

最新脱贫攻坚宣传工作汇报 脱贫攻坚工作计划(优秀9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看一看吧。

脱贫攻坚宣传工作汇报 脱贫攻坚工作计划篇一

1、学校领导重视,全体教职员工大力支持。为了抓好扶贫工作,学校成立扶贫济困工作领导小组。学校校长亲自挂帅,德育主任、教务主任、各班主任负责具体落实,广大老师,特别是党员教师要积极响应教育局“千师大家访”、“不让一个学生因贫失学”的号召,各年级各班在20xx年掌握的基础上,再次对贫困生进行仔细摸底,摸清贫困生家庭状况,做好贫困生建档立卡工作,明确助学思路、帮扶精准,然后有计划有步骤地实施。

2、工作落实到人,温暖送进家庭。学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人,必须做到每个贫困生都要有人关爱,每个贫困家庭都能感受学校的温暖。根据20xx年帮扶情况,经过帮扶已经脱贫者,要继续加大国家相关政策宣传、导向,让他们尽快步入小康中来;对那些还处在贫困中的贫困家庭和新产生的贫困家庭,学校根据情况再进行分解,确保我校贫困家庭(含精准扶贫户)学生不漏一人的扶贫理念,进行相关帮扶。结合国家的“两免一补”政策,再发动广大师生积极献爱心,为贫困学生、家庭采取资金帮扶、购买学习用品、书籍和家庭创业指导帮扶等,其次组织老师、同学到贫困学生家庭进行慰问走访,鼓励他们振奋精神,刻苦学习,报答社会和父母关爱。

3、争取各方力量，拓展扶贫助学途径。我们将组织团员、党员同志在校园内开展爱心捐助活动，另外学校还将通过联系社会人士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧，为贫困生争取各种奖学金，让他们通过自己的努力，取得奖学金等途径，从根本上解决贫困生的经济困难。

4、督促检查，严格考核。德育处要对各部门、教师个人开展扶贫帮困的情况定期进行统计检查，并报扶贫帮困活动领导小组。扶贫帮扶活动领导小组将定期对扶贫帮困活动进行检查考核、调度通报，对活动开展好的个人将予以表彰奖励，开展不力者将影响年终考核。

1、经济贫困的学生家庭，采取资金（至少200元以上）、物质、政策宣传、创业指南、季节性紧缺物质等帮扶。

2、学困帮扶，针对中职学校招生工作，部分学生因贫失学、部分家庭监护人不了解国家惠民政策引起的思想落后造成义务教育学生毕业后失学的帮扶。

3、建立贫困宣讲团，定期下乡、到村、走户宣传党的指导思想，国家的法律法规、相关的惠民政策，让他们尽快觉悟，加快脱贫，早日走入小康的队伍中来。

4、扶贫帮困关系到千家万户，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学、家庭受集体的温暖，社会的关爱。

脱贫攻坚宣传工作汇报 脱贫攻坚工作计划篇二

根据市委、市政府《西宁市脱贫攻坚行动方案》（宁发〔20xx〕3号）精神及其主要目标责任分工方案，结合实际，制定本行动计划。

全市3县330个贫困村中171所学校，其中：幼儿园48所、走教点56个、义务教育学校67所；14205名贫困家庭学生，其中：在园幼儿2159人、小学生5707人、初中生3041人、高中生1908人、中职629人、大学生761人及有技能培训需求的劳动力人口。

从20xx年起，把推进教育精准扶贫作为全市教育工作的重要任务，对接建档立卡的贫困村、贫困户和贫困人口，努力构建到村、到户、到人的教育精准扶贫体系，保障贫困地区孩子享受基本教育公共服务。到20xx年，全市农村和贫困地区全面实现十五年普及免费教育，构建从幼儿园到大学“无缝衔接、全程覆盖、城乡一体”的资助体系。农村贫困地区幼儿园合格率达100%、标准化率达70%以上，农村义务教育巩固率达到95%以上、农村学校办学条件基本达到义务教育学校的办学标准，农村普通高中办学条件和水平有较大提升，职业教育体系更加完善，实现劳动力技能培训全覆盖，农村新增劳动力平均受教育年限达到13.5岁。

根据市委市政府“三年集中攻坚，两年巩固提升”的总体部署，结合学前教育二期三年行动计划和全面改薄项目建设，计划投资3亿元实施教育脱贫建设项目171个，其中争取省级资金1.8亿元，市级配套资金0.2亿元，县级配套资金1亿元，分年度有序组织实施。

20xx年，计划投资0.9亿元，实施9个学前新建、改扩建和56个走教点改造及8个农村学校改薄项目。实施家庭贫困学生15年免费教育。建立贫困家庭学龄人口、“两后生”职业教育、贫困家庭劳动力职业技能培训台账，基本满足职业教育培训需求。

20xx年，计划投资1.6亿元，实施30个学前新建、改扩建

和23个农村学校改薄项目。完善教育结对帮扶机制，强化义务教育控辍保学。

20xx年，计划投资0.5亿元，实施9个学前新建、改扩建和36个农村薄弱学校改造项目。各类学校办学条件基本达到相关标准，各类教育指标达到目标要求。

20xx年至20xx年，健全完善教育脱贫长效机制，全面巩固提升攻坚行动成果。

(一)推进农村和贫困地区幼儿园“全覆盖”。启动农村幼儿园专项布局建设规划，引导社会力量投资举办标准化幼儿园。健全学前教育奖补资助政策，重点推进学前教育资源向贫困村延伸，鼓励农村闲置校舍举办学前教育，在人口集中、有条件的行政村建设普惠性幼儿园，保留必要的“走教点”，基本形成县、乡、村学前教育网络。实施《西宁市学前教育中长期发展规划(20xx-2020)》和二期学前教育三年行动计划，计划新建改扩建学前教育项目共计48个，其中大通县实施宝库乡俄博图村幼儿园等27个项目(新建项目19个，改造及设备购置8个)，湟中县实施土门关乡中心幼儿园等18个项目(新建项目7个，改造及设备购置11个)，湟源县实施寺寨乡阳坡湾幼儿园等3个项目(新建项目3个)[]20xx年，完成56个走教点改造项目,其中大通县实施良教乡松林走教点等10个项目，湟中县实施鲁沙尔镇青石坡走教点等36个项目，湟源县实施寺寨乡上寨走教点等10个项目，实现20名以上学前幼儿建档立卡贫困村学前教育资源全覆盖。

(二)进一步改善义务教育办学条件“兜底线”。以提高农村义务教育水平为目标，根据城镇化进程、新农村建设和区域人口分布趋势，科学规划城乡中小学布局结构，因地制宜建设寄宿制学校，办好必要的“教学点”，满足学生就近上学需要。加大财政投入力度，保障农村学校、特别脑山地区小规模学校的公用经费保障水平。统筹各类教育项目并向贫困地区倾斜[]20xx—20xx年计划实施义务教育薄弱学校项目共计67个，其中大通县计划实施长宁镇中心学校等22个项目，湟中县计划实施海子沟乡沟脑教学点等37个项目，湟源县计

划实施大华镇学校等8个项目。着力加强体育器材、艺术教育器材、理化生和科学实验器材、图书资料等配套建设，推进农村贫困地区义务教育学校标准化建设，使贫困地区的义务教育学校教学设施、活动设施、生活设施基本符合教学、安全和生活需要。实施义务教育集团化办学，构建义务教育学校合作共生管理机制，努力缩小校际差距、城乡差距和区域差距。加快推进教育信息化建设，重点支持农村地区学校基础设施建设，加快“网络学习空间人人通”、“优质资源班班通”、“宽带网络校校通”及公共服务平台建设，推进远程教学系统建设，提高远程教育应用水平，力争到20xx年，宽带网络覆盖农村山区所有中小学和教学点，扩大资源共享面，让贫困地区学生享受到优质数字教育资源，实现优质教育资源城乡共享。

(三)大力发展职业教育“拔穷根”。通过实施城市职业技术学院新校区和示范性中职建设，加强职业院校的基础能力建设，扩大职业教育办学规模。进一步促进优质职教资源向贫困地区、贫困家庭倾斜，重点加强三县中职学校和职教实践基地建设，力争到20xx年，实现三县中职学校基本达到国家规定的办学标准。加快现代职业教育体系建设，建立购买服务、财政奖补政策，深入推进产教融合、校企合作。围绕农村经济产业发展，调整优化学科专业结构，通过实施“倾斜性”招生扶贫政策和中高职贯通人才培养模式，扩大职业教育在贫困地区招生规模和覆盖面。依托职业院校，整合培训资源，针对从事农业林业生产、经营、服务和农村社会事业发展等领域工作的务农农民以及农村新增劳动力，开展新型职业农民培养的劳动力转移就业创业培训，提高脱贫致富的能力，使贫困家庭劳动力至少有一人接受职业技能培训，努力实现“输出一人、脱贫一户”的目标。到20xx年，三县接受职业技能培训年均达5000人次。

(四)落实教育资助体系政策全覆盖。统一城乡义务教育“两免一补”政策，加大对家庭经济困难幼儿、孤儿、残疾幼儿

入园和高中阶段家庭经济困难学生的资助力度。从20xx年春季开学开始，对西宁市贫困家庭学生实施15年免费教育。学前三年家庭经济困难学龄前儿童免除保育教育费，做到应助尽助、应贷尽贷，保证每个学生不因家庭经济困难而失学。继续加大学前教育扶持力度，对不具备独立办园的农村牧区，实行走教方式解决入园问题，对巡回支教志愿者每人每年补助1.5万元，每个巡回支教点补助公用经费1.5万元。义务教育9年免除学杂费和提供免费教科书，逐步提高农村义务教育阶段寄宿生生活费补助标准。扎实推进贫困地区农村义务教育阶段学生营养改善计划和义务教育寄宿生“蛋奶工程”，切实改善农村学生营养状况，提高农村学生健康水平。普通高中家庭经济困难学生免除学杂费，并提供免费教科书，按每生每年20xx元标准发放助学金。兑现中职学生免学费和免教材费资金，将全日制正式学籍一、二年级农村(含县镇)学生、城市家庭经济困难和涉农专业学生纳入助学金资助范围，按每生每年20xx元标准发放助学金。进一步落实残疾儿童少年十五年免费教育政策，做到残疾学生或贫困残疾人家庭子女免费就读。多渠道筹集贫困学生资助资金，积极推动社会力量采取“一对一”的方式帮扶贫困学生，减少因学返贫现象发生。为贫困家庭考入高职、本专科院校学生提供由政府贴息的生源地信用助学贷款，建立贫困家庭高校毕业生就业支持机制，积极联系企业为贫困家庭毕业生定向提供就业机会。鼓励贫困家庭毕业生创新创业，通过创新创业摘掉贫困帽子，增强致富能力。

(一)加强组织领导。教育扶贫是一项系统性的工程，涉及面广、工作难度大，各地区、各有关部门要高度重视、精心谋划，主要领导负总责，分管领导具体抓，确保工作落实到位。各县要抓紧时间制定本地精准扶贫教育支持计划实施方案，各级教育、扶贫、编制、发改、财政、人社、民政、农牧、公安等部门要加强沟通协调，密切配合、形成合力，促进教育扶贫工作有效开展。

(二)强化资金保障。各地要加大对教育精准扶贫的经费投入，逐步提高农村基础教育经费保障水平，逐步建立以政府、企业、个人共同投入的多元投入机制。各县政府要切实承担起本辖区教育精准扶贫的职责，在政策项目资金方面优先安排支持贫困村发展。县级财政要安排并及时拨付贫困村学校建设资金、贫困学生资助金和贫困家庭子女职业学历教育补贴等，为推进教育精准扶贫提供资金保障。

(三)建立信息台账。各地要在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困村学校基本办学条件缺口台账、贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库，全市范围内的每一个贫困村、每一所学校、每一个贫困家庭、每一个贫困生都要有相应的信息资料，并根据实际情况进行动态管理，最大程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

(四)加强舆论引导。倡导全社会广泛开展“献爱心、送温暖”助学帮扶、“春蕾计划”、青年志愿者参与支教扶贫活动，强化部门、行业和社会支持教育扶贫的联动效应。加大教育扶贫宣传力度，宣传好教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，营造全社会参与支持教育扶贫的氛围。

(五)强化督导评估。各级政府和有关部门要建立健全教育扶贫问责机制，把工作实施情况作为督查督办的重要事项，及时对工作进展情况、实施质量和取得成效进行考核。要健全完善评估机制，探讨和建立第三方督导评估体系，确保监督和评估客观公正，推动教育扶贫各项举措落到实处、取得实效。

脱贫攻坚宣传工作汇报 脱贫攻坚工作计划篇三

1、大政方针

小康不小康 关键看老乡

队伍强 作风硬 脱贫赢

四率一度定标线 精准严实是关键

要想脱贫致富 紧盯政策谋出路

产业扶到户 致富有门路

群众要想富 发展产业是出路

2 、 干部帮扶

放下架子 沉下身子 选准路子 干出样子

结穷亲 动真情 斩穷根

干部驻村接地气 群众脱贫有底气

资料经得起翻 群众经得起问 收入经得起算

3 、 群众自力更生

人穷志不短 扶贫不扶懒

脱贫不等不靠 小康勤劳创造

扶贫不是发钱 脱贫不养懒汉

一技在手 脱贫无忧

脱贫攻坚宣传工作汇报 脱贫攻坚工作计划篇四

3. 同心同德铸就中国梦想，群策群力开展扶贫行动

4. 扶贫开发演绎精彩，多彩贵州成就未来。
5. 用心扶贫，用行济困。
6. 扶贫济困，由“心”开始。
7. 扶贫济困，“贵”在有你
8. 扶贫济困靠大家，温暖人心你我他。
9. 凝聚全民正能量，打好扶贫攻坚战
10. 汇聚扶贫力量，成就贵州梦想
11. 美丽贵州我的家，扶贫济困靠大家。
12. 扶贫济困，你我同行。
13. 扶贫开发展风采，美丽贵州赢未来
14. “扶贫手拉手，大爱心连心。
15. 同心同德参与扶贫开发，群策群力打造富裕。
16. 扶贫新风尚，济困正能量，践行同步走，携手奔小康。
17. 让爱心尽情绽放，让扶贫温暖贵州
18. 扶贫济困，献出爱心，收获快乐！
19. 扶贫济困献爱心，和谐社会暖人心。

脱贫攻坚宣传工作汇报 脱贫攻坚工作计划篇五

2、建设新农村共奔小康路

- 3、认知认同小康共建共享小康
- 4、实现全面小康构建和-谐射阳
- 5、推动科学发展建设小康社会
- 6、全面贯彻科学发展观全力建设全面小康社会
- 7、共创小康社会共享美好生活
- 8、达小康促和-谐共建美好射阳
- 9、人人了解小康人人建设小康
- 10、坚持富民优先，建设小康社会

脱贫攻坚宣传工作汇报 脱贫攻坚工作计划篇六

全县18个乡镇，主要范围在24个省级贫困村，17个县级贫困村。重点聚焦在2016年计划退出的7个省级贫困村、5个县级贫困村，计划脱贫的3507人农村贫困人口。

二、重点工作

（一）进一步加强落实干部驻村工作

认真贯彻落实**县县委、**县人民政府《关于进一步抓严抓实脱贫攻坚结对帮扶工作的通知》（**委〔2015〕107号）要求。定时召开定点帮扶部门联系工作座谈会，汇报我县脱贫攻坚工作情况，坚强经验交流沟通；积极向上争取，加强与定点联系帮扶部门的衔接沟通，力争取得定点联系部门的最大支持。

（二）开展民营企业扶贫

扎实推进“百企帮百村”精准扶贫活动，积极引导动员不少于10家民营企业与贫困村签约结对帮扶，并从中最少选择1个村帮扶典型，进行推广宣传，营造民营企业积极参与精准扶贫、精准脱贫的良好氛围。

（三）群团组织脱贫帮扶行动

1. 金秋助学延伸活动。通过项目化运作，吸引广大社会力量参与金秋助学活动，计划争取惠民中心、共青团、教育、民政、总工会、红十字会、扶贫等部门资金，解决200名以上家庭困难学生入学难问题。
2. 发挥农村专业技术协会带动作用。引导每个贫困村依托本村优势建立1到2个农村专业技术协会，积极引进新品种，改良种养殖技术，提高生产效率。
3. 开展残疾人服务项目。在贫困地区组织残疾人就业服务等培训，提升残疾人就业能力。
4. 就业援助。积极争取资金用于贫困农民工培训，安排落实创业小额贷款贴息专项资金，用于有创业能力和愿望的贫困农民工自主创业和自谋职业。

（四）社会组织扶贫推进行动

组织社会团体、基金会、民办非企业等社会组织开展各具特色的扶贫帮扶活动，建立社会企业开展精准扶贫帮扶情况报告机制，完善社会组织等评估指标。将社会组织参与精准扶贫情况纳入社会组织等级考量范围。

（五）公民个人爱心扶贫行动

1. 开展扶贫进校园试点活动。把扶贫纳入基本国情教育范畴，结合培育和践行社会这一核心价值观，在全县各类校园以多

种形式开展扶贫宣传，培养青少年扶贫济困意识。引导广大学生参与扶贫济困活动。

2. 开展“扶贫一日行活动”。引导社会组织动员爱心人士就地就近深入贫困地区开展体验活动，帮助贫困群众，提高扶贫意识。

（六）开展电商扶贫行动

启动实施电商扶贫试点活动，加强培育电商扶贫人员，建设线上线下特色产品馆，体验直销店，构建贫困地区产品双向流通体系。

（七）打造扶贫公益品牌

1. 创新开展“”扶贫日志愿活动，科学制定活动方案，广泛动员社会力量积极捐款捐物，参与“扶贫日”活动。

脱贫攻坚宣传工作汇报 脱贫攻坚工作计划篇七

为进一步贯彻中央、省、市关于扎实推进农村精准扶贫工作的决策部署，落实好□xx县委办公室xx县人民政府办公室关于印发xx县开展精准扶贫结对帮扶工作实施方案的通知》精神，建立完善结对帮扶工作机制，确保精准扶贫工作落到实处，帮助贫困对象尽快脱贫致富，本人根据实际调研情况，形成以下调研报告。

一、xx村基本情况

xx村位于xx县西南部。地势北高南低，中部石山耸立，四周山岗连绵。村部驻寨脚下，距县城xx公里，距屏山圩x公里。燕屏公路从东至西穿村而过，交通十分便利。共有xx个村民小组□x户，x人。耕地总面积亩，其中水地x亩，旱地x亩，属红壤，砂质土，肥力中等。林地面积x亩。贫困人口x人，贫

贫困户数x户。被评为国定扶贫村和省扶贫村。

二、发展现状

近几年，在县委、县政府的坚强领导下，xx村立足于本村发展大棚蔬菜、甘蔗等农业特色，以“三送”为总抓手，着力推进统筹城乡发展、扶贫连片开发、特色农业的工作思路，并率先探索推行秀美乡村、致富技术、宜居建设、社会保障、社区服务“五进农家”系列主题活动，建设宜居宜业宜游新。经过不懈努力，整个xx村呈现出移风易俗与素质提升同步推进、传统产业与新兴产业同步发展、人居环境与生态环境同步改善、特惠于困与普惠于民同步落实、组织引领与自主管理同步提升“五个同步”的良好发展格局。

三、存在的问题

1. 贫困面广，致贫原因多，经济来源单一

全村贫困数比重大，贫困户数占全村户数的x%；贫困人口占全村人口的x%；绝大部分贫困户是因病、因残、缺资金、缺劳力等造成的。贫困户经济来源单一，发展后劲不足，主要经济来源为务工、务农，而务工缺乏技术，务农缺乏资金和技术，种田主要靠天吃饭，发展后劲严重不足。

2. 人均资源少，农作物单一，劳动力流失严重

全村共有耕地x亩，由于近年来大部分青壮年外出务工导致土地撂荒，xx村人均耕地不足x亩。农作物主要为大棚蔬菜、甘蔗、白莲、烟叶、水稻等传统经济作物，物产不丰，经济效益低，加剧了青壮年劳力出外务工现象。

3. 自然条件差，水资源缺乏，抵御灾害能力差

一方面，受地势等自然因数影响，该村水资源严重缺乏，基

基础设施落后，全村还没有统一自来水，大部分村民靠自挖井水生活。全村山塘、水渠等水利设施严重老化，农业灌溉也存在不同程度的困难，严重制约了农业发展。另一方面，由于特殊的地理环境及缺乏保障的水利设施，该村抵御自然灾害能力较差，易受干旱、洪涝等自然灾害的侵袭，农户经常性遭受严重的经济损失。

4. 公共服务弱，教育卫生相对落后

目前本村无村小，本村学龄儿童需到附近村xx村小学上学，新xx村幼儿园主体建成后，附属设施建设仍未完成，导致教学资源薄弱，教育设施十分落后。该村目前村级卫生室仅1个，群众看病就医存在较大困难，缺医少药现象严重。

四、发展优势和机遇

xx人勤劳俭朴，勇于创新。经过村民多年经验和探索，本村的大棚蔬菜种植技术、柑蔗种植技术、西瓜种植技术等农业特色已闻名全县。

五、帮扶工作思路及目标

结合县、镇精准扶贫实施方案，实施五年规划，坚持政府主导、群众主体、全民参与，大力推进精准扶贫工作，使xx村成为一个民富村强的脱贫示范村。

1. 抓住三个环节，开展结对帮扶。一是建好一户一档，精准识别贫困户，为每户贫困户建立一份贫困档案，详细记录贫困户致贫原因、发展愿望、家庭收入情况等。二是做好一户一策，做到因类因人施策，县、镇、村三级干部对每户贫困户进行走访了解，对贫困户的自身发展意愿进行调查。开展结对帮扶，根据贫困户发展愿望，为每户制定脱贫规划及计划。三是评估好一户一动态，做到对每户贫困户帮扶前、帮扶中、帮扶后各阶段的扶贫效果进行动态评估，做到及时帮

扶。

2. 找准两个切入点，增收节支保生活。一是开源增收。想方设法做大做强村集体经济，增加村集体收入、改善村财务状况、发展集体保障性产业。依照贫困户自身实际情况制定个性化帮扶政策，帮助贫困户提升自身发展能力，增加贫困户收入。组建合作社，让贫困户共同参与。二是扶贫解困。对有脱贫能力的对象实施社会帮扶、政策帮扶；对无脱贫能力的对象实行社会救助，保障其生产生活；扩大社会保险面，保障农民权益；扩大社会福利覆盖面，改善和提高农民生活质量；完善亲情保障，对农村因亲情流失，导致老人无人赡养生活贫困的，强化宣传教育，增强亲情联系，保障老人基本生活。

3. 树立一个目标，使全村贫困户脱贫致富。通过五年努力，使全村基础设施更加完善，特色产业基本形成，村民自身素质和发展能力普遍提高，贫困户致富手段多样化。x年全村脱贫x户，x年脱贫x户，到x年确保全村人民脱贫致富，实现整体脱贫目标，全村人均纯收入均在贫困线以上，使大畲成为“生产发展、生活宽裕、村风文明、村容整洁、管理民主”的秀美新村，与全镇、全县、全国人民同步进入小康社会。

六、结对帮扶措施

(一) 以产业发展为动力，促进群众脱贫致富。通过五年扶贫帮扶和扶贫开发，结合本村土地、林地特性和地理位置优势，大力发展大棚蔬菜种植、甘蔗种植、西瓜种植等特色农业产业，采取“贫困户+非贫困户”的模式，即由非贫困户牵头，成立专业合作社或发展相关产业，贫困户以土地、贫困帮扶资金及政策入股，获得收益后，按股份占比进行实物(或折成现金)分红，使xx村能形成带动面广、效益明显、增收稳定、持续增收的特色产业，确保xx村在五年内实现全村贫困户全部脱贫致富。

一是做大做强大棚蔬菜、烟叶、柑蔗等种植业。加大对村民技能培训和资金扶持，规范村民种植流程，成立经济合作社以对抗市场风险，帮助村民做好土地流转。结合乡村旅游打造秀美乡村。

二是做好果树连片开发。帮助有意愿有技术有能力的村民做好山地流转，联系果业局进行技术和政策扶持。

三是开展免费农技培训。开展农技培训、工匠培训等农民免费技能培训2场。

四是发布企业招工信息。及时收集发布企业招工、项目建设用工及公益岗位等就业信息，转移农村剩余劳动力。

五是联系帮助创业贷款。帮助创业者联系办理信用贷款。

(二)以夯实基础为牵引力，提升服务能力

1. 基础设施建设：一是加强道路交通修建、修复，方便群众出行。二是加强水利设施建设，保障农户基本生产生活用水。

2. 村“两委”班子建设

一是提升素质，强化履职能力。提升村“两委”班子在创先争优、农村基层组织建设、发展党员、社会稳定、党风廉政建设、民政、人口计生等方面的思想素质和工作能力，组织开展好党员教育培训、“三培两带两服务”活动；帮助建设或修缮村级组织活动场所。二是制度化管管理，规范班子运行。进一步健全完善以目标考核管理、村务公开、激励奖励为主要内容的村干部目标管理责任制，和村级重大事务“四议两公开”和“四定两监督”，确保村“两委”班子决策的民主、科学、公开。三是强作风建设，树立服务理念。不断强化村干部宗旨意识和群众观念，加强对村级事务的监督管理，加大村党务、财务公开力度，主动接受党员群众监督。

(三) 大力实施民生工程，提升贫困户生活质量

一是着重在引导富余劳动力就业转移、务工增收上下功夫，通过信息发布、用工协调等方式，促进贫困人口就业，协调县工业园部分劳保用品厂将部分手工活送到贫困户家中加工，促进农村富余劳动力特别是贫困户在家即能增加工资性收益。二是配合村“两委”深入宣传新型农村合作医疗及新型农村养老保险制度，力争“参合率”达到100%，贫困对象基本实现就医保障。三是推进村级卫生室建设，解决贫困人口看病就医难，缺医少药现象。四是通过扶贫政策和措施进一步改变教育落后面貌，进一步完善新大畲小学附属设施建设，争取早日让大畲小学师生搬迁到新校舍教学。进一步加强适学儿童教育，进一步加大教育投入扩大群众受益面，实现智(志)力脱贫。五是鼓励支持未进行土坯房改造的贫困户进行土坯房改造，积极帮助申请资金及政策扶持。六是切实关心贫困户生产生活，适时对贫困对象进行走访慰问，并给予一定的资金物资救济和帮助。

七、保障措施

1. 加强组织领导。结对帮扶工作涉及面广、任务重、工作繁杂，是一项政策性很强、敏感度很高的系统民生工程，更是重要的政治任务。为扎实有效推进xx村结对帮扶工作，成立xx村精准扶贫结对帮扶工作队，对帮扶工作负总责，将结对帮扶工作纳入重要议事日程，每季度局长办公会研究结对帮扶工作1次以上。结对帮扶一包到底，不脱贫不脱钩，帮扶干部变动后，新进干部自然接替。驻村工作队和队员日常应做到有工作计划、有工作制度、有帮扶记录、有帮扶台账(表册)等“四有”，切实为帮扶对象解决实际问题，确保帮扶对象脱贫。

2. 加大经费保障力度。积极发挥自身优势，动员社会力量，筹集帮扶资金用于帮扶大畲村的产业项目和基础设施建设，并按照渠道不变、专款专用、各记其功的方式组织项目实施；

加强帮扶资金使用管理，做到公开透明，程序规范、手续完备、发挥效益。

3. 严格考核机制。建立精准扶贫结对帮扶工作考核机制，制定严格的考核办法和考核标准，将结对帮扶工作纳入本单位的年度考核重要内容。结对帮扶工作的考核结果，纳入本单位年度考核和评先的重要内容；没有按时完成帮扶目标任务的干部不得提拔重用、不得调整工作岗位。镇要加强对村“两委”班子的培训、考核和奖惩力度，必要时给予适当补贴，以提高工作积极性；将扶贫工作开展情况作为村级班子考核评价的重要指标。

脱贫攻坚宣传工作汇报 脱贫攻坚工作计划篇八

新学期，学校工作将以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，紧紧围绕__区教育局的各项工作部署。以“创建优质教育品牌”为目标，学习践行“师德师风”，精心打造“专业化团队”，从而全面提高学生综合素质，精心打造办学特色，立德树人，办人民满意教育。

1、学习实践德化精神。学校将认真按照教科局要求，组织全体师生积极开展学习宣传“师德师风”活动。通过国旗下讲话、班队会、黑板报等途径，认真学习“师德师风”的内容及释要，深刻理解“崇文尚德、包容善化、传承创新、敢拼敢赢”的精髓，正确把握其内涵、时代意义和实践要求。积极挖掘、宣传与“师德师风”相符合的典型人物、典型事例，引导全体师生效仿学习，积极实践“师德师风”。

2、强化行为习惯训练。学校将积极开展以“细节文明，从我做起”为主题教育活动，要着重从节约水电、关好门窗、保持洁净、穿戴整齐、爱护课桌椅、佩戴红领巾、不吃零食、师生问好等细节处抓起，认真开展“先进班级评比活动”等。

3、实施德育导师制度。学校要改变单纯的班主任说教，变为

科任教师全员参与的、具体的、有针对性的教育，把班队会的时效性和连贯性有机结合起来，以不断加强对学生的思想引导、学习辅导、生活指导、心理疏导。要求全体教师要关注、爱护学生，努力做到思想教育与知识传授相结合，课堂教育与课外教育相结合，共性教育与个性教育相结合，严格管理与言传身教相结合。特别要充分发挥每周一课时的主题班队会作用，各年段的挂钩行政人员要深入年级班级检查指导。学校还将通过德育工作会、问卷调查、征文活动、教师形象设计等活动，引导教师做到：大方端庄、温文尔雅，为学生所亲近；正气浩然，爱岗敬业，为学生所敬重；拳拳爱心，循循善诱，为学生所信服。

4、扎实开展实践活动。一是认真开展各类主题教育活动，在妇女节、劳动节、儿童节、清明节、端午节、青年节、植树节等法定节假日，积极组织学生开展主题性教育活动；二是精心组织学生参加社会实践活动，组织学生到到根竹敬老院等开展公益服务活动，从而让学生在活动中增长见识，在实践中锻炼成长。

5、加强团队组织建设。一是健全少先队组织建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。二是以特色班级创建为载体，以学生特长培养为抓手，以创建特色班级为引领，进一步提高班级管理的水准，建设优良班集体。三是抓好学校的鼓号队的训练，展现少先队员的良好精神风貌。

1、聚力构建有效教学。本学期重点落实“三个有效”。一是有效备课，在明确教学目标、把握知识的重难点的基础上，要注重备好课堂练习、课件制作等；二是有效课堂，继续实行当堂训练和当堂检测的教学环节，保证每节课至少有10分钟的时间进行练习、检测，同时要引导教师努力改进教学方法，在课堂教学的朴素、简单、精细上下功夫，使学生学得主动、学得活泼、学得有效。三是有效训练，加强对学生的作业与测

试有效性的研究，对学生作业与测试的批改、反馈和评价，做到“五有五必”，即有练必选、有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。

3、落实综合学科教学。一是加强和改进体育、艺术教育，要通过“体育、艺术2+1项目”的实施，让每个学生至少学习掌握两项体育运动技能和一项艺术特长，为学生的终身发展奠定良好基础。体育组要认真实施《国家体育锻炼标准》，在平时应注意选拔、培养体育特长生，为以后的运动会做好筹备；书画音乐组应加强教学研究，在平时注意选拔、训练演唱、舞蹈等特长生，为“六一”儿童节或校园艺术节做好筹备；二是加强英语学科的教学与研究，重新调整两个英语老师的授课班级，重温《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》等文件精神，以《全日制义务教育英语课程标准》为导向，以课堂教学为阵地，创设良好的英语教学环境，努力提高教学质量和效果。三是认真开展书法教育，要根据市、区教育局转发的《关于中小学开展书法教育的意见》要求，做好课时安排、资源配置、教材落实、教学研究等工作。四是继续开展兴趣小组活动。学校要进一步协调好各兴趣小组的开展时间、地点、参加人员，各指导教师要制订活动计划，并认真组织实施，以确保兴趣小组活动能够有序、有趣、有效开展。

1、打造学习型党组织。一是以争创“五个好”党支部为目标，要坚持党日活动制度和党内组织生活制度，认真实施党员年度目标管理工作，要求党员结合自身实际工作，把制定目标与学校教育教学工作有机统一，注重党员目标责任制的落实。以充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。二是加强党风廉政建设，要认真贯彻执行《中国^v^党员领导干部廉洁自律若干准则(试行)》的规定，经常性地开展警示教育，用正反两方面的典型教育党员，使党员从正面典型中得到启发，从反面典型中吸取教训，从而增强党员干部的自律意识。三是开展“三争三创三满意”活动。即：争当爱生标兵，创帮扶学生典型，让学生满意，把“爱的教育”作为党

员教师队伍建设的重要内容来抓;争当教学改革能手,创教学实绩,让家长满意,力争使党员教师成为课程改革和课堂教学的领头羊;争做敬业奉献先锋,创师德示范岗,让社会满意,积极促进党员教师争做教育教学的排头兵。

2、打造中层执行文化。实践证明:工作中的成与败5%靠决策,95%取决于执行力。而学校中层管理者在学校运转过程中,处在“兵头将尾”的位置,要非常明确校内中层干部是“被管理者、管理者、教育者、服务者”等四种角色。除了要履行上传下达的管理职能外,还要落实组织计划,激励教师执行,并在不断“深化、优化、细化、序化”各项工作流程的基础上,对工作进行规范化、具体化管理。因此,学校要求全体的中层管理者要提高对学校制度、决策、任务等执行力,做到相互信任、相互尊重、相互支持、相互配合、互相沟通,以形成良好的执行力文化。

3、打造教师落实文化。求真务实、真抓实干、协作共进地落实工作已是大家的共识,也是履行教师职责的职业底线。因此,要求全体教师要树立主人翁思想,进一步消除“不落实、慢落实、低水平落实,甚至假落实”等不良的工作现象。建立“谁的课堂谁负责”、“谁的班级谁负责”、“谁的岗位谁负责”的年段岗位责任制,从而切实提高管理的实效性,努力打造优质的专业化团队。

4、完善校内督责制度。一是完善随机督查为主的过程性管理制度,要充分发挥行政人员、全校师生、广大群众的监督作用,并做好督查的登记、统计、公示等环节的工作。二是完善约谈、告诫制度,对于工作没思路、工作不落实、工作无成效的中层干部,校长室要继续实施约谈和告诫制度;对于制度不遵守、职责没履行、任务无完成的教职工,分管副校长要继续实施约谈、告诫制度,以确保学校工作有落实、有成效。

5、提高师生幸福指数。一是努力提高教师的幸福指数,学校

要积极为教师们搭建服务平台，尽力让他们教有所获、研有所乐、教有所向。在上级政策允许的条件下，要充分发挥绩效工资激励作用的激励作用，组织教师多外出参观学习和培训，开展丰富多彩的文化活动。二是努力提高学生的幸福指数，要求教师在平时的教学中注意渗透幸福教育，让学生在潜移默化中领会幸福，形成正确的价值取向。全面改革学生评价模式，在评选“三好学生”、“优秀少先队员”的基础上，还要让40%以上的学生评上“__之星”，从而促进学生能够主动、生动、活泼地全面发展，真正地展现“为孩子幸福人生奠基”的办学宗旨。

1、乡镇小学专职教研员应根据工作需要定期开展教科研活动，交流教学经验，要深入学校，深入备课组，深入课堂，深入学生，研究解决教学中的具体问题，为全面提高小学教育教学质量，实现我乡小学教育均衡发展发挥积极作用。

2、结合我乡实际组织开展小学生语文高年级写作和低年级拼音训练、数学口算训练活动。

3、结合区教研室活动安排组织教师开展说课、评课比赛。

4、出版“小学生作文”专刊。

5、加强学校常规管理，对泗民学校开展常规视导工作。

6、加大对课题研究的组织和指导工作。

抓好校舍和设施设备的使用、维护和管理，明确要求，落实责任，保障教学设施的化利用。

在关注学校资金投入、硬件建设的同时，还要把关注点放在提升自己的“软实力”。本学年重点是充分借助“薄改”计划，不断完善教学设备设施，进一步提高师生运用信息技术的能力和水平。全体教师要充分利用现有条件有计划的提高

水平，力争绝大多数教师能制作和使用课件，并能进行资源共享、学科整合；进一步推行无纸化办公，做好电子白板的运用推广工作。

1、加强财务后勤工作。一规范学校财务管理，要严格执行上级有关财务制度，集中到区核算中心进行报账，将有限的经费真正用于教育。二是认真做好后勤服务工作，在期初认真做好课本、教辅用书等教学用具分发、调剂工作，在日常要认真做好学校用水、用电、绿化、饮水机、电脑、投影机等管理与维护工作，在学期末要做好财产的盘点收藏。三是加强学校资产管理，做到固定资产及时入账，保证学校资产账、表、物相符，并组织做好图书室、仪器室、实验室、体育器材室等专用教室的管理与使用工作。

2、加强综治创安工作。一以“平安校园”建设为抓手，不折不扣地落实区教科局的安全工作部署，切实加强学校教师值班、保卫干部履行职责。二是加强与综治、公安等部门的配合，切实做好学校与周边环境整治、安全隐患排查等工作。三是邀请综治副校长、交通辅导员、市地震局开设专题讲座，并加强师生安全应急演练，强化安全意识，提高防护避险能力，并积极争取家长的配合，加强家庭监护，共同做好学生安全教育。四是结合“全国中小学生学习安全教育日(周)”、“安全教育活动月”开展防汛、防溺水、防火、防交通事故、防震等专题性教育活动。

3、联手共建教工之家。一是紧紧围绕区教育工会的工作要求，进一步加强工会组织建设和工会自身建设，带领会员积极参与学校民主管理、民主监督，以主人翁的姿态积极投入到学校各项改革之中去。二是由工会组织牵头开展“教工之家”共建活动，突出教职工群众在建家活动中的主体地位，要在妇女节、劳动节等积极开展文体活动，把工会组织建设成教职工充分信赖的“家”。三是大力开展“送温暖”活动，对因病住院、家庭困难等教师进行走访慰问，为他们排忧解难。

4、推进政风行风工作。一是通过发放调查问卷、召开座谈会、民主评议，设立举报电话和监督信箱，接受学生、家长和社会的监督和评议，及时解决群众反映教育的一些热点、难点问题，大力促进学校依法办学、依法执教。二是加强与家长的沟通、联系，关注学生道德行为、心理健康等问题，要求班主任对全班学生每学期家访一次，科任老师每学期家访自己所教学生的半数以上，加强与家长的联系。

5、规范运作校务公开。坚持“一月一公开”制度，不但要做好校务公开栏的公开工作，确保广大群众的知情权、参与权和监督权，达到“公开促廉政”和“公开促和谐”的工作目标。

我们始终坚信，挑战与机遇并存，机遇蕴含精彩；困难与希望同在，希望成就辉煌。在20__年前进的道路上，只要我们全体教师满怀理想与激情，进一步增强目标意识、危机意识、竞争意识和责任意识，凝心聚力、扎实工作、奋发有为，根竹乡中心小学就一定能够乘势而进，实现新突破。

脱贫攻坚宣传工作汇报 脱贫攻坚工作计划篇九

（一）坚持目标导向

我镇始终坚持“一达标、两不愁、三保障”的基本原则不动摇，以“绣花功夫”稳步推进剩余420户、702人脱贫，切实提升户脱贫、村出列质量，顺利完成县摘帽的整体目标。始终围绕“三率一度”、“一个不落、一个不少”的原则，对10个有扶贫任务的社区一村一村的排，一户一户的核，对所有相关资料一条一条过，确保识别精准、退出精准、群众满意，确保全镇无盲区、无死角、无遗漏。

（二）坚持精准导向

我镇始终以“六个精准”作为脱贫攻坚工作导向，一是扶贫

对象精准，是精准扶贫、精准脱贫最基础的工作。尤其是针对“八类人群”及边缘户做到应纳尽纳、精准识别，保证基础信息要精准，做到“三对照、三一致”即全国扶贫开发系统相关信息数据、扶贫手册填写内容与贫困户实际情况要一直。二是措施到户精准，改掉我镇部分帮扶人及单位为了“帮扶”而帮扶，“一刀切”“一帮了之”的症结。三是项目安排精准，提高各部门的统筹管理及沟通协调能力，增强主动意识及责任担当意识，整合扶贫项目，突出扶贫成效。四是资金使用精准，钱要花在刀刃上，进一步提高扶贫资金使用效益。五是因村派人（第一书记）精准，充分发挥第一书记“领头羊”的作用，为群众致富脱贫出谋划策，充分发挥“单位驻村”的作用，体现独有的帮扶成效。六是脱贫成效精准，严格把关退出标准、程序，脱贫成效既要考虑贫困户收入又要考虑支出，既要与贫困户一起算帐又要做到贫困户认账，确保脱贫成效真实可信、群众认可。坚决防止急躁冒进，防止形式主义，坚决杜绝数字脱贫、虚假脱贫。

（三）坚持问题导向

总书记说“有问题并不可怕，怕的是对问题麻木不仁，要对症下药，亡羊补牢”。今年的扶贫工作我镇继续坚持问题导向，一是真排查，要主动担当、主动作为，始终以饱满的热情、高昂的斗志和奋不顾身的革命精神，深入走访每一个村庄，每一个村组，每一个农户查明情况、摸准信息。二是真整改，抓好整改工作、补足工作短板，是打好脱贫攻坚的关键所在。在立行立改的同时更注重“举一反三”抓整改，这个农户出现的问题，其他农户有可能还存在。针对出现的问题要由表及里，从自身找原因、从源头抓整改。三是真见效，进一步开展问题整改“回头看”工作，在立行立改的基础上，有针对性的建章立制，巩固和深化整改成效，加强作风建设，不折不扣抓好各项整改工作落实见效，通过问责推动责任落实，问题整改。

二、“三强化”政策落实、业务指导、奖惩机制

（一）强化政策落实

强化政策落实、筑牢返贫防线。注重激发内生动力，坚持扶志与扶智两手抓。落实强化“控辍保学”力度，以村规民约促新风、改陋习，阻断贫困代际传递。认真落实就业政策，充分发挥好我镇就业扶贫的优势，新增扶贫就业岗位，继续办好就业技能培训与扶贫夜校，深入推进“六净三规范”与乡村振兴，提高贫困人口自我发展能力。提升“双基”建设，继续补强城乡环境、产业扶贫、文明乡风、基础设施、基本服务等短板，郊区村（居）增建文化广场7个、修村（居）组道路3.374公里，全面打通农村基础设施和公共服务最后一步。强化兜底保障能力，严格落实教育、医疗、低保等保障性政策，教育不落一人，着重慢性病卡与贫困人口家庭医生签约服务实现全覆盖，低保做到动态管理、应保尽保。

（二）强化业务指导

强化业务员指导，督促工作落实。继续提升扶贫办业务指导能力，以“踏石留印、抓铁有痕”的干劲，要积极拓展提升镇、村（居）扶贫办业务水平、提高镇扶贫办服务指导质量、促进我镇扶贫业务能力的融合，更好地适应扶贫工作新要求，为今年的脱贫攻坚工作奠定基础。

（三）强化奖惩机制

强化奖惩机制、做到赏罚分明。全镇上下要牢固树立干与不干不一样，干好干坏不一样的鲜明工作机制。进一步压实脱贫攻坚政治责任，加强帮扶单位（人）、驻村第一书记、工作队和包保干部管理，把作风建设贯穿脱贫攻坚全过程，强化督查考核，严格兑现奖惩。实行“样板打造”、“现场观摩”与“限期整改”相结合的工作方法，继续实行押金制度，采取行政与资金双向奖惩。