

2023年初中教师继续教育个人总结 教师 个人继续教育总结(汇总9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

高中德育工作计划PPT篇一

- (1) 针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。
- (2) 多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者。
- (3) 利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。
- (4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

二、抓好常规工作:

- (1) 落实学生德育量化考核制度,积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气,人人争做石油“当月之星”。
- (2) 适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。
- (3) 加强对学生的心理健康教育,优化学生的心理状态。
- (4) 鼓励学生积极参加志愿者活动,使他们走近社会,了解社会,增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

三、加强学风建设：

- 1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。
- 2、.做好后进生转化工作。
- 3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。
- 4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

四、活动安排：

9月：利用班会时间,把暑假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。

10月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动,通过学雷锋活动,形成人人关心集体、关心他人的好风气,同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作,提高班级整体面貌。

11月：对期中考试进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园艺术节活动,为班级争光添彩。

12月：对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部,勤奋学习的优秀学生,工作认真的同学要给予奖励表扬,为其他同学起到带头作用。

总之,我会积极学习,不断探索,着重班级的德育,积极协调各科教学,全面提高学生素质。

高中德育工作计划PPT篇二

xx中学建校近12年来，以踏实、稳健、勤恳、拼搏的作风创造出辉煌的业绩，教学成绩和德育管理两品牌熠熠生辉，良好的校风和非凡的培养能力吸引着广家长、学生以及社会同仁关注的目光。与此同时，教育发展出现新常态，学校办学规模不断扩，社会关注度更加集中，德育管理品牌必须不断丰富管理内涵才能经得住时间和实践的检验。站在又一新的起点上，我们必须拓宽德育途径，创新德育模式，增强育人体验实效，再一次实现德育品质的提升。

1、牢固树立“德育观”，贯彻落实“育人为本，德育为先”思想，努力践行“享受成长，体验成功”的办学理念。

2、渗透“教育即成长，德育即生活”的德育理念，构建“全员、全程、全方位”的“三全”德育框架。

3、构建一个多方渗透、全员参与的“高品位德育”运行体系和格局。坚定发展信念，以安全教育为前提，以孝道文化为根基，以养成教育为根本，加强德育伍建设，积极探索班级自主管理模式，提升学校文化软实力，全面提高东华学生品位修养和领袖气质、贵族气质、进取气质，培养“重孝尚礼、厚德正品、本真乐观”的现代公民，促进学生身心健康成长、全面发展和终身幸福。

1、德育常规管理目标：

(1)安全无责任事故；

(2)学生违法犯罪率为零；

(3)学生行为规范、文明素养高；

(4)学生学习生活秩序井然，班风学风浓厚；

(5) 校园环境整洁怡人。

2、德育队伍建设目标：

(2) 加强学生干部和青年志愿者队伍建设，培养学生的感恩意识、自我管理能力和自主学习能力以及耐挫力，提高学生的情商和逆商。

(3) 积极营造全员育人、全程育人的氛围，形成“让每位学生都喜欢东华”的德育氛围。

3、德育创新目标：

(3) 完善德育校本资源库，德育品牌创建有新意，公民教育不断深化，学生社团管理有新亮点，家校互动常态化。

构建、实践高品位德育、体验德育“六工程”。

(一) “增效”工程：巩固提升高品位德育常规，彰显德育功能。

1、增强安全首位意识。一是实行首遇责任制。提高教师对于安全重要性和安全防范的认识，加强对学生的安全教育，提升防护能力。二是签订班主任安全责任书。进一步把安全事故的防范及安全责任制度、校园危机应急预案落实到班级管理各方面，从源头上杜绝重安全隐患及重违纪事件的发生。三是完善“生活互助组”的扶和互助功能。要求班级有互助组资料的张贴，细化小组成员的职能分工，级组有专人跟进、指导和监管，年级定期有“优秀生活互助小组”的表彰和奖励，让“生活互助小组”成为东华校园中一道保障学生安全的靓丽风景。四是编织安全预防及教育网络。

深入开展“六五普法”活动，精心组织三月份全国中小学生“安全教育日”（3月份最后一周的星期一）活动；继续加强

生命安全、交通安全、网络安全、交友安全、公共场所安全、饮食安全、运动安全、防溺水安全等一系列安全事故的预防和监控；坚持开展逃生演练、法制安全教育、消防安全教育，流行性疾病的防治教育；德育小组每天安排相关的老师对教学楼、资讯楼、图书馆、食堂、操场等地进行巡查，年级、级组安排老师在管理真空时间段到操场、小卖店、宿舍巡查，杜绝校园，消除安全隐患，力切实保障校园安全有序。

2、发挥“两会两课”的功效。

“两会”指的是逢周四的班主任工作例会和班级管理研究会。认真落实每周一次的级组长、班主任会议制度，提升德育干部和班主任的德性和人文素养；“两课”指的班会课和团队活动课。充分发挥每周一节的班会课、团队活动课以及校级班会示范课的作用，全面培养学生自信自立、礼貌礼仪、乐观坚韧、勤奋惜时、责任奉献、理想目标、珍爱生命、自律自爱、诚实守信、善良宽容、进取谦逊、感恩孝顺、勤俭节约、绿色环保、学会合作分享、真诚待人、友爱交往等优秀品质，助学生在成长中塑造和完善自我，建立属于自己的品质体系，以优秀的品质成就卓越人生，立足于把学生培养成“重孝尚礼、厚德正品、本真乐观”的东华学子。

3、完善文明班和优秀班主任考核细则。

为充分发挥制度管理效能，进一步深化学校精细化管理，调动班主任主观能动性，有效提高班主任工作水平，思政处将把文明班评比细则和优秀班主任考核细则的修订完善作为本学期的德育工作重点之一，认真落实《班级德育常规管理量化考核》，并在充分研究论证的基础上，认真制定并运行《班主任常规工作考核方案》，推行班主任常规工作考核制。

4、构建多层次高品位德育评价体系。

本学期，思政处将注重榜样引领，分两类、三个层次设计高

品位德育评价体系。

一是个体类：第一层面是学校名班主任、优秀级组长、杰出班主任；第二层面是学校秀的学生，计划把“东华美德少年”称号作为第一学期学生的荣誉、把东华初级中学十佳学生(初三是东华初级中学优秀毕业生)作为学年学生荣誉称号，每个年级评出100人；第三层面是对应月德育教育主题，评比出关爱之星、行为规范之星、东华小孝星、文明礼仪之星、奋斗之星、进步之星(专设面向后进生、学困生的奖励)等十项学生，每月一次，将在楼道内设置专栏张榜公布。

二是集体类：分别设置优秀级组、文明班级、优秀级组学生会、优秀班会、优秀团支部等五个奖项。

通过构建多层次高品位德育评价体系，让每个学生都能找到自己的闪光点，让每一个学子都得到肯定和鼓励，树立信心，感受成功的喜悦，激发生命的潜能，全面提高东华学生品位修养和领袖气质、贵族气质、进取气质，培养高品位的东华学子。

5、注重年级德育层级目标的指导落实。(1)初一要“打基础、重养成”。要注重“规”和“放”的统一，德育与教学互相促进、互为补充。(2)初二年级要“防分化、讲孝道”。要注重“引”，引领学生文明守纪、自尊自强、勤奋进取，有效预防“初二现象”。(3)初三要“讲突破、品成功”。强化励志教育、理想前途教育，用意志战胜脆弱，用理想引领现实，让学生实现从“我以东华为荣”到“东华以我为荣”的思想飞跃，从而达到自我教育的境界。

(二)队伍建设工程：建设一支具有高品位育人思想和情怀的德育队伍。

新形势，新思路、新常态的发展新模式的构建需要全体教师转变管理观念；视野、格局、教育的东华发展需要建设一支高

品位育人思想和情怀的德育队伍。

1、要具备高品位的教师形象，树立高品位的德育管理思想。每一位教师都是德育工作者，要具备高品位的德性和人文素养，都要具有高品位的教育教学思想和高品位的教育教学行为。工作中要树立良好的学者形象，在学校树立良好的师德形象，在学生中树立良好的示范形象，在社会树立良好的师表形象。尊重学生，爱护学生，保护学生，让情感成为道德渗透的纽带，让亲情、宽容、友谊、诚实、尊重……像空气一样弥漫于空中，渗透在学生学习、生活的每一个角落，伴随着学生成长的每一刻，杜绝简单粗暴、体罚或变相体罚学生等行为。因为，只有高品位的教育教学思想才会有高品位的教育教学行为，只有高品位的教师教育教学行为才会培育出高品位的學生。

2、要建设两支充满人文关怀、深谙管理艺术、富有育人思想和智慧的高品位的德育干部队伍和班主任(含后备班主任对象、心理咨询组)队伍。

(1)年级组、宿管组、德育组、团学生会等德育干部要以高品位的管理行为，以生为本，常规与育人并重，强化培训与指导，主动接地气，主动服务学生，热情服务家长作为新学期德育管理的工作要求。

(2)全校班主任要主动有为，积极践行高品位德育的探索，积极营造健康向上班级文化，重视“师生情感投资”，优化人际关系，有计划开展“集体生日活动”，“好人好事”学雷锋活动、感恩活动，“3+1”生活互助小组关爱活动，打造宿舍文化、礼仪文化，亲情文化建设，营造家庭式亲情文化氛围，培养学生的情商和逆商，促使学生形成积极向上的人生观、价值观和真善美的精神世界。

(3)充分利用“名班主任工作室”、班级管理研究会、班主任工作经验交流会等加强对德育工作的指导，进行高品位班级

管理专题研讨培训，推出年轻班主任、老班主任班会示范课。

(4) 未雨绸缪，“青蓝结对”，储备班主任后备队伍。本学期，后备班主任队伍建设主要做好四项规划：一是组织优秀班主任传经送宝，对培养对象进行经验指导；二是阅读一些班级管理方面的教育书籍，进行读书沙龙；三是深入班会课课堂，聆听在职班主任班会课；四是亲自实践，上一堂班会课。

(5) 进一步加强心理健康教育，做好特殊学生的心理扶工作。以学科教学渗透和心理健康教育课为抓手，根据学生的生理、心理发展规律和特点有的放矢地进行心理健康教育。学校心理咨询室要进一步完善学校心理健康教育的方法和手段，加强值班辅导咨询，要充分发挥三位心理老师和调动更多教师积极参与，助学生调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣。要进一步做好个案的研究、资料的积累工作。

要加强青春期教育，尤其是要通过主题班会、座谈会引导学生正确交往，助学生认识早恋的危害，消除学生对异性的神秘感，从而形成一种正确的舆论和健康的环境，使学生各种朦胧的感情得到约束和自制。同时，要对行为后进生、学业学困生、经济困难生、心理问题生等特殊学生进行摸底跟踪，关注这部分学生的学习和生活，加强教育引导。做好心理困难生跟踪调查工作，并根据实际情况制定个性化疏导方案。巩固心理健康教育活动成果，争创东莞市心理健康教育示范学校。

(三) 德育文化工程：精心构建厚重的高品位生态德育文化。

文化承载着厚重的学校办学思想，富有高雅创意和理想教育的校园文化环境是一种无形的力量，激励鞭策师生执着追求、健康成长、全面发展。本学期，我们将深层次挖掘学校的办学积淀，融合先进思想道德，努力培育特色鲜明的高品位生态校园德育文化，更加充分体现人文关怀，为学生的自我完

善、自我发展搭建更高层次的物质精神平台。

一是注重育人文化场，精心打造高品味的文化环境。我们将优化校园物质文化环境，注重校园文化教育性和艺术性，编织更高、更丰饶的阅读精神生活，组织学生参观校史室、统筹年级宣传展板、级组文化长廊(含用墙壁说话、中考励志宣言、每月时政专栏、)，精心设计每月德育主题先进学生展、规划宿舍文化墙，张贴《安全疏散线路图》、建设班级图书角，丰富校园德育网内涵，办好《东华心理健康教育报》，以此形成学校强的育人文化场，用深厚学校文化激励学生。

二是创建班级文化品牌，铸造班级灵魂，凝聚班级合力。班班要有理念、有目标、有班训、有口号、有班歌、有班旗，实现一班一特色、一班一品牌的良好局面，用高尚的文化力量引领师生的生活、工作和学习，用良好的班级文化引领学生主动发展，个性张扬，展现班级风采。

三是践行环保行动，形成班级生态环保文化。抓好学生个人卫生、班容班貌、校园卫生等“形象工程”，开展“干净卫生班级”创优活动，落实好卫生打扫和卫生检查评比制度，班班做到“地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话”等五无要求，生生做到“不随地吐痰、不乱扔垃圾、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言*语”等六无行为，人人具有高雅的环保行为，班班具有高雅的班级环保形象，保证师生在干净、整洁、赏心悦目的环境中学习。

四是打造“优雅礼仪文化”，生生具有绅士风度淑女形象。继续开展全方位的“我会主动问好”主题教育活动，让“您好、谢谢、对不起、没关系、请原谅、别客气”等文明用语成为校园里最流行的言语；系统地学习礼仪的有关知识，掌握一些基本的礼仪形体要求；继续完善“文明礼仪监督岗”建设，继续开展文明礼仪标兵、文明礼仪先进班级评比活动；继续抓好升旗仪式、饭堂就餐排队、课间、上下楼梯、室外功能课、秩序的队列和秩序，确保校园生活文明有序，让文明礼仪教

育渗透到各项德育管理中。

五是发挥节日文化的道德濡染，让学生生命尽情狂欢与绽放。作为历史悠久的文明古国，丰富的民族传统节日是中国文化不可缺少的一个重要组成部分。每个传统的节日都有特定的文化内涵。本学期，我们将结合3月5日学雷锋教育，3月12日植树节环境保护绿教育，4月5日向先烈学习，5月1日向劳动者致敬，5月4日理想教育，5月的母亲节、6月的父亲节等重要节日和纪念日，利用班级qq、微信、致家长一封信、网上祭英烈、集体过生日、传统文化主题宣传等形式，让学生沉浸于浓郁的节日文化情境之中，助学生进一步了解中华民族传统文化，提高民族自信心，以充分发挥节日文化接通历史、感受民俗、体验生存、回归传统、宣泄情感、凝聚精神、寄托幽思等丰富的道德濡染作用，让传统节日文化成为学校德育的一个特而亮丽的风景。

(四)德育校本课程：逐步形成具有鲜明东华特色的高品位德育校本课程。

1、探索现代公民素养培养教育模式。为寻找德育创新的突破口，本学期将进一步探索公民教育模式，为学生未来走向公民社会和文明社会开启一扇门。

一是重视学生人格的自我完善。各班主任要解放思想，解放自己，解放学生，胆放手，胆实践，限度地尊重学生的人格，赋予学生自由选择、自由发展的空间，把课堂的探讨研究权和评价权都交给学生，把德育活动的组织权放给学生，把班级和级组的管理权授权给学生，鼓励学生追求卓越，伸展个性，实现自我，快乐成长。

二是完善学生自我管理建构。建立四级学生自我管理体系，即年级学生会—级组学生会—班级自主管理委员会—生活互助小组(学习合作小组)。充分发挥年级、级组学生会学生自主组织作用，班级设置班主任学生助理，强化学生自我管理，

建立师生沟通和家校互动机制等等，培育班级全体同学的社群意识、公众意识、参与意识，提高班级组织的自主能力。

三是树立学生牢固的“公德心”。将尊重自我、尊重他人、尊重万事万物、尊重公共秩序等公德养成贯穿在起居生活、日常礼仪、课堂要求、课间行为、人际关系等过程中，培养学生的公共秩序意识、公共卫生意识、公共安全意识、公共财物意识、公共礼仪意识等，倡导公益慈善精神，践行志愿服务行动，树立学生的关爱意识。

2、建设高品位学生社团。本学期，思政处和校团委将继续根据学生的兴趣鼓励学生自主创建或扩建学生社团，把社团活动作为学生活动课程证逐步纳入学校校本课程体系，在校内定期开展各项社团活动，在节假日到社区企业进行社会实践体验，举办学生社团展示节，邀请有才能的家长参与学生社团建设，选派骨干年轻老师担任社团管理的指导老师。通过让学生在持续参加高雅而有特色的社团活动、社会实践活动之中，接触形形色色的人和事，体验社会的主流价值观，修正自己的价值取向，引导学生回归生活世界，培养自身的兴趣爱好，形成多样化的学习方式，促进学生的全面发展。同时，扩学校的知名度和影响力，为学校的发展营造良好的外部环境。

3、组织“名人名师讲坛”。本学期，我们邀请一些可以开阔学生视野、提升学生素质、发展孩子个性的专家教授、社会贤达、学生家长以及学校名班主任、名教师，为师生举办专题讲座、家校互动论坛、感恩励志型教育活动。通过畅谈他们的人生经历、奋斗历程，让学生思接千载，视通万里，拓展同学们的视野，熏染学生的情感，培养学生的浩然之气，提升学生的修养和境界，让每个孩子获得成长，让孩子的生命拔节的吱吱声响，让孩子留下成长的印迹和美好的回忆。

4、开展“经典餐”欣赏会。雅言传承文明，经典浸润人生。经典文化中蕴含许多做人做事的道理、蕴含许多言行道德规

范，可以引领学生弘扬中华民族伟大的民族精神，践行核心价值观，促进广学生求真、向善、致美全面和谐地发展。本学期，思政处将分步骤开展“经典餐”欣赏会。一是进行名片欣赏，定期播放具有教育意义的经典影片，广播室定时播放一些经典名曲，利用“每日一歌”学唱名曲，班级经典歌曲合唱比赛；二是开展名著必读。扎实开展“书香伴我行——名著必读”活动。

开展“班主任推荐10本书”活动，办好班级图书角，用好晚上阅读时间，每月推荐名著书目，介绍名著的精粹，开展读书心得交流，通报学生阅读量；三是开展名曲演奏。本学期将利用“五四青年节”、“梦想舞台”等开展“高品位音乐，唱响校园”活动；四是组织名言制作。计划组织初一初二学生进行校园格言、温馨提示语创作赛，开展“触动灵魂的100句名言”活动，并协同美术科组择优制作成宣传画。

(五)体验德育工程：继续丰富以体验为主的高品位系列德育活动。

德育靠实践，德育靠体验。我们在坚持学生德育活动常态化、主题化、制度化、系列化的同时将更加注重德育活动的精品化、高品位化，注重活动质量、注重活动教育意义，坚持常规活动不缺新意，主题活动深藏寓意，特色活动尽显创意。本学期，思政处将计划开展以“青春”为主题的一系列体验活动，搭建平台让学生施展才华，张扬个性，让学生在参与过程中亲历体验，以及由体验而获得的生动真切的感悟，在实践中形成高尚的情操，良好的品质。

1、开展“成长的青春最美丽”之春季学生外出社会实践、僻山区体验活动、赴台湾科学秀、社团活动。

2、开展“励志的青春最美丽”之学生干部励志营活动、感恩教育系列活动。一是利用“每日一歌”时间进行“经典诵读”和经典励志歌曲的学唱；二是开展“六个一”团员先进性

自我教育活动，感恩行动“十个一”活动；三是组织型励志讲座，开展“捐款献爱心”活动、“好书接力，爱心传递”捐书活动等等，引导学生形成高雅的审美情趣和高尚的道德情操；四是组织学生干部励志营活动，锻炼学生干部的团队协作能力，拓展学生干部的视野，接受爱国主义教育。

3、开展“歌唱的青春最美丽”之“梦想舞台”、校园十歌手比赛、主持人赛、班级经典歌曲合唱等比赛，活跃校园气氛，增强校园活力。

4、开展“文明的青春最美丽”之初一班级辩论赛，“文明礼仪”系列教育活动，培养学生高雅、得体、方、文明的涵养，锻炼学生语言表达、逻辑思维能力，全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，构建良好的育人环境。

5、开展“拼搏的青春最美丽”之班己球比赛、迎面接力比赛、“健力美”课间运动操等，让学生在强健身体的同时让学生学会合作，感受集体的力量，打造团队，凝聚气场，培养学生勇于拼搏、公平竞争的精神。

(六)家校合作工程：有效探索家校互动合作常态化的德育新模式。

家校合作是德育工作的有效延伸，家校互动合作是提升学校在社会当中的美誉度的重要途径。本学期，思政处将加强横向联系，综合德育力量，促进家校合作工作有新的发展。

三是保障家长的“参与权”，办好家长学校和家长论坛，成立家长导师团，组织家长参与校园艺术节、运动会、家长义工、校本课程指导等，打造“一家亲”的教育合作体系，推动每个家长成为学校的主人、学校办学理念的义务宣传员、学校工作的支持者。

四是加强节假日学生生活指导，利用寒暑假、重节假日，定

期发放《致家长一封信》，及时告知假期注意事项，明确孩子在家在社会的真正要求，真正形成家庭和学校之间的互动教育，从而达到学校教育、家庭教育、社会教育的相互协调，更好地完成对孩子的监督培养任务。

五是学期初召开“缓注册学生家长会”，学期中召开全年级学生家长大会，学期末召开“动力加油家长会”；对后进生的假期生活进行跟踪指导，班主任定期与家长电话沟通，了解并指导学生家庭生活、学习情况，及时纠正学生的不良生活动向。

六是依托家长委员会的作用，每学期举办一次家长座谈会，听取广大家长对我校教育教学、德育工作等方面的宝贵意见，依托同沙派出所、市交警队，定期开展法制交通安全活动。

站在新的起点，开创新的局面。在我校教育教学再次迎来新一轮发展之际，全体师生要与时俱进，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体的理念，进一步加强校园德育环境建设，为开创东华初级中学“高品位德育”的新局面而不懈奋斗。

高中德育工作计划PPT篇三

认真落实学校德育工作制度，坚持德育，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在班级工作中导向、动力和保证的作用。确定德育目标，寓德育于教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础，着力提高学生的道德素质、个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

1. 加强 班级管理

1) 开展班级教育活动，充分发挥晨读、晨训、班会和队会的

作用。

3)加强班级日常管理，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

2. 强化行为养成教育

1)、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。

a□能主动地遵守本班的各项规则，能够控制自己的行为。

b□能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

2)、有目的、有计划地培养友爱谦让，诚实的优良品质

a□培养对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，

b□逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、。

c□相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

d□讲实话，做错了事敢承认。

3)、爱父母、爱教师、爱集体

a□知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

b□知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教

导。

c□知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

4)、培养积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

a□积极主动和小朋友交往。培养学生对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

b□积极愉快参加班内的各项活动，引导学生自由表现自己的兴趣和爱好。

c□教育学生能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

5)、向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，使学生能获得最起码的是非观念。

a□“三月十四”植树节，进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。结合4月2日世界地球日”、“6月5日世界环保日”进行环保主题教育活动，如：垃圾分类、不用一次性筷子、袋等，并向家长宣传环保知识，争当“环保不卫士”。

高中德育工作计划PPT篇四

(1)贯彻党的教育方针，执行教育法规，依法治校、依法治教。

(2)认真贯彻中共中央关于维护新疆稳定的重要指示精神和部署，结合我校实际情况，采取有效措施、办法实施。

(3)认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和教育部有关中小学德育工作的规范性文件及兵团加

强学校思想政治工作一系列文件精神，在工作中做到德育首位意识，思路清晰、理念先行、行为到位。

(1) 形成师生人人参与德育管理的大德育观，爱校如爱家，学校的事就是我的事，自觉维护学校的安全管理，无打架、斗殴现象，创安全事故零校园，民、汉学生和谐相处，真正实现实际意义上的民汉合校。

(2)、狠抓学生的养成教育，重抓学生的仪容仪表、维护校园环境、讲究个人卫生等，养成一种良好的习惯，坚决杜绝在校园、在班级吃零食、磕瓜子、买垃圾食品进校园、吃后乱扔垃圾、敞胸露怀等现象发生，自觉养成良好的习惯。

(3) 开展德育活动。德育活动结合学生的实际，以学生的道德实践活动为主线，注重学生的亲身感受和体会，突出德育活动的实效性。

(4) 重视德育专兼职人员及班主任的学习、培训和提高，调动德育骨干人员的积极性。

(5) 逐步完善家长学校的一系列工作。

(6) 重视、支持、指导共青团、少先队工作，使共青团、少先队活动丰富多彩，吸引力强，在本年度中学建立业余团校，做好“推优入团”工作，小学少先队做好“五有十率”工作，努力调动学生，特别是团员、少先队干部的积极性，加大学生监督力度，使团队工作做得有声有色。

(7) 狠抓学校宣传工作、民族团结工作、接送住校生安全工作□“xx”普法总结工作等。

(8) 加大德育考核的力度，凡事做到细微之处，把事情做细，做精，讲求效果。

(一)、学生良好行为习惯养成

- 1、讲究卫生，着装整洁朴素，不穿戴带有宗教色彩的服饰，着装打扮符合中小学年龄特点。
- 2、诚实守信，考试不作弊
- 3、举止文明、尊敬师长、平等对待同学，无以大欺小、打架、骂人现象。
- 4、关心集体、热爱劳动、爱护公物，有良好的环保意识
- 5、不吸烟、不喝酒。
- 6、遵守网络道德和安全规定，不涉足未成年人不宜的活动场所

(二)、班级管理、团队活动等队伍建设

- 1、建立班主任工作手册，规范班主任工作。班主任要有班级管理工作的详细日记，其记录中有本班学生的基本情况、针对不同个性特点学生的施教方案及家校联系的情况、班级中有较规范的班级管理制度、班委会、少先队、共青团组织健全，能协助班主任做好班级日常管理工作，组织参加健康向上的文体活动，并有记录。
- 2、健全班会课制度，班主任至少每月召开主题班会课一次，对学生进行思想道德等教育活动。
- 3、每学期至少开展一次消防、交通、食品卫生等安全教育及演练。
- 4、班主任采取多种形式(如：登门走访、书信或网上交流、电话访谈、约请来校沟通等进行家校联系，每学期不少于本班人数的50%(家长会除外)

5、每周六上午定期召开班主任工作例会，通报有关工作要求，讨论和研究班级管理方法和措施。

7、制定培训班主任外出学习计划表，做到有彰可循。

8、经常在学生及家长中征求对我校教师师德状况的意见，对学生及家长反映出的问题认真调查核实，并及时做出答复，对确有问题的教师、宿舍管理人员及时批评教育，按有关规定严肃处理。

9、及时化解各类矛盾，维护教师队伍的稳定。

10、加大监督团队工作的力度，使其工作较20xx年度上一个台阶。

(三)、家庭、学校、社会教育衔接

1、完善家长学校的有关工作，定期开办家长培训班，每学期至少一期。

2、定期召开家长会，每学年不少于2次。

3、建立健全校外辅导员制度和家长委员会制度，成立学校、单位、家长代表组成的社区教育委员会，并积极开展活动。

4、继续实行家长开放日制度(我校家长开放日制度定于每周的星期五)，经常地开展家长、社区对学校办学情况的评教、议教活动，每学年不少于2次。

(四)、安全、法制、综合治理工作。

1、接送住校生安全有序，继续实施接送住校生的一切规章制度，德育处继续加大监督、检查的力度，做到有学生在，教师必在、领导在的良好局面。

- 2、定期检查校内安检及校园周边环境的检查工作，使安全隐患消灭在萌芽状态。
- 3、定期检查食堂卫生安全工作，预防食物中毒等事件的发生。
- 4、聘请派出所、司法所等人员定期到我校进行法制专题讲座
- 5、班级无驱赶或变相驱赶“学困生”行为，德育处将对各班学期初学生花名册、学期末学生花名册进行对比，如有学生转学等要做好记录。
- 6、加强民族团结工作，各班级学生做到：无人参加民族分裂主义者组织的活动，无人收听、收看或传播非法音像制品、无人参加封斋、做乃麻孜、祷告、弥撒等宗教活动、无人参与邪教组织的活动、无人参与封建迷信活动、学生中无人到地下经文学校学经。

(五)、宣传报道：

(六)、按要求完成“xx”普法总结工作。

高中德育工作计划PPT篇五

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，牢固树立“切问近思、自能发展”的办学理念，树立“自能德育”思想，紧紧围绕“郑州市思齐实验中学三年发展规划”这个中心，实施德育教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养具有开阔视野和现代意识的合格公民。牢记“仰望星空、脚踏实地”的校训，构建以人为本的自主管理及德育教育模式，营造人文化德育、人性化管理、人情化服务的教育氛围，让每位教师和学生都能得到自由、自主、和谐地发展，让每位教师和学生都具有主见思维、主体意识、主动创造的精神和能力。

二、工作目标：

- 1、以立德、树人作为德育的根本任务，重点抓好理想信念教育、弘扬和培育民族精神教育、诚信教育、养成教育和心理健康教育。
- 2、建设德育评价体系，完善班级管理三级（周、月、期）管理评估办法；
- 3、制定学生多元化素质评估办法，健全学生综合素质评价体系；
- 4、确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

三、具体措施：

（一）加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

- 2、指导班主任将工作中积累的宝贵经验形成理论材料，提升自己的班主任理论水平并进行整理成册。
- 3、开展好班主任师帮徒活动。让有经验的班主任对年轻班主任进行指导和帮助，让青年教师学习班主任工作经验与技能，胜任班主任工作。
- 4、对班主任实行目标量化管理，推行班主任月考核和学期考核制度，将班主任的月考核和学期考核、年的考核相结合，班主任月考核结果作为年度优秀班主任、先进班集体评选、班主任工作业绩考核的主要依据。
- 6、每学期开展主题班会示范课评比活动，通过活动促进班主任素质的全面提高。

（二）加强学生干部的培养，促进学生全面发展。

1、通过招聘的形式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生成立学校和年级学生会。对选拔出来的学生会干部政教处将组织专任老师进行培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起好模范带头作用，定期召开学生干部培训会。

2、学生会直接管理和指导各班班干部开展工作、直接组织各种全校性活动，切实减轻班主任工作负担，全面提高学生干部组织管理努力。

(三) 切实抓好常规管理，落实到位.

1、夯实养成教育，注重文明礼仪，立足小处落实，以理想目标、行为规范、学风考风、诚实守信为重点，狠抓常规细节，例如按时到校、课堂纪律、四面说话、作业完成等常规工作。

2、抓好班级文化建设

(四) 抓好安全教育，打造平安校园。

1、加强安全教育和管理，防止各类安全事故的发生。

校园安全工作是学校各项工作的重中之重，要始终牢固树立“安全第一”的思想，要求全校教职工“随时把安全工作放在心上、挂在嘴上、抓在手上、记在工作本上”，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。

2、充分利用国旗下讲话、学生集会、班会活动时间进行安全意识教育。

3、交通、消防、用电、课间活动等安全教育常抓不懈。

4、根据季节特点，分别对学生进行春季防流感、夏季防溺水、秋季防食物中毒的安全教育。

- 5、加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决。
- 6、坚持对学生的正面教育，保护学生自尊心，做好对学生的心理辅导。上好青春期教育课。
- 7、做好贫困生的调查，教育学生奉献爱心，帮助贫困生

（五）加强法制教育，培养守法公民。

- 1、发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用。将学生学法守法情况纳入考核内容。
- 2、利用广播、黑板报、宣传窗进行专题性法制教育。
- 3、配合市区教育局计划，抓好以政治教师为主的法制教育队伍的法制培训。
- 4、加强法制教育，增强学生法制观念，开展法制讲座、法律知识竞赛、法制故事评比等多种形式的法制实践活动。

（六）拓展德育阵地，营造校园文化。

- 1、充分利用班级黑板报、校园宣传橱窗，及时更新教室布置。通过这些平台发挥德育宣传功能。
- 2、关注节日教育，积极开展主题教育活动，增强学生的主体意识。
- 4、突出以爱国主义为主旋律，以弘扬和培育民族精神为主线的德育教育。

继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥校园黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。充分发挥学生会的作用，以校园文化艺术节、

重大节日和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的课余活动，大力开展弘扬民族传统、民族精神的教育活动，培养学生的民族责任感和使命感。

5、开展丰富多彩的德育实践活动，如演讲赛、征文活动、主题班会等。

（七）做好素质评价，增强德育自觉性。

1、在学生中开展阶段性德育评价和期末素质评价，引导学生自我评价和相互评价，提高德育的自觉意识。

2、继续加强心理咨询和心理健康教育，培养学生健全的人格。

高中德育工作计划PPT篇六

□《20xx年全市高中工作要点》、《县教育局20xx年工作要点》、《县教育局党委20xx年工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》□□□20xx年全县学校思想政治工作计划考核通报□□□20xx年高中(职中)素质教育责任书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中20xx年工作要点》高一年级教师队伍的现状与高一年级学生思想和德育水准。

二、工作——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想。但从状况来看，理性认识的成份代替和超过感性认识，抽象思想能力，的思想方法日趋成熟，但的思想、仍天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、工作的原则

2、热爱、尊重和要求相的原则。在德育过程中，对学生的要求与学生个人的尊重、信任和保护起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉。高一新生的特点充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但的思想仍天真幼稚的痕迹。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与相的原则。在德育过程中，往年的工作总结，吸取精华，既要用事实和道理正面疏导，调动内在的性，又要带强制性的纪律约束，督促学生。高一学生易染坏习气，教师要尽地化消极因素为因素，前进。学年率95%的，高一学生的转化工作是关键。

四、工作计划的主要内容

1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与。

2、教师德育工作与考核。

3、学生率、思品合格率、违纪率的督查与考核。

5、签定班级，防止学生伤害与安全教育责任书

6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。

7、观摩班会教育主题：(1)尖子班演讲主题：竞争超越、；(2)班主题：如何看待父母的要求——孝心与品行；(3)普通班主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。

8、安全知识自测与竞赛。

9、校园艺术节——文艺汇演、排球竞赛(评选校园星光奖者)。

10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。

11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。

12、问题学生导师制的规范与实施。

13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐(党课培训学习)。

14、和界定违纪学生的程序。

15、学生期终定性评价(评语)与定量考核(德育学分)。

五、工作的主要方法与实施载体。

(一)在施教中常用到的方法

1、说服教育法——讲解与报告、谈话、访问、调查。

2、情感陶冶法——以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。

3、榜样示范法——自身教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。

4、日常实践法——的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动锻炼。

5、自我教育法——学生自身修养、组织学生参加活动自我锻炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育起来。

(二)、工作实施的载体与

1、学校党组织划分的责任区，以党员教师为骨干，将年级德育工作到人，把年轻党员培养成德育工作主教学工作的骨干，每个党员教师善于把所带班级实施德育工作的实验田，开拓创新，率先由单纯教书管理人转变到教育而转变人的轨道。

2、每位课任教师都要挂靠班级德育工作的阵地，与年级组签定德育工作责任书，考核结果纳入年终“教师思想政治考

核”中。

3、年级组与政教处签定“学生三率”考核责任书。

5、在艺术节期间高一年级承担全校文艺汇演的任务，五月前在学校汇演评比，优秀节目在教师节期间面向社会演出。

6、年级组要和培养学生会干部和班委会干部的工作，在创建文明宿舍的活动、课堂活动课间文明休息督查等活动中学生会干部工作，学生自制，自管的能力。

7、家长学校教育渠道，组织问题学生家长返校，与教师问题，探讨解决问题的途径。

六、克服和纠正的几种错误倾向

1、德育工作是政教处和班主任的事情。

2、德育工作是软任务，可做可不做。

3、只要教好书教师。

4、德育责任书是一纸空文。