

2023年班主任班级管理演讲 班级管理演讲稿(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

班主任班级管理演讲篇一

大家好！

今天我演讲的题目是《加强班级管理，提高育人效益》。

一直以来，班级管理工作千头万绪，纷繁复杂，有人说：“班主任是学校里最苦的岗位”。在班主任工作的这些年中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。下面简要的谈谈我在班级管理方面的一些做法，不当之处，敬请大家批评指正。

1、关爱和尊重孩子

班级管理是一种艺术，一位管理不成功的班主任，其失败的理由可能会有一百条，而一百位优秀班主任，其成功的经验肯定有一条，那就是热爱和尊重孩子。“如果孩子是一个含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在阳光里绚丽绽放”。前苏联教育家马卡连柯也说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”因此，班主任对孩子的爱，胜过千次万次的说教。这就要求我们在管理过程中要用真心去打动孩子，把孩子当作知心朋友，敞开心扉，同时还必须有耐心，特别是对后进生的教育，应“长其善，救其失，扬其长，促其变”，要善于寻找他们的“闪光点”，适时地给予各种形式

的表扬，从而增强他们的自信心和上进心。关爱无小事，细小之处见真情，关爱要有差别，要“偏爱”后进生、严爱优等生、博爱中等生。只有关爱尊重，才能赢得孩子信任，班级这个大家庭才会温馨和谐。

2、严字当头美国著名军事家埃德加·普里尔说过，由一头狮子带领一群羊将战胜一只羊带领一群狮子。这句话给了我很大的触动，因为在我看来，班级管理也是一场没有硝烟的战争，管理的成与败，要看班主任这只领头雁，能否严格要求他的群雁，时刻督促他们，不让任何一只掉队。作为班主任，我深知对待孩子要严宽有度，要做到“以菩萨心肠行霹雳手段”、“大棒政策加怀柔政策”才行。

“不以规矩，无以成方圆。”班级管理工作，首先要立规矩。立规矩就要把握一个“严”字。“从严治班，从严治学”，本学期一开始，我根据学校的规章制度结合本班孩子的实际情况制定了《高一、16班班级管理量化细则》，对同学们的学习、纪律、卫生、休息、就餐、仪容仪表、跑操等所有方面详细做出了规定并具体赋分，以做到“有法可依”，严格实行孩子个人得分扣分制，定期评比、定期总结，加强纪律性，学习无不胜。

3、勤字为先班级管理工作千头万绪，大事小情，层出不穷。因此班级管理勤劳是基础，时间的付出是保证。班主任要做到“五勤”：腿勤、口勤、手勤、眼勤、脑勤。我坚持到校必先到班级，紧跟孩子，了解孩子，及时发现问题，在课余时间，我总是有空就到班级，与孩子一起交流，了解孩子的思想动态，与孩子真正“打”成一片，而且争取每到班级就要发现问题，努力不空手而回，发现问题及时处理，从不使班级处于无序混乱状态。班级管理多年来，我深刻体会到：班级管理最主要、最关键之处即“勤”，因为勤能补拙。

4、注重细节

我们常说“细节决定成败”、“抓在细微处，落在实效中”，眼细，心细，手细，班级管理工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。对孩子的学习、生活观察要细，无微不至；对孩子指导要细，深入到每个细节。如值日生责任到人，饮水机、多媒体专人负责，教室墙壁有专门的美容师，不定期检查桌椅、书、文具摆放是否整齐，入室即静、入座即学、上课零低头率、自习零抬头率，规范孩子的学习及生活习惯，使孩子终身受益。

5、实干加巧干巧能出奇制胜，巧能事半功倍。班级管理工作要多动脑筋，想办法，实干加巧干。如经常遇到孩子犯错误时，班主任要善于控制自己的情绪，保持冷静，心急吃不到热豆腐，如采用“硬碰硬”的教育方法，很容易发生冲突，因而，不妨先保持冷静、沉默，克制情绪，用冷处理的方法，既能使孩子心悦诚服，也能体现教育者的风范，巧劲往往能取得意想不到的效果。

民主决策班级管理中班主任要转变教育观念，找准角色位置，变“老师是驾驶员孩子是乘客”为“老师是教练孩子是驾驶员”，大胆放手让孩子自己来管理班级，让他们顺利实现从“被管理者”到“管理者”的角色转变。

1、大胆使用班干部，勇于探索班级管理模式本学期高一16班我尝试构建孩子自我管理体制，实行班主任领导下的班干部负责制，使用管理能力强、关心班集体的同学担任班干部，对班干部在使用中培养，在培养中使用，为每位班干部制定具体职责，做好分工，大胆放权于班长，只要班主任不在学校，班长自动组织所有班委各负其责互相配合共同履行班主任的职责，宿舍实行三级管理措施，个人自我整理，值日生具体打扫，班委最后检查，确保万无一失，同时为其他孩子设置多种岗位，黑板报，饮水机，电灯开关、窗帘、桌椅凳、考勤检查等都有指定负责人、教室、餐厅、卫生区都有监督员，让每个孩子都有机会上岗“施政”，在班级管理中真正建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度，让孩子

自主、自立、自律、自治，自己仅仅在“幕后”旁观而已。

2、孩子自行制定“班级公约”让孩子自定“班级公约”，以道德规范和学校规章制度为依据，同学之间互相监督、互相约束。比如班级公约有：“住宿生提前三分钟休息，不得提前起床；不随意丢垃圾、吐痰、泼水等；建议饭后到教室上课时间比学校规定时间提前10分钟；上课时间不得随便出入教室，不得打闹下位”等等，非常具体细致。

三、管理形式多样化，学习领先，全面发展

1、组织好每次班会重视每一次班会，重视班会的形式多样，变班主任做宣传员讲解员为监督员，让班长主持所有班委总结上一周情况，并制定出下一周的具体计划，让孩子对身边发生的事情进行讨论、争论，在讨论、争论中改变自己不合理的想法，实现自我教育；第一次月考后组织优秀孩子成功经验交流会；举办习惯及文明礼仪主题班会；收集励志视频，如衡水中学的天下第一操，俞敏洪的《相信奋斗的力量》、刘岩的《梦想不会凋零》、成龙的《没人能替你奋斗》等等。

2、利用好各种竞赛积极鼓励孩子参与学校的各种活动，培养孩子“班兴我荣、班衰我耻”的主人翁精神，增强班级凝聚力和孩子的集体荣誉感，让孩子明白“独木难成林”、“一根筷子轻轻被折断，十双筷子牢牢抱成团”的道理。在学校组织的拔河比赛、运动会等集体项目中，我班取得了较好的成绩，借此机会，及时培养同学们的集体主义精神和团队合作意识。

3、发扬协作精神，做好与任课老师、家长的配合工作。班级管理过程中班主任要做好与任课老师的配合、协调，和任课老师的通力合作，是做好班级管理工作的最重要的条件。除了与任课老师配合，还要经常与家长沟通，除了电话沟通之外，我充分使用现在的校讯通平台，及时将孩子的在校表现，考试成绩、放假通知等发给家长，便于家校沟通，第一次月

考后又组成了班级家委会，让部分孩子家长也参与到班级管理中来。

“播下一种文化，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运”。只要班主任从点滴做起，从小事做起，不求能做出惊天动地的伟业，但求走过的每一段路，都能印下自己每一个足迹，都能折射出自己生命的价值。或许我们失去了很多，但无怨无悔，因为我们深爱着自己从事的这个太阳底下最神圣的职业，“既然选择了远方，便风雨兼程”。

最后我以班级管理过程中感触最深的几句话，作为我演讲的结束语：

- 1、坚持就是胜利。九次解决不了的问题，那就努力做到第十次。
- 2、不抛弃不放弃。对于班级来说仅仅是一个孩子，对于孩子自己和家庭来说，那就是全部。
- 3、给孩子快乐，你才能快乐。批评永远没有鼓励带来的效果明显。
- 4、爱是教育的真谛。给孩子一分爱，你能换来十分回报。

我的演讲完毕！谢谢大家！

班主任班级管理演讲篇二

大家好！

我是261班班长□xxx□今天，你们能从百忙之中抽出时间参加这次家长会，我十分高兴，我仅以班长的身份，代表261班全体同学对您们的到来致以衷心的感谢。这说明了各位家长对

我们261班的支持和信任，也说明我们班是一个很不错的班级。

下面就由我来介绍一下我们班的管理方式及我们班的目标。我们班是按照部门制来进行管理的，总体分为班委和团支部，班委分日常管理部门和活动管理部门，一共有六大块。班长这一边有学习、体育及文娱三大块，副班长有劳卫、纪检、生活三个方面。班上的团支部方面有两大块，即宣传、组织，以上便是我们班的班干部职责划分。

像我们这样的人数少的男生班学校很少，而且我们又是高考班，学习气氛浓，管理起来比较轻松。具体操作情况是：我们班的班干部的工作表现由组织委员管理监督，而班干部则具体按部门职责管理全班同学，具体的管理情况是这样的：班上成员在哪一个方面有不认真或有违纪行为，分管的班干部就对其进行记录，记上时间、人员再写上具体原因，就组成了各班干部的管理记录，然后按照班规进行处理。因为管理及时，处理及时，加上我们班学生自觉性较高，所以班级一直朝良性发展，并多次受到各部门的表彰和肯定。

我们班上的特色是：爱心班级、书香班级、自治班级。这三个想法在班上已有雏形，班上人员都有爱心、乐于助人，这一点是可以确定的。书香方面，班上人员学习自觉性强，骨子里都在“赶、比、超”；在完成学习任务的同时还开展了一些习字、书法创作比赛、英语单词默写、橡皮比赛等。另外，班上有自己班自己的小小图尽书角，暂时它的规模较小，在下个月，我们打算对其进行扩大，相信这一方面经过班上成员的扩建一定是一个相当不错的小型图书馆。在自治方面，就充分体现了班干部的作用，班上一共有十二个班干部，班级日常事务均由各部门处理，并且我们每个学生都积极参与班上的管理，这样就形成了交叉管理，所以就人人有事管，事事有人做。班主任只带带头，各项事情就会有有条不紊的开展相应的工作，这样就充分的体现了我们班级自治的特色。我们班上的大体情形就是这样。

以上就是我的发言，谢谢！

班主任班级管理演讲篇三

“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。”如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的班主任是我几年来一直思考并积极探索的一个问题。

“老师，我今天穿上新衣服了。”看似一句很普通的话，其中却包含了太多太多……，此刻我心里的感觉真是比吃蜜还要甜！

“老师，您生病了吧！”话音刚落，又有几个学生站了起来：

“老师，喝水！”抑制不住的幸福的泪水夺眶而出！

做人梯——用我的坚韧，让学生踩着我的肩膀奔向新的征程：

化春蚕——用我的才能，让知识的绸缎从我的身上延伸；
当蜡烛——用我的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。

我的演讲完毕，谢谢评委老师！

班主任班级管理演讲篇四

一开学就注重建立班级自主管理组织，成立了班委会及各学习小组，让学生明确每个职务的职责和权限，培养学生自主管理意识。强调在班级管理过程中做到不卑不亢，让班委会成员形成一种意识，“学而优则仕”。班委是作为班级的管理者，不是一味的埋头苦干，尤其是劳动委员，要善于发现同学们的优缺点，能做到很好的人员分配，产生最大效能。

培养班级管理者，班长定期召开班委会，班会，对班级量化、小组评定，班委的工作情况做总结汇报，该表扬的表扬，该批评的也绝不留情。班级成立学习小组，通过小组文化建设，实行小组责任制，学习委员定期召开小组长会议，了解情况。颁布比较完善的班规，并通过学生的自主管理，相互监督，良好运行。

“让规则成为一种习惯”，班级常规管理中注意培养学生的自觉意识，同一种行为重复21天以后就会成为习惯，重复90天就会成为稳定的习惯。一开始，班主任经常督促，严格要求，培养学生的自觉意识。比如很多同学早、晚自习前来到教室，没有事情做，三五成群的吹龙门阵，一直等到晨读、晚读的科代表安排任务才知道该做什么。这种情况下，我经常在早、晚自习前到教室，提醒同学们“入室即静，入座即学”，早读开始前，自己做自己的事情，充分利用零碎时间学习。3个月的相处下来，学生们自己都觉得，自己越来越自觉了，有计划有安排，有事情做，把规则内化为一种习惯，不再觉得是一件痛苦的事情。

在班级日常教学中，经常主动同科任老师联系，了解班级学习情况、课堂纪律、作业完成情况等，关于班级管理方面，也多与科任老师沟通，听取他们的意见。此外，通过校讯通、家长会、电话、访谈等方式积极主动的与家长沟通，交流孩子教育问题，获得家长的支持和理解，家校联手，形成教育合力，为孩子创造良好的学习成长环境。

一开始，班级组织涣散，学生之间没有团队意识、责任意识和集体荣誉感。所以，我在日常管理中注重培养学生的团队意识和责任意识。跟学生讲解“木桶效应”，让学生认识到，一个班级是由几十个同学，也就是几十个自我组成的，决定一个班级、一个小组成功与否的，不是最优秀的个别人，而是团队里的短板。小组内部成员之间，形成互帮互助的意识，唯有所有人都做好自己，劲往一处使，才能齐头并进。贯彻一个理念“创最好的班级，做最好的自己”。生活中，跟学

生倡导，“我为人人，人人为我”的奉献精神，告诉学生，这些良好的品行会影响一个人一生，我们要做乐于奉献、品德高尚的人。

此外，充分利用大型活动，强化团队意识，小到小组文化建设、小组成员帮扶、班级公约的制定、班委成员的选拔、寝室管理，大到劳动实践基地、运动会、家长会、校庆活动、国旗下展示等等，群策群力，注重在日常活动中培养集体荣誉感。班主任日常生活中看重管理，无论是小组加分扣分，个人晋级严格执行，同时看重学校文明班级常规管理的加分扣分情况。从老师自身出发，重视班级管理，学生也会自觉行动。

或者有坏毛病的现象。为此，我找这些学生谈话，晓之以理，动之以情，并且彼此约定，怎样改变现状，多久能够彻底改变坏毛病，并在接下来的生活中更加关注他们，一同见证成长与进步。比如xxx□由于是第一次住校，不适应集体生活，午休不睡，说话、疯玩，影响寝室其它成员的正常就寝，性格自私，不愿为集体贡献力量。为此，我多次找xxx谈话，跟他沟通，分析这些事情对寝室成员的影响，还告诉他，男孩子要热情大方，为人处世要有担当。一段时间下来，寝室成员都反映□xxx坏习惯改掉许多，寝室相处也很融洽。我知道女寝有手电筒，男寝有象棋，会与他们沟通，彼此约定，在规定的时间内使用，老师不会加以没收或者处罚。给彼此空间，相对的自由和尊重。

奖惩分明，平等、公正的对待每一个学生，遇到学生犯错误，会先与之沟通，了解情况，换位思考，同时能顾忌学生的感受，尊重学生，保护他的自尊心，低调处理，不张扬。另外，班级运行过程中，学生难免会犯错，这时对于性质恶劣，可能对班级成员带来错误示范，学生容易跟风形成不良风气的事件，则在班上严厉批评并严肃处理，以儆效尤。

作为老师，深知“为人师表”的深刻内涵，老师不经意间的

一个小举动，在学生面前都会被无限放大，老师的所作所为会对学生产生潜移默化的影响。班委、小组长也同样如此，需要起到好的榜样作用，不光为了证明自己的能力，也为了给同学树立榜样。所以，班级日常管理尤其注意发挥班主任、班委、小组长的带头作用。此外，注意发现普通同学身边的榜样，“学习标兵”、“纪律标兵”、“文娱标兵”等等，善于发现学生的闪光点，提倡“三人行，必有我师”，形成向榜样看齐的良好氛围。

“凡事预则立，不预则废”让学生自己找到学习的目标，人生的理想。我将来要做什么？帮助学生树立理想，找到学习的内在动机，让学生认识到读书是自己的事情，我为自己读书，我对自己负责。帮学生制定学习的计划，切合实际、具体可行，有一定的余地，厚积薄发。

开学一个多月，科任老师反映，班上同学普遍存在学习习惯没有养成、学习方法没有掌握等现象。为此，利用班会课，组织学生进行了一次“学习方法大课堂”的主题班会，从艾宾浩斯遗忘曲线开始，介绍了学习的几个环节，并详细介绍了所有学科通用的学习方法。而针对不同学科特有的学习方法，则是请具有学科特长的学生来分享他的方法和技巧，然后全班一同来探讨。此外，还有几点经验交流，包括如何分配自己的时间，学会利用零散时间，要注意劳逸结合，不懂就问，有问题及时解决等等。当然，也提醒学生适合自己的学习方法才是最好的。事后问同学们是否有所收获，都表示多多少少对自己有所帮助。

因为我是才走上教师岗位，也是第一次当班主任，人生阅历浅，没有经验，很多事情往往手足无措，在班级管理过程中，感谢校领导以及其他老师对我的帮助，给我提了许多解决办法，教了我好多招，才让我能够把班级管理好。另外，二班的科任老师都非常优秀，经验丰富，他们在工作上也给了我莫大的支持，没有他们的万千宠爱，也不会有现在的二班。在此，特别感谢二班所有科任老师的辛勤付出。当然，我班

在班级管理方面还有许多不足，比如班级课前纪律、学习氛围的养成等等，还有待改进。希望在接下来的日子，多学习多请教，未来能不断进步。

我的发言完毕，谢谢大家！

班主任班级管理演讲篇五

看到我大家一定已经猜到：哇！我们的班主任！是的，受学校领导的任命，我担任咱班的班主任，下面我自我介绍一下：我姓x名xxxxx是著名的唐宋八大家之一的，大家一定猜到应该是花的寓意美丽，但大家已看到我没有那么美丽，更没有那么漂亮，我的名字是xx的，先闻其名，一定以为是一位男教师，今天先见其人，大家一定记住，我是一名女英语教师，呵呵！至于其它方面我就不想多说了，因为未来的日子很长，留着给你们慢慢去发现吧！

作为班主任，我的理解是为学生服务的，什么是服务？服务就是尊重你们的个性，找出你们各自的闪光点，帮助你们树立人生目标并一步一步实现你们的人生目标，满足大家的合理要求等等。听到这，有的同学可能会想：老师你是不是骗我们？我们都知道班主任是专门管学生的，没听说是为我们服务的，你也就是说说罢了，但事实上我是认真的。我毕业两个月就开始做班主任工作，至今已有二十多年，这么年的工作经验所得出的结论就是这一点，以前所带的班曾被评为省、市级三好班级，个人曾获得全国德育教育优秀工作者的称号，我觉得这一切都是因为我这一理念：即把班主任从管理学生的角色转变成服务学生的角色。同学们，从今天起，我就是班的成员了，当然可以说是特殊的一员，请允许我称之为首席成员，能成为这个集体的一员我感到很荣幸，不知道大家是否欢迎我，如果欢迎给点掌声吧！！

俗话说：新官上任三把火。思想汇报专题大家一定也想看我怎么烧这三把火？实际上我一把火也没有，也不打算点火来吓

大家。为什么呢?一是我们北方现在虽已进入立秋的节气，但天气依然十分炎热，相信大家都不冷，等哪天冷了咱们再烧火也不迟。二是我是学文科的出身，喜欢春风化雨，润物无声的那种心与心的沟通和交流，不喜欢程咬金的三斧头，看似凶恶，实际上吓唬人的，因为他就会这三下，往后没招了。第三条也是最重要的原因，就是在座的各位经过九年的寒窗苦读，能进入我们的锦州中学，一定都是极其优秀的学生，也许有的孩子说，我是花钱来的，那么既然能来，你们的心中就一定有个梦想，即未来的我一定要成为一个优秀的人，如此说来，我相信你们每个人都会做得很出色，所以我没有必要拿谁开刀。但我希望大家都能够竭尽全力去做每一件事，通过我们共同的努力，树立起具有我们~~班特色的班级形象，将来某一天碰到有人问你：“嗨，你几班的?”你告他(她)说：“我是某某班的。”对方接着就竖起大拇指说：“~班的呀，厉害!”这时你会什么感觉?相信只有一个字：爽!!

当然，家有家规，国有国法，在校要遵守学校的规章制度，还有班级渐渐形成的各种制度、约定。这些对大家而言就是法律，依法治班，有法可依，有法必依，执法必严，违法必究，这一点决不含糊。作为一个班主任，我是要向学校负责的，当然，更要对同学们负责，我不在乎你们的过去，但我关心你们的未来，如果发现你有些做法会深刻影响到你未来的发展，这个问题我一定会紧抓，狠抓!

最后，请大家记住：从今日起，我是锦中的学生，我是锦中~班的一分子，因此，不管什么时候，不管面对什么样的困难，都不要放弃真诚，不要放弃善良，不要放弃希望，更不要放弃努力。即做一个真诚，善良，乐观，向上的人，为自己的未来创造幸福，并给你的父母，亲人及你周围的人带来幸福!同学们，我会时刻与你们在一起，为你们的努力加油!为你们的成功喝彩!

谢谢!

孩子们，今天是开学的第一天，看到你们生龙活虎的样子，老师们就像你们见到老师一样高兴。开学了，我想检查一下放假前老师们给你们布置的寒假作业，看看你们有没有就像父母给你们做事一样给父母做了些什么，捶背啦，揉肩啦，洗脚啦。做了的同学如果能写就写成作文交给老师参加学校组织的征文比赛，如果是低年级不能写的就在上班会的时候讲给老师和同学听，看看是谁不仅做的精彩而且说的精彩。

孩子们，爱是相互的。老师给你们布置的亲情作业，就是想让你们在给父母做事的过程中体会到我们成长的每一天中父母的艰辛。十月怀胎，母亲挺个大肚子，还要因为妊娠反映而不停呕吐。想象一下你每天都背着十个书包行走，而且晚上睡觉都只能用仰面朝天一个姿势入睡的样子吧，那就是我们的母亲，她们的爱我们是永远也还不清的。

老师们也爱我们。她们耐心地给我们传授知识，辅导我们学习，用这种方式表达对我们的爱。同学们要认真学习，刻苦努力，用最好的成绩回报老师。

同学间也要有爱。要互相关心，偶尔有了小矛盾第一个承认错误的那个同学就应该值得尊敬，因为他是首先献出爱的人。

我们希望我们的老师和同学们人人有爱，相互传递爱，时时感受爱，让爱成为我们学校永远不变的旋律，让我们学校成为产生爱传播爱的美好乐园。

班主任班级管理演讲篇六

大家早上好!我是**班班长**，很荣幸今天能站在这里跟同学们分享我们班管理方案。

**班在班主任及全体任课老师的带领下，在所有同学的共同努力下，已经成为了一个团结、和谐的亲密大集体。人人有事干，天天有进步牢记在每个人心中，因此班级取得了较好

的成绩及评价. 下面我主要谈谈作为班长对班级管理的认识。

比如早读，规定6:20到校，这一点在年级通知后，班主任与同学制定了时间及相应的处理措施，无论是谁，只要迟到，都会自觉主动接受处罚，无人推诿。

班会与晨会，一个总结一周班级情况，一个总结前一日的情况，也是班主任了解班级情况的平台，责任到人，处罚到人。

以上是从班级方面着手，下面就谈谈我个人的管理经验。

多做实事。

让班级成员知道班长不只是一个称呼，而是一个在不停为大家服务的人，只有自己付出实际行动才会得到班级同学的认可。

2. 以身作则，敢于出头。

以自己为表率带领大家适应班级建设与发展，主动积极承担责任，创建良好的管理氛围。

3. 言行一致，做事果敢。

我们将面临很多班级发展路线上的抉择，在一件事产生分歧或班内出现一些不和谐的声音时，要敢于坚持，果断行事，敢于拍板，坚定班级的发展方向及理念不动摇。

战国思想家荀子说的不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。我们每一位同学都是侯集实验中学这条大河中的小支流，只有个人先承担起自己的责任，做好自己的事情，班级才能进步，让我们以班荣我荣，班耻我耻的责任心和态度管理好自己，并且勇敢地为班级管理献计献策，那样在这初中三年中我们提高的不仅是我们的学习水平，更能提升自

己的工作能力。

最后我想说：我将更努力的为班级服务，更谦虚的向别人学习，我相信在领导和班主任的正确领导下，在全班同学的共同努力下，我们七年级三班一定会更加辉煌！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

班主任班级管理演讲篇七

大家好！我是一（3）班的朱艳。

昨晚，班主任吴老师委派我来宣读这篇稿件时，我真的很激动。不仅是因为我要光荣地站在这里，介绍本班的先进管理经验，更因为我也是这个班集体的一员！

1、在我们班级里有个长期存在的图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来建成了一个小小的图书天地，不但丰富了同学们的课余时间，也使同学们建起了“家”的感情。

2、争当文明班级：在我们班教室里现在很难找到一片纸屑，一块垃圾。要做到这一点还真的不易，先是老师提出要求，并严格督促检查。一开始呢，总是有几个同学做不好，爱乱撕，爱乱扔，爱吃零食。这些都是脏乱的根源。班主任老师不厌其烦地拾，认真负责地查，在他长抓不懈的努力下，现在我们一（3）班没有一个人乱扔，乱吐的了，教室里时时窗明几净，宿舍里天天处处如新。同学们生活在这样美好的环境下，心情舒畅，美丽自信。在学校举行的常规检查的活动中，我们班级常常得到第一名，流动红旗在我们班变成了不流动的。这是我们全体54个学生共同努力的结晶。因为我们有一个共同的信念：做最好的自己，创最美的班级。

3、有较强的组织纪律性。不迟到，不旷课。也是我们班的一大特色。学生光学习好是不行的，没有纪律观不是个合格的

未来接班人。我们从没看到过班主任迟到，他也是这样要求我们的，迟到的学生要罚站一会，迟到了五次就失去当选三好学生的资格。前几周我们还达不到要求，但是，迟到的学生却明显地在减少着，而现在呢，我们班的点名册好几周没有用武之地了，因为什么？我想这大家也都猜出来了。

4、力争在升旗，跑操和学校的各种大型活动中做到快，静，齐，要站的挺直，不准讲话。要有饱满的热情和向上的精神。在跑操的时候，要求队形整齐，口号响亮。这是下几周我班工作的重点。请相信我们会做得和三（5）班一样好。因为，在我班同学心中已经树立了力争第一，不甘第二的信念。

5、丰富的知识以及健康的身体也是我班追求的目标。我们班还有很多特有的活动来锻炼这些，比如我们班有每天猜两个谜语的游戏，这注重培养同学们的积极思考能力。为了让学生有更好的身体，老师让我们按要求加强锻炼，现在我班的男生大都能一口气做70——80个俯卧撑，女生也是30多个。这让我们有了一个好的身体用来学习，更锤炼了我们的意志和吃苦耐劳的精神。

在我们班还有《青春星迹》记录着我们的努力过程，《成长星空》描绘着我们未来的前景。在门口墙壁上，又出现了我们新的创作天地——壁报栏，也欢迎大家前去参观。每天，我们看到班主任早起晚睡，忙忙碌碌；而我们做学生的只能以这种方式回报他，让他看到我们在他教育下点滴的改变：变的懂事听话了，变得成熟干练了；当老师对着我们微笑的时候，我们感到这一切都是值得的！因为，我们收获了比文化知识更多的东西。我们得到的不只是现在。更是一个美丽的世界，一个崭新的明天！

班主任班级管理演讲篇八

大家好。

首先感谢中学的领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言。我苦思冥想总觉得我所做的事情太平凡、太平常，也很平淡，无经验可谈。如果说是经验交流倒不如说是互相学习。我欣慰的是：本学期我班的尖子生能有所突破，学生的整体成绩有了较大的进步。一学期来没有一个学生受到学校处分，学风、班风有较大的转变。这一切与中学领导班子的正确领导分不开。与数学教师刘志玉，英语教师刘云两位老教师及其它科任老师的共同努力互相配合、密切合作、细心教育分不开。在这里我作为三年1班的班主任要对中学的领导及我班的所有科任教师说一声：谢谢！

下面我就我平时所做的工作谈几点体会：

我们班原有学生53人，入学180分3人学生素质参差不齐，纪律松懈，生活散漫，尤其是班里的几位思想和学习方面的双困生，无视校纪校规，一切以“自我”为中心，给班风带来了极不良的影响，如果任其发展，这些学生就会形成一种无视纪律约束的自由意识，而且还会对其它同学造成负面影响。为此，我决定从整顿班风入手，进行从严管理。

俗话说“无规矩不成方圆”。一个班要管理好就必须制定出一些行之有效的制度，如奖励制度、纪律卫生检查制度、违反班规的处罚制度、作息考勤制度等。这些制度教师协同班干部制定，然后交全体同学讨论、修改、补充，最后由班主任发布实施。制度建立之后，关键看执行。这时教师一定要率先垂范，起领导带头作用。比如，每次大考在班级前十名的我都会给予奖励，当然主要是物质上的，也的有点精神上的。钱不够我就自己掏腰包，为此媳妇还查过我的帐呢！其实我现在感觉不仅要奖励前十名，后面的也应适当的奖励，尤其是低年级的，班级两极分化不是很严重的，还应奖励学习进步大的只有这样才能调动全盘。除此，我还必须抓住其他学生在各种活动中的闪光点及时给予一定的奖励，比如在校运动会等各种活动中获奖的同学。只有这样才能使整个班级的学生各尽所能，学习的、活动的我都有人才。而且还能

促进学生的积极性，以班集体为荣。使整个班级洋溢着青春的气息，向上的力量，何乐而不为呢？对于班级的作息我个人克服了来自各个方面的困难，率先垂范，起到了良好的作用。现在想想最对不起的是孩子，妻子还行因为她和我一样把自己奉献给班级，奉献给教育事业。早晨6点别人家的孩子还在睡梦中，我女儿已经和我出门了，为了让她快点，我就尽量满足她的要求，也使孩子养成了许多坏毛病可以说是种了别人家的田，荒了自家的地。有时想想真不值得，但又一想教育就得对得起良心。在座的我想也都有同样的体会，嘴上可能有些牢骚但还是在为教育，为学生无私奉献着。还有对于违反班级规定的，我是决不讲情面，学生说我狠，我认为该狠必须狠只有这样才能使你的一切想法得以落实。当然该爱也必须得爱。

班级管理工作是一门育人科学，更是一门育人艺术。它需要班主任多花心思，多了解，多观察，多动脑。我从毕业参加工作至今，担任五年班主任工作，深深感受到管理班级，引导学生得用“心”，会用“心”。即对学生有“爱心”，能“操心”，有“耐心”和“真诚之心”对班干部有“放手之心”，与科任教师有“协作之心”，对家长有“热情之心”，对自己培养“进取心”。有了这些“心”，班级就好管理了。

五年前，当我以班主任的身份第一次上讲台，心里非常紧张不安。可当全班学生以热烈的掌声欢迎我这位新班主任时，我的窘迫消除了，我的灵魂受到强烈的冲击，原来做一名班主任是这么的光荣，一人呼几十人应的自豪感。心想他们跟着我，我就的护着他们也就不由地在心里对他们产生了爱。数周工作下来后，我逐渐意识到拥有爱每位学生的心，是管理好班级的重中之重。作为一个班主任，接触学生的时间最长，生活在学生中间，与学生倾心谈话，深知学生需要教师的关爱。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个孩子，而是全部学生。虽然是个男老师但我还是喜欢与学生拉家常，如“你在家最喜欢做什么？”“天气冷了，你多穿衣服了吗？”“最近进步很大，请继续努力！”等与学生交谈沟通，

让学生感受到我发自内心朋友式的友情，家人般的关爱，从而搭起了我与学生之间的感情桥梁。遇到问题，学生乐于接受我的教育、引导，我有困难他们也主动帮助我。真的，把爱心给了学生，学生就喜欢你，信任你，服你也就愿意听你的。学习的效果当然好。作为一个差班如何让学生们坐住班级，认真听课让那些想考学的学生安心的学习，我用爱心感动他们。比如我们班的郭媛玲、郭婉玲、井欣、潘雪等几个学年的有名的淘气包，老大难。说话出口成脏，简直和农村的泼妇一个样子，敢和男生大骂，和教师顶嘴如何对待他们我刚柔并进，以爱心感化。作为男班主任对于女同学打不得骂不得的，于是我经常从细节入抓住小事找她们谈心。有一次郭媛玲的父亲打电话给我，让我注意郭媛玲的举动，因为郭媛玲强嘴被他打的厉害他怕孩子想不开出事，我问他为什么？他说实在太不听话，我能感受到那份无奈的爱。到学校我看见郭媛玲眼睛通红我知道打的不轻第一节课下课后我把郭媛玲、郭婉玲、叫到化学实验室，问她们怎么回事？讲了经过后我叫他们换位思考你父亲做的不对，你们做的又怎样呢？并告诉她们父母的艰辛，让他们感受来自父母的那份爱。她们都不说话了，我知道对于她们姐俩不说话就意味着承认错误。后来听她父亲说回家还真主动承认了错误。井欣、潘雪因为妈妈对自己2岁的弟弟关心的多一点就和妈妈大吵一架我不仅没有替妈妈训斥反而对这些同学我都加强了保护，给了他们更多的爱，尽量让他们内心爱的天平趋于平衡。而且经常找她们谈心交流她们也逐渐淑女起来了，成绩也有了一定的提高了。这次考试郭媛玲由学校14名变成底7名，郭婉玲由学校38名到20名。我很高兴我用真情打动了孩子们的心。初二的时候宋胜波阑尾炎手术我带着班级同学买了补品分两批去看他。家长深受感动，逢人就说我们班好无形中树立了班集体的良好形象。李风来同学父亲xx年10月末死于车祸，她的家境本来就不富裕，父亲一死更是雪上加霜，李风来和一个在魏铭班级的妹妹面临辍学的危险。我班学生知道这个消息后团支书姜月琳、班长王秋红组织学生捐款。那是早自习我刚进班级他们正在收钱，5元、10元、看到这种场面我从兜里拿出50元，学生被老师的爱心感动全班共捐款243、5元，

后来两个孩子转学了，但是我和班长、团支书还是把捐款汇到吉林省榆树市五星中学。通过这件事情我深受感动也看到1班的未来。正如xx年感动中国人物洪占辉所说心动不如行动。为了让孩子参加英语竞赛，我和刘云老师给孙晓悦、王秋红订书、交报名费。我们不能因为拮据的家境而让孩子失去学习锻炼的机会，结果xx年英语竞赛中王秋红、李凯强两名同学获得省级奖励。班级的管理真应了那句话有爱就有回报。

班主任管理班级需要操心。有人说班主任是世界上“最小的主任”，可这“最小的主任”管的事却特别多，班级的卫生、纪律，学生的行为、生活……样样少不了班主任操心。特别是现在的独生子女，头脑灵活、思想独立、个性鲜明、敢说敢做。我们班的孩子的特点也很明显。他们很活跃、喜欢表现自己，自信心强、上进心不强。同时还存在一些其他问题。例如：骄傲、娇气、以自我为中心，喜欢表扬，听不了批评，不够虚心听取别人的意见等。针对这些问题以及孩子的年龄、心理特点，我在班级组织学生学习(中学生守则)和(中学生日常行为规范)，并在此基础上开展了“人人争先进”的评比活动，从“文明”、“守纪”、“好学”、“勤劳”、“特长”五个方面进行评比。以此鼓励、强化文明行为，良好习惯的养成，暗暗竞争，激发了他们学习的积极性，取得了较好的效果并在学校文明班级的评选中，多次获奖。有的老师可能要问能起到这样的作用吗？千万别小看它，这是一个潜移默化的过程，无形中就形成了一种力量。对于这操心我总结一句话：“班级无小事，事事你的管，但事事不独揽”。只有这样才能作到不操没用的心。

我们经常听到老师抱怨：“现在的学生不好教”，“如今的孩子太不懂事“等等。这也难怪孩子，因为当今社会，孩子们接受到更为丰富、复杂的信息，影响着孩子们。所以管理班级还需要耐心。有时说了一遍不行说两遍，说了两遍不行再说一遍，讲到每一位学生都能牢记都做到为止，要有不怕当事妈的精神。我班一位男生王淇，头脑灵活，接受能力强，但成绩平平，总不见上升。我观察他一段时间后，了解到他

每天到校早早的，回家迟迟的，是因为在学校有人陪着玩。并且课前不预习，课后不复习，只是课堂上听听。针对他这贪玩散漫的坏习惯，我多次教育，但收效甚微。我就不相信我管不了他。一次午间休息时，我和本班几个同学在闲谈人生理想，他也在场，我抓住时机发起进攻就问他有什么理想。他小小年纪，语出惊人，他长大想研究化学。这时我拍了拍他的肩膀，笑着说：“好，有志气！要想研究化学，那可需要刻苦学习，你呢？”我接着耐心引导道：“如果你能充分利用时间特别是早中晚这些你经常玩的零散时间去学习，你成绩一定会上升的，那样才有研究化学的底子！”他不好意思地摸了摸自己的头，说了句我最爱听的话：“王老师，我会改的。”此后，我又选择时机教育了几次这位学生还真慢慢地改正了缺点，能抓紧时间了，学习也用功了，成绩也上升了，还光荣地加入了共青团，并且成为化学科代表。

班级管理需要“真心”“诚心”，使学生觉得老师做的一切都是为了自己成长。这就需要班主任能不分厚薄地对待学生，平时要多与学生谈心，要多注意学生的举止言行，掌握他们的思想变化，一旦发现问题苗头后，就要进行教育引导，以帮助他们健康成长。每个班级都有拔尖学生和学习有困难的学生。对于后者，我并没有放弃他们，而是因材施教，采用各种不同的方法，教育他们如何做人，做好人，比如我班周振名、汪洋、云东都是流失从返校园的，而且经常上网，这既不利于好的班风的形成，也不利于孩子的身心健康。于是我观察到他们爱运动，这是一个好的信息，体育课我专门和他们几个打球，并鼓励他们将来走体育。同时也教他们做人，向他们讲先成人后成材的道理。经过一段时间他们爱上篮球上网明显减少了。上课也认真听课了。正是有了他们这些淘气的孩子，1班运动会、中长跑、足球赛均取得优异成绩。我时常在班级里说红花固然美丽但绿叶也很重要，没有绿叶怎能显出你红花的美丽。帮助这些孩子树立自信，让他们感受到老师的真诚之心。并且经常给这些学生家长打电话，这样做一方面对家长产生促进作用，对孩子有信心。另一方面使学生觉得自己受老师的重视从而树立自信心。我深知只有真

诚才能换取真诚。

班级管理要搞好,光靠班主任个人是不行的。因为一个班级主要的活动都是学生之间活动,主要的关系也是学生之间的关系,要想了解学生,要想真正了解一个班级,就必须深入到学生之中,在这方面,班干部有着特殊的优势,所起的作用显得非常重要。因此,班主任要有“放手之心”,即大力培养班干部队伍,让他们成为自己的左右手。这做好了,班级的各项工作就自然地好开展了,班级管理也就事半功倍了。班主任工作也就成功了一半。培养班干部最重要的是使他们清楚地认识了自己的身份。我经常对班干部说:能担任班干不仅是因为你们学习表现好而得到的一种荣誉和奖励,也不仅是你们能够以身作则,严格要求自己,主要是因为你们具有较强的独立工作的能力,在同学们心中有威信,大家才选你的。为了锻炼提高班干部的能力,我带领他们结合班级实际,制定各方面的管理制度,还将班费交给班委会管理,放心地让他们合理使用,大胆工作。我也只在必要时给他们出出主意,做些指导。事实上,他们的确也做到了,能把同学们团结在身边,带领同学们把班团队活动开展得有声有色,而很少向我问这问那!我只是偷偷的关心,暗暗的管理。对于班干部我还要说一句响鼓也得重锤。

班级教育和管理活动要有科任教师的团结协作。不少科任教师在平时由于和学生交流不够,了解不深,所以在对学生的评价上,往往以自己这一学科的眼光去进行。有时因为不够准确全面而影响了教育效果。我在平时工作中就注意到这一点,时常与科任教师交流各自所掌握到的学生的思想情况和学习情况,并向他们征询对班级管理的意见和建议,然后对学生进行教育引导。老师之间,师生之间互相配合,感情融洽了,教学也就相长了。我班之所以能取得好成绩,与全体科任教师的合作,班主任与学生相互协作是密不可分的。特别是数学老师、英语老师充分发挥出了老教师主导作用。本学期他所教的数学科目在期末统考时取得了优异的成绩全学年100分以上10人我班4人,英语、数学最高分全来自一班。成绩的取

得是他们辛勤耕耘、科学教学、合理管理换来的。同时我与学生建立了密切的联系，我只要一有时间就在班级，早晨抽查作业提问语文、单词英语课文、中午自习从周一至周五固定数学、英语、物理、化学数学。由班长组织我检查。而且还要检测，由学生出题学生批卷这样一来既锻炼学生的能力又增长了知识，效果非常好。通过以上众多措施，培养了学生的自我管理能力和班级的凝聚力，使学生真正做到自力、自治、自强。我时常告诉自己班级不仅是你的也是所有任课教师和同学们的我们只有形成合力才能出成绩。

班级管理活动也要有家长的密切配合，把热心送给家长，信任尊重家长，虚心听取家长意见，这是我作为一名班主任与家长交往的一条原则。当学生有错时应与家长取得联系，能理解家长的难处，不训斥家长，不把学生的错误转嫁给家长，要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。对“住校学生”的家长，我也经常与他们通电话，向他们汇报子女的学习情况和在校表现。这样，我与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通了信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也表示致谢。我班学生王秋红同学在班级名列前茅，家人对她的学习很重视，要求非常严格。有两次考试，成绩没有上升，反而有所下降。老师与家长都有些着急。我随即与该生谈话，了解到他一天学习下来后，感到很疲倦，父母期望大，给她压力大，针对这种情况，我对她进行教育，与家长谈心，希望他们与孩子说话能和蔼些，不要给孩子过大的压力，否则容易造成逆反心理；不仅关注孩子的学习，也要关心孩子的休息；几天后，孩子情况有了转变，家长欣喜地把这个消息告诉了我，其实我早就注意到了，但仍对家长的转变给予了评价。家长学校配合，收到很好的教育效果。在这几次考试中，王秋红同学考取了学年好成绩。此时，当班主任的劳累早已抛到九霄云外，取而代之的是一种成功感和自豪感。热心帮助家长的同时，能了解到学生的

家庭教育状况，有利于更好地开展班级工作，合理、有效管理班级。

班主任工作也是一门学问。除了认真工作外，还要努力钻研，锐意进取也只有这样才能出成绩。每学期我都精心制定班主任工作计划，认真完成；常常反思工作中的得与失；精心写好班主任工作总结，以积累工作经验，将班主任工作做的更好。学期结束，根据学生的综合表现，撰写操行评语，指出不足，表扬优点，提出希望。并且利用最后一次班会进行点评，力求学生能借此提高自我评价能力和培养相互学习的态势，在假期能不忘学习。让这心灵的对话更具有震撼人心的情感力量。我除了经常向我校的一些具有丰富班主任工作经验的老师学习，还充分利用学校所订购的教育书报刊，特别是对其中的“班主任工作”方面的内容认真学习研究，以期收到“他山之石，可以攻玉”的效果。

班主任只有用“心”来管理班级，让班级成为和谐的班级，和谐的团队，才会孕育出一个个真、善、美的心灵，培养出一班好学生，带出一个好班级。

教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料。作为一名教师，首先应该是爱孩子。对全班学生，无论是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正，才能让学生信服。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，也就是对学生有一种爱心，多一份耐心，给学生一点信心，把学生当作自己的小孩，班级就象一个大家庭，教师就是家长，要对自己的子女充满爱，这就要求我们得扮演多重角色，既是教师任的角色，又扮演家长的角色，当学生有困难时，我们总是尽心尽力地关心，让学生在读书有一种在家的感觉，时时对学生有一种牵挂。

1、毕业班工作意识

虽然现在是初三，但是我已经把他看成是毕业班。

2、质量意识

质量是班级的生命，学校的生命，为了打造品牌学校、品牌班级必须有质量意识。

3、责任意识

我始终抱着对学生负责，为学生个人发展负责的态度，所以我以强烈的责任感和使命感投入到管理中。

4竞争意识

5有目标意识

作为班主任我每天对学生都有不同要求。培优辅差，发挥学生合力优势，使学生学业共同提高培优转差是我们教学工作的一项重要内容。我们看任何一个学生都是用一分为二的观点看，用发展的眼光看学生，因势利导，变消极因素为积极因素，学生的“优”与“差”并不重要，关键在于如何去“培”与“转”。作为教师重要的是及时发现学生的闪光点，用思考什么方法去鼓励学生，让学生有信心有动力去学。我班英语、数学双科成绩都很差的学生共有30多人，对于这部分后进生，我一方面做他们的思想工作，经常鼓励他们，让他们树立信心，另一方面利用课余时间发挥优等生的作用为他们解答疑难问题。当他们有丝毫进步时给予重重的鼓励，与他们共享进步的快乐，并激励他们再奋发图强，争取更大的进步。

总之，班级管理工作是一项复杂的工作，我们只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到有规有矩；严爱并施，提高意识这样我们就成功了一半。

最后再一次感谢中学的领导对我工作的支持与肯定，感谢曾经教过我们班的科任教师，同时祝愿各位领导、各位老师工

作顺利、身心健康。新年快乐！

班主任班级管理演讲篇九

一、踏实做事，树立主人意识

爱岗敬业是我们企业发展中每一位职工都应当负起的责任，在建站之初我们就制定了“在岗一分钟，尽责六十秒”的工作意识，力求在生产中“斤斤计较，事事明了”，这个斤斤计较，是指只要有增产一吨油机会，都要抓住，自己在岗时间发生的每一件事，都要了如指掌，能提前解决一分钟，决不拖后六十秒。今年我们站新开了一口油井，对于新上的设备，由于这个井是新安装的抽油机，大家对她格外关照，每隔加密巡查，而在一天夜里已近凌晨，女工，和再次来到这个巡井回来，在对抽油井进行了仔细的听、看后一切正常。正当二人准备离开时，借着手电筒的光，陈芳发现在井口地上有些油滴，这是怎么回事？她连忙弯下腰仔细看，原来是该井的取样闸门出现的渗油，她用手紧了紧，仍然在滴，其实井口取样闸门渗油是常有的小事，而且现在只是在渗漏，即不影响正常生产也不会造成大面积污染，这事完全可以靠到天亮后留给白班的姐妹来处理。可是小事也是事啊，当班的问题不能留到下一个班！对，两个人一商量决定现在就把闸门换掉。说干就干，牛迎霞和陈芳急忙赶回值班室拿出钥匙打开工具箱，找出一个新闻门、一把扳手和一卷生料带，带上绝缘手套。再次回到井上，此时，在漆黑的夜幕中，晃动着一束微弱的光柱，停机，刹车，关闭生产闸门，回压闸门，打开取样闸门放空。，只见用扳手将旧闸门卸了下来，把生料带细细地缠在丝扣头上，然后再拧上新闸门，试压，不渗也不漏。通过这件事，也深深的感染教育了班组的其它成员。

二、精细管理，促进生产高效

管理是企业永恒的主题，精细是管理永恒的方向，在实际生产中，我们严格执行精、准、细、严的设备管理要求，实行了

“刚性管理”与“柔性管理”结合的管理办法，刚性管理即严格执行对待设备“十字”保养要求，因为每一口油井也象每个人一样，脾气性格各不相同，所以针对它们的实际生产我们又采取了柔性管理，根据生产中的实际因井制宜、辨症施方。抓关键、抓重点、把加强油水井管理，提高运行时率作为挖掘潜力的重点。针对以往热洗加药效果不理想的情况，姐妹们在工作中摸索出了“五线一图”操作法，通过最大、最小载荷曲线、上行、下行电流曲线、液面曲线、示功图的变化情况和油井历年来的作业情况进行分析，重新确定油井的热洗加药时间、周期、方式。为确保设备安全运行，我们强化抽油机“井口对中率、润滑合格率、机件紧固率、运转平衡率、基础水平率、四点一线”为内容的“五率一线”管理，最大限度的提高设备完好率和利用率。所管理的四口油井免修期全部达到长寿井要求。

三、创新创效展示采油工人的风采

有效的素质升级结出的是累累硕果，带来的创新增值和管理创效。班级成员们将所学知识充分运用到生产管理的实践中，有针对性的开展井组分析、合理化建议及“五小”活动，在生产实践中创造了丰实的经济效益。

我们就是这样一群默默无闻的采油女工，用责任和意志坚守着属于自己的阵地，，尽情挥洒着无悔的青春和汗水，干出一番精彩的事业，活出有滋有味的别样人生。在这偏远孤寂的槐林中，用信念和誓言，为石油事业的发展谱写出一支支青春战歌！

班主任班级管理演讲篇十

尊敬的领导，敬爱的老师大家上午好！

今天我演讲的题目《当好班主任的四件事》，班级管理演讲稿。从教十余年来，一直担任班主任的工作。在此期间，我

和学生之间没发生过什么感人的事迹，但我所做的一些平凡的小事，却得到了家长的认可、孩子的信任。下面我给大家做个简单的汇报。

无论是作为一名老师还是一名班主任，首先，我们应该做到“以身作则”。要求学生做的事，不能说自己首先要做到，自己也要尝试着，努力去做。由于小学生有着超强的模仿力，在他们心中榜样的力量是无穷的。因此，我们老师尤其是班主任老师要以身作则，用自身给他们示范。大家都参与过学校的卫生大扫除，如果你站着盯着学生干和亲自带领学生干，会有两种不同的效果，在学生心中也会有两种不同的想法。两种效果、两种想法不用我说，我们在座的老师都会清楚、明了。

其次作为一名班主任，还要有一颗真诚的、爱孩子的心。对于班内的学生，无论品行好坏、成绩优差、智商高低，都要做到一视同仁，并且要让学生感到你的和蔼可亲、平易近人。不要因一次小小的错误，就对学生冷嘲热讽、讥笑挖苦。班内的学生有咳嗽、感冒、闹肚子的小毛病，你跟家长打个电话，或者把孩子送回家，甚至领孩子去诊所就医。这都是些平凡的小事，但這些小事换来的就是家长对你的认可、孩子对你的信任。2009年，由于合乡并校我有教中学改为教小学，最初在教学方面缺少经验，耽误了部分孩子的成绩，我们班的两名后进生，王明、张晴（化名）在上一年级的时成绩都是个位数，后来，听其他老师意见把他们按高矮个分配的位置，抓住其闪光点，进行及时的表扬，演讲稿《班级管理演讲稿》。两位学生在书写和成绩方面均有所提高。

作为一名班主任还要注意发挥好班干部的桥梁助手作用。我们班的班干部都是通过民主选举而产生的。他们是学生中的楷模、榜样。班干部管理班级是靠同学们自己制定自觉遵守的六条简单易行的班级公约“上学不迟到、举止要文明、纪律要遵守、上课要认真、卫生要保持、作业要按时”。把全班的学生分成六个小组。一天中一个小组所有成员均能达到

六条公约要求的给小组记6分，如果本组内有一名成员或几名成员没完成公约内的一条或几条，就要相应少记1分或几分。没有负分之说，目的主要是通过分数对比来激励后进的小组。同这样的管理方式，培养了班干部的工作能力，减轻班主任的负担，提高了全体学生的素质。可谓一举多得。

作为一名班主任还要注意和家长沟通，采用双教双管的方式。目前学生学习成绩是每位家长普遍关心的问题。如果让你说句真心话，你不会说“我们的学生全部优秀没有一个差生”。因为我们深知学生的成绩的好与坏关键在于学生的自身，同在一个班，同样的老师授课，总会用优等生和差生的之分，这就是很好的证明。但这并不等于老师、家长、学校没有任何的责任。我们应该和家长多沟通，采用双管双教的教育方式，来弥补学生学习时间不足的空缺，用我们积极的态度去迎取他们心中的认可。其次，我们批改作业的认真程度，我们是否恰当的表扬与批评，都会对学生的上进与后退，自信与自卑造成一定的影响，因此我们要时刻注意自身的言行，多和家长沟通，避免给学生造成不必要的伤害。