

# 最新不信教的理由 我不能失信教案(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 不信教的理由篇一

“以专题组织教材内容，加强整合”是本册教材编写思想，因此，作为一线教学教师，应该深入钻研教材，把“联系单元专题，加强单元教学内容的整合。”作为备课、设计课文的一种重要策略。本课是一篇略读课文，孩子们已学习单元前3篇精读课文，对单元主题已有较深了解。本设计旨在孩子们粗知文章大意的基础上，通过多形式自主阅读，让他们能就自己的阅读感受与同学交流，与人分享阅读成果，感受阅读的乐趣，潜移默化地提高阅读能力。

## 二、学习目标

- 1、正确、流利地朗读课文，有感情地朗读人物对话。
- 2、把握课文的主要内容，感受宋庆龄诚实守信的可贵品质，使自己在做人做事上面获得启示。
- 3、能结合课文，联系生活实际，和同学交流读后的感受。
- 4、结合单元主题，初步培养独立阅读能力。

## 三、教学重点、难点：

如何让孩子们通过对话和动作来领会人物的内心世界和性格

特点。

#### 四、教学方法

朗读感悟

#### 五、教学时间

一课时

#### 六、教学流程

##### 一、复习激趣，导入课题

1、同学们，从第二单元课文的学习中，你认识了哪几位名人？

3 板书课题，齐读课题。

4 就题目质疑：“失信”是什么意思？宋庆龄为了什么事不能失信？

##### 二、初读感知，了解大意

1、请各自轻声读课文，遇到生字拼读一下括号里的注音，读不通顺的地方反复多读几遍，把课文读顺畅。

2、分自然段指名朗读检查。

3、讨论疏解：

a.故事发生在什么时间？讲了哪几个人？

b提供句式练说：课文主要讲了一件什么事？

课文讲了一个( )，宋耀如一家准备( )，二女儿( )也很想去。可她突然想起( )，爸爸妈妈都劝她( )，但她( )。

### 三、角色朗读，感受美德

1、交代任务：四人一组，分角色朗读，一位读旁白，其余三位分别读爸爸、妈妈和宋庆龄的话，要加上表情和动作哦！先组内练习，然后小组再比赛。

2、组内安排角色，各组练习，教师巡视。

3、小组进行比赛。

4、同学评议，推选优胜组。

### 四、讨论深化，铭记美德

1、读了这个故事，你喜欢宋庆龄吗？为什么？

2、小结：“诚信”是我们中华民族的传统美德，是做人处世的基本准则。有人说，“诚信是道德中最美的一朵花”，“使一个人更容易获得成功”。宋庆龄就是如此。（齐读书31页）

### 五、单元总结，升华拓展

本单元，我们通过学习，认识了列宁、高尔基、李四光、宋庆龄这4为享誉中外的名人，这是4个闪光的名字，更是值得我们深深记住的名字！大家课后可多找他们的故事来读读。

板书：

8 我

不能失信

(宋庆龄)一诺千金

做人美德

## 不信教的理由篇二

知识与技能：

- 1、引导学生读懂课文的主要内容，并从人物的语言、动作、表情中感受宋庆龄诚实守信的可贵品质。
- 2、能正确、流利、有感情地朗读课文，培养和提高学生的阅读能力和朗读能力。
- 3、体会引用人物的话可以有不同的形式(即提示语在前、在中、在后等形式)。

如何使学生通过对话和动作来领会人物的内心世界和性格特点。

发动学生寻找宋庆龄的生平资料，阅读有关宋庆龄的故事。

：一课时

一、谈话激趣，导入课题。

- 1、谈话交流：回顾第二组课文中认识的几位名人，引出“宋庆龄”。学生自由交流课前所了解到的关于宋庆龄的资料。教师随机引导学生阅读课后的“资料袋”并适当补充。
- 2、揭示课题：(板书课题：我不能失信)齐读课题。
- 3、课题中的“我”指的是谁?“我”又不能失信于谁?请同学们读课文。

【设计意图】导入揭示课题。

## 二、新授

### 1、初读感知

(1)自由读课文，要求把课文读通读顺，想一想，课文讲了一件什么事？

(2)讨论交流：课题中的“我”指的是谁？“我”又不能失信于谁？

(3)简单地讲一讲课文写了一件什么事。

(4)出示填空：宋庆龄一家要去\_\_\_\_\_，可她忽然想起\_\_\_\_\_，爸爸妈妈都\_\_\_\_\_，但她坚持\_\_\_\_\_。她真是个\_\_\_\_\_的好孩子！

(5)指名填空。

(随机板书：守信用)

【设计意图】初步了解课文内容。

### 2、默读课文：

(1)你从哪些语言读出她是一个守信用的孩子？边读边找，作上读书记号。

(2)学生交流：（以下是学生可能交流的几个方面，教师可根据实际情况予以适当指点、引导）

a□“伯伯家养的鸽子，尖尖的嘴巴，红红的眼睛，漂亮极啦！

伯伯还说准备送她一只呢！”

庆龄很喜欢伯伯家的鸽子，但为了守信用，而放弃去伯伯家的机会。

(教师引导学生读好两个感叹号，读出宋庆龄对鸽子的喜爱。)

小结：那么漂亮的鸽子等着庆龄去，可为了等小珍，庆龄还是决定不去了，真是信守诺言的孩子啊！

b□“二女儿宋庆龄显得特别高兴。她早就盼着到这位伯伯家去了。”

从“特别高兴”和“早就盼着”可以看出庆龄一直很想去伯伯家，但她因为想起与小珍的约定而停住了脚步。(是啊，从“特别高兴”和“早就盼着”可以看出庆龄一直很想去伯伯家，但她因为想起与小珍的约定而停住了脚步。请同学们说一说，这时小庆龄在想什么?)

c□当父亲提出改天再教小珍时，庆龄连说“不行!不行!”，并把手抽回来。

d□当母亲提出可以回来后再向小珍解释时，庆龄表示自己不能失信。

(教师可创设情境，如师生角色对话等，在情境中引导学生读好庆龄说的话。如肯定学生的朗读：看庆龄说得斩钉截铁的，肯定是不去的了，真是个守信的孩子!)

e□当父母赞同她留下来时，庆龄点点头，甜甜地笑了。

(教师引导学生说说庆龄此时在想什么?为何笑得那么甜?)

**【设计意图】**抓住重点句子理解宋庆龄的可贵品质。

### 3、分角色朗读

(1) 交代任务：前后四位学生为一组，分角色朗读，一位读旁白，其余三位分别读爸爸、妈妈和宋庆龄的话。先组内练习，然后小组间比赛。

(2) 组内安排角色，各组练习，教师巡视。

(3) 小组进行比赛。

(4) 同学评议，推选优胜组。

**【设计意图】**通过朗读理解课文内容。

### 4、讨论深化

(2) 如果请你给这篇课文的题目加一个标点符号，你会加什么符号？

最好能说说理由。(随机板书标点“!”，感受小庆龄态度的坚决)让学生带着自己的感受再次齐读课题，升华主题。

小结：俗话说“一诺千金”，诚实守信是我们做人处事的基本准则，希望以后大家也能像宋庆龄一样重诺言，守信用。(板书：一诺千金)积累“一诺千金”，说说你还知道哪些表示诚实守信的词语或名言。

(如词语：一言既出，驷马难追、言而有信、言必信，行必果、无信不立、人而无信，不知其可也。)

板书：言而有信。

**【设计意图】**围绕内容，深化主题，积累词汇和名言，使学生知道诚信是做人之本。

### 三、巩固练习：

2. 创设情景，让学生用不同形式来写一写人物的对话：

“\_\_\_\_\_”方明摇摇头说，“ ”

“\_\_\_\_\_”张闻又举起钢笔大声问。

【设计意图】引导学生了解提示语的不同形式。

### 四、课堂小结

学习了本课你有什么收获？

【设计意图】总结归纳，感悟中心。

### 五、家庭作业：

1、背诵有关诚信的名言。

2、把这个故事讲给父母听。

3、请把你在课外书中或网上查找到的宋庆龄的有关材料，制成一张小小知识卡片，并试着向身边的人介绍介绍。

【设计意图】巩固深化，积淀积累，提高人文素养。

### 8. 我不能失信

守信用

一诺千金

言而有信



## 不信教的理由篇三

等待就是一种遗憾，遗憾是不能补救的，不能补就的生命是无法挽回的。因为，生命也有它的保鲜期！

天地重孝孝当先，一个孝字全家安，为人需当孝父母。

二、孝敬父母如敬天：你应该感到庆幸，你还有父母可以去孝顺！可是你并不珍惜！其实，我只是想，老人已年近八旬，究竟还能有多少个春秋？别让日后自己徒增遗憾，落泪以视悲哀！常言道“为国尽忠，在家尽孝。”“孝尽父母的事情永远不能等”！孝心不是用钱能够得到全部表达的。他要那么多的钱干什么？他吃不了多少，穿衣也用不了多少，更不是在这种时候你还自鸣得意的认为老人是欠了你的，甚至为此而和老人呕气！他所缺的应该是与儿孙其乐融融的相处！他们所缺的是在他难于动身时的一个代步，在他口渴时的一杯茶水，在他寂寞时候的陪伴，儿女在外都忙能每周按时聚在一起，在他生病时的一次次问候……这些都是老人内心所渴望的！

三、感恩父母养育情“感恩”你知道这两个字怎么写却不能认识到它的真正含义，从你呱呱落地的那一刻起，你的生命就倾注了父母无尽的爱与祝福，为你撑起了一片爱的天空，或许，父母不能给我们奢华的生活，但是，他们给予了一个人一生中不可替代的——生命！

心理学上有一种界定，说现代人的交往中，有一种行为叫做“非爱行为”，就是以爱的名义对最亲近的人进行非爱性掠夺。这种行为往往发生在父女之间，母子之间，恋人之间，也就是世界上最亲近的人之间。它是以一种爱的名义去进行强制性的控制以求达到自己的目的。让他人按照自己的意愿去做。

此时我想说，感恩是应该是发自内心的。俗话说“滴水之恩，

当涌泉相报。”更何况父母，亲友为你付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。是否你在父母劳累后递上一杯暖茶？在他们失落时奉上一番问候与安慰？是否为他们打扫过一间房？他们往往为我们倾注了心血、精力，而我们又何曾体会他们的劳累，又是否察觉到那缕缕银丝，那一丝丝皱纹。感恩需要你用心去体会，去报答。

## 不信教的理由篇四

大家好，今天我们演讲的主题是励志自强，诚信感恩，那么如何去自强，如何去感恩呢？或许你在迷茫，也或许你在犹豫，但是，作为当代大学生的我们，更应该清楚地认识到，我们的责任，我们的担负，我们的价值。没有远大志向的人只会碌碌无为，不知自尊自爱的人终会堕落颓废，不讲诚信道德的人必定为社会所淘汰，不会感恩的人将难逃被孤立的命运。我们的素质，代表的是中华民族的未来；我们的追求，代表的是中华民族的方向；我们的打拼，撑起的是中华民族的脊梁！

年轻是我们唯一拥有权利去编织梦想的时光，青春给与我们的不仅是活力，更是机会，它是一把让我们蜕变的钥匙，开启理想的大门，扬起自强的风帆，让我们破茧成蝶，化丝结绳，百炼成钢！

天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。作为国家的栋梁，民族的接班人，男儿当自强！自强不息是我们中华民族几千年来熔铸的伟大的民族精神，正是这种民族精神，使中华民族历经沧桑而不衰，饱经磨难而坚强。流淌着华夏血液的我们，是否会会在挫折磨难下屈服呢？是否仍能在风雨夹击中屹立不倒呢？是否仍能在千疮百孔后高亢呐喊呢？我想说，有志者事竟成，破釜沉舟百二秦关终属楚，苦心人天不负，卧薪尝胆三千越甲可吞吴！醴泉无源芝草无根人贵自勉，流水不腐户枢不蠹民生在勤，敢做才有敢为，敢拼才能敢赢，敢勤才将自强！

人无信不立，无德不美，无才不鸣。失足，你可以马上恢复站立；失信，你也许永难挽回，信誉不仅是一个人的名声，更是他人对自己的信任程度。诚信，表现在方方面面，约定的时间，你是否迟到过？承诺的事情，你是否已做过？拒绝他人的理由，你是否欺骗过？不讲信用，是对自己和他人的不负责任；不讲信用，是在拿别人对自己的信任挥霍；不讲信用，对莘莘学子来说要引以为耻！

激秋的到来挂满枝头；雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义，自然界尚且如此感恩，人更应该具有感恩之心。古人云，借得大江千斛水，研为翰墨颂师恩，不管一个人取得多么值得骄傲的成绩，都应该饮水思源，应该记住是老师为我们的成长播下了最初的种子；而父母之恩呢？一句谁言寸草心，报得三春晖彰显了一颗赤子之心；滴水之恩，当涌泉相报，鸿毛之情，愿搬山而还。一个自私的人永远学不会分享，一个不懂感恩的人永远学不会成长！

励志自强，诚信感恩，这是我们行为的准则，这是我们道德的标尺，这是我们素养的基石。年少热血，激情如火，同学共勉，以誓证言：立宏治强华夏，许伟愿励青春；以大信扬民族，用感恩洒中华！同学们，拿出你们的激情，一起来喊出这句话：立宏治强华夏，许伟愿励青春；以大信扬民族，用感恩洒中华！

谢谢大家！

## 不信教的理由篇五

本周，我校开展了语文教研活动。我对老舍的《济南的冬天》进行了第一课时的教学。

《济南的冬天》是一篇美文。学习这样的美文，既能让学生得到语文的滋养，又可以得到审美的陶冶。所以，在本课的教学过程中，我主要让学生读美文，赏美文。

所谓“赏美文”，就是对文中的优美语言进行赏析。作为“语言艺术大师”老舍，其语言的精炼、纯净是值得学生去探究的。同时，作为初二的学生，应该逐渐学习对语言的赏析。所以，在本课的教学中，我预设了多个句子，是学生能够充分的发挥他们的学习能力，细细品味这些优美的句子。如拟人句：“请闭上眼睛想：一个老城，有山有水，全在蓝天下很暖和安适的睡着；只等春风来把他们唤醒，这是不是个理想的境界？”的品析；比喻句“那点薄雪好象忽然害了羞，微微露出点粉色。”的品析；重点字词的品析——“镶”（“山尖全白了，给蓝天镶上一道银边。”）等。

但是，在整个教学中还是存在着这样或那样的不足和缺点。首先是对文本的研读不够到位。在对阳光朗照下的山和薄雪覆盖下的山进行教学的时候，我觉得对几个句子的赏析还是不到位的，如对“请闭上眼睛想：一个老城，有山有水，全在蓝天下很暖和安适的睡着；只等春风来把他们唤醒，这是不是个理想的境界？”这句话的赏析。其实，老舍给读者铺设了一个很美的意境。可是，我却只是分析了“睡着”“唤醒”的拟人手法，而忽视了“闭上眼睛”这种优美意境的感受。

第三，是自身引导语的问题。在一年的教学中，我的引导语虽然有了很大的进步。但是，在一些小问题上还是出现了一些缺陷。比如对薄雪覆盖下的山解读之后，我进行了一个小练笔。我说：“假如给你一座山，你会怎么写。”这样的引导语，我自己在课后也觉得很难想象。换个语言，也许感觉就完全不一样了：“假如让你写你心中的山，你会如何去描绘呢？”所以，在引导语方面，我还需要不断改进。另外，“儿”化音的朗读做的不够到位。自己虽然注意到了这一点，可是，学生在这方面没有感受到。

以上是我在这次教学后的反思。我以为，语文教学是不断发展的，更需要我不断学习，加强自身的教学能力和语文素养。

## 不信教的理由篇六

一个人的不安全就是一个家庭的不幸福，生命只有一次，生命不能重来，要珍惜生命。下面本站小编分享了安全演讲稿：生命不能重来，供你参考。

有人认为端着铁饭碗是幸福；有人认为金榜题名时就是幸福；有人认为花前月下是幸福.....当然对于幸福的理解不同，经历不同，地位不同，每个人都有自己的幸福观，在这里我不想一一剖解，但是我要阐明自己的观点，那就是安全，安全是最大的幸福。假如时光倒流，一切可以重来，我一定会帮助那些失去家人的家庭，让他们享受天伦之乐。如果一切可以重来，我会不断的提醒身边的每一位亲人：哎，注意安全。

哪怕是这一句小小的警示，可我以前就不曾办到过，我曾见过违规的一线工人在哪里工作，可我却从不去提醒；我曾见过因麻痹侥幸而造成的小型事故，可我还是没有上去制止。认为自己的想法和他们一样，不会出事。就这样，一次、两次的违章了，没出事。三次、四次的在侥幸中工作，没出事。

就因为大家抱有这样的心态，从此便不再重视它的重要性、危险性，放松了警惕，放任自由。于是出事了。一幕幕血淋淋的场面就这样摆在了我们的面前，让我们发人深省。那一刻，亲人哭了，他们哭的那么悲痛欲绝，让大家的心酸楚一阵。有谁曾真正了解失去家人的痛苦，有谁曾知道或许那个人就是家里的顶梁柱，但那一刻，我了解了，旁边的人也都了解了。

这一幕幕让人深省的场面在不同时间，不同地点都上演着。就在我们的周边时常发生这样令人后悔的事，可又有谁真正的明白过。为什么会这样，为什么事情会出在自己身上，在我们的现实生活中就有这样一幕幕的悲痛事件。

20xx年12月10日□5000t/d生产线，熟料巡检工在熟料发放时，为了清理皮带下的积料，违章拆除了轴罩，发生了物体打击事故，那一刻轴罩划破了夜空的宁静，但这一切都为之时太迟了。他违章的操作了，轴罩打过来了，他来不及呼救，来不及思考，甚至来不及再看一眼这个世界，一切都来不及了，就这样，他死了。

这一个年轻的爸爸就在他一时的疏忽下，付出了生命的代价，也许就在刚才，他还想着还有2.3个小时就下班了，可是这一切随着那一下的打击，一个无辜的生命在世间就这样悄悄的消失了。他的女儿长跪不起，撕心裂肺的痛哭着，怎么也唤不醒沉睡的父亲。他的母亲看到这里崩溃了，痴痴呆呆的她突然狂蹦过去，拼命的喊着：“孩子，我的孩子，你怎么了，睁开眼睛看看我。”这时，我的心不由的颤了一下。虽然他不是我的什么亲人，虽然我们素未谋面，可是我却心颤了。

敢问，那一刻，谁不会为他惋惜，谁不会为他祈祷，既然大家都能为之一动，那么他的家人呢？他的朋友呢？他们把全部的希望都寄托在这个人身上，可是顷刻间，他离开了，离开了妻子儿女，离开了抚养他三十几年的年迈父母，离开了他的一切朋友。就这样，一个人就这样结束了自己的生命。

这起事故，给了我们太多的思考，我们都还没来得及学会如何去面对突如其来的噩耗，我们都还没来得及学会如何应对生离死别，生命轮回，一切都那么急促，就在这凝固的瞬间，我突然领悟到一个从未有过的道理，那就是安全。安全就是最美丽的，最动人的，最实在的幸福。

世界上还有什么比安全幸福更能让人回味的记忆吗？没有，绝对没有，安全构建了我们美好的家园，安全是我们连接亲朋好友的纽带。我们每一个在一线工作的人都知道，安全对于我们就是生命，安全对于我们就是幸福！回过头来让我们想一想，每一起的交通事故。如果我们的司机有足够的安全意识，如果他不是在夜间驾车，如果他能控制一下车速，或者如果

他能不喝酒驾驶，就不会有这样。

想从现在起，从身边起，时刻提醒身边的每一个人。哪怕是一个小小的安全帽，也是一个温暖的提醒。那么在座的各位呢？我想你们也为之一动吧！因为大家知道，一个人的不安全就是一个家庭的不幸福，一个人的不安全就是全水泥厂人的悲哀，这些血和泪的教训足以让我们清醒的意识到，只有安全才有我们家庭的幸福和甜蜜，才会让你我平安的坐在这里！安全责任重于泰山！

朋友们，说到这，你或许已经打开了你那记忆的闸门，那些发生在你身边的由于忽视安全所造成的一幕幕悲惨场面，一定也会引起你心灵的震撼！千里长堤，溃之蚁穴！警惕与安全共存，麻痹与事故相连。朋友们：让我们牢牢记住吧：生命对于每个人只有一次，幸福寄希望与安全，安全有给与我们无限美好的幸福。让我们牢记安全。时刻沐浴在幸福的阳光之中，享受安全，幸福的乐趣，演艺生命的精彩。

为了家的一切，为了幸福的家，让我们从身边的一点一滴做起。多看一眼，多防一步。时时刻刻把安全挂在嘴边，把规章制度放在心中。时刻督促制止自己的不安全行为，为企业的发展稳定做自己能做到的事情。那么就让我们共同珍重我们自己的生命，关注身边的安全，为家人的牵挂多一些安慰，为企业的安全工作作出自己的贡献。

各位领导、各位同事：

大家好！我叫邹阳，是来自xx公司技术部门的一名普通职工，我今天演讲的题目是：《安全伴我行》。

说到安全，记得读小学时，老师教了我们一首《红绿灯》：红灯亮，停一停，绿灯亮，向前行，行人要走人行横道，过马路，左右看，不在路上跑和玩。那是我关于安全的最初的认识。尽管那时的家乡，没有一条大马路，更不用说红绿灯

了，但儿时的我，依然与小伙伴们一起，欢快的吟诵着《红绿灯》，在每天所经过的路上，期待着能有一次“红灯停，绿灯行”的小小实践。

走上工作岗位之后，我来到电力行业，在一线施工现场，第一次直观的认识到了安全生产这四个字的分量有多重！安全事故，几乎月月通报：有安全带保护绳扣环没有扣好，从高处坠落死亡的；有检修人员误入带电间隔，触电死亡的；有工作票签发人擅自登塔，因触电而高处坠落死亡的。也就是说，每个月，每一天，甚至每时每刻，都有鲜活的生命从这个世界上消失，习惯性违章、管理性违章、误操作、触电伤害、高处坠落，等等，无不让人扼腕叹息。如果，施工人员安全意识稍微强一点，如果施工过程能严格按照规范要求来，伤亡事故将不会上演，天堂里也就会少许多哭泣的冤魂，人世间也将许许多多美满的家庭。

前事不忘后事之师，如何避免类似悲剧的发生，如何让安全工作更加深入人心，这是企业安全管理的永恒主题。而电企因其特殊性，更要把安全工作作为重中之重。电力供应的片刻中断，都可能造成各行各业的瘫痪、社会和人民生活秩序的混乱以及国民经济的巨大损失。而要做好安全工作，就要从一点一滴的小事抓起。安全之行，始于足下，积跬步而至千里，积小流而成江海。只有做到不遗漏任何隐患，才能从根本上杜绝一切安全事故。

但是，在施工现场，不规范的管理，不正确配带安全帽，随处吸烟等等习惯性违章却屡禁不止，如果仅凭生硬的说教，恐怕很难将员工的安全素养在短时间内提升到一个很高的阶段。于是，我们湖北输变电公司就有领导煞费苦心，从管理等各个方面着手，向全体员工宣传规范管理的理念。就拿最简单的例子来说，试想，如果一个施工队伍人人着装整齐，施工过程规范严格，而不仅仅只在领导来视察之时才表现出最好的一面，那么无论何人，见了这般精神风貌，必定都是赞赏有加的，而打心里认为把工程交给这样的队伍是绝对没



有问题，可以放一百二十个心的。规范的管理和施工在业界树立良好的口碑，制造出品牌效应，才能使自己在竞争中立于不败之地。我想，这样的教育无疑是最为有效的。参会的员工若有所思的点头，可以看出，他们接受了这样了理念，那么将之付诸行动也是早晚的事了。

我们常说：儿行千里母担忧。因为有家人殷切的期盼，才有歌者真挚的吟唱：祝你平安，你永远都幸福是我最大的心愿。出门在外，如何忍心让家人徒增牵挂？要去现场了，别急着出门，先按规范认认真真戴好安全帽吧；要登塔作业了，别马虎大意，先按要求仔仔细细扣好安全带吧；要长途驾车了，别劳累硬撑，先找个地儿舒舒服服的休息一下吧...，每当安全思想懈怠，侥幸心理趁虚而入的时候，多想想家人牵挂的眼神，那么，你就不会在事故来临的时候，才去徒劳的祈求上天的保佑；就不会在性命危急的关头，才学会体味生命的宝贵；才不会在失去之后，才想到要去珍惜那触手可及的幸福。

亲爱的朋友们，美好的生活来之不易，一步一步都要走的小心翼翼，心中若无安全存放，平安哪会轻易驻留！让我们把安全放于心中，让平安相伴我们一生！

我的演讲完了，谢谢大家！

尊敬的各位领导、评委老师大家好！

今天我演讲的题目是——《安全之美，文明之美》

有一种美，深埋在古垒下，是一种可以吸引灵魂的美，它，深藏不露；

有一种美，飘逸在浮云上，是一种可以创造生命的美，它，如影相随。

这种美就是——安全之美，文明之美。

同学们，在父母的眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里，我们是展翅待飞的雏鹰；这就是我们，身上寄托着父母、老师、祖国的希望。大家处在这美好的环境里，可有的同学不注意“安全”二字，给自己带来了痛苦，痛心之余，我们苦苦反思，在紧张的学习之后，在快乐的玩耍时刻，有些同学忽视了安全问题，让关心我们的老师和家长很担心。

我很幸运，我是日照港中学的一名学生，亲身体会到港中优越的教育环境，安全文明的校园气氛。在港中，你会听到朗朗的读书声，亲切的问候声；你会看到学生文明的举止，谦让的身影；你能随时感受到领导的关心，老师的爱护！楼梯上“轻声漫步靠右行”的提示，宿舍中“文明有序不搞恶作剧”的警语，让我们时时生活在一个安全文明的校园中。

学生是校园安全的主体，又是学校安全的受益者。对于安全，我们必须警于思，合于规，慎于行，必须树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全，安全在心，生命永驻。

据统计，我国每年大约有1.6万名中小學生非正常死亡。其中，因安全事故、食物中毒、溺水、自杀等死亡的，平均每天有40多人，也就是说每天将有一个班的学生在我们的生活中“消失”。危险总是在你不经意间敲门，死神也总是降临在那些没有准备的人身上。

在江苏省苏州市，一所幼儿园遭一男子持刀行凶，有28名儿童被砍伤，其中重伤4人；在河南省周口市，一所中学放学时，因同学下楼时发生拥挤踩踏，造成19人跌落受伤，其中1人死亡；在重庆市，一农用车搭载放假回家的同学和老师，强行通过一座漫水桥时被洪水冲走，19人失踪。

生命犹花，虽可绽放天下，但如不精心呵护，顷刻间就会凋零；生命犹水，虽可滋润万物，但如不精心照料，顷刻间就会蒸发；生命犹戏，虽然十分精彩，但演出只有一次，没有彩排

不能再来!生命只有一次!丧失了宝贵的生命，你就丧失了无法衡量的财富!

文明，是同学间路上相遇时的微笑，文明是见到师长时的尊敬，文明是踩到他人的一声“对不起”，文明是同学们相互的关爱与宽容。因为有了文明，所以有了道德;因为有了文明，所以有了高尚!文明让我们的生活更加和谐，更加安全，让我们做文明的实践者和传播者!让文明之花开的更加美丽，更加灿烂!

安全是火，点燃生命之灯;文明是灯，照亮生命之路;安全文明是路，引导我们走向新的辉煌!生命是晶莹剔透的露珠，折射出七彩的光芒;文明是鲜嫩的花朵，散发出迷人的清香。作为一名中学生，我们有责任、有义务，让我们的生命在校园里焕发出奇光异彩，演奏出华美的文明乐章!

面对庄严的生命，美丽的青春，我宣誓：严格自律，改正陋习;诚实守信，礼貌谦让;遵规守纪，珍爱生命;安全第一，文明至上。

安全在我心，文明伴我行，让我们携起手来，共同创造美好的明天!

我的演讲完毕，谢谢大家!

## 不信教的理由篇七

曾经说过“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”，再一次提醒我们要进一步加强青少年学生的诚信教育。学生是未来社会主义建设的生力军。他们的思想道德素质如何，有什么样的荣辱观，事关祖国的前途命运。学校要在弘扬和践行社会主义荣辱观方面走在社会前列。学校是培养创新型人才的摇篮，地位特殊，作用重大。培育社会主义事业的合格建设者

和接班人，不仅要让学生掌握知识和技能，更为重要的是要让他们树立为祖国、为人民服务的思想，把为祖国和人民做贡献作为人生追求的目标；不仅应该是学业成绩优异，同时还包括健康的心理、高尚的情操。近年来，我们学校为加强青少年学生诚信教育工作上做了许多踏实的工作，现就学校开展诚信教育的问题谈谈我们的一点看法。

## 一、我校开展诚信教育的背景

1、当前社会诚信失落，社会上见利忘义、尔虞我诈现象较多，影响学生树立正确的诚信观，少数学生存在的考试作弊、抄袭作业、说谎等不诚信行为。

2、党中央国务院颁布《公民道德建设实施纲要》，提出“以德治国”的方针，并明确提出了公民道德十条基本规范：爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献。

3、《教育部办公厅关于进一步加强中小学诚信教育的通知》中明确指出：诚实守信的品德是立身之本、做人之道，诚信品德必须从小培养，诚信教育是学校工作的一件大事，要认真抓紧抓好。

4、新修订的《中小学生守则》对中小学生明确进出“诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心”的要求。

6、我们的思考：“诚信”是一切思想道德的基础和根本。有了“诚信”的思想观念基础，才能建立德育金字塔。

## 二、学校诚信教育的任务

一是学生以诚信养德。在诚信教育中培养基本的道德品质，促进良好的行为规范的养成，学会了解自己，把握自己，使自己和环境(自然环境和社会环境)间取得平衡，并进一步学会合作，学会学习，学会审美，学会生存，学会发展，确立

健全的人格，最终学会做人。

二是教师诚信立教。教师要以“热情、关爱、公平、宽容”为执教思想基础，以“职业道德”为执教规范，为人师表，以诚立教，在诚信教育中形成科学，现代，文明的施教方法和态度。

三是学校诚信兴校。学校诚信教育要以学生为主体，教师参与，加大教育的人力物力投入，促进良好班风，学风，校风的形成，提高学校的教育教学效益。

四是引导社会诚信。《公民道德建设实施纲要》中指出：“学校是道德教育的主阵地”。这一论述赋予了学校引导社会诚信的重任。学校的诚信教育必须引导家庭诚信，家庭诚信影响社会诚信。学校、家庭、社会三者相融相生，相应相扣，相互影响共成整体。最终实现社会诚信。

### 三、我校开展诚信教育的方法途径

#### 1、与学生日常行为规范相结合

诚信教育我们从大处着眼、小处入手，从要求学生不说谎话，不抄袭作业，考试不作弊，明礼守纪，拾金不昧，团结友爱等基本的日常行为规范和道德要求抓起，从具体事情入手，归根到底是引导学生从他律走向自律。比如，学生中普遍存在为了班级荣誉在评比中作假。出现这种情形如何对待？关键是教师要有正确的态度。决不能把这种行为看做愿望是好的便加以姑息，相反要严肃指出这是一种违反公平公正原则的不道德举动，引导学生以平常心看待评比，使评比真正促进班级整体素质的提高。

诚信教育内容广泛的，如文明礼貌教育可以养成诚信的内在品质；遵纪守法教育可以培养个人的社会信誉意识；诚信守信、真诚待人教育有助于建立和谐的人际关系，提高个人的

社会亲和力;言行一致和学生负责教育可以增强责任意识而受人信赖和欢迎等。这些基本内容都可以在日常行为规范中体现。

学校教育中有很多进行诚信教育的相会，比如团员入团宣誓，我们可以让团员学生重温一次誓词，让学生懂得，誓词是诚信的最高表现，正式的誓词是用生命来维护的。誓词不能滥用，誓词教育也是人格教育，古今中外围绕誓词的诚信文化很多。都是进行诚信教育的好材料。

### 3、与心理健康教育相结合

诚信教育要从小抓起并贯穿于教育过程的始终。学生因为不同年龄，其心理特点和对教育的可接受性有所不同，我们根据教育的内容和学生的实际情况，通过专门的诚信教育主题活动、辩论赛等活动形式，来营造一种有利于诚信品质形成的必理氛围，引导学生说老实话、办老实事、做老实人。

### 4、与师德建设相结合

开展诚信教育，教师应以身立教，以德育德，以行导行。用爱和诚感染学生，引导学生，通过各种制度建设及对家长、学生承诺等方式，把诚信教育落实到全体教师的教育行为上。

平时须做到：第一是平等诚心听真话。要鼓励学生讲心里话，用自己的语言讲话，引导他们不讲大话，讲真话实话。二是情理交融讲真理，讲党的方针政策，不能言不由衷，要把自己的真情实感放进去，要有个人的创见和感受，让学生感受到教师讲的是真心话。三是言行一致做真人。教师要保持良好的师德，提高自己的道德修养，使学生通过教师的人格榜样体会“真”的高尚、“假”的渺小。

### 5、与知识传授相结合

学校德育的主渠道是课堂教学，作为德育基石的诚信教育也不例外。各科教学，特别是文科教学应成为向学生进行诚信教育最经常、最基本的途径。语文历来强调“文以载道”，这个“道”，就包含着丰富的传统伦理道德观念，我们有意地发掘，让学生接受已民族文化的熏陶，逐步使他们了解学校德育要求是有民族文化根基的，从而增强对民族文化的亲和力，培养他们的民族道德情感。

## 6、与家庭教育和社會教育相结合

开展诚信教育是一项长期而艰巨的工程，只有学校、社会、家庭共同协力，才能构筑起诚信的道德大厦。诚信教育应是开放式教育，不能封闭在校园里孤立进行，我们积极争取学生家长以及社会各界的支持配合，使之形成教育合力，通过办好家长学校，使学校教育与家长教育有更好沟通；积极融入社区并参与各种精神文明的创建活动，着力营造良好的诚信教育氛围。通过扎实的诚信教育，一定要让学生普遍达成这样的共识：诚信是一个人成长、成才、实现人生价值的道德基石。

## 不信教的理由篇八

老师们，同学们，早上好！

我们都知道，考试作为一种评价手段，历来是检测教育教学质量、检验学习效果以及选拔、培养人才的重要手段。因此，考试就特别需要“公平”与“公正”。只有过程的公平才能保证结果的公正，才能保证评价的真实可靠，因此，这就需要我们以诚信做保证。

何谓诚信？诚是诚实、诚恳、真诚；信是信用、信誉、守信。

就个人而言，诚信是一种人格力量的象征，是一种自我约束的品质，它显示着一个人的高度自重与尊严。

对于学生而言，诚信赋予考试更多的意义。诚信考试不单是对我们学习质量的检测，也是公平竞争的前提和必要条件，更是责任感的体现，是道德水准的体现，是对我们人格的一种考验。因此，我们可以这样说：检测诚信的意义要远大于检测教学质量的意义。因为，质量是显性的，而诚信则在我们心中。

毫无疑问，考场作弊是典型的个人诚信缺失行为。也许有人认为：“作弊是小事，被抓了自认倒霉；没有抓住，就捡了便宜”，可我们要说，“勿以恶小而为之。”如果认为考试作弊、抄作业是小事，那么这样的“小恶”将会渐渐成为性格中最顽固的一部分，当你带着这种“小恶”习气走上社会的时候，当这样的人物充斥我们周围的时候，我们的生活也许不再阳光明媚。

可见，诚信对于每个人至关重要。一个有良好信誉的人，就可以受人尊重地通行于社会，信誉就是你的通行证。相反，只要你敢一次不讲信用，透支诚信，你就会失去许许多多的机会。因此，诚信不仅是一种声誉，也是一种资源，更是一种财富。

同学们，对待期中考试，我们要认真准备，更需要调整心态，从容面对。“岂能尽如人意，但求无愧于心。”“分数诚可贵，人格价更高”。我们相信，当你手捧着充满“诚信”的答卷，面对老师、面对父母时，他们一定会因你拥有“诚信”的品质而骄傲，同时，你也会为自己感到自豪！

最后，我衷心祝愿同学们在期中考试中取得优异成绩，同时，也交出一份展现如初人应有品格的完美答卷！我的讲话完了，谢谢大家！