

2023年去动物园的体会和感受 游野生动物园心得体会(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

园务学期工作计划篇一

以《全日制义务教育中生物新课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验以及知识的生成过程；更加强调学生的自主式和探究式学习，并且进一步强化概念教学，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》初一学习（七年级下册），初二学习（八年级下册），初三上学期没有学习从而使得下学期的学习任务加重，并且本学期时间比较短，还有十一周就要进行中考，所以复习任务很重，复习时必须以章节为单位进行。

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
- 3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工

合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

园务学期工作计划篇二

各位领导、老师们：

大家好！

我们学校在刚结束的20xx届中考中取得了较好的成绩，刚才老初三各学科备课组代表，分别从尖子生的培养、学生两极分化的防范、班级整体学习积极性的调动、集体备课的作用以及年级管理的经验等方面进行了阐述，各抒己见，把自己的经验和体会坦诚道出，值得我们这一届新初三学习与借鉴。因此，我在这里主要是对新任初三年级组的老师提出要求，希望我们能够传承老初三的精神，团结合作，埋头苦干，乐于奉献，勇于承担，力争本届初三在教学上有更大的突破，在明年的中考中取得理想的成绩。

下面谈谈我的一些个人打算，如有不当之处，请学校领导和老师们及时指出，给予正确的指导。

我们要进一步加强年级组师德师风建设，认真落实“抓教风，带学风，促校风”的思想政治工作思路。我们将经常召开年级组会议、班主任会议，不定期的对前一阶段的教育教学工作进行研讨和深刻反思，及时纠正存在的问题，促进教风、学风的正面发展，促进和加强年级组教师的师德师风建设。

树立以学生为中心的教育教学思想，端正教学思想，提高竞争气氛，落实责任心建设，紧紧围绕教学工作，促进年级组的工作正常开展。

1、大力倡导团结协作，创造积极向上、和谐融洽的工作氛围，充分发挥年级组的整体效能。我们年级组最大的特点，在工作中，年级组全体教师共同创造了积极向上、和谐融洽的工作氛围。年级组有事情，大家都来做；老师有事情，大家都积极帮忙。在这基础上，我们将根据新初三年级组成员的能力、经验、专长等方面的不同情况，努力做到合理使用，科学分工，并做到通力合作，互相支持，扬长避短，优势互补，团结协作，开拓创新的团队精神。克服困难，团结一致，创造佳绩。

2、充分调动年级组教师工作的积极性和创造性，提高合作意

识，发挥“比、学、超”的集体观念。我们新初三年级组应该是一个有活力的年级组，老师们都比较年轻，大家在一起应该充满快乐，富有活力和激情，每位老师都想干出一些成绩，所以，都很敬业。初三毕业班工作非比寻常，每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生负责、对家长负责，更要对学校负责！所以在开学之初，我们就开始实行早到，而且要比初一、初二早到校，每天早上6：50分前，所有的班主任和有早读课的老师都要全部到岗，学校将定期或不定期检查；每天中午和下午自习这段时间，各位老师，要牺牲午休时间，准时到班给学生辅导。初三工作强度大、任务重、压力大，这是每个初三老师的切身体会。但是，我们不能因此而退缩，相反，我们有些带小孩的老师或者身体不好的女教师一定要克服个人的种种困难，一如既往地积极工作。我希望在初三这一年里，我们教师形成了一种“团结、和谐、信任、合作、向上”的良好氛围，做到有事大家做，有问题共商量，有困难共同解决，大家团结一致，同舟共济，互相理解，正确处理了任课老师与班主任之间的关系，充分体现了团队之间协作的精神。

初三的教学工作主要以促进教师与学生的发展而发展，以全面提高和巩固教学质量为重点而展开。团结和依靠全体初三年级教师，依法治教，规范教学常规管理，是我们工作的重中之重。

1、认真落实常规教学工作。

常规教学工作是学校工作的主要方面，端正思想，加强教学常规管理，抓好常规教学工作的落实，是提高教学质量的关键。在抓常规教学的工作中，始终坚持高标准、严要求。认真落实我校《教学常规要求》，严格执行学校的各项管理制度，配合教导处加强教学常规管理，经常检查，及时评价，发现问题，及时解决，不走过场。年级组将定期或不定期地检查老师们的备课情况、组织部分老师随堂听课、抽查作业

批改情况，组织学生进行民主评议，找出存在问题。并针对问题认真分析，加以讨论，同时提出改进措施。

2、着力提高课堂教学效率。

俗话说。磨刀不误砍柴工。要想提高课堂效率，重要的一环是课前认真备好课。因此要充分发挥备课组的集体力量，课前认真备教材，备学生，做到课堂教学目的性强，重点突出，练习要精讲精练，力争在有限的课堂45分钟取得好的效果。要求教师的教案中有对优秀生的高要求，又要有对中等生的补差，还要有对差生的低标准。备课组在组长的组织下每周集体备课一次，每次备课做到有计划、有模式，有中心发言人，有讨论记录，同学科教学一致化，从而使备课规范化，为上好课打下良好的基础。同时，各学科在备课组长的统一协调下，强化质量意识，优化课堂教学结构，认真制定教学计划，精心组织课堂教学过程，做到以纲为纲，以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生审题、解题的能力及速度，真正做到了“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”打整体战。

另外，在教学中要抓好两头。要求各位教师即要学会“加法”即抓好能够考上高中的学生，为提高升学率打下基础，又要学会“减法”即要照顾学习成绩差的学生，使他们平稳完成九年义务教育阶段，成为合格的中学生。新初三（1）班到（5）班，着重抓思想教育保稳定，抓班级纪律的稳定、教学秩序的稳定，然后在原有的基础上有所进步；抓住年级前200名的学生，保证明年中考中高中的录取率；抓差补差，保证中考的合格率和平均分。对成绩实在差的学生则严格要求，合理要求，以稳定为主，保证教学工作的正常开展。而初三（6）班的任课老师要加快教学的进度，加深教学内容的难度。抓好学习方法的指导，提高学生的学习效率。抓好班级前四十名，促尖保尖，保证班级的优秀率。

3、注重训练及时巩固

在教学工作过程中，各学科要做好阶段性的评估测试，考题向中考靠近，使学生熟悉题型，每次测试后作好质量分析，通报考试情况，了解、协调各科教学、分析研究教与学的情况，提出整改意见，明确目标并制订具体工作计划和安排，落实措施要求。要周密布置评估测试，不能太随意。经常对学生进行考前辅导，消除学生即将面临的中考压力和不良的心理反应，使学生从不同的角度和侧面去理解和扩大知识面，从而考出真实的水平甚至超水平发挥。

4、加强对年轻教师的指导和帮助，形成“传、帮、带”的双赢局面。

为了提高年轻教师的教育教学水平，年级组将配合教导处加强了对年轻教师的培养，分别由经验丰富的老师结对子，年级组也利用各种机会对年轻教师进行指导和帮助，并且在“传、帮、带”的过程中，促使全组教师共同进步。同时，也发挥年轻教师上进心强、热情高的优势，带动全组教师形成积极向上，竞争强的工作氛围。

四、注重对学生的教育管理工作

要想提高教师的教育教学质量，我们千万不能忽视学生这个主体。我们要充分发挥年级组的教育优势，积极探索一条具有本组特色的德育工作路子。

1、构建“全员育人，全程育人，全方位育人”的德育管理模式，全方位、全程化开展德育工作。教育学生不仅仅是班主任的工作，更是我们每位老师的职责。我们任课老师在课堂教学中遇到与学生发生冲突时，要自己想办法解决，而不是把它推给班主任、或者学校领导，因为你有教育学生的义务。我们做老师的，与人打交道，比工厂的工人要难得多了。工人面对的产品是相同的规格，而我们面临的学生却是完全不同的。因此，我们要善于与学生交流、沟通，而且要主动的与学生交流和沟通。所以，在这里我建议每位初三老师每学

期都能通每位学生谈一次话，也许对你的教育教学能起到事半功倍的效果。

2、要十分重视学生的主体参与，培养主人翁的责任感，增强自治自理能力。老师们在课堂教学中，切忌满堂灌，只顾自己一人在上面滔滔不绝地讲个不停，而不去关注学生听课的情绪变化，那么，我们的课堂教学效果可想而知了。所以，我们在课堂教学中一定要以学生为主体，让学生自始至终参与课堂的教学活动，要使学生感觉到他们才是课堂的主角，而不是配角。

3、班主任老师要精心设计符合本班特点，体现时代性的教育系列活动，不断扩大和深化教育内容。活动的开展一定要新意，有创新，能够引起学生浓厚的兴趣。通过活动，学生在潜移默化中接受教育。

4、要把德育教育有机渗透到各科教学和各项活动中，并延伸到学习生活、家庭生活管理之中。抓好老师与家长的配合，保持学校与家庭的紧密联系，齐抓共管，提高我校本届初三教育教学质量。

本届新初三如果在明年中考中取得优异的成绩，一定离不开全体教师的团结合作 埋头苦干 乐于奉献！

园务学期工作计划篇三

本册课文的编排，围绕训练重点设计了一个大体的序，注意训练的整合性，螺旋上升，将课文分为8组，每组一般3——4篇课文，在每组课文之前安排了导读。在每篇精读课文的前面安排了预习，再后面编写了思考练习在略读课文的前面安排了“略读提示”。在每组课文之后编排了“积累运用”。本册社设2个重点训练项目，他们是《阅读要有自己的见解》《按一定的顺序写》，分别安排在二、五组中。

1、导读。安排在每组课文之前。目的在于激发学生的学习兴趣，同时简要说明本组教材的组成、提示学习的方法以及学习中的注意问题。

2、课例。包括课文、预习或阅读提示以及思考练习。

3、读写例话。安排在一组课文之后，是对训练重点的概括和归纳总结。这些训练项目，突出了语文学科的特点，突出了在训练中对语言的理解、感悟和积累，同时又突出了对良好学习习惯的培养。

4、积累运用。安排在每组课文之后，每个积累运用大致包括以下四项内容：读读背背、阅读、口语交际、习作。

1、词句训练始终是中学阶段的一个重点。在低中年级训练的基础上，应提高训练要求，要引导学生自觉运用查字典，联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是那些含义深刻的句子。

2、朗读训练也是语文教学的基本功，课上一定要有朗朗的读书声，课堂教学要多读少讲，使学生有更多的时间和机会练习朗读。

3、阅读能力的培养始终是中学阶段的一个重点，同时也是一个难点，要引导学生学会读书，学会思考，注意读中有悟，重视独特感受。

4、习作训练既是中学阶段的重点，也是一个难点。要切实培养学生写文尤其是写记叙文的能力。

5、积累语言也是一个教学重点。本学期安排了名言警句、古诗、成语、对联、谚语，重在引导学生了解中华优秀传统文化和积累语言，做到熟读成诵。

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从中树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字、学习普通话。

3、培养独立识字的能力。

4、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语的意思。

5、继续练习正确流利有感情的朗读课文。能背诵指定的课文。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。

7、能听懂程度适合的讲话并能转述。能用普通话清楚明白的讲述一件事情。讨论问题能讲清楚自己的意思。能简要复述课文，养成先想后说的习惯，说话有礼貌。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。学写读后感。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

(一)保障措施：

1、继续加强词句训练

2、思考练习的教学

要充分利用思考练习中的问题，启发学生思考和讨论，切实

提高学生的理解能力，学到读书作文的方法。

3、要加强朗读的指导和训练。

4、要注意发挥学生的积极性和主动性，引导学生进行探究、合作学习。充分发挥教师的主导作用。

(二) 培优转差措施：

对于优秀生要在培养阅读能力的基础上，重点指导其写作和写字；对于差生要指导他们克服畏难情绪，指导平时按时完成作业。

(三) 竞赛辅导措施：

这学期要在朗读、写字、阅读、写字等方面进行辅导，朗读不要单纯从技巧上指导，使朗读和理解密切结合。写作要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察、思考和练笔的积极性，帮助学生打开思路，不拘形式的自由表达。

(略)

园务学期工作计划篇四

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实以人为本的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语老师自己都做不到，还要求我做！可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

爱是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在

动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用五导的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

园务学期工作计划篇五

1. 全面落实学校主体责任。全面分析疫情校园防控形势，梳理校园防控重点，明确各个环节责任人，落实各项防控措施，全面做好总体防控工作。开学前14天开始，要建立健康台账，严格落实师生员工健康状况和行动轨迹的摸排工作。

3. 组织关键岗位人员参加的突发公共卫生事件应急处置演练。

7. 做好学生疫苗接种工作。

园务学期工作计划篇六

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，深化学生自治，从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、安全和法制教育，创造良好的班风，学风，建设积极、健康、向上的班级文化，促进教育教学质量全面提高。大力加强学校的德育工作，以培养学生的创新精神和实践能力，为此，在本学年里，我们班将认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，以多种形式加强对学生爱国主义、集体主义、行为规范、法制及人生观等诸方面的教育，努力将学生培养成政治上坚定，思想上成熟，道德上高尚，行为上文明，心理上健康，文化上有修养，社会上有所作为的一代新人。

初二年的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感。学习习惯的培养是一个渐进的过程，本学期主要是加大对作业，上课听讲效果的策略教育，让他们强烈感觉到习惯不好带来的坏处。思想品德方面主要是培养责任感，做事要有始有终，力争做好，要多考虑别人的感受。主要做好以下几点工作。

二、培养良好的班集体

(一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室需要重新布置，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入初二年以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开本站会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，能收到较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

初二学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如早恋、打架等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

4、课间到班级制度：每天课间多深入班级，主要检查学生的出勤情况以及学生的表情反映情况，及时发现问题，同时让

同学感觉到老师时刻在我身边。

5、每周一升旗后总结上一周的班级情况以及本周的工作要点，及时疏导学生的思路，同时表扬，暗示，提醒部分同学。及时解决同学之间班级出现的一些问题。

6、每周检查一次各科作业缴交情况，质量情况，强调作业的反复性。严防偏科现象。

7、层次化学生群体，针对性开展工作。三大群体，清晰工作。

8、经常开展座谈，小范围聊天，网上咨询，心理问答，与家长沟通等，及时疏导学生的情绪发泄。

9、完成本站布置的各项工作。

(四) 严格的要求的最大的尊重

【新学期初二班主任工作计划三】