

最新孟子读书名言 孟子读书心得(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

孟子读书名言篇一

作为传统文化的先祖孟子于中国的影响是达数千年之长远我辈中人自然难以三言两语以揽括虽然我的认识只是管锥之见但孟子本人的思想、精神和气魄却如穿透万里晴空的红日我即使局物的本质要害。孟子看到“生”、“利”是对事物利益关系的短视而仁、义却能长远影响到未来故有“舍生取义”、“舍利取义”之说。狭义的“仁义”是指封建时代人伦的忠义孝悌实则是千百年来对孟子的误解因为从五四新文化运动以来三纲五伦已革了命；《中庸》讲：“道不可须臾离也可离非道也。”那末此“仁义”还有永恒的意义可言吗？所以我们今天理解孟子的“仁义”实应站在高处从广义入手：如同道家的“道”、佛家的“菩提”都是对客观普遍规律的认识孟子的“仁义”也不二致。而这种认识可让孟子如一熟练渔夫的手钳在了螃蟹扼要的部位任螃蟹用力再猛纵有大腿大脚亦是摆脱不了。无论事物表象出现多么错综复杂的问题或困难孟子皆显得不昏沉也不散乱经常化险为夷、转难为易而绰绰有余。

当今著名于世界的“系统论”、“系统思考”虽口口声声反对舍本逐末而要动态、长远地看事情说透了：皆可从孟子的仁义思想找到雏形。

虽然研习《孟子》的时间短促然而孟子光明的仁义之道已足以令人受益终生了最后再对孟子的仁义之道作一总结：一是

其舍末逐本的思想二是其独行特立的精神三是其驾驭形势的气魄。

孟子读书名言篇二

《孟子》一书中蕴含着丰富的诠释学思想，孟子十分重视立志，认为道德教育的首要问题便是“尚志”、“持志”，即坚持崇高的志向。下面是本站，为大家准备的孟子读书心得体会，希望大家喜欢！

一、正义感跟正义是两回事儿，孟子的正义感很强，但是仍然去做一些不正义的事儿。这一点跟我们很相近。

二、鲁邹交战，邹国失地，邹国百姓冷眼旁观，孟子认为这是对的，因为他们在邹君统治之下毫无民权可言，鲁君打进来，再差也未必会比邹君更差。这就像后来英法联军火烧圆明园，中国百姓趁机拣洋落。民权都没有，争什么主权？外人进来也好，不进来也好，主权都不是你的，而是一小撮专制集团的。有人说先有主权才有民权，嗯，恭喜你洗脑成功。事实是：只要主权背后藏着君权，那么永远都是主权越多，民权越少。帝国大一统，万马喑无声，主权争到手，处处万人坑。

三、朱元璋读《孟子》，读到“如果领袖作恶，就规劝他；如果规劝不听，就杀了他”这样大逆不道的话，勃然大怒，说：“使此老在今日，宁得免耶！”众所周知，在1957年，毛泽东也说过鲁迅类似的话。

四、朱元璋不喜欢孟子，后来仍然供了孟子，因为孟子早已死掉，供他已无风险，不但没风险，还能博取政治上的好处。今日供鲁迅亦如此。假如鲁迅还活着，在新浪开博客继续写杂文的话，不出俩月，你再去点击他的博客，就会发现四个

血淋淋的大字：封杀用户。

看完了深奥的后，我开始研读表现温、良、恭、俭、让、仁、信、义礼、智、信的孟子。

看完后我感触最深的一句话就是“故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身。”这句话的意思是：老天将要降大任于你，你必须要多用心，多劳动，少吃饭，空乏你的身体才行。想想我自己，这四条原则中我又做到了哪些？就先说苦其心志吧！翻开名人史，发现自己并没有勾践那么卧薪尝胆，就算是小事，我也不刻意去苦其心志。劳其筋骨这一点我虽经常做家务，可没有哪次我是自愿的，少了那种主动性，我每次干活都有气无力的。饿其体肤更是遥不可及，少吃？多吃还差不多。至于空乏其身就更不可能了。这每一样都不可能，别提什么“天将降大任于是人也”了。

虽然不能用古代的要求来约束现代人，但这做为目标却激励着人们不断向前。汶川大地震引证了这句话，老天就是要降大任于中国，降给中华龙，地震不是痛苦，而是会心的动力！就像《真心英雄》唱的一样：不经历风雨怎能见彩虹，没有人能随随便便成功。让我们记住这句话——不经历风雨怎能见彩虹，没有人能随随便便成功！

孟子雄心勃勃，准备干一番大事业，可是他四处奔波，最终也没有实现自己的政治理想。

孟子自己害了自己。因为他没有统治阶级那样的野心，更没有他们那样的残忍之心，他的心里装满了仁义，所以他有再大的政治理想也难实现。

面对这样的结局，孟子无可奈何，但又不甘心失败，不能让自己空有满腹经纶。于是他把自己的政治理想寄托于统治阶级。

诸侯争霸是春秋战国时期的大气候，这种大气候注定了孟子的命运，他像一只无头的苍蝇四处碰壁，或像一只皮球被诸侯们踢来踢去。

孟子所推崇的王道和仁政的终极结果就是专制。虽然他是一个政治上的失败者，但他的王道和仁政思想却毒害了世世代代中国人民。他虽然自由了，但世世代代的人民失去了自由。

孟子不愧为王者师，他天衣无缝的说理让王们深信不疑。例如：在梁惠王(上)篇中，他抓住梁惠王所讲的“利”进行说理，“王曰：‘何以利我国’，大夫曰：‘何以利吾家’，士、庶人曰：‘何以利我身’，上下交征利而国危矣。”乍看此言，似乎没有什么反驳的，但在当时那种大气候下，梁惠王考虑“利”不是没有道理的。诸侯争霸，你不考虑‘利’，也许就会成为他人的口中食了。由此我联想到了现实的美国，到处考虑自己的‘利’，如果其利益受到损害，便进行制裁，甚至战争。正因为考虑利，其国家就强大，其人民就富裕，这有什么不好。

孟子的有些说理偏离现实，这只不过是仁政理想而已。比如：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”他的这种推恩理想在现实中往往难实现。

“仁政”与“民主”无法比拟，“仁”与“自由”无法比拟，我们宁可要“民主”也不愿要“仁政”，宁可要“自由”，也不愿要“仁”。

共2页，当前第1页12

孟子读书名言篇三

大家好！

我爱读书，因为书像一条时空隧道，打开它，就仿佛来到蓬

莱仙境，与八仙共同交流，又仿佛来到七个小矮人的住处，与他们一起载歌载舞。

我爱读书，因为书让我知道了什么是善、恶、美、丑。当白雪公主逃脱了恶人的诡计，我禁不住大声叫好；当神农氏重获新生，我快乐无比；当福尔摩斯巧妙地揭穿骗局，我悬着的心才渐渐平静。

我爱读书，书让我开阔眼界，让我知道了爱迪生经过重重磨难，失败了两千多次，终于发明了电灯，它让我知道了不屈不挠、锲而不舍的海伦凯勒，它让我知道了贝多芬优美动听的月光曲的由来，读书似嗅着春季的鸟语花香，听着夏季的雷鸣雨飘看着秋季的梧桐落叶，欣赏着冬季的冰封雪雕。

读书，是一种享受，更是一种快乐。捧起它，是圣洁的，翻开它，是万能的，阅读它，是美妙的，拥有它，我们就拥有了整个世界！

雄鹰要到宽阔的碧空中搏击风雨，鱼儿要到无边无际的海洋里劈波斩浪，我也要到丰富的书籍里去获取精神食粮！“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”同学们，让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人，成为祖国21世纪的高素质的建设者吧！

“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”我想：不爱读书的人，是不可能理解这句话的真谛的。我爱上读书，还得从小说起，六岁时，我就学完了所有的拼音，尽管学得比较扎实，但要想读一连串拼音还是感觉力不从心，所以，读拼音读物就感觉很累。我的妈妈特别有耐心，只要一有空，准会坐在旁边陪着我一起读。有时候，读完一句话，都要花上好长时间，读了后面的就忘了前面的。我多么希望妈妈能读给我听啊！可是妈妈总是说：“如果你自己能看了，就随时随地可以看。拼音读得多了，自然就熟练了。”在妈妈的鼓

励和鞭策下，我就学着自己读带有拼音的书籍，有时看完一本小人书要半天时间，可我总是饶有兴致地读着。因为速度慢，常常一本书读完，里面讲些什么都记不清了。这时妈妈就建议我再看一遍。果然，读第二遍速度快了许多，而且书里的内容也清晰起来。我喜出望外，立刻投入到了下一本书的阅读中。就这样，我读的拼音读物越来越多，也越来越厚。

《伊索寓言》、《安徒生童话》、《成语故事》、《一千零一夜》，我都喜欢。每读完一本书，我都受益匪浅。后来，随着识量的增加，我的阅读范围越来越广，文学类的、百科类的，历史丛书，小说故事，只要能读懂的，我都爱看。小说教给我做人的道理，诗歌唤起我对美好生活的追求，童话让我感受到美与丑、真与假……《三国演义》中诸葛亮的运筹帷幄让我佩服得五体投地，《钢铁是怎样炼成的》中保尔·柯察金的精神激励我在困难面前不退缩，我也曾为卖火柴的小女孩冻死街头而哭泣，为岳飞将军的壮志未酬鸣不平，

《哈里波特》把我带进了魔幻世界，让我明白每个人都有自己的长处，重要的是要学会相信自己；《上下五千年》陪伴我进入历史的长河，走过一个个朝代，懂得了“以人为鉴，以史为镜”的道理；悬梁刺股、凿壁偷光的故事更是激励我尽情地遨游于书的海洋中。

就这样，我和书结下了不解之缘，双休日，我喜欢泡在新华书店里或者一个人关在家中，在书中静静地遨游、徜徉……每天中午半小时的午阅时间，更是让我如鱼得水；平时做完作业，我准会一头扎进书堆。我的枕边，也不忘放上一本书，临睡前都要看上一会儿。有时连上厕所都要带上一本书，妈妈说我是名副其实的“小书迷”了。

其实，我爱读书，离不开妈妈的熏陶。平时，我做作业时，妈妈准会坐在一旁。她的手中，不是一本新买的《读者》，就是一份当天的《扬子晚报》，有时见妈妈看书出神，我都不忍心打扰她呢。我家里藏书也很丰富，每年，妈妈都会帮我买几套新书。我自己也买，学校里每次的旧书交易会，我都会拿出平时舍不得花的零用钱买上几本；每学期老师布置

买必读书目的时候，我不忘让妈妈多买几本；生日时，爸爸妈妈不用问我，就知道我渴望得到的一定是书。所以在我家的一排大书柜里，从小小的、薄薄的带拼音的小儿读物到大大的、厚厚的百科全书，应有尽有。这学期，学校图书室的开放，又给我们充实了书源，只要我愿意读，就不愁没书看了。

读书，使我的理解能力、写作能力逐渐提高。一段陌生的文，人家二十分钟能背出，我就能在十五分钟内搞定。是书，打开了我心灵的窗户，让我看到了广阔的世界，看到了银河外的星体，看到了明天和未来；是书，使我学会了庄严地思考，尽情地欢乐，让我的每一天都变得丰富与充实。

孟子读书名言篇四

俗话说得好：“良言一句三冬暖，恶言一声暑天寒。”无论是大人还是孩子都喜欢受到表扬和鼓励，尤其是孩子，鼓励孩子会使他们更加健康发展，而批评打击的一句话，会让幼儿变得畏缩犹疑。作为教师，首先要看到孩子的进步，让孩子也看到自身不断增长的智慧和力量。

只要我们从孩子的实际出发，把孩子的今天和昨天相比，你就会发现孩子是在不断成长进步的，从而对他们加以表扬。“你刚刚学画时，连笔都拿不住的，现在已经会画手绢了。”“你这次做得比上次好多了。”孩子受到鼓励后，学习热情和思考探索的积极性会很高。有意识的表扬，对与幼儿良好学习行为的养成无疑有着积极意义。

在活动课上，还有在幼儿园里的一些简单劳动、游戏或其他活动，教师要鼓励孩子有一定目的的多观察、多思考，如外出参观、游玩，目的是让幼儿与外界多接触，从而放松身心，在潜移默化中学习知识，这样教师就要对认真、能积极思考的幼儿多表扬，这既激发了这样的幼儿的学习积极性，对其他幼儿也起了一个正向引导的作用。在劳动中，有的幼儿不

怕脏、不怕累，而有的幼儿则拈轻怕重，有躲避劳动的倾向。

教师就要讲明劳动的意义，大力表扬前者，对后者既不批评又不纵容，而是诸如此说：“_平常非常热爱劳动，今天的劳动热情还没全发挥出来，希望_成为小朋友中最能干一位。”这么一说，大家肯定都干得热火朝天，结果是既美化了环境，又培养了幼儿从小热爱劳动的好习惯。

对孩子的鼓励，不一定必须用语言表现出来。老师满意信任的目光，亲切喜悦的笑脸，都会给孩子带来力量。他们从老师的表情中知道自己做对了，“啊，我进步了老师多高兴呀。”于是孩子在盘算着，怎样让老师更高兴，不用你唠唠叨叨的数落孩子，他们自己会给自己提出进一步的要求，这样孩子会在鼓励声中一步步向更高的水平攀登。

让我们用真诚的鼓励来帮助孩子，我们也希望他们成功、进步，但是我们也应该允许他们失败。同时，不要忘记留给他们时间和空间，这样孩子才会在我们的掌声中走向成功。

孟子离娄读书心得篇2

孟子读书名言篇五

孟子是儒家的主要代表之一，是儒家的理想主义流派。孟子非常重视民心民意，所以才会大胆提出民为贵，社稷其次，君为轻的理念，以彰显民心的重要性，他在政治上推行法先王，行仁政；在学说上有推崇孔子，攻击杨朱，墨翟。从这里也足以看出孟子对于平民百姓的热爱之心。

孟子继承了孔子，并提出了忧患的概念，他认为人的生命之所在，事业之兴败，国家之存亡，都与是否具有忧患意识相关联。忧国忧民之心也便是责任意识与承担意识的重托。乐

民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧其意为：君主若把百姓的忧乐当作是自己的忧乐，这样百姓也会把君主的忧乐当作是自己的忧乐。这也是孟子对于君主寄以希望，可以仁政为国，爱民如子。

《孟子》一共七篇，主要的两个方面内容，一为孟子与君主讨论政治，另为孟子与儒家其他门人、弟子相互交流行事为人之道。《孟子》的文笔犀利，富有说服力，奈何孟老夫子的良方，和战国各诸侯国所走的霸道路线合不到一起，因而不受欢迎，这也是学成文武艺，货与帝王家的真实写照。

以意逆志便是孟子在《万章·上》中所提出对于诗理解的方法。说诗者，不以文害辞，不以辞害志，以意逆志，是为得之。评论诗的人，既不能根据诗的个别字眼就断章取义，曲解诗句，也不能有辞句的表面意思曲解诗句的真实含义，而因根据作品的全篇立意，来探索作者的所思所想。知人论世也便是评论他人作品的原则。

对于孟子，我们并不能以三言两语概括全部，因为他的思想，使我们根本无法理解透彻的，他的精神和气魄，犹如拨开云雾的万丈光芒，哪怕他存在的时代已经距离我们1723年了，但我们局限于世的视野和眼识，亦能感受到他散发出的耀眼光芒。

孟子读书名言篇六

唐宋八大家之首的韩愈曾说“求观圣人之道，必自孟子始”，当代诺贝尔物理奖获得者杨振宁曾说“三十岁后，我做人处世全靠孟子”。孟子被誉为亚圣，是中国古代伟大的思想家，教育家，政治家，他将孔子的思想发扬光大，构建了自己思想的完整体系，提出有许多重要的思想创见。孟子主张“仁政、兼爱、非攻，和平，反对战争，人性向善”。个人感觉《孟子》比《论语》更为丰厚可读，是儒家最重要的经典之

一，也是现代人不可缺少的精神营养。今天，我坐下来静静的摊开这本书，再次让思想在孟子的精神世界中遨游感悟。

在《梁惠王上下》中，孟子认为：王道和仁政是立国的根本。为政者应该施行王道，反对霸道，实行仁政，反对暴政。仁义的准则应该是为政者处理国家政事的根本立脚点。仁义的思想应该贯彻在国家政治生活的各个方面。“制民之产，必使仰足以事父母，俯足以蓄妻子。；乐岁终身饱，凶年免于死亡”。这句话说的是，如果在经济上能使大家安居乐业，社会自然就安定，政权自然就巩固了。而在思想上，要树立起“不忍人之心”，要树立起仁爱的观念。在关心民众疾苦，要为解除民众的疾苦而尽心竭力，做到“老吾老以及人之老，有无幼以及人之幼”。

在这篇《梁惠王上下》中，体会到一个国家的安定繁荣和发展，需要做到优则与民同忧，乐则与民同乐。在《公孙丑上下》中，孟子倡导仁义，主张施行仁政。他认为：“天时不如地利，地利不如人和”，“得道多助；失道寡助”，行仁政，得人心，就多助；不行仁政，不得人心，就寡助。在《滕文公上下》，孟子强调士大夫要有“大丈夫”的气概，在立身行世方面要注意节操；要做到“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”；要做到“居天下之广居，立天下之正位，向天下之大道；得志与民由之，不得志独行其道”。

在我看来，孟子是怀有匡正天下的巨大抱负的。在《离娄上下》中，讲到了修身、齐家、治国、平天下的思想。在我看来，修、齐、治、平，从本质上说，就是施行仁义之道。得天下，在于得民心；得民心在于行仁政。孟子是以集成儒家的道为己任的。在《万章上下》中，通过对历史的阐述，宣扬“君权神授”的思想，在《孟子·尽心上下》中“孔子登东山而小鲁，登泰山而小天下。故观于海者难为水，游于圣人之门者难为言”孔子登上鲁国的东山，整个鲁国尽收眼底；在圣人门下学习过的人，便难以被其它言论所吸引了。

表面上指泰山之高，实际指人的眼界。这一点告诉我们要不断寻求突破，超越自我，不断积淀，使自己站得更高看得更远，形成更开阔的视野和人生境界。在生活 and 事业的征途上，我们经常都只能看到眼前的事物的发展，或者“一叶障目”，被一点小障碍阻挡了视线。为眼前利益的迷惑而看不到长远的发展呢，为视野不够开阔而错失了机遇。因此我们要努力登上人生的“泰山”，观到事业的“大海”，摒弃“井底之蛙”的心态，做一只向往“井外世界”的“青蛙”，向着更高更远更开阔的境界靠近。

感触最深的是《告子上下》这篇，在阐述行善论的学说。

第一，人性本是善。孟子说：“人之性善也，犹水之就下也，人无有不善，水有无不下。”人的性善，是普遍的共同属性。

第二，人性之所以是善就在于人们都有一种内在的先天固有的道德意识。孟子说：“恻隐之心，人皆有之。羞恶之心，人皆有之。恭敬之心，人皆有之。是非之心，人皆有之。”正因为人们存在着内在的鲜艳的道德意识，所以人性是善的。

第三，人们的行为如有不善，是由于后天的外在环境造成，不是人性本身不善。

第四，对于这种善的本性，或者善的本心，必须着意的加以培养。培养的途径和方法，在于专心致志的存心养性。

作为儒家文化的先祖，孟子与孔子合称孔孟，对中国的影响长达几千年，直至今天依然影响着我们的为人处世，思想道德。其思想精华博大精深，今天我只是管中窥豹摘录下自己浅短的感受和心得，孟子思想的厉害之处在于不管是阐述怎样施行仁政治国平天下，还是做人处事，他都能先从一般事物说起，再慢慢引出道理，让别人不知不觉间承认自己的错误。

总之《孟子》是一本非常好的书，每次诵读都会使人感受颇多，受益匪浅，它可以平和我们烦躁的内心，可以让我以圣人的精神为指导，在现实生活中做的更好！