

少先队中队工作计划报告 少先队中队工作计划(实用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

少先队中队工作计划报告 少先队中队工作计划篇一

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、具体工作目标及要求：

（一）提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》、《盐城市一小城西分部一日常规》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

（二）深化素质教育、基础文明教育。

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严

格执行流动红旗竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，提倡低年级队员不带零用钱，高年级队员一般不超一元，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、继续开展光荣升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

3、展开红领巾护绿行动。各中队要指定护绿公约，教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

4、以“励志进取”为目标培养学生特长。根据不同的学生，为他们规划不同类别的自我实现的目标，在组织、参与各种活动的过程中，要激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求。

（三）推进少先队实践体验活动。

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我校要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践

活动，全面提高学生的素质。

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。

2、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托工厂、敬老院等校外基地，开展红领巾志愿者活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、极配合学校开展新课程改革，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队大队部要把学习（学习做人、学习知识）作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校正课学习开展活动；要让少先队员明确学习目的，端正学习态度，抓住“四个点”（基本点、活跃点、保证点、点），提高少先队员“四个学习能力”（自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力），把学习态度和学习能力统一起来。

4、进一步深化“雏鹰争章”活动，使“雏鹰争章”成为学校、学科教学的互补，起到互惠互补互优的作用；要抓住综合实践课，让少先队员亲身参与实践，积极体验，丰富经验。促使少年儿童在实践体验中把全面发展的要求内化为自身的素质。开展以德育为内容的综合实践活动，要落实德育科研的先导地位，提高德育工作的科学性。少先队大队部要带头研究德育小课题、综合实践活动课题，让学生通过实践活动，通过调查、通过分析、通过研究受到教育，受到熏陶。

（四）加强少先队自身建设。

1、以“小太阳社团”为载体，以兴趣小组为活动时间，建设一支强有力的自主管理干部队伍。

(1) 队部组织2—5年级的全体少先队员积极参加“小太阳人才市场招聘会”，筹建第一界“小太阳”社团（小太阳组织部、小太阳警察部、小太阳基金会、小太阳电视台、小太阳鼓号队、小太阳记者团、小太阳报社、小太阳画社、小太阳卫生环保部、小太阳活动部、小太阳信息部、小太阳考章部、小太阳艺术团等），吸收热情于少先队工作。乐于锻炼自我的少先队员，为他们提供丰富的岗位实践机会。

(2) 各个部门实施“规范+特色”的管理机制，通过强化辅导、严格要求，加强队干部的独立工作水平，形成各具特色的部门工作作风。

(3) 各部门聘请辅导员老师，在老师的指导下，利用兴趣小组的时间开展各类的活动，做到活动有时间、活动有内容。

(4) 尝试在兴趣小组积极开展争章课，给争章活动以时间和辅导老师上的保证。未被聘用的队员在老师的指导下，开展年級的争章活动，让每个队员做到人有章争，人人有时间争章。

2、中队继续开展争创卫生文明班级的活动。

(2) 积极推荐每周一星，形成良好的校园文化。

3、重视“科研兴队”，建设一支高素质的辅导员队伍

(1) 加强辅导员队伍建设。辅导员要增强读书活动的自觉性学习，研究现代教育思想，确立正确的儿童观、人才观、教育观、质量观，增强实施素质教育的自觉性和能力。不断提高自身素质；要重视运用所学的理论指导工作，注重开展少先队科研活动，达到科研兴队的目的。

(2) 定期一月召开中队辅导员会议一次，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流。

(3) 完善中队辅导员的选聘、考核奖励制度。

4、各年级选聘一名联合中队辅导员。

(1) 针对自己年级队员的年龄、兴趣等特点聘请一位联合中队辅导员。

(2) 每学期由年级联合中队辅导员策划，中队辅导员协助开展一次年级联合主题队会（班会）。

5、每周举行一次大队委员碰头会，总结一周来的工作，为学校及班级建设提出新的建议。

少先队中队工作计划报告 少先队中队工作计划篇二

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。发挥少先队团队育人、实践育人的优势，结合本校实际情况，积极开展以实践体验为中心的多彩的队活动，继续开展“养成道德好习惯”活动，大力弘扬民族精神，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，提高他们的综合素质，为实现全面建设小康社会的宏伟目标培养合格的建设者和接班人。

二、工作重点

1、德育

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)、以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民；

(3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(6)、结合“十、一”等各种节日，进行爱国主义教育；

(7)、“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

(1)、继续开展“课前一分钟见闻谈”活动；

(3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(4)、开展写好字，读好书，做好文的活动；

(5)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动；

(3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

(4)、要求学生认真上好各专业课；

(5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

(6)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

三、各月份的工作安排

九月份

1. 做好开学的各项工作，如：上报中午就餐学生、乘车学生名单等。

2. “四项”竞赛开始。

3. 庆祝“教师节”。

4. 初期家访。

十月份

1. “庆十、一”主题班会。

2. 爱国主义教育。

十一月份

1. 做好家长会工作。

2. 差生结对帮助。

十二月份

1. 口算过关。

2. 刊出“节约资源，我在行动”专刊。

一月份

1. 准备复习迎考。

2. 写好操行评语。

3. 评选各类优生。

4. 寒假工作安排。

少先队中队工作计划报告 少先队中队工作计划篇三

紧扣素质教育主题，切实加强少年儿童思想道德教育，继续大力开展“新世纪我能行”体验教育活动，围绕我校教育工作的重点，求实创新与时俱进，切实抓好少先队基础建设。结合学校活动，少先队将为少年儿童的健康成长和素质教育的全面推进服务，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作重点：

（一）抓好学生的思想道德教育，切实加强行为规范的养成教育。

1、以体验教育为载体，结合队员生活实际，从细微处入手，通过丰富多彩的活动，宣传基本道德知识、道德规范，使少年儿童在亲身实践的体验中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自爱、敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚实的基础。

2、各班继续组织学生学习《小学生礼仪常规》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，并将礼仪教育与创“行规示范班级”、“行规示范学生”活动有机结合，从而引导学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺。

3、加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用，引导全班学生养成良好的行为习惯。

（二）深入开展雏鹰争章活动

在日常学习、生活中自觉按照所拟定的章目开展活动，期末

进行考章、与颁章。通过开展雏鹰争章活动发，提高学生五自知识和能力。

（三）加强少先队建设，走队改和课改相结合之路。

1、抓好班干部队伍建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、充分利用现代教育技术进行集知识、教育、娱乐为一体，从而充分发挥少先队组织实践育人、活动育人、服务育人的优势，整合教育资源，形成新的合力。

用。起到宣传教育作用，培养学生的能力。

（五）结合环保节能主题，将组织全体少先队员开展绿色节能行动内容。开展宣传环保节能活动，在植树节期间在校园内开展养化护绿美化校园活动，组织学生进行环保知识竞赛及节约水电教育，开展以环保节能为主题的手抄报评比。

（六）、结合传统节假日对学生进行教育。

在“3、5”学雷锋月开展以“雷锋在我心中”为主题的系列活动，在“3、8”妇女节时，开展热爱母亲，尊敬妇女的教育；在“3、12”植树节时，开展保护环境、爱护大自然的教育；在“5、1”时，开展热爱劳动的教育等。

少先队中队工作计划报告 少先队中队工作计划篇四

积极配合、参与区和学校大队部开展和组织的各项少先队活动，培养一支过硬的少先队干部队伍，锻炼他们的才干，成为少先队、班队工作的主力军。鼓励、引导全体队员主动、向上地发展，营造良好的班风、树立班级、队员个人的短期、长期目标，尤其是抓好班级中后进生的教育工作，并以各类活动为契机，培养队员的组织、活动等能力，为创建优秀班

集体而努力，让他们在六年级的第一学期能树立自信心，朝着自己的目标努力，为他们成为合格的小小学毕业生打下良好的基础。

工作目标

1、继续培养一批学习、能力过硬的少先队干部，尽量做到面广、量多。

2、抓好班级中后进生的转化工作，以师爱和班级舆论进行关怀和引导，让他们看到自己只要努力就可以进步，使其能尽快转变，从而促进班级的整体提高。

3、以班级为单位积极参与学校的综合实践活动和其他对课题研究，培养孩子的研究能力，调动队员的积极性，让他们主动地投入到各项学习、综合竞赛中去，锻炼队员的各种综合能力，并争取的成绩。

4、营造轻松、温馨的班级学习、生活氛围，让孩子在集体中感受到浓浓的亲情、同窗情、朋友情、建立正确的班级舆论，鼓励大家发表心中所想，关注班级中的弱势群体，形成乐观、积极、有特色的班级管理模式。

具体措施

学生是班级的主体，任何优秀班集体的发展都是搞几次成功的活动或是培养几个能干的小干部就可以完成的。因此，在本学期的班队工作中，我们将力争鼓励、引导每个队员都能在集体中找到自己合理的位置，在此基础上发挥传统德育教育的作用，让学校德育焕发出崭新的活力。

1、营造积极、乐观的班级氛围，鼓励所有的孩子心往一处想、劲往一处使。由于处于高年级，学习压力大，很容易造成班级比较散的现象，有的学生由于性格、能力的差异，不再愿

意在班级中表现自己了，而我们要做的就是范围地激发起学生主动参与班级管理的兴趣。本学期，将继续改革了奖牌制，把原先单调的奖牌更换为生动的卡通图形，并逐一细化，把发放奖牌的工作放手交给学生去做，鼓励大家仔细观察，留意到每个学生细微的变化，将他们的点滴改变加以扩大，树立孩子的自尊和自信心，引导每一个人在各个方面大胆地表现出自己的个性，并且强调主动关心、帮助班级、同学。

2、引导每个学生找准自己合理的位置。每个人都需要一个合理的位置，本学期，在强调学生主动性的同时我们还将引导学生在各个岗位上为大家服务。这个岗位应是大家自己选的，真心想干的，找准了位置再进行教育、管理就回事半功倍。每隔一段时间我们将开展评比，对那些表现突出的学生加以奖励。

3、抓好德育教育的主题活动。我们将积极参与和配合学校大队部组织的各项德育活动，以活动为抓手，以开展活动的过程为载体，实施好德育教育。我们将在各项主题活动中锻炼学生的动手、动脑能力，培养他们大胆创造、创新的能力，在此过程中渗透责任感、小学生道德教育的相关内容。平时还将以多样、灵活、有趣味的小型活动锻炼班中学生的能力，尤其是那些平时比较胆小、不善于表现自己的学生和成绩不够理想的孩子，我们将以参与活动的方式激起他们的好胜心，逐步培养他们的胆量和综合素质。

良好的班级常规是一个集体成长、提高的必要因素。上个学期由于提高班上课在一定程度上影响了班级的正常常规管理，在这下半学期，我们将吸取以前的教训，把常规教育落实的学生每天的学习、管理中长抓不懈。

1、设计个人常规评分一览表。我们将从学习、个人管理、参与班级管理、助人等方面来给学生一天在学校的表现给予打分。其中（1）学习一栏又包括平时上课的发言、笔头作业完成情况、口头作业完成情况、背诵、新闻的采集以及其他各

项学科类作业的完成情况，这里特别强调英语学习，和其他一些课程如美术、劳技、科学等学科作业的完成情况。（2）个人管理包括平时的课堂常规——在课上有无自我控制、遵守课堂纪律突发情况或是自己事先没有设想到的情况的发生。主动为班级的广播投稿可以加分，学习自觉性有所加强也可以加分，每周的小结和每月的综合评比揭晓以及奖励将会是我们对那些真正进步和成长的孩子们的鼓励。总之我们真心希望学生能在更多的方面有所提高。

2、加强平时的.常规检查和突击抽查。我们将采取平时学生自评、同桌监督、值日班长检查和突击抽查四种方法相结合的形式。首先充分相信学生的自我管理能力和同桌的督促作用，培养值日班长代班主任制，再加上老师随时抽查就能逐渐形成班级中互相提醒、一起进步的氛围。

学习再忙也不能影响了少先队课题的研究，本学期我班将继续参加本班学期少先队课题的研究，进一步发展和培养学生调查研究的能力。

1、采取学生自愿参加形式，让大家看到课题研究对学习语文、了解历史的重大作用，主动参与小课题的研究和探索。

2、采取多种方式进行研究。我们将采取调查、参观、访问、图书查阅、上网等形式来搜集资料，进行课题的集中研究。

3、积累资料，进行课题小结。我们会及时收集课题资料，把握小课题的研究动态，完成小课题的表格，进行课题小结。

做了少先队的常规工作，我们还要把这些工作的成果展示各全体同学，这里最关键的就是少先队的阵地建设。阵地建设的范围和内容都很广。

1、继续培养学生的养成教育。教育每位同学都养成良好的行为习惯，养成良好的学习习惯，养成良好的卫生习惯、良好

的安全习惯等等。本学期本班的口号是：学知识，学科学，学做人，学做事。让学生学到真正的本领，让家长放心，得到家长的信任。

重点培养学生的社团活动，坚持学生的全面发展。因材施教，根据学生的特点来发展学生的爱好。兴趣是的老师，学生有了兴趣，有了良好的先天条件，还需要教师的点拨才能成才。

2、让班级的每个角落都会说话。我们常在班级中布置许多角落来美化室内环境。其实，这些也是少先队阵地建设的一个不可缺少的内容。抓好室内美化也可以起到德育教育、鼓励学生上进的作用。

(1) 轮流出好班级黑板报，使每个学生都能得到锻炼的机会。本学期将以小组为单位出好黑板报。我们会请班级的宣传委员、组织委员和一些经常出黑板报的同学做小老师辅导每个小组根据黑板报的主题来选取合适的内容、设计好板报的样式、写好每一个字、画好每一幅画，在锻炼学生的同时来培养他们的能力。

(3) 让两面的墙来说话。大家平时写了很多习作，还有很多摄影、美术、刻纸、钢笔字等作品，让孩子把它们挑选出来，布置在两面的墙壁上每天看着，一种自信心和自豪感会油然而生，这要比我们说多少遍努力、上进都来得有用。

1、本学期继续抓好班级小干部的培养，定期召开对干部会议，加强小干部的学习指导。

2、给更多的孩子提供当少先队干部的机会。

3、开展丰富多彩的活动，锻炼小干部的组织、开展活动的的能力。

总之，我们要以多种渠道、多种方式来开展班队工作，让我

班学生在各个方面都能有长足的进步！尽力做好学校安排的工作，为学生的终身发展奠基。牢记“校兴我荣，校衰我耻”，为学校的发展贡献自己的力量。

少先队中队工作计划报告 少先队中队工作计划篇五

二、主要工作

（一）抓住重点，夯实基础，进行少先队基础建设

1、进一步加强少先队基层组织建设，进行大队部的换届选举工作，健全大队部机构，努力使我校的少先队机构建设再上新台阶。

2、加强学校少先队的阵地建设。继续完善校“红领巾监督岗”工作，充分发挥大队委的作用；建设好文化阵地，每月出好有一定质量的黑板报、布置好橱窗、组建好每周一次的红领巾广播站播音，对学校的好人好事及新气象新事物及时通过广播、墙报形式给予宣传表彰，弘扬正气，批评不文明行为，让队员们在浓厚向上的文化氛围中健康地成长。

3、加强辅导员队伍建设。在辅导员队伍中开展师风师德教育，提高辅导员的理论水平，充分发挥辅导员在学校工作中的主导作用。

4、重视发挥少先队队室、红领巾广播站在校园文化建设中的作用。要充分发挥少先队独特的队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪、等在学校各项活动中的作用。

（二）开展多项教育活动，加强德育工作

1、深入开展“学校文明之星”评比活动。各中队必须认真对照“学校文明之星”的各项要求，结合中华传统经典的诵读学习，把学经典与学小学生日常行为规范结合起来，认真在班

上做好队员的思想、纪律、卫生教育，帮助队员养成良好的行为习惯和思想道德修养，时时处处为班级、学校着想，时时处处严格要求自己，努力把本班创建为文明班级，并力争做一个文明学生，为创设和谐的人际环境而努力。

2、加强对队员的安全和法制教育。

(1) 开展和深化队员的安全教育是学校的责任所在，安全重于一切。首先要强化路队纪律，通过生动形象的教育方式普及交通安全知识，让队员能够安全进校和回家，让队员们学会珍爱生命，保护自我，促进自身的健康成长。

(2) 抓好队员法制意识的培养。青少年犯罪是当今社会的一大问题。青少年在思想上还不成熟，再加上他们中不少人法制观念淡泊，容易受社会不良风气的影响，使他们中的一些人一失足而成千古恨。学校作为育人的场所，对他们加强法制教育成为我们社会主义不容辞的责任。

3、组织队员进行丰富多彩、生动活泼的文体活动。

利用文体时间开展舞蹈、篮排球、乒乓球比赛，并组织好“六·一”活动等，根据少年儿童成长的心理、生理特点，结合他们的兴趣爱好，组织动员广大队员加强体育锻炼，提高身体素质，培养竞争意识，合作精神和坚强毅力，促进他们的健康成长。

4、继续抓好清洁卫生评比工作，创设洁、齐、美的和谐校园。

总之，我们在工作中要力求使少先队工作做到三化：少先队工作系列化。根据低、中、高三个年级段队员的特点，将少先队工作分为三个系列，对不同层次的队员提出不同的要求，如：加强对低年级队员的文明礼貌教育，培养他们良好的行为习惯；加强对中、高年级队员的小公民道德教育，培养他们关爱他人，关心社会的好品质。少先队工作体验化。工作计划把少先队体验教育切实摆到工作的重点上来，例如教育队员“心中有他人”，就要他们从关心身边的人做起，从自

己的行动做起。让他们从身边的小事中体会成长的快乐与幸福，并在思想上受到教育和熏陶。少先队工作网络化。确立“人人都是德育工作者，个个都是榜样示范人”的少先队工作理念。不仅班主任是，其他任课老师是，社会上的广大热心于教育的人也是。例如，我们可以加强与派出所的联系，使他们也加入到少先队教育工作中来，从而整合了教育资源，以达到提高少先队工作实效的目的。

三、具体工作安排：

二月份：

- 1、整理班容班貌；出好中队板报，完善班级布置。
- 3、加强队员行为规范教育。
- 4、总结寒假生活。
- 5、召开大队委员、红领巾卫生评比人员会议，进行大队干部培训。

三月份：

- 1、结合“三·五”学雷锋日，开展学雷锋做好事活动，从身边做起，从小事做起，并向社会延伸。
- 2、结合“三·八”妇女节，各中队开展爱妈妈的教育活动。
- 3、结合“三·一二”植树节，各中队开展系列植树活动及环保教育。
- 4、结合“三·一五”消费者权益保护日，各中队开展维护消费者权益的教育活动。
- 5、结合三月——“安全教育活动月”开展安全教育活动。

四月份：

2、开展唱革命歌曲，号召每个队员观看一部革命传统影视片活动。

五月份：

1、庆“五·一”国际劳动节，各中队展开劳动竞赛。

2、各中队开展“争做懂法、守法小公民”主题教育活动。

3、加强夏季安全教育。

4、小学生美作品竞赛。

六月份：

1、庆“六·一”文艺汇演。队史教育，吸收新队员，补充新鲜血液；表彰先进。

2、学生期末学习方法交流。

4、完成期末班队工作总结，做好资料归档工作。

5、中队上缴各种材料。

6、部署暑假生活，制订暑假活动计划。

七月份：

1、资料归档。

2、假前安全教育。

3、假期社会实践活动。