

# 全国心理调查报告 中学生学习心理调查报告(模板7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 高中德育工作计划篇一

德育工作是一项很重要的工作,得按部就班的有计划的来,只有做好计划这样才能提高的工作效率。下文是由工作计划网工作计划栏目小编给您带来的德育工作计划范文,希望对要写德育工作计划的朋友有所帮助。更多德育工作计划的内容敬请收藏本站,留意本站的更新。

本学期作为进入高三前的最后一个学期,在班级工作中必须要时刻注意学生的全面发展,积极促动学生珍惜高中生活与学习,加强学生在文化学习中的积极性,全面促进学生的健康成长。

活动目标: 让学生做优秀的人,做成功的人,过幸福的生活

活动原则: 以人为本,德育为先;

从最后一名学生抓起,让每个学生成才

关注成长,关注发展,关注学生的世界观、人生观建立。

班级构成: 班级内共有53人,其中住宿生37人,走读生16人。男生25人,女生29人。

教师组成: 班主任,孙兴起;副班主任,季伟;小班班主任,

吴晓霞、管颖真。

计划：

## 一、加强班干部队伍建设

在前面三个学期的学习过程中，已经建立了一个得到全体同学认可班委、团支部队伍。本学期进一步加强班干部队伍建设，努力提升班干部的工作能力，积极促动班委、团支部成员的工作能力、学习能力以及诸多方面的发展，在本学期的工作中，准备三次班级班干部会议，分析班级存在的问题，以及班级的发展对策；集中讨论处理影响学生发展的一些问题；积极讨论关于学生发展成长、班级健康发展的一些问题。在班干部队伍建设中，努力提升班委成员的素质，努力为即将到来的高三打造一个高效稳定的班干部队伍。

## 二、加强班级文化建设

班级文化建设是本学期工作的重点。文化建设的阵地，其一是教室内文化氛围的构建，积极在班级内塑造一种积极、勤奋、努力、上进的学习氛围，积极塑造一种德智体全面发展的面貌。其二是黑板报的建设，以黑板报为主要阵地，进行主流意识的宣传，充分利用本学期内教育契机充沛的特点，如，雷锋学习日，清明节、植树节、青年节等，积极引导学生在思想的发展、意识的建立，努力建立一种健康的生活状态。其三是宿舍文化的建设，针对住宿生的特点，利用宿舍建立出一种学生发展的新的阵地，加强生活素质教育，提升生活能力，积极为文化学习提供保障。

## 三、强化生活教育

加强生活教育，日常生活教育，道德生活教育，学习生活教育，健康生活教育，职业生活教育等。在生活中学会学习，在生活中学会发展，在生活中塑造一种积极健康的精神和体

魄。本学期积极贯彻学校提出的.“做成功的事,过幸福的生活”的发展目标,积极促动学生在三维教学目标的指导下,在多元发展理论的指导下,努力促进德、智、体多方面的发展。

#### 四、强化主题班会的功效

本学期进一步加强主题班会的建设,积极以主流意识塑造学生的品质,以积极态度塑造学生的价值观。在主题班会的建设中,进一步规范学生的各项行为,进一步加强学生班干部队伍的建设,努力为更多的学生提供发展的舞台,为更多的学生提供发展的空间。利用主题班会,为班级建设提供有力的支持,为学生成长提供支持。利用主题班会,澄清学生发展的误区,利用主题班会,指明学生发展的方向,利用主题班会,构造学生健康积极的人生规划。

#### 五、积极促动学生的全面发展。

在本学期的德育工作中,以全面发展为主题,以让每一个学生成才为目标,以学校德育工作为契机,努力促使每一个学生都能够体验成功、体验成长。努力使得每一个学生都能够在本学期得到最好的发展,为高三,为人生打造最坚实的基础。

### 高中德育工作计划篇二

以《中学德育大纲》和《中小学德育工作规程》为指导,以养成教育和自主教育为主线,以班团活动为主阵地,以“围绕课堂抓教学,围绕习惯抓德育,围绕文化创一流,围绕特色建名校”为主旨,以“勤奋、进取、严谨、求实”全面贯彻校本德育建设十六字方针,突出针对性和实效性,为形成良好班和学风提供坚强有力的德育保证。

坚持把德育放在首位、确立班级德育班主任负责下的德育管

理负责小组。即以班委会为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展；以各学科老师为主体的“课堂渠道教育主线”，把德育渗透到学科教育活动之中；以团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。

坚持级组管理的核心地位。学校日常管理主要是针对学生中一些共性的东西进行面上的工作布置，而每个同学都有其个体特点，因此应该在班主任的领导下，根据本班的实际，大胆主动开展工作，除落实学校统一要求和开好每周班团活动，要认真分析各同学的特点并分类管理，制订针对性的措施，并做跟踪、落实，每周要以书面的形式从“抓了哪些工作”、“存在哪些问题”、“下周的工作重点和措施”等几个方面向班主任汇报。

本学期班委会将把工作重点放在有计划地组织学生学习相关法规，制订各岗位的职责和规章，并跟踪法规的执行情况，依据法规评价班委会的工作和学生的表现。

(1)、制订和完善本班《班级德育量化评分细则》，为贯彻落实德育工作提供保证。

(2)、组织学生学习《中学生守则》，《中学生日常行为规范》，《新生入学必读》和上述相关制度。

建立班级管理包干制的目的是让各学生干部发挥模范带头作用，以四人小组的形式明确管理工作，并从学习、纪律、生活、心理等方面对所包干的学生进行全方位指导和跟踪，并对同学间不良习惯及时记录并向班主任汇报，对同学积极配合工作的表现进行鼓励。从而使班主任能够全方位的了解同学情况，根据实际开展工作。

班干部会议制要定时间、定地点、定内容，原则上每月一次并制度化，班长是召集人和主持人，在班主任指导下共同研

讨本班学生的表现，发掘优点和不足，制订相应目标和措施，并进行分工落实。

(1)、以学生仪表仪容为切入点，抓学生行为规范。

人的外在素质是内在素质的外部表现，学生仪表仪容反映了学生精神风貌。我们要把学生仪表仪容作为抓学生个体行为规范的切入点，要求衣着端正，不穿奇装异服，不留长发，进入校园必须穿校服，各项指标向学校风纪仪表管理标准看齐，逐渐形成良好的行为习惯，持之以恒地加强学生行为规范养成教育。

(2)、加强班级卫生工作，养成学生良好卫生行为习惯。

通过对班级环境卫生管理，做到每天两小扫，每周一大扫、每月一清洗。基本做到地上无纸屑，桌面无涂刻，墙上无污迹，门窗无破损，卫生无死角。

(3)、以住校生管理为重点，规范学生行为。

住校生是学生管理的重点和难点，本班把学生宿舍规范管理作为工作的立足点，制定了住校生管理的一系列制度，并配合《班级德育量化评分细则》，加强寝室文明建设，注重树立典型示范，不断强化管理，以本班“星级文明寝室”为榜样、“优秀室长”为模范，养成良好生活习惯。

(1)、充分利用学校德育资源的优势，有计划地组织学生参加学校组织多种形式的公共活动，增长学生才干。

(2)、进一步完善班主任及学校的联系，并充分发挥安全委员、生活委员的作用，加强本班及寝室的安全工作。坚持经常性的安全教育，法制教育，防患于未然，努力为创建安全文明校园做出贡献。

(3)、构建立体校园文化，丰富校园生活。搞好班级课室文化建设，每月进行一次评比。加强对课外刊物、网络浏览的监督，把好舆论导向。进行网络法规和网络道德教育，采取有效措施防止不健康的网络信息对学生的侵害，把握好网络这把“双刃剑”。

本学期计划开展以下专题教育：文明礼貌月教育、爱国主义教育、公民道德教育和法纪教育，并把安全教育贯穿其中。每月一个专题，每个专题班委会都要进行动员，印发材料，跟踪落实；每个班干部在落实专题教育时要在班主任指导下有宣传、有主题班会，有总结，一定要把专题和本班的实际结合，杜绝走过场。

班委会的管理是否有效、学校的各项制度是否彻底落实，关键在于学生的自觉性和主动性是否能充分挖掘，因此从本学期开始，班委会要在自主教育上加大研究和推行的力度。

(1)、增强“主人翁”意识，争做学校主人翁。

(2)、少一点强制教育，多一点说理教育，让学生明白事理，知道什么事该做，什么事不该做；让学生明白班级和学校严格管理的目的——一切为了学生，少一点对抗，多一分理解和配合。

(3)、让学生参与本班的一些管理和制度的修订，让他们去发现问题和思考问题。

(4)、改变班团活动“独角戏”，“二人转”形式，让学生主动参与班团活动的设计、主持、总结，变“要我做”为“我要做”。

(5)、让学生形成写周记和阶段性总结的习惯，让学生不断解剖自己和反思自己，从而在总结中提高。

# 高中德育工作计划篇三

第一阶段：（开学-期中）

具体做法：

1、报到工作：

(1) 查阅、摘录学生的各种资料，建立学生档案。

(2) 与每学生接触，获取感性印象，重点了解学生干部及特殊的学生。

(3) 精心设计第一次集体见面活动和班级环境布置。

常规制度。建立《班级日志》、《光荣榜》等。

3、开展多种活动，促进班集体形成。

(1) 庆祝教师节；“中秋赏月”晚会。

(2) 开展班级文化建设(如设计班徽、创作班刊，开展小书法、小画展等况竞赛)。

(3) 开展丰富多彩的国庆联欢庆祝活动。

(4) 《我为集体添光彩》主题班会。

(5) 组织学生参加“校运会”，安排好运动队、服务队、啦啦队。

4、开展心理指导：

(1) 用各种方法了解学生状态及个性。

(2) 按照谈话专题，开展师生对话、笔谈、个别谈心活动，尊

重学生的人格，重视他们的自信心。

(3) 关心有特殊情况的同学，及时帮助他们解决困难。

5、进行学习指导，使学生学会学习。

(1) 专题讲座之一：《谈谈高中阶段的学习特点及方法》。

(2) 进行良好学习习惯的训练，开展最佳学法评比。

(3) 寻求各科老师配合，作好各科学习方法指导。

(4) 温课迎考，认真严肃对待高中阶段第一次考试，特别要注重考风考纪。

6、指导发挥团支部的作用，帮助他们建立正常的团组织生活，督促团支部做好各项工作，为形成良好班风、学风做出努力。

7、开展国防教育，进行为期一周左右的军事训练。

8. 建立班级“家长委员会”，制定具体的活动计划。进行家访，或请家长到学校听课，参与班级活动，共商教育第二阶段；(期中-期末)学生的方法。

第二阶段：(期中-期末)

目的：初步形成良好的班风、学风和健康的舆论。

具体做法：

1. 讲评班级开学以来的情况，提出班级下一阶段工作目标。

2. 组织学生进行“我拥有金钥匙”学习方法交流。

3. 召开家长会或通过书信、电话，向家长通报近期学生学习、



思想、生活情况及下半学期的工作打算，请家长配合班级工作。

4. 专题讲座之二：《学习心理及方法》(针对少数学生自悲、担忧、失望心理，从心理学角度进行指导，激励信心。分析探索适应他们自身的科学的学习方法)。

5. 依靠班委、团支委干部，加强常规管理和教育，督促学生遵守日常行为规范。对个别学生要进行谈心、家访，给予个别教育。

6. 充分发扬民主，激发学生当家做主意识，正式民主选举班委、团支委。

7. 举行师生双向谈心会，加强师生双向谈心会，加强师生间的理解、信任和支持。

8. 评比“班级十佳”。

9. 制定寒假工作计划，落实假期教育管理措施。要求学生学会人际交往，尊师爱友，读两本好书，关心时事，并积极参加班委、团支委组织的社会实践活动。

第三阶段;(寒假-期中)

目的:

1. 引导学生关心家乡和国家的大事，思考人生的意义和价值。

2. 加强法制观念。

具体做法:

1. 指导班委和团支委利用寒假在居民中进行社会调查。

2. 对上学期的学习、生活 和寒假活动做小结，表彰先进，树立榜样，提出新学期的奋斗目标。

3. 重新制定班级文明公约，引导学生把《中学生日常行为规范》的要求变成自己自觉的要求。

4. 进行革命传统教育，组织好春游活动。

5. 专题讲座之三：《谈中学生人际交往》。

6. 开展“人生与理想”主题系列教育活动。

(1)“人才成长百例”思考漫谈会或笔谈会(出墙报)。

(2)“拼搏，人生的劲歌”班级体育友谊赛。

(3)“共同扬起理想的风帆”班级联谊活动。

(4)“歌唱生活，歌唱理想”班级优秀歌手评选。

(5)以校内外公益劳动为内容，开展每周一小时的“共产主义义务劳动时”活动。

(6)“走好人生第一步”师生、家长垦谈会。

6. 对个别在心理上有偏差的学生进行适当矫治和训练。

7. 开始分析学生近一年来学习生活情况，为品德评定、评优及下一学期德育工作做好准备。

第四阶段：(期中-期末)

目的：

1. 引导学生处理好个人与集体的关系。

2. 进一步发展学生良好的个性心理品质。

具体做法：

1. 举行以“人生路标”为主题的读书、用书、评书教育活动。

(1) 与图书馆联系，为每个同学借阅一本好书，要求做好读书笔记或资料卡片。

(2) “理想，指路的明灯”读后感演讲比赛。

(3) 举行读书方法、书评与读后感写作指导。

(4) 编辑出版一期“精彩片段”专集或墙报。

(5) “人生路标”人生意义讨论会。

2. 请本地的一些专家或家长中的优秀代表，到学校开展“实用技术培训”。

3. 专题讲座之四：《奔涌的世界科技潮》。

4. 指导团支部开展“团徽在闪光——心中有他人，心中有集体”主题系列活动。

5. 开展形象化教育，将执行《规范》中的一些偏见、偏差编成小品，在班级晚会演出，或进行“学《规范》”知识竞赛。

6. 创造条件，让学生进行自我评价，为德育评估打下较好的基础。

## 高中德育工作计划篇四

(1) 贯彻党的教育方针，执行教育法规，依法治校、依法治教。

(2) 认真贯彻中共中央关于维护新疆稳定的重要指示精神和部署，结合我校实际情况，采取有效措施、办法实施。

(3) 认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和教育部有关中小学德育工作的规范性文件及兵团加强学校思想政治工作一系列文件精神，在工作中做到德育首位意识，思路清晰、理念先行、行为到位。

(1) 形成师生人人参与德育管理的大德育观，爱校如爱家，学校的事就是我的事，自觉维护学校的安全管理，无打架、斗殴现象，创安全事故零校园，民、汉学生和谐相处，真正实现实际意义上的民汉合校。

(2)、狠抓学生的养成教育，重抓学生的仪容仪表、维护校园环境、讲究个人卫生等，养成一种良好的习惯，坚决杜绝在校园、在班级吃零食、磕瓜子、买垃圾食品进校园、吃后乱扔垃圾、敞胸露怀等现象发生，自觉养成良好的习惯。

(3) 开展德育活动。德育活动结合学生的实际，以学生的道德实践活动为主线，注重学生的亲身感受和体会，突出德育活动的实效性。

(4) 重视德育专兼职人员及班主任的学习、培训和提高，调动德育骨干人员的积极性。

(5) 逐步完善家长学校的一系列工作。

(6) 重视、支持、指导共青团、少先队工作，使共青团、少先队活动丰富多彩，吸引力强，在本年度中学建立业余团校，做好“推优入团”工作，小学少先队做好“五有十率”工作，努力调动学生，特别是团员、少先队干部的积极性，加大学生监督力度，使团队工作做得有声有色。

(7) 狠抓学校宣传工作、民族团结工作、接送住校生安全工作□  
“xx”普法总结工作等。

(8) 加大德育考核的力度，凡事做到细微之处，把事情做细，做精，讲求效果。

### (一)、学生良好行为习惯养成

1、讲究卫生，着装整洁朴素，不穿戴带有宗教色彩的服饰，着装打扮符合中小学年龄特点。

2、诚实守信，考试不作弊

3、举止文明、尊敬师长、平等对待同学，无以大欺小、打架、骂人现象。

4、关心集体、热爱劳动、爱护公物，有良好的环保意识

5、不吸烟、不喝酒。

6、遵守网络道德和安全规定，不涉足未成年人不宜的活动场所

### (二)、班级管理、团队活动等队伍建设

1、建立班主任工作手册，规范班主任工作。班主任要有班级管理工作的详细日记，其记录中有本班学生的基本情况、针对不同个性特点学生的施教方案及家校联系的情况、班级中有较规范的班级管理制度、班委会、少先队、共青团组织健全，能协助班主任做好班级日常管理工作，组织参加健康向上的文体活动，并有记录。

2、健全班会课制度，班主任至少每月召开主题班会课一次，对学生进行思想道德等教育活动。

3、每学期至少开展一次消防、交通、食品卫生等安全教育及演练。

4、班主任采取多种形式(如：登门走访、书信或网上交流、电话访谈、约请来校沟通等进行家校联系，每学期不少于本班人数的50%(家长会除外)

5、每周六上午定期召开班主任工作例会，通报有关工作要求，讨论和研究班级管理方法和措施。

7、制定培训班主任外出学习计划表，做到有彰可循。

8、经常在学生及家长中征求对我校教师师德状况的意见，对学生及家长反映出的问题认真调查核实，并及时做出答复，对确有问题的教师、宿舍管理人员及时批评教育，按有关规定严肃处理。

9、及时化解各类矛盾，维护教师队伍的稳定。

10、加大监督团队工作的力度，使其工作较20xx年度上一个台阶。

### (三)、家庭、学校、社会教育衔接

1、完善家长学校的有关工作，定期开办家长培训班，每学期至少一期。

2、定期召开家长会，每学年不少于2次。

3、建立健全校外辅导员制度和家长委员会制度，成立学校、单位、家长代表组成的社区教育委员会，并积极开展活动。

4、继续实行家长开放日制度(我校家长开放日制度定于每周的星期五)，经常地开展家长、社区对学校办学情况的评教、

议教活动，每学年不少于2次。

(四)、安全、法制、综合治理工作。

1、接送住校生安全有序，继续实施接送住校生的一切规章制度，德育处继续加大监督、检查的力度，做到有学生在，教师必在、领导在的良好局面。

2、定期检查校内安检及校园周边环境的检查工作，使安全隐患消灭在萌芽状态。

3、定期检查食堂卫生安全工作，预防食物中毒等事件的发生。

4、聘请派出所、司法所等人员定期到我校进行法制专题讲座

5、班级无驱赶或变相驱赶“学困生”行为，德育处将对各班学期初学生花名册、学期末学生花名册进行对比，如有学生转学等要做好记录。

6、加强民族团结工作，各班级学生做到：无人参加民族分裂主义者组织的活动，无人收听、收看或传播非法音像制品、无人参加封斋、做乃麻孜、祷告、弥撒等宗教活动、无人参与邪教组织的活动、无人参与封建迷信活动、学生中无人到地下经文学校学经。

(五)、宣传报道：

(六)、按要求完成“xx”普法总结工作。

## 高中德育工作计划篇五

工作计划网发布高中2019德育工作计划范文，更多高中2019德育工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

## 一、指导思想

认真贯彻新课改理念，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用；加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效益；加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教学效果的提高。以德育教育为核心，以培养学生综合素质为目的，对学生进行社会主义公德、公民素质和日常行为规范教育，从而培养学生良好的行为习惯和健康的审美情趣，全面提高学生的思想道德素质，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够德、智、体、美全面发展；全力转变工作作风，推进学校在新形势下的跨越发展。

## 二、工作目标

以抓好班风、学风建设为突破口，规范学生的言行，净化学习生活环境，浓厚学习气氛，努力使学生养成良好的学习习惯，具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感，树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争的良好氛围。让每一位任课老师立足本职岗位、勤奋敬业，树立“以德育为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，既要严格要求学生，又要关心、尊重、服务学生。以新一轮思想解放大讨论为契机，加强师德师风建设，强势扭转工作作风。

## 三、工作重点

从小处入手，抓好行为规范的教育，利用班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育和学法指导，年级组有计划地对各班进行常规检查评比，对学生课间操、寝室、卫生、安全等方面进行严格管理。从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范和学习习惯。



开展刻苦自砺，立志成才的教育活动，帮助学生树立远大理想、走好人生最为关键的一步。大力培养学生自主、自觉学习的'精神，使之成为班级管理活动的重要内容。以爱施教，以严治班。全体高一教师既要关爱、尊重学生，又要对学生严格要求，严格管理。班主任要勤跟班，深入了解学生的内心世界，关注学生的心理健康，把每一个学生的思想工作做到位，千方百计做好后进生的转化工作，做好特殊生和贫困生的教育、引导和帮助工作。

各班利用主题班会开展具有“思想性、教育性、艺术性、趣味性”的教育活动。全力组织学生参加学校各种活动，培养以集体主义为核心的团队精神。尊重学生的主体作用，加强学生自我管理、自我教育，进行学生参与年级管理工作的尝试。积极发挥值周班干部工作的实效性，加强学生干部建设，为学校学生会、团委做好工作。

严格考试制度，明确考试目的，注重考试实效，实行备课组长负责制，认真做好考试成绩统计和试卷分析，并将分析情况上报教务处和校长。对考试成绩作量化分析，为调整教育、教学工作提供依据。

加强集体备课，各备课组要分工协作，讲求效率，要精选资料，收集学生作业和考试中的倾向性错误。认真参加各级教研活动，参加校际教研，“中华勵志网”虚心向兄弟校、同行学习，备课时要研究教学中的热点、重点、难点，发挥集体优势，不搞单打独斗。

教师要切实注意转变教学方式，引导学生自主、合作、探究地学习。教师在教学中，应当探索教师与学生互动、共同发展的教学方式；传授知识与培养能力并重，注重培养学生质疑、调查、探究的意识与方法；尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，促进学生富有个性地学习。