

2023年寒假网络研修心得 幼儿园教师网络研修总结(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

支教演讲比赛篇一

还记得自己刚给小学生上课时，由于自己的心态没有端正所以上课时连最基本的课堂纪律都无法维持，而且自己刚进入大学不久还是个学生比他们也大不了多少，根本不能让他们信服。刚开始上课时甚至连作业本都收不齐。后来在我不断的自我调整过程中，我渐渐的找到了方法。只有我摆正了自己的心态，把自己当成一名真正的老师，以负责的认真的工作态度，在课堂这个大舞台上才能让这些学生信服我。让我感到最自豪的是到最后我竟然把作业本收齐了，上课时他们也都老老实实的听课了。看着他们认真听课的神情，我感觉自己更像一名老师了，这种感觉让我很有成就感。在我把自己学到的知识认真的传授给他们的同时我也在不断的成长。

时间在指缝间慢慢地流逝，一学期的支教时间在不知不觉中慢慢的度过。有一天我突然发现，当我再独自一个人站在前面的讲台时，心里不再紧张，充满了自信。这时我知道自己又向成熟迈进了一步。我很庆幸当初自己加入支教部，也很庆幸自己最终坚持了下来。也证实了自己的想法是对的：不是做每件事都需要物质上的回报，有时候精神上的回报往往会更有意义。我喜爱让自己尝试，只有尝试了经历了自己才会成长。我不是孩子了，而是一名即将踏入社会的大学生！作为一名新一代的大学生也要具有奉献不怕牺牲的精神。在我支教的小学里大部分学生是留守儿童，为了生活他们的父母不得不把他们留在家里双双出外打工。

他们缺少家人的关爱。他们的老师大部分时间是用来给他们传授知识。

在“六一儿童节”时我们支教部为“王湾小学”准备了“六一儿童节”演出，那一天不仅我们出演了节目，小学生们也积极的参与表演节目，每个人的心里都充满了温暖充满了欢乐！我们支教老师还为小学生捐了很多本子、笔。看着一个个小学生们脸上的笑脸，我们的心里感觉很安慰。我想支教部的部长吕粹粹和支教部常委宫雪寒心里感到更安慰吧，从开始的准备节目以及安排场地等，他俩的辛苦付出我们看在眼里记在心里。支教部在部长吕粹粹和支教部常委宫雪寒的努力下一步步的成长起来，他俩的辛苦付出得到了我们的赞美。我们为你俩的努力感到骄傲！

支教部多么神圣的一个部门，在这里的成员都是自愿的义务参与支教工作，不计任何的回报，只为让自己给他人带去帮助。我们坚持了一天又一天，还有的支教老师一直坚持到最后。一个人做一件事情很容易，难的是不能把一件事坚持到最后。在这里我见证了什么叫奉献什么叫坚持！我爱支教部！因为我是这里的一分子，我希望支教部在以后的不断发展下最终能够走进每个人的心里去，得到别人的认可！我相信在我自愿加入支教部以后，只要支教部需要我的一天我就会坚持一天！也祝愿我的学生健康成长！

支教演讲比赛篇二

支教是时代的产物，是赋予我们实现自我价值、锻炼自我潜力、完成人生试卷的舞台。那么今天小编为大家带来的是关于有关支教的演讲稿的范文，如果你喜欢记得分享给身边的朋友哦！

20xx年4月25日-20xx年4月29日，我们政法系28名在校大学生怀着无比激动的情绪奔赴马坡小学支援教育、宣传法律，我

也有幸成为其中一员，自然也是开心不已。短短五天的时光，我们由陌生到熟悉，分别时大家的依依惜别，都让我们倍感窝心，大家就像亲密无间的亲人，让我们有种回到了家的温馨感，由此对于这次活动我感触真的很深切，同时更是我成长过程中一段举足轻重的经历。

马坡小学位于榆中县马坡乡马坡村，在兰州市属于海拔，因此构成的高寒气候当然不利于农作物的生长，而是种些蔬菜作物，鉴于此轻壮年大多常年在外打工挣钱，只留些妇女和老人照顾孩子、维持生计，但也正是由于没有活力的注入，经济发展程度也就落后，自然成为比较贫困的地区。可能对于有些来踏青旅游的人来说，有种回归自然，放松紧张情绪的功效，但是由于当地政府并没有真正注重旅游的开发，长期住那肯定会失去新鲜感，这些实际存在的问题也就被忽略了，可能大家此刻还没有注意到建设家乡的重要**x###b!**

觉得受益匪浅，不枉此行，当然我们也实现了我们支援教育、弘扬法制的目标。恰逢建党九十周年，为表庆祝也教育后人，马坡乡学区发文：各校开展“童心向党”以歌颂党和国家的伟大功绩为主题的红歌会。在校长及全校师生的配合下，顺利进行并完美落幕！由于我们是学法律专业的，校长就要求我们给学生开个法制讲座，这与我们的普法宣传不谋而和，自然欣然应允，在我们的充分准备下，效果还是不错的！还有我们都不一样程度的根据自我的兴趣和所擅长的学科，真正的以一个老师的身份站上三尺讲台，在实践中找到自我的缺陷和不足！还有我们最后搞的联谊-“火炬之旅”等文艺活动。中国自古就有句老话：“寒门出才子”。

在我看来，支教是时代的产物，是赋予给我们实现自我价值、锻炼自我潜力，带给广阔天地、完成人生试卷的舞台；是加强修养、丰富涵养提高素质，进行自我准确定位的砝码；是我们理论联系实际、主客观结合分析问题潜力、注重实践观念升华的梯子…最后，我期望以后还能有机会参与此类实践活动，也相信在此过程中我必须会不断的提高综合素质、人格内涵，

以树立正确的人生观、世界观、价值观，更好地指导我今后的学习、工作和生活！

时光如梭、岁月蹉跎、又是一路风尘仆仆、又是一夜星光灿烂、又是一味苦乐酸甜、又是一曲人生凯歌，问世间志愿为何物，只叫人百感交集。

不错，不足的就是交通不方便，水也比较困难，但相对外面的学校来说，还是很落后，的确很需要我们这些志愿者给那里的孩子带点他们平常学不到的知识去，能够从小培养他们对伊斯兰的兴趣爱好。小孩子们活泼，可爱、十分欢迎我们的到来，我们五人熟悉了周围的环境之后，我们整理好各自的床位，我们的住所就是这所清真寺给得一间给平时出‘者麻提’人住得宿舍，只有四张床，和一张桌子。洗澡更是不方便，简陋的一张桌子，四张床，组成了我们临时的宿舍兼办公室。

会早已把状况通知给了同学们。于是我们很快进入了第一版块‘让大家认识你’，我让班里的同学做自我介绍，资料要包括：姓名、经名、年龄、爱好，所在年级等资料。经过所谓得“第一关”，课堂的气氛更加活跃，更加融洽了，同学们都争先恐后的发言。

我还是认真完成了自我所担任的教学任务，并取得了不错的成绩。可谓是果实累累呀。

有一种生活，你没有经历过，就不明白其中的艰辛；有一种艰辛，你没有体会过，就不明白其中的快乐；有一种快乐，你没有拥有过，就不明白其中的纯粹。

——题记

最后，在到校的前一天，开始回顾这个暑假。一次江西之行，一个简简单单的支教之旅，却让我思考了若干。对于贫富的

差距，对于人与人之间的温情，对于乐安人的淳朴……此刻，我记下了这些。

前奏

8月13号下午，我跟随浙江科技学院志愿者协会的各位志愿者们一齐向江西出发。坐在去往鹰潭的火车上，我心中无限期盼着为期14天的支教生活。翌日，又经过约4个小时的大巴颠簸，我们这个小方队最后抵到了乐安县。我们一到那，就受到了教育局人们的热情款待。总所周知，江西的赣州菜虽然让我们这些浙江人吃得满头大汗，但是也充分感受到了他们的火热火热的欢迎之情。而且，他们也为我们找到了很好的住宿地方。我们是来支教的，却受到了当地人的热情款待，都搞混了谁是付出的一方。这就是乐安人的热心。为了报答这些可爱的人们，我们这些志愿者更要拿出更多来。

高潮

第二天早上，我们为学生们分好了班级，就和学生们一齐打扫教室，先从一齐劳动建立友谊。然后竞选出班委们。下午就开始正式上课了。乐安的孩子要么是活泼的孩子，要么是乖巧的孩子，都是讨人喜爱的孩子。看着这些孩子，作为老师的我们，上课和听课都变的那么有好处。或许乐安比起西部某些地方来说，不是很穷的。但是支教最重要的就是能为当地孩子做点什么，让他们生活的更好。

我和anna一齐教地理。因为地理是中学基础教育开设课程，所以这次支教的小学地理主要是为了引起学生们对地理的兴趣，挖掘他们对外界的好奇心和激发他们努力学习进步的动力，使学生具有初步的地理科学素养和人文素养，养成爱国主义情感，构成初步的全球意识和可持续发展观念。我们更注重让学生们亲手体验，所以我们买了许多中国、地球拼图，让学生自我动手，认识各省、各国的大致所在位置。其间anna的朋友ralph从江苏过来，参与到我们的团队来。我

们让学生们走出教室，用纸和笔画下学校的地图。我们的课还有很多搞笑的点子，让学生们学的开心、学的快。教学真正能给他们多大的成绩进步，我也不持乐观态度。很现实，各取所需，我们需要经历，学校乐意接纳。然而效果如何没人在事后问津。孩子们自愿听课，我们自愿教书，不带一丝利益关系，只有你情我愿，干干净净。

我们6点起床去菜市场买菜，十五六个人每一天只吃20多元，平均每顿每人不到一元钱。并不是没有钱去买肉吃，只是为了节约公费。这样能够把钱花在更多地方，花在更多的孩子们身上，比如买文具、买书等。我们分组每一天轮流砍柴、洗菜、切菜、烧菜等，同时谈笑说趣，建立了友谊，让协会更加团结了。

放学后，我最快乐的事就是和同学们一齐打球。对于我来说，这是再一次体验童年的愉悦；对于孩子们来说，和老师打成一片是很搞笑的。每一天总会有新鲜的事情发生，像一场精彩的舞台剧。

尾曲

8月27日支教迎来了尾声。我们与学生们开了一场派对。天下没有不散的宴席。离别的时刻依然残酷的摆在我们每个人面前。留下的也许还有足迹，带走的却只是回忆。悄然消失的时光，带走了我们在乐安的14天，不期望将以前在那留下的足迹也一并带走。支教留给我的东西太多太多，在另一个别样的蓝天下，感受了人性的温暖，知识的力量，社会不断进步下依然留下的畸形现象。有了爱的接力棒的传递，每一年都会是崭新的一年！我无悔于这次经历！

此刻，静下心来，扪心自问，为什么要支教？这个问题其实也很简单：因为那儿需要支教，因为那儿需要帮忙。正如“为什么要登山？因为山在那儿”一样的简单。无论你支教是出于什么目的，这不重要。最关键的是你要踏踏实实做好支教，

真正能发挥出贡献，真正能看到支教的效果。在那里，我发表下想法。我觉得支教的人的条件：一、要有爱心、热心、激情；二、要有教育别人的潜力和水平；三、要有在枯燥简单生活条件里长期坚持的心理准备。长期坚持下去，应对的更多是激情和冲动过后，落后的村庄、枯燥的生活，最主要的还是自我内心剧烈的矛盾冲突——当初完美的想象和初衷，与真正乡村支教生活的大相径庭！

我们或许帮不了他们什么，但是我们尽力，这样我们心里才能消除些许不安，我们不能让他们输在起跑线上，至少我们能够带给他们期望。虽然一个支教者的作用有限，可支教这种行为本身就是一种爱的影响，爱的传播。这种奉献的精神会影响着当地的孩子，当地的老师，当地的村民，还影响着你身边的朋友。以后他们也许会将这种爱传播出去。

我没有什么要去拯救教育拯救他人的崇高理想，我只是按自我的内心去做，期望自我确实能做点什么，哪怕是影响一个山区的小孩子，都会让我心境坦然，温暖，纯净。总之，期望自我在这个功利的年代里，能做个真正的麦田守望者，踏踏实实去做，哪怕会很艰辛很寂寞甚至很委屈。我守望麦田，却不是为了收获，我只是欣赏那一种天地的杰作，乐于把自我融入那无尽的麦浪。在喧嚣的尘世给自我的心留点空间，让那种感恩长存于怀。？。

一个志愿者就是一把泥土，但我们的存在的好处，不是被淹没，而是与无数把泥土聚集在一齐，成就一座山峰，一条山脉，一片群峰。这样的山峰，能够改变风的走向，能够决定水的流速。

当我们年老的时候，回望过去的点点滴滴，我们或许有一大堆能够让自我骄傲的事，不枉此生。

支教演讲比赛篇三

大家好！

今天，本人很荣幸代表爱心社站在这里为大家演讲，江汉大学爱心社，那个以奉献爱为宗旨的团体，江汉大学爱心社，那个以有爱就有希望为信念的社团。

今天，我汇报的题目就是——爱心点亮希望！

回首过去——追溯爱的历史

15年前的1996年，《中国青年报》上的一组摄影作品《五星红旗在小巷中升起》引起了同学们的注意，并立即让同学们萌发了当志愿者的念头，在系团支的指导关怀下同学们成立了爱心社。爱心社自成立以来本着“奉献爱心快乐自我”的宗旨去帮助他人，以己之力量创造价值，传达了感恩这一理念，向人们更好展示我社的口号“有爱就有希望”的义务奉献精神。正是因为我们坚持不懈的努力，爱心社的事迹被长江日报、湖北日报、楚天金报争相报道。其中最为人们津津乐道的便是爱心社的常规公益活动，如去敬老院看望老人，去艺萌听力康复中心辅导聋哑儿童学习，给江大周边社区贫困家庭义务家教，“汉阳树下、伴你成长”义务家教活动，义务卖报，募捐，寒暑假支教等活动。现在爱心社已经保持在每届约200名社员的名额朝着奉献爱的目标健康蓬勃地发展。

我们做不到解决每一个人的困难，但我们能做到让更少人有困难；我们做不到给每个地方都带去必要的帮助，但我们能做到给每个地方传递去希望。因为，我们有爱，因为，爱一直在我们的心里。

立足当下——诠释爱的意义

爱心社发展到今天，各项公益活动也正如火如荼地展开，如：

活动一、艺萌听力康复中心照顾聋哑儿童

活动二、敬老院看望老人

活动三、义务家教

活动四、贫困山区寒暑假义务支教

活动五、武汉市少儿图书馆故事吧

活动六、爱心超市

活动七、汉阳青少年活动空间帮扶活动

而今天我主要讲的则是以上说展示的活动四：寒暑假义务支教！

为响应国家开展“三扶一支政策”，江汉大学爱心社在校团委、院团委的指导下，以“倡导志愿精神，拓展实践能力，推动山区教育事业发展和进步”开展工作。

在“支教”的过程中，我们始终贯彻江汉大学校团委“思想育人、学习育人、实践育人”的育人理念，始终坚持“踏踏实实教书，全心全意育人”，始终坚信“星星之火可以燎原”，给贫困地方的小朋友带去温暖、带去知识。

一直以为，支教是神圣的事情，但当这种神圣降临到爱心社的身上时，我们才知道，原来，神圣只是局外人的说辞，因为我们扮演的只是一个老师，而不是救世主，我们过去就是希望能给他们带去大山外面的希望。爱心社知道，支教是我们的使命。

我社支教开始于20xx年，相继去了湖南，湖北红安，贵州，今年暑假由我社组织，江汉大学、江汉大学文理学院、湖北

大学、华中师范大学传媒学院学生参与以“大学生自愿奉献爱心，让孩子们在师资匮乏的环境里就收到可贵的知识，给孩子们带去爱，更带去了生活的希望。

在支教的过程中，我们始终坚持：

进一步提高支教队员素质，健全支教团队各项制度

在进行“贫困山区寒暑假义务支教”前期，我社团积极组织多支教队员选拔活动。例如：口才展示、粉笔字展示、才艺汇演……我社团旨在选拔最优秀的且各具特色的大学生参与此次支教活动。

在进行“贫困山区寒暑假义务支教”队员选拔后期，我社团积极开展多长支教前期的培训。例如：开展“新老支教队员交流会”、组织“新老支教队员户外扩展”、进行“支教前期支教队员培训”……我们旨在提高团队凝聚力、提高支教队员素质。

同时，我们积极组织执教队员会议，协调分工，端正工作作风，同时加深各支教队员之间的沟通及加深各支教队员对此次支教的认识和理解，进一步提高此次支教的工作和效率，进而增强团队的整体战斗力。

这些支教前期工作的完善，都为此次支教团队的高效率工作打下了一个坚实的基础。

积极认真组织开展教学，脚踏实地教书育人

在面对一座又一座巍峨的高山，以及不便利的交通、思想堵塞的人民。在这块美丽的热土上，生长的并不是富饶，而是让人看着心痛的贫穷和落后。而我们所在的板桥镇中心小学，学校的基础设施、办学条件、师资力量、教学管理等方面都更是相对比较落后，这都使我们支教工作遇到了一定的困难。

由于该镇经济不发达，教育的投资少，教师流失的情况。而教育水平与其他学校相比，有着明显的差距，而且出现明显的不平衡的现象，许多教师的教学水平急需提高。并且，学生学期情况也相对比较差。

困难明显比想象中要大的多，怎么办呢？在困难面前，我们没有退缩，而是采取了积极的态度。用最短的时间，迅速地摸清了这个贫困乡镇的教育现状，及时地调整好各支教成员的心态，进入了角色。

开学第一天，全校组织了一次测验，旨在了解学生的基本情况，并方便开展教学。可是成绩确实相当不理想。

面对这样的情况，我们多组织教师开展“如何更好地提高教学质量”会议，各位支教老师也深深的感受到了肩上的担子的沉重。

教学期间，我们因材施教，积极组织各位教师抓好课堂时间和课余时间。各位教师利用课余时间和课外活动时间组织学生们听演讲报告，跟学生个别谈心、交流，给他们讲科学家的故事，讨论科学与人类的关系，给他们讲述外面世界的精彩，告诉他们落后的主要原因在于教育的落后，使他们在思想上先与内地学生接轨，树立起远大的学习目标，认识到文化知识的重要性和必要性。同时，各位教师以培养学生的学习兴趣为切入点，严格要求，把学生上课时的坐、立、起、行以及如何回答问题等等内容做了严格的规定，改变了他们原来的懒散和精力不集中等坏习惯，使他们在极短的时间内做到了课前有准备，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题条理清楚等。

手工制作、“阅读青春，放飞梦想”写作课程、班级文化设计大赛、篮球比赛、拔河比赛等。

而我们支教是的生活确实如此的简单！

但即使如此，在我们的支教过程中，还有很多的不足之处，例如：

支教团队沟通还不够到位，信息流通不够顺利，对工作的开展造成一定的阻碍；在自主创新方面，支教团还有很大的空间可以提升；认真工作的同时缺乏总结意识等。

但我知道，爱心社的成员也知道，即使有在多的不如意，我们也会坚持有爱就有希望的口号，我们坚持奉献爱的目标，我们坚持做着一些让别人和自己都快乐的事情，这就是爱心社给我们坚持的意义。

爱心社也知道，不管什么表彰荣誉，不管什么跟踪报道，不管别人知不知道，我们都会一如既往地做下去的，因为我们要的只是给他们一个有爱的明天，我们要的只是让他们过得更好！

我的演讲完毕，谢谢大家！

支教演讲比赛篇四

带上耳机，听着学生们哼的歌谣；翻着照片，看着他们的一张张笑脸。窗外阳光明媚，我的心也满满的如这秋天结了硕硕的果实。

大一刚来，知道青年志愿者协会有个支教部，就毫不犹豫的加入了，它圆了我小时候要当老师的梦想。

第一次去二十铺小学代课，说不上有多成功，就是喜欢上他们了，即使他们有时很调皮，但更多时候他们让我看到的是可爱。带体育课，他们学校条件差，就自己买了羽毛球去教他们打，打累了就和他们做游戏。我想给他们一个欢乐的童年。上课时间很快就过了，大一上学期也很快就这样过了。

大一下学期，跑宿舍，宣传支教部，选拔支教老师。后来在王湾小学代课，每周二下午连续上三节课。几乎每个周二都是上午放学后立马去吃饭，然后匆忙的去开例会，开完会骑车到王湾小学代课，连续三节。那些日子，开始的时候有些吃不消，回到宿舍室友就能听到我说累。渐渐的，就觉得这样的日子挺充实。这些动力都是来自学生。上课时他们要淘气，就把他们叫起来回答问题。课余时间就和他们聊天。下课时给他们拍照片留念，都一个个争相把头伸过来，两个手指丫就举到耳朵旁。他们可爱的让你忍不住去心疼，给他们带去欢乐的同时，也把自己有限的知识无限的带给他们。

对我来说，最忙，最充实，最不知所措的时候就是五六月份的日子。老部长刚把部里的事交给我做，支教老师频频有课请假，再加上要在王湾小学筹办六一儿童节庆祝活动。每周都在为找支教老师代课、有才艺的同学表演节目、活动资金和一些琐事烦恼。很多事情都是看起来简单做起来才知道没那么容易。现在看来，我还真要感谢那段日子，让我成长了不少。曾在一本书上看过这样一段话：“过程即是奖励，完成一段艰难工作的过程，将会成为我们永生难忘的记忆”。直到现在，遇到比较艰难的事，我都会想起这句话。然后我就这么好好的过来了。

暑假去打工时，还收到学生发的问候短信，看到信息，就不觉得累了。我觉得自己所做的都是很有意义的事，也许学生们真的听懂了我教他们的些许知识，但他们也许不知道，他们带给我的更多。

上学年的工作，认真的去做了，不知道别人怎么看，我觉得自己做的很好。这一年，我会更认真的去带领支教老师，让我们去支教的三所学校的学生，学到更多的知识，得到更多的欢笑。

说到支教心得，又何止这些，只是，有些感觉与感动只有亲身体会才能尝到其中的美妙。

支教演讲比赛篇五

每个人都有梦想，谈到梦想，可大可小，大到国家民族复兴的中国梦，小到个人金榜题名的大学梦。而作为一名西部计划志愿者，“到西部去，到基层去，到祖国和人民最需要的地方去”，用一年不长的时间，做一件对三都有深远意义的事，这就是我的中国梦。

xxxx年7月28日，带着志愿者的满腔热血和对水乡大地的无限憧憬，我和我的7名队友来到了三都水族自治县，这个像凤凰羽毛一样美丽的地方。巍巍尧人山，绵延都柳江，这里是灿若凤羽的山水风光之都；甲骨活化石，东方情人节，这里是古老神秘的水族风情之都；神秘产蛋崖，特色马尾绣，这里是独特朴素的特色风物之都。多民族文化的润泽儒养，让这片土地平添了几多神秘，也孕育了这里勤劳勇敢、生生不息的人民。在这里，我们与“畚山为田、饭稻羹鱼”的水乡人朝夕相处，他们的淳朴与热情让我们坚信：在三都拼搏奉献的这一年，定将成为我们最无悔的青春篇章！

“人一之，我十之，咬定青山不放松，不达目的不罢休。”为人师，我们秉承贵州教育精神。我们积极听课，勤学多问，向老教师学习教学经验；我们查阅资料，认真备课，多少个深夜凌晨，我们却仍在为那45分钟的课堂熬夜奋战；我们创新课堂形式，与学生建立良好的师生关系，让学生在快乐中学习成长；我们相信，每个孩子都是一粒花的种子，只不过花期不同，有的花一开始就灿烂绽放，而有的花却需要漫长的等待，所以我们会细心呵护每一粒种子，静等花开，或许有些种子永远不会开花，因为他是一颗参天大树！

在课余，“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务是我们的主旋律，已记不清多少个周末假期，我们仍在积极走访乡村学校，调研基础教育；我们“跟着学生回家”，对贫困学生进行实地走访。贵州山多路险，每次下乡的路途对于我们来说都是艰难的：且不说不通车的地方，踩着脚底的水泡一走

便是三四个小时的山路；即便通车，一脚油门也是一个弯，这让即使在坐车方面也算是身经百战的我也逃不过头晕目眩，印象最深的一次要数今年3月份去都江镇小脑小学的那次了，那几天天空总漂着雨，山路湿滑，当车子开到一个弯道和上坡的结合处时突然打滑，晕眩中的我一把抓住队友的手，清晰地感受着车身在剧烈颤抖，司机吃力的把着方向盘，稍有不慎就有可能翻下陡峭的山崖，那一刻，惊魂未定的我内心有了微妙的变化，“来这里为了什么？做这些能得到什么？用生命去支教，值得吗？”这些念头在我心里打转，久久不能平静。车子最终冲过了那段险境，下车走进校门，满身泥巴的孩子迎面向我们跑来，他们对我们灿烂的微笑，他们大声地说：“老师好”，这一刻，我明白了，我明白了我来这里的意义，我要尽我所能，让这些灿烂的笑脸永远灿烂，这就是意义之所在。

于是，我们通过自身开辟积累的爱心平台发布需求信息，争取资助。截至目前，我们已帮助全县10余个乡镇共计14所学校的20xx余名学生获得棉衣、棉被、文具等爱心物资50余万元，帮助全县80名贫困生获得近10万元的理工滴滴go助学金。在这里，我还要分享一个好消息，就在前几天，我们为三合镇行偿小学、三洞乡信望小学、都江镇怎雷小学、小脑小学申请的快乐运动场已经通过审核，不久的将来，孩子们就能用上设备齐全的运动场了。

除了物资，我们还开创“理工支梦班”，通过舞蹈、器乐、书法等课程为水乡孩子编织七彩童梦；我们设立微笑小屋，亲情陪伴，温暖留守儿童；我们积极开展七彩课堂，通过丰富多彩的课堂形式让学生在快乐中传承民族文化。

我们积极寻访身边榜样，向榜样学习，传递榜样正能量。在寻访全国师德标兵陆永康老师时，陆老师寄语我们：一如既往用宽容心去做人，用责任心去做事，坚持并且执着于自己的梦想。我们在此也郑重承诺：我们将做一群负责的老师，做一群负责的志愿者，用青春为水乡的建设和发展添砖加

瓦，用青春助力三都中国梦的实现，因为这就是我们的中国梦。

支教岁月已过半，掐指一算只剩不到三个月的时间，离去的日期愈近，对水乡的不舍就愈浓。一年水乡行，一生水乡情，黔楚的地理距离割不断我们对水乡的爱恋，而这片美丽的土地已然成为了我们一生的思念。

“到西部去，到基层去，到祖国和人民最需要的地方去”铿锵的旋律仍在激荡，心中的热血还在沸腾，而我们对于水乡的爱也将永不止步。