

传承党史精神演讲稿(精选6篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

传承党史精神演讲稿篇一

雷锋精神，就是一缕阳光、一滴水、一粒粮食、一颗最小的螺丝钉，虽然他的一生短暂，但他的精神长存，虽然他的一生平凡，但他的形象伟岸。一直激励着我们向他学习。

有人说：“雷锋已经永远离开了我们”，他真的离开了吗？不，没有！虽然他的肉体离开了，可他的崇高灵魂却永远伴随着我们，一直激励着我们。从来没有离开度过。

你听，兰考县的父老乡亲们呼唤县长的声音响起来了，“焦县长，你怎么啦？”声音是那样关切，是那样深情，因为他们的县长为了兰考县的人们病倒了，倒在了兰考那片贫瘠而又富饶的土地上。

不，没有！也永远不会！雷锋他那流淌着无私奉献的血液将撒遍祖国各地，他的精神将永远激励着我们前进，在新世纪的建设大潮中，我们也将谱写一曲曲壮丽的雷锋之歌！

传承党史精神演讲稿篇二

今天，中国科学院院士张厚英爷爷来给我们做了题为《孩子们，你们想当航天员吗？》的讲座。

在张爷爷的讲座中，包含了很多的航天知识。以及我国为什

么要发展载人航天、当前国际上发展载人航天的情况，载人航天的科学研究。

其中，让我感触最深的，是中国航天科学家的那种精神。他们不知经过了多少个日夜研制出可以保温，可以将二氧化碳变为空气航天服。不知经过多少个日夜，想出、并实施在飞船上的数个逃生手段。不知经历了多少个日夜研制出了可以制作“太空水”的机器。并且，旧书按时飞船飞上天后，他们也会夜以继日的在电脑屏幕前观察者飞船的动态。

在张厚英爷爷的讲座中，让我最激动的就是张厚英爷爷说：到了2020年，中国的太空站就会成立，它的寿命是10~15年，那时，美国的太空站已经报废，太空中唯一的太空站就是我们国家的，并且，到那时候，还会有人上去居住。而且，我们中国接受来自各个国家的航天科学家来通过太空站来研究宇宙，这真是体现了我们中国人的大度。

现在的中国，航天科技已经非常强大了，他已经成为了世界上能发射载人飞船的三个国家之一了。现在的中国，几乎每年都要发射一艘飞船。

在听了张厚英爷爷的这次讲座后，我也想成为一名航天员或者航空科学家，因为那可以为我们的祖国增光添彩!这次的讲座，让我在心中默默下了这个决心。

传承党史精神演讲稿篇三

大家好!

五月的春风情深意暖，五月的花海流溢飘香，和着春潮，伴着夏韵，在花海灿烂夺目的季节里，我们迎来了“五四”青年节。

弹指一挥间，人类已昂首进入了二十一世纪，在这漫长的岁月里，中国战胜了衰落，走向振兴，挣脱了屈辱，走向奋起，中国正以崭新的姿态向世人展示着自己，然而，人们不会忘记那划时代民族救亡的“五四”爱国运动，更不会忘记那举起民族救亡旗帜，开创民族和民族振兴新纪元的先驱者，不会忘记革命战争的烽火硝烟，更不会忘记，为真理而抛头颅洒热血的英烈们。今天，我们的祖国已经进入了一个新的历史时期，振兴中华的责任，已经落到我们肩上，“五四”火炬已经光荣地传到我们手中。

我们生活在一个靓丽的季节，一个充满青春活力的字眼，我们要去追回与你同行、释放自己青春的能量。

青，是绿色，是生命的颜色，春，是季节，是成长的季节，青春就融进成在成长季节的那片生命的绿色，是阳光下那片灿烂的笑容。

青春是美好的，也是短暂的，它也许是你人生的一处驿站，不过请记住，即使它象一颗流星，我们也要努力让它成为一次辉煌的闪现，不惧艰难困险，敢于拼搏，志比云天。

中学时代，是我们人生中的一个重要的里程碑，我们知道，风雨会使我们变得强壮，挫折会使我们变得坚强。成熟的思想和高尚的品质，来自于风雨的洗礼和生活的磨砺，我们要面对山峰，去欣赏它的风光，面对未来去争创人生的辉煌，这样才能体现生命的价值。

有人说，19世纪是英国人的世纪，20世纪是美国人的世纪，而21世纪，就是我们中国人的世纪，中国经过几十年来的艰苦建设，已取得了“乘长风，破万里浪”的迅猛发展，但我们不要忘记，我们仍然是个发展中的国家，还有许许多多地方有待完善和发展，要想国家富强，就必须努力，而希望就寄予在我们这一代人身上。

在二十世纪，中华民族前进的道路上，中国共青团留下了英勇奋斗的足迹，做出了无愧于历史的贡献。二十一世纪是一个充满希望和挑战的世纪，中国共青团，将以新的面貌，面向新世纪，以新的作为开创新的事业，在中华民族振兴史上继续谱写光辉的篇章。

我们缅怀“五四”先驱们的业绩，回顾中国人民和青年在整个世纪，走过的历程，作为当代青年团员应当秉承民族精神，高举“五四”火炬，肩负时代责任，让我们用知识加汗水，以满腔热情，去开拓、去创造、去拥抱新希望，来迎接这个机遇与挑战并存的世纪吧。

传承党史精神演讲稿篇四

大家好！

我是夏瑜。今天，我发言的主题是“寻药华夏，不枉年少”。

曾经的我，是一个为家园抛头颅洒热血的人，我在黑暗的时代踽踽独行，只为求一丁点光，一丁点微茫的中国的希望，并不惜一切，飞蛾扑火般地为那渺茫的希望披荆斩棘。而现在，我看到如今的神州大地万象更新，生机勃勃，不由地心生感慨——当初，我们用鲜血写给中华的药方，到底还是起了些作用的，我为我的战友们感到骄傲与满足。

时代的征程在多条航路上展开，你们要面临的战争，虽不用流血，但却更考验人的多方面能力：你们要面对某强国在政治经济上的，要面对某邻国贪婪地将我国文化遗产“鸠占鹊巢”的不公，要面对即将打响的科技创新革命……你们也要寻药，寻一济让中国更为强大的民族复兴之药。

我是从革命之火中走来的人，你们是从新时代成长起来的新少年，我们的使命不尽相同，但初衷不改：为中华之药方而奉献青春！莫藏爪牙同如虎，好召风雷起卧龙！我们的时代，

正向未来迈进！正向更美好的明天出发！

年青人，你怎么样，中国就怎么样。

传承党史精神演讲稿篇五

大家好！

在回首，忘不了那娓娓动听的歌声；忘不了那宽敞明亮的教室；忘不了那整整齐齐的桌椅.....再见了我亲爱的母校，让我们深深的鞠躬轻轻的呼叫.....。

在回首，许许多多的昨天像一幅幅绚丽多彩的画卷浮现在我们的眼前。昨天，我们曾在操场上嬉戏；昨天，我们曾在为一道题争辩；昨天我们曾被老师训斥；昨天，我们曾被老师赞美.....多少个值得我们回忆的昨天让我们记忆犹新啊！

不过，我们要记得，不管明天是快乐的，还是伤心的，我们都要努力的去面对一切，好好的过以后的每一天。不管我们身在何处，有困难时不要忘记，还有身后的我们来帮助你！

放飞梦想，燃烧希望！明天，我们毕业了！

我的演讲完毕！谢谢大家！

传承党史精神演讲稿篇六

《海伦·凯勒》这篇课文介绍了海伦·凯勒小时因病双目失明、双耳失聪，在家庭教师萨利文老师的帮助下走进了知识的大门。知识给了她生活的勇气与力量，使她享受到无声黑暗世界中独有的美：她在想象中感受世界。在萨勒老师的帮助下，她用触觉学会了说话她用自己的一生，告诉所有的奋斗的力量以及生命的美好。因此凭借课文具体的语言材料，体会海伦不屈不挠的学习精神，毫无疑问成为本课教学的重

点。那第二课时如何围绕朗读感悟这个主旋律优化落实教学目标，实现工具性与人文性和谐统一呢？带着这样的观课目的，我今天认真聆听了董老师执教的该课。朴实的常态教学，董老师没有刻意追求课堂表面的热烈，而是更多地从理性层次考虑，至始至终关注着学生多方面语文素养的提升，而不是单纯立足文本的理解和情感价值的实施。聚焦这节常态课，我觉得值得我们学习借鉴的地方有很多很多，现从董老师执教该课教法设计的角度来谈谈我的一些肤浅的认识。

板块一：复习导入。

板块二：理解主人公不屈不挠的奋斗精神。

1. 学生自读，划出关键语句，读读想想。

2. 学生交流感受。

板块三：体味文中“爱”的情

1. 小组合作。

2. 交流感受。

得到爱、奉献爱。

板块四：拓展延伸。

板块五：课堂作业。

本节课主要亮点有：

一、采用“主问题导学”方法，教者紧扣文本，抓住学习重点，主体部分设计了二个主问题。这一设计，明晰了学习目标，避免了师生间零碎、随意的问答，学生围绕主问题深入学习研讨，保证了对知识解读的深度。

二、板块式设计给课堂生成提供了足够的时间和空间，学生有自学、探究的时间，有合作、交流的空间，很好地体现了学生的主体地位。

三、充分挖掘课文情感因素。教者本站通过品味语句、朗读语段，抓住生动的细节描写，体味人物内心情感，使文中蕴含的浓浓情感深深打动了学生，感染了学生。

四、知识点的训练得到重视。无论是字词的识记理解、朗读能力的强化，还是篇章结构的揣摩，本节课都能较好的落实。

提两点建议：

一、课堂训练要力求到位。

语文课虽不像数学课那样有着严密的逻辑性，但每项训练一旦实施，就要追求到位，追求精致。比如本节课上，学生朗读时，几次读错“吮吸”，可见在字词训练上还待加强。再如朗读训练，专题朗读时学生能做到声情并茂，而交流讨论时引用文中语句却读得轻描淡写；有些同学朗读时对关键词语的把握上还不够准确，教者要能及时发现、加强训练，提高学生朗读能力。“拓本站展”环节，要求学生说出各自了解的“海伦·凯勒”式人物，如果让学生有所准备，学生就能说得更为丰富、更加精彩，就能收到“豹尾”的效果。

二、技能的培养、情感的熏陶要能得到有效地提升。

先说技能培养。在引导学生体味沙利文老师对海伦·凯勒的帮助和爱护时，学生们准确的找到了两个细节：慧心教写“水”、爱心护伤指。此时，教者顺势引导学生领会课文从不同角度选材的精巧。这个设计很好，可惜学习方式不够恰当，学生未能领悟文中的妙处。教师只好越俎代庖，说出结论，效果显然大打折扣。如果精心设计好问题、采取合适的学习方式，引导学生自主理解得出，学生对此就会印象深

刻，理解能力就能得到提升。

再说情感熏陶。海伦·凯勒曾经“变得暴躁起来，脾气越来越坏”，后来“看”到了世界的美好，无比热爱现实生活，是沙利文、萨勒两位富有爱心的老师和她的父母让她摆脱了不幸，增强了生活的勇气和信心。最后，海伦·凯勒决心像沙利文老师那样，为不幸的残疾人服务。从“接受爱”到“奉献爱”，对现今的学生来说，是一个极好的教育素材。如能在此稍加力度，本课的情感教育必将得到一定的升华。