

书香送党心演讲稿 书香校园演讲稿(优秀10篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

书香送党心演讲稿篇一

上午好！

我叫赵晨霞，是延津初级中学的一名普通教师，很高兴能有这样一个机会与在座的各位畅谈心得，分享读书的快乐与收获，我今天演讲的题目是《与书共舞舞动青春》。

网上描写我们老师“起得比鸡早，睡得比狗晚，干得比牛累”这些话无疑让我进行了对号入座：从早上6点工作到晚上8点，天天不是备课、上课、改作业，就是看班、开会，辛苦的付出得到的竟然是学生的不以为然，我行我素。我们能够算得天下英才吗？我们能够体验到教育的幸福吗？不，不能！

身处教育第一线，我深知目前教育形势的严峻：学生的学习主动性在不断减弱，社会上的一些负面影响不断撞击着学生们脆弱的灵魂。逃课上网者屡禁不止、校园内外以强凌弱的现象屡见不鲜，对学习、对考试缺乏认真态度、对成绩漠不关心，甚至连接受批评教育时还满不在乎敷衍了事，责任心、羞耻感对于他们来说少得可怜……凡此种种，都在反映着一个深刻的主题：学生们的心中长满了“杂草”！

怎样才能铲除学生心灵上的杂草呢？我不禁自问。

忙中偷闲的顺手拈来那本‘因没有时间’，而被封存在书桌上已久的《班主任工作漫谈》，不禁自语：也许书能帮我揭开这些谜团，也许书能帮我找到那些迷茫下的答案吧！真正的静下心来翻阅此书，原本迷茫的心态逐渐明朗了许多，就这样，让灵魂遨游在魏书生老师的文化底蕴里，在书中感受他的智慧结晶，沐浴他的教育芬芳，可以说让自己与书进行了一次超越时空的精神交流。真正让我铭记在心的却是魏老师书中的这两句话：“教给学生真理，不如培养学生发现真理的能力；教给学生知识，不如教会学生学习知识的方式”。

无意中看到了波斯维尔的这样一句话：“每天读上五小时书，人很快就会渊博起来。”是啊，我们作为教师每天很多时间都在教书、备课、作业和辅导中度过，或许不可能这样的投入，但是只要书籍在我们的心中，每天抽出一点点时间，就可以弥补自己的不足。因为知识来不得半点虚假，更不能道听途说。

一句谚语说得好：“生活中没有书，就好像天地间没有阳光；智慧中没有书，就仿佛鸟儿没有翅膀”，作为人师的我们，也唯有提高自身的素质、增加自己的知识量，才能够更好的为我们的教育事业贡献自己的微薄之力。

同仁们：千里之行，始于足下。接下来的日子，就让我们与书共舞，舞动你我的青春、舞出你我的精彩吧！

我的演讲完了，谢谢大家！

书香送党心演讲稿篇二

上午好！

泓歌如水串起一个个阳光温暖的日子，荡漾着记忆的涟漪。踱步于香樟的林荫，清幽淡雅的香气，溢漫开心扉，任思绪纷飞。独坐在未名湖畔，遥望蓝天，悠悠白云。蓦然，发现

自己已处在高三的位置。“母校”这两个字似乎离我还有一小段距离，但我真切地感受到它离我越来越近。

曾记得，初入宝中，穿着军装怀揣梦想，带着满腔豪情。如今却分手在即，几多不舍，几多依恋。两年的时光，就在这里，为自己的理想垒土，用汗水、激情砌成属于自己的辉煌宫殿。站在高三的点上，除了争分夺秒我们别无选择！

春去秋来，多少个寒来暑往，您日久弥新。也许，我无法看见您年轻时的英姿，但我却能清晰地目睹您八十华诞的神采——气派的花园式楼群，书香溢满校园，兢兢业业的杏坛精英。不够完美的我在您的怀中，自豪骄傲，因为我是“宝中人”！

听老者动情地讲述着您的历史，您当年的模样。我仿佛也能预见在十年、二十年之后的将来，您一百华诞时，我也能像他们一样自豪讲述我在您怀抱中的往事依依。待到橙黄桔绿时，故地重游，定然是丹桂飘香溢满园，书声朗朗震乾坤！

现在的我还依偎在您温暖的怀抱里，您用最坚硬的翅膀载着我的梦想，让我远航。或许，现在的我无法回报您什么，没有丰功伟绩，没有惊天动地。但你只求我能成为一个堂堂正正的中国人！在大地震中，您用实际行动解释了“大爱无疆”，在困难面前您激励我勇往直前。或许您什么也不奢求，因为您是真正的师者！

现在的我还没有能力回报您，只是向您索取。我只能珍惜在您身边为时不多的每一天，充实地学好每一天。用现在的汗水浇灌六月的花开，我想那定然是您最喜爱的礼物！

数着离别的脚步，近了。想到这些便有文字的冲动，将感情流淌在笔端，游弋在稿纸上，渲散内心的情愫。天空有雄鹰飞过，梦想在这里起航，是您托举着我拥有成功的力量！

书香送党心演讲稿篇三

萧伯纳说过：“你有一个思想，我有一个思想，相互交换，我们就各自有了两个思想。”寻求一加一的裂变，得出无数思想，便是我今天演讲的目的。“书籍是人类进步的阶梯”，没有书，世界将不会如此精彩，不读书，我们对一切将一无所知。那么，我们永远不会知道侏罗纪那个恐龙称霸的世界，就不懂得优胜劣汰的自然规律；我们将永远用“河伯发怒”解释着潮涨潮汐的自然现象，在抗击自然灾害的过程中，不知还要走多少弯路。无数圣贤之士的杰出思想，也将随着先人的消逝长埋与地下。

有人说，一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。一个人的人文素养的优劣、综合素质的高低、个人能力的大小，很大程度上在于读书的多少。

古人说：“士大夫三日不读书，则义理不交于胸中，便觉言语无味，面目可憎。”意思就是说，长时间不读书就会缺乏文学气质，言行举止都很缺乏修养。这句话着重说明了读书的重要性。对于一个教师来说，不读书的结果，就远不止“面目可憎”了。

中央教育研究所所长袁振国先生对于读书之于教师的意义，说过这样一句话“读书可以提升人的品位，提升人的生活质量。无论怎样化妆和打扮都无法改变老去的事实，唯有读书能让人永远不老，能使生命之树长青。可以说，读书是最好的美容剂。”这话还是非常有道理的。

长期的读书积累，清华大学附属小学副校长，全国特级教师窦桂梅老师写下许许多多的读书心得，这里有她曾说过的一句话，非常有意思，豪爽幽默中，透露着读书带给她的欢欣，她说：“就读书来说，我不敢称自己是个真正的读书人，但

我爱读书。我不敢说自己是个真正的知识分子，因为我底气不够。不过，我真的知道，读书太好了！人，要想有气质，要想真正的漂亮起来，一定要读书，读书是最好的精神化妆。你穿再华贵的衣服，买再高档的化妆品，仅仅都是外在的修饰，经过岁月的打磨，还是会像电影《手机》里说的那样产生“审美疲劳”。一句话，要想保持内在的魅力，读书就是最高档的“身心保健品”。一个人读书读多了，内心就会变得丰富，感觉社会、人生、以及周遭一切的时候，你的心境就不一样了。看书看多了，我感觉人生怎么这么有意思，这么多姿多彩。跟着作者和主人公痛苦的时候，我哭过了，”化作了一次沉甸甸的人生经历。看书看多了，你觉得自己不止活过一回，而是和书中的男男女女一起，活了上百回、上千回，获得生命的厚度和审美的愉悦，人生多带劲啊！我常想：巩俐和冰心75岁的时候，谁更漂亮？答案是不言而喻的。读书滋润了我的内心，精神世界变得丰富了，人就舒展了，神经也展开了。有的老师每天皱着眉头，有的老师脸上乌云密布，孩子怎么可能星光灿烂呢？其实，精神的状态对身体有直接影响。内心丰富的人，心灵就舒展，甚至眉毛、眼睛也可以舒展开来，脸上也就写满了阳光，还不张疙瘩，因为毒都排出去了。”她还送给我们一条“知识折旧率”：一年不学习，自己知道；两年不学习，同事知道；三年不学习，学生知道。确实，不学习，不思考，不实践，就会落后，被时代淘汰。

中国关心下一代委员会副主任任林格特别看重读书、读书方法，并形成了自己独特的读书模式，他说：如果一辈子都没养成阅读的习惯，他的一辈子就很苍白、很寂寞。寂寞苍白，她的内心世界如何丰富所以，教师首先应该成为一个阅读的倡导者，每天读书的老师，脸上流露出来的是一种书卷气，那种书卷气对学生来说，就是最好的教育，这种老师，都不用说话，你的存在就有价值。所以教师应该首先把读书的使命担当起来，可以理直气壮的讲，读书可以让一个人变成精神上的百万富翁。全国中学语文教学研究会副会长、全国著名特级教师于漪任务，今天的学校教育面临着粗俗文化的包

围，外部环境对教育有着太多的干扰，面对这种干扰，我的态度是“坚守”“抗争”。如何“坚守”“抗争”？这位76岁高龄的特级教师的答案是“读书”：选择了教师职业，就选择了高尚，选择了教师就是把你的生命、智慧同青少年的成长捆绑在了一起。人是要有脊梁骨的，教师是要有师魂的，有了这种精神，才会奋斗不息。奋斗过程中，最重要的是提升自己，育人先育己，修身齐家，首先是修身，提升自己要有养料，要读书！

我认为，教师读书，首先是为了应对职业的挑战。当今时代，知识更新日益加快，无论多高学历，当你走上讲台时，你在学校学的知识已经过时。教育是一项面向未来的事业，如果教师满足于用过去的知识教现在的学生，希望他们适应未来的生活，这明显是不应该的。我们不要指望凭一张过时的旧船票登上今日的客船。从职业特点来看，教师最应该成为与时俱进的专业人才。教师怎样才能跟上时代飞速发展的步伐？一个重要的途径就是树立终身发展的信念，把读书学习作为自己生活的一部分。

苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》中谈到这样一件事：一个有三十年教龄的历史教师上了一堂公开课，使听课的领导与同行入了迷，以致忘了记听课记录。课后，一位林晓的老师问：“你花了多少时间备课？可能不止一小时吧？”这位历史教师说：“这节课我准备了一辈子，而且，一般地说，我每节课都准备一辈子。”这位教师答案的内涵是什么？苏霍姆林斯基解说，这种准备空间是什么呢？就是阅读，要终身以书籍为友，这是一天也不断流的潺潺小溪，它充实着世间的江河。“优秀教师教学技艺的提高，正是由于这样经常性的阅读不断补充了他们知识的海洋。”过去有一种流行的说法：要想交给学生一杯水，教师要有一桶水。如今，这种说法已经背时，一桶水的量太少了，何况桶水易腐。教师应该是江河，学生则是海洋。江河长流才能成就海洋之大，一支军队要保持在现代战争中的实力，需要不断更新武器装备，而一直教师队伍要在新课改中决战决胜，也要更新知识。知

识如何更新？读书！多读书！读好书！如果不及时更新，也很快会被时代淘汰。所以，要给学生一杯水，教室就要做源源不断的自来水。只有当教师在课堂上呈现给学生的知识只是他全部知识的冰山一角时，他在课堂上才能旁征博引左右逢源信手拈来游刃有余，他的课堂才显现出一种广博的美和深刻的美。这样的课堂才能给学生心灵的震撼，这样的教师才能让学生折服甚至崇拜。当学生发自内心的敬佩、崇拜你时，你的教学质量想不提高是不可能的。书是教我们为人处事的良师益友。无论工作还是生活，都需要我们人与人之间互相团结、共同合作。然而每个人性格不同，工作中难免出现不同思路，不同方式、不同风格、甚至出现各种摩擦。当我们遇到这些烦恼时，一本好书，能教我们理解与宽容。

从广义上说，教师是文化人，文化人的别称也就是读书人。因此，每一位教师对读书都应该不陌生，都有自己丰富的经历和心得。教育是传承文化的事业，职业本身的特点也决定了教师离不开读书。

踏上工作岗位以来，为了适应自己的工作，我对读书更是不敢怠慢。读书是我提高能力、做好工作的第一手段。多少个工作难题就是在读书后迎刃而解，多少个思想疑惑就是在读书中烟消云散。

请读书吧！在你高兴时、忧伤时、快乐时，甚至繁忙时，都去读书吧。只有这样，我们的生活才会别开生面。活到老学到老，紧跟时代步伐，我们才会真正成为对国家、对社会有用的人。

书香送党心演讲稿篇四

漫漫人生路，书香伴我行。

曾经年少也追梦，如今年过不惑，我开始知道随缘，少年时的许多固守渐渐释然，然而，对于书籍的热望却依然执着。

世间千般乐，书香最迷人！

早年身居陋室，读孟子后，手书一条幅：“养我浩然正气”挂于室内，并自名陋室为“养气轩”。在集客厅、厨房、卧室等多功能于一体的一间斗室，最大的家当就是书桌、书柜。那时，书生意气正浓，读书几乎是唯一的业余生活。夜，静悄悄的，明月临窗，书香入梦，“三更有梦书当枕”“半床明月半床书”，生活如此清贫却又如此浪漫！

而今房子是够住了，但书仍是满屋子堆放，“无事乱翻书”已成习惯。

我读书很杂，什么都读，从中外名著到哲学经典，从理工农医到军政史册，从诸子百家到现代科技，从厚重历史到轻松随笔……甚至一本英文原著我也会抱着啃几天。出差在外最不会少带的是书，工作之余总有一卷在手，即使随手一张报纸，也可让我“又得浮生半日闲”！

古人云：“书中自有千钟粟”，而我，读书不为稻粱谋！

我读书，为了不辱职责，不误苍生。我的底子薄，原始学历是“文革”时的初中毕业，七年半的学校生活大约只把我领进了读写算的门。走上讲台，也纯是偶然，开始的时候，心里满是愧疚与忐忑！学高为师，我不够资格；传道授业，我无法胜任。然而，在当时我别无选择！子曰“教学相长”“学而不厌”，两千年优良的师德传统对我具有极其现实的指导意义，我惟有手不释卷，拼命读书。

我读书，还为不落伍。西方曾有名人说过：“如果今天我们不能生活在未来，明天我们将生活在过去。”我担心自己有一天也会生活在过去，所以努力通过学习让自己活在现在或将来。当互联网延伸到浞水的时候，我是第一批接入的用户。我以最快的速度掌握了电脑及网络一般应用，技术水平逐步由菜鸟升级到小虾！互联网在我面前开了一个了解世界的新

窗口，让我们多了一条获取知识与信息的途径，我的阅读也因此多了一种方式——读网！

我读书，也为满足一种兴趣。当年对电子技术的狂热其实并没有明确的目标，纯粹兴趣而已。俗话说：兴趣是最好的老师。这么漫不经心地学着，竟也达到了不低的水平，在生活圈子，我的电子维修技术曾一度小有名气，某家电维修培训班还郑重聘请我前去兼课。今天，随着教育现代化的快速推进，我的电子技术居然大有用武之地。

读书的感觉真好。肖川博士曾有过精彩的描述：人生许多感悟，就在捧卷细读之时——感谢在一个阳光明媚的午后，茶烟轻扬，书香浮动，风尘仆仆的心灵终于可以回家了。抑或在那幽静的夜晚，守在小窗前，望着那灿烂的星空，憧憬着美妙的人生境界，吟咏着自己宽广而又温柔的心灵。久而久之，我们的身心都与那广阔的星空、美妙的境界融为了一体，实现着人生的超越。

古人说：开卷有益。许多年的积累，让我感觉工作生活不再沉重，人也有了更多自信。

近几年，教育信息化、实施新课程，教育改革浪潮一浪高过一浪，而我，依靠孜孜不倦地学习，紧紧跟随时代潮流。我承担的中央电教馆十五规划课题顺利通过中央电教馆学术委员会结题鉴定，研究成果得到专家高度评价；我两次应邀去北京参加教育部组织的“中国教育信息化建设与发展论坛”，登上了国内学术交流的大雅之堂；教学研究成果近40件获市级以上奖励或发表；在省市大型专业研讨会上，我多次登台……今天到市教科院开会，又混回了一个头衔——特聘专家！

我还有一些社会兼职，为了不辱使命，我深入调研，积极撰文，为当地的经济和社会发展献计、呐喊！

在浓郁的书香氛围中，中年教师在成名，青年教师在成长，更多的老师在成熟，他们正引领着孩子们全面发展，推动着我们学校迈向辉煌！

孔子曰：“仁者乐山”，“智者乐水”，我的快乐在学习中，在为教师的学习服务中！漫漫人生路，书香伴我行！

谢谢大家！

书香送党心演讲稿篇五

大家下午好！

今天我演讲的题目是《构建精神家园，打造书香校园》。南宋著名的哲学家、教育家朱熹有一首著名的小诗《观书有感》，想必大家都很熟悉：半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问哪得清如许？为有源头活水来。这首诗，看似一首山水诗，其实是一首凝聚着作者多年读书心得的哲理诗。它告诉我们读书的重要性。

教师，是精神文明的播者；园，是精神之花绽放的摇篮。

所以，我认为，没有了阅读，我们教师的精神家园一片荒芜；没有了阅读，学生的心灵世界杂草丛生。那么，教育的目的是什么？从本上来说，就是教会学生如何读书，培养他们的学能力，就终生读书的人。本身从事教育行业，身为教书的人，理所当然，要成为爱书、读书的表率，成为学生和社会的楷模。但遗憾的是，我们有的人很少读书，更不用说养成读书的惯了。

业内同行常常说，要给学生一杯水，自己先有一桶水。从“师者所以传道、授业、解惑”的作用来看，是这个道理。但我更欣赏“老师一杯水，换来学生一桶水”的提法，这是从启发学生的创造力说的。但无论从任何角度来看，既然选

择了教书的职业，就必须让自己的“水源”充沛，水平不断提高，储量日益深厚，蓄厚积而待发，才能润泽更多的心灵，达到“风调雨顺、水到渠成”的教育效果。

教书人的“水”从何而来，不是“黄河之水天上来”，也难以“不尽长江滚滚来”，只能是涓涓细流，千淘万滤，是学来、读来、积来的。读书，是最为便捷的路径，正如朱熹所言，为有源头活水来。日积月累，细水长流，“读书破万卷，下笔如有神”，而不至于捉襟见肘、江郎才尽。我切身体会到，这些年的每一点进步，可以说，都是我坚持经常读点书的回报。因为热爱读书，你就拥有了一颗丰盈的心；让学生热爱读书，你便收获了一路的成功。

读书对于人的成长是最重要的。世界上那些生命力旺盛的民族一定是爱读书的民族，如犹太人。近代史上三个最伟大的人物均来自犹太民族：马克思以唯物辩证法改变了人类对社会的看法，爱因斯坦以相对论确立了崭新的宇宙观，弗洛伊德以精神分析法让人更准确地了解自身。全世界富有者中，很多是犹太人；诺贝尔奖获得者中，最多的也是犹太族人。是什么决定了他们的成功？是什么铸就了他们的优秀？那就是书籍。

他们读书态度近乎宗教：孩子刚生下来，就用蜂蜜涂在书上，让孩子舔，意思是读书才能甜蜜。他们也绝不允许把书踩在脚下。他们每人年均读书60本，中国人均只有5本。一个不读书的人是走不远的，一个不读书人也是站不高的。读书跟学历没有关系，书才是真正的大学，才是让人精神成长的乐园，才是一辈子的精神家园。

宁静才能致远。读书的人生活不一定富裕，但他可能是精神富翁。因为他至少有一颗安静的心，因为精神上的愉悦常常比物质来得重要。

一个爱书的人，他必定不致缺少一个实的朋友，一个良好的

老师，一个可爱的伴侣，一个优婉的安慰者。苏联著名教育家苏霍姆林斯基说得好：“如果学生的智力生活仅局限于教科书，如果他做完了功课就觉得任务已经完成，那么他是不可能有自己特别爱好的。”每一个学生要在书籍的世界里，有自己的生活。把读书，应视为自己的乐趣。

所以，我们有必要呼唤读书热潮的兴起，在教育行业，大力倡导读书之风。挤一点时间，少一点闲散，逛一逛书店，去去图书馆，静下心来读书，每月认认真真读它一本书，细心体味个中原委，感悟其间蕴藏的真谛，撷取书中的精华，擦拭人生之灯的浮尘，让自己获得感动，因为感动是我们生命的养分，让我们的生命在感动中一次次得到升华，由此也让更多的学子，喜欢阅读，让读书成为他们终身的习惯。因为你的行动对学生来说就是最好的语言，你的人格魅力也许就是学生的奋斗的动力。

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。读书吧！这是我们自己可以把握的机遇，是创造和识别机遇的基本准备，当真正的机遇到来之时，才不会因为准备不足而失之交臂，也不会“嗷嗷待哺”如饥似渴的学生面前露怯，从而多了几分的底气。

为自己、为学生、为未来读书吧！养成读书的习惯，来成就我们为之终生奋斗的光荣的教育事业，让我们教师远离庸俗一点，离高雅近一点；让教师少点铜臭味，多一点书卷气；让教师远离低级趣味，读书会使我们的生命有滋有味；让教师心中永远有追求，让我们的精神家园鸟语花香。让我们的校园在书香的涤荡里走过每一天！

我的演讲完了，谢谢大家！

书香送党心演讲稿篇六

萧伯纳说过：“你有一个思想，我有一个思想，相互交换，

我们就各自有了两个思想。”寻求一加一的裂变，得出无数思想，便是我今天演讲的目的。“书籍是人类进步的阶梯”，没有书，世界将不会如此精彩，不读书，我们对一切将一无所知。那么，我们永远不会知道侏罗纪那个恐龙称霸的世界，就不懂得优胜劣汰的自然规律；我们将永远用“河伯发怒”解释着潮涨潮汐的自然现象，在抗击自然灾害的过程中，不知还要走多少弯路。无数圣贤之士的杰出思想，也将随着先人的消逝长埋与地下。

有人说，一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。一个人的人文素养的优劣、综合素质的高低、个人能力的大小，很大程度上在于读书的多少。

古人说：“士大夫三日不读书，则义理不交于胸中，便觉言语无味，面目可憎。”意思就是说，长时间不读书就会缺乏文学气质，言行举止都很缺乏修养。这句话着重说明了读书的重要性。对于一个教师来说，不读书的结果，就远不止“面目可憎”了。

中央教育研究所所长袁振国先生对于读书之于教师的意义，说过这样一句话“读书可以提升人的品位，提升人的生活质量。无论怎样化妆和打扮都无法改变老去的事实，唯有读书能让人永远不老，能使生命之树长青。可以说，读书是最好的美容剂。”这话还是非常有道理的。

长期的读书积累，清华大学附属小学副校长，全国特级教师窦桂梅老师写下许许多多的读书心得，这里有她曾说过的一句话，非常有意思，豪爽幽默中，透露着读书带给她的欢欣，她说：“就读书来说，我不敢称自己是个真正的读书人，但我爱读书。我不敢说自己是个真正的知识分子，因为我底气不够。不过，我真的知道，读书太好了！人，要想有气质，要想真正的漂亮起来，一定要读书，读书是最好的精神化妆。

你穿再华贵的衣服，买再高档的化妆品，仅仅都是外在的修饰，经过岁月的打磨，还是会像电影《手机》里说的那样产生“审美疲劳”。一句话，要想保持内在的魅力，读书就是最高档的“身心保健品”。一个人读书读多了，内心就会变得丰富，感觉社会、人生、以及周遭一切的时候，你的心境就不一样了。看书看多了，我感觉人生怎么这么有意思，这么多姿多彩。跟着作者和主人公痛苦的时候，我哭过了，”化作了一次沉甸甸的人生经历。看书看多了，你觉得自己不止活过一回，而是和书中的男男女女一起，活了上百回、上千回，获得生命的厚度和审美的愉悦，人生多带劲啊！我常想：巩俐和冰心75岁的时候，谁更漂亮？答案是不言而喻的。读书滋润了我的内心，精神世界变得丰富了，人就舒展了，神经也展开了。有的老师每天皱着眉头，有的老师脸上乌云密布，孩子怎么可能星光灿烂呢？其实，精神的状态对身体有直接影响。内心丰富的人，心灵就舒展，甚至眉毛、眼睛也可以舒展开来，脸上也就写满了阳光，还不张疙瘩，因为毒都排出去了。”她还送给我们一条“知识折旧率”：一年不学习，自己知道；两年不学习，同事知道；三年不学习，学生知道。确实，不学习，不思考，不实践，就会落后，被时代淘汰。

中国关心下一代委员会副主任任林格特别看重读书、读书方法，并形成了自己独特的读书模式，他说：如果一辈子都没养成阅读的习惯，他的一辈子就很苍白、很寂寞。寂寞苍白，她的内心世界如何丰富所以，教师首先应该成为一个阅读的倡导者，每天读书的老师，脸上流露出来的是一种书卷气，那种书卷气对学生来说，就是最好的教育，这种老师，都不用说话，你的存在就有价值。所以教师应该首先把读书的使命担当起来，可以理直气壮的讲，读书可以让一个人变成精神上的百万富翁。全国中学语文教学研究会副会长、全国著名特级教师于漪任务，今天的学校教育面临着粗俗文化的包围，外部环境对教育有着太多的干扰，面对这种干扰，我的态度是“坚守”“抗争”。如何“坚守”“抗争”？这位76岁高龄的特级教师的答案是“读书”：选择了教师职业，就

选择了高尚，选择了教师就是把你的生命、智慧同青少年的成长捆绑在了一起。人是要有脊梁骨的，教师是要有师魂的，有了这种精神，才会奋斗不息。奋斗过程中，最重要的是提升自己，育人先育己，修身齐家，首先是修身，提升自己要有养料，要读书！

我认为，教师读书，首先是为了应对职业的挑战。当今时代，知识更新日益加快，无论多高学历，当你走上讲台时，你在学校学的知识已经过时。教育是一项面向未来的事业，如果教师满足于用过去的知识教现在的学生，希望他们适应未来的生活，这明显是不应该的。我们不要指望凭一张过时的旧船票登上今日的客船。从职业特点来看，教师最应该成为与时俱进的专业人才。教师怎样才能跟上时代飞速发展的步伐？一个重要的途径就是树立终身发展的信念，把读书学习作为自己生活的一部分。

苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》中谈到这样一件事：一个有三十年教龄的历史教师上了一堂公开课，使听课的领导与同行入了迷，以致忘了记听课记录。课后，一位林晓的老师问：“你花了多少时间备课？可能不止一小时吧？”这位历史教师说：“这节课我准备了一辈子，而且，一般地说，我每节课都准备一辈子。”这位教师答案的内涵是什么？苏霍姆林斯基解说，这种准备空间是什么呢？就是阅读，要终身以书籍为友，这是一天也不断流的潺潺小溪，它充实着世间的江河。“优秀教师教学技艺的提高，正是由于这样经常性的阅读不断补充了他们知识的海洋。”过去有一种流行的说法：要想交给学生一杯水，教师要有一桶水。如今，这种说法已经背时，一桶水的量太少了，何况桶水易腐。教师应该是江河，学生则是海洋。江河长流才能成就海洋之大，一支军队要保持在现代战争中的实力，需要不断更新武器装备，而一直教师队伍要在新课改中决战决胜，也要更新知识。知识如何更新？读书！多读书！读好书！如果不及时更新，也很快会被时代淘汰。所以，要给学生一杯水，教室就要做源源不断的自来水。只有当教师在课堂上呈现给学生的知识只

是他全部知识的冰山一角时，他在课堂上才能旁征博引左右逢源信手拈来游刃有余，他的课堂才显现出一种广博的美和深刻的美。这样的课堂才能给学生心灵的震撼，这样的教师才能让学生折服甚至崇拜。当学生发自内心的敬佩、崇拜你时，你的教学质量想不提高是不可能的。书是教我们为人处事的良师益友。无论工作还是生活，都需要我们人与人之间互相团结、共同合作。然而每个人性格不同，工作中难免出现不同思路，不同方式、不同风格、甚至出现各种摩擦。当我们遇到这些烦恼时，一本好书，能教我们理解与宽容。

从广义上说，教师是文化人，文化人的别称也就是读书人。因此，每一位教师对读书都应该不陌生，都有自己丰富的经历和心得。教育是传承文化的事业，职业本身的特点也决定了教师离不开读书。

踏上工作岗位以来，为了适应自己的工作，我对读书更是不敢怠慢。读书是我提高能力、做好工作的第一手段。多少个工作难题就是在读书后迎刃而解，多少个思想疑惑就是在读书中烟消云散。

请读书吧！在你高兴时、忧伤时、快乐时，甚至繁忙时，都去读书吧。只有这样，我们的生活才会别开生面。活到老学到老，紧跟时代步伐，我们才会真正成为对国家、对社会有用的人。

书香送党心演讲稿篇七

大家好！

书，人们都说是我们的哑巴老师，它教会我们知识，教会我们如何去爱，教会我们如何学习。当然，我们也会厌烦它，离它疏远，但它总是耐心地，心平气和地教我们。毛姆说过：为乐趣而读书。用一种享受的心态去读书，感受书的乐趣。

只要走进校园，映入耳的是朗朗的读书声，映入眼帘的是同学们捧起书，带着美好的心态读书。只要走进教室，如果不早读，同学们就会拿起书预习或看课外书提高课外知识。一上课，同学们积极发言，讲述自己所知道的知识，听老师所讲的知识，写老师记在黑板上的笔记。下课了，同学们拿着书，去走廊或操场一边复习一边呼吸新鲜空气。

知识，是稀有的，因为有些人想得到，却如何也得不到；它也是宝贵的，因为知识辽阔无际；知识是美丽的，因为它让人变得美好。知识是要我们勤奋努力学习得来的，是钱买不到的。

读书，是很好的；读书能让人进入到一个美好境界；读书能让人更换另一种心态；读书能让人知道书是多么美好；读书能让人提高个人知识；读书能让人学会怎么去关爱、珍惜身边的某人某物。读书是人的渴望。读书让人渴望去探究；读书让人渴望去看书中所提到的；读书让人渴望去实现。

高尔基先生说过：书是人类进步的阶梯。是的，你读一本书，你就得到进一步的知识，得到更多的积累。我们爱读书，书也会爱我们，因为它给我们知识。我们好好使用知识，知识也会发挥它的作用，要记住人才一开始不是靠天赋，而是靠勤奋得来，如果成绩差千万不要垂头丧气，必须要勤奋起来，要不然你更是个弱者，强者永远会在弱者之上，弱者永远会被强者踩在脚底，所以，努力吧！

同学们，来！让我们去校园感受书的乐趣吧！

书香送党心演讲稿篇八

下面是小编整理的关于书香校园演讲稿范文，欢迎阅读参考。

大家好！今天我演讲的题目是《读书，真好》。

记得我刚上小学的时候，家里很穷，连饭都吃不饱，哪有钱拿来买书看呢？我们村上有好多孩子连课外书是什么见也没有见过，但是我的父母却让我和课外书交上了朋友。

记得那时我舅舅家的家境比较好，几个表哥表姐有很多的书看，于是我的妈妈就经常从我舅舅家把表哥表姐读过的课本和看过的故事书和连环画等拿回来给我看，教我读。

妈妈她总是千方百计地为我找来各种各样的书。

就是那个时候我认识了孙悟空和猪八戒，了解了丑小鸭的成长经历，知道了白雪公主和七个小矮人的故事，所以我很小的时候就体会到了读书的乐趣。

慢慢地我长大了，上了中学我对书的渴求达到了如痴如醉的地步，我常常会陷入一个个美妙无比的故事情节当中。

我会为了白雪公主饱受皇后的折磨而伤心，会为了睡美人最终获得新生而快乐，会沉浸在曹雪芹笔下黛玉葬花的忧伤里，也会为了《水浒传》中英雄好汉的打抱不平而大声叫好。

我真切地感受到“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”的神奇与美妙。

因此经常地发出感慨：“读书，真好！”我读《钢铁是怎样炼成的》，受到保尔坚毅与顽强的精神所鼓舞，我读《简·爱》，被平凡的家庭教师的勇敢、自强所折服，我读《战争与和平》，我读《三国演义》读《上下五千年》读《毛泽东选集》《邓小平文选》读《马克思列宁主义》……我读各种中外名著和名人传记，我全身心融入书中，与作者对话，与伟人对对话，与时代对话，我惊奇地发现：原来读书在我的生命当中是如此重要，读书让我的心灵得到净化，读书让我的生活更加美好。

我不能想象不读书的生活是一种怎样残缺、无味的生活，我更不能想象没有书籍的世界是一个怎样愚昧、暗淡的世界。

成年后，我成为了一名光荣的人民教师，但睡前要读书的习惯仍然保持到现在。

在弥漫着墨香的书屋里，尽情地遨游于书海之中，仍然是我觉得最惬意的事情。

为了解答孩子们提出的各种希奇古怪的问题，我看书的种类多了起来，各种关于自然，天文，地理，历史，科学等方面的书籍成了我床头柜上的常客。

我经常要回答孩子们诸如：太阳为什么总是从东边升起，恐龙为什么会灭绝，人是怎么来的，火山为什么会喷发之类的问题。

尤其是有了儿子以后，我读书的行为成了言传身教的最典型的范例，在我的影响下，我的儿子不到两岁就已经捧起了各种图画书和动漫书。

如今，儿子读的书比我的更广泛了。

我和他每天读书就如同吃饭睡觉一样早已经成为了生活中必不可少的事情。

各位老师, 各位领导:

大家晚上好.

今天我演讲的题目是《读书，我的生活》。

记得一年前，学校刚刚组织起以“书香校园”为主题的读书会时，觉得自己作为一名新教师应该参加. 可是说真的，老师的工作很忙，忙得我一有时间就想躺在床上睡一觉，哪里还

有时间能安下心来认真的读书。

没想到，参加读书会以后，竟也“被逼着”读了好几本自己感兴趣、不感兴趣的，像《现代教育技术》、《数学教育学》、《做最好的老师》、《告诉孩子，你真棒》等。

当然，我并不是为了读书而读书，死读书。

我觉得看懂或者读懂一本书并不重要，关键是否在读的过程中产生问题的联想，而不是单纯的书上说是什么就是什么，没有自己的主见。

在这个变得越来越丰富多样和便利的世界，人生的历程真正成为‘一个不断选择的’过程。

读书也一样，我们必须学会选择，选择读什么书，什么时候读书，怎样读书。

读和专业有关的书籍，能使我们专业有所进步。

读各种各样的其他书籍，能使我们知识丰富。

《现代教育技术》、《数学教育学》、《义务教育初中数学新课程标准》等书的阅读使我的专业知识丰富起来。

《做最好的教师》、《班主任工作》、《告诉孩子，你真棒》等书的阅读让我知道原来教书也可以这样美好。

作为一名新教师。

应该结合教育教学工作实际来重知识，有选择地阅读一些提高教师自身教育教学实践能力的教育理论图书。

课程改革改变了原来的一切，要求在学习上，学生主动学习，学生是主体，教师只是起从旁辅助、引导的作用，教育的重

心已不再是教给学生固有的知识，而是培养学生的实践能力和创新能力，作为教师只有及时地跳出学科本位思想的束缚，汲取最新科研成果，才能适应新课程教育教学的需要和教育发展的需要。

新课程反映了社会对教师工作的质的需求，教师必须随着新课程所建立的学习方式改变自己的教学方式，而教学方式的变化是由教育观念决定的，因此，我们教师应尽快提高专业化水平，提高自身综合素质，加强对优秀教育理论著作的学习。

像各种教案、教参类的图书应该看，但不能形成依赖。

有的教师看教案类图书，不是学习、借鉴，而是照抄、照搬，图方便，这不但不能提高我们的自身素质，反而有害。

总之，要多读书，读好书，不仅仅要读和专业有关的书籍，其他各个学科的书籍我们都应该有所了解，只有对其他学科了解的人才能不断丰富自己，才能使自己的素质不断提高，才能不断的适应当今日新月异的社会，从而也更加能够结合自己的专业特点发挥自己的专长，从而使自己更加专业化，从而取得成功。

亲爱的同学们、老师们，大家好！

我觉得我是一个很幸运的人，因为妈妈给我取了一个动听的名字——×××。

我是一个幸运的人，因为我们老师说我叫包甜甜，要让我用甜甜的声音前来发言。

同学们其实我们都是一个幸运的人儿，因为我们将要参加的是一项趣味盎然的活动——读书，读更多有意义的书。

每天早上在离开家门上学的时候，我总是大声跟妈妈道别，“妈妈我读书去了。

”妈妈送给我的总是那长长的微笑。

我想妈妈可能是正想象着女儿正捧着书本大专朗读的情景吧！

是的，我爱读书，下课后、午修时、放学了，我总是享受读书的快乐。

书本上的文字常让我身临其境。

书本上的文字常让我收获喜悦。

每次的考试我的成绩开始名列前茅了。

我的作文也常被老师大声朗读了，看到班里同学向我投来羡慕的目光时，我对那些书儿心存感激。

真的，读书可以增长我们的知识，我知道我们所处的时代是知识的时代。

同学们如果从小不会读书，没有知识，文化底蕴不足，长大以后就很难立足于这个时代。

读书可以陶冶情操，当我们心存烦躁时，能静下心来读点自己喜欢的书，养养心，益益德，不是很好的精神享受吗？读书也是一种休息，一种解脱，是人类精神上的营养剂。

高尔基说：“我扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。”

读一本好书就像品一杯清茶，那浓厚的香醇与清涩融化在香气中，沁人心脾；读一本书好就像听一场音乐，那优美的旋律弥漫在空气中，引人入胜；读一本好书好像看一场电影，那世

间的百味与酸甜就像生活一样展现于眼前。

一本新书像一艘船，带领我们从狭隘的地方，驶向生活无限广阔的海洋。

同学们，让我们拟一个充实的读书计划，让我们建一个温馨的班级读书角；珍惜每一次阅读课，养成做读书笔记的好习惯；增加自己的积累，有感而发时写读后感，与同学朋友交流心得。

那样才是我们读书的价值。

书海茫茫，书山巍巍让我们一起在书海扬帆远航，胜利抵达理想的彼岸；让我们共同攀登书山这进步的阶梯，成功地登上智慧的顶峰！

金秋十月是个收获美丽的季节，让我们抓住十月的尾巴，捧起书本，甜甜地品读美丽，收获美丽。

书香送党心演讲稿篇九

大家好！

今天，我和大家聚集在一起，聚集在凉风习习的秋天里，和亲爱的老师同学们一起讨论一个问题——好书。爱看书的老师同学们都知道读书的好处，今天，我再向大家略说一二。

书可以修身养性，可以丰富我们的知识，书还是我们的好伙伴、好朋友。多看课外书，能够学习到课本中没有的知识，同时还可以提高我们的作文水平，心情不好时，还能看书调适心情……看书的好处可多了，不爱看书的同学们，快加入“书迷”行列吧！

书是人类进步的阶梯。以上就是我和大家谈的“好书”，我真心地希望大家能做一个知识丰富的“小书迷”，做一个合格的书香少年！

书香送党心演讲稿篇十

大家好！

“我是一名来自五年级六班的巨人。”

书籍是人类进步的阶梯，可以帮助我们陶冶情操，增长知识。每次看书都能带给我们不一样的感受。

虽然看了那么多书，但我曾经是一个不爱读书的人。四岁的时候，我喜欢和父母一起旅行，他们经常带我去玩。但是有一天，我爸妈看到别人家的孩子能背几首古诗词，我还是什么都背不出来。我拒绝让我读书，于是父亲把我锁在屋里，扔掉了一本《格林童话》的书和其他一些童话。刚开始一直哭，希望爸爸能放我出来，但是一点都不用就觉得很无聊。后来我翻开书，里面的人物非常生动，美丽善良的白雪公主，丑小鸭变成了天鹅，善良的乔治，恶毒的猎人，可怜的王子。

读书很快乐。希望大家都能加入读书的行列，体验读书的乐趣！