

2023年演讲单元教学设计 教师教学演讲稿 (优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

演讲单元教学设计篇一

一、思想政治方面

作为一名教师，我在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。我积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。热爱党的教育事业，无私奉献。同时，严格要求自己，加强自己的理论学习和师德修养，并且务实地进行师德实践。

二、认真教学，育人为本

1. 提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1) 课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体

学生，课堂上讲练结合。

2. 提高教学质量，还要做好课后辅导工作。及时点评学生的课后作业，讲解重点及难点。认真回答学生课后提出的问题，与学生之间做好沟通工作。

3. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。

4. 培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。在教给学生一瓢水的时候自己先有一桶水。通过阅读各种书籍、资料增加自己的知识含量及深度。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

三、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课堂效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。

四、务本求实，做好本职工作

严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是

学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活；实：基础知识扎实；全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

五、反思总结，争取进步

- 1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。
- 2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。
- 3、专业知识的储备上还稍显不足。

以上是我教学工作大体情况，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！

演讲单元教学设计篇二

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据新生的生理和心理

特点，特制行本学期的教学计划。

- 1、全面锻炼，努力增强学生的体质。
- 2、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。
- 4、掌握简单的运动技能，学会科学的方法锻炼身体。

一、二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控本事不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但十分乐意参加体育活动和上体育课，经过一学期的学习，我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

新学期一、二年级体育课资料有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等资料，以游戏为主，将其他资料穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

1、教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列队形的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，可是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮忙和课外活动的方式来突破这一难点教材。

- 1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。
- 2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

- 3、参加期中和期终检测，督促学习。
- 4、采用直观教学方法，精讲多练。
- 5、教师处处以身作则，为人师表。

演讲单元教学设计篇三

大家好!在大多数人眼中，我们的工作不过是带孩子的高级保姆，整天和一群不懂事的孩子在一起，照顾他们的吃喝拉撒，有什么大不了的?而这其中的艰辛与责任只有身为幼教的人才能真正懂得和体会。这可不是谁都能做好的工作!我们要常常扮演不同的角色：有时要象妈妈、有时要象歌唱家、舞蹈家、画家、大王、甚至科学家、魔术师、家、医生、等等，还时不时的客串大老虎、大灰狼、小白兔、小猴子等各种小动物，几乎是无所不能。然而，这些只是幼儿教师必备的基本功，更重要的是要有一颗纯真的爱心，细致的耐心，做任何事都要摸着良心!

记得有这样一句话：“一切最好的教育方法，一切最完美的教育艺术都产生于教育者对学生无比热爱的炽热心灵中，要让孩子沐浴在爱的阳光下!”教育是无选择的，无论他们来自怎样的家庭，无论他们的品行如何，无论他们漂亮与否，也无论他们贫穷与否，都有权利获得和享受我们的爱。一个鼓励的眼神，一个亲切的抚摸，一个热情的拥抱，足以让孩子对你投来信任和亲近的目光。幼儿的世界是最纯真的，来不得半点虚伪。只有全心全意的付出真爱，才能让他们乖乖地听你的话。

可在日常生活中，只有爱心和耐心是远远不够的。现在的孩子聪明又调皮，你若一味的顺从迁就他，他们会觉得你没本事，时不时的出点难题刁难你，或是搞点恶作剧，你若是随便冲他们发脾气，他们会用鄙视的眼神看着你，好象在耻笑你的黔驴技穷，让你无地自容?想征服他们可要有勇有谋，刚

柔并济，着实得花点心思呢！我曾经遇到这样一个男孩——辰辰，他是从别的幼儿园转来的孩子，霸道、专横，独占欲强且性格孤僻，不愿和人交流，老师和他说什么他都不理不睬，好象没听见，孩子们也不愿意和他玩。开始我也觉得头疼，后来我开始留心观察他，发现他很喜欢看动物类的图书，而且他的绘画能力很强，于是我特地买了几本恐龙和海底世界的图书送给他。当我把书递到他手里的时候，他有点吃惊，但又掩饰不住那份喜爱，正在迟疑，我对他说：辰辰，这是老师送给你的，欢迎你来到我们班，小朋友都想和你做朋友，你愿意吗？他不好意思的点点头。从那以后，他变得开朗多了。我又把他的画给全班小朋友看，并真诚的给予肯定。就这样，渐渐地我终于打开了他的心结。

在工作中这样的事还有很多，为了讨孩子们欢心，我会常常看看他们喜欢的动画片、故事书、电视节目等，这样才能象朋友那样和他们沟通、交流，从而真正走进他们的内心世界，懂得他们的需求，在适当的时候给他们提供帮助。总之，想让他们成为你的铁杆儿粉丝可真不是件轻而易举的事。而我们也正在为此不懈努力着！在与孩子相处的朝朝暮暮中，我始终想着两句话：“假如我是这个孩子”和“假如这是我的孩子”，正是这样的情感体验使我在处理问题时，少了一分苛求，多了一分理解，少了一分埋怨，多了一分宽容。

在教学工作中，我潜心钻研，勇于创新，利用我在音乐方面的专长，把丰富多彩的音乐活动融入一日常规的各个环节中。我国著名的音乐教育专家曾说过：音乐教育是土壤，音乐可以打开幼儿的心灵之门。在实践中，我发觉音乐活动能充分激发幼儿的想象力、创造力、表现力等，同时对幼儿情感、记忆、注意力、自控力、语言表达能力等各方面发展都有着独特的不可替代的功效。为了上好每一节课，我度过了多少不眠之夜！白天忙忙碌碌的没时间琢磨，只有夜深人静，躺在床上时，脑子里就会闪现无数画面：一会儿是如何巧妙的导入课题；一会儿是设计什么样的教具能使幼儿更感兴趣；一会儿是该怎样提出问题，幼儿会怎样回答，而我又该怎样

引导;如何能让深刻的道理变得通俗易懂;用什么样的游戏才能让幼儿始终保持兴奋点;怎样控制热烈的场面等等每当有好的灵感时,我怕自己醒来忘记了就赶紧起来记录下来。

每逢六一儿童节,园里都会搞些庆祝活动,每个班级都要为孩子编排和策划节目,我常常为一个动作、一个队型、一个鼓点、一段音乐的衔接而彻夜难眠。带孩子练舞蹈可是个苦差事,你的动作必须一丝不苟,甚至要更夸张些。若是你的动作不标准,孩子的动作就更不象样了,真是一点都不能偷懒。五六岁的孩子,排练一个成型的舞蹈,付出的辛苦是难以想象的。

一个向后转的动作,通常要练习几十次,总会有孩子转错方向;曾经为一个跑跳步的动作我拉着幼儿的手在场地上跳了大半天,还要一边跳一边喊节奏,一边用语言进行指导,即使这样第二天可能还是不会跳。而机械的反复强化练习,孩子很快就厌倦了,失去兴趣了,有几个孩子累得都不想上幼儿园了。我想,这可不行啊,得想办法调动孩子的积极性同时又要注意劳逸结合。于是,我就把她们狠狠地鼓励了一番,在练习时把手上和脚上的动作分开练,这样能轻松些,也让她们注意休息。在休息时,我会给她们播放幼儿舞蹈的碟片,激发她们的表演欲望,还时不时用糖果、粘贴什么的刺激一下,还别说,效果很明显。有的孩子开始主动练习了,我赶紧抓住机会表扬了她,这样一来,所有的孩子都爬起来主动练习了。有了热情,排练起来就容易多了。累是肯定的,当孩子们的表演获得阵阵掌声时,我便觉得所有的辛苦都显得微不足道了。一个字“值”!

二十年的幼教历程,曾因孩子的调皮而烦恼,因他们懒惰而急躁,因他们犯错而失态,曾因失败而流泪,因成功而雀跃,也曾因疲惫而怀疑自己的路选得是否正确。但每每听到孩子们用稚嫩的话语羞涩的对我说:刘老师,我喜欢你!或是给你一个紧紧的拥抱、一个重重的吻、一块精美的蛋糕、甚至一朵小花、一块糖果我顿时感到无比幸福!还有什么比这更重要

呢?!由然而生的自豪感点燃了我的灵魂，让我深深陶醉，无法自拔。这就是幼儿教师的真正价值!从那一刻起，我下定决心，一定要做一个孩子们喜欢的幼儿教师。我要用智慧启迪他们的心灵、用汗水滋润他们的心田、用青春装扮他们的七彩童年，为他们的梦想插上金色的翅膀，用勤劳灵巧的双手托起一个个明天的太阳!

选择了幼教这份事业，就意味着梦想将与汗水同舟共济，收获将与奉献风雨兼程。翻开尘封的档案，沉甸甸的荣誉证书见证了我成长的足迹，每一个小红本的背后都承载着无尽的辛酸与喜悦。爱过知情重，醉过知酒浓，在幼教的征途里追求，才能体会其中的幸福和甜蜜!

朋友们，让我们携手并肩，满怀爱的激情，在幼教这条神圣而伟大的道路上踏实坚定的前行吧!

演讲单元教学设计篇四

社会的发展对学生的素质提出了更高的要求，由过去的单一式人才转变为对综合性人才的需要，不仅对学生的知识量的要求提高，同时，对于学生的心理素质，应变能力，心理适应能力，社会交往能力等多方面提出了更多更高的要求，因此，学校不仅仅是传授知识的地方，更应该是培养学生综合素质的场所，因此新的课程标准对于课程的开设以及教学内容等方面做了多方面的调整，就是为了更好的适应社会的需要。体育是学校课程体系的重要组成部分，体育在学生健康水平的提高，帮助学生建立健康的生活方式，并培养学生终生体育的习惯方面有着十分重要的地位。

模块是为了实现明确的教学目标，围绕某一特定主题，通过整合学生经验和相关内容而设计的相对完整、独立的学习单元，是构成目的基本单位。根据新课标对体育教学的要求，从学生的学习主体地位出发，以学生的需求和爱好为主让学生通过选择自己喜欢的运动来达到技能的学习、身体的锻炼

的目的，发展学生的兴趣爱好和习惯，以形成将深刻影响学生体育态度和行为的运动专长，同时从体育更长远的教育效果考虑，让学生掌握一项可以终身受益的运动技能，通过体育运动来让学生理解身体健康、社会健康、精神健康和心理健康的平衡对于个人发展的重要性。

在遵循教育性原则、全面性原则、系统性原则、实用性原则终身性原则下，根据东沙中学的场地、设施以及师资力量等方面，设计高一排球教学模块，希望学生在学习建立相关的排球理论知识、技术和技能、排球的规则，通过各种趣味比赛让学生都能积极参与排球运动、在课程学习的过程中不仅仅发展学生的身体素质和技术、战术能力。也提高学生对运动的理解和态度，激发学生的兴趣，也让学生在学习中体验球类运动的乐趣，发挥学生自主学习的能力，使每一个学生进步和成长，培养学生成为敢打敢拼、团结合作的精神。

本模块教学以能掌握垫传发扣四种基本技术及其动作组合的提高为主，同时让学生开展小型的比赛提高学生的综合能力。

《高中学生体育与健康》将排球作为选修教材内容，要求凡是有条件的地区和学校都应积极开展排球课。除了技术动作的教学以外，在教学过程中注重对学生意志品质、心理品质、参与意识、社会适应能力的培养。

1、可能遇到的问题：

学生在初中主要中考项目为主，只有个别学生参加排球训练队，加上球类技术性强，及升入高中后学习压力增加，同时男女同学在对于体育方面的不同反应，部分同学对体育的不重视，不能理解体育对于身体发展的重要性也增加了教学难度。如何解决学生在这一阶段所出现的状况，调动其积极性，有计划的培养学生终身热爱运动的素质和能力，提高保持和增进健康的实践能力，形成轻松愉快、丰富多彩、充满活力的生活态度，加强人际交往的能力，社会经验的积累等方面

的问题是在教学中要着重解决的问题。

2、 存在的问题：

学习积极性的问题——部分同学的积极性不高。要帮助学生树立正确的体育观，培养学生良好的运动习惯。

学生现阶段的生理以及心理的多变阶段——对基础较差学生都希望能更多的鼓励而较好的学生希望自己可以得到肯定，因此面对学生心理的变化要给与充分的重视。

3、 采用的学习策略

自主学习——在课堂中尽量提高自主的能力，给学生自主设计和展示的过程，发挥学生的独立性和机动性，使学生获得成就感，增强自尊与自信。

合作学习——体育中很多情况下需要合作与帮助，共同面对问题时积极进行交流与沟通，加强学生的人际交流能力。

探究学习——在教学中，教师为学生完成学习目标提供多种途径，并给予学生充分的时间和空间去探索达成学习目标的途径，培养学生发现问题，解决问题的能力与创新意识。

1、学生对终身体育意识和积极人生态度的形成——结合排球运动的特点可以提高人的灵敏、弹跳、力量、速度、耐久力等身体素质，提高排球活动的能力和技巧，培养团结协作、勇敢、顽强、拼搏奋进等优良品质。

2、学生的健康水平的提高和全面发展——通过排球课程的学习，使学生掌握排球基本的理论知识、技术和技能、以及比赛规则，通过学习和锻炼，发展学生奔跑、跳跃等基本活动能力，提高学生的身体健康水平，促进身心全面发展，进一步增强体质，通过《学生体质健康标准》。

3、学生的心理健康——在学习中发展学生的良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识，提高学生调节自身情绪的能力，培养团结协作、勇敢、顽强、拼搏奋进等优良品质。

4、学生的社会适应能力的培养——在学习中让学生体验竞争、分享、合作、共处、突变、角色和角色转换、成功与失败等情景，从容不断增强自我意识，规范意识和自我控制能力，提高学生的社会适应能力。

教学重点：基本掌握排球运动的传、垫、发等基本技术动作并能在运动状态中合理运用。

教学难点：学生能在比赛中熟练的运用技术和战术。

在课堂上教师不能只是把教材内容，通过讲授、技术的传承，教会学生掌握了技术动作就算完成了任务；而是变学生被动的学习为主动学习，积极地思考、探索，了解排球的价值，学习和掌握排球运动技术的规律，同学间、师生间互动起来，提高排球教学的质量。同时培养学生收集处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力因此在教学中进行适当的示范和讲解后，给予学生尽可能多的时间和空间，让学生进行自主学习，合作学习与探究学习。采用分层式教学方法，通过示范、讲解、提问以及比赛等方式。并在进行实践练习的时候，鼓励学生之间相互观摩、比较、相互指导、体会，评价和自我评价相结合，发挥学生学习的自主性与独立性。不同水平的学生进行不同的对待，让每一个学生都能体会到成功的喜悦。

运动参与方面：通过排球的学习，表现出积极的练习兴趣

身体健康方面：全面发展身体素质，增强体力，使身体得到匀称的发展

运动知识：

1排球运动的起源和发展；

2排球运动的特点及锻炼价值；

3排球运动的技术原理

运动技能：

1垫、传、发、扣的基本技术动作；

2垫、传、发、扣技术方法组合

相关方法：

1、排球的基本技术练习方法；

2、排球的相互合作学练、相互评议的方法；

3、相关安全知识技能。

演讲单元教学设计篇五

教学目的：

以兴趣为出发点，将绘画技法与想象结合，发挥儿童的主体意识，激发儿童对美术的兴趣，挖掘儿童的想象创造才能。

教学内容：

线描画、彩色画、水墨画、手工等。

教学目的：

继续提高对美术的兴趣，激发创意思维与形象思维，通过正确地观察、认识，进行必要的临摹、写生、创意，加强绘画

基础的训练。

教学内容：

创意线描、装饰色彩、水墨画、纸版画等。

教学目的：

在具有一定绘画基础的前提下，开始向专业绘画方面提升，学习用线描慢写以及设计基础：平面构成、色彩构成、立体构成。提高深入刻画细节的能力和创意能力。

教学内容：

线描慢写、创意图形、平面构成、色彩构成、立体构成。

主要针对有志于报考美术院校的青少年。

教学目的：

加强专业绘画基础，提高观察、分析和深入塑造的能力，循序渐进，系统地学习，为实现理想做好充分地准备。

教学内容：

速写、素描、水彩、设计等。

为了便于管理和养成良好的学习习惯，请学员自带最常用的工具材料(油性笔、签字笔、铅笔、橡皮擦、彩色铅笔、油画棒等)，纸张和特殊材料由大千美校提供。谢谢！

演讲单元教学设计篇六

大家好！今天我演讲的题目是《祖国在我心中》。

当学校举行升旗仪式时，我望着空中飘扬的五星红旗，听着广播里的《义勇军进行曲》，看着给我们指挥合唱的音乐老师，我不禁在心里暗暗地说：我是一名中国人，我要热爱我的祖国。

当我听说小日本曾经侵略我国，让我们的国家和人民受尽屈辱，我不由地握紧拳头，真想去为祖国母亲报仇雪恨。不过，我也庆幸自己生长在一个和平年代，过着幸福安康的生活。

我们的祖国，曾经饱受苦难，美好河山被践踏，世界建筑奇迹圆明园被烧毁，八国联军如此凶残，像强盗似的夺走了属于祖国的奇珍异宝，这一切我们一定要铭记。

我还从电视上看到，当年无耻的西方帝国主义，将鸦片运至我国，使我国人民吸毒成瘾，夺走了他们健康的体魄，民族英雄林则徐发起了禁烟运动。

祖国母亲就是这样苦难深重。直到1949年10月1日，伟大领袖毛主席带领全国人民赶走了侵略者，祖国不再任人宰割，在中国共产党的领导下，建立了新中国，中国人民从此站起来了。

1978年改革开放，中国开始了勇敢进取的复兴之路，我们的物质生活有了很大改善，穿得暖，住得好，还有可口的饭菜，听姥爷说他们小时候的生活跟现在真是有天壤之别，那时候他们是缺吃少穿，也没有机会读书。

现在，祖国富强，百姓安居乐业，我们的生活越来越幸福。

祖国，我为你骄傲；祖国，我为你自豪。我一定要努力学习，长大为国家贡献一份力量。

演讲单元教学设计篇七

早上好！今天，我怀揣着一份激动、一份自信，走上了竞聘的平台，竞聘学校的教学管理岗位。

本人20xx年毕业于上海师范大学生物技术系本科，现正积极报考华东师范大学教育硕士学位。

学校里熟悉的伙伴都戏称我为“流动大军”，哪里需要我，我就往哪里冲。从教七年来，我曾任教过数学、科学、生命科学、心理等多门学科，担任过班主任、心理辅导教师、政工教导员、代理大队辅导员等职务。无论处于哪个岗位，从事哪份工作，不求闻达于人，只求每天能尽职尽责的做些实实在在的事，用真情和爱心对待每一位同事。

自20xx年参加工作以来，在学校领导的关心培养和教研员的悉心指导下，已逐步成长为一名具有师德水平，具有较为扎实的专业知识基础和实践能力的教育工作者。近三年来由于学校的栽培和自身的努力，获得了普陀区教育系统“青年岗位能手”称号，荣获“普陀杯”生物学科评优大赛二等奖，参与了《上海市生命科学课程标准解读》内容的编写工作，撰写的论文也分获全国、市级比赛二等奖。

初踏竞聘平台，我对教学管理有着如下初步的认识与思考：

还应具有与岗位相适应的组织能力，分解、解决问题的能力，决策、调控、自控能力及熟练的现代技术手段，能做到平等负责地落实每一项学校工作，协调各项活动，明确服务意识，以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

1、立足本位，丰富教管学识，如果我能有幸踏上教学管理的岗位，我将树立以人为本，以教师和学生的共同发展为本的理念，向骨干教师学习专业理论，向部门领导学习管理经验，

进一步提高自身的教育理论水平、业务素质和教学管理水平，思考可行可检的工作策略，做好教导主任的助手，深入了解每一位教师的优点和长处，发挥团队的最大合力。

课堂教学“实战”中，每一位教师都能从中积累丰富的教学经验，生成在书本上无法找到的教学智慧，这些东西都是教师专业发展、教学能力提升的关键性因素，都需要教师个体细细体验、默默领会的，是别人难以教會的，属于教师个体性知识、实践性知识的范畴。

1、以创新推进成效 关注有效教学，通过理论层面的学习，让教师逐步认识到提高常态课的有效性，对提高教学效率和教学质量将起着举足轻重的作用。

课堂是教师专业成长最重要的阵地，教师必须“在教学中学会教学”，因此化理念为行为，倡导“做中学”就显得至关重要了。通过教研组集中培训（主要是明确前段或他人的研究成果，如调动“教苑报”的潜在优势）——有针对性的集体备课——一个人的课堂实践——基于跟踪调研下的小范围互动探讨与改进——公开示范课（或改变评价方式，尝试多元化的评价体系），在个体与团队的互动中提升教师有效教学和因材施教的能力，改变教师以主观臆断为主的传统教学方式，促进教师专业化发展。

网络媒体的作用亦不可忽视，既能丰富教学手段、活跃课堂氛围、增强教学实效性，又可提高教师有效应用信息的能力与增强教师获得有效专业支持的机会。面对“家校互动”平台的潜在优势，组织有能力的教师制作个人教学网页，展示自己的科研成果，获取他人的评价和建议，增进与学生、家长、教师的沟通与交流。

2、以创新引领变革 促进校本研修，校本研修无疑是学校教学管理中最有效的一个方法。通过教师群体围绕课堂教学不断改进实践与探索，将来源于常态工作中的研修深深扎根于

课堂教学主战场中。

就我校基于“自我反思、同伴互助和专业引领”的校本研修模式而言，虽然“合作伙伴”的研修模式使我们受益匪浅，但可以看到。

演讲单元教学设计篇八

1. 正确流利地朗读课文，把握文章的大意。

1、了解太空蔬菜的变化和作用，初步学习课文的说明方法。

2、了解太空蔬菜变化的原因。

3、学会准确用词，初步学习说明文的基本表达方法。教学时间：1课时

教学准备：

有关课件、录音机教学过程：课前精彩两分钟

1、同学们可能都听说过□20xx年10月15日我国进行首次载人航天发射，实现了中华民族的飞天梦想。在神舟5号飞船上，有一位英雄，他是谁呢？（杨利伟）

3. 今天,我们就来认识这批特殊的乘客。

板书：飞船上的特殊乘客

1. 自读课文，把读不通顺的地方反复多读几遍，读通顺、流利。

2. 指名逐段朗读。

3、交流好词好句，试着说出体会。

1、提出不懂问题，全班交流。

请四个同学为一小组，把不懂的、最感兴趣的地方，在学习小组里进行交流讨论，注意要把为什么对这问题感兴趣、什么地方不懂说清楚。

学生可能会这样质疑：

(1) “特殊乘客”指的是谁？

(2) “特殊乘客”飞回来后有何变化？

(3) 太空蔬菜是怎么形成的？

(4) 这些“乘客”的美妙变化和神奇作用是什么力量给的呢？

2、学生讨论，教师巡视指导，并提供学习资料。

师：飞船上的特殊乘客到底是谁？

生：植物的种子

师：“特殊乘客”飞回来后有何变化？

生1：茄子有的果实比篮球大，有的比鸡蛋小。

生2：它们回来后种在地里，普遍具有以下优点：产量高、品质好、生命强

师：太空蔬菜是怎么形成的？

生：淘汰不良的，培育优良的，并经过四代以上的培育，最终形成太空蔬菜。

师：太空蔬菜与我们地球上的蔬菜有什么不同？

生1：从外形上看它比原来的更大、更长，还会产生一些颜色的变化

生2：从味道上，它比原来更鲜美

生3：从营养价值上它更丰富，抗病力强

生4：从其他价值上看，还具有药用、美化、绿化的特点。

师：这些“乘客”的美妙变化和神奇作用是什么力量给的呢？

生：科学家

师总结：是的，这些变化其实是我们聪明勤劳的科学家，是他们创造了一个又一个的奇迹呀！

师：同学们也收集了一些课文以外的太空蔬菜或花卉，让我们一起来大开眼界吧！（指名同学上台进行介绍，可以利用多媒体进行展示，后相互交流）

生1：种西瓜浇温泉的水，喷蜂蜜或牛奶，用不同颜色的塑料套套住西瓜以控制瓜的大小，一个西瓜大约180元。

生2：养鸡：卖一只鸡1斤大约160多元，喂中草药，既对人有营养，又能治病。

生3：种棉花：种彩色棉，织布不用染色。

1、查阅有关“神舟六号”飞天资料，了解科学家用载人飞船研究的内容

2、阅读有关的科普书籍板书设计：

飞船上的特殊乘客

“特殊乘客”指植物的种子

优点：产量高、品质好、生命力强

外形：更大、更长，颜色的变化

味道：更鲜美

营养价值：更丰富，抗病力

其他价值：药用、美化、绿化