

# 医师帮扶工作计划 帮扶村工作计划(模板7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 医师帮扶工作计划 帮扶村工作计划篇一

按照《\_\_市七星关区“部门帮县、处长联乡、干部驻村”》活动的精神，帮助五里坪村加强基层组织建设，推动农村科学发展，促进农民增收，切实为群众办实事、办好事，促进社会和谐。

### 二、20\_\_年帮扶工作计划

(一)认真做好调查摸底工作。调查摸底工作是做好驻村帮扶工作的基础。按照《\_\_市七星关区“部门帮县、处长联乡、干部驻村”方案》的要求，进一步统一思想，提高认识，采取有效措施，深入调研走访，全面把握村情民意，找准问题，分析原因，研究对策，理清思路，制定出切实可行的帮扶工作规划，为今后的驻村帮扶工作顺利、健康开展打下坚实基础。

(二)把握矛盾与主要矛盾。现阶段五里坪村的发展相对比较落后，主要有以下几个方面主客观的问题：一是现实客观条件的制约。五里坪村人多地少，土地贫瘠，自然条件较差。二是农民收入少，来源单一，主要以初级农产品、农民外出务工为主；三是主观方面，村民思想观念保守落后，视野窄，需要进一步开阔发展思路；四是集体经济薄弱。以上这些问题可以概括为一个主要矛盾：村民对全面小康生活的期待与现实较低的收入水平之间的差距。

(三)千方百计增加农民收入。结合五里坪村的实际情况，初步计划从以下几个方面入手：一是整合土地资源。充分利用有限的土地资源，充分开发当地优势；二是加强对农民的教育培训，使其具备一技之长，帮助农民兄弟在企业中就业或开拓其他就业门路，增加收入来源。

(四)助推基层组织建设。一是帮助加强村党员队伍建设，对现有党员队伍现状采取针对性的培训管理等措施，提高队伍素质和战斗力；二是帮助加强村干部作风建设。驻村干部要身先士卒，率先垂范，全身心投入工作中去，要公示、认真走访、建立民情台帐，掌握实情，解决实际问题。

(五)加强学习，扎实工作，努力搞好自身建设。

1、加强政治理论、农业科技和农村管理知识的学习，全面提高自身素质。

2、严格遵守工作制度和纪律，特别是活动实施方案的要求，用制度管人、按制度办事。

3、谦虚谨慎，勤奋务实，团结拼搏，艰苦创业，以实际行动努力树立五里坪干部良好形象，为五里坪村群众走上富裕道路无私奉献。

4、从严要求自己，廉洁自律，依法办事，为基层干部作表率，以实际行动赢得农民群众的支持。

## 医师帮扶工作计划 帮扶村工作计划篇二

一、帮扶目标：

确保结对帮扶困难对象的基本生活得到保障，有子女上学的，不因贫困而辍学，有危重病病人的，能得到及时医治，有劳动能力和就业愿望的家庭成员能实现再就业，每户帮扶对象年

上门走访慰问不少于2次。

## 二、帮扶对象：

子善村建档立卡精准扶贫户4户10人。

## 三、帮扶内容：

(1)、宣传党的路线、方针、政策、宣传国际、国内形势，做好结对帮扶困难户的思想政治工作，引导他们正确认识当前形势，克服怨天尤人，消极悲观，等靠依赖等思想情绪，坚定战胜困难，摆脱困境的信心和决心。

村干部帮扶等一系列段帮助脱贫。

(3)、在重大节日期间，驻村工作队，村干部到帮扶对象家中慰问和志愿服务活动。

(4)、在宣传公民道德新风尚，推行移风易俗，反对封建迷信，严格遵纪守法，维护社会治安，建设社会主义精神文明方面积极发挥示范引导作用。

建行驻村工作队

附：户帮扶计划

武海青户：

该户现有五口人，户主武海青言语残疾一级，小女儿武淑梅智力残疾。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。针对孩子上初中，完善教育帮扶，农村义务教育家庭经济困难生活补助。

张月光户：

该户现有两口人，户主张月光肢体残疾二级，配偶任富荣脑梗大病。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。针对张月光肢体残疾，工作队重点考虑配备轮椅。

樊亮亮户：

该户现有两口人，户主樊亮亮胃癌，配偶刘慧英患有精神病。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。

樊有安户：

该户现有一口人，也是五保户和低保户，樊有安耳聋残疾无业。针对该户情况，结合扶贫文件精神，为该户办理精准扶贫贷。为其代办理城乡医保和补充医疗保险，为其代缴大病补充医疗保险，一年内不少于三次为其给予生活补助（如现金、粮油、健康体检等）。

## 医师帮扶工作计划 帮扶村工作计划篇三

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以科学发展观为指导，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要(试行)》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

1、改善办园条件。依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2、提高管理水平。城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3、提升教师队伍素质。城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4、提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

1、幼儿本站乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3、结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管

理，努力提高帮扶活动的实效性。

被帮扶幼儿园：

- 1、配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。
- 2、教师优课率达30%，合格率达100%。
- 3、有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。
- 4、家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。
- 5、特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。
- 6、每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。

## 医师帮扶工作计划 帮扶村工作计划篇四

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。第三，积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

- 1、学期初进行思想认识的交流，明确目标任务，交换思想认识看法，制定预期目标。

2、强化业务理论知识的'学习意识，提高自觉积极性。

3、开展各种类型的听评课、说课、公开课、演课等教育活动，在活动中培养提高教师独立操作的能力。

4、积极参加各级各类培训学习、不断吸取他人的成功经验可科学先进的教学方法。

5、多向学校领导汇报工作，请求领导的帮助与指导，争取更多的学习机会。

## 1. 指导教师

(1) 全面关心青年教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解日常工作情况，指导青年教师及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向青年教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使青年教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 精心指导青年教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导。每学期重点指导5—10节备课教案。

(4) 每月听青年教师的课不少于2节并做好记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，尽量呈现出指导意见。

(5) 认真审查青年教师批改作业、检测试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少3次。

(6) 每学期指导青年教师上一节组内公开课或汇报课。

(7) 每学期指导青年教师写出一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例）。

(8) 鼓励、指导、帮助青年教师教师积极参加各级各类竞赛活动，让青年教师得到更多的锻炼和提高。

(9) 每学期末对青年教师作出一次书面综合评价。

## 2. 青年教师

(1) 在指导教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(2) 每学期在指导教师的指导下，认真制定结对工作、学习计划。

(3) 认真备课，主动求教，参加各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

(4) 主动听指导教师的课，每学期不少于10节，听课要认真记录，并写出体会。

(5) 每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教后记。

(6) 在指导教师指导下，规范命制学科试题至少2—3套。

(7) 经常找指导教师谈一谈自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。。

(8) 每学期撰写一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例），请指导教师指导后反复修正，力求展现高水平。

(9) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

## 医师帮扶工作计划 帮扶村工作计划篇五

\_\_年，中学将在县镇两级党委的领导下，认真开展对温泉镇莲花村的定点帮扶工作，不折不扣地完成帮扶工作的各项任务。

成立帮扶工作领导小组。成立苏岳祥同志为组长、副校长和各处室负责人为成员、王业文同志为具体联系人的帮扶工作领导小组，制定对口帮扶工作方案，确定具体的帮扶工作措施，把帮扶工作纳入学校工作的重要议事日程，与本校整体工作同安排，同部署，同检查，明确责任，狠抓落实，提高帮扶工作的质效。

建立定期联系制度。按照目标考核要求，校长苏岳祥同志全年带头深入莲花村调研指导帮扶工作不少于4次，对照工作目标定期对联系点进行检查，确保联系点工作领导到位，责任到位；贫困村的联系人定期安排时间，带领相关处室深入贫困村了解工作进展情况、存在问题以及需要解决的事项，及时报领导小组，以便准确掌握动态，及时向县镇党委、政府当好参谋，提出下一步工作的建议，提高服务质量。

协助抓好防汛防火工作。组建以青年教师为主体的应急队伍，随时待命，帮助莲花村做好夏季防汛、冬季防火工作。并每年给予莲花村适当的防火经费。

结对帮扶贫困户。除春节筹集经费向贫困村送温暖外，将莲花村刘和堤等199户贫困户与教职工结对，让全校中层以上干部、中高级职称的教师每人帮扶1-2户，给予资金、物质和精神上的帮助。

抓好“培育计划”工作。积极争取专项资金，给予莲花村贫困户在中学读书的学生以学习和生活上的补助，帮助他们顺利完成高中学业。

落实上级交办的各项任务。认真、及时、准确的做好党的路线、方针、政策和省、市、县重大决策的宣传教育，为基层

群众解决政策梗塞问题，为群众办好事，服好务。及时收集联系村和帮扶户的意见，做好各种记录，学习和借鉴先进经验，及时汇总上报资料。积极完成上级交办的各项临时性的扶贫任务。

## 一、指导思想

深入贯彻落实党的十八大精神，紧紧围绕教育局20\_\_年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

## 二、工作目标

- 1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把十八大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。
- 2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。
- 3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。
- 4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。
- 5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，

保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

### 三、主要工作措施

#### (一)全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的'专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

#### (二)开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

### (三)加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

### (四)深化学科课题研究，形成校本教研特色

1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，

加强对教科教研工作的指导，加强对教科教研工作的管理、考核，力争让教科教研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

#### (五)加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查(每周不少于1次)，及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。

## 医师帮扶工作计划 帮扶村工作计划篇六

教育教学质量是学校的生命线，而教育教学质量提高的关键在于教师。为了顺利实现学校发展规划，帮助教师在尽快适应和胜任本职工作的基础上，尽可能早的出成果，根据学校

教学总体规划和要求，特制定本学年度教师帮扶工作计划及方案。

学校对青年教师的总体培养目标是：一年基本规范，二年站稳讲台，三年形成特色，四年以后步入我校骨干教师行列。

（一）第一年来我校参加工作的教师（含新调入的教师以及需要专业再提升的教师），要求需用较短的时间了解学校教育教学的基本情况和要求，学校在教育教学方面的常规要求，尽快熟悉所教年级学科课程标准，教学内容，掌握备课、书写教案、教学方法、培养学生综合素质、能力的方法，以及如何培优辅差等。担任班主任的青年教师，在指导老师的帮助下，掌握学校在班级管理方面的要求和制度，并认真学习管理好班级的工作方法。

（二）青年教师在工作第二年，要在教学各方面基本成型，达到合格的标准，能在课堂教学中注重培养学生的能力，合理运用教学方法，能使用计算机等现代化教学辅助手段，对新授课、复习课、讲评课等课型要全部达标。课堂教学能体现教学目标明确、传授知识准确、教学步骤合理、教学效果较好。担任班主任的要能独立担任班主任工作，并能管理好班级。

（三）在我校工作满三年的青年教师，课堂教学能够达到生动性、趣味性、针对性等较高要求，课堂教学能形成自己的独特风格。能独立承担所教学科教学任务，能胜任班主任工作并较好地做好班级管理工作。

第四年应该成为我校的骨干教师。

1、师傅要在以下诸方面对徒弟的工作给予帮助和指导。学校对教学方面的基本要求，以及所任学科专业思想的确立、学科大纲的学习、学科教材的分析、教学计划的制订、教学过程的设计、课堂教学的组织、作业的设计和批改、后进生的

辅导、试卷的讲解分析、班级工作计划的制定及管理、教育教学现象的分析、课外活动的开展、教育教学的专题研究、教育教学论文的撰写及如何评课等方面都要给予具体的指导帮助。

2、师徒要真诚合作，做到教学相长。徒弟认真学习教育教学理论，虚心、主动地向师傅请教。师傅对徒弟工作中的缺点或失误要明确指出，耐心帮助，把自己丰富的教育教学经验毫无保留地传授给徒弟。

通过一年的学习、实践，徒弟要能够较为准确地把握教材的重点、难点，选择恰当的教学方法，组织好课堂教学，顺利完成教学任务。

### （一）结对子，拜师学艺

教龄不满三年的青年教师（含新调入教师以及需要专业再提升的

教师）必须同学科带头人、教学能手或其他教学经验丰富的老教师结对子，拜师学艺。

### （二）明确师徒职责：

1. 共同备课。学习大纲，钻研教材，吃透教材重点难点。徒弟新课教案每学期至少有五篇详案，要经师傅批阅（要有修改痕迹），修改后，再上课。

2. 互相听课。师徒间相互听课，师傅及时对徒弟进行评课，对于优点要及时表扬，并指出不当之处，提出改进意见，徒弟要认真对教学过程进行反思。徒弟听师傅的课，要认真记好听课笔记，写好听课后的感受。期中考试前徒弟要在教研组内上汇报课，由教研组和师傅进行听课、评课，指导优、缺点。期末进行第二轮师徒听课，然后由学校教导处进行学

期考评。

3. 每学期师傅听徒弟课不少于5节，听课后要在听课记录上留有对徒弟上课过程中优、缺点的记录；徒弟听师傅课不少于15节，每次听课后要写好听课笔记。期末考核要进行检查，在听课本上要有记录。

4. 学期末徒弟须向学校上交本学期听课笔记，本人经师傅修改的教案，师傅评课意见、及自己的教学反思（五次）。

5. 对于需要升格的老师，师傅要对徒弟的课堂教学进行全方位的细致观察和指导，徒弟应在师傅的指导帮助下逐渐形成自己的风格和特色，成为学校骨干教师，并能够在市级学科或基本功比赛中获得较好的成绩，争取取得市级教学标兵或教学能手。

5. 学校积极为青年老师提供外出听课的机会。

### （三）抓落实，严格管理

1. 教师结对帮扶组长：张月草校长，副组长：常海琴主任；教务处负责结对帮扶实施日常事务，教研组长协助教务处处理在帮教活动中出现的亟待解决的问题。

2. 教师帮扶领导小组及师傅指导青年教师制订个人发展规划，分析自身素质和专业特长，确定发展方向；制订具体措施。

3. 每学期末召开一次帮扶工作经验交流会，总结成功经验，寻找差距，探索教育教学新路子，努力提高教育教学质量。

## 医师帮扶工作计划 帮扶村工作计划篇七

### 一、基本情况

## 二、贫困原因

- 1、家庭整体文化素质不高，接受农业科技和新生事物的能力较弱；
- 2、家庭劳动力少，经济收入主要依靠种植或外出务工为主；
- 4、儿媳常年患病，医药费用支出较大，家庭主要因病致贫；
- 5、两个孙女均年幼，家庭拖累较重。
- 6、经常入户了解家庭的变化及发展情况，做到及时排除家庭中遇到的困难和问题。

总之，对家的帮扶是一个长期的过程，不能一蹴而就，也不能靠单纯的输血而解决贫困问题。因此，通过对该家庭的全面了解，掌握其家庭的实际情况后，帮助其掌握自力更生、艰苦创业、勤劳致富的本领，充分发挥其自身优势，发展种植、养殖，力争做大做强，力争在5年时间里(201\_年底)帮助家走上幸福小康之路。