

2023年班级建设演讲稿大学版 班级文化建设演讲稿(精选6篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

班级建设演讲稿大学版篇一

好的企业都有企业文化，优秀的企业文化能提高员工的文化素养和道德水准，创造令人惊叹的价值。所以，我认为好的班级也应有自己的班级文化。文化的作用，简而言之，就是化人，这种化，是同化，是潜移默化。班级文化分为物质文化和非物质文化，物质文化就是教室布置，是班级的外在文化；非物质文化主要指学生的价值取向、精神追求、舆论导向以及人与人之间的关系等，是班级的内在文化。回首上个学期，我从以下几个方面着手进行了班级文化建设，主要指班级内在文化。

我觉得班会课和文化课一样，“教什么”比“怎样教”更重要，形式多样固然不错，但有时形式往往会冲淡教育效果。所以，上学期我改变了五年级由学生主持，我来打分的格局，变成我自己根据班级出现的情况临时确定主题，我亲自选择切入点来主持。有一段时间，班里出现了几个孩子买名牌鞋互相攀比的现象，这对没有拥有这种鞋子的同学无疑是一种诱惑，我又想到，我们成年人每天都在经受诱惑，孩子们何尝不是呢？别人有的东西自己想要，这是一种诱惑；别人睡了，自己还有很多作业没有完成，温暖的被窝是一种诱惑；打开电脑查资料，跳出来的大美人或者网游是一种诱惑，面对这形形色色的诱惑，孩子们知不知道该怎么办呢？为了让同学们正视身边的诱惑，学会抵抗诱惑，我召开了《面对

诱惑》主题班会，通过这次班会，孩子们知道了生活中的诱惑无处不在，关键看自己的心态和自制力。还有，现在的学生早熟，处于情窦初开的年纪，最应该告诉孩子们怎样和异性交往，我选择在双十一那天开青春期教育主题班会，因为那天是光棍节，我首先祝我班二十个男光棍和18个女光棍节日快乐，当然如果心灵上已经不是光棍的同学可以不接受我的祝福。孩子们大乐，于是我适时教给他们青春期与异性交往的方法，并约定，明年光棍节我们要庆祝。

以上班会是选择契机开的，还有一些班会是定时开的，比如每到学期末，我们必开一节“发现欣赏”的主题班会，每人说说一学期以来你发现了身边哪些同学的成长和变化，这个环节有助于孩子们见贤思齐；再说说自己有哪些成长和变化，这个环节有助于孩子们欣赏自己，树立信心。学期末，我们也会开一节感动班级十大人物颁奖大会，同学们投票选出人选和选择他的理由，我写颁奖词，颁奖嘉宾由学生担任。这些班会充分发掘了班级里的正能量，让每个同学都有可能成为被别人欣赏的对象，让每个幕后英雄都能被发现。这些班会有的及时，有的定时，不约而同地起到了答疑解惑，引领方向，塑造人格的作用，对学生树立正确人生观，培养良好班风起到了关键作用。

□

活动能锻炼孩子们创造力，激发孩子们的团队意识和向心力。所以班主任要认真对待集体活动。在这之前有个圣诞节，以往圣诞节的热闹总是衬托出元旦的冷清，可是圣诞节是洋节，送的是平安果之类的洋礼物，那些包装的塑料纸既浪费又不环保。今年在我班我们不过圣诞节，只过元旦。我从网上订购了一些马年贺年卡，每个同学采用自由投稿的方式给老师写颁奖词，颁奖词一经采用给小组加五分。孩子们给老师评的奖项异彩纷呈，颇有创意。比如：书法老师——最字如其人奖，微机老师——最善解人意奖，综合实践老师——最别具匠心奖等，每个老师收到这样的新年礼物脸上

都是笑盈盈的，心头都是暖洋洋的。这些活动提高了学生的文化品味，也感受到人情的温暖，集体的力量。

我班有八个小组，这些小组的名字就很有文化，婉约、雅正、性灵、田园、豪放。想当年，也就是去年刚建立小组要取名时，他们取得名字虽彰显个性但很怪异，我取得这些名字他们不觉得好。但是现在，当我们学到《过故人庄》，我很自然的告诉田园小组，孟浩然就是他们组的形象代言人；当学到纳兰性德，我告诉婉约组，纳兰性德就是他们组的形象代言人。这回，孩子们更加喜爱自己小组的名字了。每个小组都有自己的口号、宣言，比如豪放组的是“豪放豪放，当仁不让”；雅正的是：“华迷人，酒醉人，超过雅正你是神。”另外，班级是个大集体，小组是个小集体，小组既利于合作，又利于竞争。我班的小组竞争和谐有趣，既激烈又心态平和，认赌服输，这经历了一个过程，但是毕竟到达了美好的彼岸。

在文学作品中，作品的主题往往通过一个个细节来揭示；班级管理，唯有细节最能打动人心，获得令人满意的教育效果。我的细节教育分别是：日记、书信、评语和话聊。文道统一，我充分利用学科优势走进了学生心灵，与学生进行心灵之约，日记就是我及时与学生进行心灵沟通的舞台。孩子在日记里苦闷时，我会说“一念天堂，一念地狱，孩子，事情的好坏其实在你的一念之间”；孩子在日记里关心集体利益，我会说我为班级里有你这样热心善良的孩子感到骄傲；孩子对前行的目标模糊了，我会说“走一步，再走一步，转身时你会发现你已经走了很远”书信是我进行细节教育的另一种方式，有时长，有时短，最长的一次写了3000多字。那次是因为我那段时间我老跟学生发火，于是我诚恳地写了一封道歉信，我希望孩子们能从我这里学到，善于反省，知错就改。颁奖辞式评语是我对学生的特色评价，举两个例子李旺：不论晴雨，每天你总是最后一个离开班级，锁门、检查门窗是你必做的功课；不管苦累，你总能微笑着接受老师交代的任务，为班级服务是你不悔的选择。数学课上，你是

旁征博引的“小李老师”；班会课上，你是给大家带来快乐的“开心果”。你那几万字的日记本，见证了一个具有钢铁般意志力的男子汉就是这样炼成的。温倩：外表纤纤弱弱，举止斯斯文文，内心却红红火火。你敢用勤奋向年级第一挑战，你愿用热情带动小组成员讨论。

作为班会课的主持人，你用心打造每个环节；作为我班的数学课代表，你不仅协助老师收发作业，还能在老师不在时留作业。老师赋予你的每一个角色，你都很认真、很用心的去扮演，这种精神也将伴你走向成功。当然，细节教育最常用的还是话聊，这也是每个班主任最常用的。我不仅对学生进行话聊，也对家长进行话聊。因为我们这的家长打麻将比上班还要早，关心打麻将的输赢比关心孩子的成绩严重。现在，我班已经形成了团结、和谐、上进的班风。举个细节，在开学前一天，我接到我班上学期最后一名金唯一同学的电话，她说，老师，我记得每学期开学前都大扫除，明天咱班扫除不？我说，要是扫除老师明天先告诉你。看她的成绩，她显然不是合格的人才，但她已经是个合格的人了。不一定培养出人才，但一定培养合格的人，这正是我的班级培养目标。

新学期，我会用更多努力换取孩子们的健康成长，但我也知道，智者千虑，必有一失，所以，我真诚期待各科任老师能够帮助我发现问题，解决问题，在这说一声：谢谢你们，你们辛苦了。还有一句话和大家共享：课堂，是我们安放身心的地方，与其虚度，不如绽放；工作，是我们度过生命的方式，与其抱怨，不如享受，祝大家在新学期都能享受工作。

班级建设演讲稿大学版篇二

大家好！（敬礼）欢迎来到我们x年级六x班指导工作！我是我们班的

我们班是一个健康、活泼、向上的班集体。大家用自己的双

手和智慧，把我们的教室变成了学习、成长的乐园。

首先，请允许我给大家介绍班主任寄语：以自信为要，做阳光的孩子；以自学为主，做善思的孩子；以自律为重，做文明的孩子；以自强为本，做进取的孩子。在x老师的谆谆教导下，以前娇生惯养的我们慢慢地学会铺床叠被，学会梳头洗衣，学会合理地安排作息时间，学会面对困难不退缩。已成长为了在学习上，在生活中自理自立的小能手了。

我们的班级目标是：时时讲安全，处处讲文明，事事尽全力，人人求发展。我们既是校园文明的创造者，更是校园文化的受益者。黎校长也给我们提出了“‘公德、责任、感恩’展示端庄绅士风度，‘文雅大气创造’彰显谦恭淑女气质。”的目标，我们xx班的同学们都能遵章守纪，做一个讲文明懂礼貌的人，所有的男生都能按照绅士的标准要求自己，所有的女生都能按淑女的标准要求自己，鞭策自己！我的介绍完毕，请老师们进教室参观、指导！

室内布置

我们的教室是围绕|“学园·乐园”这个主题总体布置的。清新、淡雅，彰显了德学、乐学的班级风貌。

老师们，请看教室x边的“红花榜”：造型图体现了学校以方针“德”立校的，“六大特质”和“五会”育人目标。小组红花榜呈现的是小组当天的变现。分数的小组奖3朵红花，第二名奖2朵，第三名奖1朵，每周红花最多的小组成员就是班级之星。我们班同学个个你追我赶，争当“班级之星”的劲头可足啦！

老师们，请看教室x边的“佳作赏析”，展示的是同学们优秀的绘画作品。看，这一幅幅五彩缤纷的图画，每幅画各具有它们独特的风格。我们画出了我们的内心世界，尽管我们画得不是很完美，但是，未来的画家可能就在这里。老师们，

请看教室x边的“数学乐园”，展示同学们的优秀作业和数学小常识。激发了我们学习数学的积极性，让我们在生动、具体的情景中开展观察、操作、猜想等活动，感受到学习数学给他们带来的乐趣。

老师们，请看教室x边的“习作园”，展示的是同学们优秀习作。这里记录了同学们的才华，同学们的成绩，更记录了同学们的勤奋与汗水。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，同学们以勤为径，以苦作舟，将来一定会圆一个个作家梦。

老师们，请看教室x边的“多彩生活”展示是同学们优秀的手抄报作品。这些手抄报都是由同学们自己组稿、编辑、排版、插图、书写。小小的手抄报里，蕴藏着一个大大的世界。

老师们，请看教室x边的“书法天地”展示是同学们的书法作品。春天来了我们的书法小能手们，蘸着翰香的墨花，一笔一划、认认真真地写字，字写好了，心也静下来了，能更好的把心思用到学习上来。

老师们，请看教室x边是“植物角”。同学们把自己喜欢的植物带到教室，并向同学们讲解植物的种植、维护的相关知识。学生分小组参观、记录，逐步学习观察所种植物的生长变化情况。老师设立植物角意在鼓励同学们热爱生活，热爱大自然，强化环境保护意识。

老师们，请欣赏教室后边黑板报，从内容看，我们的壁报可分为大部分：右边是，每当读到这些内容，我们学习、做事时心里就充满了力量！中间是，我们把它设计成了两扇大门的样子，象征着老师带领我们打开了知识的大门，任我们从中遨游。第三部分是让我们感受知识需要积少成多的道理，感受积累的重要性！

其他的公示栏、小组动态评价栏等各班都有，我就不介绍了。请领导、老师们给我们的班级文化建设提出宝贵的意见和建议。

议，谢谢！

班级建设演讲稿大学版篇三

尊敬的各位领导、老师们：大家好！今天和大家一起谈谈有关班级文化建设的内容，令我感到十分忐忑不安。在座的很多领导与老师都是经验丰富的前辈，你们在工作上还有许多我要学习的地方。在这里我要感谢领导给我这个机会。今天我要讲的主题是：班级文化建设中的教室布置。

苏霍姆林斯基曾经说：“无论是种植花草树木，还是悬挂图片标语，或是利用墙报，我们都将从审美的高度深入规划，以便挖掘其潜移默化的育人功能，并最终让墙壁也在说话”。所以我们的班级文化建设，也应该要让学生有个美好的教室环境，利用班级的文化墙来薰染学生，帮助学生走出误区，改变习惯，最终使学生在“无意识”中养成一定的人文素养，超越、完善自我，铸造人格精神。

教室的前墙，黑板的右边我设计了评比栏，主题是：今天你努力了吗？内容有每周的红花评比栏，语文、数学、英语三科的练习检查情况。贴在黑板的旁边，主要是想让学生每天都可以看得见。并通过评比的结果时刻提醒学生你今天是否努力了。下面设计了作品展区，专用来贴学生的美术作品和手抄报的。

教室左墙：我设计了班级公约：内容是、我们的班级约定——懂得用嘴微笑，学会用耳朵聆听，知道用小手帮忙，体会用心灵理解。要求学生才各方面严格要求自己。

教室右墙：右墙设计了我会做到的主题：内容是让学生养成良好习惯为主，如：上课专心多发言，多听多看少说话，走廊奔跑最危险，常说请你谢谢你。等等。

教室后墙：为了鼓励学生爱上写作，我为学生设计了展示自

己优秀作文的天地，在教室后墙的左边上我设计的主题是：作文展。右后墙是争当班级之星，根据本班学生特点和发展的要求与目标，我设计了这样的内容：阅读之星，劳动之星，礼仪之星，书写工整之星。

班级之星的旁，也就是教室的右边靠近后墙的地方，为让每一个学生能有机会在教室里留下自己美好的心愿，我给每个学生都发了一张卡纸，让他们自己剪成喜欢的形状，并贴在了许愿树上。

以上是我在班级文化建设——教室布置中的一些想法与做法，当然还有很多班级的教室布置比我做的还好，我还有很多地方要向你们学习。

我的发言完毕，谢谢大家！

班级建设演讲稿大学版篇四

班级物质文化是班级中“人”的活动所创造的，体现着一种精神价值的物质结构。这些物质形式是班级价值的客观反映，静态的班级文化是一首无声的歌、无言的诗，无论是班级的橱窗还是板报与标语都应以反映现实为目的，同时绘上时代色彩。著名教育家苏霍姆林斯基指出：“只有创造一个教育人的环境，教育才能收到预期的效果。”班级的物质文化对引导学生的言行，潜移默化地净化学生心灵，陶冶学生的品格，启迪学生的思想，培养学生的能力有着重要作用。因此，班主任要带领全班学生和家长一起用自己的智慧和双手来布置教室、美化环境、提升素养。

一、悬挂班风、班训、班魂、班级警示等达到视觉冲击效果

班级前面黑板上方醒目地挂着：“知识改变命运，学习成就未来”，后面墙上是：“性格决定命运，思路决定出路；态度决定一切，细节决定成败”，侧面墙上是：“播下一种心态，

收获一种性格;播下一种性格,收获一种习惯;播下一种习惯,收获一种命运。”北侧墙壁上是班级的班风、班训、班魂和班级警示。我的教育目的就是要通过这些标语和口号的视觉刺激,不断强化其中的精神内涵。

二、变传统的黑板报为班级各小组自创的励志留言

传统的班级黑板报都是根据学校的统一部署,结合重大节日出一期。班级出黑板报的同学基本就那几个宣传委员负责,班级的同学甚至不知道板报什么时候更换的,是什么内容,板报实质上形同虚设,成了应付学校检查的负担。为了充分利用好这块宣传阵地,班级专门开展了关于如何利用好板报的大讨论,最后班级同学达成一致意见:各个小组分一版块,自行设计,每天留言;留言要自创语言,能够激发斗志,培养情操;每周评出最佳留言,给予奖励。各组的留言有“莫找借口失败、只找理由成功”、“只要心中有梦、就会插上翅膀”、“如果你向着月亮奔跑,就算最后触不到,也会成为繁星之一”、“真正能让你倒下的不是对手,而是绝望的内心”,“今天你上课睡觉淌下的是哈喇子,明天就是你失败淌下的眼泪”、“当你疲惫时,亲情是一杯沁人心脾的清茶;当你失意懦弱时,亲情给你信心和坚强;亲情就是一片满目绿意,生机盎然的精神家园”等。这样的方式一下子就将死气沉沉的黑板报办得灵动起来,每个小组的成员都积极参与、出谋划策、认真准备,不仅提高了文化功底,还达到了练字的目的。

三、充分丰富和利用班级图书角

班级左前方是摆满各种书籍的图书角,图书角的书架分层次摆放着不同类别的书。第一层是关于班主任管理的书籍,是班主任提高管理能力的必读书;第二层是班主任老师购买的自己喜欢的好书,同学们可以借阅,老师同学共同读后进行交流;第三层是中学生必读书目中要求学生必读的书,是同学们从家里拿来写上自己的名字放在书架上大家可以换着看的,

第四层是家长捐献给班级学生的图书，因为每一个家庭的经济条件和文化背景不同，所以有条件的家庭提供的书给了其它孩子品读好书的机会，每周五通过读书交流会畅谈自己的读书心得，每个学期要求家长和孩子共读两本好书，在家长会上沟通交流家长和孩子的读书体会；第五层是中考满分作文书，是帮助同学们提高作文成绩的；其它层是同学们读完后推荐的好书，放在班级互相传阅，但是每次读完都要放回原处。图书角上的图书是月月更新的，为学生养成“读好书、好读书”的习惯提供了条件，为学生提供了丰富的精神营养。

四、通过悬挂世界和中国名牌大学的校训打开学生大视野

班级南面墙上悬挂的世界和中国名牌大学的校训，目的是让学生了解这些好大学的育人理念、悠久历史、名气磅礴的成因，开阔学生的大视野，指导学生早立志、立长志，而不要常立志却没有远大理想和目标。同学们查找这些大学的地理位置、专业设置、发展历史，在班级进行交流，谈自己喜欢的大学并阐明依据，这样做能在学生心中早早埋下理想的种子，敦促学生为实现梦想而不懈努力。

五、小小老师留言板，架起师生心灵桥

班级一入门的墙上有一块小小的留言板。可不要小看这一块小小的留言板，它可以传情达意、沟通心灵、化解乌云、激发动力。如有的时候刚刚考完试，学生的精神萎靡不振，留言板上便有了这样的鼓励：“困难面前我们勇往直前，困难面前我们挺拔直立。放眼世界，放眼未来，愈挫愈勇，战无不胜”。在开展了导师带学生活动后，我便及时写到：“导师学员互帮助，亦师亦友共进步”。当班级同学的责任意识淡薄的时候，“班级荣辱，我的责任”的班级警示会再次出现在留言板上。班级正是通过强化墙壁、条幅、口号、板报和宣传栏外显文化的视觉冲击力和感召力，使学生受到健康、文明、儒雅、高尚的熏陶，在思想上、情感上“如入云烟之中而为其所烘，如近墨朱之处而为其所染”。

班级建设演讲稿大学版篇五

在班主任工作中我感觉最重要的是建设良好的班级文化。一个集体要有向心力，就得有一定的班级文化，这个班级文化是长期积淀下来的，具有学生和老师鲜明个性的东西。这学期我把班级文化主题确定为：团结、自主、个性。在上学期班级文化营造的基础上，按学生个性、能力和特长编组形成班级管理集体，在老师指导下，自主分工，轮流“执政”，而且还制定了一套执行的细则，午会课汇报前一天的活动情况，商量当天的学习与生活。学生参与班级生活的热情高，孩子们如同在自己家里一样喜欢表达，让他们在“生活”中生活，没有来自成人社会的压力，一切似乎都是一种模拟，是生活的学习。班级文化的主人是学生，只有当学生获得真正自由，才能创造出富有生命的班级文化。这需要教育者进行呵护，班主任要特别重视与学生以心换心，与学生结成良师益友关系。提供足够的选择机会或可能性，引导学生自主学习、自主管理、自主活动。努力在班级文化生活中张扬学生的文化个性。在这种个性化的班级文化的熏陶下，学生的创造性得到了最大程度的释放，融德育于学生生活、学习和活动之中。我相信健康良好的班级文化，会给学生的的心灵播撒下美好的种子，会让班集体发出夺目的光辉，会给学生的成长打下坚实的基础。

一、自主管理，提供机会

让小学生自己管理好班级，提倡班干部能做的事，老师不做，学生能做的事，班干部不做。在班上形成人人有事做，事事有人做。小学生都希望受到老师的赞赏和获得表现的机会，他们有很强的上进心和自尊心，现在的孩子又特别讲究民主，抓住少年儿童的这些特点，我在班级中实行了值日班长、小干部和小组长负责制，小组长负责管理本组日常事物，包括学习、纪律、卫生等，每天给每个小组成员以上几项内容打分，一星期小结一次，评选出小组之星，上评比栏公布，同时还要结算小组得分，和其他几个小组竞选超级小组，这样

一来，不仅个人之间展开竞争，小组间也开始了竞争。班级形成了你追我赶的良好氛围。

二、开展丰富多彩的活动。

通过多样的活动活跃班级生活，让学生在活动中学习，在学习中感受快乐。在一次次的活动中，孩子们也体会到了集体的温暖，这样就愿意极力为集体献上自己的一份力量。其实，集体的凝聚力就是这样一点点形成的。

三、改变评价，弘扬个性

班上开展了“争星”活动。“争星”，就是结合学校的星级评定，根据学生的实际，在班级设定“学习之星”、“文明之星”、等各种之星。整个活动的过程是学期初先由学生制定本学期“创星”，即本学期要得到哪几个“星”，应该如何努力，看看自己哪些做的还不够，然后进行小组评价，最后由任课教师把关。这个活动的开展，给学生的前进提供了正确方向，使学生有了奋斗的目标，让他们在“创星”中体验到成功的快乐，从而争取更多的星，最终向三好学生努力。

通过值日班长制，宣布每天在某些方面表现不好的学生，提出各种建议，坚持表扬为主，学生在课前准备、做操、文明休息等方面都有了很在进步。如课前准备应在上课前做好；小扫除，5分钟内要做好，卫生角要整洁等都有规定。还有小干部岗位责任制，使得班上人人有事做，事事有人做，发挥了学生主人翁精神，桌椅整齐了，人走灯灭了，红领巾佩戴好了，书柜干净整洁了等，班上的工作井然有序。这样，既能培养良好的习惯，又爱护了公物，从而自觉地进行自我教育，促进了良好班集体的形成。这学期，我班在参加学校的三八节“献给妈妈的爱”活动中获得优秀组织奖；春季运动会中获低段一等奖；美文朗诵中获优胜奖。

1、对于二年级的学生在养成教育这块是不容忽视的，特别是

我们学校这些孩子，养成教育必须常抓不懈，并且还要讲究方法和技巧。在这方面还要多向有经验的老师请教，多读班主任工作方面的书籍，从书中取经。

2、班级工作是很复杂的工作。我觉得自己要多点爱心和民主，因为具有一颗爱心和民主教育是做好班主任工作的前提。

4、在今后的班级工作中，针对我班的具体情况，我在思考要形成一股积极向上的良好的班风、学风，在引导和转变个别学生的性格方面还要多下功夫。

班级建设演讲稿大学版篇六

从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明班级、争做文明学生。下面就由本站小编为你分享班级文明建设演讲稿，欢迎欣赏。

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好。

秋实有梦，从春华开始

大海有梦，从涓流开始

未来有梦，从现在开始

我们有梦，从踏入陌中，从这里，从懂得自律，走向文明开始

“语言美，春风化雨润心田”。说话文明，举止优雅，是中华民族的传统美德。虽说一句温暖的话，一个体贴的眼神，显得那么的微不足道，可是却意义深远。孔子曾说过：“不学礼，无以立，”这句话果然不错。品是我们遇见老师，主动

说一句“老师好”，这么一句简单而又普通的话，足以让老师把你铭记在心。同样，在与别人的相处中，我们要“善于宽容”“善于安慰”“善于体贴和关心他人”。正如我们班的同学一样，常常使用“请”“麻烦”“没关系”等礼貌用语，让每位同学彼此间都用友好，诚恳的态度待人，用大方，热情的举止处事，使我们这个班级的风采，在校园中尽情绽放，让这个美丽的校园，充满爱和温馨。

班主任**老师经常教导我：“每一件小事，能够做好，就是大事；每一件平凡之事，能够做好，就是不平凡”，我们时刻谨记班主任的谆谆教诲，并为之努力着。

班级里，当有的同学身体不舒服时，就会有人不怕麻烦的送他去医务室，会有人递一杯热开水，道一句关心切的话，虽然这只是些小事，却无不体现着同学们之间那浓厚的友谊。

课堂上，同学们也是纪律严明，谁要是管不住自己了，总会有别的同学时刻提醒他：“别开小差了”，而那个同学也是心领神会，知错就改，这是我们班纪律方面的小秘诀。课下，大家也是你追我赶，为了成绩能够更加优异。当遇到不懂的难题时，同学们也是虚心的向老师或成绩优异的同学请教。

为了把班级建设的更好，大家还为班级买了u盘，充分利用多媒体展示我班的情况，我们用照相机记录了宿舍的生活，记录了班级男女拔河比赛。

卫生上，同学们也默默无闻的为班级付出着。干净整洁的清洁区，使我们次次获优。井井有序的课桌，那是我们付出的收获。

今天，我们展望未来，“文明礼仪”这个词好像是专门为我们而书写的。在这个班级里，人人尊敬老师，热爱学习，纪律严明，大家都在细心呵护着这个我们引以为荣的班集体。可能在一些方面，我们做的不够好，也会有一些缺点，我们

从未放弃过。

昨天的荣誉已经过去，我们196班全体同学，必将齐心协力，为班级，为学校做出更多的贡献，请全校师生一起见证。

最后，请投上你们手中神圣的一票，你们的支持，是对我们的鼓励与肯定，我们将带着这份支持，一路扬帆，驶向理想的彼岸。

谢谢大家

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好

在这绿树成荫，硕果累累的季节，我们迎来了新学期，上学期我们班被评为文明班级，这是我们班级全体师生共同的荣誉，在整个学期里我们班级的每位同学都很积极争做爱学习、爱集体、讲文明、讲卫生、懂礼貌、的好学生，同学们都养成了互帮互助的好习惯。

同学们都积极参加学校组织的各项活动，读书节活动中，同学们争当读书小明星，在艺术节上我们班同学获得了优秀奖；在运动会上我们也获得了很多奖状和奖牌。

老师经常教导我们：“每一件小事，能够做好，就是大事；每一件平凡之事，能够做好，就是不平凡”，我们时刻谨记班主任的谆谆教诲，并为之努力着。新的学期开始了，沐浴着阳光的雨露，让我们在长桥二小这片充满希望和活力的沃土上共同体验学习、体验生活、体验成长吧，昨天的荣誉已经过去，我们三1班的全体同学将齐心协力、继续努力，争取在这个温暖的集体里事事有人做、人人争当学习能手，大家都为做文明学生而努力，每位同学都能养成良好的学习习惯；班干部能做好老师的得力助手；搞好班级的卫生，创建优美的学

习环境;积极进取,团结集体力量参与学校的各项活动,相信在全体师生的共同努力下三1班的明天会更好。

谢谢大家

尊敬的领导、亲爱的同学们,大家好!

我是来自09机电一体化(3)班的团支书,夏晓强。

今天很荣幸能够作为文明班级的代表,在这里和大家共同分享我们创建文明班级的感受,分享文明班级给我们这个集体带来的荣誉和喜悦。

一学年来,在全体班委、全体同学共同努力和辅导员的指导及支持下,我们班一共获得:“院优秀晚自习班级”、“院先进团支部”、“系文明班级”“院文明班级”等多项荣誉称号;在学期末的考试中,我班平均成绩也在09机电四个班中位居榜首;一学年,我班一共举行24次班会和20次团日活动,内容丰富、形式多样;在院文明宿舍的评比中,我班一共有5个宿舍获得“文明宿舍”称号,占有所有宿舍的62.5%;在常规管理方面,我们班的早读出勤率为100%,早操出勤率为100%,到课率为100%。

事情失败的原因各有不同,而成功的原因却总是相同的。在这里,我着重强调两点:责任心和凝聚力。

一个成功的团队,需要的不仅仅是一个好的领导者,更需要一种精神和灵魂。而责任感无疑是这种精神的契合、灵魂的先驱。在这里,这种精神所指的并不单单是班长以及班委的付出,而是全班同学共同的努力。一个有责任心的有大局观的领导者会为班级起到良好的带头作用,而这仅仅只是开头,更多是需要班委和同学们的协助。在大一开学初期,无论是我、团支书还是其他班委,每天晚上都是忙到宿舍熄灯之后才回到自己床上,整理学生档案,安排活动,策划班会和团

日活动节目乃至查房。那份责任与激情，奠定了我们班级的基础，这才有了今天的机电(3)班，所以说，责任心就是一个班级的基础。在举行“我的家乡”“双诞晚会”等诸多班级活动中，无论是在院系担任干部或是社团成员都放下手里的事，为班级一起努力，活动的策划和执行、节目的彩排、场地的布置，细微处彰显成功，而这一切都是责任使然。

说到凝聚力，不得不说一句，从大一到现在我们班的活动从来没有缺过一个人；这也是我们值得骄傲的地方。在开学时，辅导员就跟我们说，你们班是一个集体，一个打断骨头连着筋的集体。从那以后，我们一直将这句话放在心中，并且，我们也是这样做的。记得我们第一次开班会的时候，有位同学因回家而迟到了，全班同学都在等他，而并未要求开展班会。一直到他来时，活动才开始进行；而这件事一直深深的记在我们每个人的心中，记得我们是个集体。无论什么事情，细节决定一切。凝聚力是一个班级的根本，无论怎样优秀的班级，没有凝聚力就是一盘散沙。形成不了战斗力，而活动则是一个班级凝聚力最直接的体现。在大一举行的活动中，无论是需要团体合作采购的“烧烤活动”，还是对体力要求较高的“攀紫金之巅”之行，都从未有人掉过队。

过去的一年中，我们班先后发起创建了“学习型”班级倡议和党团知识学习小组活动，在积极响应xx届四中全会精神及院党委、系党支部对于学习型活动工作的部署，倡议全体同学加强各班的班风、学风建设，以便在全系营造更加浓厚的学习氛围，同时，结合我班全部上交入党申请书的实际，为了让大家“思想上入党才是真正的入党”，结合本专业特色，我们开展了党团知识学习活动，进一步领导和组织团员在实践中学习中国特色社会主义和共产主义，学习党的重要重要思想和党章中的理论知识。

过去的一年中，我们努力拼搏，获得了许多荣誉，唯一令我们遗憾的是没有获得五四红旗团支部。而在这新的一年中，我们秣兵厉马，势必将五四红旗团支部拿在手中，这是我们

全班的愿望，我们也有这个信心。

过去的一年中，我们相互扶持，共同努力，责任我们彼此担当，荣誉我们共同拥有，文明班级的创建，带给我们一次次令人难忘的惊喜，带给我们一个个辉煌的荣誉，促使我们形成一个更加积极向上的先进集体。

在新的学期里，我们将更加团结、努力，将更加珍惜过去所得之不易的荣誉。