

2023年演讲稿身边的人和事 身边的演讲稿 (汇总9篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

演讲稿身边的人和事篇一

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚；或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守

社会文明的历史教训。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗？不会！个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平；认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力；有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢？相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我

们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢？我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残渣，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学

校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个现代的大学生，我们必须明白自己的责任与义务。

么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌！

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

演讲稿身边的人和事篇二

你们好！

汶川地震距现在已经有几年了，但那天崩地裂，悲壮山河的场景仍让人难以忘怀。

只留下了随处的废墟，升起的硝烟，还有那撕心裂肺的哭声……

“好好活着”——这是生者对死者最好的感恩。无情的灾难剥夺了他们的生命。我们要在这曾生活过的热土上重建他们的家园。一次全民族的感恩之旅在全部展开，在那“四川雄起”“四川加油”的几天内百亿捐款涌向灾区。感恩生命。

当灾难突然来临的时刻，我们唯有感恩生命——让我们来到这个世界，而不枉来人世走一遭。

生命对于我们只有一次，在这宝贵的生命旅程里，我们是否心怀感恩？

感恩父母，我们哪里会忘记父母对我们的爱，呵护与关怀。像你们每个人作文写得一样，当你们生病时，哪怕是一点小病，最在乎的都是他们，父母。当你们彻夜不归，玩到开心连电话都懒得打时，最担心的是他们，父母。当你们遇到困难挫折时，避风港是他们。父母，打从你们母亲十月怀胎生下你时，就做好了饱含心酸供你们长大的打算。照顾你们并不是父母的一定职责，但他们却愿意去尽所有保护你。学会去感恩父母吧！哪怕是捶捶肩，洗洗碗，他们心里都是美的。行动吧！学会感恩，让这个黑夜不再漫长，冬天不再寒冷，温暖就在我们身边。

感恩周围每一个人，是他们让你学会成长。

感恩周围每一个事物，是他们让你享受温暖的阳光并期待明天的朝阳！

学会感恩身边的人和一切事吧！学会感恩是一种情怀，更是一种情操！

谢谢大家，我的演讲完毕！

演讲稿身边的人和事篇三

大家好！

人们常说，老师像一位辛勤的园丁，老师更象是学生的另一位亲人。每当我看到我们学校一位位勤勤恳恳但又和蔼可亲的老师，我相信这些都是真的。

感动如同一汪清泉，浇灌出最美的心灵之花。正因为我校有了一批好老师，美丽的校园更加容光焕发。看，五年级的班主任张老师正带着学生在打扫卫生，手拿小铲为淘气学生清理随口吐落的口香糖残渣，正值返校期间，好多小脑袋都回头张望，从此这个人流最多的楼梯道焕然一新。打扫卫生的同学们干得更起劲儿了。

整整一个冬天，她都为班上(一年级)的学生清洗毛巾和拖把，也许有人会说如此小事何足挂齿，可是如果我们亲自看到一双双因为要早早到校打扫卫生而被冻得通红的小手，我知道没有人还说这是小事，她当之无愧是位好老师！

为了上好每一节课，他们还得查阅大量资料，相互交流教学经验，探讨教学中的问题，不知道的谦虚询问，知道的会毫无保留送上真金，相互学习共同提高，因为他们知道“一枝独放不是春，万紫千红春满园”！而少了小家子气的相互戒备。

每次，当学生做得好时，您会象慈祥的母亲，快乐的微笑。

每当学生做错事时，您循循善诱，一次次给予开导。

是谁在深夜轻轻为住校的学生拉起被角？是我们的老师！是谁为学生解决繁琐的纷争而耽搁了许多本该休息的时间？也是我们的老师！

是谁挽起胳膊掏粪池？还是我们的老师！

老师，只要是您有能力为学生为学校做到的事，您无所不能。不叫苦，不叫累，忘了休息，忘了身体，甚至忘了照管自己的孩子。还得任劳任怨，学生的顽皮淘气，家长的不解指责，社会的怀疑质问，这些您都得默默承受，谁叫您能力有限，但更因为您是一名老师，想做一名无愧于心地好老师！

教师，您的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

教师，您的爱是对学生不求回报，但会像潭千秋一样舍生忘死地去呵护学生的爱。

我的演讲到此结束，感谢各位的倾听，谢谢！

帮助别人快乐自己

秋风悄悄地吹进校园，校园里涌现出许多好人好事，特别是我们五六班的好人好事，最值得一提。

那天，我们班的蒋瑜帆，没有带文具盒。语文课上，老师让我们在书上划词语，蒋瑜帆没有笔，低着头。老师看见了就奇怪地问：“蒋瑜帆，你怎么了？不舒服吗？”蒋瑜帆没吭气，红着脸，将头低得更低了。正在这时，邻桌的朱雯琦站了起来说：“蒋瑜帆，你别难过，我这有铅笔，借给你用”，蒋瑜帆说：“谢谢你，朱雯琦。”朱雯琦说：“没关系，谁叫我们是好朋友呢。”蒋瑜帆说：“你真好！”下了课，蒋瑜帆

主动跑到朱雯琦琪位上去帮朱雯琦干些事情。我说：你们俩真像一对好姐妹。”他俩异口同声地说：“我们本来就是一对好姐妹。”我说：“恩，祝你们俩互相帮助，团结友谊。”望着他们那友谊的目光，我深深地留下了眼泪，当初我为什么不去帮住将于凡，哎呀！所以我也要这样做这样的好事。

“叮铃铃，叮铃铃。”同学们都回到了自己的座位上，蒋瑜帆对朱雯琦微微的一笑，这一幕真感动。

看到这一幕，我明白了：帮助别人，快乐自己，是一件很快乐的事，只有多多帮助别人，自己就可以有更多的快乐。

演讲稿身边的人和事篇四

长久以来，一颗流浪的心忽然间找到了一个可以安歇的去处。坐在窗前，我在试问我自己：你有多久没有好好看看这蓝蓝的天，闻一闻这芬芳的花香，听一听那鸟儿的鸣唱？有多久没有回家看看，听听家人的倾诉？有多久没和他们一起吃饭了，听听那年老的欢笑？有多久没与他们谈心，听听他们的烦恼、他们的心声呢？是不是因为一路风风雨雨，而忘了天边的彩虹？是不是因为行色匆匆的脚步，而忽视了沿路的风景？除了一颗疲惫的心，麻木的心，你还有一颗感恩的心吗？不要因为生命过于沉重，而忽略了感恩的心！也许坎坷，让我看到互相搀扶的身影。

也许失败，我才体会的一句鼓励的真诚。也许不幸，我才更懂得珍惜幸福。

生活给予我挫折的同时，也赐予了我坚强，我也就有了另一种阅历。对于热爱生活的人，它从来不吝啬。要看你有没有一颗包容的心，来接纳生活的恩赐。酸甜苦辣不是生活的追求，但一定是生活的全部。试着用一颗感恩的心来体会，你会发现不一样的人生。不要因为冬天的寒冷而失去对春天的希望。我们感谢上苍，是因为有了四季的轮回。拥有了一颗

感恩的心，你就没有了埋怨，没有了嫉妒，没有了愤愤不平，你也就有了一颗从容淡然的心！

我常常带着一颗虔诚的心感谢上苍的赋予，我感谢天，感谢地，感谢生命的存在，感谢阳光的照耀，感谢丰富多彩的生活。

清晨，当欢快的小鸟把我从睡中唤醒，我推开窗户，放眼蓝蓝的天，绿绿的草，晶莹的露珠，清清爽爽的早晨，我感恩上天又给予我一个美好的一天。

入夜，夜幕中的天空繁星点点，我打开日记，用笨拙的笔描画着一天的生活感受，月光展露着温柔的笑容，四周笼罩着夜的温馨，我充满了感恩，感谢大地赋予的安宁。

朋友相聚，酒甜歌美，情浓意深，我感恩上苍，给了我这么多的好朋友，我享受着朋友的温暖，生活的香醇，如歌的友情。

走出家门，我走向自然。放眼花红草绿，我感恩大自然的无尽美好，感恩上天的无私给予，感恩大地的宽容浩博。生活的每一天，我都充满着感恩情怀，我学会了宽容，学会了承接，学会了付出，学会了感动，懂得了回报。用微笑去对待每一天，用微笑去对待世界，对待人生，对待朋友，对待困难。所以，每天，我都有一个好心情，我幸福的生活着每一天。

我感恩，感恩生活，感恩网络，感恩朋友，感恩大自然，每天，我都以一颗感动的心去承接生活中的一切。

我感谢……

感谢伤害我的人，因为他磨练了我的心志。

感谢欺骗我的人，因为他增进了我的见识。

感谢遗弃我的人，因为他教导了我应自立。

感谢绊倒我的人，因为他强化了我的能力。

感谢斥责我的人，因为他助长了我的智慧。

感谢藐视我的人，因为他觉醒了我的自尊。

感谢父母给了我生命和无私的爱。

感谢老师给了我知识和看世界的眼睛。

感谢朋友给了我友谊和支持。

感谢完美给了我信任和展示自己能力的机会。

感谢邻家的小女孩给我以纯真无邪的笑脸。

感谢周围所有的人给了我与他人交流勾通时的快乐。

感谢生活所给予我的一切，虽然并不全都是美满和幸福。

感谢天空，给我提供了一个施展的舞台。

演讲稿身边的人和事篇五

那一天，是一位同期进来的新老师的公开课。抱着看一看的学习态度，我随同大伙来听课。讲台上的女老师声音甜润温和，姿态美丽大方。时而开口清唱，带着学生一句一句学歌；时而弹琴引导，领着同学们熟练新曲；时而身姿翩跹，激起孩子们一齐领略手语的曼妙。活泼精彩的课堂，竟引得听课老师们全体进入情境，一同唱歌，一同手语。

从此让我记住了出手不凡，一鸣惊人的刘芊芊老师。记得“四最”教师评选时，班上很多学生都票选音乐老师为“最有魅力的教师”。而事实也足以证明，芊芊老师是难得一出的极富个人魅力的新老师。路遇学生，问候声不断；若有需要，学生主动相帮；每逢节假日，常能收到孩子们的礼物。周末来往音乐兴趣班和留守孩乐园，总能带去许多欢声笑语。和同事相处，诙谐随性，很快就能打成一片，有她在话题讨论不断，平添许多趣味。

“星期五检查教学常规，明天检查教学常规！”海凤一直在耳畔碎碎念地提醒。事无巨细的班主任工作，让我目不暇接；须日日更新的教学常规，让我手忙脚乱。临到检查，我仍在为两沓学生的作文焦头烂额。握住海凤的手，我们四目相对，异口同声：“当老师，不容易吖！”对面老师蘸墨的毛笔一顿，低头一笑，又接着书写下一个字，气定神闲，从容不迫！海凤眼前一亮：“偶像呐！”于是，两个新粉丝开始关注偶像——刘卫福老师。

他，爱岗敬业，恪尽职守。无论是教学工作还是班主任工作，都力求尽善尽美；他，治学严谨，刻苦专研，有时是早上，有时是晚四，甚至是中午，常看到他对着教参或小黑板琢磨再琢磨；他，管理有方，深得民心，所带班级连流动红旗都愿意扎根到底，有课任老师说，富哥班上的学生呐，都崇拜他，绝不敢乱惹事。

那天在后山，我们巧遇同是散步而来的王恩发老师，忍不住请教：“怎样才幸福地做教师？”不为经济拮据而烦恼，不因职业倦怠而浮躁。

原来世间真有这样一种人，将儒家思想的“独善其身”修行到至高境界——慎独。坚守着这样一种情操，任尔东西南北风，我自岿然如故，将这份坦荡及修养，诚于中而形于外。

一本教案，一支粉笔，一片深情，清白为人，一生何求多富

贵？两间斗室，两千弟子，两袖清风，耕耘桃李，平身已是不贫穷！

这就是我们身边的老师，这就是我们的战友。不必豪言壮语，不必刻意歌颂，只要留心发现，我们的身边，处处这样的好老师。他们是我学习的榜样，他们是我前行的力量，他们是我不懈的追求。

谢谢大家，我的演讲到此完毕！

演讲稿身边的人和事篇六

大家下午好！

今天，我演讲的题目是：感恩，从身边做起。

站在这里，首先我要感恩！感谢学校的优秀，感谢老师的厚爱，感谢同学的支持，感谢母亲的养育，感谢我自己有勇气站在这里，说出我感恩的心声！

感恩，从身边做起。父亲、母亲，是我们身边最值得感恩的人！

从初生的婴儿到我们长大成人，有谁知道，其间浸透了父母多少的心血和爱心啊！

是谁，一年365天，一日三餐为我们精心准备；

是谁，在我们生病时，恨不能以身替代，一夜不眠的照料着我们；

太多、太多的含辛茹苦！是父母，是父母把世界上最无私的爱奉献给了我们，平凡而伟大！

当父母将他们舍不得入口的美食留给我们的时候，我们高兴的笑了；当我们将美味的食物分一口给母亲吃的时候，妈妈眼里却闪现出了泪花，不停地说：孩子懂事了！这是怎样的对比啊！父母给了我们大海，我们认为理所当然；我们仅仅给了母亲一滴水，母亲却感动的要流泪！

让我们从今天开始，感恩父母，从身边做起。

今天，母亲节虽然已经过去了，但在这里我还是想对我的妈妈大声说：妈妈，您曾用您坚实的臂弯为我撑起了一方蓝天，而今，我也要用我日益丰满的羽翼来为您遮风挡雨！

当易感的青春期带给我们困惑的时候，是老师用温暖的关怀和理解将我们易伤的心灵带入阳光之中；老师，给了我们放眼世界的慧眼！感恩老师，让我们从身边做起！课堂上，认真听讲，努力汲取知识的营养，这就是感恩；课后，遇到老师，一面微笑，一面礼貌的招呼：老师好！这也是感恩；优异的成绩，全面的发展，每天进步一点点，这更是对老师的感恩。

感恩，从身边做起！同学、朋友，每天在给我们传递着友情、帮助和支持，感恩同学、朋友从身边做起。一抹温馨的微笑，一句温暖的问候，一个互助的行为，一道难题的讲解，都是我们身边的感恩！最后，让我用自己喜欢的一首歌来结束我的演讲：感恩的心，感谢有你，伴我一生让我有勇气做我自己；感恩的心，感谢有你，花开花落，我一样会珍惜！谢谢大家！

演讲稿身边的人和事篇七

大家好！

爱如春风温柔拂面，爱如春雨滋润心田，爱是伟大的，爱是无私的，爱更是无形的。而我们如何才能发现这无形的，引人注目的爱呢？其实我们的世界时时刻刻，分分秒秒都被爱包

围着。

冬天的肃杀之气包裹着汾河公园，毫无丝毫生机可言，空气也显得极其冷清，个别散步的人装点着公园。光秃秃的树枝，干得似柴，时而有几只看似落伍的雁急忙赶去南方过冬，天空和那河水一般的颜色，都苍苍凉凉。家离汾河公园近的我，时不时都愿意来公园呼吸呼吸新鲜的空气，当略有疲惫的我，沉浸在新鲜空气里时，我的身心突然都觉得放松下来。这里，虽只是慌慌凉凉。当我准备丢下这一片寂静离开时，一辆大的面包车不偏不倚的停在了我的视线里。

从车上下下来了一些人，边谈话边把后备箱打开，却又显得匆忙。他们抬下来几框东西，框子是白色泡沫做的，隐隐约约可以看到里面有东西在动。就这样两个人抬一筐，脚下走得也很急，直直地向河边走来。

我也从远处小跑到附近去看。看清了，是平时菜市场里卖的大鲤鱼，个个在里面挣扎着，跳跃着。他们把一筐倒进河里，又忙去搬另一筐，公园散步的人围在河边，看着鱼儿们到了水里，我想他们此刻的心情难以平静。原本平如镜的湖面，被鱼儿们的欢悦、活泼打破了。它们扭动了两下身子，轻松的游走了。很长时间后，鱼儿散了，但河边的人们还在沉默。

原来，那些人是从菜市场把这一筐筐鱼买下来，来到汾河边放生。虽说是用金钱买来的爱，但这份爱感动着河边驻足的人的心灵，汾河公园我没少来过，但唯有这次才发现了爱。就像鱼儿经常生活在水中，却不知道水是什么东西。我们生活中最常见而又不可或缺的爱，却经常被我们忽视，让原本温馨的生活出现瑕疵。

原来爱就在我们身边，只是我们缺少一双发现爱的眼睛，一颗会爱的心灵。有时只要你肯弯下头转过身，就可以发现。

演讲稿身边的人和事篇八

美是什么？我想这个问题的答案一定是见仁见智，各不相同吧。

杜鹃说：“动听的歌声是最美的！”

孔雀说：“漂亮的外衣是最美的！”

蔬菜说：“长得鲜嫩是最美的！”

法国雕塑大师罗丹说过：生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。

“叮铃铃——”随着清脆的上课铃响起，《开学第一课》中那一幕幕感人之美仿佛就在眼前：从我国首位女航天员刘洋为我们的讲述中，难道不让人感受到她那遥望地球之美吗？从奥运冠军焦刘洋那自信登场中，难道不让我们感觉到她那追逐梦想之美吗？从普通司机吴斌的壮举中，难道不让我们感受到他那传递温情之美吗？也许有人会说，那是极少数人的行为，是可遇不可求的。是啊，每个人都惊羡花儿的美丽，殊不知开花的过程却是艰难的。试想哪一只雄鹰不是带着重重伤痕展翅翱翔，哪一只蝴蝶不是忍着痛苦破茧而出……所以，只要我们每个人都怀揣梦想，只要我们脚踏实地地去努力，就能笑到最后，就能展现出自身的美！

其实，生活中的美随处可见，只要我们用心去寻找、去体会，就会发现，原来，美就在我们身边。

黎明，当我们还在酣睡时，母亲早已悄悄起身，在厨房为我们准备早餐，等我们起床，热气腾腾的早餐摆在桌上。这不是母爱之美吗？清晨，当我们迈步走向学校，那一条条清洁的路面，那一个个在忙碌的清洁工的背影，你不觉得美吗？走进校园，看到同学们在校园里读书的身影与老师往返于教

学楼与办公楼之间的身影，不感受到这也是一种美吗？……美需要我们去发现！

有人遇到困难时，伸出一双援助之手，是一种美；为大地添上一份绿色，是一种美；随手捡起一片纸屑，是一种美；一个善意的微笑是美；一个谅解的眼神是美；一次真诚的合作是美；一段亲密的友谊是美……美需要我们去创造！

同学们，美来源于生活，它无处不在，让我们带上一双发现美的眼睛，在今后的学习、生活中尽情地去寻找美、展现美、创造美！让世界因我们而美丽吧！

谢谢大家！

演讲稿身边的人和事篇九

我们校园里的好事多得像天上的星星，数也数不清。就拿上个星期来说吧。

星期四中午，妈妈给我两元，说她今天中午不回来了，叫我自己去买午饭吃。中午，我买好了午饭，在回学校的路上，我不小心摔了一跤，饭洒了一地，我的膝盖跌破了，血马上流了出来。这时，一位大姐姐看见了我，她连忙跑过来，把我扶起来，又把我扶去医务室，医生帮我清洗了伤口，要涂红药水了，大姐姐安慰我：“别怕，一会儿就好了。”涂红药水时，她还在旁边给我吹气，使我疼痛减少，医生帮我包扎好伤口，大姐姐又扶我回教室，她问：“你还有钱吗？”我说：“我妈妈就给了两元钱给我。”“我还有两元钱，你拿去买饭吃吧。”说着，她把两元钱给了我。

还有一件事，是发生在我们班的：

星期五，是小明值日，可是他有事，不能扫地了。这件事被小红知道后，她主动帮小明扫地，小明说：“不用了，我自

已扫。”“同学之间就应该团结互助。”小红说。小红说了很久，小明也不肯，最后，小红叫小明和她换值日，小明才同意。

我们校园还有许多的好人好事，下次在慢慢告诉你。

不求回报的老师