

2023年工程报告模版(实用9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

工作计划示意图篇一

我院从2018年下半年开始开展临床路径管理工作，我院不断加强临床路径管理，通过临床路径工作的开展，进一步优化医疗流程，规范了医护人员的医疗行为，提高了整体医疗质量，减少了不合理的检查、治疗、用药，降低了总体治疗费用，缩短了平均住院天数，病种同比总费用、住院天数均较未进入路径者减少，提高了工作效率。进一步增强了医患沟通，科室医务人员医患沟通能力有了明显提高，密切了医患关系，减少了医疗投诉和纠纷。

至今，全院共11个科室开展临床路径，共28个病种，分别为骨科、普外科、心内科、呼吸科、消化内科、产科、儿科、眼耳鼻喉科、老年科、肿瘤科、昆机分院，其中只有3个病种进入单病种付费管理，由于我院收治的病人以老年人居多，多种疾病共存，导致能入径病人数很少，或因为变异提前退出路径，2015年进入临床路径人数为46例其中：鼻骨骨折2例，社区获得性肺炎10例，尺骨桡骨远端骨折2例，急性单纯性阑尾炎5例，腹股沟疝2例，Graves病3例，腰椎间盘突出症手术治疗1例、轮转病毒感染性腹泻3例，手足口病4例，异位妊娠手术治疗12例，翼状胬肉切除术共2例。

临床路径主要是针对某一疾病，建立一套标准化的治疗模式与治疗程序，是一个有关临床治疗的综合模式，最终目的在于使医生减少不必要的医疗处置，避免医疗资源的浪费，减

少患者住院时因各种原因产生的变异情况，降低病人的医疗费用，虽短住院天数，帮助患者对所患疾病多了解，增强自我保护意识和能力，使患者及其家属主动参与治疗，并提高患者满意度。但有一部分医护人员仍然不了解其最终目的，不明白入径对象如何选择，如何入径，何为退径，何为变异，对医患双方有何意义，从而降低了入径率，甚至有些病种没有入径患者。

进入临床路径，并非医务人员自己为之，还需要和患者及其家属有个沟通的过程，要让患者及其家属明白何为临床路径，进入了临床路径对于他们自身有什么实际意义，以及进入路径后对患者的健康宣教，增强患者对自身所患疾病的了解，增强治愈的信心及提高自我保护意识。

信息化管理平台的欠缺，使进入临床路径的数据收集不完全，不能直观进行分析、总结，手工统计的数据整理、分析工作量大，也不利于试点工作的相关资料收集、利用。

2、在信息化平台不完善的情况下，尽力把临床路径各项数据收集齐全；

3、积极和科室沟通，讨论临床路径各病种的可行性，及时更新病种，以利于临床科室开展临床路径。

工作计划示意图篇二

《路径》讲述的是世界建筑大师既迪斯尼乐园的设计者格罗培斯在设计迪斯尼乐园时，遇到一个难题：各景点之间的路该怎样设计，还没有具体方案。

在一个很偶然的时间里，他从一位无力料理葡萄园的老太太身上得到了启发：给人自由，任其选择。于是，他的难题也便迎刃而解了。后来，他设计的迪斯尼乐园，在伦敦国际园林建筑艺术研讨会上被评为世界上的选择！

格罗培斯的成功给我们揭示了一个道理：不知道怎么办的时候，顺其自然，也许是一个的选择。

二、设计理念：

1、采用课件激发学生的兴趣，点燃求知的火种，视觉空间受到冲击，为下面的教学做铺垫。

有停止，他在接收别人的成果。

给人自由的道理。也为理解下文路径的产生埋下了伏笔，让学生在下文的学习中可厚积薄发。

三、设计思路

首先从迪斯尼乐园入手，播放一段视频，激发学生的学习兴趣。板书课题，然后初读课文，注意读准字音，读通课文，初步感知课文的主要内容。接着引出主人公格罗培斯，了解他是个怎样的建筑师？从一位老太太“给人自由，任其选择”的卖葡萄中受到启发，设计出了世界上的路径。

四、教学目标：

1、理解课文内容，懂得尊重他人，给人自主选择的空间，是解决许多难题的好办法之一。

2、正确、流利、有感情的朗读课文。

重点：

弄懂大师的路径设计思路的产生与法国南部老太太卖葡萄做法之间的联系。

难点：

理解课文内容，懂得尊重他人，相信他人，给人自由与选择的机会，其中蕴含着巨大的价值。

教学准备：多媒体课件

五、教学过程：

一、激趣导入，揭示课题

2、板书课题，齐读。

3、解题。

二、初读、感知。

过渡语：一位的建筑大师，在我们眼里应该是无所不能的，可是在迪斯尼乐园的路径设计中他也不是一帆风顺的，你们想不想知道：他遇到了什么难题？（想）那就让我们快点到课文中去寻找答案吧！

1、自读。读准字音、读通句子。

2、指明分段读，其他同学

思考：

课文主要讲了什么内容？

三、品读、感悟。

（一）学习1——3段。

1、下面请同学们读第1段，想一想：格罗培斯遇到了什么难题？

2、哪一段的内容更能体现出他为这个难题而大伤脑筋？（3段）你是从哪些句子中体会到的？请同学们用笔把它标出来，并且读一读。（指名说）

大师级的建筑师，有着卓著的业绩，解决过无数个建筑学中的难题，可见本次的设计确实难度太大，都把大师难住了。

3、格罗培斯此时的心情怎么样？（焦躁）

4、那谁能通过读，把他当时焦躁的心情读出来？

（二）学习4---5段。

1、因年迈无力料理葡萄园的法国老太太无奈之中想出的办法，竟让她交了好运，绵延上百里的葡萄产区，总是她的葡萄最先买完。下面请同学们再读4---5自然段，看谁能把“许多园主”和“法国老太太”的不同做法用自己的话叙述出来。

（指名说）

2、如果是你，你会买谁的葡萄？为什么？

3、格罗培斯从老太太身上得到了什么启示？

真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”啊！一次巧遇，竟让格罗培斯顿生灵感，有了巧妙的设计思路，看来他真是一个善于从成功者身上得到启示的人。

（三）学习6---7段。

1、格罗培斯返回巴黎后，设计了怎样的方案？请同学们默读6、7段，找到答案后，说给同桌听一听。

2、指名汇报。

这些“优雅自然”的小路是游客们自己走出来的，他的这种

设计是一种什么方法？（顺其自然的方法）

4、下面谁来读一读第7段，让我们再次感受一下设计方案的高明。

（四）学习8段。

过渡语：大师之大不仅在于他精湛的艺术、创新的思维，还在于他精益求精的精神，更在于他尊重他人、为他人着想的人本思想。

1、下面请同学们齐读最后一段。

2、说一说：格罗培斯成功的秘诀是什么？

（五）拓展、延伸。

1、此时此刻，假如格罗培斯就在你面前，你想对他说些什么？

（六）总结。

同学们，我们感谢格罗培斯，他送给我们一个道理：有的时候，不知怎么办的时候，给人自由，任其选择，也许是路径。在这里，老师真诚祝愿我们每一位同学能以格罗培斯为榜样，不断争取，创造。

板书设计： 路径

给人自主 任其选择

顺其自然 顺乎本性

工作计划示意图篇三

1. 妇科建立临床路径管理小组，健全工作制度。根据卫生部

颁布的《临床路径管理指导原则》通知精神，科室专门召开办公会，研究、部署我科临床路径试点工作开展，确定了卵巢良性肿瘤临床路径，成立了临床路径管理工作小组，黄玉梅主任担任组长，吴秋云副主任、刘跃群护士长担任副组长，曾声雯任个案管理员，邓映岚、黄春燕、郑玉梅、王丽娜任临床路径工作指导评价小组成员。科室于7月1日制定了《妇科良性肿瘤临床路径工作实施管理办法》，明确了我科卵巢良性肿瘤临床路径工作实施步骤、工作内容、责任人、时间节点，建立了临床路径试点工作实施效果评价及分析制度。

2. 确定临床路径病种，实践临床路径。7月1日根据卫生部《临床路径管理指导原则》，结合医院及科室实际，在征求全科医护人员意见基础上，确定妇科卵巢良性肿瘤临床路径，并制定了相应的临床路径文本。因科室病例条件限制，7月无符合本科临床路径病例□20xx年8月1日妇科符合临床路径病例正式实践临床路径。近6个月来，收治卵巢良性肿瘤病例中，除两例因严重合并症和诊断不明确未进入路径，其余病例均进入卵巢良性肿瘤临床路径，共33例。进入路径管理病例中1例因家中出现意外情况中途退出路径，其余32例皆正常完成路径程序。

3. 实施效果评价及分析。妇科对实施临床路径的病例相关指标进行收集、整理，对中途退出路径的病例，科室组织病例讨论，分析退出路径原因及存在问题。对成功实施的病例，科室通过分析治疗过程、患者转归情况、总体费用对比情况、患者满意度及认可度等指标实施效果评价。妇科每月将分析和评价情况形成书面报告上报医务处和临床路径指导评价小组。并于每月低组织妇科临床路径管理小组对前期临床路径实践工作进行小结、评价，详细分析临床路径工作开展情况，总结问题和经验，并对下一步临床路径工作提出了质量改进建议。

通过临床路径试点工作的开展，我们科室进一步优化了医疗流程，规范了医护人员的医疗行为，提高了整体医疗质量，

减少了不合理的检查、治疗、用药，降低了总体治疗费用，缩短了平均住院天数，试点病种同比总费用比以前减低了5.6个百分点，住院天数同比减少了0.8天，提高了科室工作效率。进一步增强了医患沟通，医务人员医患沟通能力有了明显提高，密切了医患关系，减少了医疗投诉和纠纷，试点病例未发生一起医疗事故及纠纷。

2. 加强医疗质控是成功推行临床路径的基础。临床路径的实施本身就是以提高医疗质量，规范医疗流程为目的，在实施过程中一是要严把路径准入关，接诊医师要及时和经治医师沟通，详细询问病史，准确分析病情，判断是否符合进入临床路径的要求。二是要密切观察病情变化，随时发现、处置、干预出现的异常情况，及时组织病例讨论，不能只是生搬硬套路径文本的治疗规程和医嘱内容。三是要搞好数据收集、分析及效果评价，及时总结经验，完善临床路径流程及文本。四是要重视和患者的沟通解释工作。

3. 各部门密切配合是成功推行临床路径工作的关键。我科执行和开展与各职能及相关科室联席会议制度，推行临床路径是一项系统工程，医疗、护理、医技、机关等部门密切配合，机关加强指导和检查，妇科要密切关注诊疗活动的每一个细节、抓好医疗质量的每一个环节，医技科室配合制定好临床路径文本并及时安排各项检查，做好药物应用的指导工作，各部门要共同抓好数据统计及分析工作。

存在问题：

1. 临床路径准入把关不严。主要原因是科室医务人员对临床路径相关政策、知识还不熟悉，对路径准入标准不清楚，在判断患者是否符合准入标准时，常常忽视合并症的治疗和疾病的转归变化。

2. 医患沟通有待加强。临床路径的实施，也是加强医患沟通的过程，我科部分医护人员对于这一点缺乏深刻认识，不重

视同患者交流，不能很好向患者解释介绍临床路径的基本知识和实施目的，患者对诊疗基本方案和每日治疗流程不清楚，严重影响了临床路径实施效果的评价和改进工作。

3. 能成功实施临床路径的病例较少，分析原因主要是临床上纯粹的单病种患者较少，多数病人都合并有其他疾病或有并发症，无法按照路径要求实施诊治。

下一步工作：

1. 深入宣传和推广临床路径工作。妇科要进一步加强临床路径工作的宣传教育工作，使科室医务人员掌握更多的临床路径管理知识，使更多患者知道、了解临床路径工作。同时，在稳定开展好现有病种的基础上，逐步增加病种，及时搞好分析、总结，为在全科全面推行临床路径工作打下坚实基础。

2. 继续加强妇科卵巢良性肿瘤临床路径实施过程中的质量控制。对开展临床路径工作的病例从路径准入、病例文书、警告值报告、医患沟通、合理用药等方面加强医疗质量监控，确保不出现医疗事故及纠纷，确保试点工作顺利开展实施。

3. 建立合理、有效的激励机制，将妇科临床路径工作和绩效考核挂钩，通过绩效考评，鼓励、促进妇科临床路径工作的开展。

工作计划示意图篇四

1. 正确，流利，有感情的朗读课文。

2. 学会本课生字，并掌握课后词语

3. 让学生从课文中领悟对待工作要认真负责，一丝不苟的道理。

教学重难点：让学生领悟课文中所隐藏的道理

教学课时：2课时

相关资料：沃尔特·格罗佩斯是二十世纪最重要的现代设计家、设计理论家和设计教育的奠基人。

第一课时

教学过程：

一. 新课导入：同学们，当你看到这篇课题以后，你有什么问题？下面我们就通过学习这篇课文，讲这些问题一一解答。

二. 初读课文，整体感知

1. 自读课文

(1) 画出生字词，结合生字表读准字音

(2) 标出自然段序号，难读的句子多读几遍。

2. 检查自读情况

(1) 用指名，开火车，齐读等方式，让学生读本科生词

(2) 教师范读课文中的长句，要求学生边听边标出停顿符号。

三. 解读第一部分

(1) 通过第一部分，你读懂了什么？

设计路径时间紧迫（从哪些地方可以看出来，在课文中找出来）

大师对工作一丝不苟，精益求精（从微不足道，大伤脑筋，已修改了50多次，没有一次是让他满意的）

四. 知道学生有感情的朗读第一部分

作业：写生字及课后词语

第二课时

一. 导入：

二. 探究课文3. 4自然段

1. 学生默读课文

（1）请同学用自己的话概括大师的所见，所闻，所做。

三. 探究5. 6自然段

（1）撒下草种，提前开放

（2）按照足迹，铺设道路

2. 为什么要撒下草种，提前开放？

（1）因为这些踩出的路有宽有窄，优雅自然，是大多数的选择

四. 指名读第7自然段

1. 结果怎样？

2. 读完全文，你认为大师之所以成功，秘诀是什么？

（1）在老太太的做法中得到启事

(2) 工作认真负责，一丝不苟

3. 你从中得到什么启事？

作业：写相关练习

工作计划示意图篇五

学习这个自然段时，我原来设计的是引导学生展开想象的翅膀，想象一下人们在无人看管的葡萄园里自由自在地采摘葡萄，尽情享受自己动手、体验收获的乐趣。没想到孩子们并没有在我设计的“乌托邦”里逗留太久，就马上回到现实中来了。

听了孩子们的发问，我的第一个想法是我们的国民素质太低了，孩子们一定是平时见多了那些不诚实的行为，所以很自然地将他们对人们诚信行为的怀疑态度与文本中的情感认知联系起来，这就产生了差距。

面对孩子的质疑，我该如何说服他们？怎样才能让他们明白诚信是做人的最基本原则呢？情急之下，我想到了超市这一自选商场的经销方式。于是就以超市为例，启发孩子：“在我们的身边，超市也是这样一个给人自由、任其选择的地方，那么当你们在超市购物的时候，会不会把超市里的商品偷偷装进你的口袋带回家呢？”孩子说：“不会，因为有摄像头，还有人看着。”“那要是没有摄像头，周围也没有人看见呢？”有的同学说“不会”，有的同学笑笑说“有可能会”。我说：“是啊，人的道德水平有高低之分，有的人不管有没有人看见，他都会做一个诚实的人，这样的人就值得我们信任；有的人只要没有人看见，就会做一些违反道德标准的事，这样的人就不可信任。那么葡萄园里的顾客是不是值得信任的人呢？请同学们从文中找出有关的语句来说明。”孩子们从文中找出了“她的葡萄最先卖完”来说明那些顾客是值得信任的人，所以葡萄才能卖完。

唉，这个“疑”解得挺费劲，上完之后总觉得自己导得太多了，几乎要取代了孩子的思维了，却还是找不出理想的解决办法来，心里感到很郁闷。

无独有偶，在听同年段邓老师的课时，一个孩子也提出了同样的问题：“老师，要是有人不付钱就摘一篮葡萄上路怎么办？”这个时候，邓老师的处理就比我智慧得多了。她首先肯定孩子的想法，说：“是呀，起初老太太也有这样的担心，可是事实证明她的担心是多余的。因为她的葡萄总是最先卖完。这也告诉我们，给人自由、任其选择就包含着对人信任，给人尊重。而那些顾客也用实际行动证明了他们是值得信任的人。”我在心里暗暗佩服，邓老师因学利导，在解答学生的疑问中自然地揭示了“给人自由、任其选择就包含着对人信任，给人尊重”这个道理，实在是妙呀！

我不禁由此想到：因为邓老师对教材的钻研比我深入，课备得比我充分，所以教得比我到位，学生在这节课中的收获也比我的学生大。那么，这之间的差距就是我欠孩子们的了。——真的应该好好备课，精心预设，这样面对孩子的质疑，才能游刃有余。

工作计划示意图篇六

《最佳路径》是一篇内容生动、意蕴深远的课文，课文主要向我们介绍了世界建筑大师格罗培斯为迪斯尼乐园设计路径的故事。在一开始教学时，我就和孩子们聊起了什么“米老鼠”、“唐老鸭”、“白雪公主”。趁孩子们兴趣高涨时，我抛出了这样一个问题：你们知道吗？迪斯尼乐园中最著名的不仅有这些，连其中的路都很有名呢？你们想知道其中的原因吗？那么就拿起书好好去读吧！听了我的话，孩子们迫不及待地捧起了书，等孩子们读完了两遍书后，我又抛出了这样的问题：最佳路径是什么？什么是最佳？为什么说格罗培斯的设计是最佳路径呢？请学生再一次读书。这次，孩子们读得速度明显放慢了。读完后，我没有急着让他们交流，

而是又抛出一个问题：格罗培斯的创作灵感是哪儿来的呢？这次着重让学生品读课文的重点段落。在三个问题的引领下，孩子们已经读了五、六遍书了，此时我知道时机已成熟，于是鼓励他们用自己的话说说读了课文后的收获。孩子们用自己的话谈了各自的体会。他们说到格罗培斯对迪斯尼乐园路径设计大伤脑筋，但正当他伤神的时候，却豁然开朗，老太太的做法给了他启迪。于是，他让员工撒下草种，提前开放，其实格罗培斯的这种做法也正是给人自由，任其选择，正因为他尊重、信任人们，所以迪斯尼乐园的路径设计被评为最佳设计。说实话在交流各自的收获时，很多学生的体会谈得相当精彩。

一、循序渐进：引导孩子快速提取、概括信息。

二、紧扣词句：感受设计之难。

三、读懂两种卖葡萄的方法

四、自读谈体会，懂得什么是最佳。

工作计划示意图篇七

如何申请健身路径?申请健身路径请示的格式是什么呢?下文是申请健身路径请示，欢迎阅读！

区文广局：

碧海社区位于观山湖区中心区域，占地面积约4.9平方公里，建筑面积约370万平方米，辖兴筑、观山、龙香园、乾红、金元等12个居委会，辖区管理范围内有22个楼盘、2个商业区和3个商务楼宇，规划入住2.8万余户，现已入住2.7万余户、7.5万余人。随着社区入住率的不断攀升，越来越多的居民积极参与到“全民健身”运动中来，迫切需要设施齐全的

体育活动场所。目前，社区自20xx年以来在贵局的支持下已配置全民健身路径6套，但仍有部分小区缺乏健身器材。为进一步强化社区服务功能，推进全民健身活动深入开展，特向贵局申请为观山湖壹号、丽阳天下、听涛园、碧海红湖、碧波苑、碧海龙珠、馨怡园、中天山水园、金蝶苑9个小区各配置全民健身路径一套，共计9套全民健身路径，望给予支持为感。

妥否，请批示。

联系人：

联系电话：

20xx年8月19日

省体育局：

近年来，在省、市体育部门的大力支持下，瓜州县的体育事业得到了前所未有的更快更好发展，特别是实施丝绸之路体育健身长廊规划以来，瓜州县加大投入力度，在全县先后实施了县全民健身中心、一乡一站、一村一场、较高标准乡镇农民体育健身工程、乡镇及社区“体育健身中心”等农民体育健身工程和体育惠民工程[]20xx年被国家体育总局表彰为“实施农民体育健身工程先进县”。

由于我县(县城)最早安装的健身路径是20xx年，到目前已经20xx年了，有的已经破损严重，无法修复使用，都已经超过了规定的使用年限。为了有效保证广大群众的健身安全，使更多的群众积极参与全民健身，现恳请省体育局从健身路径工程中划拨2-3条健身路径。

妥否，请批复。

瓜州县体育中心

20xx年6月17日

湟中县科技文化体育局：

兹有位于鲁沙尔镇和平社区辖区内的通宁路144号(顺宁家园)，小区业主委员会成立于20xx年6月，家园有9栋楼房，住户304户，950人(其中48户于20xx年6月入住)，60岁以上的老年人90人，私家车120辆，家园内无任何活动器材和娱乐场所。业主委员会成立以来，因家园住户、车辆多，故为家园购买并安装了监控器、疏通机等设备，还为家园进行了一系列的绿化工作。经业主委员会与业主讨论，为了促进邻里之间和谐关系，打破以往对门不相识，邻里如陌路的局面，促进小区内的安全、和谐。以“全民健身使小区家园充满活力，人人运动让和谐家园勃发生机”为主题，提倡全民健身，人人享有健康。现小区内有450平方米的空闲地，可以安置健身路径，小区住户垦请贵局为顺宁家园配备一套健身路径。

鲁沙尔镇和平社区顺宁家园

20xx年2月28日

工作计划示意图篇八

- 1、能正确、流利，有感情地朗读课文。
- 2、学会本课的“斯、稿、催、滨、拐、择、启、睬、窄”，9个生字，会准确认读二会字“躁”，理解并积累“满山遍野、微不足道、启发”。
- 3、理解课文1~4自然段，懂得尊重他人，相信他人，给人自由与选择的机会，其中蕴含着巨大的价值。

【教学重点】

理解课文3、4自然段，从老太太卖葡萄的事例中，感悟尊重他人，相信他人，给人自由与选择机会的做法蕴含着巨大的价值，初步感受格罗培斯从中受到的启发。

【教学难点】 精读3、4自然段，对比感悟老太太卖葡萄“给人自由、任其选择”的妙处，。

【教学过程】

一、激趣导入，揭示课题

1、这节课老师带来了许多新的朋友，请你们猜猜看他们分别是谁？你们认识吗？（有米老鼠、唐老鸭、白雪公主）他们都来自著名的迪斯尼乐园。

2、简介迪斯尼乐园

3、引读课文最后一个自然段，学生质疑。引出课题。（板书：最佳路径）

4、在课文中你们就会找到答案的，带着你们刚刚提出的问题，读准字音，读通课文。

二、初读课文，理解大意

1、出示生字词语

格罗培斯 无法定稿

任其选择 受到启发

踩出小道 有宽有窄

路径设计 世界最佳

2、感知课文主要内容

师：说的真好，现在老师要增加难度了，把这四组词语找到课文的四个部分呢！

三、格罗培斯，无法定稿

快读阅读课文的第1、2自然段，格罗培斯是个怎样的建筑师？

师：“微不足道”是什么意思？你从哪里看出来的？（修改了50多次，没有一次是让他满意的）

3、还有更令他伤脑筋的呢？你找到了吗？理解“催促、急躁”，教学生字“催”。

4、朗读指导。

设计理念：在了解事情的起因后，了解格罗培斯建筑师所面临的困境，感受到他对设计路径的要求之高，他总是力求完美，并为之付出艰辛的劳动。