

# 最新初中德育教育工作计划 初中德育教育工作计划(通用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初中德育教育工作计划 初中德育教育工作计划篇一

### 一、指导思想；

以德育工作要求和学校工作计划为指导，以学校的德育工作的实际需求和学生发展的需要为基点，以《\*\*\*\*中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导思想，以《中学德育大纲》为主要内容，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，把德育工作摆在素质教育的首要地位，树立育人为本的思想，为开创我校德育工作新局面打下坚实的思想基础。

### 二、目标要求；

#### 1、常规管理目标

- (1) 学生行为规范、文明程度进一步提高；
- (2) 学生学习、生活秩序井然；
- (3) 校园环境整洁怡人。

#### 2、队伍建设目标

(2)加强学生干部建设，提高学生自我管理、自我教育、自我服务的质量和水平。

### 3、德育创新目标

(1)创新德育新角度，创新常规管理新手段；

(2)打造班级文化建设新特色；

(3)学生自我管理，自我教育的能力有新突破。

### 三、工作措施；

#### (一)德育工作建设

1、加强班主任例会学习制度，加强内部经验的挖掘和交流，注重先进管理理念的学习，进一步开展班主任基本功培训，提高管理水平和对班级的驾控能力。

2、加强年轻班主任的培养工作，注重树立老中青优秀班主任典型，开展优秀班主任评选活动，推广先进经验。

3、加强班主任队伍的常规管理，要求班主任结合本班实际有效合理的落实。

4、建立完善班主任和班级综合评价考核机制，坚持月考核班主任制度，逐步形成我校的德育工作体系。

5、加强德育处建设，严格规范管理。培养年级组长、班主任的管理意识、协调和处理问题的能力，增强德育工作效率。

6、完善学生养成教育管理，形成学校特色。开学初，组织一周时间的七年级常规管理培训。学期初强化《中学生守则》、《中学生行为规范》的学习，并纳入测试和评价中；从规范学生讲文明、懂礼貌、重礼仪、守纪律入手抓学生良好习惯检

查和评比;以年级为单位评出文明班级。

行为规范教育一定要常抓不懈,要在细、严、实、到位上下功夫,同时要抓反复、反复抓,做到持之以恒。

## 7、开展感恩教育,打造情感教育特色

学生拥有一颗感恩的心,才懂得去孝敬父母;拥有一颗感恩的心,才懂得去关心、帮助他人;拥有一颗感恩的心,就会勤奋学习,真爱自己;拥有一颗感恩的心,就能学会包容,赢得真爱,赢得友谊;拥有一颗感恩的心,就会拥有快乐,拥有幸福,就会明白事理、更快地长大,就能够拥有一个美好未来。

## 8、开展信心教育,让每一位学生享受成功的喜悦

根据我校学生特点,让学生乐观自信,让学生自强不息,让学生在充分展现自我才华、挖掘自身潜力,这是摆在我们全体教师面前的一个重要课题。

(1)信心教育的目的性:让学生树立坚定的信心,是信心教育的目的,但不是信心教育的最终目的,更重要的是在此基础上,引导学生付诸实践,战胜过去、战胜现在、战胜自我,以最终充分实现自我价值。

(2)关注学生个体差异性:要善于根据不同学生的不同特点,有针对性地开展多种形式的教育活动和个体辅导活动,做到既照顾整体又兼顾一般,力求整体性与个体差异性的和谐。

(3)信心教育的持久性:信心教育的对象是活生生的个体,要达到目的,取得效果,非一朝一夕之功可成。教育者应首先具备耐心和信心,认识到工作的长期性、艰巨性,不断总结和改进方法,去最终达成教育的目的。

开展丰富多彩的德育活动,提高学生的整体素质。通过主题

班会、专家讲座、经典诵读、重大节日等活动，开展形式多样有积极意义的文体活动，让学生展示特长，张扬个性。

(1)增强道德教育的计划性。政教处明确本学期的几个重点：守纪自律，文明礼貌、爱国感恩，张扬个性。一个时段突出一个主题，例会、班会、主题教育专题都围绕同一个主题开展教育活动，形成强大的德育氛围。

(2)利用板报、橱窗、宣传栏、校园广播等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、美术、卫生等知识的宣传，扩大同学们的知识面，提高同学们的综合素养。

10、加强法制教育，加强安全教育与管理，确保学年内无重大安全责任事故。

11、建立良好的家校合作关系，成立家长委员会，让学生家长通过选举选出家长会委员，形成家庭、学校、社区三位一体的管理体系，更好的为学生成长服务。

12、抓好环境卫生工作，发挥环境育人功能

做好教室、卫生区卫生打扫工作，落实好卫生打扫和卫生检查制度，教育学生养成良好的卫生习惯，杜绝乱抛乱扔现象。培养学生己屋不扫，何以扫天下的认识。要明确值日人员、时间、要求，校园环境要随时把看，政教处将加大督查、跟踪的力度，对常规搞得不到位的班级、及时下发整改通知单并限时整改。要让学生在整洁卫生的环境中受教育，被熏陶。

## (二)思想道德教育

强化养成教育，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和文化素养，创建良好的人文环境。

1、利用开学典礼，上好开学第一课。

2、促进学生间互助友爱、合作发展、共同成长，使每位学生的学习习惯、学业水平和思想品德都有所提升，从而实现学生综合素质的提高。

3、以日常行为规范为抓手，促进学风、班风建设和学生综合能力、良好行为规范的形成。重点加强以卫生、礼仪、文明素养和教室环境为核心的德育常规管理，促进文明校园建设。

4、对日常行为规范采取日、周、月、学期的管理体系，使常规落实到位，发挥实效，对教育教学切实起到促进作用。

5、在学生中树立先进典型，发挥优秀学生干部、团员、三好学生的示范作用，宣传当代中学生身边的榜样，以达到以人育人的效果。

6、丰富法制、安全教育和时事教育的内容和形式，增强学生对法律知识、安全常识、开展好安全和预防违法犯罪为主题的教育活动。

### (三) 心理健康教育

1、加强心理健康工作的规划，有计划地开展和落实心理健康教育课和有效活动。

2、增强中学生的心理健康教育、心理健康老师为学生(特别是九年级学生)做心理健康讲座。

3、加强学生帮教工作。确保每一位同学能在老师的指导下顺利地走向成功。老师在学生成长过程中要加强指导和疏导;要认真落实帮教工作督查制度，对行为后进生、学业后进生、经济困难生、心理问题生，有针对性地进行思想引导、学习指导、生活指导、心理疏导，做好问题生与边缘生的转化与推进工作，建立帮助、跟踪、谈心的档案。

#### (四) 安全工作

安全检查不放松。班主任对本班学生每天进行全面的安全教育，要给学生画考勤，非正常缺勤的除要与学生监护人联系查明原因。课任教师上课时先清点人数，缺勤的问清原因，没请假的要及时与班主任沟通，对上课时间内学生安全负责。

#### (五) 其它工作

完成上级布置的各项临时性、应急性工作，并在进程中创出优异的成绩，为学校的全面工作增光添彩。

### 初中德育教育工作计划 初中德育工作计划篇二

本学期，德育处根据《河埭中学三年校本建设发展规划》的整体工作思路，结合校长室的统一部署，巩固德育工作已取得的成效，进一步探索德育“三服务”（即，服务好学校、服务好教学、服务好教师员工，尤其是班主任）的深度，坚持“规范”与“创新”并重，不断提升已形成的德育特色文化、德育特色品牌、德育特色体系，努力让河埭中学的德育制度更科学，管理更规范，特色更鲜明，亮点更闪耀。根据上级部门的工作安排，提早谋划，统筹兼顾，细致安排，使德育活动更具条理性，是德育管理更加规范化。

充分发挥各项管理制度的作用，如：年级组、班主任工作职责、优秀班集体考评细则、优秀班主任量化考核、优秀年级组长评选制度、各项学生奖惩制度、班级十项常规管理评比制度、综合素质等级评定等等。要讨论和完善优秀班主任和优秀年级组长的评选制度，激发班主任老师和年级组长的工作积极性；要优化和落实“十项评比”的制度和内容，进一步发挥评比的引领和激励作用，强化学生对班级的荣誉感和责任感，提升班级管理水平。要切实做好学生综合素质评定工作，力争使评价的客观反映学生情况，并有利于学生的后续发展。

围绕本年级德育目标扎实学生行为、学习、生活等习惯的常规管理，做到刚性规范落实、问题处理及时。其中初一以“迈好中学第一步，争做有活力的河埭人”为主题，重点进行中小学衔接、规范养成、舆论建设和班集体的形成教育；初二以“迈好青春第一步，争做有理想的河埭人”为主题，注重进行爱国主义教育、健康心理品质教育、青春期教育、共青团知识教育；初三以“迈好理想第一步，争做有担当的河埭人”为主题，注重进行社会主义理想信念教育、升入高一级学校继续就读的学习指导教育。

进一步发挥学生“自治”组织的优势和作用。目前，在学校层面已建立起团委、学生会、大队委等学生组织；在班级层面也已建立起班长负责制的班委会。本学期一方面要加强校级、班级学生干部的自主管理意识、管理水平的培训，不断提高他们自我学习、自我服务、自我管理的能力；另一方面进一步发挥学校层面“小干部”的能动性，在三个时间段（早晨校门口执勤、中午食堂就餐和小卖部的管理，以及下午放学地下车库出口处），加强完善“红领巾先锋岗”的功能和作用，统一设立设值勤牌，提高学生干部的荣誉感、责任感，实现自主管理的高效。加强德育学习班的活动，培养后进生的责任意识和服务意识。

鼓励学生参加社团活动，以社团活动为载体，发挥学生特长，促进学生自我提升，丰富校园生活，努力使其成为又一张彰显我校校园文化亮丽多彩的独特名片。在上级红十字会的指导下，结合我校实际，深入开展红十字青少年的爱国主义、国际主义和人道主义教育活动，发挥红十字会组织在扶危济困、敬老助残、助人为乐和卫生保健等方面的积极作用。

学校共青团、少先队先进组织优势，利用重大节日（国庆节、元旦等）、校运动会和主题教育日、军训等，在学生中开展丰富、活泼、实效的德育活动，寓教于乐，拓展“上善”育人的形式和内涵，使学生在自觉参与活动中得到思想情感的熏陶，精神生活得以充实，道德境界得到升华。锻炼能力、

提升素质、增强自信，达到“活动育人”的目的。

继续做好个性化班集体建设，要进一步在三个年级开展以“学年”为创建考核周期的“基础达标”、“班本提升”加“个性化特色”的“2+1”个性化班集体建设。以区、校级“优秀班集体”的创建和德育品牌“周恩来班”的辐射功能为依托，通过设置国旗班、周恩来班、君湘中队、书香中队、行知班、绿色环保班等个性化班级，构建出了富有创意，带有个性色彩的班级特色文化。“一班一品”的班级建设思路使我校的班级不仅好看，同时形成班级的一种精神文化，形成一种向心力和凝集力。

德育文化是学校文化的重要组成部分，创设积极的德育文化有助于形成良好的校园学习氛围，促进学生生活与学习习惯的养成。在校级层面，继续合理利用好“心理咨询室、团队活动室、团队荣誉室、家委会”等，并利用绿色植物、德育展板“德育文化一条街”和德育文化长廊营造好的德育氛围，利用图形和文字对学校德育进行全面的展示和宣传；同时充分利用好校外橱窗，向家长、社会反映学校活动动态和积极向上的良好校风，加强家校联系。

进一步丰富、拓展班主任工作艺术的学习方式。如，开好班主任例会、班主任培训、阶段性的年级工作总结会，举办好班主任沙龙和班主任论坛等，或是请一些市、区内有影响力的班主任做讲座，或请外校交流入我校的班主任老师介绍其他学校的一些好的做法等，不断加强相互之间的交流，相互学习、相互借鉴，丰富班主任管理艺术，促进班主任在共同的生活与学习中实现共同发展。利用“河埭中学德育工作室”平台，开展相应德育研究与实践活动，总结提炼形成一定的班主任管理特色，打造班主任名师。

加强家校联系，通过家长会，滨湖区网校，家长沙龙等形式交流家庭教育经验，解决家庭教育难题，提升家庭教育水平。

加强学生干部培训，提高学生干部管理水平和管理艺术，发挥学生干部管理作用。

总之，我们将充分发挥德育管理与服务的双重职能，营造全员育人、积极创新的德育氛围，培养学生自我教育能力，推动优良学风、班风的形成，促进德育各项工作再上一台阶，努力构建师生“主动发展、共同成长”的和谐校园。

## 初中德育教育工作计划 初中德育工作计划篇三

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证带给一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律状况，保证自习课的正常进行。

3、保证带给一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，职责到人进行每一天的值日工作，对不负责的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，持续昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终持续乐观

进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

## 2、确立目标

了解学生的阶段学习状况，同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮忙解决学生实际困难。

### 1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲瑕时间，并且构成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

### 2、加强家庭与校园的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

## 初中德育教育工作计划 初中德育工作计划篇四

贯彻落实《中小学德育工作指南》，深入开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育，积极推进我校的教育综合改革项目“提升德育活动内涵，创设良好育人小环境”。深化落实课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。强化学科教师育人意识，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。注重挖掘各学科蕴含的育人价值，有机融入三维教学目标，充分发挥课堂教学的主渠道作用，努力实现知识和道德、教书和育人、教学 and 教育的统一，促进学科德育价值回归。充分挖掘区域教育资源，有序

推进校本德育课程系统化建设，引导学生了解\_\_之源、\_\_之城的历史文化、自然环境、经济发展、社会进步和发展愿景，培养学生爱家乡、爱祖国的感情。

组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的系列教育活动，注重主题教育和仪式教育活动的设计与实施的制度化、序列化、特色化，着力提升核心价值观的践行力。广泛开展“扣好人生第一粒扣子，争做新时代上善好少年”主题教育系列活动，积极开展“喜迎进口博览当好小小东道主”主题活动、“传承红色基因”系列教育、“劳动美”社会实践、“圆梦蒲公英”“百年树人电影阳光行”等活动。组织中华优秀传统文化主题月活动，持续开展“少年传承中华美德”经典诵读、“优秀童谣征集、推广、传唱”和戏曲、书法、传统体育进校园活动。

迎接市心理健康达标校的复查，加强学校学生心理咨询室的制度建设、课程建设和咨询服务等工作，运用面询、授课、电话、网络等形式积极开展心理健康教育辅导，完善医教协同机制，健全学生心理危机干预网络。配齐配强学校心理健康教育专、兼职教师，加强心理辅导室规范化建设。以心理健康教育课程和生涯教育课程一体化建设为抓手，以初中生生涯探索为主要内容，推进生涯教育。组织开展“阳光成长”主题教育系列活动，做好预防学生沉迷网络教育引导工作，引导学生绿色上网、文明上网，提升青少年学生网络素养，打造清朗的校园网络文化。

完善校内外协同育人机制，进一步加强育人共同体建设。加强学生社会实践、志愿服务的规范管理，积极探索初中学生综合素质评价的有效经验，以“古文化、水文化、红色文化”为重点，立足区域资源优势，加强“上善”研学课程的开发建设和研学活动优秀方案的研发与实施。贯彻落实《关于进一步加强家庭教育工作的实施意见》，规范学校家长委员会建设，构建班级家委会——一年级家委会——学校家委会的三级家委会网络，强化家长学校的家庭教育指导功能，健

全家庭教育工作机制。继续开展家庭教育示范校创建的前期准备工作活动。探索家庭教育指导微课程建设，实现班级微信群等家校互动新媒介的管理制度全覆盖。

强化育德实践研究。组织开展新一轮德育干部专项培训，加强班主任队伍的分层分类培训，完善新任、在岗、骨干班主任梯队培养模式。以问题解决为切入点，聚集一线实践中的难点、热点，组织名优骨干班主任团队，开展专题研究，通过校本研修、观摩展示、德育论坛、专家讲座等形式，不断丰富德育研修的形式与载体，着力提升教师的育德意识和育德能力。推荐学校张润等4名教师参加“\_\_市学校心理咨询师”的专项培训。

扎实推进学校德育综改三年行动，注重提升学校德育领导力。校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的学校德育工作机制，全面落实《中小学德育工作指南》，加强教风、学风、校风建设，充分利用学校报刊、文化墙、校园网、图书馆和广播电视等载体，营造积极向上的校园人文环境，充分发挥学校文化的育人功能。结合“迎进博，学礼仪，讲文明”修身主题活动，进一步加强行为规范教育。要加强学校德育科研的过程化管理，将行动研究和创新实践有机融合，组织开展阶段性交流、展示、研讨活动和典型经验、优秀案例的征集评选活动，积极探索“德智体美劳一体化的立德行动”的有效经验和特色做法。

九月份：

1. 期初常规教育、安全教育周、组织观看《开学第一课》。
2. 六年级新生家长会。
3. 集中家访工作。
4. 新生行为规范教育和学习。

5. 成立新一届家委会(校、年级、班级三级家委会网络)、召开第一次校家委会会议。

6. 六年级新生换巾仪式。

7. 紧急救护培训。

8. 班风班貌大检查。

9. 紧急疏散演练。

10. 阳光电影行活动。

十月份：

1. 民族精神教育活动。

2. 新生行为规范认知测试。

3. 少代会。

4. 唐仲英评选工作。

5. 六年级德育综合实践活动。

6. 班风班貌大检查。

7. 市心理达标校复查。

8. 启动华新中学育德能力提升之主题教育课教案设计比赛。

9. 社会实践之秋游活动。

十一月份：

1. 班主任工作常规检查。
2. 安全法制教育。
3. 感恩教育专题活动。
4. 家长学校活动。
5. 班风班貌大检查。

十二月份：

1. 纪念“一二九”运动。
2. 诚信教育系列活动。
3. 革命传统教育。
4. 行为规范示范员、示范班评选。
5. 华新中学德育论坛。
6. 班风班貌大检查。
7. 班主任培训。

一月份：

1. 庆元旦活动。
2. 各项工作总结和交流。
3. 班主任工作常规检查。
4. 寒假工作安排。

## 5. 春节送温暖活动。

学校的德育工作是学校的首要工作，遵循中小学生学习身心发展的规律，降低德育工作起点和重心。以追求德育工作的针对性和实效性为基本原则，以提高教师道德素质，促进学校德育工作健康发展为目的，使学校德育工作富有时代特色。

## 初中德育教育工作计划 初中德育工作计划篇五

以十八大精神为指导，以省中小学德育工作考评各项指标为抓手，认真落实“素质教育，德育为先”的教育思想，以日常行为规范养成教育为基础，以校园文化建设为平台，积极创建和谐民主的人文环境、生动活泼的育人环境和与时俱进的发展环境，探索加强学校德育工作的新途径，以德育人，营造良好的校园文化氛围，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养。

1、一个总目标：促进学生和谐发展，为每个学生的健康、快乐成长奠定丰厚的人生基础。

2、两个分目标：进一步落实德育生活化理念，强调“人人是德育工作者、处处是德育阵地，事事是德育内容”；进一步完善德育内容，全力推进“德困生”和“学困生”的教育工作。

3、三个阶段目标：初一年段以“适应教育”为支点，以“规范行为”为目标，以养成教育和学法指导为重点；初二年级以“发展教育”为支点，以“稳步过渡”为目标，以加强自我管理，缩小两极分化为重点；初三年级以“理想教育”为支点，以人生理想教育和考前心理辅导为重点。

### 1、加强队伍建设，提高工作水平

(1)确立以班主任为主，班级学科教师为辅的德育工作队伍，构建全员参与、全员育人的德育工作网络。坚持全员、全方

位、全过程的大教育观，明确全体教职员工都是学校的德育工作者，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人”。

(2) 重视班主任工作培训，不断提高工作水平。定期召开德育工作研讨会，交流班主任工作经验，研讨班级管理方法，引导班主任多采用赏识教育，尊重、信任、理解、关心学生，进一步提高班主任的事业心和责任感。加强班主任的日常管理工作，班主任工作要做到“抓在细微处，落在实效中”，随时了解掌握学生的学习、生活动态，不断学习、实践、创新、总结。要求班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

(3) 继续做好班主任绩效考核工作，提高班主任工作的积极性和主动性。对各班的黑板报、班容、卫生、纪律、两操、出勤、活动开展、主题班会、文化建设等方面进行评比，以考核促提高。鼓励班级在班风、学风上力争上游，激发班主任的工作主动性、积极性和创造性。进一步完善学生成长评价体系，做好学生学期的综合素质评定。

## 2、开展“洒扫应对”主题教育活动

为进一步加深学生对“中国梦”“雷锋精神”和“洒扫应对”内容的认识和理解，培养未成年人懂礼知节、自理自立、感恩向善的良好行为道德习惯。结合我校实际，拟定组织开展“八个一”活动：开展一次“节日小报”比赛活动，开展一场经典诵读活动，召开一次主题班会，开展一次“洒扫”劳动体验活动，开展“生日问候”“日行一孝”感谢行动，开展“争星”活动，写一篇体会日记(博文)，利用寒假期间开展“五个一”的关爱行动。

## 3、积极开展“书香校园”活动

为了营造浓郁的校园文化氛围，突出学校“书香校园”特色，提高学生的综合素质，养成良好的阅读与学习习惯，我校本学期将在充分考虑行动的可行性的基础上，推出“营造书香校园”活动计划。大力加强“书香班级”、“书香少年”“书香教师”及“书香家庭”建设，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书做伴，与大师对话，读写结合，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。

4、加强环境创设，活跃校园文化。充分发挥师生的审美能力和智慧资源，创设激励、健康、陶情、益智的文化场景。通过开展班容评比活动，加强班级文化建设，营造良好的学习环境。继续开展“五有五无”教育，提升校园文化品位。设计、更新布置好校园、班级各文化阵地，为新学年开好局。

## 初中德育教育工作计划 初中德育工作计划篇六

1. 利用好励志教育这一主阵地，加强对学生的引导。
2. 每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。
3. 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
4. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。
5. 适时开展各种相应的主题班会。

学生的行为习惯的养成教育。

认真扎实地搞好六种行为习惯的养成教育。

六种行为习惯指的是：礼仪习惯、诚信习惯、勤俭习惯、学习习惯、健体习惯和卫生习惯。

(1)深入开展“告别陋习，走向文明”主题教育活动。利用国旗下讲话、主题班会等形式倡导道德自律。引导学生自觉遵守各项行为规范，“管好自己的嘴，不随地吐痰、不出口成‘脏’；管好自己的手，不乱扔垃圾、不损坏公物；管好自己的腿，不乱闯红灯、不践踏草坪”。自觉养成珍惜自己、关爱他人、维护社会的良好习惯。

(2)开展“怎样做一个文明学生”的主题班会评比活动。学生就礼仪、诚信、勤俭、卫生等四个方面进行讨论。

(3)坚持一日二扫、每周一大扫的卫生制度，培养学生的卫生习惯。从个人卫生着手促进学生好的卫生习惯的养成。

(4)培养学生理财观念，教育学生合理使用零花钱；提倡衣着整洁、朴实。不攀比。

(5)开展学习方法交流活动，班内品学兼优的学生代表向全班学生介绍自己的学习心得，营造良好的学习氛围。

1. 完善班规和调整班委工作。充分利用班规的约束作用和小助手的辅助作用。班规是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级适当调整班干部组织，每周举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2. 值日生日记，班级日记。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。自习课的管理，要养成学生

自觉的上自习。放学以前的工作小结，布置作业。检查学生的行为规范，由学生自己检查。抓好课间文明休息和午间纪律及教室的环境卫生保洁工作。

3. 每两周换一次座位。

4. 抓清洁卫生习惯。由班主任带领卫生委员亲自监督上路。适当调整大扫除、平时值日轮流表，做到“人人有事干，事事有人干”并制定行之有效的班级卫生检查制度。

5. 作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。以礼，美，诚，信为主题出好黑板报和墙壁文化，做到常换常新。建立图书角。

6. 出操做到快、静、齐。