

# 人民公仆的文章 人民教师演讲稿(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 人民公仆的文章篇一

大家好！

站在这里，我的心情十分激动，因为我觉得自己就是一名幸福的教师，立于脚下的土地，我正在用自我的人生演绎着对灵魂教育的追求，与我的学生们一起奏响着幸福的生活乐章。

德国的教育家雅斯贝尔斯说：“真正的教育是灵魂的教育，而不是知识的一种堆积。”如今，教育行业并不缺少先进的教学方法和教学设备，也不缺少教育思想和教育著作，更不缺少教授与辅导，唯独缺少“灵魂”，缺少那种生命对生命的尊重，人格与人格的平等，情感与情感的共鸣。而我认为灵魂的教育是以尊贵的学生生命为对象，对其进行心灵的一种改善，它是需要一种用爱心营造出来的智慧，当这种智慧发挥到一定的极致时，就会变成一种深入骨髓的甜蜜，那是一种独特的“幸福”，将会紧紧裹住我们的心灵。

在我所教的班级里，有这样的一名学生，由于父母离异，给他稚嫩的心灵造成了莫大的创伤，母亲的离开，使原本天真活泼的他变得郁郁寡欢。家庭的分裂，也造成了经济的拮据，他爸爸为了一家人的生活，不得不外出打工，把他扔给了年迈的奶奶来照顾。不知为何，他渐渐染上了偷窃的毛病。有一次，他竟然大胆地跑到办公室来行窃，偷走了同事三百多元钱，许多老师认为：“学校必须严肃处理这件事

情!”，“这样的孩子无药可救!”面对这样的情况，身为班主任的我，心里矛盾极了，严惩他，会不会给他带来更大的打击。轻罚他，以后他还能不能再犯此类错误。就在这时，他的父亲来了，得知他的在校表现之后，愤怒地把办公室的窗户打开：“跳!你就从这跳下去算了!”他“扑通”一声跪在地上：“爸爸，我再也不敢了!”面对父亲的这种行为，我惊呆了：这样的家长怎能教育好孩子?简单粗暴怎能解决了问题?如果他一再堕落下去，将来会变成什么呢?想到这里，我毅然请求学校再给他一次改过自新的机会，并让他保证从此不再犯这种错误。从这以后，我总是找他促膝长谈，督促他努力学习，时时观察他的一举一动。经过了一段时间后，我发现他变了，变得热情开朗，变得积极向上。

中秋节的前一天，我的讲桌上多了一块月饼，旁边放着一张纸条，上面写道：“老师，您放心吧，我一定会努力。”当我在班级中巡视时，我发现他正看着我，脸上露出了灿烂的笑容。从小到大我也收过许多礼物，有的奢华贵重，有的浪漫怡人，而这块月饼和字条带给我的快乐非比寻常，它让我看到了一个孩子改过自新的觉悟，我能挽救这样一个受伤的心灵，我暗暗地在心里对自己说：我是幸福的!

灵魂的教育需要我们的爱心，冰心老师说：“有了爱，就有了一切，有了爱，就有了教育的先机”，但是，我想光有爱心，还是不够的，还需要教师深厚的文化底蕴，精湛的教学技能来紧紧吸引住学生。为此，我每天认真备课，上好每一节课，认真解读教材，钻研教法，并利用课余时间来加强自己的业务学习，同时，我还利用互联网来进行学习，建立起自己的教育博客，开始尝试着写作，只要在教学生活中得到了一点点的启示，我就会及时形成博文，就是这小小的教学笔记吸引来了许多教育好友的目光，也逐渐地认识了许多位教育名师，得到了他们的真诚指导，使我的教学水平有了快速提高。当我在课堂上把深奥难懂的知识讲得浅显易懂，把枯燥乏味的内容讲得趣味横生，当我把科学的知识和做人的道理潜移默化地教给学生时，那种精神上的快乐是无法比拟

的，我觉得那时，我更是幸福的。

教师是“人类灵魂的工程师”，要开启孩子们的心灵，雕琢他们的灵魂，就必须用我们的爱心与智慧来发展学生的能力，完善他们的人格，能够使每一个从自己手里培养出来的人快乐地度过一生。

虽然我们的工作繁重的、琐碎的，但我相信当我们的教育成功之时，那更是一种精神上的快乐，那就是一种幸福。

愿天下所有从事教育工作的朋友们，都能成为：打造有灵魂教育的幸福教师！谢谢大家！

## 人民公仆的文章篇二

大家好！今天我演讲的题目是《做党和人民满意的好老师》。很荣幸我今天能站在这里进行演讲。一说到教师这两个字，总会让人想到春蚕，蜡烛，孺子牛等字眼。是呀，从古到今，人们给予了老师太多的赞美和称谓。可是，老师不过是一群平凡得不能再平凡的人，想要做好本职工作，难；想要达到人民满意的程度，难上加难。那么，怎样来解决这些难处，做一名党和人民满意的好老师呢？我想说，做好自己，让我们随着时代成长起来！

我们的教育离不开学生，离不开家长，离不开社会的监督，所以必须坚持走好群众路线。为实现“打造人民满意的教育”的整体目标，我们必须端正工作态度，改进工作作风，进一步增强责任感和使命感，争做“党和人民满意的好老师”！

邓小平同志曾经指出：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。一个人遇到好老

师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。

那么，怎样才能成为好老师呢？每个人心目中都有自己好老师的形象。做好老师，是每一个老师应该认真思考和探索的问题，也是每一个老师的理想和追求。我想，好老师没有统一的模式，可以各有千秋、各显身手，但有一些共同的、必不可少的特质。

第一，做好老师，要有理想信念。陶行知先生说，教师是“千教万教，教人求真”，学生是“千学万学，学做真人”。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。

教师要始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，严肃认真对待自己的职责，积极引导、帮助学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党。

第二，做好老师，要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。广大教师必须率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子。

我们常说干一行爱一行，我们要热爱我们的教育工作，以校为家，有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。

第三，做好老师，要有扎实学识。

国外有教育家说过：“为了使学生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋。”在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。我不断地加强学习，时时为自己充电。积极参加各种教研活动，向有经验的教师讨教；买来业务书籍，认真阅读，仔细钻研。我觉得，在这个社会文明迅速发展的年代，只有不断的提高自己，及时补充及更新知识，才能紧跟时代的步伐，不为社会所淘汰，也为学生做出一个好的榜样。

第四，做好老师，要有仁爱之心。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。

在走向讲台之前，我曾美好憧憬过我要如何做一名好老师。可是当我真的站在讲台上时，才发现要做一个好老师并不是那么容易。我曾希望孩子们都乖乖听我的话，好好学习，可并不是每个孩子都能老老实实与我配合，他们性格各异，有的是很难管理的“调皮鬼”，有的是很会做样子的“乖学生”，让我伤透了脑筋。在我们班有这样一个孩子，她在课堂上不说话也不捣乱，很安静，可是我发现，她经常不在状态，不是看窗外就是看黑板发呆。为此，我批评过她许多次，可她仍是一副云淡风轻的样子，该拿他怎么办呢？我决定跟她好好谈一谈。经过沟通我发现她其实并不是一个很听话的孩子，但是并不叛逆，只是很有自己的想法，她也知道自自己的问题，可还是控制不住自己。问题出来了，对于这样的学生该怎么办呢？不能严厉批评，因为批评不能解决根本问题。我得搞清楚原因，细问之下才了解到：她在初中一直是班长，经常处理班里这种大小事，各科老师对她评价都很好，只有一个头疼的问题，那就是成绩，成绩一直不理想。所以是不是因为之前的这些职位让她失去了重心，找不到重点。人不能没有梦想，不能没有目标，为此课下又跟她沟通，发现她的理想是毕业后当一名电台主持人。光有理想是没有用的，我们为了实现理想要制定计划，一步步去靠近。经过沟通，

她也找到了自己的理想大学，有了目标就有了方向，接下来的课堂上她听讲更用心了，而且课下她也会找我聊天，整个人都变得开朗了许多。

有爱才有责任。好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。正是因为爱教育、爱学生，我们很多老师才有了用一辈子备一堂课、用一辈子在三尺讲台默默奉献的力量，才有了在学生遇到危难时挺身而出的勇气，才有了敢于攻克新知新学的锐气。老师责任心有多大，人生舞台就有多大。

到底怎样才能成为一个好老师呢？我的探索才刚刚起步。但是我知道，既然选择了教师这个职业，就选择了付出，选择了奉献。为了学生能有一个美好的明天，我愿做一盏明灯，为他们指引前进的方向；我愿做一颗铺路石，为铺就他们成才的道路而贡献力量。看着孩子们那一张张纯真而明媚的笑脸，就是我最大的幸福；看到孩子们能够茁壮成长，最终成为祖国的栋梁，就是对我最好的报答。

今天的我，站在这里，虽没有成功商人腰缠万贯、顾盼自雄的意气；没有政界精英手握国器、居高临下的威仪；可是我自豪，我骄傲，因为我是一名教师，我将会用我的努力，争做一名党和人民满意的好老师！

谢谢大家！

## 人民公仆的文章篇三

中医药的历史和形成和中医药的现状5千年历史的中国，有着几千年的中医药文化源远流长，经久不衰，它是中华民族的瑰宝，是我们引以为傲和自豪的文化遗产。远古时代，人们有什么不适，就去山上采些树根，草根，青草什么的。例如

流血采些茅草根，就可以止血了，再例如鼻子流脓，采些岑草就是鱼腥草，就可以排脓了，还有青蒿，治疗疟疾。这些都是远古的人们通过自己身体不适，就去吃点草啊根的来治病得出的结论。但是这些经验很局限性，只能肤浅的套用，而疾病是复杂和变化的。随着中国另一个文化瑰宝易经的产生，中国历史上现存的医学文献中，第一部经典著作黄帝内经产生，它创立了中医学的理论体系，奠定了中医学的发展基矗它从宏观角度论述了天、地、人之间的相互关系，讨论和分析了医学科学最基本的课题——生命规律，并创建了相应的理论体系和防治疾病的原则和技术。确立了以阴阳五行学说为其精髓，以藏象经络为其理论核心的体系。

给这些草啊根的，注入了的灵魂，使他们成为治病救人的药物。中医就有了阴阳五行学说，把人，自然和环境三者联系起来，就是易经中是天地人。后来经过智慧的中国人不断的探索，实践。东汉末年，另一位国医大师医圣张仲景，经过博览群书，反复临床，拜师请教，广泛搜集古今治病的有效方药，甚至民间验方。写出的传世之作《伤寒杂病论》确立中医辨证论治的法则，辨证施治正是中医的灵魂所在，这本书承前启后，总结性的提出了理法方药，以及望闻问切的中医诊疗特色，使中医学达到了较高的高度。明清时代，由于传染病的流行，经过不断的临床实践，对温热病的病因、病理和治疗原则方面，逐步形成一套比较完整的学说。对温热病传染病的防治起到了重要的作用。随着中医思想的成熟到各家争鸣，中药的发展和研究也不断。

明代李时珍穿草鞋，身背药篓，带着学生和儿子建元，访医采药，翻山越岭，足迹遍及大山名川，甚至整个中国，走了上万里路，倾听了千万人的意见，参阅各种书籍800多种，历时27年，终于在他61岁那年(1578年)写成《本草纲目》，使中药学达到了鼎盛。明末清初，西医传入中国。抗生素的运用，一时拯救了数以万计的人的生命。中医也在几千年后，发展陷入了瓶颈。如今，中医这个有着几千年历史的文化更是陷入了尴尬，国人甚至有发出取缔中医的声音。人们不禁

要问，这几千年历史的瑰宝到底怎么了？但是人们不要忘了，非典时期，当西药束手无策的时候，正是中医挺身而出，挽救了人们的生命。时任非典防治总指挥，国务院副吴仪说，中医药在非典时期，抗病救人起了非常重要的作用。个人对中医的见解我从师从重庆中医院雷正荣教授，到师从福建名医李宁，切实感受到了中医的魅力。雷教授治疗小儿脑瘫，西医束手无策，雷教授治疗精神压力大出现的亚健康状态，其效果确实。

福建名医李宁继承张仲景的经方，辨证施治，治疗癌症，系统性红斑狼疮，瘫痪.....让西医惊叹。然而现在的. 中医药人才相当的匮乏，中医药人才培养有较大的弊端，加上现代人的浮躁，中医医学学生毕业以后要面临工作，社会等诸多因素，医院和社会没有提供一个培养的土壤，中医的学子在毕业后弃中投西，而病人更是对治疗一味的追求速度效率。让中医的水平下降，让国人对中医缺乏信心。而今，现代医学的在治疗中，抗生素，激素的滥用，产生了诸多弊端。环境污染，辐射，物质现实的社会，人失衡的心理。疾病发生了变化，慢性，功能性疾病，亚健康状态，西医治疗出现了盲端。国家现在限制抗生素，限制激素运用。推进镇村一体化和合作医疗，发展基层运用中医技术，给中医药在治病防病中创造更大的条件和空间。让我们更加关爱中医药，让我们更加细致的做中医药事业。我们医护工作者的手，是将疾病与痛苦从病患的身上驱走，帮助挣扎在死亡线上的生命与死神顽强的奋斗。引用300多年经久不衰的中医药企业北京同仁堂堂训：炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力。让我们用我们的智慧和热情将中医药发扬光大。

## 人民公仆的文章篇四

大家好！

记得法国作家卢梭说过：“没有榜样，你永远不能成功地教



给学生以任何东西。”法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。

俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追随；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

作为教师，是一个以爱为主题的职业。我们将爱播撒给学生，最欣慰的就是，学生回报我们以爱戴崇敬之情。当第一次面对一个个可爱的孩子时，心中激动不已。当窗外的一米阳光照耀每个孩子脸上时，心中意识到教师身上的那份责任，“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。

我们是学生心中的一面旗，也是家长心中的一面旗，面对工作，要有高度的责任心；面对学生，要有无尚的爱心；面对问题，要有无限的耐心。每天我们就像一架战斗机，清晨六点，当许多人在甜蜜睡梦中时，我们校园就已书声朗朗；晚上八点，当许多人在团聚吃饭时，我们还在教室辅导自习。

有多少个中午，我们放弃休息看护学生午休；有多少个夜晚，我们忘记家中的亲人，趴在案头批改作业。从梦想走入现实，支持我们的只有一种力量，那就是对教育事业的热爱。

班级的后进生，可以说让每个老师都头痛，但面对他们，我们也要像许三多的格言一样：不抛弃，不放弃。我班天齐是典型的后进生，由于一年级未上直接跟班二年级，自然基础差，识字少，成绩总是二十多分。

当时我换位思考了下，其实后进生最不容易，每天课听不懂还要硬着头皮听，不懂装懂，怎么能不乏味呢。于是花了一个月攻克他，首先培养他对学习的兴趣，每次作业本上不管作业是好是坏，是对是错，我都不忘记给他一句鼓励，“你今天进步了”，“其实你很棒哟”。

然后又找出一年级课本，每天晚自习之后加补半个小时，从最简单的字开始，一个月下来，天齐期中考试竟然及格了。这种喜悦和成就感是我从来没有体会过的！

那天他画了一幅画送给我，一个小孩在太阳下快乐地玩耍，看到孩子脸上洋溢的笑容，我深深体会到，不管是优等生还是后进生，都需要一米阳光温暖心灵。

我们学校是寄宿制学校，每天和孩子同吃，和孩子同住，我们既是孩子的老师，教会他们点点滴滴的知识，又是孩子的父母，教会他们如何生活，如何为人。

时间定格在刚入学的家长会上，当看到教室里坐的大都是年迈的爷爷奶奶时，我眼睛湿润了，对于七八岁的留守孩子，我该怎么办？想家了，安慰他们别哭；生病了，陪他们输液；天冷了，催他们加衣服；吃饭了，劝他们别挑食。记得盛丹刚入校时，无论是学习成绩还是个人习惯处处与学校格格不入，上课咬橡皮啃铅笔，下课打架斗殴，吃饭不洗手，睡觉就想家，根本就不像一个小女生。

针对她，我给予了双倍的爱，早上陪她洗漱，晚上看她陪入睡，白天找她谈心，水滴石穿，两个月后大变样。第二次家长会上，盛丹奶奶看着一个活泼可爱，干净卫生的崭新孙女，一边发言一边流泪。那一刻我深深体会到，留守儿童需要一米阳光，心灵的花园才不会寒冷。

那一刻，我也深深体会到，让每一位学生欢心，让每一位家长放心，就是对我们工作最大的肯定。那一刻我更深深体会到，平凡的事情做到位，平凡的事情坚持做就是不平凡。

世界也许很小很小，心的领域却很大很大。冰心老人说“爱是教育的基础，有了爱便了一切。”我相信每一位教师都和我一样，一样走在梦想的路上，一样走在实干的路上，日日夜夜，夜夜日日，在孩子的心灵世界，用爱播种着一米阳光。

看着幼苗一天天地茁壮成长，那是一份属于我们的骄傲。

从大学起，有人问我，我未来要做什么？我都会说当一名老师。现在能够如愿当上老师，实现自己的职业目标，我感觉很幸福。

幸福是什么？幸福是海子心中那座面朝大海的房子；幸福是沐浴着午后的阳光浅酌一杯香茗；幸福是徐志摩康桥边那段彩虹似的梦；幸福是罗曼罗兰笔下灵魂的香味。

幸福是现在在场每个人倾听我的汇报。未来我会争取卓越，尽量做到更好。

谢谢大家！

## 人民公仆的文章篇五

自由奔驰，是骏马的梦；

百花盛开，是春日的梦；

那么，我的梦是什么？

以前跟朋友开玩笑说，老师真是神一样的存在，学科知识、教育理论不说，还要掌握科学知识，实践知识，还要知道如何管理班级，如何组织教学，普通话要好，写字要好，会画画会唱歌，有情感有方法。所以一开始的我害怕做不好，也常遇到掌控不了整个课堂秩序的时候，教学进度把握不好的时候，被顽皮不上进的孩子搞得无可奈何，最后只剩下自己一个人比他们还要着急上火的时候，还有被别人质疑一个研究生来教小学是多么可惜。

在这期间，我抱怨过，也试图想要放弃过；可就在我真正想要放弃的那一霎那，我才发现我不能。在心底的一个声音告诉

我：要坚持，为了梦想。课堂秩序不好，可以想办法，抓住学生的兴趣点，教学进度把握不好，可以将几个单元的知识融会贯通，孩子惹你生气，就鼓励他，安排任务给他，让他觉得自己也可以很棒，至于被别人说大材小用，我只想说说，教会学生如何做人，如何学会学习，如何思考，远比知识本身的获得更有长远的益处吧，而这又与学历有什么关系呢。渐渐地，我意识到我已经放下了很多不必要的负担，却也放不下这些孩子们，我深深的爱上了他们，爱上了这个职业。

我看到了孩子们的可爱，也接收到孩子们，还有身边的朋友们给我的支持跟鼓励。学生给与你的，是每一次走进教室时那一句“又可以上英语课了”，是偶尔作业本里夹得小纸条，写着“老师你不要这么辛苦”，我喜欢他们晨诵时读英语的声音，我喜欢看他们认真听课的神情和积极思索，踊跃发言的样子，我也喜欢他们下课将我围住问这问那的欢快语气，还有课间玩耍时一张张灿烂的笑脸。

我不是一个演员，但是讲台就是我的舞台，学生就是我的观众，我也要做学生们的观众。我梦想成为一个有生命力的老师，和孩子们一起成长。初为人师，才真正体会到老师的辛苦与幸福，就算可能暂时做不好，至少你在一直努力地去做，谁也不是一开始就明白的，更何况还有这么多爱你的孩子，想到自己要把知识的种子传播给孩子们，让他们学习到知识，长大后去实现自己的梦想；想到将是用自己的知识灌溉祖国的未来；将是用自己的心血去呵护明天的希望，心中不免泛起幸福的涟漪。

“小讲台，大梦想”，小小的三尺讲台，牵动偌大一个中国梦。为了祖国的未来，为了民族的希望，也为了下一代的中国梦，我将贡献自己的绵薄之力，以只争朝夕的精神，滴水穿石的毅力，攀登不止的追求，立足三尺讲坛、躬耕半亩方塘，把教书育人作为自己的毕生职业，在平凡的教育岗位上辛勤的耕耘，脚踏实地地编织自己的梦。

如果你现在问我，我的梦想是什么？守住心中那一片彩虹圣地，静听每朵花儿绽放的声音，这就是我的答案。

## 人民公仆的文章篇六

大家好！

十二年前，我却是带着些许无奈和失落的激情，走上了三尺讲台。初为人师的我却一直为教师这个“清贫”的职业而迷惑！在出手阔绰的大款群体里，看不到教师的身影；在豪华气派的新潮一族中，寻不着教师的足迹教师，仿佛只是生活的配角！

可是，当我看到一个个懵懂无知的孩子在我的关心鼓舞下，成长为一个懂礼貌、讲文明、有个性的小学生时，我发现这世间真的有“点金术”的存在，这个“点金术”便是教师高尚、细腻的爱心。在操场上，我同孩子们一起玩耍游戏；在教室里，我和孩子们一起交流学习。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是那样吸引我。那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我无穷的回味。当孩子们有进步时，所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的，是这爱使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，多少时光我们共同努力。久而久之，一个眼神，一个动作，孩子们都和我有了默契，能心领神会。

当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背、口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了。猛然间，我找到了自身的价值：教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。只要我们用心走进这座神秘的“儿童公园”，用我们博大的爱心温暖这里的每一个角落，会发现在我们踏进的那一瞬间便得到了许多快乐和幸福。

慢慢地，我开始喜欢看到学生甜甜的一张张笑脸！喜欢听到学生亲热的声声呼喊！喜欢见到学生积极努力后的点滴进步！在

这三尺讲台，我为学生传道解惑，对学生嘘寒问暖，与学生打成一片。在这三尺讲台，我可以释放青春的激情，践行生命的价值，放飞人生的理想。纵然两袖清风，纵然清贫如水，纵然浮华散尽但我知足，我是教师，我是一名光荣的人民教师！

虽然有时我也感到很烦、很累，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的感情使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进美丽的校园，面对一张张天真的笑脸，一声声清脆的问候；当跟孩子们在一起，看到一个个生龙活虎的身影；当夜深人静，批改孩子们那一份份充满创新的作业；当教师节时，孩子们虽没有城市孩子的鲜花和礼物，但用自己的双手和智慧制作了一张张卡片送给我，我又是那么激动，那么满足。

一位教授曾说过：“一些人希望轰轰烈烈，希望有声有色，希望成为一个受人尊敬的、非常具有成就的教育家；也有一些人希望平平淡淡、安安静静。”我想，我是选择了后者。但是，选择后者并不是放弃理想。我所追求的只是一种平平淡淡的真，一种实实在在的情！在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着教师的职责，呵护着学生的成长，书写事业的辉煌！在我心里只有这样一个追求：为了孩子的一切，奉献一生我无怨无悔！

我骄傲，我是一名小学教师！

## 人民公仆的文章篇七

今天省局统一组织观看了党的好干部牛玉儒的动人事迹的电视宣传片，禁不住一次次潸然泪下，好久没有这样为一个人而感动了，特别是为一个党员领导干部。对比前些天看过的王怀忠的两面人生，同样的领导干部，不同的执政观、人生观，一个英魂永存，一个骂名千载。牛玉儒说：“我的权力是人民赋予的，不属于我自己，我不能随意支配。”他的为官之道，就是用权为民。用权为民，也成就了他的好官之道。用权为民，使他的工作不断有创新，有突破；用权为民，使他始终廉洁自律；用权为民，使他对人民群众充满了亲情；用权为民，使他能团结好各大班子，使市场经济发展迅速，人均收入大幅增长。牛书记不管是在包头还是在呼市任职，不管是搞城市建设还是抓招商引资，不管是提高居民收入还是访贫问苦，在诸多方面都是感人至深的。他是真心实意地为群众做好事，真心实意地关心“弱势群体”，真心实意地为人民服务，真正地将自己看做人民的公仆，而王怀忠所做的只是一些政绩工程，是为了自己升职捞取资本。群众的眼睛是雪亮的，衡量一个官员是不是好官，就看老百姓喜欢不喜欢，像牛书记这样的好官，群众就最喜欢，他把群众的事当作自家的事，甚至比自家的事还要着急还要关心的。反之，有些官员，官职不大，却觉得自己就是老爷，在群众面前耍威风，摆架子，出门无车不走路，脱离群众，作威作福，天长日久，岂有不犯错误之理，看看王怀忠这些倒下去的官员们，哪个不是因为这样的毛病才导致成为贪官污吏！好在我们的党还有许多像牛玉儒这样的先进榜样，官僚作风会逐步受到抑制，为人民服务的思想会被越来越多的干部所接受。因为一个人，美丽了一座城市，因为一个领导，富裕了一座城市。我们的群众喜欢这样的人，我们的党需要这样的干部，如果每个城市都有一些这样的好人、这样的好官，我们就会有一个美丽的中国，富裕的中国。这将是百姓之福，国家之福。牛书记虽然去了，但他永远活在人民心中，他的滴滴心血和汗水，已化作一片花海，他创造的美丽如花绽放，他也创造了自己人生的辉煌。我们每个党员都应以牛书记为榜样，立足本职，努力工作，始终把为人民服务作为自己人生的目标，同时以王怀忠的腐败人生作为反面教材，时刻警醒自己

不犯错误，少走弯路，真正地做一个人民的好公仆。