：体会统计的应用

重点：探索掌握计算方法

九、14~15解决问题的策略5

难点：运用知识解决问题

重、难点：能应用“倒过来推想”的策略解决问题

十、16~18圆15

重点：掌握圆的特征

难点：让学生在操作过程中探索圆的特征

十一、19~20整理与复习5

重、难点：灵活解决问题

小学五年级年级组长工作计划篇五

在小学德育工作计划中将深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，

使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。

2、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班主任队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

（一）以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

（二）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

(三) 狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

- 1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。
- 2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。
- 3、继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。
- 4、发挥德育阵地作用。小广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

小学五年级年级组长工作计划篇六

认真贯彻教育局德育工作精神，围绕学校工作计划与重点，加快德育改革与创新，积极探索新课程背景下现代德育管理体系，加强德育队伍建设，积极开展少先队活动，提高学生的道德认识，提高学生明辨是非进行道德选择的能力，培养学生良好的道德情感，为学生的发展奠定良好的基础。

二、工作目标：

- 1、远期目标：继续对学生进行“五自”（自学、自理、自护、自强、自律）教育，开始对学生进行必要的浅显的社会和政治、法律常识教育，热爱集体、热爱祖国的基本性的启蒙教育，进一步提高它们执行学校规章制度和日常行为规范的自觉性，继续培养他们的生活学习和劳动习惯。培养他们诚实、

谦虚、勇敢、活泼、大胆创新等思想、心理素质。

2、近期目标：教育学生自尊自爱，有坚定的意志，惜时守信、认真负责，对生活有积极进取的态度。教育学生懂得要知法、守法、自觉遵守学校纪律和公共秩序，做守法的小公民，在少先队组织的生活和实践中学习正确的使用和运用民主权利。培养学生初步学会正确评价自己，懂得正确竞争，与人正确交往。培养健康的个人爱好，发展特长。有自信、有目标，成为一个性格健全，行为良好的儿童。

三、工作措施：

1、开展“国歌是我心中的骄傲”，唱响国歌主题活动。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

2、常规、安全教育为重点，抓学生《小学生守则》《日常行为规范》教育，开展交通安全、网络安全及社会公德教育活动。结合3月27日全国中小学生“安全教育日”继续对学生进行安全第一、学会自我保护等安全意识的教育。远离危险，把安全时刻记在心间。

3、对学生进行礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯，搜集有关日常生活文明礼仪的常识。结合语文实践活动“古诗文诵读”等活动，检验学生的文明礼仪程度。

四、月份安排：

九月：

1、开学报到，思想教育，布置教室，第一期黑板报。

2、《守则》《规范》学习。

3、“小手牵大手、共养好习惯”主题队会。

小学五年级年级组长工作计划篇七

学生的安全是数以万计的学生及其家庭安宁、幸福的前提，是进行正常教育和教学秩序的前提，也是社会稳定、兴旺的重要条件。开展安全教育对于学生学习安全知识、增强安全意识，提高自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，减少恶性事故的发生有十分重要的意义。为了打造平安校园，保证学生的人身安全，结合实际，制定了五年级安全教育课程的教学计划。

二、学情分析

五年级学生大多数在11岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，身体健康。五年级学生他们开始进入青春发育初期，加上他们对青春期健康知识的缺乏，因此在这一时期有必要对他们加强有关健康的知识和心理健康的教育。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视健康，学会爱生活，爱世界，爱自己，健康、安全、快乐地成长。

三、教学目标

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障中小学生学习安全健康的成长。

- 1、坚持以人为本，进行公共安全教育，使学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和睦相处”的意识，具备自救自护能力。
- 2、培养学生社会安全感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事件发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3、安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育家庭教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

四、教学重点难点

以中小学生学习生活为基础，能让学生懂得珍爱生命，珍视安全，拒绝诱惑，远离危险，防范伤害，促进学生树立和强化安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成自救自护的素养和能力。

五、教学措施

(一) 坚持正确的价值导向

必须坚持以习近平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康、安全发展，着眼于引导学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

(二) 全面实施课程目标

情感态度价值观、能力和知识三维目标是有机统一的。在教学过程中，要通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全常识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

(三) 坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生

活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

(四) 引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。

在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

(五) 努力实施开放式教学

在教学中，采取多种途径和方法全方位、多角度地开展安全教育；可以运用广播、电视、计算机、网络等现代教育手段进行教学，探索寓教于乐、寓教于丰富多彩活动的教学组织形式，增强安全教育的效果；可以与公安消防、交通、治安以及卫生、地震等部门建立密切联系，开展多种多样的实践体验活动。

六、教学内容安排

- 1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。
- 2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

具体安排：

周次 教学内容

第二周 第八课 不要轻信可疑的陌生人

第四周 第九课 烟酒我不沾

第六周 第十课 喝水的学问

第八周 第十一课 谨防食物中毒

第十周 第十二课 预防呼吸道传染病

第十二周 第十三课 安全文明网上行

第十四周 第十四课 气象灾害预警信号

第十六周 第十五课 面对洪水如何自救

小学五年级年级组长工作计划篇八

在行为习惯方面，学生能按照一日行为规范来做，但由于孩子贪玩的天性，自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面

的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

在学习上，大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

在品德上，学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

针对以上情况，我制定本学期的工作计划如下：

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高自身的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“样板班级”。

4、通过“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小公民。

6、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，使学校—家庭—社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

(一) 行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的南小人。

1、抓学生行为习惯的养成，分段落实我校常规。

2、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

a□文明礼貌的“队礼星座”：热情星——谦让星——尊师星——爱老星。

b□遵守纪律的“大雁星座”：自知星——克己星——值勤星。

c□努力学习的“智慧星座”：预习星——复习星——检查星——订正星。

d□热爱劳动的“马兰花星座”：育苗——长叶——开花——献果。

以上四个星座是学生奋斗目标的过程，也是有计划的准备过程

(二) 主题教育活动：

1、开展“我为学校添份绿”的活动

a□为新校园画一张画、写一首小诗。

b□自觉爱护植物，为南小种一棵树、添一份绿，做南小的主

人。

,

2、爱国主义专题教育

a□每月至少推荐1个爱国主义的故事或一篇爱国主义的文章、诗歌。

b□在班会课上开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动。

a□利用班会和学生讨论环保的重要性。

b□说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议。

c□每月回收费电池，做力所能及的事情。

d□期末评出班级的“保洁小卫士”。

（三）体育、卫生工作：

1、上好体锻课。配合学校组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。

4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

7、布置好“卫生角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

（四）科技、艺术工作：

1、组织好学生参与艺术节活动。

2、协助科常、音乐、美术老师抓好有特长学生的培养。

（五）家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

（六）心理健康教育：

1、建立“德育导师”档案，有针对性的辅导班级2—3名“行困生”。

2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

3、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好读书笔记。

（七）教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

小学五年级年级组长工作计划篇九

学校班务计划是写给园长和班级老师看的，是关于一个学期工作分工，确定每个人的工作责任和任务。下面是有小学五年级班工作计划，欢迎参阅。

一、指导思想

本学期以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂班会课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生基本情况

本班有学生40人，男生28名，女生12名，由于本班学生大部来自下面各乡村，纪律意识淡薄，不注意讲究卫生，学生在学习上不够主动，学习氛围不够浓郁，许多学生基础知识扎不够牢，导至在课堂教学上比较被动，学生的学习欲望不高，所以本学期的工作主要从提高学生的积极性入手，化被动为主动。

三、班级工作目标

长期目标：以《小学生日常行为规范》为准则，通过一系列的班会教育，以英雄做为榜样力量，加强对学生进行思想道德教育，强化自我意识，采用评比的方式促使每一个位学生遵纪守法，养成良好的习惯，使班级形成团结，奋进，积级进取的班风。

中期目标：学会听课，学会写作业，学会学习，培养学生良好的学习习惯及行为习惯。

阶段目标：让学生学会反省自己，认识自己的不足，犯了错误及时纠正并改正，给自己制定学习方案。

四、常规管理措施

纪律文明方面

1、利用《小学日常行为规范》对学生进行常规教育，制定班级公约，约束每位学生行为准则。

2、通过评分的方式，鼓励学生的积极性，对不遵守纪律的学生进行批评教育，并及时与家长沟通共同教育学生。

3、利用班会课，开展主题班会，利用榜样的力量，潜移默化地使学生受到熏陶，形自我认识，自我教育。

4、培养一批真抓实干的班干部，形成人盯人，人管人，发挥班干部的优势，管好每位学生。

5、对个别行为突出的学生，教师进行谈话，多鼓励少批评，增强学生的自信心。

卫生文明方面

1、值日生安排表上墙，选出值日长管好教室、卫生区的卫生并以打分制的形式督促学生搞好卫生。

2、做到人人讲卫生，不乱丢垃圾，并对乱丢垃圾的同学提出批评教育。养成良好的惯。

3、安全教育天天讲，时时讲，教育学生自我安全教育。

班主任工作安排：

九月

- 1、与学生认识，落实花名册的登记，安排好学生的座位。
- 2、值日生表上墙，班干部选举名单上墙，搞好学习园地。
- 3、对学生进行思想道德、个人卫生、安全等教育，做好转校生的辅导工作。
- 4、开展“祖国母亲”、“我爱我校”等主题班会。
- 5、庆祝国庆

十月

- 1、继续加强学生的思想品德教育。
- 2、做好后进生的转化工作。注重培优辅差，联系各科任教师管好本班学生。
- 3、进行一次评比，选出文明学生，并奖励。

十一月

- 1、开展一次小干部会议。
- 2、做好期中测试工作。
- 3、进行一次计算比赛。
- 4、开好二月家长会。
- 5、加强卫生安全进行教育，养成良好的行为习惯。

十二月

- 1、读书交流会。
- 2、期终分项测试工作。
- 3、做好学生的操行评定工作。

一月

- 1、期终考试。
- 2、教育学生寒假注意安全。
- 3、准备放寒假。

一、 班级情况

本班共有37人，其中女20人，班级纪律较好，学生学习积极性较差，进步意识差，为提高本班的整体素质，须从学生的思想入手，从基本功入手，强化意识，整班风班级，让学生自觉独立，合作学习，在最短的时间内提高整体。

二、具体措施

为了这个班集体有一个更好的发展，我根据学校制定的德育计划，制定了本学期的班级工作计划。

(一)、思想方面

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、

晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(二)、班风建设

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

由于我刚接手这个班，新学期，新气象，我决定重新改选班委。开学第一天，我让学生通过民主选举投票的方式，重新选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

2、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

(三)、常规教育

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期将扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。这个学期将要举行运动会、广播操比赛和元旦歌咏比赛。我可以充分的利用这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

(四)、卫生方面

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好“三勤”：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫

生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动，积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

(五)、学习方面

由于刚接手新班，对班级的学习情况还不是十分了解。尤其对于后进生的学习状况不清楚。但我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：1、多关心他们的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，及时召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

我班现有学生62名，百分之八十的学生学习比较自觉，尚有百分之二十的学生学习主动性不够强。五年级是小学习生活学习最重要的一年。所以根据本班实际情况，结合新《纲要》与《学校工作计划》，我班制订了如下工作计划。

一、班级存在的主要问题和原因：

(一)问题： 从上学期末测试的情况看，我班存在的主要问题是：

1. 学生为实现目标而努力的程度不够。

2. 对学生干部的满意程度不够。
3. 班级学生遵守纪律不够。
4. 一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。
5. 班级重视并发展学生的兴趣爱好不够。

(二)原因:

1. 学生对集体目标管理的参与度不够。
2. 学生干部以身作则不够。
3. 自律程度不够：(1)科任教师纪律要求宽严不一致，课堂纪律表现不一；(2)有些学生视学习为交作业账，上课时赶做其他作业，课余又感到无事可做，不认真学习；(3)学习成绩较好的学生在完成作业后不抓紧时间复习、预习，也放松纪律。
4. 学习方法不够科学，一些学生缺乏追求巧学的思想，预、复习工作较差。
5. 一些学生不能刻苦磨炼自己的思想和意志：(1)学习满足于完成作业，完成作业后就不认真复习、预习；(2)较多学生怕苦畏难，训练不够。
6. 家庭教育上的问题。(1)留守孩多，监管人对留守孩的学习严格要求少；(2)少数家长对子女期望值低。

二、班级的主要目标及主要措施

(一)目标:

1. 学生为实现目标而经常努力者要上升到80%以上。

2. 学生对学生干部全满意和多数满意者要上升到60%以上。

3. 学生反映班级课堂纪律较自觉者由要上升到65%以上;反映科任教师与班主任上课纪律的差别没有和很少者要上升到55%以上。

4. 学习态度优秀和良好者要上升到70%以上;学习方法优秀和良好者由要上升到60%以上。

(二) 主要措施

1. 完善组织机构。开学初, 由学生民主选举班干部。

2. 完善班会制度。认真上好每周的班会课, 小结上周工作。

3. 平时加强科任教师之间的协调与沟通, 分工指导学生实施目标。

5. 完善多样化小组, 安排每周活动时间。

6. 加强教师自身的学习, 提高业务水平, 完善自己的工作

7. 定期召开班务会议, 做好记录, 及时讨论出现的问题。

三、逐月工作安排

八月份

1. 报名注册, 做好保学控流工作。

2. 对学生进行思想及安全教育。

九月份

1. 9月10日 开展庆祝“教师节”活动。

2. 民主选举班干部。

十月份

1. 10月1日 开展庆祝“国庆节”活动。

2. 进行安全、卫生教育。

3. 开展“我爱读书”活动。

十一月份

1. 组织好家长开放日。

2. 开展“我是劳动小能手”活动。

3. 进行班务小结。

十二月份

1. 准备“元旦”汇演 师生共同创设节目。

2. 进行“人人守信”演讲赛。

3. 开展体育竞赛活动。

20xx年元月份

1. 庆“元旦”节目汇演

2. 期末综合素质发展测查

二月份

安排好学生寒假生活

小学五年级年级组长工作计划篇十

- 1、星期天除外，每天早上6：00起床，用30分钟锻炼身体，20分钟洗刷，20分钟晨读，7：10上学。
- 2、上课一定要认真听课，老师讲课时，重要的一定要记下来。放学后要巩固当天学的内容。
- 3、在学校期间，两眼紧盯老师，紧跟老师思路走，在课堂上要管住自己(不开小差、不做小动作、不说话)，上课还要积极回答问题。
- 4、课前坚持做预习，带着问题上课，在课堂上把问题解决。
- 5、放学赶紧回家，在回家的路上不浪费时间。
- 6、独立完成作业，学会认真检查，争取一次做对。
- 7、每天抽出一些时间练琴。
- 8、每天中午阅读、复习，然后午休。
- 9、同学之间团结互助。
- 10、积极锻炼身体，积极热爱劳动。
- 11、积极做好老师安排的事情，尊敬老师。
- 12、团结同学，乐于助人，爱抚小同学。

以上说的一定要好好完成，希望做一个合格的小学生，然后考上好的中学。

这就是我的学习计划，我将把他订在我的屋子里，时时刻刻的牢记在心里。