

# 最新小学生标兵获奖感言 师德标兵演讲稿 (优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学生标兵获奖感言篇一

大家好！

今天，我在这里作为1名师德标兵发言，心中感到万分荣幸。我感谢领导对我工作成绩的认可，感谢同事对我热情的帮助与鼓励。我深深的知道，在我的周围有很多和我一样的老师，他们日复1日，年复1年，默默的为教育事业奉献着。今天，我就作为其中的1员，向领导们、老师们谈谈我工作中的点点滴滴。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为：首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。我是一名普普通通的教师，人人都有不舒服，生病的时候，今年开学的第一个月，我患上了重感冒，当时真的是说一句话，要咳嗽两声，但是想到我现在的班级是毕业班，要抓紧教学进度，抓好教学质量，我坚持着讲课，孩子是最可爱的，在我讲课的过程中，学生的注意力特别的集中，因为他们体会到了我的用心良苦，记得那一段时间的班级各个方面都没有让我费心。育人单凭热情和干劲是不够

的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

## 小学生标兵获奖感言篇二

大家好！站在这里，与大家交流，我除了激动，还有惭愧。激动的是，在第30个教师节里，领导给了这次难得的机会，让我诉说教书育人的点点滴滴；惭愧的是，比我优秀的同事还在默默无闻的工作，和他们相比，我做得还很不够，与学校的要求，与孩子和家长的期待还有不小的距离。

“师者，传道、授业、解惑也”。教师的品德和素养是前提，只有好的品德和素养，才能更好的传道、授业、解惑。记得刚刚参加工作不久，为了树立教师的威严，我课内外板起了本来友善和蔼的面容；果然我的学生变得服服帖帖了，然而不久，一件意想不到的事把握击醒了。当时，班上有位男孩叫陶兴武，学习基础差，经常不完成作业，而我对他只是严厉的批评。有一次，他的作业没有完成，我不问青红皂白，就对他说：“把你家长请来。”他鼓起勇气，怯生生的说：“老师，我现在就补吧。”我冷冷的说：“怎么，怕挨打？还是把你的家长请来。”当他的妈妈到学校来，作业也没有补完，最后，他对妈妈说：“妈妈，我不上学了，我给您放牛。”我不知道当时他妈妈的感受，我是无法形容当时自己的感受，作为这么小的孩子，有此想法，他渴望的是谅解、渴望温暖、渴望关怀。作为班主任的'我，我自责、羞愧、反思。就此总结出一条经验：热爱、关心学生，建立良好的师生关系是我工作的硬招。我从事的学校的的学生大部分都是留守儿童，小小的年纪，父母长时间不在身边，路途遥远，不得不住校，我夜半背过发烧的学生去看病，夜半，我和曹亮老师把学生送往中心医院现在我们高王小学住宿生年龄小到7岁左右，冬天看到有的孩子穿着单薄的衣服，我帮他们找来衣服，希望他们能度过一个温暖的冬天。看到他们健康、活泼、快乐的学习，我想这是我们每个老师最大的心愿。

一个教师，在平时的工作里，要不断探索教育教学规律，不断的更新教学理念，因材施教。还是从我的一个教学故事中说起□20xx年我接一个五年班级，两个星期下来，第一单元教学完，写一篇作文，可是作文交上来，我傻眼了，全班30%左右的学生不打标点符号、不会分段，让人一口气读一篇文章。我犯难，我究竟怎样去教他们，我仍然按照以前的教法继续教下去吗？我徘徊、我彷徨。我通过向有经验的教师请教，改变做法，先让这部分学生先写段，然后再写篇，和会写的学生要求不一样，整整用了一年的时间，这部分学生勉强的达到五年级的作文水平。这就是教育家提倡的分层教学，因材施教，我只是按照我的理解去践行罢了。“分层教学，因材

施教”这8个字对我们教育工作者多么的沉淀、厚重。说起来容易，做一段时间容易，长时间坚持难。

岁月匆匆，转眼已经历了4380多个日日夜夜，品尝到了几许的酸甜苦辣，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”是我们广大教育者的真实的人生写照。

话师德 师德是什么，她是茫茫大海航行的风帆 她为舵手指引着方向，师德犹如一颗颗基石，她铸就着教师的师魂。

惜往日，我是繁星中一颗，用微弱的星光点亮人生。我是春雨中的一滴雨珠，用甘甜来滋润心田。

展未来，不学子规寻归路，谨记圣训力践行，博爱辛勤筑灵魂，只求舍利了一生。

## 小学生标兵获奖感言篇三

我叫翟\*\*，来自\*\*县第一中学。非常荣幸能够受市教育局的选派作为师德标兵的代表在这里与各位领导和同仁进行交流，不妥之处恳请大家批评指正。

我发言的题目是：《老师·社会的良心》。自1993年大学毕业任教\*\*一中至今，整整20个年头，1995年以来连续18年承担高三历史教学和班主任工作[]20xx年至今一直承担高三文科培优班历史教学和班主任工作[]20xx年开始任\*\*一中政教处副主任[]20xx年后任\*\*一中教务处主任。盘点20年的为师历程，没有什么刻骨铭心的轰轰烈烈，只有琐琐碎碎的点点滴滴，以及人生感悟和感慨，我把这些凝成了八个字。

一、实。我的解读是踏实、务实、朴实、老实。

从教20年，可以说我上的每一节课都是新课，只要是用过的教案统统扔掉。每备一节课，我都要多方查阅资料，我的手

头，至少有3套不同版本的教材。我的想法是不吃老本，要让  
自己的每一节课都成为精品，我没有职业倦怠，因为变化让  
我每天都有新感觉，我很享受备课上课的过程，课堂带给我  
的是成功和快乐的体验。教育别人，快乐自己，我觉得这是  
占便宜。

在课堂教学中，我努力追求语言的生动，思想的深刻，方法  
的灵活，效果的显著，让每个细节都指向卓越，让课堂成为  
师生共享的有价值的生命历程。在我的课堂上，学生们体悟  
到的是轻松的氛围、丰富的情感、正确的态度、深刻的思想、  
灵活的方法，极高的效率。学生们说：听翟老师的课是一种享  
受，他让我喜欢上了历史。老师课堂教学的最大成功就在于  
通过教学，学生喜欢上了这门功课，最大的失败则在于教学  
导致了学生对这门功课的厌恶，我欣喜，我做到了前者□20xx  
年我班的马俊研、郭娜同学双双获得通辽市文科状元，创造了  
\*\*一中一个班级出两个状元的历史。

当了18年的班主任，没有做出什么惊天动地的大事迹，但扪  
心自问，对得起学生，对得起自己的良心。我的经验是首先  
做好自己，用自己的人格和才学魅力去征服学生，处处让自己  
“有范儿”，从而达到“不令则行”，“无招胜有招”的效  
果。我崇尚“攻心为上”的教育策略，注重并善于做学生的  
思想工作，激发学生的内生动力，努力实现自主学习，自我  
管理。面对现实，我教育学生为近期目标的达成要积累分数，  
为长远目标的实现要提升素质和能力，让自己成为一个适应  
社会，全面健康发展的人。我要求自己做一个开明、公正、  
智慧型的班主任，能谋长远、能抓关键，有所为，有所不为；  
要求自己做人师，不做经师，能够为学生的终身发展和人生  
幸福做一些事情。几十年来，我教过的学生数以千计，他们  
对我的一致评价是：翟老师是个好人，是个好老师，不仅课讲  
的好，人做的正，更重要的是他给予学生的还有受用一生的  
精神境界、思想智慧和道德力量；对于翟老师，我们除了感动  
和感恩，还有敬佩和敬畏。他不怎么说话，但我们都会自觉  
去做，他也很少批评谁，但大家却都怕他，他向我们诠释了

何谓“师”，何谓“为师之道”。

对待工作，我最看重的是一定要不折不扣地抓好落实，不要花架子，不搞形式主义，如此才能取得实效，赢得信任。打折扣、搞变通的小聪明终究抵不过脚踏实地的大智慧，如何对待工作，其实就是如何对待自己，做工作，也是做人，是踏实还是华而不实，其实是个大问题。

二、勤。我的解读是勤劳、勤奋、有事业心和责任心，要么不干，要干就干好，也许干不好，但不能不好好干。

从教20年，日未出即做，日即落未息是我从来未变的生活状态，尤其是20xx年以来，我连续承担了高三文科培优班的班主任和历史教学工作，同时又承担高二文科培优班的历史教学工作，还有堆积如山的教务工作(…)，工作任务之重，压力之大可想而知。而同样是这几年，噩运不断降临:20xx年，我做了结肠切除手术□20xx年，我的弟弟结肠癌手术□20xx年，我的母亲结肠癌手术□20xx年弟弟结肠癌复发转移□20xx年去世。我是土生土长的农家子弟，也是四个兄弟中唯一有力量担当一些的人，学校、家庭、生活、工作……千斤重担压在我一个人头上。这四年是我的炼狱之劫，我深刻地理解了什么叫责任，什么叫担当，什么叫忠，什么叫孝，我深切地经历了什么叫痛断肝肠，什么叫生离死别……靠着勤奋和顽强，我挺了过来，现在我可以自豪地说:工作不受影响，我做到了，对人对己，于公于私，我问心无愧。酸甜苦辣才是人生，只要认定自己在做着正确的，有意义有价值的事情，那就要尽心尽力，反正来到这个世上就没打算活着回去，那就要不白活一回。

三、恒。我的解读是坚持不懈，一如既往，有韧劲，不畏难。

我应该属于比较“轴”的人，只要认定了的事情，就决不放松，坚持到底。比如当老师，20年来我始终保持着热情和激情，以这种“忘我”的状态工作着。十年树木，百年树人，

我认为做教育，当老师，既要守静，也要持恒，任何浮躁，急功近利都会误事(事指事业)害己。我十分清楚:我是谁，我在做什么。因为热爱，所以守恒，既然认定这辈子只能做这一件事，那就必须做好。恒，让我做到了今天，也成就了今天，由此想到一句话:人间正道是沧桑。

四、静。我的解读是宁静、淡泊，全心全意做好自己该做的事，不让浮云遮望眼。

我是一个自幼就经历生活的清贫和苦难的人，对于今天的幸福我特别珍惜，倍感满足。对于物质，我觉得基本的生活需求得到满足就够了，这已经是上天对我的恩赐，如果还要去追求，在我看来就是浪费生命，而且容易陷入痛苦之中而失掉已有的幸福。一个人的基本生活问题解决后，你幸福不幸福，生活质量怎么样，主要取决于你的精神素质和精神追求，在这一点上，我们人类应该向动物学习，动物知道自己需要多少，而人不知道。物质生活的简单，让我有精力去追求精神上的富足，这种追求给我带来了巨大的快乐，使自己成为一个能够在喧嚣浮躁的环境里“静”得下来的人。我在自己家的门上放了一个匾额，写了四个字:平安惜福，在我看来，平安就是最富，健康才是最贵。

我看重生命的宁静与和谐，不为身所累，且为心所安。对于自己所做的一切，我不在乎它给自己带来多少功名利禄，我看重的是它对生命来说，意义和价值有多大。我坚持自己的原则，守住内心的宁静，不随波逐流，在物欲横流的时代，扮演了一个“异类”□20xx年我被选聘为\*\*三中副校长，面对人人渴望的升迁机会，我却选择了放弃，辜负了组织和领导的信任，在许多人看来匪夷所思，但到今天，我也不为当初的选择感到后悔，因为，我听从了自己内心的召唤，我知道自己想要什么，能做什么，能做好什么。今后，不论我做什么，我都不会放弃自己的原则，还是那句话:我知道自己是谁。

静，让我从心所欲，能够按照自己的风格和意愿去行为，生

命的底色也因此厚重起来，我无所失，而大有所得，因此，我觉得静是修为，静是品性，是态度，也是智慧。我崇尚两种人生状态：静下来的时候做隐士，动起来的时候做战士。从心所欲，尽心尽力，然后顺其自然，我们会活的坦然、踏实，不为物喜，不以己悲，于是许多事情就是瓜熟蒂落，水到渠成。

五、研。我的解读是学习、钻研、思考，孜孜以求，上下求索。

我热爱学习，喜欢读书，尤其是那些经过历史沉淀下来的名著，我也喜欢买书，这是我唯一乐于花钱的地方。多年来，我养成了睡前半小时读书的好习惯，每天与那些高贵的思想者对话，让我受益无穷。教师应该是职业读书人，这不仅是职业要求，也应成为生活习惯，一个不读书的老师，怎能教好读书的学生。

我喜欢思考，不断反省自己，致力于做一个有思想的教师，我觉得这是自己不断进步的法宝。思想是我喜欢和擅长的头脑游戏，它让我的语言、写作和课堂有了高度和深度，也有了厚重和灵动的意味。教师应努力成为一个思想者，用思想去点燃思想，一个没有思想的教师充其量只能算个“匠”，不可能教出有思想的学生。我最向往的为师境界就是做一个专家型、学者型教师。

我善于钻研，勇于创新，乐于谋事[]20xx年我所任教的班级率先开展了以小组合作探究为主要形式的课堂教学改革，取得了显著成效[]20xx年这一教学模式在全校推广，使我校的课堂教学面貌由此发生了深刻的变化。在教务主任任上，我对学校教学各环节进行了改革和调整，制定了《\*\*一中课堂教学基本规范》、《自习管理细则》、《考试管理细则》、《集体备课要求》、《示范课、公开课安排》、《\*\*一中巡课制度》，修订了《教师工作考评方案》等，使学校教学工作进一步实现了规范化，工作质量明显提高。



六、敬。我的解读是尊敬、敬畏、感恩。

我感恩于自己的学生，是学生给了我空间和舞台，成就了我的事业，那一个个鲜活的生命和一双双天真的眼睛，让我感受到了自己存在的意义和价值，教育我们的孩子，对我来说，这是功德无量的伟业。

我敬畏自己的职业，这份职业让我安身立命，衣食无忧，我挣国家的钱，吃老百姓的饭，就应该把事情做好，这是天经地义的。有时反思自己，如果不是因为当老师，我还能靠什么把自己高高举起，我就是为当老师而生的。

我敬畏天地，敬畏生命，敬畏祖宗，敬畏道德和法律。由于敬，所以心存感恩，由于畏，所以心存忌惮。现代人由于缺乏敬畏，所以才会有那么多的破坏、玷污和践踏，我觉得敬畏应该是现代人的基本修养。

我感恩自己的家人，是她们的辛勤付出，无私奉献和默默支持，我才能充满勇气和力量，克服一切困难和挫折走到今天。

我感恩领导和同事，是他们的赏识、信任和支持，才能有我的今天。有人说，一个人要成功需要五个行：你自己得行，你要知道自己行，还要有人说你行，说你行的那个人得行，你身体得行。我庆幸，这五行当中我占了四个，只缺一个：身体不行。

七、范。我的解读是做表率，以身作则，率先垂范。

我的头脑中时刻有一个理念提醒着自己：学校是什么地方，老师是什么人？学校是知识的殿堂，人才的摇篮，道德的制高点，也应该是人间净土；老师是塑造灵魂的人，是教人修人之为人之道的人，是社会的良心。决定学校品质的，不是高楼，而是教师，如果教师失范，那就意味着道德体系的崩塌和社会底线的冲决。当老师，我首先要求把自己做好，时时处处做

表率，这样说话才有底气和分量，做事才有执行力。选择了教师，就必须选择高尚，虽然你我都不是圣人，但我们的事业是神圣的。

八、正。我的解读是端正、耿介、行正道，做正人君子。

许多人对我的评价是：这个人非常“正”，也有人送我绰号“翟马列”，我对此并不介意，褒贬自由人说，做为老师，我不是救世主，但要做个行善者，必须坚守住那些应该坚守的东西，承起应有的社会担当，涵养住“浩然正气”，为天地立心。原则问题，正确的事就必须坚持，这不是故作清高，而是因为我只会这样做事，我不能忍受自己被扭曲。我觉得知识分子应该具有这样的风骨和个性，如此，才能做为社会的精神脊梁。做为老师，对人马列主义，对己自由主义，自己制定规则，自己破坏规则，却让别人遵守规则，如果这样，我有什么资格和颜面在学生面前说教，我的说教只能起反作用。我是老师，就要“一正到底”。

各位领导和老师，下面我谈谈我对教师和师德的理解，纯属个人之见，不妥之处请各位领导和同仁批评指正。我认为师德是为师之本。一位合格的教师不仅要有高强的业务能力，更要有高尚的思想道德。良好的品德是教师做为思想舵手和道德楷模的前提和基础。恪守师德是对一名教师的起码要求，失去了它，也就在事实上逾越了身为人师的底线。师德问题说到底还是做人问题，师之德行即人之德行，师德之失即做人之失，师德出了问题，归根到底是做人出了问题，这问题有来自主观，也有来自客观。

师德是爱，师德是责任，师德是良心。师者亦仁心，仁心的本质就是爱，一个心中无爱的人，尤其没有博爱，大爱的人，很难说其师德修养是健全的。责任是老师最闪光的道德，对孩子、对家庭、对社会都肩负着责任，从这个角度来解读责任也可理解为使命，教师职业也因此神圣。师者要有良心，要讲良心，凭良心做事，有恭敬之心、有羞恶之心、有是非

之心、有辞让之心、有诚实之心。师者有德，学生之幸，师者无德，学生之害。对于一个学生来说，老师身上最可贵的东西是他的道德，而不是其他。道德对学生产生着最根本、最长久的影响，因此遇到一个有德行的老师是学生的大幸，反之，就是学生的不幸，从这个意义上讲，师者能成人，也能害人，由此扪心自问，师之责大如天，不可不慎，不可不察。孩子是圣洁的生命，为师者每天都应以这种圣洁为镜，关照内心，对话心灵，不断净化自己的灵魂。

人们常用这样的诗句赞美教师：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，这是对教师奉献精神的歌颂，但我从这句赞美诗中却隐隐体味到一种酸楚和悲壮。教师的职业需要奉献，因为他高尚；但教师的奉献不应该悲壮，因为它不是“殉道”。做好我们该做的事，做好我们能做的事，快乐工作，善待自己，享受人生导师的幸福。

我始终认为我就是一名普通的老师，只是做了一些老师应该做的事情，但却获得了如此巨大的荣誉：20xx年被\*\*县委、县政府授予“优秀教师”称号□20xx年被通辽市教研室评为“优秀教学能手”□20xx年被通辽市教育局、人事局评为“通辽市优秀教师”□20xx年被自治区教育厅评为“全区教育系统创先争优优秀共产党员”，同年被通辽市人民政府授予“通辽名师”荣誉称号□20xx年5月被通辽市教育局评为“通辽市学科带头人”□20xx年10月，被推荐参加自治区学科带头人的评选，同年被通辽市教育局评为“师德标兵”。面对这些荣誉，我的内心充满了感动和力量，这些荣誉不仅是对我个人的褒奖，也是对一种精神和品德的弘扬，它向社会传递着一种正能量，营造着一种风清气正的环境和氛围，环境决定着生态，这让我们对教育的前途，国家和民族的未来充满了信心。我并不觉得自己做的有多好，比我做得好的老师还有很多很多，只是我以自己的原则和方式一直坚持做着，并不断总结反思。我将继续全心全意，努力奋斗，在平凡的岗位上追求卓越，实践崇高。

谢谢大家！

## 小学生标兵获奖感言篇四

我喜爱这首诗，因为，它，真情讴歌了我们人民教师高尚的师德、美好的心灵。也让我们从中依稀看到自己的身影。

难忘那个秋高气爽的九月，我走上了向往已久的三尺讲台。一晃，十几年过去了，我还站在这里，工作着、奉献着，任青春在平凡的岗位上悄悄流走。我无怨无悔，因为，这里，是我永远不变的选择，这里，有我终生热爱的追求！

那么，是什么给了我这有力的支撑，让我在这讲台站得如此坚定？是爱！是源于我多年来对教育、对学生深深的爱，我固执地以为，爱，是我们教师的专利！

工作以来，我担任了十几年的班主任。我爱着自己带过的每一个班集体，把它当作自己的家。我爱着每一个学生，把他们当成自己的亲人。在孩子们一双双纯洁的眼睛后面，闪烁着多少家长期待的眼神哪！我回报他们的，只有爱，只有努力。我告诉学生：老师喜欢你们，老师愿意做你们的朋友。孩子们是那样可爱，一句话就能换来他们所有的信任。他们愿意把自己的心交给老师，愿意用自己的行动把班级建设得充满朝气、欣欣向荣。而我，回应他们的，是源源不断的爱，洒向三尺讲台，洒向每一名学生。

这些年来，为了把爱心化作给学生的营养，我从未放松，努力提高自己。我的课堂，充满欢声笑语，学生们在开心快乐中学到新知。我的班级管理，科学、民主、和谐，学生们时时感受到班级大家庭的温馨和欢乐。教学工作中，我一直对后进生充满信心，因为我有一个法宝，那就是爱，加倍的爱。我用自己的爱心和不懈的努力，引导他们转向光明的人生之路，为他们鼓劲加油。我想，只有这样，我们才能无愧于人类灵魂工程师这个光荣的称号，才能不辜负家长和社会对教

师这一群体的期盼。

今天，6月12日，汶川地震整整过去了一个月时间，这场惨烈的地震中，涌现出无数舍己为人的优秀教师。就像谭千秋老师，用自己的鲜血(xue)和生命，向人们诠释了什么是师德高尚，什么叫大爱无言。与这些英雄的老师相比，我深深感到，自己要做的还有很多、很多现在，我能做到的，就是坚守三尺讲台，把自己站成一棵树，植根于三尺讲台，用自己的身躯，为孩子们撑起一方明媚的蓝天，把一颗爱心，化作丝丝春雨，来浇灌讲台下那一棵棵希望的秧苗！

## 小学生标兵获奖感言篇五

巾帼标兵是可以值得我们学习的榜样。下面小编收集整理有关巾帼标兵的演讲稿，一起来学习学习吧。

尊敬的各位妇联领导、各条战线上的妇女同胞们：

大家好！很荣幸我能参加这次演讲，在此，我向在场的各位评委、各位同仁给表示由衷的感谢，同时并预祝此次会议能够取得圆满成功。

我是来自xxxx食品工业有限公司的贾红玲，现任公司总经理职务□xx年高中毕业，当年2月毕业后到xx食品厂（现为xxxx食品工业有限公司）作一名出纳员，后来通过自学取得了财会专业大专学历。由于企业的发展促使自身素质不断提高，继而成为财务总监、执行总经理然后到现在的总经理。工作十几年来，取得了一些微不足道的成绩。

从我作为xx公司的一名普通员工开始，心中就有一个理想，一定要作出一个表率！因为我相信：在历经创业的途中，公司从一个家庭作坊式企业创办成一个有知名度的现代化企业集团，实属不易。如今当理想成为现实的时候，不得不回忆

起了在实践的过程中充满的辛酸，做企业难，做女人难，做一名女强人更难。

在成功者当中，男性无疑占据着绝对主导地位，然而对于我们女性来讲，所要付出的要比他们多出几倍。除了应该到做尽一个母亲、妻子的责任以外，首要的还是以工作为重。这也许是受周围环境等各种因素的影响与制约，我觉得我把整个身心都投入到了做事业当中去了。

不说，大家可能也都了解一些，我们公司是生产酱菜、方便面、调味品等多种食品为主的加工业。历年来，公司及产品多次被评为“xx省著名商标企业”、“省级重合同、守信用企业”、“第七届消费者信得过产品”“xx省农业产业化重点龙头企业”等称号。

xx年公司为了扩大产业规模，新上了方便面生产加工项目。建厂初期，由于产品质量及其管理不到位，使产品刚刚上市就陷入了低谷阶段。我在焦急万分的情况下，采取了果断措施，积极聘用有胆识、有魄力的专业人才主管生产和销售两个重要的环节。在短短不到一年的时间内，产品的年销售收入已经相当可观。期间，为了保证方便面的顺利投产，我亲自到河南、四川、山东等地进行市场调研，经过缜密分析并借鉴“统一”、“康师傅”、“华龙”等品牌方便面的生产销售经验，果断决定两条生产线全面投产。事实证明，我的苦心没有白费，以“小肥牛”作为注册商标的方便面，以其独特的风味、优良的品质，销售市场异常火爆，呈现出了产品供不应求的局面。方便面的销售收入已远远超过酱菜、调味品的收入。

xx年生产规模随之扩大，生产线增加到四条，日吞吐量面粉量达到100吨。xx年伊始，我作出公司发展规划，计划在下半年再增加四条生产线，现在八条生产线全负荷运转。xx年在深州市城市新区投资20xx多万元兴建了“xx有限公司”，为适应

市场需求，预计在原有基础上再增添六条方便面生产线。届时，公司十四条生产线将全面投产。

一是立足当地资源优势，走农业产业化经营之路。继续加大酱菜、方便面两大产业的发展。加强“品牌战略”，努力提高产品市场占有率。积极谋划企业产品如何适应地方经济发展和社会需求进一步上扬的新举措，全力以赴占有既有市场，开发潜在市场，拓展未来市场。

二是实施跨越式发展规划，公司计划建成方便面项目的14条生产线，方便面项目xx年投产，到xx年方便面项目的8条生产线建成，届时14条生产线全部建成，按每条流水线的面粉日吞吐量为20吨计算，仅面粉一项的年吞吐量就达17万吨，产品年销售额达5亿元，可实现利税4000万元，解决下岗待业人员近20xx人，将创造出巨大的经济效益和社会效益。除此，企业在深州市高新科技开发园区征地200亩，为扩建包装印刷、纸品、调料、面粉等多个生产项目作好了前期准备。集团将实现各种原材料自给自足，满足日益发展的生产需求。

三是抓住干部职工求发展、在企业内部建立学习型组。作为民营企业的最高领导者，在我们的努力下，创办了企业文化培训班，并亲自执教。在她的教导下，企业形成了良好的企业精神、作风、行为方式和办事习惯，如坚毅、勤奋的拼搏精神，比业绩、讲贡献的奉献精神，永不满足、争创一流的开拓精神等。特别是经过“三讲”教育和“三个代表”重要思想学习实践活动的锻炼，党组织的凝聚力和战斗力进一步增强，自然而然，企业整体素质也在不断提升。积极谋划深化改革、加快发展、真心实意地为职工谋福利，实现企业跨越式发展宏伟目标的新举措，为跨越式发展奠定了良好的'基础。

在工作之余，我始终坚持学习，因为稍一松懈，就会跟不上企业发展的步伐。如今正在参加emba学习班。通过学习与实践相结合，我充分意识到xx能发展到今天，必须与时俱进，

开拓创新，才能不遗余力的取得成功。我认为公司无论发展到何时、何地，均不能脱离学习，不能忽视员工素质的提高，在我的倡导下建立了学习型企业，学习型员工，对企业基层管理人员定期举办岗位培训，计算机知识培训，专家讲座，不仅增强了员工的责任意识和危机感，还提高了公司人员的自身素质、调动员工的学习积极性。

为了加强企业管理和技术水平，加快企业的现代化步伐，尽早与国际接轨，我明确提出了x年将成为企业的“学习年”，在现今社会异常残酷的商战中，企业的竞争在很大程度上表现为人才的竞争，所以要全方面广招人才，充实xx队伍。

作为民营企业的高层管理者，在公司的发展进程中，也不忘热心慈善公益，每年都拿出一部分收入捐献给希望工程□xx年，为北溪乡大流村小学捐资助教20xx0元。除此，企业还开展了一系列的“献爱心援赠”活动和助残活动。公司正在通过各种渠道解决残疾人就业，并为残疾职工提供了一系列的优厚待遇和福利措施。

尊敬的各位领导、女职工同志们：

您们好！首先，请允许我先感谢领导们的抬爱，同事们的谦让，使我今天有机会站到这里。比起一些同事取得的成绩，我所做的不过是应尽的本职工作，但是您们却肯定我小小的优点，付出的点点辛劳，我知道您们是用这种特殊的方式激励我继续努力。

古往今来，无数文人墨客把女性赞誉为爱的使者、美的化身，是的，她们把青春和智慧默默地奉献，用自己的智慧，向社会证明了自身的价值，用自己的行动诠释了人生的内涵，生活因她们的细腻、婉约而更加温馨，社会因她们的奉献、奋斗而更加和谐。

在我们周围的女同志中，有着点点滴滴、不可计数的感动人



心的故事。她们每天沐浴着晨光准备早餐再匆匆赶到工作岗位上；她们在工作中也常遇到不顺心，但见到孩子又要打起精神为家庭营造一个舒心的环境；当她们因繁琐的工作时而感到疲惫的时候，却让汗水绽放成依然如花的笑容；她们辛勤工作在陇南电力的各条战线上，舍小家顾大家，把个人的利益完全抛在脑后。在我们身边这样的事迹还有很多很多。陇南供电公司的女性们相互理解、相互鼓励，用并不厚实的肩膀承担起应有的责任和使命。

让我们用最美丽的笑容兼顾事业和家庭，用最纯粹的心灵敦化和谐的社会风气，用最饱满的真情热爱陇南电力事业，用最强烈的奉献精神谱写当代中国女性的风采。

20xx年三月七日

尊敬的各位领导、女同胞们：

大家好！今年，是“三八”国际劳动妇女节102周年，在这个特殊的节日里，市委组织部、市妇女联合会组织召开这次全市女干部成长成才座谈会非常及时，十分重要，意义也很重大。今天，能有机会参加这次座谈会，向领导和同志们汇报工作，和姐妹们研讨沟通，交流学习，我感到非常荣幸。在此，我衷心地祝愿各位领导和同志们节日快乐！下面，我结合自身工作实践，就当前在新形势下，如何进一步增强自身素质，提高执政能力，争做自尊、自信、自立、自强的新时期女干部谈几点初浅的认识，不妥之处，敬请领导和同志们批评指正。

一、要树立终身学习的理念当今世界，科学技术日新月异，知识更新空前加快，有许多新情况需要熟悉，有许多新知识需要学习，有许多新领域需要探索。对于我们每个人来说，加强学习都是一项非常重要、非常紧迫的任务。女干部是普通女性中的佼佼者，身处重要岗位，要为推动经济社会又好又快发展，全面建设小康社会作贡献，尤其要在学习上起模

范带头作用，牢固树立终身学习的理念，以学习来打牢基础，武装头脑，更新观念，提高能力，才能使我们在不断的自我否定中实现自我超越，切实解决好工作中出现的“知识危机”和“本领恐慌”。也只有不断地积累丰富的知识，把学习由外在要求变为内在自觉，做到学习工作化，工作学习化，使学习成为一种兴趣，一种习惯，一种精神需求，一种生活方式，才能不断提高我们的应变能力、创新能力、综合协调能力和处理疑难问题的能力。

二、要培养积极健康的心态由于千百年来封建思想的影响，有很多女干部的依附心理比较强，在工作中的心理承受能力差，工作主动性不高。要克服这些不利的、消极的影响，女干部们就要学会心理调适，扬长避短，以积极的心态投身于工作之中。一要正确认知自我，增强自信心。现代心理学证明：男女智力水平是相等的，女性领导干部能力水平并不差，主要是信心不足。因此，女干部要始终保持良好的心态，清醒地认识自己的优势与劣势，认清形势，对所面临的困难和压力进行科学、理性的分析，树立信心，以积极进取的姿态参与竞争，迎接挑战，激情昂扬地投身到工作中去。二要正确对待组织，常怀感恩之心。女干部的成长成才除了个人的自身努力外，离不开组织的培养与教育。一个人的作用、能力只有在党组织的关怀培养下，才能得到正确发挥。女干部一定要摆正个人与组织的关系，抛开私心杂念，正确对待个人得失与进退留转，常怀知恩图报之心，坦然接受党和人民的选择，把自己摆在什么位置，就在那个位置上发光发热，尽职尽责，全力以赴做好本职工作，体现女干部内在修养。三要正确对待他人，拥有豁达之心。当今社会是竞争的社会，同时也是团结协作的社会。我们女干部在与同事、朋友相处过程中，要拥有豁达之心，学会宽容，学会忍让，大事讲原则，小事讲风格，营造团结信任的良好氛围，才能激发我们女干部的灵感和创造性思维，促进工作的健康有序开展。

三、要锤炼扎实过硬的能力在竞争日益激烈的今天，女干部要有所作为，要成就一番事业，就必须练就过硬的能力，塑

造富有个性的领导风格，以素质和业绩赢得公众信服。因此，在不断加强学习，努力提高自身思想政治素质和政策理论水平的时候，还要注意做到以下两点：一是要勇于实践。实践出真知，实践锤炼人。在实践工作中，女干部要充分发挥办事认真，勤俭温良，关心人、体贴人，奉献精神强的特点，深入基层调查研究，深入群众了解实情，向群众学习，同时，还要准确把握政策，找准上情与下情的结合点，勇于锻炼应对复杂局面和总揽全局的能力，讲究工作方法，运用工作艺术，抓住工作的主动性，办实事，求实效，接受组织和群众的考验。二是要善于总结。古人尚能“吾日三省吾身”，作为现代的女干部，更要勤于总结，善于总结。在完成一项工作任务后，要冷静、认真地进行回顾总结，注重综合思维能力的锻炼，使自己的思维能力在实践中得到提高。

四、要塑造良好的个人形象作为一名女干部，在工作中，要牢固树立甘于奉献的精神，把工作岗位作为展示自己能力，服务广大群众的舞台，以满腔热情的工作态度和昂扬向上的精神面貌投入到工作中去。在生活中，要广交良友，注重沟通，真诚待人，坦荡示人，赢得朋友和公众的信任与支持。要时时、事事、处处做到讲得让人信服，做得让人佩服，做到老老实实干事，堂堂正正做人，清清白白从政，言行一致，表里如一，以良好的形象影响人，感召人，用自己的人格魅力凝聚人、感染人。各位领导、同志们，在新时期、新形势下，面临着诸多新机遇和新挑战，对我们广大女性干部提出了新的更高的要求，同时，也为我们提供了更加广阔的展示才华的空间。

## 小学生标兵获奖感言篇六

大家好!站在这里，与大家交流，我除了激动，还有惭愧。激动的是，在第30个教师节里，领导给了这次难得的机会，让我诉说教书育人的点点滴滴；惭愧的是，比我优秀的同事还在默默无闻的工作，和他们相比，我做得还很不够，与学校

的要求，与孩子和家长的期待还有不小的距离。

“师者，传道、授业、解惑也”。教师的品德和素养是前提，只有好的品德和素养，才能更好的传道、授业、解惑。记得刚刚参加工作不久，为了树立教师的威严，我课内外板起了本来友善和蔼的面容；果然我的学生变得服服帖帖了，然而不久，一件意想不到的事把握击醒了。当时，班上有位男孩叫陶兴武，学习基础差，经常不完成作业，而我对他只是严厉的批评。有一次，他的作业没有完成，我不问青红皂白，就对他说：“把你家长请来。”他鼓起勇气，怯生生的说：“老师，我现在就补吧。”我冷冷的说：“怎么，怕挨打？还是把你的家长请来。”当他的妈妈到学校来，作业也没有补完，最后，他对妈妈说：“妈妈，我不上学了，我给您放牛。”我不知道当时他妈妈的感受，我是无法形容当时自己的感受，作为这么小的孩子，有此想法，他渴望的是谅解、渴望温暖、渴望关怀。作为班主任的我，我自责、羞愧、反思。就此总结出一条经验：热爱、关心学生，建立良好的师生关系是我工作的硬招。我从事的学校的的学生大部分都是留守儿童，小小的年纪，父母长时间不在身边，路途遥远，不得不住校，我夜半背过发烧的学生去看病，夜半，我和曹亮老师把学生送往中心医院现在我们高王小学住宿生年龄小到7岁左右，冬天看到有的孩子穿着单薄的衣服，我帮他们找来衣服，希望他们能度过一个温暖的冬天。看到他们健康、活泼、快乐的学习，我想这是我们每个老师最大的心愿。

一个教师，在平时的工作里，要不断探索教育教学规律，不断的更新教学理念，因材施教。还是从我的一个教学故事中说起□20xx年我接一个五年班级，两个星期下来，第一单元教学完，写一篇作文，可是作文交上来，我傻眼了，全班30%左右的学生不打标点符号、不会分段，让人一口气读一篇文章。我犯难，我究竟怎样去教他们，我仍然按照以前的教法继续教下去吗？我徘徊、我彷徨。我通过向有经验的教师请教，改变做法，先让这部分学生先写段，然后再写篇，和会写的学生要求不一样，整整用了一年的时间，这部分学生勉强的达

到五年级的作文水平。这就是教育家提倡的分层教学，因材施教，我只是按照我的理解去践行罢了。“分层教学，因材施教”这8个字对我们教育工作者多么的沉淀、厚重。说起来容易，做一段时间容易，长时间坚持难。

岁月匆匆，转眼已经历了4380多个日日夜夜，品尝到了几许的酸甜苦辣，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”是我们广大教育者的真实的人生写照。

话师德 师德是什么，她是茫茫大海航行的风帆 她为舵手指引着方向， 师德犹如一颗颗基石， 她铸就着教师的师魂。

惜往日， 我是繁星中一颗， 用微弱的星光点亮人生。 我是春雨中的一滴雨珠， 用甘甜来滋润心田。

展未来， 不学子规寻归路， 谨记圣训力践行， 博爱辛勤筑灵魂， 只求舍利了一生。