

最新感动校园人物事迹老师演讲稿 感动中国教师演讲稿(优秀6篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

感动校园人物事迹老师演讲稿篇一

前面几位选手的精彩演讲让我深深折服于中华民族的伟大和湖南的美丽。朗朗乾坤，堂堂中华，在无数个六十年里，我们拥有百家争鸣的文化，大唐盛世的繁荣；我们也遭遇了肆无忌惮的掠夺，伤痕累累的悲痛。

是谁带领我们挽狂澜于既倒，建大厦于废墟？是我们伟大的党，是无数英勇的人们用他们的生命换来了我们今天的幸福安康！

您是否还曾记得□20xx年11月，在衡阳11.3大火中牺牲的20名消防官兵，在他们当中，有的是支队的领导，有的是刚入伍不到一年的新兵，当在场的群众将他们从废墟中刨出时，他们的呼吸已经停止，但他们的手仍然紧紧的握住水枪不放，口袋里没来得及吃的面包已经被压得粉碎……您是否还曾记得，去年5月12日那场万人罹难，举国哀悼的汶川地震。一位普通的小学教师一次次冲进教室，一次次把学生救出，当她最后一次冲进教室，青春定格在了25岁……面对熊熊大火，面对地动山摇，他们难道不怕吗？怕！他们不是圣人，他们也是凡人，他们也有父母-子女，但他们却在祖国最需要的时候献出了自己年轻的生命，是谁给了他们奋不顾身的勇气？是谁给了他们义无反顾地力量？是他们为了祖国，为了人民的共同理想。

今天，我们伟大的祖国迎来了60华诞，我们歌唱载人航天的

历史突破，我们欢呼奥运健儿的再创辉煌。但是，我们不能忘记，当代社会霸权主义依然存在，分裂活动十分猖獗，纵观我国周边环境，形势不容乐观：先看看我们的东面，我们口口声声要与之世代友好的日本，对我国的钓鱼岛早已垂涎三尺，那小泉等日本政要对靖国神社的三拜九叩就是最好的明证。

再来到我们的南面，南海的宝藏引来了无数贪婪的目光，远的近的都盯着这块风水宝地，越南三番五次的出兵，菲律宾逮住机会也会叫两声。最厉害的当然是美利坚了，说起美国，大家就义愤填膺，为什么他要轰炸咱们的驻南使馆？为什么？美国佬的解释是：误炸。好一个误炸，真的是误炸吗？美国的间谍卫星可以看清地面报纸的大标题，就看不清我大使馆上飘扬的五星红旗？！这分明是一个彻头彻尾，漏洞百出的弥天大谎！……面对这样的现实，我们必须承认，落后就要挨打，挨打不吸取教训还要挨打！我们必须强大，靠什么强大？靠的是艰苦奋斗，靠的是科学发展！

您此刻正在本站阅读演讲稿《歌颂祖国，感动中国演讲稿：为了共同的理想，在物欲横飞争名夺利的驱使下，在灯红酒绿追求享受的刺激下，有的人虚情假意谈发展，有的人酒桌之上论英雄。

难道这就是我们的理想？难道这就是英雄？何谓英雄？包拯刚正不阿，岳飞精忠报国，林则徐虎门销烟可比世之英雄！他们能大能小，能升能隐，大则兴云吐雾，小则隐芥藏行，升则飞腾于宇宙之间，隐则潜于波涛之内。

郑培民鞠躬尽瘁为人民服务是英雄，袁隆平爱岗敬业为小康建设是英雄，株洲小伙陈林为抗震救灾献身更是英雄！

感动校园人物事迹老师演讲稿篇二

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

演讲稿可以提高演讲人的自信心，有助发言人更好地展现自己。在现实社会中，在很多情况下我们需要用到演讲稿，你所见过的演讲稿是什么样的呢?以下是小编整理的校园教师的演讲稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

校园教师的演讲稿1

各位老师：

为了每一位学生的发展，是《基础教育课程改革纲要》的基本精神，是课改的灵魂，是新课程的核心理念。作为一名语文教师，回顾我与课改共同成长的历程，有艰辛与挫折，也有欢笑与成功。课改让我学会了正视自我，反思自我，实践自我。

刚接触课改时，我只是一心想着把课堂还给学生，让学生多读。于是在讲《春雨》这一课时，我整节课都是让学生读：自由读、指名读、老师领读、齐读、分男女生读等等，一节课是读了许多但是学生没有进一步思考，没有提升。当天这节课是一节非常失败的课，也是我成长道路中的一个零起点。

课后，我一边反思一边学习课改精神，一边听取别的老师给我提出的批评意见，我开始认真地研究教材，注意课堂教学与学生生活的联系，注意把握本年段的教学目标，把握本学期的教学总目标，在讲《尊严》这一课时，我在整堂课的设计中紧紧围绕课文中心，突出“联系上下文理解词语”训练重点，而且学生在课堂上能够大胆发表自己的看法和想法。这节课收到了大家的好评。

但是，我知道我还差的很多，不能停止自己前进的脚步，我又一次拿起了课改，拿起了新课程，同时仔细阅读有关课改的文章、杂志，不放过任何一个对教材的分析处理。于是在我拿到教材之后总是先自己读，通过读来分析哪些知识是学生一学就会的，哪些知识是需要老师引导的，哪些知识是需

要拓展延伸的。在此基础上，我设计了《台湾的蝴蝶谷》这一课，这节课上，充分调动了学生已有的知识经验，激发起了学生的积极性。学生们用自己积累的成语来形容蝴蝶谷的美丽，通过自己的发现总结出了总分的段落结构，好像学生的全部细胞都被激发了起来。由于是借班上课，课后孩子们都说要是每天都能这样上课就好了。

此时的我越来越有信心了，我开始向一些名师学习，我要创新，我要走出一条属于自己的路。其中我选择了窦老师做我是老师，我从网上找到他的视频、博客，来看来读，我发现她的主题教学以及桑超越就像给课改思想插上了一对有力的翅膀，在我的脑海中飞翔。于是我在设计《九寨沟》时我广泛地收集资料，不仅仅局限在课本上，我让我的课堂有《五彩池》链接，与《西游记》的美景链接，让孩子们在文字中感受美，在图像证实美。这节课真正做到了，让课本变厚。

可以说现在的课改精神已经是深入我心了，但是我发现我可以学习窦老师的课堂设计但是学不到她那激情四溢的教学语言，于是我又选择了薛法根老师作为我的语言老师，薛老师的那种沉稳特别和我相似，我也特别喜欢他对学生的那种“润物细无声”的评价方法。我在设计《江南春》时，我大胆地用三年级的学生来学四年级的课，我抓住三年级学生的特点，充分利用课文中的图片，放手让学生理解，让学生提问，让学生互相讨论，我诚心诚意地倾听学生的心声，及时对课堂进行调控，学生们学得兴致勃勃，我教的激情飞扬。这节课让我体会到了课堂教学原来如此美妙。

在课改的阳光下，我一路走来，我将继续走下去，走出一条属于自己的教学之路。

我的演讲完毕！谢谢大家！

校园教师的演讲稿2

亲爱的同学们：

大家好！

回首自己短短的教学经历，才发现学生已是我生命中不可或缺的一部分。他们生病了，我会着急；他们军训受伤了，我会心疼；他们中秋节不能回家与家人团聚，我陪着他们一起过节；他们拔河比赛没有获奖，我会和他们一起品味挫折，在挫折中和他们一起成长……也许选择了教师这个职业，就注定我的梦想和荣誉会和学生们紧紧地联系在一起。他们快乐，我会幸福；他们进步，我会欣慰；他们成功了，我会体会到无比的骄傲和自豪。

我的学生们正行走在人生的道路上，尽管他们常会犯错误，但我还是以一颗包容的心去喜欢他们——喜欢他们的直率与天真，喜欢他们的激情与活力。而他们的体贴、理解也给了我不少感动与安慰。还记得教师节那天，学生们送给了我一个她们自制的手工作品，这个作品是用白纸叠成的一个个小方块拼凑成的，看上去很简单很朴素，但是从一张张普通的白纸到一个精美的手工作品，这中间花费了他们多少心思啊！

孩子们，在我眼里，你们是祖国的未来，你们是快乐的天使，我爱你们，我愿与你们一起成长，我愿意尽我的所能来帮助你们，帮助你们飞的更高，飞的更远。

校园教师的演讲稿3

每当看到鸽群，我就想到了和平；看到花朵，我就想到了学生；看到春蚕、看到红烛，您会想到谁呢？对，那就是我们这些在岗位上默默耕耘的班主任。有人笑称班主任是最小的“主任”，没有权利和地位。但我却不以为然，班主任的影响力大得很呢！她影响的是生命和灵魂！我们的每一句话都是孩子心中的圣旨，甚至我们的每一个表情都是孩子们心情的晴雨表。所以要做一个让孩子喜欢，家长放心的班主任，

我们要付出的就是自己一腔深深的热情，我们要毫无保留地把爱奉献给我们的孩子。爱不是索取，而是付出！爱不是牺牲，而是自我成就！

教师在精心、细心、耐心地教育培养每一个孩子的时候，其实也同时成就了自己终究不平凡的一生。

有人说，教师是太阳底下最光辉的职业；有人说，教师是自我幸福的把握者，更是学生幸福的引路人。而我则要说，教师是用思想影响人生，用爱心浇灌生命的使者。我感受到我身边的每一位班主任都是爱的使者，我所在的松江路小学就生活着这样一群默默奉献的老师。

那里有老骥伏枥、不甘落后的“夕阳红”，和我同组的王老师就是其中之一，虽然像她们这样的老教师已经渐渐衰老，但那流逝的青葱岁月已幻化成了爱的河流浇灌进了一批又一批学生的心田，曾几何时，她鼓励一个孩子说：你是一个好孩子。就这么简单的一句话却改变了这个孩子一生的命运。在王老师的鼓励下，那个原本并不出色的孩子现如今已经是复旦大学的高材生。王老师说这是她一辈子最高的荣誉和最大的骄傲。我多么渴望也能拥有这样的骄傲！

摩斯侦探员，甚至有时还有当好急诊医生和护士??但这么多的重任压不垮我们，因为无论在哪一瞬间我们都不会忘记我们的使命：那就是为孩子的一生幸福奠基！

松江路小学的操场边有一块巨大的石头，上面写着一个大大的“爱”字，这爱已化作晨跑的脚步、午休的辅导、热烈的研讨??孩子们忘不了老师手把手地教他们读书写字，更忘不了老师在他们失败时给的鼓励，成功时共同的欢笑！更值得一提的是，三年前那个曾患有白血病的李昊宇，他可能一辈子都不会忘记老师和同学们给他送来的捐款，如今他已经健康地重返校园，他告诉老师他为有这么好的学校而幸福，他更想说他一定要让学校因他而骄傲！是什么让孩子有了这么大的决

心?那就是爱!爱满松江这已是可以永久传唱的一首师爱之歌!班主任就像一条纽带,她连接着学校、家庭,承载着无比艰巨的教育重任,但这重任激发的是我们内心潜藏的师爱,这份沉甸甸的师爱让我们坚强,让我们在班主任的教育之路上走得无怨无悔!

只要我的鸽群能翱翔蓝天,

只要我的雄鹰能鹏程万里,

我情愿燃烧我的青春乃至整个的生命, 在跳动的'烛火中,助你远行!

校园教师的演讲稿4

尊敬的老师们、亲爱的同学们:

大家早上好!非常荣幸今天能够在国旗下讲话,我讲话的题目是《感恩学生,相互成就》。

一眨眼我在教育岗位上已经工作____年了。还记得普通高中毕业那年,我的班主任__老师在离别之际对我们深情地说:谢谢同学们!当时我以为这只是一句平常的客套话,因为若真要说感谢的话,我觉得也应该是我们向__老师说谢谢才对呀!直到多年以后自己也成为了一名老师,我才深深的体会到,当时__老师的那声谢谢完全是发自内心的。

20____年初出茅庐的我选择毕业后来到____,来到容桂职校应聘、试讲。第一次站在讲台上时,面对40多双好奇、充满求知的眼睛,我紧张、彷徨、忐忑。我记得很清楚,当时旅游062班的同学们给了我鼓励的掌声,让我顺利完成了那次试讲,最终幸运地留在了容桂职校。感恩同学们,让我走上了教师这个光荣的岗位。

一晃____年过去了，我没有惊天动地的壮举，也没有感召别人的豪言，有的只是一颗做好份内工作的平常心。我喜欢听教室里朗朗的读书声，喜欢看操场上拼搏的身影，因为这是校园里同学们最亮丽的风景线。对学校来说，学生是根，是教学的主体，老师的幸福就是站在讲台上，为同学们传道、授业、解惑，见证同学们的健康成长。

在和同学们共处的日子里，我们是师生，也是朋友，更是求知的战友。与其说，是老师成就了学生，不如说，学生也成就了老师。作为新老师，我要尽快提高教学水平，强化专业知识，所以我主动报名参加了酒店专业的省培、国培；作为青年教师，我要紧跟时代需要，强化教学能力，所以我去参加了教师说课大赛和教学能力大赛；作为专业教师，我希望能带着学生站在技能竞赛的领奖台上，所以我连续担任了几届学生技能竞赛的辅导老师有努力就会有收获，我有幸获得了参加比赛的奖项以及辅导学生技能竞赛的奖项，就在去年，我还很幸运地获得了____区最受学生喜欢的老师的荣誉所有的这些都离不开学校的支持，更是离不开学生对我的鼓励和认可。

学生们的成就，就是老师的价值所在；学生们的感激，就是对老师最好的馈赠。从教13载，有9年我担任班主任。虽然学生的教学和管理会花费我很多的心思，但是，你们教会了我如何去爱别人，我也收获了你们对我的珍贵的爱和尊敬。最初你们叫我____老师，现在你们叫我__姐，将来你们可能会叫我__妈。亦师亦友亦亲人，感恩同学们，我们师生彼此成就，共同成长。

生活从来不亏待每一个努力向上的人。前路漫漫，未来可期，我们继续携手努力。在共同成长、彼此成就的路上，遇见更好的自己，成为更优秀的我们！

校园教师的演讲稿5

尊敬的教师们，亲爱的小朋友们：

大家早上好！

我叫忻奕麟，是大(一)班的小朋友，每个星期一的早晨，我们幼儿园都会举行升旗仪式。

今日是新学期的第一次升旗仪式，我们小朋友迈着整齐的步伐，来到了五星红旗下，我的内心十分激动。我想大家和我的感觉也是一样的。

新学期我们迎来了很多新朋友，我们大班的哥哥姐姐，会有一个崭新的面貌。请教师放心，我们会进取勇敢的参加各种活动，会获得更多的提高。

请教师放心，我们会好好学习，天天向上。给小弟弟妹妹们做个好榜样！

在那里祝愿小朋友们在新学期里学会更多的本领。

；

感动校园人物事迹老师演讲稿篇三

大家好！

当习习的秋风在我们身边吹拂，当累累的硕果在枝头悄悄成熟的时候，我们又迎来了一个极有意义的节日，那就是“教师节”。虽然，九月，没有娇艳的鲜花，没有嫩绿的杨柳，但却因为有教师节而显得美丽，让人充满期待。老师们：在这个教师节来临之际，请允许我带领全校同学，用热烈的掌声向辛勤耕耘在__x的全体教师致以美好地祝福：祝老师们身体健康，万事如意，工作顺利。

同学们，站在我们身边的每一位老师都是最可亲可敬的人，他（她）们年复一年，日复一日地重复着呵护心灵的崇高使命。如果你是一位仔细观察的学生，你就会发现，学校的晨曦中、运动场上有陪伴你锻炼的老师身影；课堂上给你鼓励的是老师那双充满期待和浓浓爱意的眼神；放学路上，叮嘱你注意安全的总是老师那一句句亲切的话语；在学校里，当你身体感到不适时，贴在你额头上的总是老师那双充满母爱的手；华灯初上，最后离开学校的总是老师那疲惫的身影。

同学们，面对我们的老师，要怀有一颗感恩的心，有一位说：“让人们因为我的存在而感到幸福”，那么，在教师节即将来临之际，你怎样做才能让老师因你的存在而感到幸福呢？你可以给老师写一封表露自己感激之情的信；或在自己日记里真诚地表达你对老师的爱；可以亲手制作一个贺卡送给老师或是悄悄地放在老师的办公桌上，还可以给老师画一幅画，再加上一行深情的问候或者写一首抒情诗；当老师走进教室时，能看到黑板上对老师的祝福，给老师一个惊喜等等，不管你用哪种方式，我想我们的老师肯定会因为你的存在而感到幸福！

我们尊重老师不只是在教师节这个特殊的日子，也不仅仅在于以上这些举动，而是在于我们同学的心里，同学们的意识之中，把这种意识培植于自己的每一言每一行之中。感恩老师，并不需要我们去做法惊天动地的事，而是表现在日常生活的点点滴滴。

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你在全身心投入，你在专心致志的学习，这便是感恩；下课了，在走廊里遇到了老师，一个甜甜的微笑，一声亲切的“老师好”这也是感恩。当然，认真完成每次作业，积极举手发言，靠自己的努力换来理想的学习成绩，考上理想的高中，这更是对老师辛勤工作的回报。今后我们离开了母校，投身到工作之中，经常给老师发发短信，节假日有时间回来看看老师，那将使老师感到的欣慰、最快乐的满足。

同学们，不要把这些归结为无谓的小事，不要不屑于身边的这些点点滴滴，因为这些点点滴滴小事的背后，包含的正是你对老师的尊重和肯定。包含着你对老师的感恩和回报！

老师们，像天空一样高远的是您们的胸怀，像大山一样深重的是您们的恩情，请接受我们诚挚的祝福吧，教师节快乐！您的学生永远爱您！

谢谢大家，我的演讲完毕。

感动校园人物事迹老师演讲稿篇四

高二开学第一天，一位漂亮的女老师走了进来，对我们说：“我叫张焯，是你们的新班主任兼音乐老师。你们可以叫我焯姐，没事欢迎来找我喝茶，顺便还可以谈谈人生、谈谈理想，当然后果就不知道了”。听了她一番风趣生动的自我介绍，同学们都笑了。刹那间，我就对张老师产生了亲切感。

“李淑奇，你出来一下。”张老师那熟悉的声音传入我的耳朵，我浑身像触电一般，紧张的站了起来。明明不到10米的距离，我却觉得很遥远。我想张老师肯定会批评、指责我的。我慢腾腾地跟着张老师走进了办公室。张老师拿了一把椅子让我坐下。我坐下后，两眼看着地面，窘迫的真想找个地缝钻进去！

张老师说：“李淑奇，你是一个很优秀的男孩，也很阳光”我震惊了：一个老师怎么会夸一个成绩不好的学生呢？我疑惑的抬起头，看着张老师，有点不敢相信自己的耳朵。“这次考试没有考好，不要灰心，这不代表什么。你很优秀，你一定会很快适应高二生活的”听了张老师鼓励与期待的话，我感激的望着张老师。走出办公室，我擦了擦手心的汗，默默发誓：以后一定要努力！在以后的考试中，我的数学连续好几次都是很好的成绩。

开学不久，张老师就在班上实行量化考核，积分高的便可以得到相应的奖励，还专门准备一个“吐槽本”让同学们丰富课间。每次月考结束，成绩好的前10名同学或是进步大的学生都会得到奖励。张老师都会给予不同的奖励，加大同学们的信心。

有一次，张老师出差了三天。第四天早晨，我来到教室后，看见每个人的桌子上有一包牛肉干。我们面面相觑：这是谁给的呢？这时，一个瘦高的身影走进教室。“张老师回来啦！”我们惊呼。大家顿时明白了：牛肉干是张老师给的。张老师即使在外面，也仍是想着我们啊！

有了第一次就会有第二次，第三次张老师每次出差回来，都会给我们带吃的。而我们也都很敬重张老师，做到了她在与不在都一个样。上个周，课前三分钟演讲轮到我。我很担心：张老师会不会说我写短了？会不会说我选材不够新颖？会不会给我差评？在我的担心与紧张中我还是硬着头皮走上了讲台，完成了演讲。同学们点评指出了一个缺点之后，张老师点评了：“李淑奇这次演讲还是非常不错的！首先，选的题材非常贴近生活。我们在社会中，需要团结合作，才能有好成果。其次，这篇演讲稿运用了名人名言，把事实论证和道理论证有机地穿插在一起。最后，这篇文章篇幅虽然不长，却语句凝练，强有力地说明了观点。”我听后，全身上下哪都舒服。

当然，关于张老师的故事还有很多很多，我谈到的只是冰山一角。张老师班级管理有绝招，教学方法有特点，培养学生有妙计，我的求学日子有她相伴、指引，我觉得我的世界充满阳光。

感动校园人物事迹老师演讲稿篇五

大家好！

一桩桩，哪个不精彩？一件件，哪个不彰显团队的力量？事无

巨细、勤奋务实的你呀，用行动诠释着**小学领导者的责任与担当!那是谁?丰富的教学经验令我羡慕，严谨求实、精益求精、持之以恒的态度让我佩服。你没有太多的豪言壮语，没有惊天动地的壮举，有的只是默默无闻的细节，点点滴滴的温馨：淡泊名利、却对班级管理不遗余力的焦杏枝老师；丈夫生病顾不上、父母生病不能床前尽孝的刘平方老师；年近50却和年轻人比着干，抢着干的王淑云老师；转战常识却不改严谨作风，创造优秀率、合格率双百的王随景老师；还有王淑梅、何淑能、吕淑玲、史景荣、赵俊青、葛颖、朱改梅……这些把年华洒满三尺讲台的老教师，日复一日，年复一年，用汗水浇灌，用言语播种，用心血滋润，从青春的笑容直至双鬓斑白……你们把知识留下来，把精彩送别人，留给自己的只有满身的病痛。你们是**小学发展的基石，是**小学最朴实却最珍贵的财富!平凡而伟大的你们呀，用行动书写着**小学老教师的奉献与丰碑!那是谁?五月流火，你挺着七八个月大的肚子奔走在六一节目排练现场。

为了确保节目的质量，一个一个学生的辅导，一个一个动作的纠正，嗓子疼了，喝口水继续喊；腰直不起来了，双手抱着肚子坐在旗台上歇一会儿。大伙儿都劝你注意身子，小心肚子里的孩子，可你笑笑说：谁让我是年级主任呢，我可不能让我这个年级落后。最终，二年级的节目完美的呈现在六一汇演的舞台上。一个马上要当妈妈的人了，你为什么要如此的拼命呢?你的成绩，你的班，为什么样样都走在前呢?像张海颖这样追求卓越，激情工作的老师，不是几个，而是一批：杨晓芳、李雪绒、高红娟、刘玉竹、季丽萍、段瑞宁、王颖、刘丽丽、王海霞、郭敏霞、解丽霞……你们用满腔的热情和辛勤的汗水，谱写着青春绚丽的篇章，也创造着**小学新的辉煌!你们就是**小学崛起的中坚力量!扎实肯干、蓬勃向上的你们呀，用行动展示着**小学年轻教师的朝气与未来!……亲爱的老师们，在我们这个团队中，每一个人身上都有平凡而鲜活的故事，虽然我无法一一例举，但我知道，她们就如88道美丽的风景，默默地矗立，悄悄地绽放。尽管很多时候，我们只感动于远方的风景，而忽略身边的美丽。但她们

就在那里，静静地，总在不经意间感动着我们，温暖着我们，幸福着我们……谢谢大家！

感动校园人物事迹老师演讲稿篇六

__，男47岁，__县实验中学高级教师。2012年9月荣获县优秀班主任。2013年9月荣获县优秀教师(县人力资源和社会保障局、教育局)。2013年12月荣获县优秀班主任。2014年10月荣获__市优秀班主任。2016年11月荣获__市一师一优课被评为市级优课。2016年09月荣获县优秀班主任(县委县府联合表彰)。2016年12月荣获__省优秀班主任(__省教育厅)。2015、2016连续两年在教师节理解县委领导慰问。2016年10月__电视台对他做了专题报道。

__从1995年9月份担任班主任工作以来，工作踏实认真，勤勤恳恳，管理班级、教育学生方法得当，得到了学校领导、师生及家长的一致好评。班主任工作艰巨而又重要的。自从他担任班主任的那天起，他就一向尽心尽力地为做一名优秀的班主任而努力工作。从此，他早去晚归，品尝尽了作为班主任的各种酸甜苦辣。

__认为作为一个班主任要做到爱、严、勤及与家长的密切配合。

第一：关心学生，“爱”字当头。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。他班有个学生胃不好，有时吃了饭经常呕吐，一次饭后他亲自领着学生到卫生室去看病并为她垫付了药费，他又给学生家长打电话让家长及时领孩子去医院做了检查，家长对他很感激。他班还有个单亲家庭的孩子，原本成绩优异、活泼开朗孩子，之后成绩下滑并且变得沉默寡言。了解到这些情景后，平时他就异常关注这个孩子的学习和生活，经常跟他聊天，让他多说说自我的感想感受，让他有人能够倾诉；同时他鼓励学生要振作起来，

要争口气，立志好好学习，让他感受到教师很理解他，很关心他，一段时间以后，他渐渐走出了阴影，懂得了感恩，不再怨天尤人，而是把精力集中到了学习上，学习有了很大提高。作为班主任对学生要充满爱心，关心爱护他们，做他们的知心人，平时与与學生多交流谈心，多鼓励他们，引导他们健康成长。

第二：他坚信“严师出高徒”，班级管理“严”字当头。无论学习、纪律、品德、卫生等方面都是高标准，严要求。俗话说“没有规矩不能成方圆”。正因为这样，他班不论学习成绩、纪律、卫生等都在年级名列前茅。

第三：他作为班主任做到了三勤，分别是手勤、腿勤、嘴勤。“手勤”就是记录每一天学生的情景。“腿勤”就是来到学校就进教室督促学生学习，在没有课的时候他经常到班里看一看，即使班空也要到班里转转，发现不好的现象时，及时制止、教育，做到防微杜渐，这是班级稳定的首要条件。“嘴勤”就是多与學生谈话，成绩提高的就鼓励表扬，总结提高的经验并继续发扬，异常是學生成绩下滑时帮他找出下滑的原因，鼓励他迎头赶上。

第四：他经常指导學生正确的学习方法。对于尖子生培养他们的竞争意识，组建尖子生兴趣学习小组，利用课余时间让他们多做一些有难度的题，寻找做题的方法并训练做题速度。有时间他还经常看看他们做的课外题，对做得多的及时表扬鼓励。对于中档學生指导他们首先抓基础，然后平时训练一些中档题。对于基础不太好的學生，指导他们重点抓基础，学好课本知识。对于文科指导他们背诵的方法。每个學生各科都要有错题本(可让家长帮忙整理)，定期检查。

第五：他注重与家长的沟通交流。促使學生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应当得到家长的协助。所以，每学期的班级工作中他都有目的、有计划地联系學生家长，向家长介绍本班的学习情景，孩子的学习、纪律等各方面的情景，

争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。当学生考试成绩不理想时，他及时向家长了解一下学生情景，分析原因，让学生树立信心，从而把成绩提上去。当他发现学生有异常时，及时与家长联系了解学生在家的表现，以防发生意外。为了督促学生的学习他有时把家长和学生叫到一齐，针对不一样的学生采用不一样的指导方法，如聪明机灵却不肯下功夫的学生，让家长平时紧盯紧靠，利用课余时间多做练习题巩固所学知识，做完之后由家长检查，对于不明白的问题到校后问教师，直到弄明白为止。对于有些学生很认学但成绩不理想的，指导他们正确的学习方法，比如让家长帮忙整理错题本并督促着去做。再就是平时向家长了解学生的特点，根据不一样特点采取不一样的教育方法。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。他认为，近几年中考之所以取得优异的成绩，与家长的密切配合是分不开的。

总之，__在班级管理工作中取得了突出的成绩，这与他的勤奋努力分不开的，望他在今后的工作中再接再厉，争取更优异的成绩！