

2023年体育课程教学计划(通用7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

体育课程教学计划篇一

通过认真的分析和反思，我在以往的课堂教学中还主要存在以下问题，一是课堂教学仍然以教师为中心，以“教”为中心。二是课堂仍然以“知识”传授为主。重视知识的传授，而忽视知识的形成和发展的过程，忽视知识中凝结的人类文化和智慧；忽视学生的综合素质的培养。三是课堂教学策略和方法单一。四是课堂教学模式陈旧，仍沿用凯洛夫的“五环节”教学模式等等。一句话，我的课堂教学仍然是以“教”为主的教学模式，这种模式已不符合全面推进素质教学的要求，不符合现代社会人才培养的模式，也不符合学生身心发展的需求。课堂教学的深化与改革势在必行！

一、课堂教学改革的指导思想

以《中国教育和发展纲要》、《20__ - 20__ 教育振兴计划》、《_中央关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》等文件为指针，从培养有理想、有文化、有道德、有纪律的社会主义公民出发，加强教学思想、教学组织形式、教学内容、教学模式、教学策略和方法的深化与改革，进一步加强基础知识的教学，加强知识的应运，加强学生思维能力的培养。

二、课堂教学改革的目标

1、优化教学思想：坚持面向全体学生，促进学生全面发展，

让每一位学生成功；让课堂焕发生命的活力。

2 、优化教学目标：坚持知识与能力、学习与创造、智力因素与非智力因素并重。努力培养学生的创新精神和实践能力。

3 、优化教学过程：坚持以教师为主导，以学生为主体，训练为主线，促使学生通过动手、动口、动脑获取知识，培养能力，发展智力。

4 、优化教学方法：实行启发式和讨论式教学，讲究教学方法，注重学法指导，致力培养学生的自学能力。

5 、优化教学手段：熟练运用现代教育手段，创设教学情景，激发学生的学习兴趣，充分挖掘学生的潜能，切实提高课堂教学效率。

6 、优化教学内容：熟悉课程标准，切实落实基础知识、基本能力的传授与训练；充分挖掘与利用现行教材培养学生的创新精神与实践能力。

7 、优化教学时间：要压缩教师单向传输信息的时间，精讲精练，确保学生有足够的主动学习和作业的时间。

8 、优化教学评价：以学论教，建立科学合理的课堂教学评价体系，以“打好基础、培养能力、发展智力”为依据，对教师的课堂教学作出客观、公正的评价，发挥评价机制的导向功能。

三、课堂教学的任务

1 、学习基础知识和基本技能。

2 、发展学生的智力和创造力，把学生教“活”，教聪明。

3 、培养学生良好的品质和行为习惯。

4、培养学生良好的情感、态度和价值观。

四、实施方案

(一)进一步加强教育教学理论的学习，加强校本培训和校本研究，尽快转变教学观念。学好四种理论，即：行为主义学习理论；认知学习理论；建构主义学习理论；人本主义学习理论。在课堂教学的实践中处理好五个关系。

体育课程教学计划篇二

(一)全民健身场地设施不断完善。以社区为依托，和华体集团签订协议，采用ppp模式推进，建设20个社区文体中心，取得显著进展。充分利用中心城区公共绿地空闲地、街头巷尾闲置地以及小区内外边角地，根据属地居民需求，因地制宜、见缝插针建设公共体育场地，安装健身器材，不断满足市民公共健身需求，完成“十五分钟健身圈”年度建设任务，在公用地块、闲置用地上建设篮球、羽毛球、乒乓球、五人制足球场等场地100多片；在小区内外安装健身路径100多套，比去年有较大幅度增长。华体集团投资x万元，建设3500平米气膜馆并投入使用，弥补了我市设施少、场地小的短板。

(二)全民健身活动持续广泛开展。全年市本级开展综合性群体活动近30余项次，成功举办20xxxx国际马拉松赛[20xx年全国越野摩托车大奖赛[xx站) [20xx全国跳绳联赛[xx站) [20xx中美篮球“贺岁杯”国际篮球邀请赛xx站、20xx全国航模公开赛[xx省第一届智力运动会等20余项省级以上赛事。举办20xx年xx市篮球联赛、第二届中小学生围棋大赛等20多项市级赛事，直接参与活动人群近x万人。

(三)组队参加省级赛事成绩斐然。组队参加xx省第一届智力运动会象棋、五子棋等8个项目的比赛，获“优秀组织奖”。组队参加xx省第二届休闲大会徒步、广场操舞等12个项目的

比赛，获“优秀组织奖”和“体育道德风尚奖”。办好了20xx年xx省“最强舞王”广场舞大赛暨“我要上省运”广场舞选拔赛□xx市海选赛□□20xx年xx省青少年锦标赛等各个类别的选拔赛。组团参加省十四运，实现奖牌总数、金牌总数和团体总分新突破。

（四）体育社会组织建设全面加强。做好体育社会组织年审工作，5月份全部完成任务。联合市民政局，开展社会体育组织财务检查，确保公共财政投资全部用于社会体育组织开展。积极组建体育社会组织，新成立风筝协会、无线电运动协会等社会体育组织9个。加强社会部体育组织扶持力度，全年累计支持体育社会组织发展经费260多万元。加强全民健身工作委员会建设，组织召开市全健委会议，调整充实工作力量，明确工作职责，形成齐抓共管工作合力。

（五）五禽戏推广普及成效显著。加大五禽戏推广普及力度，全年累计推广普及7万人。组织五禽戏教学进高校，选派教师进合肥市20多所高校轮流教学。组织万人五禽戏展演3场次。开展五禽戏“三下乡”，赠送3.6万元体育器材，发放五禽戏指导书籍、光盘和健身养生书籍，宣传全民健身科普知识。举办20xx年xx市站点联赛健身气功五禽戏交流比赛，21个参赛队进行展演。举办xx市健身气功五禽戏教练员、裁判员培训班，63名学员参加培训。

（六）全民健身科学指导科学有效。与华佗中医院合作，开展国民体质监测，完成1700多人的监测任务，全面了解国民体质数据，深入分析国民体质情况，为开展全民健身活动提供参考依据。各县区均全面完成监测任务。

在肯定成绩的同时，我们也应清醒地看到工作中还存在的一些薄弱环节和不足，如市民对健身意识的不断增强和社区健身场地不足的矛盾还未解决；各级领导对体育工作的重视程度有待进一步加强，特别是基层体育工作没有摆上应有的位置，甚至存在无经费无人员无活动计划的“三无”现象；公

共体育设施管养维护机制不完善，公共体育设施毁损现象时有发生，管理不够到位、维护不够及时，被动维修多于科学管养；县区、乡镇街道、村社区发展不平衡等方面的问题。这些问题都严重阻碍着“体育强市”建设，都有待于我们认真研究并加以解决。

20xx年，我局将以打造人民满意的体育为目标，加快“体育强市”建设，争创“全国全民运动健身模范市”，推动全市体育工作跨越式发展。

（一）推进项目建设，完善体育设施。加快实施市级“五个一”工程建设，督促县区加快落实。完善“十五分钟健身圈”，投资3000万元，建设100块场地，配套100套以上健身器材。建成市业余体校训练中心，配套室内外公共体育设施。采取ppp模式，总投资8亿元，谋划建设2个市级全民健身中心、新增10个社区文体中心。

（二）多办体育赛事，打造知名品牌。开展全民健身活动，申办国家级、省级赛事，办好市级赛事，初步谋划20多项省级以上赛事，做到周周有活动、月月有赛事、季季有特色、全年有亮点。重点打造20xxxx国际马拉松赛等赛事，努力办成知名品牌赛事。依托亳奕馆，年内举办不少于4场次棋类赛事，12月份举办省级象棋公开赛。

（三）加强社团建设，做好培训监测。加强体育协会、社团建设，新增5个以上。鼓励体育协会、社团办赛，力争全年不少于100场次。做好社会体育指导员培训，全年培训不少于1000人，其中二级200人以上，三级800人以上。组织第五次全国国民体质监测xx区活动，完成3000人以上监测任务。

（四）推广重点项目，擦亮金字招牌。依托“国际健身气功五禽戏之都”优势，面向全国推广校园五禽戏，举办全国五禽戏推广普及业务骨干培训班1—2期。举办健身气功社会体育指导员提高班和校园五禽戏老师提高班。持续推进五禽

戏“五进”工作，新增习练人员不少于7万人。

（五）做好招商引资，发展体育产业。持续推进招商引资“冰乐汇”项目建设。引进xx体医养融合健康管理示范基地，总投资5亿元，计划年度完成投资不少于1亿元。

体育课程教学计划篇三

本班共有学生60名，其中男生27人，33人。学生来源广，素质不一，基础参差不齐。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。需要好好加强教育。

二、教材编排

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

三、教学要求

- 1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定地课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

四、教学重点、难点：

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。

五、教学措施：

- 1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人才。
- 2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。
- 3、优化教学手段，积极使用电教，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。
- 4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。
- 5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。
- 6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

六、营建毕业考试氛围，让学生尽早进入状态

- 1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识毕业考试形势和动态，强化毕业考试在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。
- 2、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。
- 3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

5、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

6、在毕业考试的全过程中贯穿信心教育。

7、严格纪律管理。

七、学困生的转化工作：

作为老师要想转化后进生，首先要让学生找回自信，鼓励是后进生找回自信的良药。在上课的时候，老师要专门捡后进生会的东西提问，不要在课堂上随便批评他，要经常在上节课下抓住后进生的闪光点进行表扬，哪怕是点点进步。只要后进生找回了自信，他对学习就产生了兴趣，然后再慢慢给后进生加餐。我认为这是转化后进生的良药。如果认为后进生可以轻而易举实现转化，不用做艰苦的工作，那倒是有点不正常。所以转化差生需有耐心。耐心，就是要允许学生有多次反复，就是要提倡一而再，再而三地做教育工作，循序渐进，由浅入深，由低向高发展，这是历史以来有效的教育原则。在教学的过程中，我用这种办法转化了一大批后进生，效果十分明显。本学期将继续抓好差下生的转化工作。

八、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是任课教师经常的一项工作，也是差生转化的中心，教师讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学生习性养成。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配等。

3、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

体育课程教学计划篇四

课前反思使教学成为一种自觉的实践，是教学的前瞻性行为，避免经验主义。在过去的体育教学中，教师往往习惯于自己的经验和现成教案，甚至有部分教师的教案与实际教学不相符，所谓“教案归教案，教学归教学”，其随意性之大得惊人，这种现象在有一定教学经历的教师中居多，这是值得我们很好地反思和关注的。古希腊哲学家赫拉克利特曾说：“人不能两次踏入同一条河流”。这说明了万事万物的不断变化（微观上），我们应以发展变化的观点来看问题。凭经验往往会忽视我们不断变化的教学对象，正如教育学家罗杰斯说的，应该把学生看成是“人”，而不是“较大的白鼠”（行为主义观点）与“较慢的计算机”（认知心理学观点）。经验诚可贵，而反思价更高。学生是教学活动的主体，我们应积极关注“主体”的发展变化，过去有句行话叫做“备课要备学生”，这句话既是经验的总结，也说明了课前反思的一个道理。

课前反思包括我们在课前围绕教学工作的一系列行为，教学

计划的制定，教材分析，学生情况的分析、考虑教学环境因素、教学对象等等。教师备课时先要对过去的经验进行反思，教学经验往往被看成是教师成熟的标志，不否认，教学经验很重要，是一个好的教师必备的条件。但经验对人又有很大的束缚作用，它让我们只看到过去，对未来缺乏展望，我们不但要借助于经验，还应把眼光更多地放在未来的课堂上。

四是教学主体的丰富多彩的个性差异，这是我们反思的重点和难点。因此，我们在教学设计时，应立足于在经验、教训和教学理念、策略、条件，以及学生、班级的基础之上反思。设计教学方案时，还应多问几个为什么：如：“本课与上次课的联系多大？”“是否与学生的兴趣与运动技能相适应”，“学生在学习中是否得到健康地发展”，预计可能出现的问题或伤害事故及应急处理，对不同班的针对性、适用性如何等等，也有一种“应急预案”的性质，总之在课前进行全面审视与思考，我们的教学方案才能科学周密地实施。

体育课程教学计划篇五

本学期将在上级有关加强实验教学文件精神指导下，加强实验教学工作，努力培养学生的实验操作能力和动手动脑的综合能力。

- 1、本学期开展实验教学工作具体由孙培芝、王政法、胡显银三位教师组织实施。
 - 2、实验室、仪器室两室混用，过于狭窄。
 - 3、学生素质参差不齐，特别是点上来的学生，各项能力有待提高。
 - 4、仪器室和实验室在通风，用电，排水及室内布局不够完善。
- 1、在开学初按要求作好实验教学的各项有关计划。

- 2、实验教师要认真编写教案，要以提高学生综合能力为立足点进行认真施教。
- 3、在开学初继续巩固上学期实验，力求让学生要会做实验。
- 4、将实验室，仪器室进行重新布局。
- 5、努力争取各种力量，加大对实验室的投入，逐步在本学期内完善实验室和仪器室的硬件设施。
- 6、搞好仪器室内帐、卡、物、签的对应工作，并将药品标签上蜡。
- 7、多开展实验教学研究活动。
- 8、多利用仪器室现有仪器，开展实验，并做到实验室定期课外向学生开放
- 9、搞好仪器的维护，维修及保养，并认真作好实验仪器的借还记录。

体育课程教学计划篇六

认真贯彻落实《中共中央关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，认真做好体育教学工作，积极做好体育活动，坚持开展学生体育训练工作，然后本着“求实、创新、协作、奋进”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

- 1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，然后扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，到达学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、强化教科研意识，积极参加各级各类组织的教研活动及时总结，完成教研专题。

3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，力争在区运动会中获得冠军；其它各项比赛获得好名次。

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，然后掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生潜力的培养，努力完成体育五个领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，然后要从增强学生体质出发，然后根据青少年的生理、心理特点及学生的实际状况，科学地安排好密度和运动量。

7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

9、加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。

1、教研题目

《立定跳远与游戏单元教学》

2、教研目标

在课题研究中突出体育课的生活化创新化，让学生勤学、思学、乐学。让学生在课堂中发挥主体作用。培养学生主动参与的学习习惯，培养学生的创新意识。具体实施时做到，课堂形式多样化，根据不同学生的活动表现安排有个性的教学资料，积极引导发现创新，引导学生在教学实践中去发现创新，体现快乐教学。根据学生性格特征、心理特征，从兴趣入手寓教于乐发展个性。

3、教研措施

(1) 建立良好融洽的师生感情基础，师生之间相互交流获得反馈信息。

(2) 课堂教学中体现民主平等原则，尊重学生，获取学生的信任，让学生感到教师的可依靠性。

(3) 课堂形式多样，根据不同学生的运动表现安排有弹性的教学资料，让不同层次的学生受益。

(4) 教学中引导学生发现创新，教师带给教学条件学生自主选取学习方式，教师引导学生在教学实践中去发现，去创新寻找快乐。

(5)教学中体现教学活动化，让学生根据自己的乐趣，寻找锻炼的方法途径从而主动要求学习，进而培养终身锻炼的意识。

(6)课堂中要体现快乐教学，根据学生性格特征，心理特征，从而培养学生兴趣入手，寓教于乐，发展学生主动参与，自主学习的潜力。

五、读书充实，提高自我1、读书目标：

(1)透过读书，不断充实自己，然后提高自己的业务素质和专业素养，努力提高教育教学潜力、教育创新潜力和教育科研潜力。

(2)浏览各类杂志，拓宽自己的教育视野。

(3)多阅读教学专著，为教学积累资料。

(4)读学生喜爱的书，与学生交流读书心得

2、具体措施

(1)认真阅读每一本书，及时摘录所需要的教育信息和教育教学理论。

(2)读完教学书籍，认真写好读书心得。

(3)充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

(4)与老师、学生交流教学信息。

以上是我本学期的工作计划，总之，我将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创南园小学小学体育的辉煌。

体育课程教学计划篇七

通过学生数学学习活动，培养学生对数学的兴趣，以及树立数学到处可见的观念。

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11—20各数的认识，认识钟表，20以内数的进位加法，用数学，数学实践活动。认数和计算，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面，使学生获得数数基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

20以内的数的认识与计算是本册的重点教学内容。它们在日常生活中有着广泛的应用，是学生学习认数和计算的开始，是学习较大数的认识和计算的基础。在小学数学中处于最基础的地位，是学生适应终身学习必备的基础知识和技能。

除了认数和计算外，本册教科书还安排了简单的分类、认识常见的物体和实践活动等内容。学生对这些内容的学习，有助于他们加深对20以内数的认识、计算的理解与掌握，感受数学与生活的密切联系，体会数学与生活的密切联系，体会数学的应用价值，增强学习数学的积极性和主动性。

（一）知识与技能领域

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读写0—20各数。
- 2、初步认识加减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

- 3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=、>、<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

（二）解决问题领域

- 1、学生能在教师指导下，从日常生活中发现并提出简单的数学问题，开始具有一定的问题意识。
- 2、学生初步了解到同意问题可以有不同的解决方法。
- 3、学生有与同伴合作解决问题的初步体验。
- 4、学生初步学习用自己的语言表达解决问题的大致过程和结果。

（三）情感与态度领域

- 1、学生在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能够积极主动地参与数学活动。
- 2、学生在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、学生可以用20以内的数和长方形、正方形、圆柱形、球等几何体，描述某些现象，感受数学与日常生活的密切联系。
- 4、学生经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

5、学生在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

我任教的一（1）、一（3）两个班的数学，他们刚从幼儿园升入小学，即将踏入正式的、正规的教育学习。我任教的这两个班，他们有着很多相似的地方。比如他们活泼好动天真烂漫，对学校的一切充满好奇，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，但是他们也存在着一定的差异。

班上大部分学生会数10以内的各数，会认这些数，会写这些数；少部分学生已能计算10以内的加减法；但也有一部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意时间较短，孩子普遍好动，行为习惯还有待规范。针对以上情况，我本学期的任务主要是培养学生良好的学习习惯和行为习惯，注意调动学生的学习兴趣，让他们喜欢上课，喜欢数学。在课堂上，教师应从课堂常规训练开始，因为课堂常规对于孩子来说是一个陌生的过程，怎样收拾书包、怎样摆放上课用的学习用品、怎样举手回答问题、什么是课堂作业、什么是家庭作业、怎样记家庭作业，上课什么时间能交流等等，都是需要孩子在这个学期里所掌握的，所要形成习惯的，特别是良好的听、说、读、写和独立思考的习惯，都是需要我们开始进行引导和培养的。

重点：

1、6—10的加减法。

2、20以内的进位加法。

难点：

1、10以内数的组成

2、凑10法。

- 1、加强直观教学，结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学。
- 2、通过动手操作，小组讨论等方法，让学生了解数的组成，以及20以内的加法的计算方法。
- 3、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。
- 4、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子。

略