

2023年团工作下一步打算 职工阶段工作计划(模板8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

团工作下一步打算 职工阶段工作计划篇一

1、进一步完善公司的组织架构，确定和区分每个职能部门的权责，争取做到组织架构的科学适用，三年不再做大的调整，保证公司的运营在既有的组织架构中运行。

3、完成日常行政招聘与配置；

4、推行薪酬管理，完善员工薪资结构，实行科学公平的薪酬制度；

5、充分考虑员工福利，做好员工激励工作，建立内部升迁制度，做好员工职业生涯规划，培养雇员主人翁精神和献身精神，增强企业凝聚力。

6、在现有绩效考核制度基础上，参考先进企业的绩效考评办法，实现绩效评价体系的完善与正常运行，并保证与薪资挂钩。从而提高绩效考核的权威性、有效性。

7、大力加强员工岗位知识、技能和素质培训，加大内部人才开发力度。

8、弘扬优秀的企业文化和企业传统，用优秀的文化感染人；

9、建立内部纵向、横向沟通机制，调动公司所有员工的主观

能动性，建立和谐、融洽的企业内部关系。集思广益，为企业发展服务。

10、做好人员流动率的控制与劳资关系、纠纷的预见与处理。既保障员工合法权益，又维护公司的形象和根本利益。

二、注意事项

1、行政工作是一个系统工程。不可能一蹴而就，因此行政部在设计制订年度目标时，按循序渐进的原则进行。如果一味追求速度，行政部将无法对目标完成质量提供保证。

2、行政工作对一个不断成长和发展的公司而言，是非常重要的基础工作，也是需要公司上下通力合作的工作，各部门配合共同做好的工作项目较多，因此，需要公司领导予以重视和支持。自上而下转变观念与否，各部门提供支持与合作的程度如何，都是行政工作成败的关键。所以行政部在制定年度目标后，在完成过程中恳请公司领导与各部门予以协助。

三、实施目标注意事项

1、公司组织架构决定于公司的长期发展战略，决定着公司组织的高效运作与否。组织架构的设计应本着简洁、科学、务实的方针。组织的过于简化会导致责权不分，工作负荷繁重，中高层管理疲于应付日常事务，阻碍公司的发展步伐；而组织的过于繁多会导致管理成本的不断增大，工作量大小不均，工作流程环节增多，扯皮推诿现象，员工人浮于事，组织整体效率下降等现象，也同样阻碍公司的发展。

2、组织架构设计不能是按现有组织架构状况的记录，而是综合公司整体发展战略和未来一定时间内公司运营需要进行设计的。因此，既不可拘泥于现状，又不可妄自编造，每一职能部门、每一工作岗位的确定都应经过认真论证和研究。

3、组织架构的设计需注重可行性和可操作性，因为公司组织架构是公司运营的基础，也是部门编制、人员配置的基础，组织架构一旦确定，除经公司总经理研究特批以外，行政部对各部门的超出组织架构外增编、增人将有权予以拒绝。

四、目标责任人

第一责任人：行政部经理。

协同责任人：行政部经理助理。

五、目标实施需支持与配合的事项和部门

2、组织架构草案出台后需请各部门审阅、提出宝贵意见并必须经公司总经理最终裁定。

团工作下一步打算 职工阶段工作计划篇二

上学期，各音乐教师都能顺利地完成音乐教学任务。为了达到教学目的，培养学生有理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过音乐的艺术形象，培养学生的革命理想，陶冶高尚情操，启迪智慧，使他们的身心得到健康的发展，老师们在教学工作中做出大量努力，现将上一学期的工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

1、课堂教学：

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的.兴趣、爱好及情感，努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

2、课堂管理：

为了使學生能輕鬆、愉快地上音樂課，多用鼓勵的方式使學生表現出良好的品質。努力做到用好的設計抓住學生的注意力。不過，有時對於學生的肆意課堂的行為掌控力度不夠。今後應注意把握尺度。增強幽默力量。

3、教學研究：

為了使音樂教師的教學水平及業務水平都有所提高，上學期，老師們加強了自身素質的培訓，多次參加各級音樂教學、科研等活動，對音樂學科教學有了進一步的認識。自身素質和教學質量都有了進一步的提高。

總的說來，上學期的音樂工作初步達到了新課標的教學要求，當然也還有不足之處，這需要老師們在今後的教學和科研的工作中找出不足、認真改進、努力提高，我想馮小的音樂工作一定會更出色。

二、新學期教學思路

採取精细化管理的模式，注重切实提高教师教育教学水平；注重校本教研制度建设和教学常规制度建设；注重新课改理论行动化研究、网络教学研究；发挥专家引领效应，提高全体教师整体素质的研究；严把集体备课和教师个人备课关；严把课堂教学关。

三、教研活动具体要求和措施

1、强化目标管理。各年级组、备课组、学科任教老师根据学校的整体目标计划，结合学科要求制定教学计划。教学计划，从集体到个人，从整体到局部，最后落实到教师个体教学目标和学生个人上，从而实现学校的整体目标。

2、提高课堂教学质量。注重教师专业成长，加大培训力度。备课组前期研讨，中心组教师参与评课，进行互动作课展示，

提高课堂效率。针对课堂教学，鼓励教师积极反思，在集体备课和教师个人反思当中，确定问题，进行积极研讨，提高课堂教学预设和生成能力。

3、完善集体备课制度。备课组活动要做到“三定”、“四备”，即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；各备课组还要抓好每次集体备课的质量，结合网络虚拟教研，落实好备课的专题，有效地把备课内容转化到教学实践中。

4、走出校门，接受洗礼。组织教师参加区教研中心新课程师资培训，以及各级各类各种专业培训。鼓励老师积极参加片区教研，跨片区教研。有计划地分批组织教师外出学习。

团工作下一步打算 职工阶段工作计划篇三

1、重视五项评比。五项评比是班风的重要体现，去年我们班的五项评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2、继续规范好仪容仪表。学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3、狠抓课堂纪律。课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学年我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学年一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学年一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学年里再上一个台阶。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学年里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

团工作下一步打算 职工阶段工作计划篇四

本学期学校整体工作可以概括为：围绕一个目标，抓住两大重点，实现三项任务，贯彻四大理念。

二、主要工作及目标

(一) 师德方面

1、向身边的同志学习向身边的一实验老师学习，学习他们永不满足的钻研态度；无私奉献的工作精神；与时俱进的创新意

识;爱生如子的崇高品质;认真踏实的完成自己分内的工作。

2、规范教育行为尊重学生、爱护学生。在语言上不挖苦学生，不体罚与变相体罚学生。不私自办班，不在本校以外的任何地方授课。严格要求自己，不，不做违法的事情，坚决抵制一切歪理邪说。用自己的一言一行树立教师威信。

3、详细了解学校制度，形成自己个性化的规范和要求。长期坚持，力求做一名学生喜欢的老师。

(二)德育方面

本学期德育工作以构建魅力德育为目标，以行为习惯养成和法制安全教育为重点，力争通过德育目标的优化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我校特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。

2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

3、抓住一年级学生的特点，严密组织课堂，在日常教学中养成良好学习习惯。

a□按时到岗，不空岗。

b□在工作中对学生多一分关怀、多一分微笑、多一分真爱、多一分严谨，多一分热情，多一分耐心，控制好自己情绪，决不能因为自己的一时疏忽，影响孩子上课的热情。

c□评价工作做到客观、公正。

d□向学生进行教师，并请学生予以监督。

4、抓好学生的安全工作。要作好学生的安全工作。每时每刻都要教育学生注意安全。

5、充分发挥自己的作用，运用恰当的手法让孩子懂得真、善、美。是他们在亲身体验实践中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯。

(三)教学工作

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

在备课的过程中，我除了认真钻研教材，多方参阅各种有关书籍外，积极向备课组其他教师请教，力求深入理解教材，准确把握重点和难点。同时我还注意认真编写教案，并不断归纳总结教学中的经验和教训。

a□在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，注重对学生信息处理能力的培养。

b□坚持听课，尤其是校内其它教师的课，学习他人的宝贵的教学经验，来提高自己的教学水平。

c□不断充实自己的教学内容，丰富教学方法。

d□及时总结工作中的不足，加以纠正和改进，不断完善自己的教学工作。

2、虚心向上级领导和同事同行学习。一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。

(四) 科研方面

- 1、确立课题，作好笔记，及时反思。
- 2、结合自己教育教学工作，开展好省馆的课题研究。
- 3、多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作。
- 4、及时把自己的文章感悟上传博客，达到和其他教师资源共享。

(五) 电教及网络维护工作

做好电教日常工作，保障电教室多媒体系统的正常运行，做好老师电教课的协助工作，保证他们正常、顺利的完成教学任务。

(六) 教导处干事工作

认真做好领导交给的各项工作，力求及时、高效，不让领导催促工作进度。

三、主要措施

- 1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。
- 2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

团工作下一步打算 职工阶段工作计划篇五

一、树立意识

树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念，增强服务于

经济、服务于社会、服务于学生的意识。提高认识，更新观念，转变教育观念是实施素质教育的先导因素，所以，全体教师通过学习，面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。要关心每一个学生，促进每一个学生的发展，对每一个学生负责。

二、学习内容

同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，他也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于他的成长与进步。在今年的继续教育学习中，我一定会严格要求自己，做一名让大家都喜欢的老师。

3、心理健康教育是当前较为重要的教育，教师缺乏心里的健康就是一个不健康的人，就不能较好的完成当前的教育任务，因此要积极参与心理健康培训，让自己成为一个真正意义的健康强者。

三、学习目标

(一)、注重两个“实”，即：

2、学习内容以实用为目的。

(二)、做好两个“新”，即：

2、学习方式灵活多样，力求创新。

四、学习方式

1、积极参与上级部门与学校组织的集中学习为主，自己自学为辅。

2、利用网络培训课堂进行学习。

团工作下一步打算 职工阶段工作计划篇六

“老师，我想妈妈”、“呜……”、“我画错了”、“老师，我不会，怎么办呀！”当孩子们手忙脚乱，哭叫声连成一片的时候，就连我这个做了十年的老师也迷茫了，这真是我精心设计的美术课吗？三十来幅作品看下来，像个样子的也只有那么几幅，大部分幼儿的作品是乱作一团，有的画面脏兮兮的、有的画的像天书，还有连纸都破了。这种状况使我深深感到幼儿已习惯一味的模仿，对突如其来的意愿画一时难以接受，难道只是让孩子模仿美丽的画面就完成了课题目标吗？不，我要培养孩子们感受美、表现美、创造美的能力。针对这一现状，即模仿为主，缺乏创新的特点。本学期，我班作为美术实验班，要进行幼儿绘画活动中创新能力的培养研究，力求在三年的时间里，取得良好的研究成果。

现在是小班的第一学期，幼儿刚刚掌握初步的绘画知识，已经从以前的单线条作画，变成会用图形组合作画，偶尔也会发挥一点想象，来丰富自己的画面。但是绝大部分的幼儿创新能力还不能显现出来。在子课题《我是小画家》中，通过到大自然中，到现实生活中，到优美的艺术作品氛围中，感受事物的美，使幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技巧表现自己独特的思想，体验创新的乐趣，从而愿意参加绘画活动，体验绘画中的快乐，能大胆作画，同时也会认识红、黄、蓝、绿等颜色，并用这些颜色画线条和简单的形态，表现日常生活中熟悉的简单物体的轮廓特点。对于子课题“我是小画家”的实施，我们把与人密切相关的现实生活作为幼儿园课程的内容，通过美术教育活动、游戏、美工区角活动、艺术欣赏等活动让孩子用各种绘画形式，如：棉签画、印画、滚画、胭染、水粉脱色等，让他们在游戏活动中进行绘画创新。在以上措施实施的过程中，我们老师仔细观察孩子们的进步，做好了实验记录及个案分析，得到了最准确的实验结果。

1、《参观大班的画展》

目标：激发参加幼儿的绘画愿望，形成对绘画活动和欣赏活动的兴趣。

2、手指点画《淘气的点》

目标：用不同颜色在纸上点出不同的点，在幻想中感知点的构成所产生的美感。

3、棉签画《大草坪》

目标：尝试用深浅不同的颜色画小草，发展对色彩的感受能力。

4、车轮滚画《花地毯》

目标：学习用玩具汽车的车轮进行滚画的方法，搭大胆的进行色彩搭配，并遵守印画的操作常规。

5、手印画《我们班的梧桐树》

目标：学会用小手来印梧桐树叶，产生对美术活动的兴趣。

1、 奇妙的颜色

目标：通过游戏感知色彩的丰富性及多变性。

2、 涂色水果

目标：观察欣赏水果的形状及色彩，养成注意力集中的好习惯。

3、 纸团印画《花背心》

目标：初步学习纸团印画的方法，认识水粉颜料及性质。

4、 我们的大花园

目标：通过参观、欣赏、启发幼儿用多种工具及手段塑造、设计美丽的大花园。

团工作下一步打算 职工阶段工作计划篇七

学校的中心工作是教学工作，教学质量是学校的生命。一年来，我们特长部在校领导高度重视下，在校教研室、课改办的指导和帮助下，以教学工作为中心，以深化课程改革为契机，在新学期全面推行特长新课改的教学探究工作中，力求摸索、制定了多种适合四中特长发展的教学模块。

9月初，特长办按照学校制定的教学目标组建了新课改诊断课工作组，推行课改探究教学活动，特长校长亲抓严管，胡敦伟、贺君两位主任根据课改会议精神认真制定课改详案，各学科教师在组长的带领下，全员参与，积极投入到课改建模工作中。在领导的高度重视和特长办的具体策划下，特长课改组推选出有经验的教师担任评委，进行诊断课研讨活动，全体特长教师积极响应，先后有15位教师进行课模探究教学活动，47位教师参与听课研讨学习。诊断课后评委及时与出课教师、听课教师在一起座谈，共同研究本课的优缺点，找出本课的亮点和不足之处，逐情分解，组织听课教师谈观点、亮精华。

针对以上情况，刘校长及时参与课改诊断会议，听取各个组长和专业教师的课改建议，会上表扬了各组近期课改中所付出的努力和收获的课改成绩，组织课改组人员进行认真研究讨论、座谈，制定一套具体特长教学的整改方案。

1、开展“参与式”为主的教研方式，推进课程改革。要求特长办根据诊断课所展露出的问题制定切实可行的整改推进方

案，要求10月赛课教师要进一步提升教学内涵、教学理念，认真备课、充分理解、消化“目标导航、双主高效”的教学宗旨，推行“每科有特色、每课有特点、课堂有新意、课后有感受、课下有反思”的教学理念。特长教师全员参加“赛课亮剑”活动。实行课上评委公开评分制，课后评委分析、量化、评审制。

2、美术、体育、计算机进一步健全、完善课改建模工作，推广、深化课改意识，在课程实验过程中，认真学习和领会鞠校提出的“目标导航、双主高效”的课改内涵，努力转变教学观念，积极改进教学方式方法。

3、音乐学科实行“专业特色模块”教学，暨在音乐教学的大框课改中，根据音乐各专业教学的实际情况，分科分组，针对实际情况制定有效的、可行性的课改建模工作。充分利用音乐特有的专业特性，创设教学情境，以激发学生学习的兴趣和求知的欲望，为提高课堂教学质量奠定基础，全面实施课改教学。

4、转变观念、倡导反思

学校发展的动力是教师，教师教学观念的转变势在必行，把新的理念转变为教师的教学行为，需要教师积极主动地参与，所以要以全新的理念和模式推动新课程改革。反思可以说是教师自我提高的一种好形式，是最佳的行为表现。特长办明确要求教师从10月份开始，出课教师课后要从三个方面进行反思：一是一堂课结束后教师填写“教学后记”。可总结经验之得，也可反思失败之处，但要体现客观性和针对性。二是写教育日记。倡导教师把自己每天的所见所得、所读所思，用日记的形式记录下来，对照自己的教学行为进行反思。老师们已尝到了写教育日记的甜头，认为它是自我完善、自我提升的好做法。三是教育随笔。其表现形式灵活，从教学出发，写教师自己的教学行为的转变、体验和感悟，也可诉说自己的教育事件。

所以在今后的教学过程中，首先我们还要不断的强化与新课程相适应的教学管理，全面提高教师新课改教学的总结能力、分析能力、讲解能力、组织能力。在新课程改革过程中，进一步理解和把握新课程的精髓，改变教学方法，落实课程改革的各项目标。特长办更要建立与完善新课程改革相适应的教学制度，加强教学管理，改变教师的教学行为，促进教师专业化发展。

其次，是在近期建立对话交流制度，进行信息交换、经验共享、深度会谈、专题研讨。还要建立课题研究制度，形成浓厚的学术研究氛围。建立新课程研讨制度，确定每周4为“新课程教学研究日”，开展形式新颖、实效性强的教学研讨活动，以各科教研组为单位，总结、交流、反思本周教学情况，思考研讨下周教学内容。如集体备课、教学研讨、教学观摩、说课、评课、教学反思与交流、案例分析、问题会诊、专题研讨、教育沙龙等。在观念的碰撞与交流中达成新的共识，在实践与摸索中找到解决问题的途径。我们要求教师每周做一次教后记，提供一例典型个案，上一节研讨课，提供一个研讨的问题等。通过这些制度的实施，把学校新教学研讨活动扎扎实实地开展起来。

课改成败，系于教师。因此，打造一支高素质的特长教师队伍是教育教学长期发展的需要，使学校的课改教学工作不断出现新局面。

团工作下一步打算 职工阶段工作计划篇八

1、根植“尊重人、理解人、培养人”的思想理念，增强对员工职业生涯发展和岗位成长的指导作用，提升员工自发学习的主观能动性。

2、加强有针对性的指导和员工培训工作计划，提升员工实际工作的能力和效率，促进个人业绩的提升，从而为单位整体绩效的实现和提升搭建高效率的信息服务平台。

3、分层次，抓重点。针对不同的年龄阶段、岗位分工、技术特长等特点，围绕经营管理、专业技术和技能操作三个方面，形成能力全面的、综合素质高的企业团队。

4、深入推进各层级的岗位职责和绩效考评制度，重点着眼于专业、创新、协作的团队精神的创立，形成部门文化理念，为应对各类突发事件提供人力资源保障。

二、工作策略

在单位“有势者强，有德者昌”的文化氛围下，提出“为有势者搭建舞台，为有德者创造未来”的思想，为每一个员工提供展示自己的机会。根据各个岗位及年龄段的特点，采取不同的方式提升管理层和员工对工作的满意度，提升员工的沟通能力、表达能力，带动工作能力的提升，促进员工职业技能、职业知识、职业态度的全面提升。

三、项目计划

(一)、基层管理人员(主管)

提升基层管理人员经营管理水平和能力，以适应业务发展对机构功能调整的要求。

1、建立“周会”的沟通形式。把每周的数据统计结果以讨论的形式进行分析、整理，从数字的角度对单位一周的运营进行总结，提出具有可操作性的调整建议。

2、鼓励自主学习。在自主选择、妥善处理学习与工作关系的基础上，支持管理人员参加社会学习，激发和调动利用业余时间参加各类培训的热情和积极性。

3、进一步推行绩效考评制度，加强各项财务制度的执行力度，在理解的基础上深化认识，提升对各环节的控制力、执行力。

(二)、专业技术人员

专业技术人才是重要的支持保障力量，进一步提升该类人员的业务技术水平，增强风险防范能力、培养内部管理水平，加强综合素质的培养。

1、深化细致的完善岗位职责，落实到每一个岗位和个人，普及内部管理策略，提升内部管理水平，提升其专业素养。

2、鼓励自主学习。在自主选择、妥善处理学习与工作关系的基础上，支持管理人员参加社会学习，激发和调动利用业余时间参加各类培训的热情和积极性。

(三) 年纪较青的人员(20—40岁)

这是单位涉及面最广的人群，在指导和培训上应着重于适应性和专业技能提升两个方面。

1、创建学习班，组织员工学习各类基础业务知识、进行业务技能培训，以提升这类人员的从业能力。

2、鼓励员工利用业余时间参加资格证书考试和攻读学历学位，多渠道培养各类高素质的专业人才。

3、轮岗锻炼。选拔2--5名有发展潜力的人才进行轮岗，建立定期和不定期轮岗制度，及时全面掌握轮岗人员的工作和学习情况，并作为日后任用的依据，便于各序列的专业人才快速成长。

4、推行职位准入培训及定期考核制度。在部门内形成员工主动接受培训的压力和动力，增强业务能力，实现人岗匹配。

5、对于新员工以职业道德教育、规章制度学习、业务基础知识培训为基础，增强新人团队意识、沟通的机会，严格管理，

为提升部门综合素质打下基础。

四、本月具体工作内容

- 1、完善岗位职责，细化到每一个个人，重点关注职业道德和专业技能两个方面。
- 2、完善各项财务制度，细化到每一个岗位，为业绩考核的建立依据。
- 3、完善各个岗位绩效考评制度，满足单位整体管理规划的要求。