

写底线的演讲稿(精选7篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

写底线的演讲稿篇一

“现在我公布数学考试成绩。”数学老师一脸严肃地走进教室，怀中抱着一大摞雪白的数学试卷。啊，我心里瑟瑟发抖，那可是我们前天考的卷子啊！

数学老师面无表情地拿起一张卷子，开始讲错的多的题。我聚精会神地听着，随着一道道题的正确答案，我心开始发凉，一颤一颤地，像吞了什么异物。因为，老师讲的这几道题，在我的记忆中，好象我全错了！！！！

嘛，考了51分！同桌嘛，考了89分；薛峥嘛，考了86分；而我后面的王硕，才考了15分！我还算高点的呢！不就是一次考试嘛，考不好还有下次！分数不代表一切，会做就行呗！下次努力！

这样想着，我乐观起来，想想，哈哈，毕竟嘛，也是一次突破！原因很简单，我终于过了“90”分底线！

写底线的演讲稿篇二

有一位花贩告诉我，愈是昂贵的花愈容易凋谢，那是为了要向卖花的人说明：要珍惜青春呀，因为青春是最名贵的花，是最容易凋谢的。

后言

花和人都一样，不但美在外表，更美在精神，而精神需要自己在心灵花园里创建，就像起房子那样要一块砖一块砖地去搭建，不容虚假。沿着花香的小径，我们会发现，不同的花会教会我们不同的做人道理，只要我们敞开自己的心扉去接受身边大自然的每个美妙的音符。

一朵白色的花蕾，在我的心房里灿烂绽放……

宽容, 是做人的基本原则

为人处世，事事都要经得起考验，不管你身在何方，都要守护着做人的基本原则，那就是宽容。

——题记

昨天是星期一，恰好是我管班。

课前三分钟的铃声已经响了，可教室里却还是乱哄哄的。前面几个小个子同学蹦跳着，后面几个“巨无霸”依旧在吼着，似乎不让人得到一点儿安宁。我叫了好几声“安静”，后面那几位还是没有听到，我抑制不住心中的怒火，真想冲过去强行用双面胶黏住他们的嘴，可我忍下来了。我走过去，示意他们安静下来，那个胖胖的男生还是不听，竟然喊出了一句让我莫名其妙的话：“班长公报私仇！”那声音足以让全班同学都为之颤动，大家顿时转回了头，我傻了眼，我哪有？再说了，我跟他有什么仇啊？我还是忍着。他突然间明白了什么，冲着大家摆摆手，笑嘻嘻说了一句：“没有。”全班哄堂大笑，我哭笑不得，一句话也没说，直接回到讲台。

我忍下来了，因为如果我要真在那么多人面前对他破口大骂，只会有损他的自尊，让他无地自容，他也是人，相反过来，如果换作是我，我也不容许别人对我破口大骂呀！

社会是由千差万别的个人组成的，每个人都不可能是十全十美的，如果人们之间没有相互理解，相互宽容，差异就会成为不可逾越的鸿沟，社会就可能变成永无休止的战场。我们要学会宽容，不管将来的生活会怎样，只要本着一颗宽容的心，我们就能够在他人的心中留下好印象。当然，宽容也得有个度。为人处世，就要做好每一件事。

写底线的演讲稿篇三

金峰乡中心学校 徐小虎

教学工作是学校的中心工作，教学管理是整个学校管理的核心。当前金峰中校遇到了前所未有的严峻挑战和无法回避的巨大压力，面对种种压力，唯有直面矛盾，才能谋发展良策；只有突破学校教学管理瓶颈，深入研究影响质量提升的各种因素，才能主动作为，创造良好的工作业绩。近两年来，我县教育人勇于改革，敢于创新，在改进教学管理方面取得了许多新成就，特别是开拓创新，在课堂教学改革方面成果明显，值得学习。作为一名小规模薄弱学校的教育人，必须虚心学习，强调责任，讲求奉献，找寻重点，力求突破。

什么是教学管理的创新？我想不外乎三句话，一是过去的校长是什么样子？现在呢？二是过去的老师是什么样子？现在呢？三是过去学生学习是什么状况？现在呢？教学管理创新体现在变化，怎样推动变化？这是一个值得研究且不得不深究的问题，借用朱永新教授新教育实验的管理铁律，那就是“底线+榜样”。

所谓底线，就是最最基本的要求。如在全校或部分年级、学科中推广课改等项目时，必须规定一个大家都可以接受的“底线”。这个底线要定得足够低，低到老师或学生认为，这个简单，甚至不做到它说不过去。而管理秘诀正在于，它总是表扬从这个底线中涌现出来的优秀者。这些优秀者，这些最大程度超越底线的人，就是“榜样”。用榜样激励新的

榜样，让细节推动新的细节。良性往复，用榜样的精致引来更多精致，用榜样的精彩引来更多的精彩，用榜样的专注引来更多的专注，“一朵具体的花，远胜过一千种真理”，要放射和发散榜样无穷的力量。

一、“教学管理的第一责任人”

校长是学校教学管理的第一责任人，这就是使命。它隐含着一种内在的强烈情感，是奉献，是一种尽可能追求事业完美的献身精神。

首先，教学管理第一责任人的使命感，要求我“身处庐山，识得真面”，参与其中其乐无穷。我自毕业参加工作以来一直坚守教育教学的第一线，在任职校级干部的十年里，年年担任初三毕业班任课老师且有两年兼任班主任。在工作和职务履新中，不管是学校副职还是正职，我一直是教学常规的落实者、教学研究的参与者、质量检测的担当者。从懵懂少知的教学新手，到初出茅庐的教学新秀，再到责任担当的学校管理者，教育教学工作已成为我永不放弃的理想，和工作的常态。

其次，教学管理第一责任人的责任感，要求我要始终保持谦逊的心态和务实的姿态。要学会，在成功时看窗外，把功劳归结于自身以外的因素；在挫折时看镜子，主动承担责任，而不是埋怨。教育是永恒的事业，教育工作者无非是教育事业的过客，我们应该不断寻找比自己更优秀的人加盟这事业。教学管理的创新首先是从教育管理者开始，每一个管理者的身后都有一支为教育事业奉献的团队，管理者的教学观决定学校事业能走多远。作为学校教学的主要管理者，研究课程和研究学生理应成为学校办公会的重点。比如我校在推进基于小组合作的分层目标教学项目时，我们的管理干部在备课、教学、作业及辅导等环节就远远高于底线要求，这就是“榜样”。

第三，教学管理第一责任人的奉献精神，要求我敢闯敢干、主动纠偏、合力前行。在管理态度上，要旗帜鲜明地面对教师教学行为中的各种问题，斧正槿直，及时纠偏；在教学指导上，情况要了解，工作抓要害，指导要到位；在精神状态上，迎难而上、主动进取、敢闯敢干；在管理实践上，依靠团队、突出效应、合力助推。既然大家都参加了，就要遵守和服从共同的游戏规则，这就是大家的“底线”。因此无论是常规管理还是教学改革，我和大家一起建立“底线”，这个底线必须非常清晰明了，必须让所有的人都能够做到，便于操作和检查。如我校在推进小组合作项目时制定的底线是：每位教师至少每周有一次按照学校提供的项目进行操作。

二、“教学改革的引领人”

校长是学校教育教学改革的引领人，这就是责任。它要求我要完全专注于值得做并且能够做得更好的日常教育教学。

小组分工、明确职责和小组考核，这些也许可以一蹴而就，但我认为“学”中“习”，“习”中“思”，“思”中“悟”这个过程本身就是设计，也是从“底线”走向“榜样”的过程。

其次，教学改革的引领人，要求我们对教学改革要有着“钟表匠”般的细节管理。课改是通过课堂教学培养学生的学习习惯，生成学习方法的过程。课堂教学改革的任何形式都是手段，不是目的。但是，我们追求的目标却是永恒不变的，那就是效果，教学质量一直是悬在我们头上的“达摩克利斯之剑”。走向质量提升就要依托细节管理，就是使课改的理念、思想和行动成为学校日常教育教学生活的组成部分。如我校在推行小组合作分层目标教学项目时，统一印制了学科备课稿，明确了分层目标、分层预学任务、学生课堂学习清单分层、分层作业等细节的表述，我们本着分学科设底线的原则小步子前进。

第三. 教学改革的引领人, 要求我们对教学改革要有着“指挥家”般的全面协调。团队文化、建立“底线”和系统地清除任何无关事项是学校教学改革走向成功的三大要素。对于课改既要抱有最终会取得成绩的信念, 又要冷静面对现实的残酷环境, 对于课改每天要思考的是今天该做什么, 进而把无关事项清除。如在推进小组合作项目时, 我校不仅对现任班主任、科任教师进行培训, 还把管理干部分到班级形成一个小团队。我们把不同班级、年级原有基础不同, 不利于统一考核等无关事项剔除, 进行分层次、看起点、比进步的评价。

三、“师生成长的助跑人”

校长是学校师生成长的助跑人, 这就是荣誉。它蕴含着学校利益高于一切, 教师和学生的发展才是教育的真谛。

1、师生成长的助跑人, 就是我们的教育教学管理是能够让老师在教育学生的同时, 自己的潜能得到发挥、特长得到运用、水平得到提高, 也就是说, 教师的专业成长是学校教学管理的重要组成部分。山东省临淄区高阳中学提出“没有一个不发展的老师”, 也许就是这个意思。

自觉的外显为正确的行动。教学管理制度的设定既要有规矩, 又要适当留白; 既要设底线, 又要有利于专业发展。如在课改展示课的设计时, 我们没有搞一刀切, 只是明确一星期一节符合要求的课这个底线, 然后要求校领导在不同时段尝试不同课型的课改示范课。又如我校在分层预学任务设计时, 我们的规矩是每周有三次, 其他的原创习题等就是超越。

其次, 教学管理要重视教师专业发展。专业发展就是教师进入教师队伍后进行的所属学科知识与素养的再学习再提高。阅读是教师教育智慧的源泉, 可以说一个没有阅读的学校不可能有真正的教育。我们一直在坚持教师读书工程, 从最初规定各年龄段读几本书、写多少摘录到青年教师阅读目录推

荐再到统一阅读课改书籍（暑假我校发放了《杜郎口旋风》）等。写作和对话探讨突出的是教师的教育反思和专业发展的环境。从作为底线的教学反思、教学总结再到教学案例、教学论文的撰写都是服务于日常教育教学实践，是有力提升职业认同感的基本手段。坚持重奖教科研制度的出台到全员参加各类教研、培训就是我们的努力。

2、师生成长的助跑人，就是我们的教育教学管理是适合学生的思维方式和接受能力的，是能使他们的潜能得以健康可持续发展的适合教育，也就说学校教学管理最终落脚点是学生的发展。

首先，我们的管理要关注学生的学校生存状态。我们学校所处的位路，决定了我们不得不面对大量的困难生。长期以来，我校总是为学习差的学生所苦恼。面对着他们可怜的分，面对着他们不良的习惯，面对着他们自暴自弃的态度，我们苦口婆心，却收效甚微。我们常常很无奈，我们常常感叹自己无法把石头孵出小鸡。但是一把钥匙开一把锁，我们的任务就是，找出能够打开我们的学生这把锁的钥匙。我们从改变校园文化环境开始，校园布路以德育教育、学习常规和才艺展示为主要内容力求达到教育功能和景观的和谐；我们推出“晨读午写暮省”活动，充分利用学生早饭、中饭、晚饭后进班这三段自由时间，改变学生的学习方式，激发学生的学习兴趣；我们改变重学生个人评价为小组整体考核等，总之我们在努力关注学生的学校生存状态，让他们健康成长。

习进步。从学习常规的学习落实，到小组合作方法培训再到围绕摄影特色学校和体艺“2+1”项目的第二课堂学生社团活动的推进，力求每个学生在认同学校生活的基础上学习分数有进步。

“第5级经理人”是柯林斯提出的一个重要概念，他用一个金字塔形的结果加以说明：第5级经理人——将个人的谦逊品质和职业化的坚定意志相结合，建立持续的卓越业绩。这些人

不事张扬，不爱抛头露面，但同时又表现出不惜一切要使工作走向优秀。作为一个教育人，成为一个类似于第5级经理人也算是奋斗目标吧。

写底线的演讲稿篇四

眼看在如今这个物欲横流，金钱至上的世界中，能够坚持操守，恪守底线的人已经是越来越少，物质财富的利诱而导致的义利观的扭曲，底线这一概念在大多数人眼里早已荡然无存。所以，重新拾回“底线”则显得尤为重要。

坚守底线，是实现自我价值的必要保证。

春秋乱，诸侯战，烽火起，悲歌响。这是萌生野心的时代，亦是成就枭雄的时代，同时这更是文化思想无上繁荣的时代。青青子衿于乱世之上坚守本心；于追名逐利之际提倡克己复礼；如此才得以凭微弱之躯而名垂青史，成就经世不绝的传奇大儒！“先义后利，舍生而取义”，孟子一席话成就了自我，更造就了中华民族千百年来优秀的民族品格。正是因为他们乱世中守得住底线，守得住本心，才能在时代的青史黄卷上留下如此浓墨重彩的一笔。

坚守底线，是有价值人生的终生追求。

人生在世，有所不为，有所必为！纷乱官场，利欲熏心，古往今来的文人墨客们，无论是“仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人”还是“人生如雪淡如菊”亦或是“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”，都为了让自我这一颗怦怦跳动的赤子之心不被污泥浊淖所沾染。每个人的人生追求皆大不相同，然而无论是陶渊明或是李白都选择了适合自我的方式远离朝政，隐身阡陌之间嗅幽幽桃香，品淡雅香茗；或置身琼宇之巅过今宵有酒今宵醉的快意人生。正是因为他们有着高尚的情操以及人生追求，才不愿被世俗所惑，打破底线，而是选择坚守自我！

坚守底线，对社会发展具有深远影响。

中世纪的欧洲，在那个宣扬着人文主义精神，商品经济飞速发展的先进礼貌社会中，上至统治者，下至平民百姓，无一不唯利是图。导致了政治的黑暗，人形的扭曲，社会发展进程也呈现倒退之势。一个人不坚守底线，一群人不坚守底线，以至于一个高度发达的礼貌没有了底线，对社会的影响更是不可估量且惨痛的。

舍义取利，非吾之所愿，更为吾之所耻！

身处当代，我们应以史为鉴，树立起正确的价值观、义利观，做一个有操守的人，做一个坚守底线的人，以此实现人生价值，且为社会创造价值！

写底线的演讲稿篇五

而廉洁，又是怎样一个心灵呢？

是像陶渊明那样吗？满腹经纶，却不肯为五斗米折腰。辞官入山后自耕自食，自得其乐，为后人留下一股清新宜人的田园之风。

是像于谦那样吗？在六十寿宴那年，一一回绝了众人送来的厚礼，不外乎皇上送来的那只玉猫金座钟。

.....

我有一位姨夫，他在老家当一高官，因为掌管着许多事情和一切权力，所以来找他帮忙的人络绎不绝。有的人请他吃饭，有的人给他送礼，但是姨夫都不为所动，并且很快地一口回绝，毫无商量的余地，弄得对方总是很尴尬。

记得在我很小的时候，妈妈带我去姨夫家玩。我和表姐在房

间里玩积木，正玩得高兴，突然从门外传来一阵敲门声，我急忙起身想要去开门，表姐赶忙拉住我，说：“别去了，肯定有事来求爸爸办事的。”听了表姐的话，我又坐了下来，可是耐不住强烈的好奇心，就把门打开了一条小缝。

只见进门的是一位伯伯，大概四十岁左右，个子不高，体型有些微胖，由于外面下雨的原因，他的衣服有些湿了，雨水顺着衣角“滴答滴答”的落到地上，他的手里拎着大包小包的东西，边走边向姨夫微笑。

“老赵，你怎么来了啊？”姨夫看见有人来了，急忙迎了上去。

“小刘啊，你看看啊，你都当上大官了，我还是贫民一个，好歹我们也同事一场，就帮忙提拔提拔吧。”伯伯用卑微的口吻恳求姨夫。

“不行，不管什么事情，我都希望是清清白白的，不能这么做。”姨夫摇了摇头，一口回绝了他。

“不了。”伯伯没说什么，转身走下了楼梯。

躲在房间里的我清清楚楚地看到了这一切。那时年幼的我还看不懂其中的意思，现在我长大了，完完全全明白了姨夫当时的所作所为，姨夫虽然是一个平凡的人，但却做出了极其不平凡的事。

我们不能让心灵受到任何的污染，所以，请固守你的廉洁！固守你的品格吧！因为它们，是你生命的底线。

写底线的演讲稿篇六

这段话，是美国电影《闻香识女人》中的一段台词。片中，查理无意间目睹了几个学生对校长的恶作剧，校长逼查理交

代谁是主谋，否则将开除他的学籍。查理的忘年交、盲人史法兰，在听证会上谴责校方正在毁灭这个孩子纯真的灵魂。演讲博得如潮掌声，使校方最终作出让步。

“不出卖别人以求前程”，是正直，也是勇气。这不仅是为个人辩护，更是为一种优秀品质辩护。

一种风气的形成，有其历史土壤；而其消泯，更是难上加难。至今，这种“告密揭发”思维还时常作祟。据报道，山东某高校期末考试一道试题是：选出你认为上课最积极的3名同学和翘课最多的3名同学。考题一披露，网友直呼“神题”。

出题者辩解说，这是借鉴人力资源管理专业“360度绩效考核”中的“同事相互评价”。但是出这样的试题，未免把好经念歪了。学生翘课多少，自有学校纪律管束；学生的学习状况，也有考试成绩评定。即便学生间相互评价，也应该是当面锣对面鼓，积极公开的，而不是暗地里互相“揭发”。

无独有偶。几年前，湖北某大学的一个班级出台了“盯人”管理办法，每名学生的一言一行都会有一名“神秘同学”在暗中盯梢。班主任说，开展这项活动是为了加强学生间的友谊和互动，也是为了加强学风、班风建设。这样的“温情关怀”，简直让人不寒而栗。

心理学专家认为，不确定性会使人处于恐惧和焦虑的状态中。一个经常有人“打小报告”的班级，气氛一定紧张不安，同学间、师生间一定疏远而戒备。学生时代播下的不信任的种子，会影响他的一生。

不告密、不揭发，与其说是一种可贵品质，不如说是一条道德底线。告密成风的社会，是人人自危的社会，告密使人与人之间失去基本信任，甚至相互侵害，冲击人们的价值判断，毁掉社会的道德基础。

这条底线，在大学里首先应该明确、清晰起来。大学，应该培育学生自由而健全的人格、敢于担当的精神，让学生成为一个阳光磊落的大写的“人”，而不应该是心理幽暗、出卖他人的“病人”。这是大学精神的应有之义。

写底线的演讲稿篇七

不忘初心，克己慎行，洁身自好，自觉培育高尚的道德情操，带头践行社会主义核心价值观，时刻保持共产党人的正义感、是非观和原则性，就能面对得失不心乱、面对诱惑不迷眼、面对困难不退缩，关键时刻靠得住、信得过、顶得上。本站小编为你分享了优秀干部坚守纪律底线培养高尚情操演讲稿，希望能够帮到你。

“坚守纪律底线、培养高尚情操”是“两学一做”学习教育的第二个学习讨论专题。通过这一专题的学习与交流，我市广大党员干部进一步提高认识，一致认为必须自觉做到在党规党纪面前知敬畏、守底线，不断增强道德素养。

底线是做人的基石，是处世的最起码准则。人人心中都有无形的底线，时时制约着人们的行为。近日，在对“两学一做”学习教育的重要指示中强调，要“把做人做事的底线划出来”。党员干部做人做事，务必坚守法律底线、纪律底线、政策底线、道德底线。

坚守纪律底线，是贯彻落实全面从严治党的必然要求，也是党员保护好自己政治生命的客观需要。纪律关乎作风，规矩影响形象。对于每一位党员干部而言，守纪律、讲规矩应该成为一种习惯，内化于心、外化于行。守住纪律底线，首要的就是守住政治纪律底线。党员干部要始终做到在政治上清醒坚定，在重大问题上旗帜鲜明、经得起考验，坚决执行党的路线方针政策和各项决议决定，在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致；要坚定理想信念，加强党性锻炼，充分发挥表率作用，自觉践行廉洁自律规范，保持和发扬党

的优良传统作风，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

培养高尚道德情操，大力弘扬传统美德，应当成为广大党员干部的自觉行动。中华民族崇德尚道。孔子说：“芝兰生于幽林，不以无人而不芳；君子修道立德，不为穷困而改节。”由数千年中华文明积淀而成的一般性社会公德，是党员干部必须坚守的道德底线。广大党员干部要把培养高尚的道德情操作为人生必修课，从中华优秀传统文化中汲取营养，用社会公德、职业道德、家庭美德等一系列道德规范来约束自己的言行，恪守最基本、最朴素的做人做事道德底线，认真对照党章，用更高的标准要求自己，带头践行社会主义核心价值观，追求积极向上的生活情趣，养成共产党人的高风亮节，努力成为普通大众的道德标杆。

当前，广大党员干部必须按照省、市委的部署要求，紧紧围绕“道德”和“纪律”两大主题，深入开展好“两学一做”学习教育，锤炼党性，培养情操，以身作则，率先垂范，更好地服务改革、服务发展、服务民生、服务群众，更好地落实“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，为推动三明各项事业发展贡献力量。

“两学一做”学习教育第二专题学习讨论陆续在各地各单位展开。省委日前围绕“坚守纪律底线、培养高尚情操”，率先学习与交流，一致认为要把纪律和规矩挺在前，不断增强道德素养。

我们党是纪律严明的党，党纪的尊严和权威不容践踏。坚守纪律底线，是贯彻落实全面从严治党的必然要求，也是党员保护自己的政治生命的客观需要。道德情操不仅关系个人品行，而且关系到党的形象。党员干部在道德情操上比普通群众有更高的标准，在群众中才有号召力，这是党的事业对党员干部提出的重要要求。“坚守纪律底线、培养高尚情操”，是每一位党员干部必须认真去做的。在“两学一做”学习教育中，把“坚守纪律底线、培养高尚情操”作为第二

个学习讨论专题，有利于促进提高党员干部的总体素质。

严明党的纪律，要求党员干部必须遵守党章、党的纪律、国家法律，以及党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例，首要的则是严明政治纪律。政治纪律是全党在政治方向、政治立场、政治言论、政治行动方面必须遵守的刚性约束。党员干部必须对党绝对忠诚，强化“四种意识”，在思想上政治上行动上坚决同以同志为的党中央保持高度一致，坚决贯彻党的路线方针政策，认真落实中央和省委决策部署，做政治上的“明白人”。坚守纪律底线，领导干部应率先垂范。凡是党员必须做到的，领导干部要首先做到，凡是党员不能做的，领导干部要带头不做。各级党组织要充分发挥党内监督、民主监督、审计监督、巡视监督、舆论监督和群众监督等作用，在党员干部中营造守纪律讲规矩的良好氛围。

道德情操是为人根本。每位共产党员必须把培养高尚的道德情操当作人生必修课，主动对照党章，认真学习习系列重要讲话精神，从中华优秀传统文化中汲取营养，不忘初心，牢记宗旨，用更高的标准要求自己，努力成为普通大众的道德标杆，做到以德修身、以德服人。

法纪是底线，道德是高线。坚守纪律底线和培养高尚情操，相辅相成，互为促进。没有严格的法纪观念，思想就会滑坡，道德就会失守，在腐蚀诱惑面前就会迷失方向，最终坠入违法乱纪的深渊。

省委围绕“纪律”和“情操”两大关键词召开专题学习，再次告诫我们，成为一名合格的共产党员，不仅要他律，更需要自律。现在，全省上下正为推动福建发展再上新台阶奋力拼搏，结构调整阵痛仍在持续，经济下行压力依然较大。越是在关键时刻，越需要有一支纪律严明、作风优良的干部队伍。当前，党员干部必须按照省委的部署要求，牢牢抓住“道德”和“纪律”两大主题，深入开展好“两学一做”学习教育，为推动各项事业发展提供新动力。

党的以来，以同志为的党中央从战略和全局的高度，对加强党的纪律建设、增强全党纪律性作出新部署和新要求。在xx届中央纪委五次全会上强调，要加强纪律建设，把守纪律讲规矩摆在更加重要的位置，对遵守政治规矩进行了全面阐释，并提出五个必须的重点要求。新形势下，党中央强调守纪律、讲规矩，切中了时弊，抓住了根本，有着很强的现实针对性，不仅对进一步从严治党和深化反腐败工作提出了新的更高要求，为广大党员干部牢固树立纪律和规矩意识指明了方向，对于强化党建工作具有重要意义。

人不以规矩则废，党不以规矩则乱。对于一个党员，纪律是高压线；对于一个政党，纪律是生命线。对于我们每一位党员来说，纪律和规矩就是行为的底线，它是一个硬约束。党的纪律包括政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律等六大类纪律。每个党员在入党誓言中，都庄严承诺过遵守党的纪律，谁破了这个底线，谁就要受到纪律的追究与处罚。

坚守底线，要持之以恒，时时事事不可松懈。社会的诱惑太多，稍不注意就会一失足成千古恨。这方面的教训非常深刻，必须引以为戒。邓小平同志曾说过，“我们这么大一个国家，怎样才能团结起来、组织起来呢？一靠理想，二靠纪律。”对一个拥有8800多万党员、在一个13亿人口大国长期执政的马克思主义政党，尤须严明纪律、严守规矩。只有把纪律建设摆在更加重要的位置，努力在全党营造守纪律、讲规矩的浓厚氛围，才能保证全党统一意志、统一行动、统一步调、令行禁止，才能将我们的事业不断推向前进。

在工作生活中我们每一位党员都应心存敬畏，就是谦虚、谨慎、不骄、不躁，就是从严要求自己，慎言慎行。一个人一旦没有就了敬畏之心，就敢罔顾党纪国法，把自己摆在“特权”位置，做一名“特殊人员”，就敢越“雷池”、闯“红灯”、踩“底线”，肆无忌惮、为所欲为。一些官员之所以跌倒在权力、金钱等关隘上，就是因为失去了敬畏意识，心

存侥幸，胆大妄为，最终一失足成千古恨，追悔莫及。

作为一名电力职工我认为坚守纪律底线，就是在任何情况下都要以国家和公司利益为中心，坚持组织原则，照章办事，找准位置，帮忙不添乱，简单地说就比如按时上下班，不迟到，不早退等等这些最基础的纪律，我们每天都应该遵守并做到，并更加严格的要求自己。在工作中一定要认真学习和遵守规章制度，明晰工作流程和工作权限，保证日常工作的顺利和高效，减少和避免工作的错误性。从日常的每一言每一行做起，遵守公司纪律，服从部门安排，踏踏实实做好本职工作，养成良好的行为习惯和做人习惯，为公司的发展尽一份绵薄之力。严格按照“五个坚持”的要求，在“讲政治、敢担当、能奉献、勤学习、守规矩”等方面当表率、作示范，努力向模范学习。

作为一名党员要培养高尚情操，需要通过“两学一做”的学习教育，努力做到“内外兼修”。在“内”，要提高道德修养和文化涵养，在“外”，要有良好的行为举止和言语，达到“表里如一”，全面提升。学习《党章》，使我明确党员为人做事的纪律“底线”和道德“高线”，明白了什么该做，什么能做。我要把这些时刻牢记于心，把熟悉和掌握党章党规当作一种自觉、一份责任，准确把握党章党规的目的意义和具体要求，切实把党章党规内化于心。

作为一名党员要培养高尚情操，就要加深对新党章和讲话精神实质的认识，增强个人的是非观、荣辱观，自觉做到坚决拥护党的领导，从思想认知层面对党敬畏，争做一名合格党员；自觉把学习内容嵌入灵魂深处，思想上形成一种自主的学习习惯；切实增强责任意识和担当意。

作为一名党员要培养高尚情操，就要认真践行“两学一做”，要将学习和领会党章党规融入到日常工作中，转化到自觉行动中。工作中，要以党员标准严格要求自己，在行动上躬身践行“两学一做”，将前期学习外化于行，要把学与用结合

起来，把思想转化为行动，把理论知识运用到实际当中。按党章党规办事，把党章党规融入到思维习惯之中，进而会转化为行动自觉。

作为一名党员要培养高尚情操，就是要在今后的工作中，时常学习和领会党章党规和系列讲话精神，深刻领会“两学一做”的核心内涵和具体要义，要省自身、知不足，而后改之、慎言、笃行，树立强烈的责任意识和使命意识，爱岗知责、在岗思责、守岗尽责，对待工作要有慢不得的责任心、拖不得的进取心，时刻不忘自己对党应尽的义务和责任，永远听党话跟党走。党员领导干部唯有牢固树立纪律和规矩意识，才能时刻保持心底的那一份纯净、警觉和定力，让接受纪律和规矩的约束成为一种习惯、一种素养，自觉、自愿地守纪律、讲规矩，确保自己的所作所为永远在纪律和规矩的范围之内。