2023年数学题目演讲稿(优质5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

数学题目演讲稿篇一

大家上午好!

一年一度的提高教育质量工作会已成为新常态下提高教育质量的有效举措。这次提高教育质量工作会的主要任务是总结上学年度工作、表彰优秀单位和先进个人、安排部署教育教学质量提升工作。刚才,对20xx年度提高教育教学质量的先进单位和个人进行了表彰，4位校长作了经验交流，教研室金林主任对全县教育质量现状和提升工作作了专题发言，目标明确，措施得力，希望大家认真抓好落实。下面，我再讲三点意见。

一、 总结成绩，增强提高教育质量信心

近年来，在县委、县政府的正确领导和全县教师的共同努力下，我们坚持以教育质量为核心，以“双高双普”为抓手，统筹各类教育协调发展，全县教育事业得到了长足发展。

一是学前教育发展良好。一批较高标准的幼儿园已建成投入使用，为幼儿园招聘充实了一批专职幼儿教师，优化内部管理，积极创设安全和谐育人环境，制定印发了□xx县幼儿园游戏活动载体选编》，为培养幼儿浓厚的活动兴趣和良好的行为习惯奠定了基础。

二是义务教育质量稳中有升。全县小学毕业班质量监测，各学科及格率和优秀率都处在较高的分段上。中考人均总分451.6分，高出全市人均总分42.8 分，已连续15年走在全市前列。

三是高考成绩持续提高。今年，生源在较去年减少192人的情况下，高考二本以上上线1187人，上线率48%，高出全市2.72个百分点，有三名学子被北大、清华和香港中文大学录取，两名学生招录为飞行员。

四是职业教育品牌凸显。职教中心一直致力于面向市场开设专业，努力提高专业吸引力和学生就业率。今年参加综合评价招生考试和自主招生考试的23名学生全部被录取，参加对口单招的13名学生，本科上线7人，上线率53.85%，高职上线100%，推荐安置就业学生370余名。

五是民办教育日益规范。慧源学校和大部分民办幼儿园办学特色明显，高起点、高标准、高质量的民办教育已得到了社会和广大家长的认可。

以上成绩的取得，在座的各位、特别是校长和一线教师付出了艰辛的劳动。在此，我代表科教局向大家表示衷心的感谢!

教育质量是教育工作的永恒主题。提升教育质量如同逆水行舟、不进则退。在成绩面前，希望同志们认真总结经验，再接再厉，把提高教育质量作为展示自我的形象工程，切实肩负起教书育人的神圣使命，以高度的责任心抓管理、提质量，努力推动全县教育事业健康持续发展，让家长更放心、让社会更满意。

二、质量为本，努力办好人民满意教育

“双高双普”的顺利推进，全县的教育教学设施已处于全市一流水平。今后一个时期，我们必须把提高教育质量作为教

育改革发展的中心工作和核心任务，牢固树立以提高教育质量为核心的办学理念，任何时候、任何条件下，只要有利于提高教育质量的工作，都要坚定不移、坚持不懈抓下去。

首先要明确一个目标□20xx年，全县教育质量目标是：高考二本以上上线率稳中有升、名校录取榜上有名，中考继续保持全市领先水平，小学和幼儿教育质量持续提高。现距离中高考时间不是很长了，各校要凝心聚力，排除干扰，全力加强复课教学研究，把备考工作的各个环节抓实，提高复课工作的针对性、实效性、科学性，确保全年质量目标任务圆满完成。

其次要建好两支队伍。一要加强教师队伍建设。教育是心灵与心灵的沟通，灵魂与灵魂的交融，人格与人格的对话。教师职业的不可替代性决定了教师应该成为传道、授业、解惑者，成为具有教育智慧的学者，成为人格修养的楷模。因此，各校一定要把师德师风建设放在教师队伍建设的首要位置，以优秀教师为榜样，切实加强思想教育，大力弘扬学为人师、行为世范、勤勉踏实的师德风尚，引导广大教师以德立教、德教相长，不断提高教书育人水平。要不断提升教师综合素质，采取“走出去、请进来”、“结对子·传帮带”、送教下乡、连片教研以及短期集中培训等方式，多渠道组织教师参加业务培训，不断更新知识结构，尽快提高教师教学能力和教学水平，努力培养一批有示范带动作用的骨干教师。要严格按照德才兼备的标准要求，加快教学能手、学科带头人、教学名师等骨干教师队伍体系建设，努力造就一支具有创新能力和发展潜力的教师队伍。二要加强校长队伍建设。校长是学校工作的主要决策者，对于学校的发展起着至关重要的作用。作为校长，要敢负责、敢管理，会负责、会管理，对教师在工作、生活中出现的苗头性问题，要早发现、早劝诫、早处理，绝不能听之任之、姑息迁就，努力使自己成为懂得教育规律、善于抓教育管理的行家里手，逐步成长为教育家。要解放思想，创新办学观念，完善办学思路，强化内部管理，以公平公正、廉洁自律的良好形象，团结和带领教职工潜心

钻研教学，着力提升学校教育教学综合水平。

三是要强化三个作用。一要强化教学教研作用。牢固树立教研意识，优化课堂结构，抓住每一门学科、每一节课堂、每一个环节，把教学管理贯穿到提高教育质量的全过程。要有针对性地开展教研教改活动，充分发挥骨干教师的示范带动作用，推动教学内容、教育方式和教学手段的改革创新，在深化教研教改中求进步，在教研教改突破中提质量。二要强化学校管理作用。认真落实《义务教育学校管理标准》，健全覆盖教育教学、财务、师资、后勤等所有环节的各项规章制度，加强日常教学的管理和检测。要把教风、学风、校风建设作为学校内涵发展的核心内容常抓不懈，努力营造教风严、学风浓、校风正的浓厚氛围。三要强化检查评估作用。教研室、进校和局各股室要下移重心，强化服务，把教学教研、校本研修、业务培训和检查指导紧密结合起来，全面考核和评估学校工作;督导室要充分发挥教育督导评估职能，帮助学校及时发现问题、解决问题，促进学校健康发展，全面推进素质教育。

四是狠抓四个提升。一要狠抓学前教育质量提升。认真落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，坚决防止和纠正学前教育“小学化”倾向，让幼儿在幸福成长中充分感受到启蒙教育的快乐。二要狠抓义务教育质量提升。积极推行城区优质学校与农村薄弱学校对口支援，扎实开展城镇骨干教师到农村边远学校支教活动，大力实施校长教师交流轮岗，不断提升薄弱学校教学水平。三要狠抓高中教育质量提升。县中、二中要认真开展以课程为中心的教学研究、以学生为主体的学法研究和以高考为重点的考试研究，努力提高二本上线率，扩大“985”“211”重点院校上线人数，并力争有更多的优秀学生考入名牌大学。四要狠抓职业教育质量提升。整合职业教育资源和项目，强化内部管理，打造精品专业，加大专业技术培训力度，让学生掌握一技之长，顺利实现就业。同时，积极鼓励支持民办教育发展，力争创特色，出亮点。

三、勇于担当，全面推进新常态下教学改革

(一)深入推进“高效课堂”。全面提升“高效课堂”实施水平是深化教学改革的主旋律。学校不分大小、教师不分科目，都要积极行动起来，不断提升课堂教学水平。一要校长抓、把方向。校长是课堂教学改革的第一责任人。校长要把主要时间、精力放在课堂教学改革上，做到亲自规划、亲自部署、亲自指导、亲自督查;校长要靠前指挥，深入课堂，掌握第一手资料;要经常与学生、教师、课堂打交道，做到带着方法进教室，带着问题回办公室，带着解决方案搞培训;要及时解决教师最关心、最棘手的问题，为教师实施教改提供指导与帮助。二要建机制、促落实。教改重在实施、成在评价，健全的保障机制和评价体系是课堂教学改革成功实施的必要条件。今后，县局将把课堂教学改革的组织推进力度作为评价学校工作的重要指标，把教师教改的实施能力作为评优树模、教学能手评选的重要指标。各校要建立健全适应课堂教学改革的考核评价体系，将评价结果纳入绩效考评中，确保所有教师把主要精力用到教改上来。三要抓典型、带全局。榜样的力量是无穷的。教研室要重点打造好“高效课堂”样板校，树立一批观念新、劲头足、学的快、改得好的优秀教师，努力将其培养成为全县各个学科的教改带头人。同时，各校要扎实开展“一师一优课”、“一课一名师”活动，坚决克服“穿新鞋走老路”的思维定势，加强自我创新，积极探索新型教学模式，走出一条具有校本特色的课改之路。

(二)着力增强教育内涵发展。一要全面提高学生综合素质。以培养“身心健康、气质优雅、素质全面、个性突出”的学生为目标，以爱国主义教育、理想信念教育、养成教育、感恩教育为重点，开展丰富多彩的德育主题活动，努力培养有理想、懂感恩、会生活的新一代xx人。二要全力改进薄弱学科建设。各校要加强体、音、美、微机、社会实践等非会考学科的教学，促进学生全面健康成长，杜绝课程表里的非会考学科安排形同虚设的现象;要努力多给学生一些自由阅读、参与文体活动、亲近自然和社会的时间，为学生朝气蓬勃地

学习和生活创设条件。三要切实减轻学生课业负担。尽管三令五申一再强调减轻学生课业负担，但从信访和督查情况来看，学生课业负担过重现象还是屡禁不止，学生、家长、社会反响较为强烈。因此，要切实做到标本兼治，“标”就是要对学生的作业量进行有效控制，做到有布置、有批改、有反馈、有实效。“本”就是学校对教师的评价，不得把学生成绩当做唯一指标。提高教学质量的捷径在课堂，提倡通过打造高效课堂和实施高效教学来提升教学质量，严禁随意延长学生在校时间、布置大量作业增加学生课业负担。

同志们，提高教育质量任务艰巨，责任重大。让我们在县委、县政府的正确领导和上级主管部门的正确指导下，齐心协力，扎实工作，为全面提高教育教学质量，促进教育事业持续健康发展做出新的更大的贡献。

谢谢大家！

数学题目演讲稿篇二

大家好！

我很荣幸能成为今年我们四班和二班的数学和匹配班主任。通过家访和近三天的学习生活，对我们班的学生有了一定的了解，很高兴发现我们的孩子很可爱。我希望通过我们的努力，我们的孩子能够在学习上取得进步，对数学产生兴趣，接受我，喜欢我。

通过家访，班主任和老师的了解，初三期末论文的分析，暑假作业的完成，可以看出部分孩子对数学学习很感兴趣，认真写作。还有一部分孩子学习性格不稳定，对事物的理解和个人感受无法客观分析，意志力不坚定，自制力不强，对人对事热情，但坚持性差，注意力容易分散。

从班级试卷来看，大部分孩子问题解决能力都很好，也有一

部分孩子的问题是错的。孩子有很多问题，比如计算能力差，尤其是非计算，书写格式错误，计算不准确，认真程度不够。填空和判断有很多错误，对题意的理解和分析不够深入和全面。孩子的操作能力有待提高，绘图能力不强，分不清周长和面积，容易混淆。他们计算的时候用错了公式，阴影面积更复杂。有些学生缺乏方法，不能灵活计算。

1、计算能力的提高

计算是一种能力，从中我们不仅可以看到孩子对数学的把握，更重要的是，它体现了一个人工作的严谨和认真。举个最简单的例子：每次考试，分数和错题数成正比。如果一个孩子的知识漏洞决定了分数，为什么分数低的人在最容易得分的计算题中会出错？态度和习惯真的决定一切！

a□每天三分钟，让孩子写在本子上，利用课堂或课后时间练习，及时改正。一方面训练孩子抄写数字的准确性，另一方面训练孩子的计算能力。

b□经常进行专门的计算试验。可以自己考，也可以和其他两个班一起考，提高孩子的注意力和计算能力。

c□演技草药和作业本，作业本二合一。在之前的教学中，我使用了特殊的表演草药。习惯了的同学可以按照老师的要求在作业里夹演技药草，真的起到了作用。但是有些同学坚持不下去了，过两天就没了。另外，孩子老了，懒了，不想干了，总想投机取巧。有鉴于此，这一期我想把作业本分成两部分，四分之三写作业，四分之一垂直。工作簿是一样的，上下部分留为纵列。这是我的第一次尝试，可能会造成作业凌乱肮脏，需要不断改进。

2、解决问题的能力和探索能力的培养

（一）让学生记住解题步骤，第一步：多读题，对于难懂的，

反复读，圈出关键词，画出条件和问题。第二步。找平等关系。找出问题中隐藏的条件，筛选出需要的相关条件。第三步：列计算，同时总结几个学生常用的解题方法。

注意开展思维训练。根据每个单元学到的知识，学生很难选择一些思维内容，有利于开拓思维的习题，对学生进行经常训练，以提高学生思维的灵活性，思维的开阔性。

为了更好的提高学生的审题能力，我将在教学中重视孩子一步计算应用题的练习。在练习中重视应用题结构的训练，如根据条件补充问题、根据问题补充条件等，这种题目经常训练，它对于提高学生分析数量关系的能力很有益处的。家长朋友们不妨也可以进行尝试。

3、培养学生的预习能力

将课堂知识前置，每天新课预习要求有三，其一，“阅读教材，畅谈收获”在将例题读通、读清、读懂的基础上说说自己知道了什么？要写出答案，其二，“大显身手”试做例题后面配套的习题，其三，“质疑乐园”将自己的疑问困惑记录下来。检测方式：每天课上先出示几道预习的检测题，让学生试做，有多少人作对，有多少人做错一目了然，问题在何地方也暴露出来了，另外，了解、询问孩子预习中存在的疑难困惑，针对检测中的问题以及预习中学生的疑难进行知识的讲解，这样才能在错误中找到根源，在疑难处点拨达到画龙点睛之效，也给学生留下深刻牢固的印象，使他们不仅知道什么样是正确的，还能知道什么样就会错误，从而达到举一反三，触类旁通之效，同时，每天讲解完后立即纠正预习中的错误，做到预习中的错误当堂纠正以加深理解，巩固强化知识。

课堂的精讲，势必会给学生留下多练的课堂空间，所以在剩下的时间，就要给孩子增加习题的难度变化题型，提升知识的容量，以增强孩子的灵活应变能力，和举一反三应用能力，

达到学一而应千变之效，避免课堂上知识看似学会了，而考试考不了好成绩，总觉的没有学过这类题，其实真正是没有学透、学活、学用。

1、希望每星期打开一次孩子桌上的作业本，欣赏孩子们的作业本，从一本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。该夸奖时，不要吝啬表扬的语言。

2、和孩子一起分析试卷，从一下几个方面分析，看是否认真审题，看是否认真书写，看是否积极动脑，看平时基础知识是否扎实。

3、对于学有余力的孩子，建议家长们让孩子阅读数学课外知识或难度较大的习题，对于部分学习能力稍弱的孩子，认真做好每次作业，书本上的基础知识能够掌握，扎扎实实的走好每一步。

各位家长，一切为了孩子，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，孩子们能够健康成长，为他们今后的学习打下坚实的基础。

数学题目演讲稿篇三

大家好！

我是一名非常普通的数学教师，在我看来，数学教学也许就像一杯苦丁茶，初始品尝是苦苦的,涩涩的,难以下咽，苦尽甘来时却是无尽的回味。

回想起我刚刚接触数学教学的时候，那真是何等的难堪啊！从教8年，我从没有接触过数学教学，可由于工作需要，我成为了一名一年级的数学教师。面对刚刚从幼儿园里出来的小朋友，面对那陌生的数学课本，我真是有点手足无措了！小朋友们不仅不会听课，而且老师生气，他们也置之不理。尤

其是那些程度较差的孩子，似乎和老师没有一丝的感情，教学效果的确不好，面对这些，我曾一度颓废了，我真想放弃，整个教学根本提不起兴趣，这可真是让我的自尊心大受打击。

我有幸聆听了名嘴程世华的赏识教育演讲，一句“并不是好学生才配赏识，而是赏识才让他成为好学生。”似一语惊醒梦中人，对照自己不仅感慨万分，获益匪浅。

在平时的教育教学中，“赏识”二字是优秀生的宠儿。那些我们眼里的后进生是可望而不可及的，对于他们有时真的不批评已算好了，更不用说去赏识他们。不知同行们是否也是如此？至于尊重学生，在平时的工作中也常挂嘴边，可实际上我们又有几分是真正做到的呢？我不得而知。作为一个人，他最大的需要是自我实现的需要，其次就是尊重的需要。而学生除了和我们有年龄的差距外，其他的是和我们成人一样的活生生的人。他们也需要尊重。因此，在平时的教学过程中，老师应是学生的朋友，是学习活动的组织者、引导者，而不是统治者、长官或裁判。我们的教学过程应是一个师生平等的对话过程，是师生双方交往共同发展的互动的过程。所以，我们要尊重学生的人格与权利，坚持师生间的人格真正平等，而且要用赏识的眼光去看待每一个学生，发现他们的闪光点，因为他们都是独一无二的。作为一名光荣的人民教师，我们必须要有一个正确的学生观，因为任何一个学生，不管他现在是优或是差，也不管他现在是开朗活泼或是沉默寡言，最终他们都将走向未来，都将属于新世纪发展的核心地位，我们有责任也有义务，让每一个学生在人格上得到最大的尊重，同时也要让他们学会尊重他人，形成健全的人格，同样也用赏识的眼光去看待每个人每件事。

刘文，是我班令人头痛的后进生之一，上课捣乱、以强欺弱 。记得那天学三位数乘两位数，在练习环节我依然让他上前板演。出人意料的是错误命中率最高的他居然做对了，同学们也因他的表现良好给予了热烈的掌声。我也不失时机的表扬了他，并鼓励他以后上课要认真听讲，更要相信自己能行。

调皮的他那时一反常态，朝我腼腆地点点头。下午批作业时，简直不敢相信，字迹工整且毫无错误的作业是他的。于是，我认真地在本子上写了一个优，还加了旁批“好样的，继续努力！老师相信你一定能行！！”从那以后，课堂内外渐渐的已找不到原先的刘文了，课中努力听讲，不懂就问；课后他更是尽自己最大的努力完成作业。面对他的点滴改变与进步，我不仅扪心自问，作为老师，最大的欣慰莫过于学生的些许进步，可在我们平时的教学中，对学生的要求往往过高，恨铁不成钢，以严厉的批评代替了看似简单的激励，让我们的学生们只感到那巨大的学习压力，促使他们产生了一些厌学情结，真可谓是与教育之初衷相背而驰。老师们，让我们在今后的教学生涯中，对我们的学生多一些表扬与鼓励，多一些微笑与欣赏，相信那时的我们也会更快乐，更幸福，教育是基于生命的事业。所以我们的教学不仅要考虑教，更要考虑学，调动学生参与的热情，培养学生研究的信念，让学生感受自我存在的价值，自我生命的力量，说到底，体现新课标的理念，让学生自主学习、自主探究，自我发现、自我认识、自我生成。发挥人的生命的价值，促进生命的发展，从而提高生命的质量。数学是自然科学，教学数学更要发挥学生的自主作用，让学生自主探究、发现、生成。

我记得李镇西老师曾经说过这样一句话：“其实，我和大家是一样——对学生的爱是一样的，对教育的执著是一样的，所感受到的幸福是一样的，甚至包括所用的许多教育教学方法或技巧都是一样的。”“如果硬要说我和大家有什么不一样的话，那就是我对体现教育的爱、执著、困惑、幸福、方法、技巧的故事进行了一些思考，并把它们一点一滴地记载了下来，还写成了书，仅此而已。”短短地一段朴实而又真切的话语，触动了我内心的那根弦，让我思绪万千。

的确如此，我们的老师，可以说敬业的精神都是让人敬佩的，所做的事都是一样的琐碎而辛苦，但是，到了最后，为什么只有少数的老师成了教育的专家或专家型的教师呢？最根本的区别就是思考，然后把思考进行记录。这正是一个普通老

师成长为一个教育专家的关键所在。

回顾自己成为老师以后的点点滴滴，感觉得到了很多，很多，但最让自己遗憾的莫过于没有对自己的教学实践进行反思，还有记录。一个老师，只有在日常工作中，一边实践，一边思考，一边记录，他才能不断地成长，不断地提高！

20xx，我更应该做的事就是用自己手中的笔，记录下自己的每一点感悟，每一点看法，每一点思绪……让它们成为自己的一种享受，一种记忆，一种幸福！

数学题目演讲稿篇四

大家好！

20xx年*月，是我人生一个大的转折。我怀着希望与梦想，变成为了松坝学校的一名教师。在这十余年的教学生涯中，我有过成功的喜悦，也有过失败的忧伤，有过收获的快乐，也有过痛苦的彷徨。但是，我一想到可爱的学生，还有和我共同并肩战斗的同事，我的自豪，我的幸福，我的感动就油然而生。

作为一名小学数学教师，如何做到学生喜欢我，这是我一直追求的目标。我总结了三点：一是让我的学生喜欢我这个人，二是让我的学生喜欢我所教的学科，三是让我的学生在我所教的学科中有成就感。我知道要受人尊敬，首先自己要有真才实学。要搞好教学，带好学生，必须有深厚的基本功，不断进取的学习精神。有自己独特的教学方法，有自己个性的教学心得。在这个新的环境里，尽管经历了彷徨，经历了犹豫，经历了痛苦，也经历了艰难，流了汗水，但是我一直保持着做学生的那种心态，学而不厌，教而不倦。慢慢的，学生赞美的声音，敬佩的表情，我听见了，我看见了;家长喜悦的心情，放心的眼神，我看见了，也感觉到了。我心开始快乐，我心开始无悔，我开始相信自己的选择！

“老师，你的课有时很搞笑，也很好玩，原来也可以这样学数学，我会用功的”等等。听到这些，感受着学生学习数学的愉快，我真的感受到了一种淡淡的但是又特别甜蜜的幸福。所带过的每一个班的数学成绩都有过大幅度的提高，特别是创造过人均超过80分的小学数学的记录成绩。还连续几年被学校评为优秀教师，这又促使我更加热爱我的职业!

身处这样一个美丽和谐的大家庭，身边有敬业、奉献的你们，再加上我们新纪元集团给我们提供了这么优越的成长平台，我一路上有你们幸福真诚的相伴，我有这样的感觉，享受工作，真的是一种快乐!

虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己：那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利：那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己!但是，对于当初的选择，我无怨无悔!

因为，我自豪!我是一名受学生喜欢的教师！因为，我感动!我是一名小学数学教师！因为，我幸福!我是一名松坝学校的教师!

我的演讲完毕，谢谢大家!

数学题目演讲稿篇五

数学是其他理科学科的基础，要想学好其他理科科目，先要学好数学。下面是本站小编为你整理的几篇小学数学演讲稿，希望能帮到你哟。

数学是宝贵的科学财富，我们生活中都离不开它，并且都要以它为裁体，努力去培养思想能力、表达能力以及工作各方面的能力。目前，我们学的还是最最基础的知识。

二、平时上课要专心听讲，积极动脑，大胆发言，把老师所说的重点内容牢牢记住，不懂就问，提高课堂效率。老师提出的注意点应该仔细听清，考试时多多注意。

三、课后，不仅仅局限于课本，多做一些课外题目，题型见多了，考试时碰到类似的题型就会很有把握。

四、考试时要认真仔细，看清题目，计算认真，遇到不会做的题目时要沉着冷静，仔细进行分析，如果实在想不出，要抓紧时间，先把这道题目空着，接着做下面的题目，等把所有题目都做完了再回过来做。

现在，我们有些同学总被那没完没了的大考小考所困扰，一次没考好就失去了信心，因此，在后面的考试中总不能考的理想，这是一种很常见的现象。要想使这种现象不存在，首先就要自己分析考砸的原因，认真吸取教训，然后再次以平和的心态迎接下一次考试。

数学，就要多联系、多思考、多实践、多探索，如果碰到了一些不会解答的题目不要轻易放弃，而是要去耐心地揣摩、分析，或者和大伙们在一起滔滔不绝地讨论。

数学，充满了和谐优美的定理，把往日的经验都牢牢记住，多动脑筋，勇于探索，大胆仔细，在大地的每一寸土地上寻找数学无穷的乐趣，勤奋努力地去学好数学!

1.学习数学，是需要思考的。学习数学，经历数学思考的酸甜苦辣，享受动脑思考的快乐。

2.相信自己，用适合自己的学习方式学好数学。

3.上课举手，是思考的标志。举手，也就向老师和同学传递了信息：我思考了，我有想法了，我有疑问了,我有话要说。举手，不一定就有发言的机会;但举手发言的机会，比不举手

发言的机会要多得多!

4.说不好不要紧，说不对不要紧，重要的是我们要说。在每周的数学课上，我至少要有一次说的机会。言说时，用适当的音量，让教室内的每一个人都能清晰地听清楚我的声音。

5.倾听别人说话，也就是尊重别人。不尊重别人的人，也得不到别人的尊重。倾听别人说话，要抓住说话内容的重要点，要思考他是怎样想的。

6.学习，是会出错的。聪明人会认识自己的错误，聪明人会改正自己的错误，聪明人不重复犯同样的错误，最聪明的人是不重复犯别人的错误。

7.课堂，是出错的地方。课堂上，我会诚实地告诉老师和同学：我出错了。

8.完成作业，是学习生活的组成部分;完成作业，是学生的义务与责任。作业，应按时、及时完成。课堂作业本，在数学课下课时立即交。家庭作业本，在校当天做完当天交。拿到作业本，第一时间完成订正。

9.数学作业书写要做到：数字规范，数位对其，用尺划线。像写日记一样在草稿专用本上打草稿，养成一丝不苟、精益求精的学习态度。

10.课堂上，作业中，我的精彩表现，会被老师记录下来，写进老师的数学教学手记。这是非常荣耀的事!

11.学习是自己的事。在家长、老师的帮助下，坚持每天自主钻研适量的“一看感觉不太会“的数学题，挑战自我。

尊敬的叔叔阿姨们：

你们好!

我是xx班的。

今年，我们已经升上六年级了，学习也随之紧张起来。但是，我们不必因为即将面临的升学考试而过度紧张，我们应该以良好的心态去面对。我在六年级打算以优秀的学习成绩结束我的小学生活。

在学习数学这方面，校内，要认真听老师讲课。上课时，老师通常会讲到一些重要的知识点，如果没听的话，以后老师就不会再讲到了。此外，老师在上课时偶尔也会讲到一些有难度的题目，学习成绩不是很理想的同学不应该放弃思考这些题目，只有多思考、解题时找对了方法，数学能力才能提高。

校外，数学基础好一点的同学可以多做一些提高题，还可以参加奥数辅导班。从二年级开始，我和班里的韩希同学就坚持参加奥数班，风雨无阻，寒假、暑假也从不间断，这个方法可以供大家参考。而对于学习基础不太扎实的同学，则应该打好基础，把课内的问题解决了，再做有关课内的练习，巩固课内知识。

在家里时，应该认真地完成老师布置的作业，再做有关练习，巩固上课所学的知识，然后做一点提高题。做题时，要认真思考，碰到不会做的题时不气馁，要想尽方法，实在不懂再去问老师、同学，这样子才能使数学能力得到提高，数学自然就学得更好了。

平时，我在家里都是自主学习，父母也没怎么辅导我，但在我在课外碰到难题时，我会向我爸爸请教，直到弄明白。

虽然现在是六年级，学习会紧张一点，但在学习之余也要多阅读课外书，放松一下心情，劳逸结合，使学习不会很辛苦。

今年的七月份，我们就要参加升中考试了，我目前想要报考的学校是金山实验中学，我要为了我的目标而努力。我打算今年寒假参加奥数辅导班，并复习六年级上学期的功课，预习下学期的功课，买一些练习题并尝试着做。我相信，通过我们的努力，大家一定会考上自己理想的中学的!

我的演讲到此结束，谢谢大家!祝叔叔阿姨们新年快乐，工作顺利!