

2023年印花税借款合同税率填 借款合同 的印花税率是多少(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大学考试心得篇一

时间飞逝，转眼间来到公司已经一个多月了，恍惚间也会想起来到公司面试的青涩，初初来到公司的懵懂无知，还有渐渐上手的工作。只是一个月我体会到了与在学校读书完全不同的感受。

这一次的实习使我对自己的专业有了更加深刻的认识，在学校学的理论知识并没有用武之地。虽然在学校的时候也有过实操，但是这和在单位上班又是不同的，学校更多的是老师发题目，进行讲解，实训项目就算没有100%的完成度也是可以的，但是在单位是不行的。这对我来说是一个重大的考验，在学校时的实操并不十分严谨，甚至是因为多人合作偷懒的机会多从而使我不去深究其中的原理以及大局到底该如何布置。导致我学到的东西并不是很多，更多的是依赖他人去解决问题。

在这一次的实习中我懂得了什么时刻都是要靠自己，短暂的依靠别人最终得不到好的机会，更多的是成就了别人，而不是自己。

在这一个多月的实习生活中我也学习到了很多，不仅仅是专业技能，更多的在工作中、学习中有更多的经验。这一次的实习是一个从学校到社会的过渡阶段，将学校的理论知识变成掌握在自己手中的专业能力。而我有许多心得体会：一是

自主学习。虽然上了大学也是要自主学习，但是却有上课的时候，有老师时常可以去问，还有作业、考试来检查学习成果。

但是在工作中不懂的问题只能暂时积在心里，等到同事或者师傅有空闲、休息的时间，才能去问，如果我们都不求甚解的话，按部就班的做事，是学不到什么有用的知识的。二是为人处世。在作为一名学生的时候，周围的人只有老师、同学、家长，人际关系较为简单。在平时的学习生活中，我们不需要太过于斟酌要如何才能使自己说话方式不会得罪人，或者说一些行为上惹人的厌恶感，实在不行可以疏远，可以直白的表达自己的喜恶。但是在工作上，面对的上司、同事以及客户。虽然周围的人身份没有变的复杂，但要考虑的东西却更多了，不能光顾着自己。刚刚进入一个陌生的环境，对自己未来工作的担忧，是我更加感到压力，在为人处世方面更多的询问家长。

通过这刚刚开始的一个月的实习，我也更加深刻的了解我自己。而不是充满的滤镜看待自己，认识到自己的不足与缺点。在接下来的实习生活中，我会将心态转变好，认真工作，对自己做更高的要求。

大学考试心得篇二

王教授多年来从事教育工作，熟悉教书育人之道，特别深懂幼儿教育经验，在培训中王教授结合工作和生活案例，指出了我国农村幼儿教育存在的一些普遍存在的问题，比如：幼儿实践能力差，幼教教师素质有待提高，部分私立幼儿园办学有待提高，卫生间不卫生，幼儿营养有待改进等等诸多问题；同时深入浅出地给广大学员介绍了日本、美国以及我国部分地区幼儿教育的先进经验做法；王教授的三场讲座生动有趣，妙语连珠，寓意深刻。广大学员从中接受了一场心灵与思想的碰撞和洗礼！

1、新《规程》的特征

- 1、坚持立德树人的立场；
- 2、体现依法治国的诉求；
- 3、高扬尊重儿童的旗帜；
- 4、突显游戏活动的地位；
- 5、强化安全管理的职责；
- 6、提升教职员工的素养；
- 7、扎实家园合作的纽带。

并就每个特征展开详细的解释，配以生动活泼的案例、照片等，受到了学员们的广泛欢迎。然后，王教授指出了《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》是幼儿教育非常重要的纲领性文件，要做好幼儿园工作我们就必须认真学习国家关于幼儿教育的方针政策，学会幼儿教育这一门艺术，培养完整的儿童，让每一个儿童成为身（体育）、心（德美育）、脑（教育）全面和谐发展的人。

2、新《规程》以人为本，更加重视幼儿安全工作。

新《规程》中指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命安全和促进幼儿健康成长放在工作首位。是的，生命属于每一个人只有一次，只有爱护生命，健康成长，人生的价值才可能体现。《规程》还要求幼儿园应开展反家庭暴力教育，发现幼儿遭受或者疑似遭受家庭暴力的，应及时向公安机关报案。是的每一个儿童都是稚嫩的幼苗和花朵，需要尊重和爱护的，现代教育更应该重视儿童的认识、想法，再不应该是家长棍

棒之下的模子，“听话”、“奴化”只会生产出工厂里的成品，而不是有个性特征的人。

3、游戏是学期儿童的主导活动

玩是孩子的天性，游戏可满足和稳定儿童的情感，增进儿童的智力，促进儿童创造力的发展，在游戏中儿童学会了与同伴合作协调，学会了与人相处和交往，学会了自我调适，正所谓：教育改革只有零售没有批发，幼儿园应该积极创设各类发展幼儿身体素质和智力的环境，让幼儿园成为幼儿的乐园，在园中让幼儿从游戏中学习各种技能和知识，切实避免“小学化”教育，更不能以学会了写几个字，会算几道数学题来证明我们所谓的“教育成绩”。

4、教师应该成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者

幼教教师知识技能和素质是儿童发展的重要条件之一。专业的师资是提高幼教工作质量的保证。新《规程》规定普遍提高工作人员认知资格和工作职责要求。每一个幼儿园都要建立教师学习培训机制，建立教研和保教计划，研究解决保教工作中的实际问题，明确了幼儿园教师的职责与任务，只有不断加强学习，逐步完善，我们幼儿教师才能培养出“完整的儿童”。

大学考试心得篇三

最近，在某个不经意的瞬间，听到这样一句话“不忘初心，方得始终。”。起初没觉得这句话有多惊艳，在以后的日子里，某个繁星绚烂的夜晚里，突然对这句话有了很深刻的理解，对于“初心”也有了重新定义。

最初，接触到爱诺时，我是先听到的它的名字，当时，只知道它即将作为我园的一门特色课程要在全园推广。后来，我是做了爱诺的助教老师。这时，我才对这门课程有了了解。

它和传统课程有着很大的区别，如果说传统课程是为了培养孩子的学习能力的話，那爱诺课程培养的就是如何让幼儿拥有很强的自主学习能力，而且它同时培养了幼儿的沟通能力和创造性思维的能力。

在我们学完《水果乐园》后，许多小朋友对小种子产生了很浓烈的兴趣，他们会在吃水果时会去找水果的小种子，不信，你瞧，看那认真的小眼神。

而且我们的小朋友不止对水果的小种子感兴趣，还对一些他们看到的实物或者植物的种子很感兴趣，你们看看，他们在种什么，没想到吧，他们在种大蒜。

我们的初心就是陪伴指导幼儿并且和他们一起去学习他们感兴趣的东西，从而激发幼儿的自主学习能力和他们的创造性思维，并且在这个过程中培养幼儿的人际交往能力。那时，我的初心是要做一个优秀的助教。后来，通过自己的努力我做到了。

当我今年自己带了班时，我的初心是，让我带的幼儿都具有自己的个性，自己的见解，有自己独一无二的特點，我要做个优秀的主教老师。因此，在我们学习《飞禽世界》这个主题的过程中，我做了很多的活动。

比如，在我们班的小朋友，对于不同的鸟都有自己的看法，都有自己喜欢的鸟，而且都能够说出自己喜欢那种鸟的原因，而我为了让他们证明自己对于自己喜欢的鸟儿很了解，我故意把爱诺字卡中的那些鸟儿的图片剪成了不同的形状，做了处理，变成了可以拼起来的“拼图”。

当我把这些拼图拿出来，让他们去拼的时候，他们都信心满满的告诉我说，我会拼，我肯定能拼出来时，我在那里，只是微笑，我想是时候让他们感受一些挫折了。于是，我先让那些自信心很强的小朋友，把这件事想的很容易的小朋友自

己独立去完成一幅完整的拼图，结果，他们没有一个小朋友能够独立完成，都在那挠头，于是，我问他们：“这个拼图好拼吗？”他们异口同声的回答我说：“不好拼。”你们一个人能完成吗？不能。那怎么办啊？有一个小朋友举手说：“我可以让咱们班的小朋友和我一起拼。他的这个建议立刻被其他小朋友赞成，于是，我们进行了分组，去进行拼图比赛。

你们看，他们拼的多认真啊。最后，他们都成功的完成了拼图，并且能说出图片上鸟的名字、特征、雌雄。而且还和其他小朋友分享他们拼图的经验，以及他们是如何合作的。

家长们也反馈，很多孩子如何喜欢爱诺，喜欢鸟儿的情况，这个时候，我的内心发生了变化，我忘记了我最初对自己，对幼儿的承诺。我开始要求每个孩子都达到我的目标，达到了就是优秀。

其实，这个时候，我也是痛苦的。可是，我不知道如何做，而我又不愿意去承认自己的不足。直到庞老师来我园做培训，让我真正正视了自己的不足，原来我那样的行为就是已经对孩子一刀切了，我以前还不承认。庞老师说，一刀切的孩子，不能让不足的孩子进步，也不能让有能力的孩子得到发展。咱们传统的课程就是用一個目标要求所有的孩子，而爱诺课程认为每个孩子都是优秀的，都有自己的闪光点。于是，我又找回了自己的初心。我的孩子也更加爱我了。

爱诺课程，是用多元的教育，给老师和家长做了承诺，让更多的人学会爱孩子。其实这就是，爱的承诺。我从此后，会一直坚持自己的初心，因为，不忘初心，方得始终。希望有更多的人，能向着自己的初心去努力，不要被环境或者所谓的命运所牵绊，严格要求自己，做最真、最好的自己。

大学考试心得篇四

当今的儿童大多是在家庭的过分溺爱中成长，许多家长因为是独生子女就一味的满足孩子的需求。而长此以往，在儿童心中就会形成以自我为中心，蛮横霸道的行为。随着年纪的增长，逐步会发展到破坏课堂纪律、说谎、打架等劣迹行为，甚至违反社会法纪，这常常令家长追悔莫及。

情绪是对一系列主观认知经验的通称，是多种感觉、思想和行为综合产生的心理和生理状态。最普遍、通俗的情绪有喜、怒、哀、惊、恐、爱等，也有一些细腻微妙的情绪如嫉妒、惭愧、羞耻、自豪等。在儿童时期，其情绪问题极易受到家长们的忽视，如果父母不从小就注重孩子情绪培养的话，可能孩子成长后将很容易产生各种问题行为。

荀子曰：“人之生也，不能无群。”意思是说，人要通过交往、通过建立和谐的人际关系，才能适应社会生活。调查表明，许多儿童都存在人际关系方面的问题，这种人际关系的障碍会对儿童个体的发展有重要的影响。因此，在幼儿时期培养孩子人际交往的能力是非常重要的。

性格是一个人在对现实的稳定的态度和习惯化了的行为方式中表现出来的人格特征。在儿童阶段，性格问题主要表现在胆小、害羞、自卑、怯懦、暴躁、身体或语言攻击等众多方面。儿童由于胆小、害羞等性格，会经常难于完成家长让他的如表演、和别人比赛、主动和别人玩等事情，这样会使他们更加恐惧做这样的事，反而加重了儿童的心理障碍。

目前，由于各种原因导致许多幼儿存在这样和那样的心理问题，因此对于幼儿心理健康的教育应该引起我们足够的重视。新修订的规程更契合现在幼儿园工作中的现实情况，让老师们找到了工作中新问题的解决渠道和方向。新《幼儿园工作规程》给我们幼儿教育指出了更清晰的方向，起到了风向标的作用。

大学考试心得篇五

为期12天的军训已然过去，作为进入大学的第一课。军训对于我们有着无可取代的重要意思。

军训是辛苦的，烈日骄阳之夏，辛苦的站军姿，耐心的练习齐步正步，每一次一听到休息的哨声，就会暗自松一口气，但辛苦坚持下来的我们何尝不是磨练了自己的意志，又强健了自己的体魄?而现在的坚持更使自己明白了面对未来的一切困难，唯有勇敢的面对，才能真正的走出来，而不是幼稚的被困在围城之中怨天尤人。

军训又是快乐的，这为我们大家提供了相互熟悉的机会，又让我们认识了一位既严肃负责任，又不失幽默风趣的教官，休息时大家会一起说笑唱歌，欢乐的气氛减轻了军训时辛苦的感受。

军训磨练了大家的意志，这次难忘的体验正如同一块磨刀石，而我们这群待磨的军刀经过这次打磨，必将变的更有战斗力，更加锋利，闪闪发光，正如《亮剑》中所说的：剑已出鞘，所向披靡！

古语有古之大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。成功的大门永远都是向着意志坚定的人敞开，在以后人生的道路上即使是满路泥泞，即使布满荆棘，但只有拿出自己的意志，用自己的脚步去丈量，去摸索，去行进!军训使我们拥有了钢铁般的意志，教会了我们什么是军人的风范，教会了我们团结就是力量。当我们用力踢出正步，用力唱响口号的时候，我们从中体会到了这次军训的真正意义，他使我们由幼稚逐渐走向成熟，心智得到了磨砺，勇敢的面对风雨。

大学考试心得篇六

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

一、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更自信，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动

二期课改强调以儿童为本，通过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状

的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他們一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画活动中，对于能力较强的孩子，我建议他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出老师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作到作品中；对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品；而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣。

在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以，教师必须熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。

三、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长

知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

四、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！