

2023年幼儿营养改善计划工作计划 营养改善计划自查报告(精选6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿营养改善计划工作计划 营养改善计划自查报告 篇一

为深入推进我县农村义务教育学生营养改善计划实施工作，充分发挥学生营养改善作用，切实保障我校农村义务教育学生营养改善计划供餐安全，我校成立了自查组，现把自查组的自查情况说明如下。

我校共有六个教学班，在校学生130人；教职工8人

一、制度落实及资料建设情况。

我校否严格履行校长负责制，按照“属地管理”原则建立安全专抓工作机构，负责学区内学校食品安全的监管；组织机构较完善，已经建立健全岗位责任制和责任追究制；各项规章制度及应急预案规范、健全，做到规范装帧、上墙公示；认真推行营养餐公示制度，定期公布营养餐有关信息；认真开展学生营养监测评估工作；各项工作留有纸质痕迹；各种资料装订整齐，专盒专柜存放；开学初广泛开展宣传教育工作。

我校营养餐库房储存做到专房专用；库房面积大小基本符合标准；储存库房前后有双开窗户，通风性能较好；库房屋顶已经用板材吊顶，四壁用白水泥粉刷，地面已经铺上地板革；库房内部设施按照上级统一安排，配备一台壁挂式空调、并已经

投入使用;库房内安装干湿温度计, 确保室温在25℃以下;我校营养餐库房由于条件有限没有食品储存架, 食品分储物桶分装、营养餐食品能做到离地规范存放, 学校要求营养餐从业人员按照食品先进先出的原则进行分发;我校营养餐库房能够做到: 防鼠、防蝇、防火、防盗、防破坏等“五防”设施;库房各种设施设备能够正常运转和使用。

□

我校能够严格执行营养餐从业人员健康管理制度及食品安全管理制度;由于我们学校是一所村小, 人员紧缺、没有专职从业人员;只有兼职从业人员;所以, 没有健康检查档案及业务培训档案;从业人员没有有效健康检查证明及食品安全知识培训证明;从业人员能够熟练掌握营养餐基本知识;从业人员工作时间没有穿特定的工作服及戴工作帽;从业人员能够做到讲究卫生, 不留长指甲确保营养餐食品能够安全卫生发放。

我校学生营养餐配送是由中心校统一安排车辆, 并有专人跟车负责到校, 所以能保证学生营养课间餐的安全配送, 配送次数是每周的一、三、五间周的二、四每次配送两天货, 学生营养餐的配送工作比较科学;营养餐安全配送到校后, 我校从业人员亲自验收签字入库, 严格履行验收手续, 并索取必要的产品质量检验报告;对包装异常及质量不符合要求的食品我们拒绝签收;我校能够做到专人管理、专库存放、设备专用, 标识明确;营养课间餐储存条件基本符合卫生标准;营养课间餐发放我们做到现场履行签字领取手续;并且有专职管理人员, 指导学生科学用餐;我校每天在发放营养餐前、餐后要求学生洗手做好保洁工作;教育学生不留餐、不弃餐、确保无安全隐患。

我校是农村小学, 学校没有学生用餐食堂, 无安全隐患。

□

我校能确保专款专用;实行实名制签领,每天发放营养餐前由班主任现场监督学生做好签领手续。严防套取冒领资金行为;补助资金能够足额用于为学生提供食品;我校营养餐是由县教育局集中招标采购、我校做到与农户签订食品原料供应协议办法,降低了食品原料采购成本;学校定期将营养餐发放及学生签领情况向学生家长和社会公开,接受群众监督。

幼儿营养改善计划工作计划 营养改善计划自查报告 篇二

20xx年3月12日上午学区班生春,罗涛同志到我校督查学生营养改善计划营养餐落实情况安全专项检查。通过检查后认为我校能认真履行好学校在学生营养改善计划中的工作职责,制定学生营养改善计划实施细则,制定应急预案,实施方案、管理制度,把学生营养改善计划纳入学校日常管理的重要内容来抓好抓实。确保学生营养改善计划的顺利实施,确保食品卫生安全。

一、坚决做到:

- 1、对配送到学校的营养餐要做到“四查”“三看”,并在留样柜中留样48小时。
- 2、每天发放早餐后,由班主任陪餐,并认真组织学生登记造册并签字,纳入班主任工作考核。
- 3、各种登记表每周送往学校营养餐办公室专人保管。
- 4、学校成立以校长为组长的营养改善计划实施工作领导小组,指定专人负责食品验收、储存和发放工作,保证各个环节的食品卫生安全。
- 5、做好数据核实、汇总、及信息反馈上报,建立专项档案管理制度,做好痕迹资料备查管理。

6、认真抓好向学生宣传并掌握简单分辨食品变质的常识，妥善组织和管理好学生就餐，发现有问题的食品及时处理并上报。

二、解决出现的问题。

1、及时建立健康管理制度。

2、购买营养室卫生防护工具如老鼠夹等。

3、留样柜和学生营养餐应同时存放在营养餐发放室。留样品装盒密封并由送餐人和接收人两人签字后从放于留样冰柜保存。

4、继续完善教师食堂和营养餐相关制度并喷会上墙。及时认真填写营养餐发放过程性资料并分类存档。

5、学校储存室保持周围没有污染源、保持通风、整洁、干净。

xx乡唐庄小学 20xx年3月12日

幼儿营养改善计划工作计划 营养改善计划自查报告 篇三

5月26日，县教育局蔡书记一行对我校学生营养改善计划工作进行了督查，对我校营养改善计划工作提出了整改意见。

1. 规范了各种制度和食谱，制定了《营养改善计划实施方案》，完善了消毒、加工、采购等制度，细化了内容。

2. 同供货商签订了责任协议，明确了和细化了各自的责任。

3. 制定了《教师付费陪餐制度》，规范了教师陪餐安排，并对食品原料的入库、出库管理进行了规范，建立了登记册。

4. 对储藏室的物品进行了整理，进行卫生大扫除，使室内达到整洁的要求。

通过整改，我校的营养餐工作得到了进一步的规范，但仍有部分问题因实际条件限制还在接洽解决中。

1. 餐饮服务许可正在咨询、协调和办理当中。

2. 供货商不能提供正规的购物发票。

3. 食堂工作人员的培训工作还需进一步规范。

我校将在县教育局和乡教育管理中心的领导下进一步规范营养改善计划工作，为使全校440名学生吃上营养、健康、可口的午餐而加倍努力。

幼儿营养改善计划工作计划 营养改善计划自查报告 篇四

我校由原榔口中心小学和原榔口初中合并为一所九年一贯制学校于20xx年春开学之际，迁入新校址。

生营养计划作为学校一项重要工作内容来抓，切实做好学生营养改善计划的管理工作，把各个环节的安全监管责任分解落实到人，确保营养改善计划工作正常有序实行。

为使学生营养改善计划管理工作逐步走向制度化、规范化、科学化，学校制定了“食堂安全管理制度”、“从业人员卫生培训制度”、“出入库管理制度”、“库房管理制度”、“加工管理制度”、“发放制度”、“食品留样制度”、“班主任跟餐制度”，“卫生突发事件报告制度”、“食品卫生安全管理制度”、“信息上报制度”和“学校食物中毒应急处理预案”等管理制度，健全了营养餐留样、班主任领取和学生用餐三类台账，规范了营养餐操

作、加工、分发食用流程。

每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

实施农村义务教育学生营养计划，是党和政府体恤民情、关心学生身心健康的具体体现，是典型的亲民、爱民、惠民工程，为把党的这一项惠民政策落到实处，学校通过召开教师会、家长会、班会、致家长的一封信、黑板报等途径，广泛深入宣传实施农村义务教育学生营养改善计划的意义、政策和做法。使学生、家长和社会了解并争取得到他们的支持。充分利用各种宣传教育形式，向学生普及营养科学知识，培养科学的营养观念和饮食习惯。

1、一、二年级实行课间加餐，采用牛奶加面包的模式，食品由上

级统一招标采购，统一配送。实行的是供应商定时定量定期配送，专人专车专程送达学校，我们按照相关规定向供货商查验、索要、留存供货商的相关许可证、产品合格证明、资质证明。学校安排专人负责食品验收工作，建立了详实的食品入库台账，有验收记录，并注明了名称、数量，确保学生营养餐在规定的保质期内。

2、其他年级采用午间加餐，我们也严把质量关，严格入库程序。每次在配送的食品进库时，都认真清点、仔细检查、细心核对、准确登记，严格检查生产日期、保质期和外包装等，索要质检报告单，双方办事人签字，学校专人专账管理，防止过期、霉变和其他不安全因素的发生。所有交接手续规范，谁接手谁签字谁负责。

3、存储规范安全。我校设置有专用储藏室，专人负责，每天定时向加工人员发放营养餐，闲杂人员不许接近库房和加工

场所。保管人员能够认真负责地做好保管工作，并建有规范的台帐记录。营养改善计划保管能严格执行食品管理办法中的有关规定，营养食品存放离地面15cm□离墙10cm□在有防潮设备的架体上存放，储藏干净卫生，通风透气，能够定期开启空调，室温控制稳定，防止了食品霉变。防盗、防鼠、防尘设施到位。有计划有次序地发放食品，防止积压、变质现象发生。做到了先入库的先出库，后入库的后出库，并做留样记录，详细记录了留样食品的名称、留样量、留样时间，留样每份保存48小时以上备检。

4、严格实行加工检查制度。加工人员身体健康，做到了穿工作服持证操作，个人卫生习惯良好，并按时对炊具进行清洗和消毒。

5、严格实施加工规程。加工操作规范，细节符合要求，未出现不

熟、不热等现象。蔬菜加工前用水冲洗、浸泡，做到了严格消毒。加工过程也严格按照规范操作，并坚持实行留样制度。

尽管学校每天按时为学生提供合格的.营养餐，但仍有个别学生在一些商店、摊点购买小食品，安全隐患责任难以分清。

1、强化安全监管，禁止学生购买小食品，加大营养餐的宣传力度，利用班队会对学生进行食品质量安全、营养知识教育，积极指导学生科学地食用早餐。

3、定期组织从业人员参加食品安全管理培训，强化管理，更好的落实营养餐改善计划。

幼儿营养改善计划工作计划 营养改善计划自查报告 篇五

工

作 总 结

二〇一三年

本年是我县实施学生营养改善计划工作的第二个年头，也是试点食堂供餐模式的第一个年头。一年来，蛋奶供餐模式继续推进，食堂供餐模式试点也顺利开启，现就片区这一年的主要工作简单总结如下。

一、基本情况

片区实施营养计划的乡镇学校17所，教学点13个，民办学校1所，共计31个单位。2013年上期实名制学生15931人；2013年下期实名制学生16596人，其中蛋奶模式16437人，食堂供餐模式159人（东胜乡铁峰村小学）。

二、主要工作

1、严格督查，落实责任。

一年来，分别于3月、5月、10月、12月到每一所学校，对实施过程的程序规范，蛋奶保温加热，目标考核资料准备等进行了精心的督查指导。采取听取汇报、查询资料、访问家长师生、总结分析等方式加强了对此项工作的督查指导。东胜乡铁峰村小食堂供餐试点工作开始后，每月至少两次到校对操作流程、食品安全等各方面进行了督查。

2、加强培训，精心指导。

实名制信息报送、体质健康监测、年终目标考核等专题会议，

使工作人员业务素质得到逐步提高。特别食堂供餐试点工作，从厨房的建设到设备设施的准备，以及学校实施方案、制度的建设等软硬件各方面进行了精心指导，为食堂供餐模式的顺序实施提供了保障。

三、工作中存在的主要问题

1、学校行政领导、营养专管员、班主任工作量巨大，导致部分学校管理人员队伍不稳定，更换频繁，工作效率低。

2、模式单一，学生厌食（蛋奶）情况出现，少部分学校浪费较大。

3、部分学校重视不够，实施方案、管理办法不切合实际，或者流于形势，致使管理不到位，特别是食用过程的监管不到位，出现不按要求统一食用，教师不到位而学生不食用且乱扔乱丢现象。

4、有少数学校管理人员不细心，档案资料特别是涉及资金安全的台账、表册等填制不规范，存在资金安全隐患。

四、来年的工作设想

1、加大督查力度。力争在每两月对每一所蛋奶模式学校进行一次督查、每月两次对食堂供餐模式学校督查的基础上，有选择的对部分工作薄弱的学校增加督查次数，特别是食品安全、资金安全的督查要落实到位，严格要求，并对检查后的整改情况进行跟踪管理，作好记录。

2、督促学校制订切实可行的实施方案和管理办法，要求学校将此项工作常台化、积分量化，并与评先评优、奖励绩效挂钩管理。

3、督促学校稳定管理人员队伍，培养业务素质过硬、工作积

极踏实的管理人员。

学生营养改善计划工作意义重大，责任也重大，但有上级的正确领导，有全社会的关注关爱，有学校全体师生员工的共同努力，我们坚信来年会做得更好。

龙台教育督导组杨洪

二〇一三年十二月

幼儿营养改善计划工作计划 营养改善计划自查报告 篇六

青少年营养健康状况关系个人成长发育和全面发展，关系国家未来和民族兴旺。实施农村义务教育学生营养改善计划，是党和政府坚持以人为本、执政为民的具体体现，是人民群众的热切期盼，为了深入贯彻落实国务院常务会议精神和《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》。学校特将相关事宜告知家长。

国家在我县农村(不含县城)义务教育学生中实施营养改善计划。

中央财政对农村义务教育学生按每人每天3元的标准提供营养膳食补助，一年在校时间按200天计算，共计600元。

第一，补助。中央提供的是营养膳食补助。第二，扶贫。目前中央提供的营养膳食补助覆盖的都是特困地区，带有扶贫性质，不同于一般专项资金。第三，足额使用。补助资金要足额用于为学生提供“等值优质”的食品，要“吃”到学生嘴里，不得直接发放给学生个人和家长。第四，改善营养。补助资金的使用要切实改善农村学校学生的营养状况。第五，营养膳食补助资金是国家补贴给每位学生的专用营养补贴，学校应在原有膳食搭配方面提高标准。

由县政府通过公开招标选择具有资质的餐饮企业为学生提供高质量的营养早餐，具体由学校食堂实施，实行早餐免费供应。

1、为了防止因食用早餐引发不安全事故，对一些喝牛奶会引起胃肠道反应不能喝牛奶的学生、患有胆囊炎或胆固醇较高不能吃鸡蛋的学生，家长可以向学校及时反映情况，学校可根据学生实际需要在合理范围内予以调配。

2、学生营养餐必须在学校规定时间内在班主任的看护下当场吃完，不得带回家食用。

监督电话：0839—7802031

20xx年11月1日