

# 最新家长陪考工作计划书 家长工作计划(优质10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 家长陪考工作计划书 家长工作计划篇一

本学期，学校继续以党的十八大和十八届五中全会精神为指导，以教育局新学期工作要点为指南，紧紧围绕以“立德树人”为首要任务，以“让每个孩子感受到成长的快乐，让每位教师体验到工作的幸福”为工作目标，以推进生本教育、抓好绿色质量建设为核心任务，不断创新工作思路，深化德育教育、课程改革和校本研训，丰富校园文化内涵，加强校园安全管理，构建教师积极健康的生活方式，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，不断提升师生的幸福指数。

1、加强队伍建设，全面提高综合素质。一方面学校领导要牢固树立大局意识和精致化管理意识，增强主动性、提升执行力，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，围绕质量抓服务；另一方面学校教师要以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、加强德育工作，提高德育工作实效性。注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育和文明礼仪教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系。

3、重抓课改深入，全面提升教育教学质量。以教学质量为中

心，进一步深化课堂教学改革，细化教学过程管理，促进质量提升。进一步加快学校特色建设步伐，在已有的基础上，要创新思维、创新举措，做成精品，同时积极开发新的特色项目。

4、细化安全环节，力求安全稳定。进一步加强安全教育，细化分工，强化责任，严格督查，对安全重点环节要严防死守。真心实意关心帮助教师，密切关注教师的诉求，积极帮助教师合理维权，力争实现“零集访、零投诉、零举报”。

5、树立服务意识，提高后勤服务质量。增强经费预算观念和节俭办学意识，合理使用教育经费，发挥经费的最大效益。健全总务后勤和财务管理制度，强化内部监督，及时调控各项开支。规范管理，提升师生及社会的满意度。

新学期，学校的总体工作思路是：以生为本，把研究学生作为最大的课程，探索如何完善德育的“三化”，研究如何完善生本课堂，研究家庭作业的转型，完善校本课程和学生社团，充分调动学生的内驱力，认真做好学生资助管理工作，让每个孩子感受到成长的快乐；以师为本，认真开展教师运动俱乐部活动，继续推行教师“同读共谈”阅读工程，开展好校本教研活动，继续开展好主题教育论坛，开展好多元教职工评价等，构建教师“运动的、阅读的、研究的、合作的”四种职业生活方式，逐渐消除职业倦怠感，激发教师的工作激情，提高教师的工作效率，提升学校的教育教学质量，让每位教师体验到工作的幸福；以校为本，努力创建平安校园、幸福校园、书香校园、文化校园和开放校园，让学校的办学品位向纵深发展。

### （一）强化组织管理，提高师生的满意率

1、坚持校园环境“两手抓”，保证校园洁净、舒适。

一是继续抓学生良好卫生习惯和文明习惯的养成教育。学校

政教处、少先队和各班，要充分利用各种集会、班队会和重大节日，加强对学生的卫生习惯和文明习惯的养成教育，形成“人人讲卫生，个个讲文明”的良好氛围。要充分发挥少先队干部值日的作用，加强对校园环境卫生的巡查，在校园的醒目位置设置曝光台，以提醒全体同学。

二是重点抓校园卫生死角及食堂和寝室的环境。抓校园卫生死角。如垃圾屋及附近的环境卫生、男女厕所、食堂外围的环境卫生；抓好食堂环境卫生、寝室的内务整理，进一步完善寝室文化。学校总务处和政教处要分别制定具体有效的工作方案，并按要求严格落实，保证校园洁净、舒适。

## 2、坚持依法治校、民主治校。

学校定期召开教职工会，商讨学校各项制度和方案的制定。年前分部门完成十三五规划的初稿编制工作，新学期开学后，汇总整理学校十三五规划，组织全体教职工学习。进一步完善《门庄小学教职工多元评价细则》，建立更多的荣誉制度，让每个职工都能享受一到两种荣誉。

## 3、完善支部建设，发挥战斗堡垒作用。

## 4、强化工作纪律和职责要求，增强责任感和使命感。

新学期，学校将利用教职工会，进一步向全体教职工明确提出工作纪律和职责要求，增强全体教职工的责任感和使命感：一是文明上网，如上班期间不在网上玩游戏，不在网上淘宝购物、玩股票，不浏览不健康的`网页，不在网络上发表不负责任的言论等；二是按要求严格履行各种请假手续；三是认真履职，工作不拖沓、不敷衍、不推诿。

## 家长陪考工作计划书 家长工作计划篇二

开放教师:马志丽 温莉 张梅

开放地点:宝一班

半日开放流程:

1、能够按顺序整理床铺,提高自我服务能力

2、巩固擦嘴,漱口的正确方法

开放建构区、图书区、益智区、美工区

重点辅导“图书区”

目标:学会看图书,尝试用连贯的语言讲述图片内容

活动名称:乐乐种树

活动目标:初步理解故事内容,能够大胆的想象并愿意讲出来

活动准备:课件一部

活动过程:1.,出示课件,激发幼儿兴趣。

2.观看课件,引导幼儿愿意用语言进行讲述

b.小熊和小猫说了些什么?

c.小熊为什么笑?他是怎么想的啊?那后来怎么样了昵?

鼓励幼儿发散思维,讨论讲述。

3.你们喜欢小兔子吗?为什么?

小结出口诀:做事情前,要先问清楚然后再去做,不能什么都不清楚,就糊里糊涂的去做,那样会做出很可笑的事情。

活动延伸：迁移运用

引导幼儿在解决问题的时候,要有礼貌。

- 1、操节活动 能够与教师、同伴一起认真做操,动作到位。
- 2、自由活动 自由选择飞盘、沙包、皮球等器械进行活动。

重点辅导玩沙包的幼儿。

### 3、集体游戏

游戏名称:抓尾巴

游戏准备:辫子若干

目标:学习在一定范围内躲闪的跑,提高身体协调能力

感受成功的喜悦,体验合作的快乐。

## 家长陪考工作计划书 家长工作计划篇三

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习

状况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了必须的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依靠性强，自理潜力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面潜力还待培养。针对上述状况加强家园合作显得十分重要、，因此我们分析后认为，我班上学学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的状况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，带给便利服务。

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活状况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习状况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园状况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课状况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关

栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园状况汇报表，向家长汇报。

7、做好期末家访工作，期望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

## 家长陪考工作计划书 家长工作计划篇四

继续深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》，把幼儿教育和家庭、社区教育紧密联系起来，有计划、有组织、有针对性地为家长、为幼儿、为社区服务，加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，共同促进幼儿健康、和谐地发展。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高家园共育的实效。

2、加强家委员会工作，发挥家委会成员督促作用，挖掘优秀家长资源，提高家长的指导意识和能力。

3、增强对家庭、社会的服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

（一）继续发挥家长委员会的作用，参与幼儿园的民主管理。

1、各班推荐3至5名家长组成班级家委会，在此基础上，各推荐一名家长成立幼儿园家长委员会，鼓励家长积极参与幼儿园的民主管理。园部将组织召开幼儿园家委会会议，进一步加强与委员们的联系，充分发挥家委会的领导和桥梁作用，以点带面带动其他家长按各自能力提供教育资源与幼儿分享，支持园、班开展各项活动。

2、研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映

家长对幼儿园工作的建议和意见，协调并参与幼儿园管理工作，力求提高管理实效。

## （二）开展系列“家长学校”活动，提升家长的育人素质。

为了更有效地指导家庭教育，使素质教育的思想渗入每个家长的心田，加强对幼儿的思想道德教育，增强齐抓共管的力度，全面提高德育教育质量。本学期将开展丰富多彩的活动，提升家长的育人素质。

### 1、开办“家长学校”，向家长宣传家庭教育知识。

本学期，我园将在新生入园之前举行新生家长会，介绍幼儿园学习和生活的基本情况和要求，指导家长一起帮助孩子尽快适应幼儿园集体生活。期中，将以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。

2、每月向家长推荐一些关注孩子成长的热点文章，与家长共同探讨当前家庭教育、幼儿园教育及社会教育的良好策略。并积极鼓励家长撰写读后感受，与老师交流育人心得，并发布在校园网及班级“家长园地”栏目中。

3、经常性地对家长进行学习辅导和咨询服务活动。利用家长园地、家教橱窗、家长开放日、家访、班级家长会等，积极向家长宣传科学的教养方法，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予合理而有效的建议或号召大家共同研讨、解决，帮助、引导家长更新教育观念，了解孩子的发展规律和教育孩子的规律，更好地参与幼儿园育人活动。

## （三）加强家园联系，关注孩子的健康成长。

1、按需召开班级家长会，各班可有针对性地向家长汇报幼儿在园的情况；可针对家教中的某些问题引导家长共同参与讨论，分析、交流意见；可根据需要家长合作的事项作比较诚



恳而详细的说明等，家园携手，为孩子的健康成长营造一个平等、宽松而适宜的育人环境。

2、向家长开放半日观摩活动，观摩前教师要使家长明确目的，让家长了解看什么？怎样看？引导家长正确看待孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，发现孩子在原有基础上的发展，同时也组织家长针对自己孩子与同龄人比较显现出来的优势和不足进行交流，有针对性地采取一致方法，实现家园教育的一致性。本学期将举行全园性的家长开放半日活动。

3、进一步创设“家园园地”栏目，注意内容的整合归类，与主题环境的创设融为一体。在家教指导栏目中，不仅仅是摘抄一些家教文章，同时要注意与家长互动，可针对家教中的热点难点问题组织讨论，也可让家长轮流介绍自己一些家教经验，有针对性地提高家长的家教水平。

4、根据主题需要，积极倡导家长参与助教活动，摸清不同家长的资源优势，加强培训与指导，进一步提高家长助教质量，不断丰富幼儿园教育内容。

5、向家长发放问卷调查表，通过问卷方式，反馈信息，及时调整教育及管理的策略。

#### （四）密切与社区的合作，共创育儿的大环境。

1、利用幼儿园自身教育资源的优势，为社区提供学前教育服务。利用家教橱窗宣传科学育儿的知识。

2、充分利用社区现有资源对幼儿进行教育。利用社区的人文、自然环境资源开展相关主题活动，让每一个孩子认识自己的家乡、热爱自己的家乡；组织幼儿参观居委会、书店、超市、菜场等，积累相关的社会经验；利用节日与家长孩子开展相关活动；组织幼儿参加社会实践和公益劳动，帮助清除社区杂草废纸等，培养幼儿初步的环保意识等等，为幼儿的健康

成长营造良好的社会氛围。

九月份：

- 2、召开小班、托班新生家长会。
- 3、检查各班家长园地创设情况。
- 4、增补小班家委会成员，成立新一届幼儿园家委会。
- 5、各班更新班级网页。
- 6、召开班级家长会。

十月份：

- 1、各班更新班级网页，增强实用性和互动性。
- 2、召开园家委会会议。
- 3、各班更新班级网页。

十一月份：

- 1、举行小、中、大班家长开放日活动，发放家长调查表。
- 2、分年级组开展家长学校活动。
- 3、各班更新班级网页

十二月：

- 1、举行庆祝元旦迎新系列活动。
- 2、各班更新班级网页。

## 家长陪考工作计划书 家长工作计划篇五

《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”以及“家庭是幼儿园重要的合作伙伴”等理念，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力，帮助家长树立正确的早教意识，与幼儿园形成教育合力，让幼儿在渗透着良好教育的环境下茁壮成长。

幼儿园和家庭常被喻为车子的两个轮子。古人曰：“养不教，父之过；教不严，师之惰。”对于幼儿的成长发展来说，两者都是必不可少的。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。

- 1、邀请家长来园参与半日活动，感受教育。
- 2、每天做好与部分家长的口头交流。
- 3、每周更换家长园地内容。
- 4、在家园联系中开辟“保育知识”专栏，定期将家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。
- 5、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识。
- 6、综合运用多种方法，如“家园联系”，电话交流，家访等，加强家园联系。具体工作：(1)、家园联系要能让家长及时了解孩子在园生活、学习、健康方面的情况，也能让老师及时

了解掌握孩子在家的表现，了解家长的意见、建议，家园相互联系，及时沟通，教师通过家园栏，宣传窗等形式让家长了解每阶段幼儿园、班级对孩子的教育要求和让家长配合幼儿园希望。(2)、利用家长平时接送孩子的时间，及时让他们了解孩子的学习生活情况，与家长共同探讨一致的教育方法，教育孩子。对两天不来的幼儿要及时进行电话家访。

总之，只要我们全体教师的共同配合和努力，使家长工作创造出更多种多样的形式，在实践中不断丰富，不断得到发展，让幼儿的身心得到更好的发展。

## 家长陪考工作计划书 家长工作计划篇六

家长工作一直是我们幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

### 一、指导思想：

教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”它赋予了家长工作全新的内涵——家园共育。家园共育则强调幼儿园与家庭的双向互动，幼儿园既要帮助家长提高科学育儿水平，同时也要求家长参与幼儿园的教育与管理，成为幼儿园提高教育质量的重要资源。

这一学年，我园家长工作的指导思想是：继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园的《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

## 二、工作目标

倡导家园合作 实现家园共育 促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

## 三、工作措施

### 1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

(1) 结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

(2) 组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

### 2. 加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

(1) 举办多形式有针对性的家教讲座。

(2) 做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

(3) 组织并改进家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

(4) 充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

(5) 通过电话、班级微信群以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

3. 注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(1) 发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

(2) 开展内容丰富的“亲子活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

4. 注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(1) 利用家教园地向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识；宣传家庭教育的经验与信息；报道幼儿园活动动态及成果；而且可组织家长开展一些专题讨论，从而增进家长与教师的有效互动。

(2) 丰富《家长园地》的形式、内容，一方面向家长宣传科学育儿而知识，另一方面注重与家长互动，增强针对性和时效性。

(3) 把家长会改为“参与对话式”的家园交流会，家长、老师互抛育儿问题和经验，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

(4) 开展“书香校园”阅读活动，营造家园浓厚的文化氛围。

(5) 进一步发挥“家园联系册”的功能，使“家园联系册”成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

## 四、具体工作安排

### 九月份

1. 家访，接待新生及家长来园熟悉环境
3. 召开期初家长会

### 十月份

1. 家长半日开放活动
2. 举行家长讲座
3. 亲子秋游活动
4. 结合“重阳节”开展感恩活动

### 十一月份

1. 家园读书活动
2. 分发评估手册，家园互动。
3. 举行小、中、大班亲子制作“超轻粘土创作比赛”。

### 十二月份--元月份

1. 迎新家园同乐第一届亲子运动会。
2. 召开期末家长会。
3. 全面家访

## 家长陪考工作计划书 家长工作计划篇七

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉近我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的一声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有



一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。
- 2、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。
- 3、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

完成目标1的措施：

- 1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。
- 2、通过随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。
- 3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。
- 4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

完成目标2的措施：

- 1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。
- 2、家庭关系融洽，生活作息时有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。
- 3、家长以身作则，按社会规范塑造孩子，言行起表率作用。

4、和孩子开展有益身心的活动，摒弃不良习惯

完成目标3的措施：

2、通过家长讲座，增进家长对学前教育的了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

## 家长陪考工作计划书 家长工作计划篇八

一、召开家长会对上学期的工作进行全面总结，并认真听取家长的反馈意见。及时调整工作计划。

二、形成有班级特色的“家园之窗”和“园园通家园信息平台”

三、重视家访工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方式，要求把工作做到每个幼儿和家长的心上，在家长心目中树立起良好的师德形象。

四、举行“三八节”、“劳动节”、“春游”等亲子活动，并开展丰富多彩的社会实践活动，增进教师、家长与幼儿之间的情感联系。

五、通过“给家长的信”、“电话访问”、“班级公告”、“家园联系册”、“家长园地”等形式，及时与家长沟通。与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

六、每周根据工作重点布置家园之窗，介绍幼儿教育方面的小文章，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

七、认真履行完成《家园联系册》里的幼儿评语及评估，对幼儿的优点给予肯定，对幼儿的弊端寄予希望。

八、对于个别较特殊的幼儿，如娇气、自理能力较差、胆小等情况，给予个别交流，与家长共同寻求教育方法。

具体措施：（每月安排）

二月份

- 1、召开家长会，明确本学期工作目标，了解幼儿寒假生活情况。
- 2、布置家长联系栏，请家长提供有关教学材料。
- 3、开展拜年及元宵节拉兔子灯活动。

三月份

- 1、开展三八节活动。
- 2、对部分幼儿进行家庭访问。
- 3、发放《幼儿成长档案》。

四月份

- 1、亲子活动
- 2、发放“幼儿成长档案”
- 3、对个别幼儿进行家访。

五月份

1、开展劳动节教育活动，培养幼儿爱劳动、爱周围的人的情感。

2、发放成长档案。

六月份

1、家长开放日，邀请家长积极参与六一开放活动。

2、发放成长档案。

## 家长陪考工作计划书 家长工作计划篇九

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

下学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。

但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，

我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、x月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

## 家长陪考工作计划书 家长工作计划篇十

家长工作是切实作好幼教工作的前提，也是我们工作落到实处的保证，更是检验我们工作的又一个侧面！尤其对于我们这个刚刚组建的新班级来说，家长工作不单纯是召开几次家长会而已，她是靠人与人的沟通、心与心的交流、日与月的积累换来的。家长是幼儿的第一任老师，只有切实作好家长工作，才能在真正意义上作好班级工作。

### （一）父母：

大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

### （二）祖父母：

与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子回家后由祖父母包办代替，造成孩子能力的强弱个别差异显著。

### （三）家长教育理念：

大多数家常的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。但与此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

（一）主动、细致的做好每一位家长的工作；

（二）树立全心全意为家长服务的思想；

（三）共同探讨家长工作的艺术性，提高家长工作的质量。

1. 学前对每位幼儿进行一次家访。召开一次新生亲子活动，介绍本学期工作目标及家长工作的要求等。
2. 关心我们的“家园联系栏”及时地了解现阶段的教学动态及幼儿园的各项保教内容，并能积极参与班级的各项活动宣传教育理念和保健常识，使家长能够做到科学育儿。

采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

幼儿就要对其家长做好不同的家教指导工作。

5. 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

6. 仔细做好祖辈的思想工作。可以通过老师对孩子的关心、照顾使他们放心，并进一步通过孩子获得的进步引导其放手，让孩子做力所能及的事，配合做好孩子自理能力方面的工作。如薛昊小朋友，情绪不稳定，自理能力差，可先稳定情绪，从培养其独立使用调羹，独立用餐入手，逐步引导。

7. 请家长能为我班的体育角，增添些玩具，运动器材，便于幼儿锻炼。

8. 建议家长能多关心幼儿，多与孩子交流，能正确对待孩子的提问，共同收集一些材料来进行探讨。多带领孩子外出参观，增加些知识面。

家长工作是一门艺术，永远值得我们去探索，去发现。只有不断的探索，不断的发现，才能使我们的家长工作做的更好。

20xx年9月1日