

# 平等的英语演讲稿(实用6篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 平等的英语演讲稿篇一

根据国家的人口普查资料表明,我国的男女人口比例已逐降失衡,男性比女性会多出十几个百分点,男女出生性别比例失衡已引起了党中央高度的重视,国家计生委狠抓落实,在全社会掀起一个关爱女孩的广泛行动。

我认为要遏制住男女比例失衡的矛盾,首先要解决一个观念问题,这似乎是老生常谈,但确实是问题的关键。中国封建社会几千年重男轻女观念和损害女性权益的行为,始终没有得到彻底解决。关爱女孩的行动就是要同这些陈腐的观念彻底决裂,在全社会树立起关爱女孩、尊重女性的社会公德新风尚。在此,我们不妨借鉴西方社会的“女士优先”的良好理念,为女孩和女性的成长发展撑起保护伞。在英国、法国和许多西方国家都以生育女孩为荣,女性享有很高的社会地位和人格的尊严。在我国,男女平等虽然写在宪法上了,但实际上还没有完全纳入我们社会的主流意识,在一些地方一些领域“妇女能顶半边天”仍是流于口号。我们只有在认识上提升一步,才能自觉地去落实关爱女孩的行动。在我国漫长的封建社会中,有许多女扮男装的传奇故事,其中最为脍炙人口的就是“木兰从军”和“梁山泊与祝英台”了。她们当时为什么要女扮男装?这是因为封建社会中妇女地位低下,妇女不仅不能从军打仗保卫祖国进而光宗耀祖,甚至连上学的权利也被剥夺了,更不要说什么政治权利了。

我国由于受几千年封建文化的影响,妇女在与男性享受平等

权利方面还不是尽善尽美的。这主要表现在风俗习惯和人们根深蒂固的思想意识中，重男轻女的观念和现象还时有顽强的表现。在农村不少地方，在家庭经济条件困难时，往往会牺牲女孩子上学的权利而确保男孩上学；一个家庭如若只有男孩而没有女孩子并不会感到十分遗憾，但如只有女孩子而没有男孩儿就会感到无人传宗接代的强大压力，甚至被人歧视，以致造成了在一些方男孩与女孩比例的严重失调，影响到社会的安定。

马克思早就说过，妇女的解放是全人类最后的解放。由此可以看出，要真正做到让社会各界像关爱男孩儿一样关爱女孩子，还要作出不懈的努力，做到男女在各个领域的完全平等。

下面我以第一人称讲一个真实的故事。18年前，我顺利地出生了，但我的第一声啼哭并没有给我的家人带来什么喜悦，急切等待在门外的奶奶听护士说生的是个孙女后，扔下原想给“孙子他妈”补身体喝的甲鱼汤，扭头就走了。爷爷似乎不像奶奶那么在乎，但那几许饱含失望的叹息倒也把他内心的遗憾表现得很分明。

为什么会这样呢？自我懂事后，总是听到奶奶说：“女孩不如男，孙子才是传代种”。并且奶奶常常望着街上游戏的“小子”发呆。原来男尊女卑传宗接代的封建思想在奶奶的心中已是根深蒂固，奶奶嫌弃我是个女孩！

特别是在高考的那段日子，妈妈特地请了长假，在学校附近租了房子，整整一个多月的时间陪我一起吃住，照顾我的生活起居。她精心烹调一日三餐，每天都亲自跑到菜市场挑选我最喜爱的又富于营养的新鲜蔬菜和鱼肉做给我吃。有了空闲时间，她就抱着《报考指南》看，还不时地圈圈点点，帮我挑选报考志愿，但她更鼓励我自己拿主意选择适合我的专业。我就是在妈妈的关爱下以优异的成绩顺利地考取了第一志愿。

冰心老人说，这世上若是没有女人，则至少要失去十分之五的真、十分之六的善、十分之七的美。

型生育文化，在全社会广泛形成科学、文明、进步的婚育新风尚；要下大力气稳定低生育水平，努力提高出生人口的素质，为女孩的健康成长创造良好的社会空间，为全面建设小康社会创造良好的人口环境。现在党的惠农政策很多，农民有如种粮、农机和五保户等诸多补贴。世代农民从来没有得到像今天这样多的实惠，如果再加上独生女和双生女家庭奖励，解决农民养老的后顾之忧，为实现“关爱女孩”奠定深厚的物质基础，营造起一个有利于女孩生长和发展的宽松社会环境。党的xx届四中全会提出要构建社会主义的和谐社会，和谐既包括人与人的和谐，人与自然的和谐，也包含人口性别比例平衡的和谐，只有这样才是完美。“请让我来关心你，就像关心我自己；请让我来帮助你，就像帮助我自己”让我们一起伸出热情的双手，唱响爱的旋律，关爱身边每一个女孩，关爱人世间的真善美，关爱国家和民族的希望和未来。

## 平等的英语演讲稿篇二

古今中外，对平等的追求是每个社会，每个人的共同理想。从唐代史学家吴兢的“理国要道，在于公平正直”，到法国大革命平等的思想，再到社会主义核心价值观，平等始终是我们追求的目标。

正像《世界人权宣言》所说：“人人生而自由，在尊严和权利上一律平等。他们赋有理性和良心，并应以兄弟关系的精神相对待”。也就是说，不论你生在鱼缸的哪块石块下，追求幸福的权利，赢得尊重的权利，以及回报这个鱼缸的义务等，都应是平等的。这就是我们追求的社会制度与人格的平等。

在社会层面上，平等，是对每个人生存的权利与状态的保障，是一种制度上的平等。比如九年义务教育，他让所有孩子都

能够平等的享受受教育的权力。若没有他，也许在偏远贫穷的地方，教育仍将是贵族的特权，贫者永世贫穷。而我们的父辈，又有多少不是从外地，从一个村镇里通过常人不及的努力通过高考而来北京的呢？这也充分证明了，良好的制度是保证平等的客观要素。客观的差异是完全可以为自身的努力所填补的。

而人格的平等，应该是不被外界和客观因素所影响的。它是不分地域，不论朝代更迭的人性的终极追求。“高山流水遇知音”，是世代传颂的友谊佳话。伯牙官任上大夫，在江边抚琴偶遇砍柴而归的樵夫子期，“巍巍高山，洋洋流水”。音乐，驱使两个素未谋面身份相差巨大的人，刚一相遇便向那渺渺乐音一般，在云上相知。直忘却了这世俗的贵贱。只有平等的人格，才铸就了这段纯粹的友谊，才让灵魂最真诚的交流。

人格的平等，建立在尊重之上。即要相信每个人的心中都有一个高贵的灵魂。廉者不受嗟来之食，体现了传统社会中人们为了保全人格的平等宁愿挨饿，也不接受嗟来之食，哪怕危及自己的生命。也正是伯牙对人格的尊重，才留下“千古知音”的传说，留下了心灵交往中最动人的一曲。在交往之中，我们首先要怀着尊重的情感；有了尊重，才有平等的交流，才可以发现每个人的闪光点；体会每个人带给自己的感动，相知相惜，完善自己。

平等的社会往往可以塑造平等的人格，而只有平等的人格才会形成一个平等的社会。而这一切平等的追求，都是建立在修身之上的。我们不应再抱怨差距，要做的是相信自己，提高自己，超越自己，跨上更高的平等的台阶。让我们，从今天起，怀着尊重的态度看世界，秉着平等的心与人交往。我们的内心将处处万物生长，百花齐放，像司马光所说的：“平而后清，清而后明”的和谐大同，清明太平的盛世，也就真正的到来了。

## 平等的英语演讲稿篇三

今天，我在国旗下讲话的主题是“自由与平等”。从林肯纪念堂前威严的塑像，到香榭丽舍大道上矗立着的凯旋门；从马丁·路德·金的自由梦想，到圣雄甘地的坚定信念；从武昌城中的枪声，到天安门前国旗升起时的雀跃欢呼从那时起，我们相信，自由与平等的光芒会照耀在人类文明的每一个角落。我们相信，自由与平等是人类永恒的信念和追求。

我们渴望自由，希望在生活中没有任何限制，整天自由自在，想干什么就干什么。但自由也有限制，我们快乐过后还是要奋斗，争取将来为国家出力。

在追求自由与平等的路上，我们需要的是对真理的无比热爱和忠诚；需要的是对所谓权威的大胆质疑和批评，需要的是对不合理存在的奋力反抗；需要的是对创造、理性、科学的尊重与推崇。人是思想的主人而并非思想的奴隶，我们要得到自由与平等，把握自由与平等，保留自由与平等。

六十五年前，共和国的缔造者们用气壮山河的词句，向我们许下了庄严的承诺：一个永别奴役和压迫的中国，一个自由与平等的中国，一个富强的中国。

## 平等的英语演讲稿篇四

大家好！

“寄意寒星全不察，我以我血荐轩辕。”此句出自鲁迅先生之口，他的“救国梦”他的对于追求平等、追求独立时人们堕落激励的执笔，“追求平等”千百年来我们中国人民共同的夙愿。

天赋神权？天赋人权！

众所周知，我们的宗教与不同的信仰，都来自不同的时代和牵扯着不同的故事，但有些甚至还带着它的湮灭人性的利用价值。譬如过去时代统治者为了更好的统治“人”甚至包括人的思想，就编策出这样的计谋，一步一步的侵噬他们的意志，让其完全成为神的奴隶，这样的“神权”哪里有所谓的“解脱”和“释放”？这分明是一个更好的牢笼。

伟大的启蒙者马克思，他，顺应着时代的潮流，给人类获取真正意义上的自由和平等的追崇指引了航标。人类终会认得“天赋人权”，在一切面前我们都一样。我们懂得“幸福生活来之不易”，所以我们的先辈们的努力和奋战是有价值、有意义、永垂不朽的。我们都有权利给自己创造更美好的明天。更有义务给子辈们留一个充满爱心与温馨的未来的根基。我们应该用热情拥抱每一个黎明。

路途如此坎坷，追求亦不忘。幸福如此难得，奋战亦坚持。明天的阳光一定会很灿烂，因为我们都从事有益的劳动。平等面前，我们亦不忘，他们坚持的动人心魄，勇敢的惊心动魄，奋战的坚忍无畏。追求自由，追求平等，我们在这个过程中失去很多，但得到的却千金难买，仁人志士给我们留下伟绩篇章，斗士给我们留下奉献和坚强。失去的过程，我们收获更多。平等、自由、安定、幸福来之不易，我们要双倍付出，加倍珍惜。

## 平等的英语演讲稿篇五

从妈妈口中得知，姨妈和表姐要来我们家，我高兴地一蹦三尺高，已经有两年没见面了，真希望她们马上就出现在我的眼前。可是，当她们从千里之外的山西来到我家没几天，我便变得闷闷不乐了，因为我处处感到“不平等”。

噢，我明白了！在亲情、友情、乡情中，我们无需提及平等。

## 平等的英语演讲稿篇六

大家好！

人，游走在世界上，想在这个纷扰的世界里找到一片净土，一个和谐平等的状态。

但是到底是谁发现的呢？回到千禧年，有《桃花源记》。“先人来此，是为了避秦之乱。”只是为了避免这个世界的复杂和压迫它的不平等。虽然桃花源是“黄毛快乐”。一派祥和，但当一个渔夫怀念美好的“寻找他想要的东西”时，他就“迷失了，迷失了”从此，桃花源成了一场精彩的梦，留下的只是幻想。

安提西尼曾经说过一段话；森林里有聚会，弱小的动物都赞成平等，狮子却不满地问：“你的爪子呢？”这段话的意思是，平等是大众所向往的，但世界上有能力的人不愿意平淡。他们会用“爪子”割断人们想象中的平等，向世界宣告他们的存在。

平等和不平等都和人的能力有关。比如部落刚出现的时候，部落首领统治着一个部落，同时又享受着别人享受不到的某些优势。所以有不平等。当然，我们离不开这种不平等。当我们失去了这种不平等，人就会像一团乱麻，没有组织，没有发展。而那些领导者有能力领导一个组织，那些优势也是他们的能力。就像安提尼人曾经提到的狮子，优越感永远是给强者的。

不是说世界不平等。梅利利亚曾经说过；每个人都是平等的，他们同样有天赋从世界中受益。每个人都可以从有益的劳动中获得有益的东西。

平等依然存在，但不是绝对平等，而是相对的，有条件的。比如在社会上，有很多来自普通家庭的人，他们努力工作，

最终获得成功。虽然他们比有背景的人付出了更多的努力，但他们仍然在自己的能力范围内取得了成功。所以平等是相对的。例如，由于一些错误，监狱中的囚犯被剥夺了政治权利，不能享受平等待遇。所以平等是有条件的。我们应该遵守社会规则，满足相对平等的条件，在相对平等的基础上，做一些力所能及的有益的工作来换取有益的东西。

我们一直渴望平等对待，但优越感总是根据能力的不同来判断，利益是由能力来定义的。所以绝对的平等是遥不可及的，但相对的平等却一直在我们身边，一直离我们那么近。