

最新狼来了表演游戏教案 歌舞表演活动教案(大全5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

地生演讲稿篇一

大家好！

xx的这个快乐故事，让我的心久久不能平静，那个巨人，他两次的自私与冷酷给花园带来了冰雪寒冬，让孩子们失去欢乐的同时，他自己也同样孤单寂寞，更享受不到花园里明媚的景色！我们常说：“赠人玫瑰，手有余香”。其实，快乐也一样，给别人快乐，自己也快乐。

我还记得这样几句名言：“把你的痛苦与人分享，你的痛苦将会减少一半；把你的快乐与人分享，你的快乐将增加一倍。”是啊，分享快乐不会使自己损失什么，却能让这个世界充满温情。相反，有了快乐，一个人独乐，最终也不会快乐。与别人一起分享快乐是一种美德，因为快乐能够传染。其实很多时候，与别人分享快乐，既是给了别人一个机会，也是给了自己一个机会；既给了别人一个好心情，自己也留下了一份好心情。

既然这样，那么请打开你的心灵，真诚地与别人分享吧——自己是一团火，就要想法把别人点亮；自己是一盆水，就要想法把别人洗净；自己是一粒米，就要想法长出更大的稻穗；自己是一弯月，就要想法给夜行人送去清辉……与人共享快乐，你也会更加快乐！谢谢大家！

地生演讲稿篇二

大家好！

在高考中有位考生写过这样一段话：我曾经埋怨过，脚底发黄的布鞋，踏不出青春的活力，直到我发觉霍金转动的轮椅，嵌出深深的历史痕迹；我曾咒骂过，脸边黝黑的胎记，映不出美丽的脸庞，直到我看见全身黝黑的黑人，露出甜甜的美丽微笑。

也许你曾抱怨过上帝是捉弄人的，他对你吝啬幸福，却让痛苦折磨着你，日日夜夜，疲惫不堪，换来的只是滚烫的泪珠。但苦尽甘来后，当你揭开那沉重的幕纱，你会看清，上帝是公平的，磨难也是一种财富。

曾经有人做了一个试验。他点清了一座山林中的红羊后，把山中的狼全部捕捉起来，让红羊没有敌人。照理说，红羊应该是悠闲自得、快乐地生活了，但事与愿违，红羊为了争夺一小片土地、甚至一棵青草而搏斗，由原来一支整齐的队伍变为一盘散沙。

经过搏斗的红羊一只只疲惫不堪，过去那种矫健、奔跑如飞的红羊在这座山林中再未曾出现过，而且，红羊的数量也在逐渐减少。是什么原因呢？因为人们捕获了狼，红羊没有了给它们造成生命威胁的动物，而自相残杀直至消亡，失去了危机，同时也失去了生机。可见，在生态环境中，没有磨难就不会有生态平衡的系统。

张海迪胸部以下失去知觉，但这些困难反而使她有了更为远大的目标，学习掌握了德语、日语、英语。她为什么能取得常人都不容易取得的成就呢？因为她在承受巨大挫折的同时，也将挫折化为了动力，让挫折成为自己的奴隶，再一次战胜了磨难。

人生如一块璞玉，这是上帝赐予你最大的财富，这块璞玉中有着酸甜苦辣，也许痛苦过后便是幸福，这是上帝给予你最大的机遇。只有自己努力来雕琢这块璞玉，才能使它成为完美无瑕的艺术品。

同学们，当你遇到挫折、困难时，不妨想想，上帝是公平的，有时磨难也是一种财富。

地生演讲稿篇三

同学们，光阴似箭，岁月如梭。转眼间，我们相处的五年时间已匆匆流逝。在这五年的时间里，我们经历了快乐、悲伤、欣喜、失落，而这五年的时间里，我们收获了两大份情谊：师生情、同学情。老师的呕心沥血，老师的真心付出，我们也皆是看在眼里，感动在心里。就从我们一年级互不相识开始吧！

师生情

还记得刚刚踏入校园，组成了“永远的七班”，为了迅速了解我们每一个孩子，卢老师精心为我们准备了名牌。

还记得“彩虹桥”记事本吗？那是卢老师煞费苦心为同学们和老师还有家长之间架起的爱心桥，它不但记录了成长，也记录了老师的汗水，我已经把它收藏保存。

你可曾还记得第一次运动会？为了能展示七班的风貌，炎热的太阳下，卢老师晒黑了皮肤，喊坏了嗓子。

你可曾还记得，第一次联欢会？第一次家长会？还有飘着红腰带的腰鼓队？正是这些“第一次”，卢老师悄无声息的重复了五年。

五年里；卢老师每天发着飞信，甚至半夜十一点，还有声声

传来的信息声。

五年里；每学期我们都更替作文本、积累本、预习卡，你可曾看到卢老师灯下忙碌的身影。

五年里；多少句不经意的问候——“你，又长高了！”“你！又变胖了！”你可知道，她是真的关注了你！而《童言童语会童心》作文集更是给我们留下了一生的财富。

同学们，让我们以感恩的心，真心感谢卢老师这一路为我们的付出。

同 学 情

五年的时光，我们也收获了弥足珍贵的同学情；无论是在教室里学习，在操场上玩耍，无论是在彼此的关心或是互相间的帮助，点点滴滴中我们结下了深厚的友谊。

夏天里；我们一起参加社团、义卖报纸、游泳戏水、我们快乐无比！还有夏天里我们一起吃那甜甜的雪糕，让人永生难忘。

秋天里；我们一起在阳光下练习腰鼓，一起吃棒棒糖，一起为了集体荣誉在运动会上摇旗呐喊。

还记得这张照片么？稚嫩的脸，灿烂的笑！这张集体照可是我的最爱呢！

如今，我们长大了！我们的友情更深厚了！

如今，我们快要分别了，就连“打架”也变得珍贵！

你可知道，我是多么的舍不得你们！

朋友不用想起，只因为不曾忘记！

无论何时何地，别忘了，我们是一辈子的七班！永远的七班！

地生演讲稿篇四

“花儿争奇斗艳，鸟儿欢快地歌唱，溪水清澈流淌，树木枝繁叶茂”。这向来都是我们人类所要去追求的，正是有了这个目标，我们一直在努力：从文明公约开始，从身边点点滴滴的小事做起，从自我意识做起，用实际行动，说文明话、做文明事、当文明小市民。

可是怎么做才算是文明小市民呢？我们小学生的主要任务是学习，所以首先我们要认真上好课，多学习知识，掌握科学本领，做个有用的人。其次在言行上，我们应当从我做起，平时不乱扔垃圾，不随地吐痰，不讲脏话，从一点一滴上增强自己的公民意识：生活中我们要节约每一滴水，平时的洗脸水、洗衣水都可以收集起来，用来冲马桶；节约每一度电，要养成随手关灯的好习惯，能在书上查得资料就不需要再打开电脑；空调的温度，冬天不要太高、夏天不要太低；节约每一粒粮食，这顿饭吃不完的东西放到冰箱里下次再吃，不使用一次性筷子，不浪费一张纸，正面用过反面可以用来演算，这样可以节约木材，少砍伐树木，保护环境。让家乡每一条小河都清水流淌，每一条街道、每一个社区都干净、整洁。

也许你对“城市牛皮癣”很熟悉，在居民楼道里、在公交站牌上、在灯箱广告上、路灯杆上。凡是人流量多的地方，可以说随处可见，有用不干胶贴上去的，有用各色记号笔写上去的，也有用油漆喷上去的，实在有碍市容。我曾经看到过清洁工人清除这些“牛皮癣”，对于不干胶的，先是撕、铲，再用湿布擦，实在弄不掉的，就用砂纸擦；对笔写的、油漆喷的，一般只能用涂料涂。清除掉很不容易，费时费力。所以，从现在开始，一但看到有人乱贴、乱画、乱扔，就立马上前阻止他并清理掉。告诉他，保护环境卫生，创文明整洁的城市是每一位公民应尽的义务。总之，我相信有社会公德

的人一定很多，总有一天这些“牛皮癣”会消失的。

我们要养成良好的习惯，不随地乱丢垃圾，比如：“我们最爱吃的口香糖，吐在地上的残胶很难清除。因此，我们大家要劝说吃口香糖的人，吃完后将残胶用纸包好，扔进垃圾桶，不要把残胶吐在地上。

与精神文明同行，让梦想成真，每个人都用自己的行动来，让我们的大家庭变得更美好，让我们做个文明可爱的锡林人，让我们在绿色生态的环境里健康成长。放飞梦想，从这一刻开始，行动起来吧！

地生演讲稿篇五

老鹰为什么能在天空中翱翔？那是因为它年轻的时候无数次尝试让自己羽翼丰满；仙人掌为什么能在沙漠里站住脚？那是因为它被风沙摧残，还在顽强地生长挣扎；为什么梅花可以微笑迎雪，香气飘散？那是因为它在霜冻中，仍然不放弃生活的希望。是的，生活因为奋斗而精彩！

“剑锋来自削尖，梅花香来自苦寒。”不吃苦怎么能成功？没有奋斗，怎么可能辉煌？奋斗是一种力量，是一种精神，是通往成功的阶梯。人为了生存而竞争，为了梦想而奋斗。奋斗很精彩！今天的成功离不开过去的奋斗。

伟大的作家史铁生，在轮椅上创造了生命的奇迹。在轮椅上，他忘记了痛苦，忘记了上帝的不公。用那双有力的手，他推着轮椅向目标走去。即使梦想之路遥远，史铁生也从未放弃。他选择了奋斗。后来，他成了当代文坛一个闪亮的明星！

霍金身体残疾，工作勤奋，最终成为一代物理学家；失明的海伦凯勒永不放弃，顽强拼搏，成为当代著名作家。多次被炒鱿鱼的林书豪没有改变初衷，坚持不懈，最终成为篮球巨星。

生活因为奋斗而精彩，因为奋斗而充实，因为奋斗而激情四射！是奋斗，是不懈的追求，点燃了我们生命的火炬，让明的黎明与我们同行，给我们力量去创造属于自己的世界！

地生演讲稿篇六

亲爱的老师、同学们：每一个人都有自己与众不同的成长过程，或许有的人是在体验中成长起来的，有的人是在合作中成长起来的，有的人是在沟通中成长起来的，有的人是在鼓励中成长起来的，而我是在挫折中成长起来的。

每一个人的生活中，都会有或多或少的挫折，我今年虽然才13岁，但已经遇到了“n”次挫折。

在我上幼儿园时，班里所有的女同学都会用彩绳子打成漂亮的蝴蝶结，而我被老师手把手教了许多遍，就是打不好，最终老师也束手无策了。

过了一年我已是一名一年级的学生了，在一个雪天，学校让我们自己堆雪人，别的同学都是堆得又快又好，只有我不仅速度慢而且堆得什么都不是，就好像一堆雪不规则的堆在一起，形成上小下大的一堆，所有的老师看看我的雪人再看看我都摇了摇头。

不知不觉中，我已经上了小学三年级，我已经学会了堆雪人，可是其他同学们都早已学会了更多的东西，如跳皮筋，踢毽子，投沙包，抓石子……可我还是一件都不会玩，别人在操场上尽情的玩耍，而我坐在角落里羡慕的望着他们。

一转眼我上了小学五年级，体育要进行达标测试，有50米冲刺，1000米长跑，立定跳远，4~10接力跑，投铅球……八项测试，和我同学的学生几乎每个人都能达标，甚至有的人每一项都能达到出色而我除了4~10接力跑勉强达标外，其余几项全不达标，以至于体育老师一看见我就发愁。

我的挫折之路一定不会停止，我的失败仍会继续，但我相信只要我不怕挫折，勇敢的面对、克服挫折，成功一定会属于我的。

地生演讲稿篇七

语文教学主要是培养学生们的听、说、读、写能力。说，是语文能力的一个重要方面。20xx年11月—20xx年1月，我有幸参加了为期两个月的江山市“领雁工程”骨干教师培训班，尤其是在江山二中教学实践一个月，获益匪浅，毛小敏老师实行的“课前五分钟演讲，”对我的启发颇大。回校任教，我在学校推广，每节语文课都进行课前五分钟演讲，调动了学生学习语文的积极性，并激发了学生课外阅读的兴趣，提高了学生写作文及讲评的水平。

众所周知，语文教学的目的是对学生进行语文能力的培养和道德情操的教育，培养学生们的听、说、读、写能力。说，是语文能力的一个重要方面，但在实践教学中，教师们又往往只重听、读、写能力的培养，而忽视了说的能力的训练。其结果是造成有许多学生不善于说。在一般场合、随便聊聊还可以，一到正式场合往往就结结巴巴，说不清楚了。因为他们平时缺乏这方面的训练。

我在语文讲授的过程中，也时时感觉到学生在说的能力方面的缺乏。比如课堂提问，很少有同学能主动发言，初一至初三年级，上课能举手发言的，反而依次递减。即使发言，不是不放大声讲出来，就是表达的不准确，实在令人头疼。等下课私自询问原因，不是不会，主要是胆小，另外是怕出风头，惹人耻笑，怕伤自尊心。所以宁可不回答，也不让自己当众出丑。这种情况在学生中普遍存在。推而广之目前不论是中学毕业生，还是大中专毕业生，有相当一部分的人不能准确完整的表达自己的心声，在面临就业单位双向选择的挑战中，败下阵来，或许是平时缺乏演讲方面的训练。总之，在目前的人才走向市场的形势下，“说”，应被提到议事回

程上来。

20xx年11月至20xx年1月，我参加了江山市“领雁工程”骨干教师培训班，对我个人提高很快，尤其是在江山二中教学实践的一个月，更是获益匪浅。周玲英、毛晓敏、姜祖伟、黄冬英、毛昌琴，这些江山教育界的名师，我都去聆听他们的教诲。大雁归来促改革，回到坛石初中，我向柴贤德校长建议推广江山二中的集体备课制度，提倡采用网络电子教案，大胆运用多媒体教学，在一定程度上促进了农村学校的课程改革。但对我个人而言，江山二中毛小敏老师实行的“课前五分钟演讲”，对我影响更深。今年开学伊始，我在自己任教的八年级六、七班开展了课前五分钟演讲，取得了良好的效果。

我的做法是：每节语文课抽出五分钟的时间由两个学生演讲，所讲的话题不限，小故事，新闻、议论性话题均可。要求内容健康、叙述完整，语音清晰，态度自然大方、表情得体，用洪亮的声音，完整地讲一个内容，时间每人两分钟。达到要求的算合格，演讲后要老师或者同学评论。原则是：由易到难，第一轮自选题材，内容可以从报刊、杂志网络作文选摘抄。第二轮由老师命题，学生写稿。

学生对这一活动表现出较大兴趣，齐心协力，都决心把此项活动搞好，全班同学轮流参与，现在第一轮活动即将结束，我在班上做过调查，结果查明，同学们对课前五分钟演讲很感兴趣，而且希望这个活动能继续搞下去。作为语文老师，我感到很欣慰，于是我向我的同事们推广。现在柴慧慧、祝方爱，毛锋君老师也在各自班级进行课前五分钟演讲。

学生对这一活动表现出极大的兴趣，其作用是始料不及的。开始，只是为了学生说话流利，可现在看来，它除了具有提高学生的说话能力外，还有如下方面作用。

课前五分钟演讲一开始，大部分同学都很感兴趣，只是太缺

乏信心，抱着试试看的态度，也有一部分同学对此活动不理解，认为纯粹是走形式，消磨时间，持不大愿意的态度。我从班干部入手，特别语文基础比较好，表达能力强的同学，优先安排。采用启发和鼓励的办法，做到循循善诱，并阐明演讲的意义和作用。提高认识，锻炼自身，成了我促成这项活动的方法和目的。加上两个月的脱产培训，学生们渴望聆听我的教诲，我也抓住这一时机采取了启发，诱导学生兴趣的方法，来调动他们的积极性，促使他们增强信心、开阔思维。一轮演讲下来，全班同学大部分能仪表大方，态度自然地站在讲台上，用清晰、洪亮的声音，完整准确地表达自己的见解、感受，畅所欲言，尽情发挥。八年级6班的徐涛同学，是个演讲奇才，从小学到初中，几乎每个学期都代表年级参加开学典礼演讲发言，同学们就以他为榜样，努力向他学习，从站姿、语速、普通话、演讲风格，都以他为表率。课前五分钟演讲，得到全体学生的承认和赞许，而且同学们的信心提高了。课堂提问时不再出现以前冷场现象，而是争先恐后的举手举手急欲回答问题。

常言道：“处处留心皆学问。”“悟性就在你的脚下。”同学们为了搜索到有意义的题材，好在同学们面前露一手，随时随地就能触发他们的感官，因此在演讲中也不时爆发出闪光点。他们能够从寻常小事中发现哲理。他们从树根和树枝联想到了不论干什么事都要有良好的基础；从中考范文《老师，只有您站着》引出“一日为师，终生为父”的观念，自此他们变得格外尊师，上课也认真的听讲，尊重老师的劳动；从《小事不小》引出“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的道理。他们不但善于从平常小事发现哲理，而且谈风土人情、谈社会、谈理想、谈志趣、讲故事、说笑话，以及成语故事的来源等等。这不但锻炼了他们的观察问题和思考问题的能力，而且从不同程度上扩大了他们的知识面，另外也丰富了一些同学的业余生活，他们的视野开阔了，认为有做不完的事在等着他们。他们打心眼里喜欢上了课前五分钟演讲。

正如一位同学所说：“课前五分钟演讲是心灵之桥。”名字

起的不错。它首先沟通了教师和学生的心灵，教师哪些地方讲的不清楚，在方法上有什么不妥的地方，学生可在课前五分钟提出来，教师及时加以改正，使老师的教学方法逐步得到完善。与此同时，也沟通了同学们的心。因为他们来自不同的小学，平时上课，作业紧张，缺乏交流。通过课前五分钟这座桥，大家互吐心声，谈爱好、志趣及对人生、对社会、对友谊的看法，还有对班级工作的建议等等，这些话题都是同学们非常关心的话题，因此产生了共鸣，使原来感到陌生的同学得到了互相了解的机会，增进友谊，活跃了班级的气氛，促进了班级工作的更好开展。

语文课本中的教材，内容大多离现实生活较远，不容易引起学生共鸣。以往，学生对课文内容不感兴趣，课堂气氛沉闷，差生更是心不在焉。这就需要在“死塘”中注入一些“活水”。课堂五分钟的演讲，学生们非常感兴趣，没有一个不积极参加的。即使成绩很差的同学也准备得非常认真。演讲时，大家都认真听，对讲得精彩的地方，会报以热烈的掌声。短短的五分钟，集中了学生的注意力，使学生在轻松愉快的气氛中开始语文的学习。通过五分钟演讲，学生喜欢上语文课了。

学生平时写作文大都是为了应付，所以抄袭现象比较严重。因为读者只有教师一人。开展这些活动后，读者有五、六十人，这就增加了写稿的严肃性。学生写作文从来没有象写稿那样认真。实践证明，它比写一篇作文的收获要大好几倍。同时，演讲也起到了作文讲评的作用。哪个讲得好，哪个讲得差，大家各抒己见，其作文水平就会在不断争论中渐渐提高。

事实证明，同学们对课前五分钟演讲很有兴趣，并且希望这个活动继续下去，使他们在做学生期间，有一个自身锻炼的好机会！

地生演讲稿篇八

我曾经不止一次看到这样的场景，一个本该在学校接受教育衣衫褴褛的学生跨进了监狱的大门，他们的父母痛不欲生。含辛茹苦地养育，本想他们成龙成凤，但等来的却是不幸……看到这一幕幕，我想没有人不为之落泪，为之惋惜。

有一种精神能使身处黑暗的人看见光明，使困于逆境的人看到希望；有一种力量能给我们以无穷的动力，给我们以美好的前景，这就是敬业。正因为有了敬业精神，比尔盖茨才能成为世界首富；正因为有了敬业精神，贝多芬在耳聋的时候奏响第九交响曲。

诚信是一束芬芳的花，熏香了他人，欢愉了自己；诚信是一曲悠长的歌，升华了人生，诗意了社会。正因为诚信才有毛泽东“当老实人，做老实事，说老实话”的警句，正因为诚信才有海尔集团这个砸出来的世界品牌。

让我们以理想信念为导航，怀揣着一颗爱国心，团结互助，诚实守信，做21世纪有正确价值观的好少年。

地生演讲稿篇九

大家好！我是xx□我的演讲题目是《让青春活的精彩》。

每个时代有每个时代的精彩，每个时代也造就了不同的精彩，但无论怎样，精彩总是与青春紧紧相连。

记得走进大学的第一天，学长就告诉们，老狼校园民谣里轻松自如的大学生活在这个年代已经一去不复返了。九十年代宣扬的“读书无用论”也早已被热火朝天的“考研”、“考证”热吹得无影无踪。时代已经将新一代的青年推向了社会的最前沿。因此，要寻找属于这一代人的精彩。

为了活得精彩，要拥有目标和信念。目标是心头的一盏明灯，信念是鼓舞你向着目标迈进的力量源泉。目标可能飘渺，路途可能坎坷。然而只要确定一盏明灯，就能让你顺利地泅过危难的海洋！

为了活得精彩，必须拥有知识和技能。知识是成功的基础，技能是实现成功的工具。人类步入二十一世纪，世界多极化，信息全球化，知识信息量在以百倍的速度递增。面对这样的现实，昔日象牙塔里轻松自在的场景早已不见，取而代之的是寻找精彩的一双双炽热的目光。社会将竞争的残酷带到了的身边，从而也造就了新一代青年的自强和向上。有一句话说“机遇留给有所准备的人”，那么，朋友们，让早早准备。

为了活得精彩，还要有不断超越的精神。鲁迅先生曾说，“不满是向上的灵魂”。时代的进步使新事物以让人难以置信的速度发展。没什么铁饭碗，没什么保质期。无论什么时候，都必须以起跑线上的姿态去迎接挑战。只有不断地学习和提高，才能跟得上这个精彩的大时代。

永远究竟有多远？没有人知道。只是历史长河中的小小一滴水。然而既然是青春的拥有者，我们就没有理由不为自己喝彩，没有理由不活得精彩！都将老去，但不是为了永远的青春而来，而是为了感受和不同的青春而来。从现在开始，让青春活得更精彩！

谢谢大家！

地生演讲稿篇十

人不能没有追求。我们每个人，特别是年轻人，谁不想做个有志气，有抱负的人呢？然而，想一帆风顺地到达成功的彼岸，多数是不可能的，况且人们一生追求的目标最后未必都能如愿实现，但是我还是相信：有志者，事竟成。

有志者，事竟成，这大概已不是什么秘诀了。翻开史册，有志而成大事者，先例比比皆是。一九三二年诺贝尔奖获得者谢灵顿就是其中之一。谢灵顿是个回头浪子，他少年时代就沾染了不少恶习，别人都说他成不了大气候。一次，他对一位在牛奶棚工作的女工产生了爱情，可那女工宁愿跳到泰晤士河淹死也不嫁给他。这一闷棍使他从迷茫中惊醒，他悄悄离开伦敦，决心重新做人。从此，他努力攻读，终于在中枢神经的研究方面做出了卓绝的贡献。并且担任了牛津大学、伦敦大学、利物浦大学的教授。

在人们的想象中，大发明家爱迪生肯定是个天才，可他却说：发明是百分之一的灵感加百分之九十九的汗水。上小学时，老师说他象个大木鸡，最后不得不中途辍学。后来，在他母亲的指导下发愤苦读，从事研究时他几乎每天奋战二十多小时。为了研制电灯，他试验了一千六百多种物质。一千六百多种，多么惊人的数字！可想而知，没有血与汗的搏击，我们还可能在黑暗中摸索，不难想象：不付出代价而想得到幸福的果实，那只能是梦想。爱迪生用他光辉的一生告诉我们：有志者必须是忘我的奋斗者。

在我们现实生活中，不少人临渊羡鱼，而不知退而织网。有的人对学习好的人心里着实羡慕得很，而自己却不下功夫，到头来依然故我，考试时却想逮到大个，于是乎在考场上就来个张飞穿针大眼瞪小眼，互相传递情报，甚至搬书照抄。马克思在《资本论》中说过：在科学的道路上没有平坦的大道，只有那些不畏艰难沿着崎岖小道攀登的人，最终才能到达光辉的顶点。锲而不舍，金石可镂，崇高的理想并不在好高骛远的幻想王国，而在脚踏实地的奋斗之中。

科学的领域浩茫无边，高深莫测。它有正高峰象珠穆朗玛峰巍巍竖立于陆上；它有负高峰象太平洋海底的幽谷冥冥于水下。我们都还很年轻，生活给我们展示着一幅美好的图画，它不是《伏尔加河纤夫》的沉闷，也不是《最后的晚餐》的悲凉，而是《奔马图》生机盎然、嘍嘍长嘶的奔马！

相信吧，年轻的朋友们：有志者，事竟成！