

2023年持续改进演讲稿(大全10篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

持续改进演讲稿篇一

坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，按照《郴州市民主评议市直机关作风（行风）活动实施方案》中整改阶段的统一部署，以“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠、教育强市见成效”为主题，以“关爱每一名学生、关心每一位教师、关注每一所学校”为实践载体，进一步转变观念、转变作风，切实解决人民群众反映的热点、难点问题，努力办好人民满意的教育。

通过集中整改，确保达到五个方面的目标：1、思想政治素质明显提高，理想信念更加坚定。2、发展意识明显增强，建设教育强市力度进一步加大。3、工作作风明显转变，服务水平进一步提升。4、廉政建设明显加强，干净干事的形象进一步树立。5重点、难点问题得到有效解决，人民群众满意度进一步提高。

（一）存在的问题

根据市统计局和社会测评中征集的意见以及市作风办综合收集的意见和建议，归纳起来主要存在以下几个问题：1、教育投入较少，教育发展不均衡，乡镇中小学校办学条件太差。2、个别学校收费不够规范，对学校收费监控不够到位，存在乱收费现象。3教育经费监管不力。4、师德师风建设有待进一

步加强。5、干部职工对作风建设的认识有待进一步提高。

（二）整改措施

第一，切实农村加强合格学校建设，缩小城乡差距，促进教育均衡发展

继续深入推进“合格学校建设先进县”创建活动，按照合格学校建设标准，坚持先难后易原则，采取政策倾斜、资金扶持等方式，从薄弱学校建设着手，加快中小学和规划中的教学点标准化建设，在去年投资6125.1万元，建设75所义务教育合格学校的基础上，今年不折不扣地完成103所合格学校建设，并力争在五年内，把全市85%的农村中小学创建为合格学校。此外，今年投资1685万元改造7个县的17所农村初中的学生宿舍、食堂等其它生活用房。继续开展城区优质学校对口扶持农村薄弱学校的支教活动，全面提升乡镇中小学学校的教育教学质量和办学水平。

第二，进一步规范学校办学行为和收费行为

一是坚持“四个痛下决心”（即痛下决心治理教育乱收费、高收费、超标准收费；痛下决心治理恶性补课；痛下决心制止“大班额”；痛下决心治理乱发乱卖教辅资料），严禁义务教育阶段以任何名义收取“借读费”，严肃查处违纪违规案件，规范全市教育系统办学行为和收费行为。二是严格落实省市教育收费文件精神，进一步落实收费工作责任制、收费公示制、监督检查制度、收费情况通报制度、责任追究制度，切实规范收费行为，强化收费管理。三是进一步加大常规性检查、专项督查和违规收费案件的查处力度，做到发现一起查处一起，坚决纠正和制止“一边免费、一边乱收费”行为。四是进一步做好宣传解释工作，使广大群众熟悉了解收费政策，能区分合理收费与乱收费的政策界限。

第三，大力加强教师师德师风建设，着力提升师德水平

继续把师德师风建设作为教育行风建设的一项重要内容来抓。一是抓典型引路。继续开展“学师德模范，树师德新风”活动，抓好学习宣传抗震救灾英雄教师和“一品教师”曾庆祥的先进事迹，提升全体教师的师德水平。二是抓制度建设。严格执行教师“六不准”（即：不准体罚或变相体罚学生；不准讽刺、挖苦、歧视和排斥后进生；不准指责、训斥学生家长；不准向学生家长索要财物，托办私事；不准强制学生购买教学辅导资料、书籍和各类商品；不准举办以敛财为目的的补习班或家教家养活动）规定，建立“一月一自评、一期一互评、一年一考评”的师德评价机制，在全市教师队伍中广泛开展个人自评、教师互评、学生评价、家长评价、组织评价的师德考评活动，并将考评结果作为教师晋职、晋级、评先、聘任的重要依据，进一步规范教师行为，提升师德水平，使广大教师真正做到“学为人师、行为世范”。三是抓惩戒教育。对师德师风出现的问题，严格按照要求处理到位、处分到位，特别恶劣的坚决清除出教师队伍。

第四，切实加强教育经费监管，建设节约型单位

一是要加强财务、后勤等各项内务管理，严格经费审批和报销程序，严格控制各项开支，进一步完善机关财务管理制度，实行经费年初预算，包干到科室、招待费限额和一餐一票一报等制度，杜绝公款大吃大喝、铺张浪费现象，建设节约型单位。二是要加大教育内部审计和纪检监察力度，重点突出专项经费审计、经济责任审计、基建维修工程审计、财务收支审计以及教育负债审计，促进单位增收节支。强化对校长任期内经济责任审计和项目建设全过程审计，最大限度发挥有限教育经费的使用效益。

第五，进一步提高干部职工对作风建设的认识

一是统一思想、提高认识。引导干部职工站在学习贯彻科学发展观、建设教育强市、维护教育形象、维护改革发展稳定大局的高度，认识做好作风建设的重要意义，切实加强对机

关作风建设的领导，坚持把作风建设工作作为一项政治任务摆上重要位置，常抓不懈，狠抓落实。

二是健全制度、强化管理。进一步修订和完善机关各项规章制度，为作风建设提供制度保障，进一步做好机关工作人员经常性的教育和管理，不断提高机关干部的工作自觉性、责任性和组织纪律性，提高服务质量，确保在公众面前树立良好的服务形象。进一步重申市委办、市政府办《关于进一步严肃机关工作纪律的通知》（郴办字[20xx]57号）有关规定，切实改进机关作风。

三是转变作风，狠抓落实。进一步转变工作作风、工作方法、工作态度，全方位搭建服务平台，推行依法行政、高效行政、服务行政、透明行政和廉洁行政，重点在四个方面抓落实：一是在推进当前工作上抓落实，二是在提高服务质量上抓落实，三是在解决难点、热点问题上抓落实，四是在反腐倡廉工作上抓落实。

1、加强对整改阶段工作的组织领导。局党组要切实负起领导责任，“一把手”要切实履行第一责任人职责，集中精力加强对整改工作的领导。班子成员要结合分管工作，认真抓好分管部门的整改。相关科室的科室长为直接责任人，要带领科室人员对照问题进行整改，对于具备整改条件的，要马上整改；对通过努力、沟通协调才能解决的，要限期整改。具体责任划分为：教育投入，改善乡镇中小学校办学条件，促进教育均衡发展问题由计财科、基教科、组织人事科、教师工作科负责；教育收费问题由纪检监察室负责；教育经费监管问题由纪检监察室、审计科、办公室负责；师德师风建设问题由教师工作科和组织人事科负责；提高干部职工对作风建设认识问题由组织人事科和纪检监察室负责。

2、加强督办和考核，实施责任追究。按照科室职能承担整改责任，将整改任务与年度考评结合起来，确保每件整改问题得到解决。市教育局作风办对相关科室整改工作进行督促检

查，并及时向市作风办报告整改进展情况。

持续改进演讲稿篇二

根据教育部《关于建立职业院校教学工作诊断与改进工作制度的通知》（教职成厅[20xx]2号）和《关于印发高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）启动相关工作的通知》（教职成司函[20xx]168号）精神，按照省教育厅《关于印发陕西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作方案的通知》（陕教高[20xx]3号）和陕西省高职院校诊改专家委员会《关于印发陕西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施细则的通知》（陕高职诊改[20xx]1号）的安排和要求，我院为第二批次诊改学校，为了做好我院内部质量保证体系诊断与改进工作，特制定本实施方案。

以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神为指导，认真贯彻落实教育部、省教育厅关于高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作系列文件精神，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，主动适应经济社会发展新常态、服务“一带一路”“中国制造20xx”国家战略、服务区域经济社会发展，以完善质量标准和相关制度，提高学生、家长、社会、学院等利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，完善学院内部质量保证体系，树立现代质量文化，强化办学特色、内涵建设，切实履行规范教学管理、保证教育质量的主体责任，建立常态化、可持续的诊断与改进工作机制，不断提高人才培养质量。

（一）构建全员、全过程、全方位质量体系，做到内部质量保证体系和教育教学实践相结合。学院根据人才培养的诸多要素，构建“五主体六系统”质量体系，覆盖学院一切工作，着眼质量生成全过程，包括质量计划、质量控制、质量评估与提升三个重要环节。一方面要建立完善内部质量保证体系，另一方面要保证内部质量保证体系在教育教学实践中高效运

行，并在实践中不断反馈、诊断、改进、提高，进而促进我院人才培养质量螺旋式上升。

（二）继承优良传统，不断创新发展，做到继承与创新相结合。学院有一套正在运行的内部质量保证体系，有相对独立的质量目标与标准、管理制度与规范以及诊断改进与自我保证机制，有优良传统和独到之处。在工作中要尽量处理好继承与创新的关系。先对照体系查漏补缺，再结合新要求不断创新，逐步完善。

（三）多员参与，各负其责，做到个人、部门、系部自主诊改和学院复核、诊评相结合。学院层面做好诊改工作的总体规划、顶层设计，个人、部门、系部是诊改工作的重心，要发挥主体责任，坚持自我诊改，自我提高，学院做好复核、诊评工作，形成“顶层设计是关键，自我诊改是重心，复核诊评是保障”的机制。同时，广泛听取行业企业、学生及家长、教育行政部门、职业教育和质量管理专家的意见，群策群力，为建设科学、合理、高效的质量体系奠定基础。

（四）充分应用现代信息技术，做到诊断改进工作和数据平台建设相结合。学院将加大资金支持和技术支持，建设满足学院快速发展需要的，人人参与、处处覆盖、时时共享的人才培养质量信息采集管理平台，持续提升诊断改进的及时性、有效性和准确性。

（五）立足实际，彰显特色，做到坚持标准和注重特色相结合。我院坚持一个中心，实现两翼齐飞的发展思路，在社会培训、社会服务等方面形成了自己的特色，学院将在省实施方案的基础上，结合学院实际，灵活调整诊改内容，突出诊改重点与办学特色。

（一）建立健全内部质量保证体系。以诊断与改进为手段，以构建内部质量保证体系为重要抓手，积极推进制度建设，在学校、专业、课程、教师、学生等不同层面建立起完整且

相对独立的质量目标与标准、管理制度与规范以及诊断改进与自我保证机制，强化学校决策指挥系统、质量生成系统、资源建设系统、支持服务系统、监督控制系统和数据平台系统之间的质量依存关系，搭建“五主体六系统”内部质量体系架构，形成全要素网络化的内部质量保证体系。

（二）强化自主诊断和改进能力。学院根据办学理念、办学定位、人才培养目标，聚焦专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、教学课堂与实践、教学管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效等人才培养工作要素，切实履行内部质量保证体系诊断和改进工作的主体责任，认真开展自主诊改，实现教学管理水平和人才培养质量螺旋式上升。

（三）提升教育教学管理信息化水平。积极推进智能校园建设，利用校内数据中心，强化人才培养工作状态数据在诊改工作中的基础作用，加强建设学院人才培养工作数据采集管理系统，对接高职人才培养工作状态数据采集与管理平台，实时监测人才培养状态数据和院情数据，发布预警信息，提供数据支撑，保障自主诊改。

（四）树立现代质量文化理念。通过宣传动员和培训交流，逐步建立学院内部质量保证体系诊断与改进制度，促进教师、管理人员及教辅人员全员更新理念，树立立足本位、全方位创新发展的责任意识，树立服务需求、与时俱进的现代质量文化理念，积极构建内部质量保证体系和自主发展创新机制，促进全员全过程全方位育人，持续提升人才培养质量。

通过内部质量体系诊断与改进工作，学院将力争实现组织结构优化、运行机制高效、校园文化先进、专业特色鲜明、教学质量提高的五大目标，促进学院事业发展壮大。

第一阶段（20xx年9月1日—20xx年11月30日前）：制定学院诊改工作规划和实施方案，全面部署安排全院诊改工作；制定

《内部质量保证体系诊断项目任务分解表》，对诊改工作的建设任务进行层层分解，逐一落实到责任部门 and 责任人；召开全院教职工动员大会，使全院教职工明确诊改工作的重要意义、目标任务和工作要求，营造良好的工作氛围。

第二阶段（20xx年12月—20xx年1月）：各工作组负责，责任部门制定诊改工作实施方案，细化分解工作任务，责任到人。

第三阶段（20xx年2月—20xx年4月）：各工作组负责，责任部门梳理现有制度、标准等文件，制定制度标准建设规划，列出无需修改、需修改完善、需重新制定三种类型，列表上报。

第四阶段（20xx年5月—20xx年10月）：各工作组负责，责任部门补充并完善各层面（领域）工作标准和制度文件，形成比较完备的制度标准体系。

第五阶段（20xx年11月—20xx年7月）：各工作组负责，责任部门依据学院内部质量保证体系，对照《内部质量保证体系诊断项目任务分解表》，覆盖表内所有诊断点、影响因素，实施诊断与改进工作，撰写专项和部门自我诊改报告，完成相关复核材料。

第六阶段（20xx年8月—20xx年9月）：邀请专家对学院诊改工作进行全面模拟复核。对各层面（领域）过程诊断与改进效果进行评价，督促各层面持续改进，审核诊改上报材料。

第七阶段（20xx年10月—20xx年12月）：验收建设成果，固化建设成效，上报复核材料，接受省教育厅复核；各工作组、责任部门完善各层面（领域）建设目标、标准，实施下一年度诊断改进工作。

（一）统一思想，高度重视诊改工作。学院将定期组织教职员工认真学习教育部和省教育厅有关文件精神，组织人员外出培训学习，定期不定期举办诊改工作专题论坛或质量研讨，

特邀专家、学者开展专题讲座，介绍内部质量保证体系的构架、建设方法、技术，明确内部质量保证体系建设要求，不断增强诊断与改进工作自觉性和紧迫性。

（二）夯实责任，明确质量责任主体分工。各工作组、各部门要围绕内部质量保证体系诊断项目影响因素参考提示，进一步细化和分解工作任务，责任落实到人，明确完成目标的要求、工作进度和时间节点。诊改工作办公室、质控中心、各工作组要定期召开工作例会，检查建设进度、推广先进经验，及时解决建设过程中出现的问题与不足。

（三）更新观念，牢固树立问题意识。各工作组、各部门要从问题入手对学院现状进行深入、具体的反思和剖析，从改进出发，围绕问题制定对策，使诊断和改进工作措施针对性强，切实可行，成效明显。

（四）强化宣传，努力营造诊改工作氛围。学院要通过召开全院教职工动员大会、学院官网、院报、广播等形式和媒体大力宣传诊改工作，努力营造成人人关心诊改、人人明了诊改，人人参与诊改的良好工作氛围，办好诊改工作简报，对诊改工作的进程、成效、经验等作动态报道。

学院成立诊改工作领导小组，领导小组下设诊改工作办公室和七个专项工作组。

（一）学院诊改工作领导小组

第一组长：杨萌

组长：程诗有

副组长：刘占朝何汉力杨守国王国林郑强

王德亮冯小芳

成员：雷献文李承涛张东张静李永济

何衍忠李世毅宋小俊李春正骞龙江

崔宏志 李文烨余学锋 张维胡燕

工作职责：全面负责学院诊改的各项工作，研究决定诊改工作中的重大决策、重大安排等，对全院诊改工作负领导责任。

（二）诊改工作办公室

主任：杨守国

副主任：雷献文李承涛刘宝英

成员：张治天茹官璞闵浩董爱国李茜

李露张矛

工作职责：负责学院诊改工作的整体规划，制定实施方案和任务分解表；安排诊改阶段性工作，督促检查各工作组、部门的工作进度、工作质量，协调工作组、部门之间的工作关系，全面负责落实学院诊改工作的有序运行；负责诊改相关文件的起草工作。

（三）诊改工作专项工作组

1. 行政管理服务质量保证组

责任部门：党政办公室

组长：郑强

副组长：李承涛

成员：闵浩张矛李力

工作职责：负责细化分解行政管理服务质量组工作任务、落实责任；梳理现有相关标准、制度，补充完善行政管理服务层面的标准、制度；负责填写学校内部质量保证体系自我诊改报告相关内容；负责起草办公室年度自我诊改报告；统筹协调处理学院诊改工作相关事宜，全面负责行政管理服务层面质量保证体系建设工作，积极进行诊断和改进，全面提高学院行政管理服务水平。

2. 专业与课程建设质量保证组

责任部门：教务处各系部

组长：杨守国

副组长：雷献文

成员：张治天 茹官璞宋小俊李春正蹇龙江

崔宏志李文烨周天良舒忠平王懿

申红王英张向荣李燕燕赵鹏

赵晋袁会萍

工作职责：负责细化分解专业与课程质量组工作任务、落实责任；梳理现有相关标准、制度，补充完善专业、课程层面的标准、制度；负责填写学校内部质量保证体系自我诊改报告相关内容；负责起草教务处、各系部年度自我诊改报告；全面负责专业和课程层面质量保证体系建设工作，积极进行诊断和改进，全面提高教学质量。

3. 教师队伍建设质量保证组

责任部门：组织人事处教务处

组长：杨守国

副组长：何衍忠雷献文

成员：邓丹妮赵军锋周天良申红王懿

工作职责：负责细化分解工作组工作任务、落实责任；梳理现有相关标准、制度，补充完善教师层面的标准、制度；负责填写学校内部质量保证体系自我诊改报告相关内容；负责起草人事处年度自我诊改报告；全面负责教师层面质量保证体系建设工作，积极进行诊断和改进，全面提高教师队伍素质。

4. 学生全面发展质量保证组

责任部门：学生处招就处

组长：郑强

副组长：张东张静

成员：刘文辉雷晓娟巩显著 马猛杜栋

高毅静杨亮朱建平 谭从珍李东海

工作职责：负责分解工作组工作任务、落实责任；梳理现有相关标准、制度，补充完善学生层面的标准、制度；负责填写学校内部质量保证体系自我诊改报告相关内容；负责起草本小组各部门年度自我诊改报告；全面负责学生层面质量保证体系建设工作，积极进行诊断和改进，全面提高学生综合素质。

5. 后勤安全保障质量保证组

责任部门：总务处财务处保卫处群团处图书馆

组长： 王国林

副组长： 李世毅李永济余学锋

成员： 古振波胡燕于社民张志良

张鹏张维

工作职责：负责分解工作组工作任务、落实责任；梳理现有相关标准、制度，补充完善后勤安全保障层面的标准、制度；负责填写学校内部质量保证体系自我诊改报告相关内容；负责起草本小组各部门年度自我诊改报告；全面负责后勤安全保障层面质量保证体系建设工作，积极进行诊断和改进，全面提高服务师生的水平。

6. 社会服务工作组

责任部门：培训中心附属医院

组长： 冯小芳李春正

副组长： 辛建峰

成员： 刘建斌李海军

工作职责：负责细化分解工作组工作任务、落实责任；梳理现有相关标准、制度，补充完善社会服务层面的标准、制度；负责填写学校内部质量保证体系自我诊改报告相关内容；负责起草工作组各部门年度自我诊改报告；全面负责社会服务层面质量保证体系建设工作，积极进行诊断和改进，全面提高社会服务水平。

7. 数据平台建设组

责任部门：教务处

组长：杨守国

副组长：茹官璞舒忠平

成员：李承涛张东张静李永济 何衍忠

李世毅宋小俊李春正蹇龙江 崔宏志

李文烨余学锋张维胡燕

工作职责：负责细化分解工作组工作任务、落实责任；梳理现有相关标准、制度，补充完善数据平台层面的标准、制度；负责填写学校内部质量保证体系自我诊改报告相关部分内容；负责起草年度《人才培养工作状态数据分析报告》；全面负责学院数据平台的建设工作，确保高效运转，为诊改工作提供强有力的支撑。

七、保障措施

（一）组织保障

学院成立诊改工作领导小组，领导小组办公室设在质量监控中心，领导小组下设七个专项工作组，保障建立内部质量保证体系，推动循环实施诊改工作。

（二）制度保障

一是建立诊改工作例会制度，及时通报、分析、处理诊改工作过程中出现的情况和问题，为诊改工作领导小组决策提出建议；二是通过诊改工作责任制，将诊改工作纳入部门目标管理责任制中，并将诊改工作作为目标管理责任制的一票否决项目；三是通过责任追究制度，对诊改工作不力的部门和个人进行责任追究。

（三）人员保障

选拔一批具有丰富的教育教学和管理经验的骨干人员，充实到学院诊断工作队伍，聘请行业企业、职业教育和质量管理等方面院外专家，组成院外诊断专家队伍，开展诊断指导工作。同时，在强化学习、系统培训的基础上，将学院管理队伍建成一支拥有自我诊断意识、掌握相关诊断知识、富有开拓意识和创新精神的管理队伍。

（四）数据保障

加大人才培养工作状态数据平台的建设力度，加大平台数据采集与管理队伍建设，以实时、准确、完整的平台数据分析人才培养工作现状，为诊断和改进工作提供数据支撑。

（五）经费保障

设立诊改工作专项经费，制定诊改经费使用管理办法，确保诊改工作各项经费足额、及时到位，保障各项工作顺利开展。

持续改进演讲稿篇三

各位领导、各位老师大家好！

此时此刻我的心情无比的激动和自豪。

在此我代表青龙所有扎根偏远山区的教师对深切关怀我们的各级领导表示衷心的感谢！

回忆过去，局领导、总校领导在百忙之中多次到学校了解我们的生活情况，努力改善我们的生活条件，同时多次深入课堂指导我们的教学工作。我们的成长离不开各级领导的支持和帮助！这一切都令我终生难忘。

青龙县地域广阔，沟岔纵横，有许许多多的教师默默无闻的耕耘在极其艰苦的工作环境中，他们无怨无悔，无私奉献，为青龙的教育事业撑起了一片靓丽的天空。我只是这些普通教师中的一员，可是领导们却把这么高的荣誉给了我，这使我倍受鼓舞，同时也深感惭愧，因为我的工作还有许多不足之处。

在今后的教育教学中，我一定倍加珍惜这份至高无上的荣誉，脚踏实地，努力工作，不断提高自己的教育教学水平，为青龙教育事业的发展贡献自己的绵薄之力。让自己无愧于“最美乡村教师”的光荣称号！

持续改进演讲稿篇四

控股公司各部门、子公司各部门及员工

1、考核时间

员工考核时间：按现行管理制度执行

部门考核时间：方案一 “按季考核” 方案二 “按月考核”

2、量化考核指标

考核内容根据不同部门、不同岗位和实际工作具体内容，设定不同的考核指标，注重量化、个性化，使考核标准的导向定位能真正起到激励和指导的作用，改变原有考核制度过于死板、无量化指标的问题。

考核内容分两部分：一是公共部分，二是专业部分，这两部分抽取关键指标进行考核。

(1) 公共部分包括：制度执行、团队意识、自律力等。

(2) 专业部分包括：岗位工作执行情况、当月工作计划完成情况、工作失误率等（依据各岗位工作内容量化考核指标）。

实行分级考核，由直接上级考核直接下级，并由分管领导最终评定。即：

2、子公司董事长考核总经理、总经理考核所管辖的各部门经理；

3、部门经理考核部门主管，部门主管考核部门所属员工。

当月考核结果直接与当月绩效工资发放挂钩：

1、考核结果为a级：绩效工资按100%发放，并按本人当月绩效工资的10%另行发放奖励工资。

当月绩效考核为a级的员工比例不超过公司员工总数的10%，各部门原则上不超过1人。 2、考核结果为b级：绩效工资按100%发放。

3、考核结果为c级：绩效工资按80%发放，考核结果累计超过三次的，根据其实际工作情况，给予适当惩处。

4、考核结果为d级：绩效工资按60%发放，考核结果累计达到两次的，留任原职查看；累计达到三次的，给予解聘或辞退。

5、考核结果为e级：不予发放绩效工资，给予解聘或辞退。

员工月度工作绩效考核结果，将作为年度优秀员工评选、年终考核和奖惩的重要参考依据。

6、其它

(1) 年度绩效考核结果为b级（含b级）以上，可职务晋升或晋薪；

(2) 年度绩效考核结果为c级，不可晋升或晋薪；

1、部门考核内容：部门工作完成情况、执行力、下属督导力、工作失误、自律力、团队精神。

2、对部门的考核采用分管领导最终评定为准。

3、根据各部门全年总体表现情况，年终评选优秀部门，并根据公司当年效益情况，给予部门适当奖励。

各部门特殊岗位人员由部门提出考核依据，人力资源根据情况制定考核内容。

1、特殊岗位人员考核周期：每季度汇评

2、汇评中，根据工作完成

标准和目标考核比例，给予季度奖励和惩罚。

（一）考核流程

1、员工考核：员工考核由员工自评、部门分管领导评定两部分组成。

(2) 部门负责人考核完毕后，交所属公司人力资源备案；

(3) 考核各阶段，应进行必要的沟通。

2、部门考评：部门考核由部门自评、分管领导评定两部分组成。

(1) 由部门负责人填写《部门季度考评表》进行自评（详见

例表4)，自评后交分管部门领导进行评定。评定后交行政部人力资源汇总核算。

(2) 考核各阶段，应进行必要的沟通。

3、考核表于每月10日前，交至行政部人力资源进行汇总核算。

(二) 结果反馈

根据公司现行管理制度执行，不做改变。

考核人员应坚持实事求是，客观公正地进行考核。被考核人认为考核结果严重不符合事实的，可向所属行政部提出申诉。经调查属实的，报公司领导同意后，可给予纠正，并对相关责任人进行处理。

部门经理月度工作考核表

附：例表4

高管人员月度工作考核表

附：例表5

部门工作考核表

注：以上表格只做为参考，具体实施还要对各岗位进行详细的调研，制定具体专业考核部分。

持续改进演讲稿篇五

仓储在企业的整个供应链中起着至关重要的作用，如果不能保证正确的进货和库存控制及发货，将会导致管理费用的增加，服务质量难以得到保证，从而影响企业的竞争力。传统

简单、静态的仓库管理已无法保证企业资源的高效利用。如今的仓库作业和库存控制作业已十分复杂多样化，仅靠人工记忆和手工录入，不但费时费力，而且容易出错，给企业带来巨大损失。

传统的仓库系统内部，一般依赖于一个非自动化的、以纸张文件为基础的系统来记录、追踪进出的货物，以人为记忆实施仓库内部的管理。对于整个仓储区而言，人为因素的不确定性，导致劳动效率低下，人力资源严重浪费。

随着库存品种及数量的增加以及出入库频率的剧增，传统的仓库作业模式严重影响正常的运行工作效率。而现有已经建立的计算机管理的仓库管理系统，随着商品流通的加剧，也难以满足仓库管理快速准确实时的要求。

条码技术在解决了仓库作业人员的数据输入的自动化的同时，实现了数据的准确传输，确保仓库作业效率，有利于充分利用有限的仓库空间。

一、相较于传统仓库管理方式：

- 1) 以条码技术的应用为特点，实现仓库数据收集的自动化。
- 2) 提升仓库作业尤其是仓库盘点的作业效率，提升仓库数据的准确性和及时性。

二、较于其他条码扫描器材：

- 1) 手机扫描器ms30采用全新设计理念，能扫描条码到各款智能手机，并与之成为一体，使得手机变身数据采集器，小巧轻便。
- 2) pda□计算机□gprs□蓝牙、扫描等各种功能集为一体，帮助企业提高移动办事效率，降低规模成本。

1) 在仓库管理中应用条码技术，实现数据的自动化采集，去掉了手工书写单据和送到机房输入的步骤，能大大提高工作效率。

2) 解决手工单据信息不准确的问题(主要是抄写错误，键入错误)，从而达到提高生产率、明显改善服务质量、消除事务处理中的人工操作、减少无效劳动、消除因信息不准引起的附加库房存量、提高资金利用率等目的。

3) 数据信息直接通过扫描进入手机，实时同步实时上传，便于管理者对仓库进行适时有效的管理。

持续改进演讲稿篇六

我进入x德以来，对x德材料销售管理中存在的相关问题进行了部分了解。从目前看，销售管理的单纯性，薪酬制度的一刀切，对市场与工程项目整体掌控本事的欠缺，是制约x德材料销售的三大主要因素。公司能否客观分析上述问题，进行适当的改良，是销售工作能否健康持续稳定增长的关键。

二、对x德材料销售管理所存在问题的分析

(一) 销售管理中存在的问题

1、缺乏完善的销售分析与总结

从公司现有的销售资料看，缺乏比较完善的销售分析。每月仅有对工程跟进情景的说明，看不到具体的产品销售分析；对销售人员的工程跟进没有精确分析，缺乏具体指导与适当参与；缺乏对竞争对手市场操作手法的分析；看不到对公司产品市场操作优势的提炼；销售人员月度工作无分析，无总结；公司对销售人员月度与季度工作缺少评估、评比与分析；公司对销售人员工作状态与情绪缺少把握。由此导致的结果就是对销售的管理显得比较粗放，销售管理本应发挥的作用

难以到达；销售缺乏规范性；对销售整体趋势与市场动态的敏感性不足。因而导致销售活动的价值性、有效性、可预测性大大降低。销售的功效主要取决于销售人员个人的自觉性。这对公司材料销售的长远健康发展十分不利。

2、对项目的实际操作缺乏精确掌握与分析

公司目前对项目的实际操作状况掌握得不够，基本上是靠销售人员的自由发挥。我们一般认为，仅有管好销售人员每一天的每一件事，才能说管好了销售。销售人员在项目跟进中到底是否尽心尽力，工作方法是否正确，对工程操作的各个环节的把握是否准确，工作的持续性、稳定性、有效性究竟怎样，目前只是看结果。由于对项目的实际操作缺乏精确掌握与分析，所以公司对市场了解欠缺，对竞争对手的了解不够，对销售人员工作状态缺乏准确衡量。并且项目成功争取的关键因素成了销售人员的个人问题。在某种程度上，项目的操作与工程客户的关键资料掌握在销售人员手上，这对公司是不利的。

出于对销售费用进行严格控制，简单化操作销售工作的需要，公司对销售人员实行无底薪制度，期望变销售人员为经销商。说到薪酬制度改变的核心原因，实际是由于公司对销售管理不够精细，不够完善，所以导致销售费用较高。

1、销售人员的底薪原则上是必不可少的

不论怎样说，销售人员的底薪必不可少。控制费用开支的关键不在于对基本薪酬的取消，而在于销售管理的系统性与科学性，费用控制的合理性。销售人员必然需要基本的生活开支。过于简单化的操作，对于销售工作的正常进行并没有激励性。既然销售人员在公司工作，也就是说公司认可他。如果不认可，辞退就是。从销售管理方面来说，我们每项制度的出台，需要适当听取销售人员的意见。目前的制度，个别人员能理解，而大多数销售人员是有怨言的。之所以销售人

员目前流失较少，是因为每个人多少都有点工程。在缺乏基本工资的情景下，销售人员的市场投入与工作的进取性必然受影响。比如该跑三趟的，可能研究到费用问题，只跑一两趟。又比如对项目攻关的方式设计，由于费用要由自我出，所以会研究得比较仔细，一旦超出预算，销售人员就摇摆不定了。这样工程项目的成交率必然会比去年下降。而一项像样的工程争取下来，来往的差旅费，招待费以及其他费用，是比较可观的。如果某些销售人员工程项目短期内无突破，出于对生活研究，其必然会另寻出路，或者在工作的同时兼职其他工作。这势必降低其对于公司工作的专注程度。到半年以后，很可能仅有一小部分人愿意留下来。不明白公司对于材料销售的长远研究怎样。

2、秘书的工资，应当由公司承担

此刻是几乎所有费用都让销售人员来出。好象公司省事不少，可是所以造成的问题很多。秘书无形中成了销售人员的配角，所有工作，都要听从销售人员的意思。而其实秘书的工作资料是公司整体销售系统的一部分。这样就使对秘书的管理与工作衡量变得很模糊，也使公司的整体销售管理变得很奇怪。我认为，秘书的价值是由公司衡量的，工作资料与工作成效也是公司来确定的，不能把秘书变成销售人员的附属物。这样下去，对整体销售管理是不利的，也不利于对秘书工作成效性的衡量。

1、关于销售模式的转换原则

公司需要准确确定销售模式的选择与产品销售量增长的关系。模式的变化需要许多条件，成熟的变换方式能够避免对市场操作与项目争取可能造成的冲击。针对公司业务发展的不一样阶段与整体业务拓展的不一样研究，我们一方面要思考行业中较为有效的销售模式，另一方面要研究到企业产品的市场表现实际。对不一样的操作模式对市场的不一样作用要进行辩证分析；对过去市场操作的成功或失败因素要进行分析；

对行业中经销商如何操作品牌要进行探讨；必须善于使用现有的渠道资源与渠道力量。

2、销售人员转为经销商的条件

销售人员想顺利转变为对公司很有价值的经销商是有条件的。试说明如下：

- (1) 销售人员本事高强，有必须人脉资源；
- (2) 销售人员在某区域能够长期操作；
- (3) 销售人员具备必须财力基础，有本事对工程项目进行投入；
- (4) 销售人员对公司产品有很强信心，能跟上公司的发展要求；
- (5) 销售人员以往做出过较大业绩，且目前项目跟进情景良好；
- (7) 销售人员具有与项目操作所需的关键人员始终坚持良好关系的本事与持续性投入思想。

目前公司的销售人员有多少具备上述全部条件恐怕难讲有几个人。所以根据销售人员的不一样情景，能够研究两种以上的市场操作方案。

持续改进演讲稿篇七

微信平台的公共账号限制很低，哪怕是小的个体，也可以将自己的品牌成功的在微信平台上建立账号，这也是腾讯为各企业进行营销提供的便利条件，也展示出了微信营销的大方向。

建立微信平台公众账号之后，需要巧妙的完善企业的信息，把我自身优势，推送自己的产品及服务，利用一个小工具便将宣传信息推送给用户，是一件和容易与用户建立亲很感的事情。

微信营销公众平台具有丰富的功能，操作也很便捷，企业想要运营的. 内容需要符合认证平台的需求，利于医疗咨询业务，很多信息都涉及到个人隐私，这是便需要一对一回复，还可以结合微博私信进行回复。

微信平台需要设有专门的客服管理，具备一定的专业医学知识，这一点也很重要。

让用户替你建立口碑，不定期分享使用的医学知识，这些有用的信息都会引得用户的分享，无形中形成了对企业的宣传。事后对分享内容的反响进行整理分析，不断改进，不断创新。

在特殊节日想用户推送祝福信息，建立良好的沟通关系，使您的企业在用户的口碑中的美誉度不断提升。

持续改进演讲稿篇八

蓝天因为有了白云的依偎才不会寂寞;高山因为有了绿叶的依恋才不会孤独;碧海因为有了鱼儿在她心里嬉戏，才会这样生机盎然;而乡村，因为有了教师才真正拥有了美丽。

20__年，师范毕业的我怀揣着无比的梦想和希冀来到了__这座山城，成为了一名辛勤的园丁。不知不觉，十年过去了，当年孱弱的我已变得羽翼丰满，就像那深山中顽强的雏鹰一样乐观而又坚韧。记得，刚上班时，由于学校地处偏僻，又背井离乡，每当夜深人静的时候,那种孤寂、落寞和思乡之情尤为强烈，我总是反复问自己：这条路的选择是正确的吗?该不该走下去?但看着身边那一位位朴素、热情的老师们，他们几十年如一日地坚守在自己的岗位上;看着和我一样来自异乡

的年轻教师们，她们的淡定、坚守；听到“马背上的教师”徐德光，他的一句：“为了大山的孩子，我愿意！”，是多么的真诚而朴实，又是多么的伟大而美丽！这些老师的言行感染着我，激励着我一路坚持走过了十年教书生涯。

纪老师，积劳成疾却依然坚守在三尺讲台上，临近退休的他步履蹒跚，严重的心脏病使得他每天都离不开药，但就这样，依然带着四年级数学，兢兢业业，从无怨言。每天看着他扶着楼梯扶手一步一步地登上三楼，走进教室……他的背影留给我的的是心酸和感动，他的背影成为一个无言的丰碑，感染着我，引领着我。

高老师，一位执着、敬业、优秀的青年教师，和我一样来自异乡，却能扑下身子搞教学、搞教研。那种为工作熬夜到凌晨1、2点的精神；那种为学生废寝忘食的作风；那种主动积极参加各种学习的劲头；那种为培养青年教师哪怕忍受埋怨的境界都是我无法做到的。她，让我清楚地认识到了自己的不足，明确了今后奋斗的目标。

正因为在我们的学校，有着这样一群美丽的乡村教师，你们怀着炽热奉献的心，舍小家为大家，把青春奉献给了乡村，把情感寄托给了教育事业，扎根乡村，才撑起了乡村孩子的明天和希望。

作为乡村教师其中的一员——我自豪，因为我身边有这么多美丽的教师，你们成为了我思想和行为上的导师，我将追寻你们美丽足迹，追寻最美的教育人生。诗人泰戈尔曾经说过：“天空中沒有翅膀的痕迹，但我已飞过！”因为只要是一朵花，就一定绽放过美丽！作为一名乡村教师，我深信，丰碑无语，行胜于言。学生在你心中有多重，你在学生的心中就有多重！学生在你心中有多美，你在学生的心中就有多美！放眼两亭小学，哪一位老师不是以工作为重，哪一位老师不是以学生为重，太多的感动、太多的赞美都溢于言表。亲爱的老师们，让我们在乡村中美丽绽放吧！

持续改进演讲稿篇九

对于燃烧条件的探究，通过改进实验克服教材实验中的不足，达到操作简单、现象明显，并且绿色环保的目的。

白磷的着火点较低，红磷的着火点较高。用热水给红磷和白磷加热，铜片上的白磷燃烧，铜片上的红磷及水中的白磷不燃烧，得出燃烧需同时具备三个条件：可燃物；与空气（或氧气）接触；达到燃烧所需的最低温度。

探究燃烧需同时具备三个条件：可燃物；与空气（或氧气）接触；达到燃烧所需的最低温度。

大烧杯、小烧杯、大试管、金属圆柱体、薄铜片、镊子、药匙、红磷、白磷、滤纸、热水。

- 1、在500ml的大烧杯中放一金属圆柱体，注入400ml热水，在圆柱体上放一小块白磷。
- 2、在烧杯上盖一薄铜片，铜片的一端放一小堆红磷，另一端放一小块用滤纸吸干水后的白磷。
- 3、铜片上的白磷燃烧后，用一内壁沾有水的小烧杯罩在白磷上方。
- 4、取下铜片后，用一支空试管向下罩住水中的金属圆柱体（白磷），观察现象。

铜片上的白磷燃烧，发出黄光，放出热量，产生大量白烟。红磷不燃烧，水中白磷也不燃烧。用空试管罩住水中的金属圆柱体（白磷）后，水中的白磷燃烧。

人教版教材实验存在以下不足：（1）白磷燃烧产生大量的白烟五氧化二磷会污染空气，对人体有害；（2）给水下的白磷

通入的氧气需要提前准备好，或在实验时一边制氧气一边将氧气通入水中，这样操作起来就较为繁琐。

为了克服以上不足，对该实验进行改进：（1）当铜片上的白磷燃烧时，将一内壁沾有水的小烧杯罩在白磷上，既能让学生观察到白磷燃烧的现象，又能减少白磷燃烧对空气的污染；（2）取下铜片后，用一支空试管向下罩住水下的金属圆柱体，白磷迅速燃烧，不需要制备氧气，操作简单，现象明显。

上述改进实验最直接证明燃烧的两个条件，与空气（或氧气）接触；达到燃烧所需的最低温度。对于可燃物的证明可以增加铜片上的红磷在酒精灯加热可以燃烧和石块在酒精灯火焰上不能燃烧对比。

持续改进演讲稿篇十

金塔汽修中专食堂整改方案为了保障我校食堂饮食安全，为师生提供优质的膳食，提高食堂服务质量，根据 20xx 年 2 月 26 日食品药品监督管理局和工商局联合检查监督意见精神要求，结合我校实际，学校及时召开会议，认真研究，剖析存在的问题，特制定本整改方案。

一、整改检查出的问题 1、各食堂备餐间应该增设紫外线消毒灯。

2、各食堂排水沟增设网眼孔径小于 6mm 的金属网罩(限 20xx 年 3 月 15 日前整改完毕)。

3、食堂立即清理木质用品，从业人员马凤英、杨彩霞限于 20xx 年 2 月 28 日前办理有效内的健康证。

4、食堂应采用食品专用袋。

5、消洗池和蔬菜清洗池不得混用。

6、从业人员不得佩戴首饰。

7、采购的食品原料 100%索证，并做好查验登记记录。

8、食堂不得超范围经营加工凉菜。

9、落实严格食品留样制度。

1、建立完善管理机构。学校成立了由校长任主任，分管副校长任副主任，各处室主任及学生代表为成员的膳食管理委员会。严格按照《金塔县学校食堂管理办法(试行)》规定，进一步明确工作职责，建立了以校长负总责，分管校长、总务主任负主责，相关管理人员各负其责的工作机制，有力的提高了我校食堂服务师生的能力。

2、健全食堂卫生设施。进一步完善了食堂卫生设施。更新和改造炊事设备，食堂的设备、设施基本实现了餐具、厨具不锈钢化，1 墙面瓷砖化。目前食堂功能齐全、防蝇、防尘、防鼠等设施健全，各加工区布局合理，周围环境整洁优美。

3、进一步规范内部管理。一是健全组织。开学初，及时成立了由校长任组长，各相关人员为组员的“食品卫生管理领导小组”，负责食堂的监督、管理、检查工作，“食品卫生管理领导小组”定期、不定期的对食堂进行卫生检查，发现问题及时督促整改；二是规范管理。进一步完善了食堂管理制度，对食堂的全面工作进行了制度化、规范化。从人员、调入、设备、采购、保管、加工、出售等所有管理环节进行了细化并狠抓落实。

4、进一步加强了食品采购、贮存、加工的管理。食品采购严格按照《食品安全法》的要求进行采购，所有统一采购的食品(包括大米、面粉、肉类、食油、种类调味、柴油等)都进行严格的考察把关，并按国家规定进行索证。加工程序比较合理，生熟、荤素分开，严格执行清洗消毒制度。

5、加强食堂证照管理。食堂工作人员每年进行体格检查，进行卫生知识的培训，并做到持证上岗。

6、加强了各种设备的安全检查。现在，学校食堂配属的各类炊事机械、用电设备、电路、开关插座的安全状况都比较好，管理比较规范、到位，操作规程明确。学校每月对食堂安全情况进行一次彻底的排查，对出现的问题及时督促整改，保证了教师、学生的饮食安全。

7、为了改变食堂炊事用具欠缺的问题学校投入资金 2 万多元，购置三联洗菜盆五套；购置更衣柜五个；统一制作食品留样专柜一个，食品留样冰柜五个，筷子消毒机五个；健全食堂卫生设施。进一步完善了食堂卫生设施。更新和改造炊事设备，食堂的设备、设施实现了餐具、厨具不锈钢化，墙面瓷砖化。目前食堂功能齐全、防蝇、防尘、防鼠等设施健全，各加工区布局合理，周围环境整洁优美。