

最新初中学校教育教学工作计划(大全8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中学校教育教学工作计划篇一

1、学生情况初一年级3个班，我带的每班约__左右，以男生居多，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。身体素质和基本技能在原来的基础上都有所提高。

2、技能情况初一年级学生喜欢跑、跳、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

二、教材分析

根据义务教育初中阶段的培养目标《中学体育教学课标》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

四、主要工作

- 1、要认真备课，认真上好每一堂体育课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。
- 2、抓好校运动队(田径队)的建设和训练工作，为这学期学举办和各类比赛做好充分准备。
- 3、开展班级活动。本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、各种球赛等。
- 4、参加体育教学的优质课评比。
- 5、教学论文、个案的撰写。

具体安排：

- 1、抓好基本素质的提高。(如俯卧撑、蛙跳、推小车等)
- 2、抓好基本技术的练习。(如男生1500米、女生800米、立定跳远、握力、引体向上)
- 3、结合阳光体育活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。根据这一情况我进行分层、分组教学。根据考试成绩将学生分成不同层次的小组。(分四组优、良、中、差)以好的学生帮助老师组织、辅导、督促素质较弱的学生进行练习。素质较弱的学生可消除自卑感和心理压力。更能激发学生的积极性和竞争__。学生练习一段时间进行模拟考试，及时掌握学生的练习情况，同时将成绩通知学生和班主任，让他们做到心中有数，应该着重抓哪一项。根据学生不同情况进行专项练习。(握力等)

五、教学措施

- 1、教育学生热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自

身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、特别加强对广播体操的教学。

初中学校教育教学工作计划篇二

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

二、教学目标

1. 全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2. 通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3. 通过学习使学生知道如何健康地生活。

三、学生情况分析

八年级共有6个班有400来个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学年生物的平均成绩较低，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

四、教学任务

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》
2. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。
3. 继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。
4. 继续研究和推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师们的积极性，发挥学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。
5. 继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结经验 and 体会，初步归纳整理出适合我区区情的评价体系。

五、教学要求

1. 教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2. 大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。

3. 在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4. 教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5. 教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6. 有条件的学校要积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

六、具体措施

1. 精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2. 精心组织和策划好课堂教案。

初中学校教育教学工作计划篇三

把全面提高教学质量为主线，紧紧围绕市教育局和总校本学年工作思路和学校工作实际，坚持以人为本、民主办校、依法治校、科研兴校、质量强校的办学理念，深化管理，规范学校教育行为；强化师资，提高教师教育水平；优化质量，促进学生全面发展，促进学校又好又快发展。

二、工作目标和思路：

坚持以人为本，树立“和谐治校、质量立校、科研兴校、特色强校”的办学理念，坚持德育为先，质量立教，教研并进，以人为本，规范办学，不断营造良好的教育教学氛围，把学校办成一所管理方法活、师资力量强、环境设施好的农村初级中学，为学校教育教学质量全面提高打下坚实基础。

根据我校的实际，本学期学校工作的思路为“四个强化”：

- 1、强化教师思想教育工作，构建和谐奋进的校园氛围。
- 3、强化过程管理，狠抓常规落实，促进全面发展。
- 4、强化学生行为养成教育，形成勤奋学习、积极向上的良好学风。

三、工作重点：

- 1、强化教育教学实施的过程管理，有效地推进课程改革，全面提升教育教学质量。
- 2、加强教师队伍建设，以“师德师风建设月”活动为抓手，利用庆祝教师节的契机，大力宣传和弘扬优秀教师的先进事迹，强化全员培训。
- 3、开展教学研究和教育科研，一是要抓好课题研究，坚持教学研究和教育科研就是教育发展第一“生产力”的理念，二是要落实教育科研任务，力争形成人人有课题的新局面。
- 4、以“感恩教育”、“法制教育”和“生命教育”为重点，开展丰富的德育主题活动，提升学生的思想道德修养。

四、具体措施：

(一)、坚持以人为本，坚持法治和德治相结合，着力提高学校的管理水平。

一是认真学习《中小学教师职业道德规范》，严格执行《教师考核细则》，努力完善学校的各项制度，做到空间上不留死角，时间上不留盲区。实施精细化管理，切实提高工作的管理效能和运行质量。进一步优化教育教学资源配置，努力发挥效益。

二是依法治校。贯彻执行新《义务教育法》，严格执行课程计划，开全开足课程，切实减轻学生课业负担。开展教师法制教育。师生无犯罪现象，违法率继续保持为零，严格控制辍学学生。不发生乱办班、乱补课、体罚学生等违规现象。严肃教育收费纪律，实行教育收费公示制，不得擅自增加收费项目。

三是充分发挥党组织的战斗堡垒作用，切实加强领导班子建设。定期组织党员学习活动，以引领广大教师和职工积极投身于学校的改革与发展事业。坚持校长办公会制度，坚持集体决策制度。加强党风廉政建设，认真开展廉政文化进校园活动。加强干部工作考核制度，明确岗位职责，强化责任，进一步理顺关系，增强服务意识，建设一支“勤奋敬业、同心同德、追求卓越、成就事业”的学校管理干部队伍。

四是实施目标管理。根据学校三年发展规划与发展目标，制定学年度自主发展办学目标，学年度终进行自评。积极研究和实践发展性评估办法，探索促进师生不断提高的发展评价体系，强调教师对自己教学行为的分析与反思，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的教师评价制度。各年级在调研考试中，各项指标的综合实力在农村初中力争名列前茅。

五是坚持校务政务公开制度，凡大宗物品的采购、人事变动、职称评审、评优提干、财务预算执行情况等，一律公开公示，

接受教职工监督。强化民主建设，充分发挥教代会参与学校的民主管理、民主监督的作用，维护教职工的合法权益。继续关心职工疾苦，给有困难的教职工送温暖。

(二)、全面推进师资队伍建设，努力构筑教师发展成长的平台。

第一、进一步加强师德师风建设。以全市开展“师德师风建设月”主题活动为契机，正常开展思想政治学习，学习《中小学教师职业道德规范》等，签定《师德师风责任书》，强化教师的思想建设和职业道德建设，大力弘扬“学为人师、行为示范”的职业精神，进一步增强教育工作的责任感和使命感，将思想统一到爱生敬业、提高教育教学质量、推动教育事业发展上来，努力在全校教师中形成追求学识魅力和人格魅力、自觉践行素质教育、自觉追求职业幸福的师德师风建设氛围。建立和完善师德师风考评制度，奖优罚劣。不断提升教育行风形象。

第二、加强学习型教师队伍的建设，促进教师专业成长。一是积极组织实施以新理念、新课程、新技术并重的培训工作。鼓励和推动教师继续学习，立足校本培训，兼顾外出进修和校外教育教学交流。二是开展形式多样的教学基本功竞赛活动和教科研竞赛活动(本学期要求每一名教课的教师上一节公开课，优中取胜，全校观摩)，撰写教学心得和教育故事，促进教师业务素质的提高。三是继续开展读书学习研究活动，每人每学期至少读一本书，每学期在校园网上传一篇文章或心得，争取发表或获奖一篇论文。四是建立校本培训制度，加强校本教研，邀请教育专家、行家里手来学校讲座，举行对外公开课教学。五是制定个人发展成长三年规划，职能部门进行跟踪考核。

第三、实施培养工程。积极创造条件培养2-3名市内有影响的骨干知名教师。一是制定培养计划，把年轻有为、富有教学经验和潜力的骨干教师选出来进行重点培养。二是压担子，

把教育教学第一线的重任交给他们，每年发表至少一篇论文，参加学科上课、说课比赛。三是优先安排外出参加各类有层次的培训和交流。四是加强与有一定影响的教研专家、优秀教师的联系，以取得他们的指导。

第四、实施“四系列双评选”活动，即在德育系列评选优秀班主任、师德标兵，在教育教学系列评选学科带头人、教学能手，在管理后勤系列评选优秀干部，在集体系列评选师德建设先进集体和先进年部，充分调动和发挥教师教育教学的主动性、积极性和创造性。

(三)德育工作

1、加强对德育工作的领导和管理，不断完善德育管理制度。

(1)充分认识德育首位的重要性，树立现代德育工作“以人为本”的新理念，坚持以德治校，以德育人，克服工作的麻痹思想和畏难情绪，增强全体教职工的责任心，不断开拓德育工作的新思路，采取新措施，推动学校教育工作上台阶。

(2)进一步健全德育工作的责任制，建立制度落实的督查制度和考评奖惩制度。根据德育工作规定，开展各项活动，把德育工作贯穿于教育的全过程，落实在管理、后勤服务的各个环节上，充分发挥学科教学的德育功能，全体教职工进一步确立全员、全方位、全过程的大德育观，对德育工作不力或失职的，在各项评优活动中实行一票否决。

2、加强班主任队伍建设，不断提高育人水平和管理能力。

(1)坚持班主任月例会制度

班主任例会是加强班主任队伍建设、强化班级管理、建立畅通的德育工作渠道的基本保障。通过班主任例会，班主任论坛，总结阶段性德育工作经验，剖析工作中存在的问题，研

讨改进工作的措施和应对策略，分析班级管理工作和学生思想中出现的新问题、新情况，学习前沿的德育工作理论和典型的德育工作实践，提高班主任的思想、业务素质，提高班级管理管理水平。

(2)进一步规范班主任常规工作，建立有效的考核机制。

对班主任到校后的常规工作坚持做到“五个到位”，即时间到位、课间巡视到位、间操到位、活动课到位、谈话到位；班级管理上做到“五个一”，即一周一班会、一周一要求、一月一例会、一人一目标、一周一家访，从而实现有目的、精细化的、到位的班级管理。在班主任工作的考核上，通过《班主任工作量化考核方案》，量化考核班主任工作，克服班主任工作的随意性，充分调动班主任工作的积极性。

初中学校教育教学工作计划篇四

一、工作目标

- 1、狠抓教学管理制度的落实，使教学工作的管理更上一个新台阶。
- 2、完善青年教师的培养工作，使之尽快成长起来。
- 3、初一、初二各科的统测，统招班合格率要到达100%，英语、数学优秀率要超出全镇所有参考班级率的16%(语文10%)，非统招班两率要达全镇各初级中学重点班最低线；初三的合格率和优秀率要到达全镇所有参考班级的第一名。
- 4、初三升中考总分合格率、总分优秀率保证目标为前五名，理想目标为前三名，同时要做好学生的分流引导工作。
- 5、高一语、数、英、物、化市统考合格率保证目标为前六名，理想目标为前五名，优秀率保证目标为前八名，理想目标为

前五名。

6、高二语、数、英市统考合格率保证目标为前六名，理想目标为前五名，优秀率保证目标为前八名，理想目标为前五名。

7、高一、高二会考科目合格率、优秀率要到达全市的平均线以上。

8、高三高考上省线人数要到达上级指定的保证目标。

二、工作措施

1、强化目标管理。各级组、科组根据学校教学的整体目标计划和要求以及各学科实际状况制定各学科的教学目标。各科任教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。上述三种教学目标，从群众到个人，从整体到局部，最后落实到教师个体教学目标和学生个人上，从而实现学校的整体目标。

2、抓好备考工作。高考备考领导小组要加强班风、学风和教风的管理，要注意监控辅导对象的辅导过程和效果。其他各类考试科任要尽早确定培优辅差对象，定好培优辅差计划。各科要加强对临界优生和临界合格生的辅导，在抓好单科优秀率和合格率的同时，提高总分优秀率和总分合格率。

3、初中毕业班，要正确处理好提高升中试成绩和为我校高中输送优秀人才两者之间的关系，既要辅导好临界优生和临界合格生，提高总分优秀率和总分合格率，又要及早了解学生的报考意向，从关心学生，开展群众活动，宣传我校高中重点班优势等着手，加强学生的爱校思想教育，做好初三年级的分流工作。

4、抓好教学进度。各年级在不影响课堂效率的前提下，要力

争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期高考、升中考、会考和市、镇统考备考工作的主动权。

5、落实教学工作检查制度。期中和期末教导处和科组联合进行两次教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的状况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等状况，检查教师教研工作状况，检查科组建设状况，检查各功能场室的管理状况等等。

6、狠抓教学常规管理。各科组在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。本学期拟在各班开展一次作业展览活动，安排三次(第6、12、17周)学习质量跟踪测试，把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的构成。

7、完善群众备课制度。备课组活动要做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定资料、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。使用新教材的备课组要加强对教材、教法、学法以及练习的研究，以便尽快适应新教材。各备课组还要抓好每次群众备课的质量，落实好备课的专题，有效地把备课资料转化到教学实践中。

8、开展教改专题研究。各科组的教研工作要继续以目标分层教学为重点，同时加强学法的指导，并围绕专题进一步做好宣传发动工作，组织教师学习理论，掌握操作方法，参加有关教研活动。在研究过程中，各科组要发挥备课组的力量，分工合作，共同研讨，不断总结。本学期的教学工作检查仍以目标分层教学为核心，全面检查、考核各教师在备课、上课、作业布置与批改等方应对目标分层教学的应用。

9、加强学风建设。班主任不仅仅要认真抓好班风，透过良好的班风带动学风建设，还要配合科任，参与各科的教学管理。班主任要多组织些与学习有关的活动，在班内营造良好的学

习氛围。科任要结合教学实际多给学生以学习方法指导，让学生养成良好的学习习惯，并逐步掌握学习的技能和技巧。

10、培养青年教师。以结对子、压担子、搭台子、引路子等形式，按照《新教师教学达标规定》和《教师结对子制度》中的有关要求，导师和新教师各自履行好自身的职责，并分阶段对新教师进行考核，以帮忙新教师尽快提高业务水平。

11、大力开展第二课堂活动。各备课组要组织相应的兴趣小组、竞赛小组，为参加省市有关竞赛作好充分准备，并力争获得好名次。本学期各科组要针对优生抓好辅导的落实，举行1~2次学科竞赛，激发学习兴趣，活跃课余生活，提高学生素质。

12、加强图书馆、实验室的建设和管理。根据市教育局要求，充实必要的器材、设备、报刊、图书和杂志等，进一步加大课本、辅导材料、练习资料等的订购和管理力度，科组长要切实负责，经常检查督促有关功能室的管理工作。

三、行事历

周次日期工作资料

5、9月30日——6日国庆节

周次日期工作资料

19、1月6日——12日教研工作检查;目标分层教学总结

20、1月13日——19日新教师期末复习督导

21、1月20日——26日学期复习考试

初中学校教育教学工作计划篇五

初中(junior high school)是初级中学的简称。初中是中学阶段的初级阶段，初级中学一般是指九年义务教育的中学，是向高级中学过渡的一个阶段，属于中等教育的范畴。小编搜集的《初中学校教学工作计划》，供大家参考阅读。

为了应对教育改革的对学校的重点要求，我们必须要有新的教学工作计划：

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践能力。结合学校的实际情况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育发展与地区经济发展同步，为全面提高教学质量，形成全面发展的特色学校而努力奋斗。

二、工作目标：

- 1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。
- 2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知能力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。
- 3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕

业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要达到100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名；年级学生分要进入全区的前100名；要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

三、工作内容：

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为专题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，通过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型教改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的能力，深入推进素质教育。

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追

求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养能力。

8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应达到12——15节，有3——5节课应为中、小学互听课。

8、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、语文备课组、英语备课组、理化生备课组、史地政备课组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的时期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资料，有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取集体备课，集体听课，集体评课的方式推荐优秀教改典型课。

10、实验教学工作，本学期学校将全力以赴做好实验教学的检查工作。学校行政会要继续坚持每学期不少于二次研讨实验教学工作，确保实验教学开出率100%，实验员教师要严格管理学生，保证实验教学课的课堂纪律，保证学生安全，加快我校实验教学工作特色化进程。

11、以课堂教学改革为重点，规范教学行为，本学期学校将在中学各年级中实行推门课活动，以提高教师们的适应能力。

12、各年级侧重抓住两头学生，促进中间状态的学生向优秀生转化，把后进生控制在最低限度，通过分层教学和分类指导全面提高初中各年级学生的学习成绩。初中三年级的具体工作详见《初三年级工作方案》

13、建立学校骨干教师队伍，积极培养、选拔市、区级骨干教师。校级骨干教师应达到任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将

编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

四、工作重点：

- 1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。
- 2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。
- 3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。
- 4、加强教师队伍建设，特别是加强教师队伍的师德建设，切实加强新教师业务方面的培训工作，在昌平区东南部打造一支业务精良的教师队伍。
- 5、进一步加强学校特色教学的贯彻与落实，逐步形成教学特色。
- 6、以区课堂教学基本功大赛为契机，实实在在的上课，上实实在在的课！狠抓中学各年级教学质量的稳步提高。

只要我们学校顺应历史发展的潮流，深化中学教育改革，在不提高学生的压力情况下，实现学生教学成绩的大爆发，这才是一个历史的进步，这才是我们国家多年以来教育改革的最终成果！

不过理想是美好的，在实现理想的过程中还有很多的困难，这是我们必须要面对的，没有任何的退路。不过只有直面困难，战胜困难，到达成功的变，才是我们多年以来追求的效果，我相信我们学校会能够达到历史的！

一、工作要点：

- 1、以20xx年中考为目标，扎实抓好九年级复习备考工作，结合上级的中考目标安排，努力做到在保持20xx年中考成绩的基础之上，力争实现上级下达的中考排名进入前8名的任务并做到在升一中人数上有突破。
- 2、加强过程管理，完善各类制度(如常规教学管理制度、教学奖惩制度)，并使之落到实处。
- 3、夯实七、八年级学生的基础，培养能力，为以后打下坚实基础;并力争在期末考试中的成绩在全市学校的排名中提升2-3位。
- 4、抓实校本教研，提高教师的科研水平。
- 5、深入开展教师业务学习，转变教育观念，适应课改的需要。
- 6、以学困生的转化为突破口，改革评价体制，搞好培优补差。
- 7、以巩固率求生存，努力抓好、抓实“控辍保学”工作。

二、加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力

高素质的教师队伍，是深化教学改革，提高教学质量，推进素质教育的基础和保证。争取做好培养3—5名校级骨干教师和学科带头人的工作。

坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养，做到培养有层次，努力有方向。教师和学科带头人在做好常规工作外，要有一名重点培养对象，要求切实起到帮、扶、导、领的作用，多深入课堂听课和指导，并协助其在学期内上一节汇报课。

三、切实转变教育教学观念，深化课堂教学改革

1、充分发挥教研组的阵地作用，组织教师利用教研活动时间，争取带题上课，理论解析，通过理论联系实际，深入学习《新课标》，加深对教育理论的理解，提高对学科性质、任务和规律的认识。处理好“教与学”、“师与生”的关系，注重培养学生的创新精神和实践能力。

2、行政领导分管各年级，要深入课堂听课指导，及时把握教学动态，了解教学情况。

四、加强教学常规管理，力争教学质量逐步提高。

1、加强对教师备课、上课、作业批改、培优补差等工作的管理。

(1) 备课：做到“三备”，即：备课标，了解本年级段的特点；备教材，了解本单元课程的特点；备学生，了解学生的接受能力、年龄特点和认知规律，教案中增加“自我反思”栏，主要体现教师对学生认知、自学过程和重点环节安排的指导理念。利用教研活动时间加强集体备课、说课。

(2) 上课：要围绕课堂教学改革的思想，明确“改”的方向，使课堂教学有实效、有活力、有价值，出现新的局面。课堂上注意抓好教学的组织管理，科学有效地利用40分钟，挖掘学生的学习潜力，激发学生的思考、想象、表达的*，利用多种手段培养学生的学习兴趣，加强学生良好学习习惯的养成，提高教学效果。

(3) 练习与辅导：加强听说读写各项能力的训练，加大听说练习的力度，培养学生认真听、细思考、多动脑的好习惯；针对练习，做到三个及时：即及时认真地批阅，及时发现问题，及时进行补充练习和帮教。注重培优补差工作，因材施教，使每个学生都学有所获。教师要精心设计练习，加强单元过关的训练力度。加强竞赛辅导工作，争取多出“品牌”学生，以此促良好学风的形成。完成班级巩固率，减少学生辍学，

做好控辍保学。

2、加强对学生的教育管理，强化教师“以生为本”的意识。采取多种方式对不同层次的学生进行激励，要多肯定学生的进步，发现学生的优点，尤其是对待学困生，一定要多帮助、多发现、多表扬、多暗示，用教师高尚的教学艺术和真挚的关爱激发学生的自信和学习兴趣。

3、以教学质量为核心，完善评价制度。鼓励教师在教学中实实在在地抓好学生基础，培养学生能力的做法。

4、开展丰富多彩的教学实践活动，使学生在活动中全面发展。使学生进得来，留得住，真正做到使学校成为学生的学园、乐园，避免学生的流失，抓好实控辍保学。

5、认真组织好学生各项竞赛，争取获得好成绩。

五、以培养教科研型教师为目标，充分发挥教研组的阵地作用，深入扎实地开展教科研工作。

1、教师的教育观念，教育行为的真正转变还有一个过程，教和研要确保脚踏实地，研究创新，以《新课标》的精神为指导，围绕“以生为本，培养创新精神和实践能力”的宗旨，开展好市、县、校级专题的研究，改进课堂教学方法，优化课堂教学过程，更新教学手段，力求取得显著成果。拓宽“自我反思，同伴互助，专业引领”的教研渠道，逐步形成民主、开放、高效的教研机制。

2、开展以优化教学过程为重点的教学研究，对课堂教学中有效和无效的教学行为进行归因，对两极分化现象较为严重的班级和薄弱学科展开教学调研和针对性地视导，总结、推广先进教学经验，探索教学规律。

3、继续扎扎实实抓好新课程的教材培训和教学研讨工作，继

续开展新课改实验情况调研、指导工作，及时总结，反馈，纠偏。

六、全体毕业班教师齐心协力，加强毕业班管理，努力提高教学质量。

本学期学生中考进入倒计时，为更好地促进我校中考成绩的提高，要求各毕业班任课老师要早思考、早准备，拟定好备考方案和教学计划，做到分层教学、查漏补缺、真抓实干，多深入课堂与学生交流、沟通，及时找学生谈心，及时发现学生的不健康心理，疏通学生思想，不得出现言语上对学生的打击行为，教师应当用自己的言行、观念去引导学生永不放弃。同时做好后进生的思想工作，抓好中职引导，力争完成9+3的工作任务。

认真组织教师研究学习《中考说明》，理清命题思路，研究新教法，探讨新模式；定期召开毕业班教学质量分析研讨会，及时摸清命题方向与思路，确保复习的针对性与有效性；实行集中与分散相结合，切实做好“扶优补差”工作；组织好中考专题和综合复习，组织中考模拟考试，及时点评，提高复习效率。提高毕业班中考体育成绩，是摆在体育教师面前急需解决的首要问题。20xx年中考体育以50分纳入中考总分，我们要在前几年的经验上，抓好考试项目的强化训练，继续抓好课余锻炼工作，以良好的心态、科学训练，采取分层、分组教学锻炼，提高学生兴趣和积极性，提高学生体育成绩。

一、总体工作思路

认真贯彻党的教育方针和政策，全面落实省市区各级教育工作指导意见，围绕“深化改革，内涵驱动，保安提质，特色发展”的总体目标，坚持立德树人，进一步优化教学教研工作机制，完善质量评估监测体系，深化课堂教学改革，全面塑造特色教研文化和特色学校，推动我区初中教育教学质量持续攀升。

二、重点工作任务

1、不断提升校长的课程领导力、教师的课程执行力。各校要配齐配足各学科教师，保证课程开全、开足、开好。本着立足学生成长需要、突显办学特色的原则，精心开发校本课程，努力完善校本课程体系，现有课程抓规范开设，课程研发抓品位提升，逐步实现校本课程由量的开发到质的飞跃，抓好校本课程的精品化实施。加大国家课程校本化改造和地方课程的校本化整合力度，积极探索实施三级课程内容与课时的整合策略，尝试推行虚拟班或“选课走班制”教学，保证教学时间、场所的相对集中，整体提高课程实施水平。

2、抓实抓牢教学常规管理，提高备、讲、批、辅、评等教学环节的有效性。进一步探讨备课形式多样化，尤其要强化备课实效性研究，重视教师研究课标、解读教材、学法指导等方面的实际教学能力。理化生等学科的教师演示实验和学生分组实验的开出率要达到规定标准，切实提高学生的动手能力和实践能力。加大作业质量监控力度，加强自助餐式作业的研究，严格控制学生的在校时间和作业量。举办电子白板运用交流会、专项调研、教学比武等活动，探索教学手段现代化与传统方式有效结合的方法和途径。

3、各校组织开展的每项教学教研活动，都要做到开始有计划、有方案，中间有推进措施、跟踪问效，最后有归纳、总结、提升，使每个环节处于环环相扣的良性运行状态，确保工作的实效性。本年度将组织全区初中教学精细化管理现场会，推进有效教学的常态化，教学管理的精细化，学校发展的内涵化。

4、各校要进一步落实《关于进一步完善分片联研机制促进优质教学资源共享的指导意见(试行)》，加强初中学校之间、初中与小学、初中与高中之间的校际合作，扎实做好分片联研和学段衔接工作。从学生学习习惯培养、学习方法指导、心理调适等方面，增强初中与小学衔接工作的针对性和实效

性。积极创造条件，广泛开展与市内外县区教研室和高校的教研合作与学术交流，学习借鉴先进课改教改考改经验，共同探讨当前形势下初中教研工作的方向和目标，切实提高教研员的综合素养和团队的整体实力，进一步提升我区的教研水平和教育质量。

5、建立分层管理的三级培训网络。教研室重点加强对青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人进行培训，通过课标和教材培训、教学基本功大赛、课堂教学展示等活动，建立全区青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人课堂教学水平档案。学校负责对全体教师进行培训，教师个人进行自主研修。各校要支持鼓励教师参加各种形式的业务培训。

6、不断拓宽教研渠道，理顺教研层级，针对教学管理和教学工作实际，分别组织召开学段核心组成员、学科核心组成员和学科兼职教研员专题会议，听取他们对学段以及学科教学教研工作的意见和建议，并组织开展专题调研，充分发挥学段核心组、学科核心组和学科兼职教研员的研究、引领、指导、评议等作用。

7、创新教研员工作方式，搭建教研员与学校、教师互动式教研平台。教研员在保质保量完成“教研员每年需做好的十件事”的基础上，尤其要遵循“三三制”工作原则，全面推行“订单式教研服务”，定期到学科基地学校与教师共同备课、共同听课、共同评课，创新性地开展集调研、设计、总结、报告于一体的教研活动，变“工作检查”为“专业服务”，不断促进教师专业能力的提高。

8、全面推行“诊断性教学视导”。围绕课程实施、课堂教学、常规落实、教师发展等重点，通过听课、评课、座谈、问卷、查看资料等方式，变“常规检查”为“诊断视导”，切实帮助学校发现和协同解决问题，大力提升学校教学品质。

(二)健全全面科学的质量评价体系

9、在学校自行组织阶段性检测和期末考试的基础上，组织全区教学质量监测，实施好《兰山区教育教学质量定期分析会商例会制度》，使教学质量分析制度化、常规化，为指导和改进教育教学提供切实有效的参考和帮助，为学校提供科学的教学质量分析数据。

10、修订和完善《兰山区初中教学质量监测评估方案》，加强全面性、科学性、指导性和可操作性研究，发挥评价对教学活动的正确导向作用和监控结果对改进教学的反馈指导作用。教学质量评估，增加评估的项目和标准，既注重学业考试成绩，又注重过程监控，还要突出办学特色。学业考试成绩评估包括高分率、优良率和合格率，充分体现初中教育普及性要求和选拔性特点。同时在学校办学特色、教师专业成长和学生素养提升等方面也要有充分体现。为质量分析会提供科学数据。

11、修订和完善《兰山区初中学校教学工作综合评估方案》，突出对课程实施水平、教学质量、办学特色、高效课堂、教师教学水平、学生综合能力的发展评价，加强音、体、美、信息技术等学科教学质量的调研与监控，及时发现教学中存在的问题，指导学校不断改进教育教学工作，全面提高初中办学水平。为年终综合督导提供科学数据。

(三) 构建多元本真的高效课堂策略

12、要积极营造高效课堂的气场，以省规划课题《区域推进高效课堂构建的研究与实践》为抓手，深入开展做“现代教育人”的大讨论活动，让广大教师懂得教育的真谛、把握教育的本质，深刻理解高效课堂的内涵和外延。

13、进一步落实校长引领课堂机制，充分发挥校长在课堂教学改革中的示范带头作用。进一步突出教学全过程管理，完善教学常规、教研常规以及学生学习常规的督查考评机制，夯实课堂教学改革基础。

14、制定《兰山区初中“本真”课堂推进方案》，精心谋划高效课堂构建的流程，鼓励教师探索出适合教情学情的个性化的教学策略，发现、培植富有创新精神和推广价值的典型，编辑出版《兰山区初中本真高效课堂教学案例》，形成具有兰山鲜明特色的教学品牌。

15、要把课题研究作为撬动高效课堂构建的支点，以《区域推进高效课堂构建的研究与实践》为总课题，发动一线教师以教学实践中迫切需要解决的问题为基础，形成具体鲜活的草根课题。教研室将成立专题指导组全程跟踪指导。

16、修订并完善《兰山区初中高效课堂评估标准》，引导教师对课堂结构进行细化研究，精心研究学生个性特点和不同的发展需求，充分利用现代教育技术手段，创设能引导学生主动参与的教学环境，把学习的学习的责任和学习的主动权还给学生，促进学生主动地、个性化的学习。教研室将组织由各学科骨干教师组成的课堂教学指导团队，对全区初中所有一线教师进行分阶段、分学科、分批次的听课、评课，建立系统全面的课堂教学档案，全力推进区域高效课堂的构建和特色课堂教学模式的推介。

17、要关注学生学业成绩与关注多方面发展潜能相结合，关注学生成长与关注良好的思想道德形成相结合，着力提升学生的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。要积极开展主题性学习，鼓励学生自主学习、合作学习、研究性学习，建立特长生信息库，支持学生参加高层次学科竞赛和特长培训，促进学生的多元发展和特长发展，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。

18、教研室将对省、市、区级教学能手持续进行过程性考核和集中培训，使名师在指导青年教师、开展课题研究、推广教学成果、开发教学资源等方面，形成自己的教育思想和教学特色。以名师为引领，以先进的教育教学思想为指导，搭建促进中青年教师专业成长以及名师自我提升的发展平台，

建立名师后备人才资源库，打造一支在全区学校教育领域中有成就、有影响的高层次教师团队，带动全区教师专业向精深发展。

19、各校要准确把握“学校特色”的内涵本质和“特色建设”的基本要领，坚持以促进学生全面、个性、和谐发展为根本，基于学校自身的历史传统、文化积淀和办学优势，积极整合乡土人情、地域文化资源，选准切入点、找准突破点，在办学实践中持续推进特色建设，逐渐形成独特、优质而且相对稳定的办学气质和育人风格。教研室将举办特色学校发展论坛，适时召开特色学校经验交流会，评选首批兰山区初中特色学校，努力实现“一校一品牌，校校有特色”。

初中学校教育教学工作计划篇六

在县研训中心和校领导的指引下，学校教学工作以整体推进课程改革为中心，以教研组特色建设为抓手，扎实有效地开展教学常规管理和各科教学研究活动，促进学校教育教学质量的全面提高。

1、抓实教学常规，提升教学质量管理的有效性；

3、学年统考成绩保四。

1、继续推进集体备课、教学“四清”工作，提高教学质量。

2、狠抓教学常规月查工作，强化常规管理，（以《旧县小学教学常规管理制度》为准）

3、加强小学科教学及校本课程（写字、经典诵读）的管理。

4、开放图书室，加强循环教材的管理。

5、深化远程教育工作，按上级要求落实远程教育工作。

6、加强教学研讨活动和校本教研、加强校本培训。

附：资料收集目录：

(1) 校本培训计划及记载。

(2) 学区联片教研活动记载。（每学期各4次）

(3) 教研活动资料，含教师电教运用反思（每人每学期一篇）、教师个人计算机文件夹。所有教学计划中有电教媒体的使用。

(4) 空中英语使用记录。（专门登记，每月4节）

(5) 校本培训过程记载及过程资料。（案例教学分析与研究、主题研讨活动、说课评课活动、自学考试资料。）

8、搞好学籍建设，规范学籍管理。

初中学校教育教学工作计划篇七

在县研训中心和校领导的指引下，学校教学工作以整体推进课程改革为中心，以教研组特色建设为抓手，扎实有效地开展教学常规管理和各科教学研究活动，促进学校教育教学质量的全面提高。

二、工作目标：

抓实教学常规，提升教学质量管理的有效性；

以“四课”活动为平台，开展特色教研，促进教师群体专业化水平的成长；

学年统考成绩保四。

三、主要工作要点

继续推进集体备课、教学“四清”工作，提高教学质量。

狠抓教学常规月查工作，强化常规管理，（以《旧县小学教学常规管理制度》为准）

加强小学科教学及校本课程（写字、经典诵读）的管理。

开放图书室，加强循环教材的管理。

深化远程教育工作，按上级要求落实远程教育工作的。

加强教学研讨活动和校本教研、加强校本培训。

附：资料收集目录：

（1）校本培训计划及记载。

（2）学区联片教研活动记载。（每学期各4次）

（3）教研活动资料，含教师电教运用反思（每人每学期一篇）、教师个人计算机文件夹。所有教学计划中有电教媒体的使用。

（4）空中英语使用记录。（专门登记，每月4节）

（5）校本培训过程记载及过程资料。（案例教学分析与研究、主题研讨活动、说课评课活动、自学考试资料。）

深入按课程标准的学习和考试工作。搞好学籍建设，规范学籍管理。

初中学校教育教学工作计划篇八

初中(junior high school)是初级中学的简称。初中是中学阶段的初级阶段，初级中学一般是指九年义务教育的中学，是向高级中学过渡的一个阶段，属于中等教育的范畴。本站搜集的《初中学校教学工作计划》，供大家参考阅读，更多内容。

为了应对教育改革的对学校的重点要求，我们必须要有新的教学工作计划：

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践能力。结合学校的实际情况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育发展与地区经济发展同步，为全面提高教学质量，形成全面发展的特色学校而努力奋斗。

二、工作目标：

- 1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。
- 2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知能力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。
- 3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥

年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要达到100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名；年级学生分要进入全区的前100名；要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

三、工作内容：

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，通过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型课改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的能力，深入推进素质教育。

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真

正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养能力。

8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应达到12——15节，有3——5节课应为中、小学互听课。

8、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、语文备课组、英语备课组、理化生备课组、史地政备课组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的时期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资料，有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取集体备课，集体听课，集体评课的方式推荐优秀教改典型课。

10、实验教学工作，本学期学校将全力以赴做好实验教学的检查工作。学校行政会要继续坚持每学期不少于二次研讨实验教学工作，确保实验教学开出率100%，实验员教师要严格管理学生，保证实验教学课的课堂纪律，保证学生安全，加快我校实验教学工作特色化进程。

11、以课堂教学改革为重点，规范教学行为，本学期学校将在中学各年级中实行推门课活动，以提高教师们的适应能力。

12、各年级侧重抓住两头学生，促进中间状态的学生向优秀生转化，把后进生控制在最低限度，通过分层教学和分类指导全面提高初中各年级学生的学习成绩。初中三年级的具体工作详见《初三年级工作方案》

13、建立学校骨干教师队伍，积极培养、选拔市、区级骨干教师。校级骨干教师应达到任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

四、工作重点：

1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。

2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。

3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。

4、加强教师队伍建设，特别是加强教师队伍的师德建设，切实加强新教师业务方面的培训工作，在昌平区东南部打造一支业务精良的教师队伍。

5、进一步加强学校特色教学的贯彻与落实，逐步形成教学特色。

6、以区课堂教学基本功大赛为契机，实实在在的上课，上实实在在的课！狠抓中学各年级教学质量的稳步提高。

只要我们学校顺应历史发展的潮流，深化中学教育改革，在不提高学生的压力情况下，实现学生教学成绩的大爆发，这才是一个历史的进步，这才是我们国家多年以来教育改革的最终成果！

不过理想是美好的，在实现理想的过程中还有很多的困难，这是我们必须要面对的，没有任何的退路。不过只有直面困难，战胜困难，到达成功的彼岸，才是我们多年以来追求的效果，我相信我们学校会能够达到历史的！

一、工作要点：

- 1、以20xx年中考为目标，扎实抓好九年级复习备考工作，结合上级的中考目标安排，努力做到在保持20xx年中考成绩的基础之上，力争实现上级下达的中考排名进入前8名的任务并做到在升一中人数上有突破。
- 2、加强过程管理，完善各类制度(如常规教学管理制度、教学奖惩制度)，并使之落到实处。
- 3、夯实七、八年级学生的基础，培养能力，为以后打下坚实基础;并力争在期末考试中的成绩在全市学校的排名中提升2-3位。
- 4、抓实校本教研，提高教师的科研水平。
- 5、深入开展教师业务学习，转变教育观念，适应课改的需要。
- 6、以学困生的转化为突破口，改革评价体制，搞好培优补差。
- 7、以巩固率求生存，努力抓好、抓实“控辍保学”工作。

二、加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力

高素质的教师队伍，是深化教学改革，提高教学质量，推进素质教育的基础和保证。争取做好培养3—5名校级骨干教师和学科带头人的工作。

坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养，做到培养有层次，努力有方向。教师和学科带头人在做好常规工作外，要有一名重点培养对象，要求切实起到帮、扶、导、领的作用，多深入课堂听课和指导，并协助其在学期内上一节汇报课。

三、切实转变教育教学观念，深化课堂教学改革

1、充分发挥教研组的阵地作用，组织教师利用教研活动时间，争取带题上课，理论解析，通过理论联系实际，深入学习《新课标》，加深对教育理论的理解，提高对学科性质、任务和规律的认识。处理好“教与学”、“师与生”的关系，注重培养学生的创新精神和实践能力。

2、行政领导分管各年级，要深入课堂听课指导，及时把握教学动态，了解教学情况。

四、加强教学常规管理，力争教学质量逐步提高。

1、加强对教师备课、上课、作业批改、培优补差等工作的管理。

(1)备课：做到“三备”，即：备课标，了解本年级段的特点；备教材，了解本单元课程的特点；备学生，了解学生的接受能力、年龄特点和认知规律，教案中增加“自我反思”栏，主要体现教师对学生认知、自学过程和重点环节安排的指导理念。利用教研活动时间加强集体备课、说课。

(2)上课：要围绕课堂教学改革的思想，明确“改”的方向，使课堂教学有实效、有活力、有价值，出现新的局面。课堂上注意抓好教学的组织管理，科学有效地利用40分钟，挖掘学生的学习潜力，激发学生的思考、想象、表达的*，利用多种手段培养学生的学习兴趣，加强学生良好学习习惯的养成，提高教学效果。

(3)练习与辅导：加强听说读写各项能力的训练，加大听说练习的力度，培养学生认真听、细思考、多动脑的好习惯；针对练习，做到三个及时：即及时认真地批阅，及时发现问题，及时进行补充练习和帮教。注重培优补差工作，因材施教，使每个学生都学有所获。教师要精心设计练习，加强单元过

关的训练力度。加强竞赛辅导工作，争取多出“品牌”学生，以此促良好学风的形成。完成班级巩固率，减少学生辍学，做好控辍保学。

2、加强对学生的教育管理，强化教师“以生为本”的意识。采取多种方式对不同层次的学生进行激励，要多肯定学生的进步，发现学生的优点，尤其是对待学困生，一定要多帮助、多发现、多表扬、多暗示，用教师高尚的教学艺术和真挚的关爱激发学生的自信和学习兴趣。

3、以教学质量为核心，完善评价制度。鼓励教师在教学中实实在在地抓好学生基础，培养学生能力的做法。

4、开展丰富多彩的教学实践活动，使学生在活动中全面发展。使学生进得来，留得住，真正做到使学校成为学生的学园、乐园，避免学生的流失，抓好实控辍保学。

5、认真组织好学生各项竞赛，争取获得好成绩。

五、以培养教科研型教师为目标，充分发挥教研组的阵地作用，深入扎实地开展教科研工作。

1、教师的教育观念，教育行为的真正转变还有一个过程，教和研要确保脚踏实地，研究创新，以《新课标》的精神为指导，围绕“以生为本，培养创新精神和实践能力”的宗旨，开展好市、县、校级专题的研究，改进课堂教学方法，优化课堂教学过程，更新教学手段，力求取得显著成果。拓宽“自我反思，同伴互助，专业引领”的教研渠道，逐步形成民主、开放、高效的教研机制。

2、开展以优化教学过程为重点的教学研究，对课堂教学中有效和无效的教学行为进行归因，对两极分化现象较为严重的班级和薄弱学科展开教学调研和针对性地视导，总结、推广先进教学经验，探索教学规律。

3、继续扎扎实实抓好新课程的教材培训和教学研讨工作，继续开展新课改实验情况调研、指导工作，及时总结，反馈，纠偏。

六、全体毕业班教师齐心协力，加强毕业班管理，努力提高教学质量。

本学期学生中考进入倒计时，为更好地促进我校中考成绩的提高，要求各毕业班任课老师要早思考、早准备，拟定好备考方案和教学计划，做到分层教学、查漏补缺、真抓实干，多深入课堂与学生交流、沟通，及时找学生谈心，及时发现学生的不健康心理，疏通学生思想，不得出现言语上对学生的打击行为，教师应当用自己的言行、观念去引导学生永不放弃。同时做好后进生的思想工作，抓好中职引导，力争完成9+3的工作任务。

认真组织教师研究学习《中考说明》，理清命题思路，研究新教法，探讨新模式；定期召开毕业班教学质量分析研讨会，及时摸清命题方向与思路，确保复习的针对性与有效性；实行集中与分散相结合，切实做好“扶优补差”工作；组织好中考专题和综合复习，组织中考模拟考试，及时点评，提高复习效率。提高毕业班中考体育成绩，是摆在体育教师面前急需解决的首要问题。20xx年中考体育以50分纳入中考总分，我们要在前几年的经验上，抓好考试项目的强化训练，继续抓好课余锻炼工作，以良好的心态、科学训练，采取分层、分组教学锻炼，提高学生兴趣和积极性，提高学生体育成绩。

一、总体工作思路

认真贯彻党的教育方针和政策，全面落实省市区各级教育工作指导意见，围绕“深化改革，内涵驱动，保安提质，特色发展”的总体目标，坚持立德树人，进一步优化教学教研工作机制，完善质量评估监测体系，深化课堂教学改革，全面塑造特色教研文化和特色学校，推动我区初中教育教学质量

持续攀升。

二、重点工作任务

1、不断提升校长的课程领导力、教师的课程执行力。各校要配齐配足各学科教师，保证课程开全、开足、开好。本着立足学生成长需要、突显办学特色的原则，精心开发校本课程，努力完善校本课程体系，现有课程抓规范开设，课程研发抓品位提升，逐步实现校本课程由量的开发到质的飞跃，抓好校本课程的精品化实施。加大国家课程校本化改造和地方课程的校本化整合力度，积极探索实施三级课程内容与课时的整合策略，尝试推行虚拟班或“选课走班制”教学，保证教学时间、场所的相对集中，整体提高课程实施水平。

2、抓实抓牢教学常规管理，提高备、讲、批、辅、评等教学环节的有效性。进一步探讨备课形式多样化，尤其要强化备课实效性研究，重视教师研究课标、解读教材、学法指导等方面的实际教学能力。理化生等学科的教师演示实验和学生分组实验的开出率要达到规定标准，切实提高学生的动手能力和实践能力。加大作业质量监控力度，加强自助餐式作业的研究，严格控制学生的在校时间和作业量。举办电子白板运用交流会、专项调研、教学比武等活动，探索教学手段现代化与传统方式有效结合的方法和途径。

3、各校组织开展的每项教学教研活动，都要做到开始有计划、有方案，中间有推进措施、跟踪问效，最后有归纳、总结、提升，使每个环节处于环环相扣的良性运行状态，确保工作的实效性。本年度将组织全区初中教学精细化管理现场会，推进有效教学的常态化，教学管理的精细化，学校发展的内涵化。

4、各校要进一步落实《关于进一步完善分片联研机制促进优质教学资源共享的指导意见(试行)》，加强初中学校之间、初中与小学、初中与高中之间的校际合作，扎实做好分片联

研和学段衔接工作。从学生学习习惯培养、学习方法指导、心理调适等方面，增强初中与小学衔接工作的针对性和实效性。积极创造条件，广泛开展与市内外县区教研室和高校的教研合作与学术交流，学习借鉴先进课改教改考改经验，共同探讨当前形势下初中教研工作的方向和目标，切实提高教研员的综合素养和团队的整体实力，进一步提升我区的教研水平和教育质量。

5、建立分层管理的三级培训网络。教研室重点加强对青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人进行培训，通过课标和教材培训、教学基本功大赛、课堂教学展示等活动，建立全区青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人课堂教学水平档案。学校负责对全体教师进行培训，教师个人进行自主研修。各校要支持鼓励教师参加各种形式的业务培训。

6、不断拓宽教研渠道，理顺教研层级，针对教学管理和教学工作实际，分别组织召开学段核心组成员、学科核心组成员和学科兼职教研员专题会议，听取他们对学段以及学科教学教研工作的意见和建议，并组织开展专题调研，充分发挥学段核心组、学科核心组和学科兼职教研员的研究、引领、指导、评议等作用。

7、创新教研员工作方式，搭建教研员与学校、教师互动式教研平台。教研员在保质保量完成“教研员每年需做好的十件事”的基础上，尤其要遵循“三三制”工作原则，全面推行“订单式教研服务”，定期到学科基地学校与教师共同备课、共同听课、共同评课，创新性地开展集调研、设计、总结、报告于一体的教研活动，变“工作检查”为“专业服务”，不断促进教师专业能力的提高。

8、全面推行“诊断性教学视导”。围绕课程实施、课堂教学、常规落实、教师发展等重点，通过听课、评课、座谈、问卷、查看资料等方式，变“常规检查”为“诊断视导”，切实帮助学校发现和协同解决问题，大力提升学校教学品质。

(二) 健全全面科学的质量评价体系

9、在学校自行组织阶段性检测和期末考试的基础上，组织全区教学质量监测，实施好《兰山区教育教学质量定期分析会商例会制度》，使教学质量分析制度化、常规化，为指导和改进教育教学提供切实有效的参考和帮助，为学校提供科学的教学质量分析数据。

10、修订和完善《兰山区初中教学质量监测评估方案》，加强全面性、科学性、指导性和可操作性研究，发挥评价对教学活动的正确导向作用和监控结果对改进教学的反馈指导作用。教学质量评估，增加评估的项目和标准，既注重学业考试成绩，又注重过程监控，还要突出办学特色。学业考试成绩评估包括高分率、优良率和合格率，充分体现初中教育普及性要求和选拔性特点。同时在学校办学特色、教师专业成长和学生素养提升等方面也要有充分体现。为质量分析会提供科学数据。

11、修订和完善《兰山区初中学校教学工作综合评估方案》，突出对课程实施水平、教学质量、办学特色、高效课堂、教师教学水平、学生综合能力的发展评价，加强音、体、美、信息技术等学科教学质量的调研与监控，及时发现教学中存在的问题，指导学校不断改进教育教学工作，全面提高初中办学水平。为年终综合督导提供科学数据。

(三) 构建多元本真的高效课堂策略

12、要积极营造高效课堂的气场，以省规划课题《区域推进高效课堂构建的研究与实践》为抓手，深入开展做“现代教育人”的大讨论活动，让广大教师懂得教育的真谛、把握教育的本质，深刻理解高效课堂的内涵和外延。

13、进一步落实校长引领课堂机制，充分发挥校长在课堂教学改革中的示范带头作用。进一步突出教学全过程管理，完

善教学常规、教研常规以及学生学习常规的督查考评机制，夯实课堂教学改革基础。

14、制定《兰山区初中“本真”课堂推进方案》，精心谋划高效课堂构建的流程，鼓励教师探索出适合教情学情的个性化的教学策略，发现、培植富有创新精神和推广价值的典型，编辑出版《兰山区初中本真高效课堂教学案例》，形成具有兰山鲜明特色的教学品牌。

15、要把课题研究作为撬动高效课堂构建的支点，以《区域推进高效课堂构建的研究与实践》为总课题，发动一线教师以教学实践中迫切需要解决的问题为基础，形成具体鲜活的草根课题。教研室将成立专题指导组全程跟踪指导。

16、修订并完善《兰山区初中高效课堂评估标准》，引导教师对课堂结构进行细化研究，精心研究学生个性特点和不同的发展需求，充分利用现代教育技术手段，创设能引导学生主动参与的教学环境，把学习的责任和学习主动权还给学生，促进学生主动地、个性化的学习。教研室将组织由各学科骨干教师组成的课堂教学指导团队，对全区初中所有一线教师进行分阶段、分学科、分批次的听课、评课，建立系统全面的课堂教学档案，全力推进区域高效课堂的构建和特色课堂教学模式的推介。

17、要关注学生学业成绩与关注多方面发展潜能相结合，关注学生成长与关注良好的思想道德形成相结合，着力提升学生的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。要积极开展主题性学习，鼓励学生自主学习、合作学习、研究性学习，建立特长生信息库，支持学生参加高层次学科竞赛和特长培训，促进学生的多元发展和特长发展，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。

18、教研室将对省、市、区级教学能手持续进行过程性考核和集中培训，使名师在指导青年教师、开展课题研究、推广

教学成果、开发教学资源等方面，形成自己的教育思想和教学特色。以名师为引领，以先进的教育教学思想为指导，搭建促进青年教师专业成长以及名师自我提升的发展平台，建立名师后备人才资源库，打造一支在全区学校教育领域中有成就、有影响的高层次教师团队，带动全区教师专业向精深发展。

19、各校要准确把握“学校特色”的内涵本质和“特色建设”的基本要领，坚持以促进学生全面、个性、和谐发展为本，基于学校自身的历史传统、文化积淀和办学优势，积极整合乡土人情、地域文化资源，选准切入点、找准突破点，在办学实践中持续推进特色建设，逐渐形成独特、优质而且相对稳定的办学气质和育人风格。教研室将举办特色学校发展论坛，适时召开特色学校经验交流会，评选首批兰山区初中特色学校，努力实现“一校一品牌，校校有特色”。

一、基本情况分析

过去的一年，我们坚持全区教育均衡发展不动摇，坚持内涵发展、教学创新的思路不改变，通过教学改革研讨会、教研组建设等工作，全区教育质量增长方式逐步发生转变，学校工作重心转向教学研究、机制创新、特色建设，教学改革取得初步成果，毕业班工作纳入教学常规，教学质量保持了持续发展。

教学中存在的问题：教师的综合素质、特别是学科素养有待进一步提高，课堂教学的有效性有待强化，以学生自主学习、主动发展为核心的教育教学理念不够突出，学生主动学习的意识有待加强等。

二、指导思想与工作目标

指导思想：贯彻全区教学工作会议精神，本着务实有效的原则，以主题研究、有效解决、整体推进为主要工作策略，以

提高教师学科素养为主线，以构建自主有效课堂为突破口，提高教学效益，实现学生自主学习、主动发展的目的。

工作目标：

- 1、贯彻教学工作会议精神，完成学年度工作任务。
- 2、全面落实课程方案，提高课程实施水平。
- 3、加强教师队伍建设，提高教师学科素养。
- 4、完善学科指导意见，构建自主有效课堂。

三、主要工作与措施

1、提高课程实施水平。各学校要按照要求全面落实课程方案，艺体教学要积极开展形式多样、学生喜闻乐见的各种活动。地方课程和校本课程要做到教师专任、开足课时。地方课程将纳入教学质量检测范围和教育工作的评价体系。进修学校专人负责地方课程的教研活动，保证地方课程顺利实施。各学校要有效开发和利用校内校外课程资源。

2、努力提高教学管理人员水平。教学管理人员的水平，直接影响到学校办学水平。本学期将通过学期初教学工作计划交流、过程中的有效教学成果展示、期末学校重点工作总结交流，以及专题研讨会、主题论坛等活动，提升业务校长、教务主任等人员的业务管理水平。学校教学管理人员要参与到教师教学活动中，在课题研究、课堂教学等方面起到示范带头作用。

3、强化教师队伍建设，提高教师学科素养。

(1)全面提高教师学科素养。初中教师要掌握初中教材，熟悉高中内容，了解学科发展动向。教研员将与教师共同进行专

业阅读、课程标准研读、教材解读，学习与学科相关的教学资料和教育教学理论，专题研究教学中的热点、难点问题，提高自身综合素质，逐步形成独特的教学风格。将对初中教师进行教师学科教学能力测试。

(2)加强教师梯度培养。在调查教师的学历、所学专业、教学水平等基本情况下，教研员分层次、有针对性的开展教师培养工作。通过个别指导，任务驱动，搭建平台，使青年教师快速成长为骨干教师，骨干教师逐步形成教学特色，优秀教师向专家型教师发展，使更多的优秀教师成为名师。提高新教师培养的实效性。开学初针对新教师的实际情况，通过听课、备课指导、课堂教学观摩等措施，使新教师在短时间内学会备课、上课。

(3)开展教学研究。围绕教学有效性，引领教师发现、研究、解决教学中的实际问题。问题要明确，研究有过程、有价值、有效果。教研员通过专题讲评、研究成果交流等措施，引导教师进入研究状态。

(4)继续做好教研组建设工作。各学校根据实际情况，建立不同形式的教研组。全区以教研员为中心，成立以培养教研组长为目的的中心教研组。教研员将参与学校教研组活动，指导教研组优化活动内容和形式，实现教研工作由个别指导向教研组建设的重心转移，提高校本研修有效性。

4、关注学生主动发展，构建有效课堂。

(1)研究学生，牢固树立“引领学生自主学习、主动发展”的教学理念。学生个体的差异性，智能发展的不均衡性，决定了每个学生都是独一无二的。教师要走进学生的心灵，了解学生个性，研究学生成长和认知规律，激活学生自主发展的内动力，调动学生自主学习的积极性，创造有利于保护学生主动发展的环境，让每一个学生快乐而又有创意的学习、成长。以教师的高期望引领学生实现人生理想，让学生从进步

走向进步，从成功实现成功。

(2) 教学设计要体现以下要素：保护天性，尊重个性，关注差异性，体现开放性，突出自主性，强化探究性，注重合作的有效性，展示师生的创造性。

(3) 教师要精心组织教学过程中的学生活动。教学中给学生留出足够的时间和空间，让学生通过眼睛观察、动手操作、独立思考、讨论质疑、分析归纳、总结提升、展示交流等形式，实现自主学习。让学生经历获得知识的过程，感受成功的喜悦。教师要发挥专业优势，指导学生科学的学习，引导学生学习和认识学科思想和方法，初步掌握学科思维方式，达到教师有效教学，学生主动发展的目的。

(4) 课堂教学预期的效果：学生爱读书、愿动手、勤思考、善提问、敢质疑、能创新，不唯书、不唯师，只唯实。

(5) 教研员、优秀教师要在构建自主有效的课堂中起示范和引领作用。各学科在总结完善学科教学指导意见的基础上，构建有效课堂教学框架，指导全区有效课堂教学的顺利实施。及时发现学校、教研组、教师的典型经验，开展不同主题的展示交流活动，推广有效教学成果。

5、制定学校教学工作评价方案。在总结过去评价的基础上，加强调研，充分征求各方面建议，结合全区教学工作学校发展性督导评估方案，制定内容比较科学、学校认可、操作性强的学校教学工作评价方案。学习研究学生综合素质评价实施方案，以学生的发展体现教学有效性的落实。

6、加强自身建设，强化服务意识。教研员努力贯彻“四者”的工作理念，准确理解上级文件精神，把握教学发展动向。以“务实、有效”为教研工作原则，做到工作有主线，活动有主题，研究有成果。以学校和教师的需求为工作出发点，为学校和教师提供优质服务。

7、求真务实，完成常规工作和上级部门安排的各项任务。