

# 2023年五个认同的具体内容演讲稿(通用7篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 五个认同的具体内容演讲稿篇一

大家好！

今天我想根据情况给大家讲几点：

第一点，我们学校总结了课堂教学的‘有效策略，简单地说，就是三法三式。

什么是三法？这是与学生思维水平相适应来说的。就是“核心点突破法”。主要解决教学中有无有效问题、问题太滥而造成学生思维度不足，思维质量不高的问题。二是“兴奋点激活法”。针对班级学生思维水平差异，科学地设置各类水平的问题，使全体学生都进入有效思维的状态，都有兴奋点。三是“生成点拓展法”。抓住学生课堂上节外生枝和“思维盲点”，拓展教学资源，提高学生思维品质。

什么是“三式”？这是与学生学习风格相宜来说的。就是“循环交互式”——与不同学习风格相匹配的教学内容呈现方式、问题解决方式交互使用。对号入座式——针对不同班级的主流学习风格采用不同策略。自主选择式——学生自主选择适合自己的学习方式。

我们课堂教学开展的活动得到了上级的肯定□xx年被浙江省政

府授予基础教育成果二等奖。

第二点，我们开发了《美在于发现——美石的收藏和欣赏》的校本课程。原则一是平中见美——不求高档化。在日常生活中，到大自然去，发现美石，能收集到自己喜欢的石头。二是实中求真——全员参与。每个学生都参与到活动当中，实实在在，真真切切，三是不买不卖——没有商品化。不能进行买卖，一定要自己捡的。我们的做法是，可以和父母及长辈一起收集，欣赏，评鉴。但一定要自己亲历亲为。我们为了鼓励学生积极性，也开展评比活动。这里讲一个事例。有一个孩子为了得奖，父母到市场化钱给孩子买了一块奇石，得奖了，学校得知后收回了获奖证书，并批评了学生和家。我们的目的不是为了评奖，也不是为了收藏。而是让学生走向自然，发现自然之美，从而热爱自然，保护自然。道理说明后家长也都很配合，现在我们收集了很多石头，不乏有些具有收藏价值。普通的石头，我们也开发利用，用沙盘进行盆景创作。使孩子捡来的每块石头都派上用场。其实，每个人不是也是这样的吗？同时要求学生把自己收集的过程，想法，感受写下来，一起交流。孩子们是有许多话可以写的。这项课程受到了家长的欢迎和肯定。

第三点，我们学校还创新教师备课——必做和自选相结合；创新教学检查机制——定期和随机相结合；创新教师专业成长平台——上课和教研相结合等方面进行了探索。因为时间限制，我不能展开讲一些教育故事，如果感兴趣，我们可以私下交流，共同探究。教育是个永恒的话题，我们将不断探索。

## 五个认同的具体内容演讲稿篇二

大家好！

我演讲的题目是《做个幸福的教师》。

根据人民网教育频道今年9月份的调查显示，认为自己生活和工作幸福的教师不到两成，近六成教师认为还过得去，近三成教师认为自己不是很幸福。

每天的黑板板书，让我们的喉咙提早衰老；每天高高的作业本，让我们的眼睛布满血丝；每天繁重的课务，让我们回家后没精神去搭理自己的孩子。

想想何时能买得起房子，想想年迈的父母，想想孩子又要上学了，让我们倍感压力。

时间走到20xx年，疲惫的我走进课堂就仿佛走进一个黑暗的世界，看不见孩子们纯真的笑脸，只感受到让我心烦意乱的嘈杂，我开始怀疑自己是不是适合继续当老师。记得一次课间休息的时候，多年下来积累的胃病发作了，我按着自己的胃趴在讲台上缓解疼痛。这时，耳边传来一句“老师，给你吃，甜的！”我抬头看见学生黄群把一大块冻米糖放在讲台上，随即跑开了。后来同事曹老师跟我说，是黄群主动从她那儿要来的。没想到他自己没吃，却送给了我。我鼻子突然酸了，一阵触动。要知道黄群是一个智力障碍的孩子，家里母亲过世父亲也是智障，平时也没个人照顾他。而我，也并不喜欢他，还因为不守纪律不讲卫生批评他，甚至厌恶他。但是这时，我心里只剩下惭愧，作为一个教师，我竟忘记了“师心明如镜，岂能容纤尘？”黄群和他的冻米糖就像黑暗世界里的一点灯光，让我开始挣脱职业倦怠的黑暗包围。

当看到孩子们那一张张纯真的笑脸，一双双渴求知识的眼睛；当课后学生们围着我讨论问题；当走在路上学生们热情地喊一声“刘老师”；当毕业多年的学生送来一个个诚挚的问候。感觉自己不仅仅是有这么多可爱的学生，更收获了纯真的友谊。想想，我还是幸福的！

当看到我们可亲可敬的同行们，把教育当成自己的事业，把教育当成自己的精神追求，把教育当成自己一辈子的事，前

仆后继，乐于奉献。这十四年来，同事们带给我了太多太多的感动与不可思议，而这份感动与不可思议我想只有用师魂才能诠释。可以与如此高风尚道德的人为伍，想想，我还是幸福的！

起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照。既然我们选择了这个职业，就应该无怨无悔。因为，只有坚持不懈才能跟上教育幸福的脚步；只有不断进取才能登上教育幸福的殿堂，只有怀着教育理想才能真正体验到教育的幸福！愿天下多一些幸福的教师！

谢谢大家！

## 五个认同的具体内容演讲稿篇三

大家好！我的题目是《青春献教育》。

青春是迷人的，迷人的风采却需要点点滴滴的付出。忘不了40分钟内老师们纵横驰骋的奕奕神采，更忘不了上课之前三四个小时的精心备课；忘不了文化科老师为批改作业而通宵达旦的挑灯夜战，更忘不了艺体科老师为排练节目而牺牲假日的辛勤操劳。

他们的敬业风范，他们的献身精神，为我们树立了一座座不朽的丰碑。他们那一颗颗赤诚的爱校之心，那一腔腔沸腾的热血，凝聚成了两个字：奉献！

虽然我工作不久，但在这将近900个日日夜夜里，却体味到了教师爱岗敬业、无私奉献的精神，感受到了不畏艰苦、孜孜不倦的博大情怀。

其实，这只不过是一些很平常、琐碎的事情，甚至，今天在座的每一位老师都比我做得还要多，还要好。但我想说，虽然我们的工作平凡的，但平凡中孕育着伟大；我们的工作

是琐碎的，但琐碎中蕴涵着执着的追求。选择了这些平常、琐碎的事情，就等于选择了奉献。我们不能长成参天大树做栋梁之才，不妨是一颗小草为春天献上一丝新绿；不能像海洋用宽阔的胸怀拥抱百川，又怎么不可以是一条小溪为入旱的土地捧上甘霖。

我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。

奉献是神圣的，教育的未来需要我们年轻人奉献；青春是有限的，有限的青春正期盼着我们无私的奉献。朋友们，让我们凭着岁月赐予我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出我们的双手，擎起希望的火炬，让我们的青春在奉献中闪光。

## 五个认同的具体内容演讲稿篇四

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

为了报答老师对我的爱，更为了所有需要爱的孩子。一九九四年我依然地站在“人民教师”的伟大行列。当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

还记得那是夏天，当时我担任学前班的班主任工作。一天，我们班上来了一个智力有缺陷的男孩。说实话，当时我这不收，全班六十多个孩子还教不过来呢，哪能为他再分一颗心呢。可是当我看到孩子那种乞求与渴望的目光，听到他那

口齿不清的“老师好”还有那双白胖的小手握着我的手时，一股无形的爱的温泉涌上心头，从那天起，他成了我们班一名特殊的学生。

我开始细心地观察他，发现他不愿意和小朋友接触，却喜欢和我说话。于是，我有空就同他聊天，有意识地锻炼他的语言能力，教他正确的咬字、发音。同时，我还让孩子们多关心他、多亲近他、多和他说话、陪他到操场上玩耍、锻炼身体。渐渐地他那原本笨拙的身体变得轻盈了许多，走起路来也稳当了，还能高抬腿跑步了，上课也能安心听讲了，教的生字也能读出来了。每当我看到他和正常的孩子一起玩耍一起做游戏，享受着他们带来的快乐时，我的心就感到无比的甘甜。我真切地感受到，我的爱并没有白白付出，换来的是孩子可喜的进步。

时间过得真快，如今的我在教育战线上摸爬滚打近十个春秋了。那个孩子已经是我校一名六年级的学生了。现在，我担任六年级的音乐课教学。开学的第一节课，我早早地来到了班级，我的目光在教室里搜寻着，终于我又看到了他，我急忙走过去问：“你还认识我吗？”他抬起头微笑着望着我。看到他有些迷茫的眼神，我感觉到他似乎已经不记得六年前的事情了，也不记得六年前那个疼他、爱他、为他付出了很多心血的李老师了。

上课的铃声，打断了我的思绪。课上，我们学习了歌曲《祖国像妈妈一样》。歌曲学会之后，我说：“谁愿意到前面来演唱这首歌呢？”当时，有很多孩子踊跃地举起了手。这时，在我的眼前又出现了那只白胖的小手。于是，我把他叫到前面来，看着他很认真、很投入地用不太清晰的声音和有些走调的旋律唱歌时，我的内心有一种莫名的感动。心想，这一定是唱给他妈妈的，因为他很爱他的妈妈。有一次，他妈妈生病了，他在病床前哭着对妈妈说：“妈妈，你不能生病，你快点好起来吧，你要是病倒了，就没有人疼我了！”想着这些，我的眼睛湿润了。歌唱完了，我问：“你为什么要唱

这首歌呢？”当我听到他含糊不清，而又非常肯定的回答时，我的心灵被震撼了。他的回答只有三个字“我——爱——国”此时，我的泪水再也控制不住地滚淌下来。伴着孩子们雷鸣般的掌声，他笑了，笑得那样灿烂，那样自豪。“我——爱——国”这充满爱的语言竟然能从一个智障儿童的口里说出来。这爱是从他内心深处迸发出来的，那又是谁给予他博爱的胸怀呢？当然，是塑造人类灵魂的工程师；是孩子踏上人生旅途起点的领路者；是孩子构筑人生大厦的奠基人——教师。人们常说教师的事业是叶的事业，也是爱的事业。

有一首歌中唱到：“啊，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”是的，歌声道出了社会的呼唤，只要有奉献精神，人与人之间将会达到和谐圆满，师生之间将会达到互敬互爱。朋友们，就让我们在教育事业中尽最大力量，多献一份爱，多发一份热。共同为我们欣欣向荣的祖国添一份明媚的春光！添一片绚丽的春色！让爱在教育事业中永远闪光吧！

## 五个认同的具体内容演讲稿篇五

你们好。我现在跟在座各位家长聊一聊对孩子的教育方面。

在开始演讲之前，我想让大家知道家庭是孩子首先接受教育的地方，我们做父母的是孩子的第一位老师，因此，家庭教育对孩子的成长中极为重要，甚至会影响到孩子的一生。

我认为，教育孩子，首先，便要与孩子建立良好的人际关系，让他们明白自己是一个听话的孩子，这样他们容易在心理上接受教育和指导。其次，要适当放手，管教适度。管教若太严，与他们性格不对劲，就会适得其反。要给他一定自由，一定的活动时间和空间。再次，要耐心教导。我们可以通过讲道理，使孩子明白自己的一些“主见”，克服自己的毛病，逐步走向成长之路。同时也要鼓励孩子踊跃参加各种

文体体育和社会交往活动，促进孩子身心健康，提高孩子的创造力和想象力。

我个人对小学生大量的接触电脑反对，因为孩子们正处在生长发育阶段，尤其是眼睛受电脑的伤害不可估量，为什么要让孩子过早地接触这些对身体有害的东西呢？特别是电脑游戏，它如同毒一样，一旦上瘾，就控制人的大脑神经，让人兴奋，无可救药。

为了学好基础课，杜绝孩子玩电脑游戏是非常必要的，对其危害性要让孩子明白，要让孩子明白自己目前最需要学的是什么。

家庭是孩子首先接受教育的地方，父母是孩子的第一位老师，因此，家庭教育对孩子的成长中极为重要，甚至会影响到孩子的一生。我们做父母的要对自己的孩子自信。当孩子面临一场考试或一场比赛时出现情绪低落等状况，家长们就应当给予孩子鼓励，让他们相信自己是最棒的，家长要找出他们的闪光点，并帮助子女树立克服困难的信心。

我觉得应该把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。当然了，每个孩子都有自己的个性，教育不是万能的，更不是一成不变，千篇一律的，以我个人的经验，无论是家庭教育还是学校教育都应着重注意：对孩子要爱，更要会爱；做孩子的朋友，多给予理解与沟通；对孩子的要求要适中，培养孩子做人中人。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望，自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对女儿讲“做一件事，只要尽自己的努力去做，无论成不成功，都无所谓。”我只求女儿脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，这就是我的目的！



## 五个认同的具体内容演讲稿篇六

尊敬的评委老师，大家上午好！

今天我演讲的题目是《爱的教育》。

“谁言寸草心，报得三春晖”，这是爱。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，这是爱。“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”，这是爱。“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，这是爱。怀着对爱的向往与崇敬，我读完了意大利作家亚米契斯的著作《爱的教育》。这本书引发了我对爱的深深的思考。

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在学校，家庭，社会的所见所闻。字里行间洋溢着对祖国父母师长朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。这本小说在漫长的岁月里，它陪伴一代又一代的孩子成长。可以说，这是一本永远不会过时的书。它用爱塑造人，引导我们永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心，爱祖国，爱人民，同情人民的一切不幸与苦难。这本书一出版就受到教育界的重视和欢迎，可以说超过了任何一种《教育学》或《教育概论》。

爱，象空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略。其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上放置一本好书，一有咳嗽，药片就摆在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，这就是我们需要张开双臂才能拥抱的深深的爱啊！当我们陷入困境，没人理解，又是父母依然陪在身边默默地支持我们。。。最最简单的东西却最容易被忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

转眼间，我们离开《爱的教育》所记载的那个年代已经很久了，但是“爱”这种教育方式却永远不应该远离我们，特别

是我们这些教育战线上的工作者。我们要全身心的去爱我们的每一个学生，关心他们的成长，为他们的每一点进步而欣慰，用爱的泉水去滋润孩子们幼小的心灵，让孩子们沐浴在爱的阳光中，自由，健康的成长！

新市王楼小学 孙娟

## 五个认同的具体内容演讲稿篇七

责任，我以往的理解是：对工作认真负责的态度。但是认真负责的标准是什么，没有深究过。最近，通过责任教育学习，让我对“责任”二字的含义有了一些新的领悟。

责任就是最基本的职业精神。工作意味着责任，没有做不好的工作，只有不负责任的人。如果一个人对工作充满责任感，就能从中学到更多的知识，积累更多的经验，然后全身心的投入，这样的人工作肯定出色。相反，如果一个人光有能力而无责任感，不但会使工作的效能降低，还会使最擅长的工作做的一塌糊涂。工作更需要责任，我们平常所讲的爱岗敬业不仅仅是一种态度，更是最工作的一种责任。我们只有立足本职，埋头苦干，我们的工作才能有所作为。投机取巧、敷衍塞责也许会让我们在工作中感到一时的轻松，但最终将毁掉我们的事业。

负责任就是要认清自己的责任，我们来到这个世界，必须承担各种各样的责任，比如说子女有孝敬父母的责任，军人有扞卫国家的责任，这些责任都是不可推卸的。特别是一根火柴足以毁一片森林，一个蚁穴足以溃塌一条大堤，一张处方足以危害一个生命的教训，更让我们认识到责任重于一切。所以，我们更应该认清自己的责任，才能知道如何承担自己的责任，才能知道自己能不能承担责任。现在担任村支部书记，我深知责任重大，上传下达是首要任务，协助督促村务工作顺利开展是必要工作。然而，由于年纪轻，经验不足，特别是对基层情况摸得还不透彻，不同程度上这些制约着工

作的开展。所谓态度决定一切，在以后的工作中，我将进一步摆正心态，积极主动向老干部、老党员学习，在干中学，学中干，力争使自己能够得到进步和提升。

负责任就是要让责任成为一种习惯。只认清责任还远远不够，我们必须让责任成为习惯。因为每个人都有自己的责任，但不等于每个人都有责任感。责任是对任务的一种负责和承担，而责任感则是一个人对任务的态度。所以每个人都要有强烈的责任感，我们要有强烈的责任感，我们要让这种精神成为自发，且变成我们工作中的习惯。当责任感成为一种习惯，成为一个人的态度，我们就会自然而然的担负起责任，而不是刻意的去做。同时，还应认识到负责任就是要从细节做起，周恩来总理凭着一贯提倡注重细节、关照小事的作风，赢得人们的称赞。所以无论做人做事，都要注重细节，从小事做起。一个不愿意做小事的人是不可能成功的。考虑到细节、注重细节的人，不仅认真的对待工作，将小事做细，并且注重在做事的细节中找到机会，从而使自己走上成功之路。因此，要承担起自己的责任，做好自己的工作，从细节做起。

以上就是我的初浅的体会，在今后工作中，我将充分发挥自己的主观能动性，对自己所做的工作切实负起责任，结合工作中的实际情况更好的完成任务。