

# 2023年幼儿园未来工作计划 未来工作计划 (大全7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园未来工作计划 未来工作计划篇一

以学校和教导处的工作计划为基础，围绕提高课堂教学的有效性为中心，以区级课题《新课程实施的区域推进策略改进研究》中的课程统整内容的研究为契机，大力、有效的推进课程教育的改革，做到切实的转变教育的观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量，营造“书香味、学术味、人情味”的工作氛围。

### (一)学好理论，更新观念，加强合作

1、为了更好地开展课程统整工作，上学期我们组重温了《课标》，本学期我们准备再组织教师进一步学习研究《考纲》。要围绕课程统整、提高课堂教学有效性等问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、为了营造教研组更浓的“书香味”，语文教师要坚持学习《语文教学》、《语文报》等教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学内功，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、结合教育教学实际和课程统整课题研究，在教研组层面，建立对话、反思、合作、探究的研修交流。由于学期课程统整一般采取组员分工的“切块拼接”式方法，即先由每位教师分别承担某一部分的统整，再在教研组中集体协商整体组合，这就需要教师团队的紧密协作、互助和学习。

4、结合校本培训“改进评课方式，提高课堂教学有效性”这一主题，积极开展听课、评课活动，及时上传评课心得。

## (二)、抓好常规，做到减负增效

备课、上课、作业、辅导、评价，教学过程五个基本环节，抓课堂教学常规的落实应该成为教研组常驻不懈的工作。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的最优化，提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。进一步规范教研组活动制度，提高每次教研活动的针对性、实效性。强化整体意识，发挥整体力量，实现资源共享。强化备课组长的责任意识，在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。每月的月考命题会审要认真落实。同时，教研组将配合教导处通过听课、抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

## (三)、加强备课组建设，提高课堂教学有效性

加强备课组建设，只有教师“有备而来”，学生才能“满载而归”。开学初，我们要求语文组教师先要备好两周的课。平时我们的备课高度是在教材与学生之间找到“共振点”；备课的宽度是在语文与生活的联系中找到“启迪点”；备课的

力度是在个体与集体力量中找到“平衡点”。备教材要做到钻研教材，胸中有谱；备学生要求做到掌握特点，因材施教。努力做到三个“精致化”：即精致化设计，精致化展开，精致化延续。备课，应该成为一项被放大效应的基础性工作。大家一起共同钻研，在共享电子备课的基础上，由主备老师把自己的教学设计叙说一遍，再由其他老师补充或提建议。在个人备课时，再根据自己班级的实际修改教案，用心调整每个重点教学环节，体现二次备课的理念。

#### (四)、加强课题研究，巩固教研组特色项目

语文组每位教师要在区、校级课题的引领下，积极投入各子课题的研究，通过研究，提升理论水平，增加实践智慧，确保教学的高效。进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极撰写论文。语文教研组结合我校原有的主题阅读的特色，继续在我校开展课内阅读活动。

#### (五)、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体九年级语文老师要深入学习教研室有关中考改革的精神，学认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，有针对性地做好毕业班语文教学和复习工作。为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展一次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

#### (六)、组织征文、竞赛等活动，丰富学生语文学习的方式

本学期语文组为丰富校园的书香味，将和校政工处联手，一起组织一次读书活动，语文组负责向每个年级推荐相应的书目，然后将以征文的、知识竞赛等方式开展这项活动。

月份 内容

九月 1、计划交流2、课程统整交流

十二月1、月考及质量分析2、课程统整说课

## 幼儿园未来工作计划 未来工作计划篇二

“教师”二字一直都是一个神圣的名词，一直都受到社会各界人士的尊重与爱戴。可是怎样才能成为一名孩子喜欢，家长满意的好教师呢？成为一名小学英语教师5年来，我一直都在思索着这个问题。为了成为一名优秀的英语教师，我为自己制定了未来两年的工作计划。

热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习。讲政治、讲正气、讲学习，服从组织的工作安排，与同事团结协作，遵纪守法、教书育人、为人师表，始终恪守“学高为师，身正为范”的原则。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加校本培训。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但应要注重集体的政治理论学习，还应注意从书本中汲取营养，认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

作为一名英语教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。未来两年我将要拿出大学考英语四级时的精神，不断地利用业余时间补充自己的单词量以及提高自己的口语水平。而且我还将会不断的上网浏览一些英语网页，观摩一些全国优秀英语课以及平时市区举办的优秀教研课，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

在教学中，我一定要切记从学生实际出发，分层施教，充分

调动学生的积极性，不放弃每一个学生，争取大面积提高学生的英语水平。

为了上好每一节课，我应努力做到以下几方面：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材、教参，学习好大纲，对教材的基本思想、每句话、每个单词都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，经常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同事学习教学方法，博采众

长，提高教学水平。

## 8、热爱学生，平等地对待每一个学生。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 幼儿园未来工作计划 未来工作计划篇三

按照常州市教育局幼教工作的要求，在市教育局和上级教研部门的指导下，，对照优质园验收时的各项标准、以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，深化教学改革，优化保教队伍，强化服务意识，提高保教质量，不断丰富办园内涵，提升办园品位。

### 二、工作目标：

- 1、加大硬件投入力度，不断改善办园条件，创设安全舒适的育人环境。
- 2、强化师资队伍建设，不断提升教师综合素质。
- 3、根据本园实际情况，结合市级课题《美术教学游戏化的研

究》开展特色教育、树立自身品牌，争创特色幼儿园。

4、模范执行《管理规范》，配合学校创建江苏省平安校园、常州市依法治校示范校园。

5、以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为乡镇一流的幼儿园。

## 二、主要措施：

### (一)、加大硬件设备的投入力度，创设良好育人环境。

本学期，我园加大硬件设备的投入力度，各班都添置了空调、整个操场都更新成了塑胶场地，班级桌椅全部更新，另外还添置了一批钢琴和大量的桌面玩具。办公室内添置了电脑及多媒体设备等，保证了幼儿园的活动能正常、丰富、优质优量地开展，营造了更安全的游戏环境和游戏氛围。

### (二)、规范办学行为，实行科学管理。

1、开学初，本着岗位公开、平等竞争、双向选择的原则，制定切实合理的全镇幼师择优上岗方案，促进教师的优化组合，提高岗位效能。

2、完善考核制度，提高管理效能。

4. 加强常规管理，认真抓好月考工作。对教职工的每日工作进行定期、不定期的检查、评比，奖惩分明，提高教师的工作积极性。通过每月“模范班”、“文明班”的评定鼓励教师主动参与幼儿园的管理，提出合理的意见和建议，提高管理水平。

## 三、加强园本培训，优化教师素质。

1、加强学习指导，提高师德修养。

每周一中午为全体教师集体学习时间，教师间互相借阅教育书目，形成较为固定的读书体系。鼓励教师将所读的精典片段或文章以小型沙龙形式介绍给大家，以帮助全体教师提升文化修养和专业品味。

2、11月份开展《我爱竹幼》演讲比赛，鼓励教师结合自己的实际经验阐述对幼儿园的观点和建议。

3、重视青年教师的培养。

本学期新来年轻教师较多，除了给青年教师与骨干教师签订师徒合同以外，还规定青年教师必须每月写一份教学心得，在全体教师会议上谈一谈自己参加教学工作中的感受与困惑，通过面对面、心对心的交流，促使全体教师共同成长。

4、鼓励教师积极参加高一级学历的函授或进修，争取在20xx年我园大专率达85%，本科率达15%。

5、积极组织教师参加园外组织的各项培训活动，要求回园后向全体教师介绍学习内容，并填写好外出学习情况记录。

6、积极开展园内培训，组织骨干教师进行各类专题讲座和沙龙活动。

四、立足实际，大力提升教研工作。

1、严格执行课程计划。开学初，制定科学合理的课程计划，幼儿园将课堂巡视制度与月考核制度结合起来，确保课程计划的规范实施。

2、以年级组为单位有计划地定期开展好集体备课活动，认真抓好备课、上课与课后反思三个环节，在教学过程中尽量多体现《纲要》理念，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。同时，做好“一课三研”活动，鼓励教师勤于探索、



着力创新，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

五、营造科研氛围，提高科研实效。

以“美术教学游戏化的研究”这一课题为切入口，推进教科研工作。随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新。

加强对美术班教师的考核力度，经常深入课堂开展听课、评课活动，促进美术教师专业水平的发展。定期开展美术班画展，并组织幼儿外出写生等活动，激发幼儿的兴趣。

## 幼儿园未来工作计划 未来工作计划篇四

一、指导思想。

在本学期的英语教学中，坚持以下方的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生学习成绩的的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习潜力发展提高的综合评价体系。

二、学生状况分析。

1、本届高二学生在英语基础方面很薄弱。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

2、学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

3、在课堂上，习惯于以往被动地理解所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

### 三、教材与教辅的分析。

所以本学期教学任务繁重，时光紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，透过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解潜力和以前的必修教材有很大的不一样。本学期的选修教材强调学生综合语言运用潜力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的潜力；用英语分析问题、解决问题的潜力；用英语进行思维和表达的潜力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，到达用英语思维和表达的目标。

### 四、教学目标。

1、让学生每一天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

2、实行过程性评价，调动学生用心性，透过不一样方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里构成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

3、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

4、在教学中根据目标并结合教学资料，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们用心参与。学生透过思

考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

5、经常进行教学反思，适时调整教学方法，贴合学生的真实状况，利于学生的有效性学习。

6、加强群众备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，到达的教学效果。

## 幼儿园未来工作计划 未来工作计划篇五

(1) 由于文艺部的部门特点，将采取比较机动的会议方式，不设固定的例会地点，常规时间是双周周三晚上七点。

(2) 全体成员务必准时出席。无故迟到者须说明理由，例会每次须到，多次不到者除名。若有事不能来时应向部长或副部长请假，经同意后方可。

(3) 例会实行轮流主持制度。每次例会由部长，副部长轮流主持。

(4) 严格遵守例会纪律。开会时态度严谨认真，自我也做好会议记录，讨论时发言踊跃，用心主动，保证会议的严肃性和活泼性。

(1) 提高本部成员的自身素质，多给干事带给一些锻炼的机会，使他们的才能得到充分发挥。充分调动文艺部所有成员用心性和主观能动性，深入了解和发挥文艺部成员每个人的潜力和特长，以及他们对文艺部的发展和推荐，加强文艺部成员潜力的提高，以共同进步带动文艺部的发展，加强团队合作精神，热情活动，各尽其责，落实工作，努力开创文艺部工作的新局面。

(2) 在每次例会中，我们将尽量让干事有更多的发言权，把

总结的机会留给干事，尽量让他们发表好的意见，好的观点，并且从中观察他们各方面的潜力，再加以培养。

(3) 轮流安排干事每月上交工作总结，并对文艺部提出推荐，要求。

(4) 每次活动的之前要详细工作分配与干事，要求各有关干事，工作到位。活动结束后要有工作总结。此外，还将用心配合学校组织的各类文艺活动。

(5) 安排时间到干事所在班级中去，关心干事的学习与生活，紧密与干事间的关系。

(1) 有必要时工作交流会，与各部门持续紧密的联系，确保各部门之间文艺活动的顺利开展。

(2) 配合学校搞好各项文娱活动。

(3) 加强学生会文艺部与学校各类社团的交流。

(4) 协助其他部门开展工作，共同完成学生会的各项任务。

(5) 加强与部门干事，副部长交流，营造团结一致的工作氛围，有利于各项工作的顺利开展。

(6) 在工作中不断发现自我的问题，总结经验，以实事求是的、用心向上的工作态度应对新问题迎接新挑战。

目的：给全院同学营造一个丰富多彩的校园生活环境和健康向上的文化氛围，为我校的文艺工作添砖加瓦。

资料：由于文艺活动的性质决定，文艺部这学期的工作务必少而精，但是仍然要起到活跃全院氛围作用。

(1) 培养10级主持人预计4名（2男2女）。

## (2) 筹备组建合唱队、舞蹈团、礼仪队

时间□xx年10月——12月

合唱队、舞蹈团在以前只是一个松散的组织，我们计划将合唱队、舞蹈团整和并统一领导、统一指挥，使我系以及学校安排的各项文艺活动能迅速、有效的开展，并成立礼仪队专门负责各种场合的礼仪工作。

□3□xx年11月，向学校申请教室，征集同学们都喜欢的影片或音乐剧，进行播放。观看后以二级学院为单位收集观后感，并进行评选。以次丰富同学们的课余生活。

以上是我文艺部本学期的初步的工作计划，若无太大的变动将严格按照计划开展本学期的工作，同时，根据各部门要求和需要，密切配合部门的各项工作，并以实际工作中的变化和需要进行调整。我们将以理解与信任为地基，热情与才华做房柱，勤奋与勇敢做屋顶，在团队协作的力量下，将文艺部工作开展的有声有色，能够真正起到活跃机电系文化的作用，为同学们撑起一片快乐的蓝天，共同订做属于我们的天空。

## 幼儿园未来工作计划 未来工作计划篇六

一、 活动名称：信息工程系?\_\_杯?第\_\_校园大学生\_\_\_\_(活动名称要简单，突出主题)

二、 活动主题：\_\_\_\_\_

(主题新颖，有创造力，能吸引人，发挥群众力量一起想，到群里讨论是不错的方法)

三、 参赛对象：诚毅学院信息工程系学生(大型的可以为全院)

## 四、活动内容：

### (一)、赛制

(赛制由负责部门定出，要明确赛程，时间，地点)

### (二)、比赛形式：

(是比赛内容，也是说明，所以要写的清楚有条列，要让所有人一看就明白，不能有什么歧义，这就是比赛单天的比赛过程了。如果有初赛，复赛，决赛，都要写清楚比赛过程)

### (三)、评分办法：

(这不但是给评为作为标准的，也是给参赛者的比赛直接信息，知道比赛哪里是重点，哪里是评分点，要写清楚)

### (四)、评比内容：

(是一个评为打点，可以根据需要设定，可以删减。)

### (五)、奖励办法：

(必须把奖项都写出来，有什么奖项，人数，还有奖励的物料写清楚，物料不确定的，可以不写，写到人数即可，在后面写下大约的价格，在后面预算也要写出来)

## 五、活动要求

学生会各部门要高度重视、狠抓落实，按照有关要求认真抓好各项活动的准备工作，确保本次活动能过顺利有序地进行；要精心组织、层层推进，充分发动广大同学积极参与，使本次活动更具覆盖面和影响力。各参赛选手请按规定时间、地点参加抽签和比赛，不能到场抽签者可委托他人或由工作人员代抽决定，不得更改。没有参加抽签或未按节目顺序到场

者视为自动弃权(除有不可抗力因素外)。

(这点非常重要，写出活动的一些应急措施等，也可以算是上届工作的一个小小总结和补充。)

附件一：参赛步骤

附件二：宣传方法

附件三：经费预算

策划：信息工程系学生会\_\_部、\_\_部

## 幼儿园未来工作计划 未来工作计划篇七

赢在起点幼儿园是一所半日制的乡镇幼儿园，拥有大、中、小4个教学班，幼儿人数130名，教职工14名。

### 二、我园存在的问题：

1、新教师整体素养有待提高：本园共有教师6名，远远低于幼儿园教师配备标准，而且教师们基本教育技能不过硬，把握幼儿关键经验、整合教学内容、设计教学方案能力以及组织实施活动的应变和掌控能力都有待提高。

2、专业化水平有待进一步提升：教师对新课程理念与内涵的理解需要进一步深化，还存在理念与行为之间的落差，所以在引导教师“教学相长”、实践反思，提升专业化水平上有待进一步提高。

### 三、幼儿园20\_\_年发展规划

#### 1、指导思想

管理科学，队伍优质，保教一流、环境优化，营造教师快乐工作、幼儿安全、健康成长的校园环境和文化，开发安全教育资源和课程，彰显幼儿园办园特色。

### 3、幼儿园的发展愿景：

愿每个教师和幼儿都安全、健康、快乐的成长。

### 四、幼儿园20\_\_年发展目标：

管理人本、队伍优良、质量过硬、环境温馨、家园互动

管理规范、队伍优化、质量上乘、环境美化、家园共建

管理科学、队伍优质、质量一流、环境优化、家园共育

### 五、工作目标与实施要点：

#### 一、管理工作：

##### 目标：

倡导“人本”管理，构建“和谐、快乐、安全、健康”的校园文化，打造“民主、宽容、真诚”的团队精神，调整和完善幼儿园各项管理制度，使教师快乐工作，幼儿健康成长。

##### 措施：

#### 1、加强组织管理：

成立规划领导小组，加强对计划全过程的贯彻、落实、监督和反馈，并能对计划进行及时的调控和完善，使规划能引领幼儿园的可持续发展。

#### 2、增强班子建设：



增强班子“协调、和谐”能力，各成员之间团结协作、各司其职，逐步形成一支凝聚力强、率先垂范，群众信任的干部队伍，带领全园教工共同实现幼儿园的工作目标。

### 3、推进制度建设：

使制度体现与时俱进的要求，不断调整完善幼儿园各项管理制度，变刚性制度为人性制度，积极营造“引导、激励、服务和支持”的制度文化。

### 4、内化制度管理：

核评价，实施动态管理，出台新的班务工作管理细则，做到“常规工作抓细节，发展工作抓创新”，确保管理工作规范有序。

### 5、加强和谐校园：

突出“三项深化内容”——深化素质校园建设、民主校园建设、安全校园建设，以此进一步弘扬优秀师德，提高教职工的综合素质；进一步优化民主管理，提高教职工的主人翁地位；进一步丰富校园生活，提高教职工的职业认同感，不断激发教职工的潜能，为教育事业发展发挥更大的作用。

### 6、加强安全校园教育：

切实加强校园安全教育，不断增强建设平安校园的责任感。开发安全、健康教育资源和课程，打造特色课程，彰显幼儿园办园特色。

## 二、队伍建设

目标：

扬师德，铸师爱，打造一支素质好、学历高、理念新、行为

实、会科研的学习型教师团队;切实加强校园安全教育,大力弘扬崇高的师德风范,不断增强建设平安校园的责任感。

措施:

组织教工讨论幼儿园\_年发展规划,在与幼儿园发展目标达成共识时,引导每位教师寻找自身的优势与不足,制定与幼儿园发展目标一致的新三年发展计划。将共同目标内化为各自的个人行动,激发教工的内在需求,促进个性化发展。

鼓励和支持教师外出参加各类培训和活动、参加高一层次学历培训,并选送骨干教师参加各级各类学习和培训,给予时间,保证经费,提高他们自身的素养和管理能力。

为每位教师订一份教育报刊书籍,开展优秀书籍的园内推荐、交流、阅读活动,营造“爱读书,读好书”的氛围,丰富教师的精神生活。

通过岗位跟职,营造“对话文化”,使骨干教师在一次次的岗位跟职中,不断积累经验,提升能力,从而能更好带动更多的教师去思考、去发现问题,为形成和打造一支骨干梯队奠定基础。

### 三)保教工作

目标:

加强保教工作的常规化和过程化管理,深入开展新课程实践研究,确保基础性课程,打造特色课程,切实加强校园安全教育,不断增强建设平安校园的责任感。开发安全、健康教育资源和课程,彰显幼儿园办园特色。

措施:

## 1. 确立运行机制

领导:指挥、协调、监督、保证

教师:创设环境、组织实施、活动反思

## 2、加强理论学习

认真学习幼儿园指导纲要，使教师在学习和研究中，深刻领会其内涵，并付诸于工作实践。

## 3、注重园本培训

鼓励教师以研究者的眼光审视分析和解决自己在教研过程中遇到的问题，强调教师之间专业切磋、合作交流，优势互补、经验分享、共同成长的研讨氛围。

师保教并重意识，对于不同年龄层次幼儿要求教师在教育研究和行为上选择不同的侧重点，把安全健康教育寓于一日活动中，使幼儿能健康、快乐的成长。

## 四、家园社区

目标:

树立服务意识和品牌意识，做好幼儿园辐射社区和与社区共建工作，形成家园工作制度化、育儿指导科学化、社区服务经常化、社区资源整合化、活动形式多样化的教育合力。

措施:

1、做好家长调研工作，每年向家长发放问卷，了解本园家长的实际需求。

2、做好0—3岁科学育儿早教指导点工作，利用社区资源，做

好新一轮0—3岁散居儿童的摸底工作，开展丰富多彩的亲子活动，提升教师早教指导能力。

3、挖掘、利用社区和幼儿园现有的资源。开展幼儿园、家庭和社区共育活动，拓展教育资源，形成互动、合作的新局面，联手创造共建氛围。

4、进一步发挥家委会功能，如参与安全、健康教育教学——参与活动策划——参与幼儿园管理，争取家长的大力支持和配合。

5、加强与家长的多方沟通、宣传和联系，建立家园之廊，完善幼儿园信息平台，促进家校互动，使之成为幼儿园和社区、家庭、沟通的纽带，取得家长支持，达成教育共识。

## 五、园容园貌