

书香为题演讲稿 书香校园演讲稿(优秀6篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

书香为题演讲稿篇一

萧伯纳说过：“你有一个思想，我有一个思想，相互交换，我们就各自有了两个思想。”寻求一加一的裂变，得出无数思想，便是我今天演讲的目的。“书籍是人类进步的阶梯”，没有书，世界将不会如此精彩，不读书，我们对一切将一无所知。那么，我们永远不会知道侏罗纪那个恐龙称霸的世界，就不懂得优胜劣汰的自然规律；我们将永远用“河伯发怒”解释着潮涨潮汐的自然现象，在抗击自然灾害的过程中，不知还要走多少弯路。无数圣贤之士的杰出思想，也将随着先人的消逝长埋与地下。

有人说，一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。一个人的人文素养的优劣、综合素质的高低、个人能力的大小，很大程度上在于读书的多少。

古人说：“士大夫三日不读书，则义理不交于胸中，便觉言语无味，面目可憎。”意思就是说，长时间不读书就会缺乏文学气质，言行举止都很缺乏修养。这句话着重说明了读书的重要性。对于一个教师来说，不读书的结果，就远不止“面目可憎”了。

中央教育研究所所长袁振国先生对于读书之于教师的意义，说过这样一句话“读书可以提升人的品位，提升人的生活质量。无论怎样化妆和打扮都无法改变老去的事实，唯有读书能让人永远不老，能使生命之树长青。可以说，读书是最好的美容剂。”这话还是非常有道理的。

长期的读书积累，清华大学附属小学副校长，全国特级教师窦桂梅老师写下许许多多的读书心得，这里有她曾说过的一句话，非常有意思，豪爽幽默中，透露着读书带给她的欢欣，她说：“就读书来说，我不敢称自己是个真正的读书人，但我爱读书。我不敢说自己是个真正的知识分子，因为我底气不够。不过，我真的知道，读书太好了！人，要想有气质，要想真正的漂亮起来，一定要读书，读书是最好的精神化妆。你穿再华贵的衣服，买再高档的化妆品，仅仅都是外在的修饰，经过岁月的打磨，还是会像电影《手机》里说的那样产生“审美疲劳”。一句话，要想保持内在的魅力，读书就是最高档的“身心保健品”。一个人读书读多了，内心就会变得丰富，感觉社会、人生、以及周遭一切的时候，你的心境就不一样了。看书看多了，我感觉人生怎么这么有意思，这么多姿多彩。跟着作者和主人公痛苦的时候，我哭过了，”化作了一次沉甸甸的人生经历。看书看多了，你觉得自己不止活过一回，而是和书中的男男女女一起，活了上百回、上千回，获得生命的厚度和审美的愉悦，人生多带劲啊！我常想：巩俐和冰心75岁的时候，谁更漂亮？答案是不言而喻的。读书滋润了我的内心，精神世界变得丰富了，人就舒展了，神经也展开了。有的老师每天皱着眉头，有的老师脸上乌云密布，孩子怎么可能星光灿烂呢？其实，精神的状态对身体有直接影响。内心丰富的人，心灵就舒展，甚至眉毛、眼睛也可以舒展开来，脸上也就写满了阳光，还不张疙瘩，因为毒都排出去了。”她还送给我们一条“知识折旧率”：一年不学习，自己知道；两年不学习，同事知道；三年不学习，学生知道。确实，不学习，不思考，不实践，就会落后，被时代淘汰。

中国关心下一代委员会副主任任林格特别看重读书、读书方法，并形成了自己独特的'读书模式，他说：如果一辈子都没养成阅读的习惯，他的一辈子就很苍白、很寂寞。寂寞苍白，她的内心世界如何丰富所以，教师首先应该成为一个阅读的倡导者，每天读书的老师，脸上流露出来的是一种书卷气，那种书卷气对学生来说，就是最好的教育，这种老师，都不用说话，你的存在就有价值。所以教师应该首先把读书的使命担当起来，可以理直气壮的讲，读书可以让一个人变成精神上的百万富翁。全国中学语文教学研究会副会长、全国著名特级教师于漪任务，今天的学校教育面临着粗俗文化的包围，外部环境对教育有着太多的干扰，面对这种干扰，我的态度是“坚守”“抗争”。如何“坚守”“抗争”？这位76岁高龄的特级教师的答案是“读书”：选择了教师职业，就选择了高尚，选择了教师就是把你的生命、智慧同青少年的成长捆绑在了一起。人是要有脊梁骨的，教师是要有师魂的，有了这种精神，才会奋斗不息。奋斗过程中，最重要的是提升自己，育人先育己，修身齐家，首先是修身，提升自己要有养料，要读书！

我认为，教师读书，首先是为了应对职业的挑战。当今时代，知识更新日益加快，无论多高学历，当你走上讲台时，你在学校学的知识已经过时。教育是一项面向未来的事业，如果教师满足于用过去的知识教现在的学生，希望他们适应未来的生活，这明显是不应该的。我们不要指望凭一张过时的旧船票登上今日的客船。从职业特点来看，教师最应该成为与时俱进的专业人才。教师怎样才能跟上时代飞速发展的步伐？一个重要的途径就是树立终身发展的信念，把读书学习作为自己生活的一部分。

苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》中谈到这样一件事：一个有三十年教龄的历史教师上了一堂公开课，使听课的领导与同行入了迷，以致忘了记听课记录。课后，一位林晓的老师问：“你花了多少时间备课？可能不止一小时吧？”这位历史教师说：“这节课我准备了一辈子，而且，一般地说，

我每节课都准备一辈子。”这位教师答案的内涵是什么？苏霍姆林斯基解说，这种准备空间是什么呢？就是阅读，要终身以书籍为友，这是一天也不断流的潺潺小溪，它充实着世间的江河。“优秀教师教学技艺的提高，正是由于这样经常性的阅读不断补充了他们知识的海洋。”过去有一种流行的说法：要想交给学生一杯水，教师要有一桶水。如今，这种说法已经背时，一桶水的量太少了，何况桶水易腐。教师应该是江河，学生则是海洋。江河长流才能成就海洋之大，一支军队要保持在现代战争中的实力，需要不断更新武器装备，而一直教师队伍要在新课改中决战决胜，也要更新知识。知识如何更新？读书！多读书！读好书！如果不及时更新，也很快会被时代淘汰。所以，要给学生一杯水，教室就要做源源不断的自来水。只有当教师在课堂上呈现给学生的知识只是他全部知识的冰山一角时，他在课堂上才能旁征博引左右逢源信手拈来游刃有余，他的课堂才显现出一种广博的美和深刻的美。这样的课堂才能给学生心灵的震撼，这样的教师才能让学生折服甚至崇拜。当学生发自内心的敬佩、崇拜你时，你的教学质量想不提高是不可能的。书是教我们为人处事的良师益友。无论工作还是生活，都需要我们人与人之间互相团结、共同合作。然而每个人性格不同，工作中难免出现不同思路，不同方式、不同风格、甚至出现各种摩擦。当我们遇到这些烦恼时，一本好书，能教我们理解与宽容。

从广义上说，教师是文化人，文化人的别称也就是读书人。因此，每一位教师对读书都应该不陌生，都有自己丰富的经历和心得。教育是传承文化的事业，职业本身的特点也决定了教师离不开读书。

踏上工作岗位以来，为了适应自己的工作，我对读书更是不敢怠慢。读书是我提高能力、做好工作的第一手段。多少个工作难题就是在读书后迎刃而解，多少个思想疑惑就是在读书中烟消云散。

请读书吧！在你高兴时、忧伤时、快乐时，甚至繁忙时，都

去读书吧。只有这样，我们的生活才会别开生面。活到老学到老，紧跟时代步伐，我们才会真正成为对国家、对社会有用的人。

书香为题演讲稿篇二

大家好！

今天，我和大家聚集在一起，聚集在凉风习习的秋天里，和亲爱的老师同学们一起讨论一个问题——好书。爱看书的老师同学们都知道读书的好处，今天，我再向大家略说一二。

书可以修身养性，可以丰富我们的知识，书还是我们的好伙伴、好朋友。多看课外书，能够学习到课本中没有的知识，同时还可以提高我们的作文水平，心情不好时，还能看书调适心情……看书的好处可多了，不爱看书的同学们，快加入“书迷”行列吧！

书是人类进步的阶梯。以上就是我和大家谈的“好书”，我真心地希望大家能做一个知识丰富的“小书迷”，做一个合格的书香少年！

书香为题演讲稿篇三

大家好！

在我很小的时候，妈妈就常常给我读我喜欢的《幼儿画报》、《阿笨猫》、《唐诗三百首》等，每天晚上，我都是在妈妈的读书声中进入梦乡的。稍微长大一些的时候，我认识拼音了，自己会读书了，渐渐地自己去尝试读一些自己能读的书。如：儿童注音版的《西游记》、《三国演义》、《水浒传》等名著。

进入小学，我在老师的指导下定了《小学生时代》这本杂志。

当我第一次接触《小学生时代》，我就被它迷住了，一篇篇文章被我“品尝”着，“咀嚼”着。在这本书中有酸、有苦、有甜、有辣。我跟着人物笑、跟着人物哭，整个人似乎已经融入到书中去了。自从有了这本杂志，我做到每期必读。

我特别喜欢封面上的“时代少年之星”栏目，上面刊登了许多来自五湖四海的“少年之星”照片和文字介绍。他们都有着共同的“骄傲”，那就是获得了许多大奖，收获颇多，为学校争得了荣誉。我非常羡慕，多么希望自己也能够像他们一样风采无限，哪怕是获得一些很小的奖项也行，至少可以满足一下自己的一点“虚荣心”。但我也知道，任何收获都与汗水相伴，只有辛勤耕耘的人，才能获得成功。所以，我会加倍努力，向这些优秀的时代少年学习。

书，是我的良师益友。读书使我快乐，读书使我进步，读书伴我成长！

书香为题演讲稿篇四

自打我记事以来，便独得我父亲“恩宠”，家里好书三千，他却偏爱国学经典，还对我格外施恩，让我把这些书都背下来。我多次劝诫他要雨露均沾，可他偏是不听呢！于是小时候，书成了我最仇视的“敌人”；书香，对于我而言只是浓浓的油墨味，让人极不愉快。

如此死记硬背，父亲自是不悦。可他没有生气，而是好好地坐下来跟我讲故事。从程门立雪到谢道韞咏雪，从凿壁偷光到囊萤映雪，我们熟知的三字经、弟子规、千字文、声律启蒙中有不计其数的故事，深深让我着迷。书，似乎没那么讨厌了；书香，也与“臭”脱离了关系，芬芳扑鼻，沁人心脾。

好一个国学经典！

渐渐地，书取代了父皇之位，我听它娓娓道来，深入了解经

典身上的内涵；书是通往另一个世界的大门，书香便是开启这扇大门的钥匙；书是我心中的桃花源，书香是我的引路人，它让我的桃花源永驻！路漫漫而修远兮，吾将上下而求索。我在路上，书在路上，自然会有书香陪伴。

书香伴我成长。我相信，我接下来的生活中依旧会有书香的陪伴。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

书香为题演讲稿篇五

在蓝蓝的天空中，鸟儿欢乐，因为蓝天给了鸟儿一双坚硬的翅膀；在茫茫的大海中，鱼儿欢畅，因为大海给了鱼儿一片的广阔的世界；而在这世界里，我很欢喜，因为书给了我无穷的知识，智慧的头脑和美丽的世界。在我看来，世界上最快乐的事莫过于阅读！

古人云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”可见古人也对书情有独钟。品味书本是生活的享受，阅读让生活更充实。阅读过滤出一股沁人心脾的灵新之气，营造出一种超凡脱俗的娴静氛围，平静而坦然，心平气和的度过每一个晨曦，每一个黄昏。

先秦诸子中，孔子让我们读到了一颗仁爱之心，以和为贵；孟子让我善养浩然正气，平治天下；墨子让我涌出一腔热血，救助苦难；韩非让我看到了一双冷眼，直面人生；老子让我初识艺术人生观；荀子则让我读到了科学进取心。书中不仅有黄金屋，颜如玉。更有一个深刻而清净的世界。以书为伴，才得以站在“巨人的肩膀”上去纵览一个个思想的高峰。《论语》给了我行为礼仪，人生哲理；《庄子》使我神游天地，逍遥无极；《诗经》让我陶情冶性，思想无邪；《史记》教会我兴衰荣辱，朝代变迁……每本书都凝聚着人类的智慧，承载着文明的成果，传递着文化的薪火。

而对于坎坷曲折的人生道路而言，读书便是最佳的润滑剂。面对苦难，我们苦闷，彷徨，悲伤，绝望甚至低下了高贵而骄傲的头颅，我们可否会想起书籍，可以给予我们希望和勇气，将慰藉缓缓而注入我们干枯的心田，使黑暗的天空再现光芒？我们在人生道路上并非能越走越勇，但在书籍的带领下，我们会不断的磨练自己的意志，让我们的心灵渐渐的充实而成熟！

拥书一架，如端一壶陈年佳酿，如举一杯深山香茗。深刻处使人掩卷而思；悱恻处令人黯然神伤；幽默处使人畅怀大笑；悲切处令人潸然泪下、如饮清泉，余香满口，绕心三日。

我爱读书，因为书是人类智慧的结晶，是人类思想的宝库。读书可以让我在知识的海洋里尽情的遨游，读书可以无知的领域缩小，让我更加成熟起来。我爱读书，因为读一本好书，可以让我们分清美丑，识别善恶，明辨是非，领悟到人生的真谛，感悟崇高的境界。

书香为题演讲稿篇六

大家好！

青春是什么？在现代汉语词典中“青春”的解释有三种：一指春天：如杜甫诗中所写：白日放歌须纵酒，青春作伴好还乡。二是比喻青春年少，三是指青春几何。青春二字，遮去上半部分，剩下日月，日月为明，所以青春，就是光明的，而我们所处的时光就是在这青春光明的沐浴下。

于是有人说，青春是一首优美的诗，字里行间透着青涩与欢乐；有人说，青春是一个神奇的魔方，转动着七彩的年华。有人说，青春是一只具体而微的鸟，翱翔在人生的万里蓝天。有人说，青春是一团五彩而杂乱的线，交织成灿烂的星河；有人说，青春是一团燃烧的火，燃尽了童年的稚嫩与无知。

那么，青春/到底是什么?我认为，青春，就是当你得到时会不在意当你想得到时却永远得不到了的那段岁月。著名文学家培根就曾说过：世上有许多人，他们有过放荡的青春，因而迎受着愧悔的晚年。是的，生命只有一次，年少只是一时，青春一去兮不复还!所以我们要把握住青春!尊敬的老师，亲爱的同学们，这就是今天我演讲的题目——我的青春我做主!

每个人都有自己的青春，但每个人对青春的理解是不一样的，怎样度过青春，如何把握青春，怎样走过青春，如何谱写青春。

我的青春在哪里?在书本里，在课堂里，在图书馆里，在博物馆里，在知识的海洋里汲取营养。因为青春是丰富自己，给自己一生奠定基础的最佳时机。

我的青春在哪里?在足球场上，在体育馆里，在田径场上 在汗水中，增强自己的体质，增强自己的斗志。

我的青春在哪里?在琴房里，在舞台上，在剧院里，在国内外的赛场上，挥洒我的才能，尽情绽放那灿烂的瞬间。

我的青春在哪里?在生活中，在学习里，与幼稚和无知再见，向迷茫与莽撞告别，有自己的主张，有自己的个性，有自己的激情和信念，有自己的理想与抱负。

我的青春在哪里?在我的手里，拿起弓子，拉出最迷人的声音，拿起笔，谱写动听的旋律，拿起双簧管，要奏出天籁般的青春音韵。

我的青春在哪里?在我的心里，那里/有我/对世界的爱，对国家的爱，对亲人和附中的爱，对老师和同学的爱，更有对我生活的爱和对人生的承诺!

我的青春在哪里?在我的梦里，小到我个人的梦，早日登上世

界最高音乐殿堂，为世人奏响美妙篇章，大到为民族复兴和实现民主自由、民富国强的中国梦，贡献自己的青春，奉献自己的力量。

所以我想说，青春如一首诗，读起来简洁明了又感到意味深刻。青春又如一杯咖啡，尝起来苦涩又透着香甜；青春如一只快乐的雏鸟，努力挣脱父母的保护闯出自己的天地；青春又如醍醐灌顶，褪去年幼的无知，学会人生的感悟；青春如银河，气势磅礴绵延万里；青春又如一颗陨石，短暂而华丽，给人留下永恒的怀恋与记忆。

这些，是我对青春的感悟。

我为青春奉献我为青春奋斗