

科研助理年度工作总结(精选5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科研助理年度工作总结篇一

一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，以深化课程改革、提高教育教学质量为目标，以提高教师专业发展水平、规范教学行为、打造高效课堂为重点，以市教研室和学校2011年工作计划为依据，切实做好各项教育教学与科研工作。

二、主要工作要点

（一）加强高中新课程实验研究，深化课程改革。

1. 加强高中新课程实验研究。认真总结新课程实施以来的经验和不足，积极稳步推进新课程实验。开足、开齐所有必修课程和选修课程，提高课堂教学质量；加强对校本课程的整合研究；进一步完善研究性学习等综合实践活动课程的开设，做好学习成果的评比和优秀成果的展示；做好学生学分认定工作，规范和完善新课程背景下的学籍管理。

2. 加强体育和艺术教学。坚持“健康第一”，积极推进“1222”体育行动计划，即突出一个特色(省传统项目篮球)，做好“两操”（课间操和眼保健操），办好“两会”（学生田径运动会和教工体育运动会），抓好“两活动”（课间活动和社团活动），广泛开展阳光体育活动，促进学生全面发展和健康成长。做好《学生体质健康标准》和《阳光体育奖章

制度》的实施工作。进一步完善体育大课间活动，加强广播操管理。加强对体育传统项目(篮球)的管理和普及，提高传统项目成绩。加强各项竞技体育的日常训练，进一步提高竞技水平和竞赛成绩。加强对体育课的教学管理和学生安全教育，做好体育器材的管理工作。

巩固和提高艺术课教学质量，开展形式多样的艺术教育实践活动，推进高雅艺术进校园，提高学生的艺术素养和技能。做好市中小学音乐课堂教学成果展演(器乐)活动准备，组织学生参加教育行政部门组织的书画作品大赛。

(二) 规范教学行为，做好“两考”备考工作。

一、高二年级学生的成绩跟踪。做好高

一、高二年级模块考试的成绩分析与评价，通过评价促进教学方式的改变和教学质量的提高。

抓好高三年级毕业班工作。全校上、下一条心，扎扎实实抓好毕业班的教学工作，所有的工作成效体现在高考成绩上，要求2011年高考我校成绩保持基本稳定，确保完成指标。具体措施：(1)成立高三年级毕业班领导小组，适时召开高三迎考工作专题会议，研究高考改革动态和信息，有策略、有计划、有步骤、有针对性地开展高考的复习迎考工作，争取本届高考有新的突破；(2)合理配置毕业班的师资力量；(3)召开新、老毕业班教师教学研讨会；(4)组织毕业班教师到兄弟学校学习交流；(5)注意对高考信息的收集；(6)做好“皖南八校”、市“一模”等联考工作。毕业班实行“月考”“周练”制度，要求及时批改讲解；(7)每月召开一次毕业班老师工作例会；(8)关注课程改革动态，包括高考方案的改革，适时调整课时、课程和各学段教学；(9)加强对有体育艺术特长学生的培养；(10)与高三年级老师多交流、多联系，做到管理到位，服务到位，注重实效，提高效率。高三年级工作思路：面向全体，力保重点，注重课堂，强化基础，突出能

力，提高得分，统筹兼顾，通力合作，狠抓特色，普遍开花。

（三）加强教育科研和校本研训，规范教育教学管理。

5. 加强教育科研，进一步规范课题研究的过程管理。认真做好2011年各级教科研课题的开题和实验研究工作，主动召集各课题组成员适时开展工作研讨，加强课题的过程管理和资料积累，定期收集课题中期研究报告，征集课题研究论文，认真做好到期课题的结题工作。继续推行“四个一行动”，即教师每学年必须参加一项课题研究、撰写一篇教育教学论文、完成一次教学课例(案例)分析、上好一堂公开研讨课，并将其作为考核评优和专业技术职务评聘的重要依据。积极探索和逐步形成在课题引领下的“学习、设计、实践、反思、提高”循环往复而又螺旋上升的校本教研运行方式和内在机制。

6. 加强教研组和备课组建设。教研组是学校实施教学管理、开展教学研究的基层组织，是学校完成教学计划、提高教学质量的工作平台，也是学校相关职能处室、各年级备课组和学科教师间联系的纽带。各教研组要以提高学科教学质量为中心，认真落实和完成学校安排的教学和研究任务；积极创设有利于教师专业发展的环境，组织本学科教师开设公开课、研究课或观摩课，并根据实际情况开展形式多样的教学研究活动；同时做好对各年级备课组教学研究活动的指导和协调。要指导和督促教师的业务学习，组织教师参加市级及以上教研部门开展的各项活动和校际交流，总结和推广教育教学改革经验，积极探索优化课堂教学、提高课堂教学效益的途径和方法，努力提高学科整体的教研与学术水平。教研组长要协助学校做好对本组教师的业务考核，协助抓好本组的教研课题实施，并根据学校要求，组织教师完成月考或模考等考试的命题与审核工作。各教研组要注重团结协作，相互配合，尊重差异，共同发展，努力建立教师“合作共享、融合共生”的人际文化和“开放、包容、互补、和谐”的教研文化。另外，为积极配合学校廉政教育、绿色环保教育和毒品预防

教育等活动的开展，各教研组应建议本组教师在备课、上课、检测考试等环节体现对上述内容的渗透。

推进备课组长学科教学负责制。各备课组要切实落实集体备课，大力推行“345工作规程”，即“课程标准、教学内容、教法与学法”的三研究，“时间、内容、形式、中心发言人”的四确定，“教学计划与进度、目标要求与重难点、主要演示实验与例题、练习与检测、教辅资料使用”的五统一。在此基础上，学校鼓励教师开展个性化教学。各备课组要在学科教研组的指导和协调下，大胆创新集体备课和教学研究的形式。学校鼓励各备课组依据课程特点，采取主题研讨、微格分析、教师沙龙、网上论坛、教师博客群等方式或载体，因地制宜开展课例分析、互听互评、集体评课、同课异构、校际合作交流等活动。同时，做好对年轻教师的“传帮带”工作，以老带新，促进新教师专业发展。

本学期，学校将结合试点经验，进一步明确并完善教研组长、备课组长工作职责，出台教研组长与学科备课组长工作考核细则。在此基础上，逐步建立各年级、各学科在备课、上课、作业布置与批改、辅导与评价、检测与考试等教学环节的质量监控与管理流程，进一步规范学科教学活动，形成具有学校特色的学科教学质量监控与管理体制。

7. 加强对自制试卷质量的监控和管理，建立校级试题库。学校和年级部组织的教学检测命题工作，分别由教研组长和备课组长负责组织与审核，拟卷人和审核人的姓名在试卷上明确标出。对于阶段性教学检测(月考、期中考试等)，自制试卷内容必须涵盖本学段教学内容的50%以上。学校鼓励教师自主命题，提高自制试卷质量。加强对自制试卷的归口档案管理，每次由年级部组织的阶段性教学检测后，备课组长将自制试卷的电子稿交年级部主任，年级部主任汇总后打包，连同试卷文本送分管教导主任。学校推行学科试卷评审奖励制度，每学期由学校组织、教研组具体开展一次优秀试卷评审。在此基础上，逐步建立起校级试题库。

(四) 加强教师队伍建设，提高教师专业水平和教育技术能力。8. 继续实施首届教师专业发展“星光计划”和“青年教师培养计划”。立足校本，充分发挥特级教师、市学科带头人、省市教坛新星、市校级骨干教师的引领和示范作用，创设让优秀中青年教师脱颖而出的良好氛围，努力打造一支师德高尚、业务精湛、爱岗敬业、奋发进取的中青年骨干教师队伍。学校鼓励教师参加国家、盛市级教育教学培训和在职攻读“教育硕士”。结合教师继续教育，组织“备好课”、“上好课”、“评好课”、“命好题”专题学习活动。本学期学校将举办“星光计划”和“青年教师培养计划”指导教师研讨课和培养对象优质课评比。举办教学观摩周活动，开展第二届教学标兵和教科研标兵评选活动，积极组织参加全市中小学青年教师课堂教学评选活动。9. 开展专题培训和教师论坛，提升教师的信息技术与课程整合能力。认真落实教育部颁发的《中小学教师教育技术能力标准(试行)》，举办“新理念、新技术、新课程、新方法”的专题培训和教师论坛，努力提升教师的信息技术与课程整合能力，大力促进信息技术在教育教学中的有效应用和教学内容、手段和方法的现代化。本学期起，学校将停止对教师手写教案的检查评比，代之以对电子教案、课件、教师博客、课程资源建设的评比。要以校园网为支撑，充分利用现有的新课程教学资源平台和创新实践平台，按照“资源整合、共建共享”原则，开发和建设科学的校本电子备课资源库。

(五) 加强常规管理，服务教育教学。

10. 认真做好各项常规管理工作。严格规范学籍管理，建立健全学生转学、休学、复学等各项管理制度，推进学籍管理信息化。强化教师业务档案管理。按照教育主管部门的规定选用教科书。各年级、各学科选用教辅资料实行申报、登记制度，即备课组长向年级部主任申报，年级部主任同意后再交分管教导主任审批备案。实行校级公开课登记备案制度，公开课前由教研组长或备课组长到教导处登记备案。认真组织各类考查考试，及时做好成绩分析、上报和信息反馈，并切

实做好上级教育部门安排的考试考务工作。服务学校工作大局，在分工明确的基础上加强协作，强化文档归口管理意识，对各类重要教务、教研材料及时整理归档。在学校的统一安排下，认真做好申报省优秀示范高中相关材料的准备工作。认真学习和分析今年我市的招生方案，结合学校实际，拟定招生策略，为学校决策提供重要参考；同时积极做好招生宣传，吸引更多的优秀初中毕业生填报我校，认真做好高一新生的分班工作。

11. 加强图书馆和实验室的管理工作。图书馆要及时完成师生的教材、教学用书的订购和发放；做好图书征订、采购、分编、典藏工作；继续做好图书登记、分类、编目和剔旧工作；着力抓好图书馆的开放和借阅工作，特别是做好午间学生阅览室开放工作；加强环境卫生管理和安全防范意识。实验室要为教师演示实验做好充分准备；做好实验设备的登录、保管和维修工作；增强事故防范意识，保障实验教学的顺利进行；严格执行仪器、药品、试剂保管条例，确保仪器完整无缺，药品、试剂完全无流失；继续开展自制教具、学具、模型的教学设计活动。12. 做好城乡合作办学和学校语言文字规范化工作。落实《关于进一步做好我市城乡学校合作办学工作的通知》的要求，进一步做好我校与当涂县亭头中学合作办学和教育科研“手拉手”工作。根据亭头中学的实际需求，既要在人、财、物方面给予适当资助，更要在传输现代教育理念、建立和完善教育教学管理机制、教师培训、教学研究等方面予以支持与服务。加强相互交流，取长补短，共同提高办学质量。认真贯彻落实《国家通用语言文字法》，开展“推普周”活动，继续做好学校语言文字规范化工作。

科研助理年度工作总结篇二

本学期，学校继续从“科研兴教、科研兴校”的战略角度出发，发扬“求真务实”精神，本着教科研服务、促进、优化教育教学的工作原则，扎实开展教育科研工作。本学期，我们将在原有的基础上，继续加大教育科研的力度，规范教育

科研过程的管理，将教育科研工作落到实处，为提高学校教师素质，提高学校的教育教学质量而努力工作。

1、充分发挥教育科研工作的基础性、先导性和战略性作用，本着“有特色、创品牌、促发展”的宗旨，让教科研“深入教学、深入教师、深入学生”。营造浓郁科研氛围，形成学校科研特色。

2、重视课题研究的常规管理，围绕课题，组织教师开展研究工作，加强教师新课程理念的内化指导，真正解决教学中存在的问题，以课题研究促进课堂教学的提高。

3、发挥教科研指导作用，扩大学校教科骨干队伍，进一步关注教师的科研素养的提高，促使更多的教师成为“科研型教师”，为推动全校教师的专业发展与科研群体的形成打下坚实的基础。

4、继续进行新的科研课题的实验研究工作，强化课题研究的实施、总结和反思，积极推广我校教育科研优秀成果。做好已结题实验成果的推广和使用工作。

5、以校本培训为载体，深入学习新课程理念，转变教学观念，不断提高教师的教学业务水平。

2、充分发挥教研组的引领作用，认真组织、定期开展各种形式的“教科研沙龙”活动，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验、探讨自身素质提高的途径和方法提供条件和机会。（要求：每组每月两次研讨活动：每人每月相互听课两次）

科研助理年度工作总结篇三

20__年幼教部的工作，根据省、市上级主管部门的工作部署及全市教研工作的总体思路，结合我区开展的“和谐教育”

方案及“三名”工程内容，以深入落实《幼儿园工作规程》及新的《幼儿园教育指导纲要》(试行)为主线，以实施素质教育，构建一流师资队伍，全面提高教育教学质量，大力推进信息技术在教学中的应用为重点，坚持以点带面、以高带低的原则，转变教育观念，深化幼教改革，促进全区的教科研及培训工作向科学化、现代化的目标开展。

二、具体工作

(一)、落实《幼儿园工作规程》及《幼儿园教育指导纲要》精神，针对本区实际，大力开展各类教研活动。

1、抓好教学常规工作，以新的《幼儿园教育指导纲要》精神为指南，彻底转变教师的教育观念。3月份在昌邑区艺术小学组织幼儿园(班)教师开展了“落实新纲要、树立新观念、解决新问题”的备课活动。

2、大力开展素质教育，培养新世纪需要的人才。4月份结合上级工作部署，在区属幼儿园(班)中开展幼儿综合素质大赛，从中选拔推荐4名幼儿(2名城市、2名农村)代表区里参加市级竞赛。

3、5月份在区属各类幼儿园(班)中开展庆“六、一”幼儿文艺汇演活动，从中选拔参加全市汇演。

4、结合市教研工作内容，5月份进行区内语言领域教学活动检查。

5、9月份采取自由申报，竞赛评选的形式，开展第二届幼儿教师“育才杯”教学大奖赛。

6、加强对我区私立幼儿园的教学管理工作，10月份开展私立幼儿园教学活动大检查，切实提高私立园的保教质量。

7、切实提高骨干教师素质，7月份组织第三届幼儿骨干教师基本功竞赛。

(二)、切实抓好师培工作，提高教师素质和业务水平。

1、抓好第三届幼儿骨干教师培训班工作。3月份举行开学典礼，开始有计划、有步骤的培训工作。

2、结合新教材的运用，9月份组织开展新教材培训工作。

3、加强教师教育工作力度，培训一流师资队伍，结合我区开展的“三名”工程，及上级工作部署开展的教师成长工程内容，有的放矢的进行名师培养。

4、十月份开展送课下乡、送教下乡活动，同时督促检查乡镇中心园发挥龙头作用。带动全乡幼教工作开展。

5、继续抓好继续教育工作，完成上级部署的各项工作内容。

6、落实教育局工作计划，进一步深入基层指导工作。

7、对参加“十、五”课题的实验教师进行培训。

(三)、抓科研，促教研，向教育科研要质量，推动全区幼教事业的发展。

1、本年度继续抓好省哲学社会科学“十、五”规划重点课题《幼儿创造性教育活动模式多元化》的实验研究工作。把素质教育细化到实际工作中。督促、检查实验教师的对实验材料的积累(过程档案)以及实验成果的总结。迎接20__年的课题验收结题工作。

2、继续巩固国家级课题《婴幼儿科学汉字教育》的科研成果。

3、继续抓好国家级课题“幼儿双语教学”的实验研究工作。

4、开展“十、五”课题成果及论文的征集工作。

(四)、抓典型，促全面，带动全区幼教工作发展。

1、加强对我区省、市级示范性幼儿园的示范园教学管理。使之起到龙头作用，带动全区教学质量的提高。

2、巩固农村教育成果，加强乡镇中心园的教学管理工作。

3、加强对个体幼儿园的教学管理工作。配合教育局开展好个体园的质量大检查。

科研助理年度工作总结篇四

本学期教务处将按照省“十二五”总体目标及教育规划纲要精神为指导，认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20__-__年)》精神，以平阳县教育局和腾蛟学区20__年工作要点为主导，围绕本校围绕本校“以人为本，和谐发展”的办学理念，以教育教学为中心，教学以学生学习为中心，明确提高教学质量是教学工作的核心目标。结合本校实际，以县教育工作会议和腾蛟学区开学工作会议和校长室工作要点为主导，继续做好教育教学工作，进一步推进本校教育改革和发展。

1、坚持一切以学生发展为本的办学宗旨，以教学为中心的管理为手段，以质量为目标，努力建设一支有战斗力的教师队伍。

2、坚持学校以教师为本，教师以学生为本，建构领导、教师、学生之间的平等、协调和谐关系。促进共同发展，尊重教师，尊重学生，充分发挥教师和学生的才能和潜力。

3、坚持以教学为中心。教学工作是学校的中心工作，深入教学，了解教学，研究教学，扎扎实实抓教学，职员要树立为

教学服务，为师生服务的观念，教学质量关系到学校的生存、发展和声誉，也关系到每个教师、学生的切身利益，要把提高教学质量、提高教学效益作为一切的出发点和落脚点，强化细化管理，优化课堂教学质量，注重教育教学的有效性。

二、工作思路

围绕“切实促进教师专业发展”和“如何有效突出教学质量”的指导思想，深入学习各学科的《新课程标准》，全面推动教育教学改革，结合校本培训和学科素养提升工程，打造一支业务精湛、师德高尚的教师队伍，全面提高教育教学质量。

三、工作重点

在做好教育教学发展的各项工作的同时，重点抓好以下几项工作：

1、继续推行学科素养提升工程，同时做好教师培训、继续教育工作和校本培训及博客管理，提高教师素质。

2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

3、积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径加快实现“轻负高质”、“优教乐学”的课堂教学模式转换。

4、结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。

8、加强学校教研组建设，与带溪小学、凤巢小学组成联片教研活动、学生学科知识、能力竞赛系类活动。积极参加学区级先进教研组评比活动，在自我提高教科研工作质量的基础上，进一步做好促进教育教学改革和提高教育教学质量的教

育科研。

四、工作内容

（一）、认真学习新课程教学常规，抓好教学各环节，扎实检查、抽查，让教学落到实处。

1、备课。依据学生的身心发展规律，在充分理解和掌握学科知识内容的基础上，充分挖掘教材资源的校本资源进行备课，突出以启发准备、激发兴趣、主动参与、自主学习为目的。

2、上课。严格执行义务教育课程计划，开足开齐规定课程。安排好教师课务，排好课表，确保教学的正常有序地进行。

教师上课要精心组织，激发学趣，启发引导，实基础，积极培养、提高学生的学习能力。对课堂教学的调控和信息反馈，要突出自主学习、掌握方法、形成技能、具有创新意识。

本学期继续开展“每人一课”主题教研活动，积极参加学区各学科教研活动和优质课评比。所有教师均要上交公开课的教案及教学反思。

3、听课、评课。鼓励教师相互学习，相互听课。每学期听课不少于10节。教研组成员对本教研组开展的教研活动，不得无故不参加。

4、作业布置与批改。作业布置要有针对性、讲究实效，尽量做到精而少。作业分课内作业和课外作业，课内作业指课堂教学目标完成情况的检测；课外作业即发展性作业，但要严格控制作业量。批改要做到及时，全批全改。

5、考试与评价。定期进行阶段性检测，认真分析，及时总结经验，发现问题，调控教学。学校配合发展中心组织好“我爱学习”评价项目，努力把日常、口头测试和纸笔测试的

关卡。每次评价，教师都应做好成绩记载并做好分析，提出整改措施。

（二）、调动教研组、年级组的作用，积极开展教研、科研工作，促进教师专业化发展。

1、根据我校实际，设置教研组，负责日常教学管理工作。教研组长为：语文：郑__；数学：王__；综合科：孙__。

2、积极开展各种形式的教研活动。教研活动为集体备课、教学研讨、公开课、“一人一课”，联片教研活动等形式。每位教师每学期至少上一节公开课。并积极参加学区和县里的优质课评比。

3、加大对校本科研课题的研究力度。每学期至少组织一次相关课题的研讨活动，做好记录记载。采取措施，鼓励教师积极撰写教研科研论文，并组织好教师参加各类论文大赛的参评工作，鼓励教师积极投稿。

4、养成随堂反思、总结的良好的科研习惯，多写教学随笔。鼓励教师利用网络建立自己的博客，并随时把自己的教学反思、教学随笔发布到博客上，供教师学习讨论，以提高教师专业化发展。

5、每学期定期进行教学常规检查，并认真做好记录。学期末根据完成的情况选出优秀教案送交学区评比。

6、密切关注教师的成长与发展，鼓励教师积极参加市县的骨干教师的评比，并实施骨干及三坛教师的帮教活动计划。

（三）、结合“元宵节”“妇女节”“植树节”“3.15消费者权益日”“劳动节”、“儿童节”、端午节等传统节日与法定节日和我校实际，开展多种庆祝活动、学科活动，促进学生全面提高。积极组队参加县艺术节、科技节等活动。尽

量做到形式多样，内容丰富。

科研助理年度工作总结篇五

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，学校要做好教学科研工作计划。本文是本站小编整理的学校教学科研工作计划，希望我们的文章你能喜欢。

一、指导思想：认真学习《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编

写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教研工作：我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。利用多媒体教师和机房实操的优势培养学生的动手能力，使每个学生在每一堂课上都能有收获。争取在相应的学术期刊上发表与教育教学经验和心得相关的论文。在工作方面做到谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、出勤：在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名高职院校的教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，按时完成领导交给的各项任务。

六、本期教学的能力要求

1、专业知识技能；2、动手与实际操作能力；

3、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的问题，以及解决现场操作过程中的的实际问题。

七、工作目标：通过教学，使学生形成一定的素质，了解所教科目的产生及发展背景，在各行各业的应用情况，发展趋势等。能把理论和实际相结合，扩大他们的知识视野，自觉

运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功和良好实际动手的操作能力，为今后的学习和工作打下良好的基础。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。提高学生分析问题与解决问题的能力，使其在德、智、体各方面综合发展。

总之，我会认真按照指导思想及教学要求完成相应的教学工作任务，完成领导交付的工作任务。尽最大的努力做好教学工作的每一环节，想出各种有效的办法，以提高教学质量。为学校的美好明天贡献自己最大的力量。

一、指导思想

以科学发展观为指导，坚持教学中心地位、质量核心地位，以承担河北省县域教育教学综合改革项目实验区为契机，以推进新课改纵深发展为主线，以提高教研工作实效性为重点，充分发挥教研室“研究、指导、服务、引领”的功能，创新教研机制，提升教师素质，加强科学研究，推进校本革命，优化课程管理，创建高效课堂，强化质量监控，打造核心竞争力，为加快实现我市教育由外延发展向内涵提高战略转移，促进城乡教研均衡、快速发展，促进教学质量全面提高做出新的更大的贡献。

二、总体思路

坚持“一个中心”，即进一步以提高教学质量为中心；围绕“三化目标：即教育科研制度化、教学管理精细化、教学质量高效化；实现“七个突破”，即在项目研究、课程改革、教学管理、课堂教学、教研队伍、教育科研、教育质量等七个方面实现新的突破，打造教学研究和教育科研强市。

三、工作措施

(一)科学实施项目研究，研究实效上求突破。

今年，我市承担了省县域基础教育教学改革综合实验项目，这次实验工作，既是全面提高教育教学质量的重大举措，又是大力推进素质教育的有效载体，既是深化课程改革的重要抓手，又是促进教师专业化成长的重要平台，更是全面提升我市基础教育办学水平的显著标志。对于整体推进我市基础教育均衡发展，提升县域教育教学质量，具有重要的现实意义。我们决心把此项工作当做大事来抓，抓实、抓好、抓出成效。一是全面启动。我市决定以“县域三级课程优化组合研究”为突破口，全面启动省里确定的“教师专业化成长的管理与培训”、“教研组织和活动模式”、“有效教学、有效学习策略的理论与实践”、“高中课程改革的理论与实践”、“幼儿教育存在问题及其对策”、“农村低龄住宿生学校生活与存在问题”等7个研究项目，同时，根据我市实际，又确定了“职业高中教育教学改革与发展机制研究”。二是全员参与。坚持“统筹规划、整体推进、典型示范、重点突破、总结成果、提高效益”工作原则，确定40所实验校，采用群体性行动研究法，组建教育行政领导、教育专家、教研员、学校校长和骨干教师研究团队，市成立以主管副市长为组长，以局长为常务副组长的项目研究领导小组，统筹领导、规划研究工作；领导小组下设办公室，挂靠在教研室，具体负责研究的组织和协调研究工作；同时抽调局相关科室骨干力量，建立项目研究组，参加项目组织、研究和指导；各实验校成立以校长(园长)为组长的项目研究领导小组，并组织中层干部、年级组长、教研组长和骨干教师为主体的研究小组，参与实验研究。项目组主研组长是项目的第一责任人。各实验校校长(园长)是本校的第一责任人。切实加强组织管理，强化领导。保障项目研究的科学、有序实施。边研究、边总结、边推广，滚动发展，以提高研究科学性、实用性和有效性。努力提高办学水平，打造品牌学校。三是全程管理。建立健全项目研究组织、制度、实施和评价管理制度，强化督查。项目领导小组将不定期地开展项目研究的调度和督查，建立信息通报制度，对实验工作扎实有效的学校进行表彰，对先进做法及时推广；对消极研究，走形式，走过场的学校要进行通报批评。保障经费。市教育局建立专项研究经费，资助项目研究。实

验校也要统筹办公经费，确保经费投入，做到专款专用，力争取得项目研究效果和成果的“双丰收”。

(二) 扎实推进课程改革，纵深发展上求突破。

1、提升义务教育课改实效。以“三级课程优化组合研究项目为抓手”，推进义务教育课程改革向纵深发展。一是开展国家课程计划的执行现状研究，深入了解学校对国家课程和相关法律法规的执行情况，找出问题症结，研究相关政策，确保国家课程开齐、开足和开好。二是建立学校课程管理组织体系研究。构建学校课程管理决策系统、课程开发管理系统、课程实施管理系统和课程评价管理系统，形成健全的、完善的、高效的学校课程管理组织体系，实现课程管理过程的精细化。三是学校课程管理规章制度研究。依据国家课程计划 and 相关法律法规，结合学校实际，从课程课目、课时、用书、作息时间、作业量、考试考查等方面建立课程管理制度，减轻学生过重的课业负担，构建高效课堂，提高课堂教学效率。四是强化校本课程的研究，重点开发《书法》、《太极拳》、《跆拳道》、《国学》等校本课程，开发一套符合地域特色的系列化校本课程材料，形成“一校一特色”品牌。

2、全面推进普通高中新课改。抢抓机遇，迎接挑战，在高中新课改中抢先占领制高点。一是加强通识理论和教材培训。组织参加高中新课程改革培训，组织赴课程改革实验区山东、上海等地学习考察。同时邀请全国教育专家、课改实验校校长进行专题讲座，扎实开展市级培训。二是制定普通高中课程改革实验方案、课程设置和管理指导意见、学分认定管理办法、学校课程建设指导意见、高中学生综合素质评价指导意见、新课程学科实施指导意见等文件，扎实推进新课程实验。三是强化高中学科中心教研组的管理，分学科开展课改研讨会，及时发现并解决课改中的问题，提高高中教师的适应能力。四是加强对课改后应对高考的研究，加强选修模块开设和学生选课的指导，摒弃传统的教学思想、教学方式和方法，提高教学效益，创办特色品牌，实现高考新突破。

(二) 强化常规教学管理，管理效益上求突破。

1、加强常规教学管理。认真落实《武安市中小学教学常规》，加强对教师备课、上课、作业、辅导、教研、评价等各个环节的精细化、科学化的研究、指导和管理。

2、开展教学评估工作。建立常态化教学评估工作机制。根据修订后的省义务教育阶段学校和教师教学评估细则和实施意见，完善我市学校和教师教学评估标准和办法，并制定高中教学评估标准和办法，将学校评估结果纳入乡镇教育办、直属学校校长考核体系，将教师考核结果纳入教师聘任、绩效工资、岗位置换评价体系。召开教学评估工作总结表彰会，推广优秀学校教学管理经验；迎接邯郸市对我市的教学评估，取得优秀等级。

(三) 深化课堂教学改革，高效课堂上求突破。

1、强化高效课堂的指导。针对教学“高耗低效”的问题，深入开展教师、教研教改、课堂教学“三大革命”，提高课堂教学效率。组织教研员、学科带头人深入学校，开展一次全市教学现状调查活动，倾听教学意见，展开教学对话，举办专题讲座，随堂听课评课，开展专题培训活动，及时发现、解决课堂教学的新问题，把准课堂教学改革的脉搏，做好指导工作。

2、提升“双领四清”水平。一是提高“通案”编写质量。组织学科带头人在掌握课标、吃透教材、研究教法、研究学法的基础上，编写出教学目标、方法、重难点、典型例题等框架，全体教师在此基础上进行二次备课。二是提高“优课领先”的活动质量，组织学科带头人上好示范课，一般教师上好汇报课，同时要组织全体教师观摩视频公开课，观摩名优教师课堂教学实录活动，通过“观一观、议一议、仿一仿、创一创”等过程，广泛开展反思和评议，与名师的课堂教学找差距，促进教师课堂教学的根本变革。三是提高“四清”

管理质量。精心组织教师编写“周考、月考”试题，加强检测后的分析和补救，坚决杜绝滥订资料和实行题海战术。

3、开展分级提高活动。开展“三项达标”活动，即课程标准、教材体系、课堂教学进行专项检测评估，进一步加强对课程标准的全面学习和研究，使每一个教师掌握课程性质、目标和改进的措施。进一步加强对教材的钻研，使每一个教师吃透教材编写的意图，掌握教材体系，促进广大教师更新教学理念，改变当前教学中存在的观念落后、方法陈旧、效率不高的现状，提高课堂教学水平。

(五)加强教研队伍建设，素质提高上求突破。

1、加强学科带头人、兼职教研员队伍建设。依据《武安市学科中心工作条例》，加强学科带头人、兼职教研员的考评力度，对学科带头人、兼职教研员的履职情况进行全面考核，充分发挥学科带头人、兼职教研员的在“双领”活动中示范作用，建立传帮带工作机制，带动全市课堂教学改革的深入开展。建立一支专业素质好、职称结构和年龄结构合理、稳定高效的教研队伍。

2、推进名师工程。创新“教学、培训、研究一体化”的教师教育模式，全面启动名师工程，开展“十个一”工程，即进行一次教学常规培训；一次职业道德教育培训；一次课程标准培训；一次教育科研理论和方法的培训；一次班主任工作培训。开展读一本现代教育理论著作活动；一次普通话讲演活动；一次硬笔书法比赛活动；一次高质量的汇报课活动；一次教育教学论文比赛活动。对每次活动进行专项评价，分层有序地打造研究型教师队伍。培养一批有自己的教育理念和教学模式，有独特教学风格的名师。

(六)加强课题管理，科研品位上求突破。

1、规范过程管理。加强“”立项课题的过程管理，对“”

课题研究进行结题，通过听取课题负责人情况汇报，观摩实验教师专题研究课，查看课题研究档案资料，督促学校写课题研究小结等形式，对实验方案、年度研究计划与小结、原始档案资料的收集与整理等方面进行检查，并在研究方法上给予帮助和指导。

2、优化成果管理。做好教育科学优秀研究成果的评奖工作，设立优秀教育教学成果推广奖，加大优秀成果推广力度，开展校际之间，区域之间交流、学习，发挥《武安教育》的平台作用，并通过报告会、成果展示会、观摩课、研讨会、科研课等方式，促进科研成果的转化，使课题研究与课堂教学、理论与实践、普及与提高融为一体，形成合力。

(七)加强教学管理，质量提升上求突破。

1、制定质量目标。新的学年，教学质量的目标是：高中教育，巩固提高普及成果，高考上线增幅保持邯郸市第一，本科上线率、万人口上线率力争邯郸市第一，并在名校上求突破；职业教育，对口升学实现“十连冠”，就业率100%；义务教育，初中、小学分别创建10所有特色的改革名校，教学质量均衡提高，内涵发展全面提升，城乡差距明显缩小。

2、强化质量管理。一是健全质量目标责任机制。建立以校长为核心学校质量目标责任制，以年级主任为核心的年级目标责任制，以班主任为核心的班级目标责任制；以学科教师为核心的学科目标责任制，做到层层有目标，人人有责任，校校抓落实。二是健全质量反馈机制。各校要建立过程质量监督组织，强化质量的动态分析；要通过检查备课、上课、作业、辅导、考试考查等教学常规，定期召开教学质量分析会议，强化对教学的过程管理和质量的监控管理。三是健全质量奖惩机制，把质量纳入到干部教师效益工资、职称评聘、评功评模工作轨道，全面实施质量责任追究制和“一票否决制”，加大奖惩力度，营造上质量的浓厚氛围。

3、强化评价研究。强化“高考”研究。认真研读《考试大纲》，分析高考试题的特点和改革趋势；加强对试题内容和复习方式的研究，总结梳理先进学校和优秀教师的备考策略和经验，提高高三备考的针对性和有效性。改革义务教育阶段考试考查。完善教学质量评价制度，全面实行质量检测和考查制度，小学实行语文、数学、英语、科学、社会与品德考试，其他学科实行全面考查，记入学生成长报告册，初中除考试科目外，也要对学生进行其他科目的考查，从而促进学校开齐开全课程，深入推进课程计划的全面实施。

4、加强教学质量监控。继续做好高、中考和小学教学质量分析和评价工作，认真分析各学段、各学科教学情况和质量，开好一年一度的全市提高教学质量工作会议。进一步改革《高考、中考奖励方案》，建立了面向所有学科、面向全体学生、面向全体学校、面向全体教师的质量监控体系和考核办法。

一、指导思想

本学期科研工作将紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

二、主要目标

1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。

2、做好申报德育方面的市规划课题工作。3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。

4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材

料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。

5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

三、工作措施(一)加强科研培训，促进专业发展

1、本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。1、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。2、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座；同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

3、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

5、充分利用天河部落，积极参与各学科的网络学习和研讨。

(二)加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，我校有潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员在研课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”以及思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题，以及新立项的省规划课题“实施综合实践活动开发特色校本课程的研究”以及区规划课题“小学综合实践活动科组建设研究”。本学期将拓宽思路，

基于现有的综合实践活动成果，努力探索提高德育实效性的研究，并积极申报市规划课题，进一步拓宽科研课题的内容和途径。

1、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。2、开通立项课题组群博客，及时把课题研究成果上传博客，对过程资料进行电子化管理；同时充分发挥网络教研平台的作用，对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

(三) 提炼科研成果，深化优质科研工作

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会的评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区规划课题“在实施综合实践活动课程中开发文化资源的研究”课题成果，积极申报市教学成果奖。

(四) 奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极

性和参与热情。