

最新风气建设新闻稿(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

风气建设新闻稿篇一

我是20xx级音教班的许严开。这天我演讲的题目是《学风建设从我做起》。

不知不觉，大学生生活已过去快一年了。回想起来，自从来到重师音乐学院这个大家庭，我领略到了老师们妙趣横生的授课方式，体悟到音乐会上渴求知识的炯炯眼神，感受到了学长学姐们因学业而匆忙的脚步……一切的一切都让我都觉得，大学并不是能够供人玩乐的天堂，它要求我们要用更多的责任心去理解未来的挑战。

作为学生，学习是我们的天职。只有掌握了专业的知识，我们才能拥有广阔的天地，实现人生的价值。而良好的学风是建立理想学习环境的一个至关重要的因素。

倡导良好的学风，我们大学生是直接营造者，也是最大受益者。所以学风建设要从我做起。

在我看来，想要有良好的学风务必做到以下两点：

第一，学会学习。注重学习，在学风建设中占有很大比例。但是，也要注意学习的方法。大学生学习，不再是像高中生一样呆板、单一。而是能够对所学的知识提出质疑，对所学的资料作出总结，对所学的方法进行反思。一个人是否会学习决定了他以后能否再社会上生存、立足和发展、能否为个

人增值、为社会贡献。我院十分重视学风建设，一向用心开展学风建设活动。如开阵专业技能大赛，或邀请各大院校教授来我院讲学，都是为了让我妈主动学习，提倡我们全面发展。期望每位同学都能够把握机会，主动追求自我学习潜力和完善自我素质。

第二，学会做事。在大学，我们不仅仅要学会学习，还就应注重自我潜力的培养。此刻我们最直接的体会就是在班级管理，辅导员充分思考并发挥我们的自主能动性，跳动我们的用心性。我们感到班级不只是辅导员、班委的事，更是我们自己的事，这方面我作为宣传部副部长深感体会，想让学习与工作同时出类拔萃并不是一件容易的事，务必给自己制定一个学习计划和方针，这样才能实现自我管理和自我教育的目标。同时，我们深深感受到，独木不成舟，滴水难成海。一项事业的成功依靠的不是一个人或者几个人的力量，而是一个团队，一个和谐合作的团队。不论做什么事情我们都不能埋头苦干，闭门造车。要注重与他人交往协作，互相帮忙，共同进步。我们也不能“两耳不闻窗外事”要多与外界交流，多关心社会和时代的发展。这样才能让自己不断进步。

让我们铭记“厚德、笃学、励志创新”的校训，努力营造良好的学习氛围，从我做起，从每个人身边的点滴做起。我坚信，我院学风建设活动的深入开展必须能够使学风更上一个台阶。在今后的学习和生活中，进一步明确目标，多问问自己“我想要什么，我要为什么努力”天道酬勤！只要我们努力，我们定然成功。

风气建设新闻稿篇二

这次全省农村精神文明建设现场会的主要议题是进一步深入贯彻全国农村精神文明建设工作经验交流会议精神，总结交流全省农村精神文明建设工作经验，部署当前和今后一个时期的工作，推动全省农村精神文明建设工作深入发展。

党的xx大以后，全省农村精神文明建设遵照中央和省委的安排部署，紧紧围绕建设社会主义新农村这一主题，坚持抓基层、打基础，抓重点、办实事，抓典型、做示范，抓创新、谋发展，工作力度明显加大，各项工作取得长足进步。各级领导对加强农村精神文明建设重要性的认识不断深化，工作的自觉性、主动性、有效性得到进一步增强。农村精神文明建设示范工程、“四村建设”、城乡一体化试点工作、牧民定居新村建设、贫困地区整村推进、灾后重建文明生态新村建设成效显著。社会主义荣辱观学习实践活动、道德模范评选表彰活动、“讲文明、树新风”系列活动、爱国歌曲大家唱活动、“我们的节日”主题活动、志愿服务活动，产生了广泛的社会影响。文明农户、文明村镇、文明集市、企地共建、军民共建、城乡共建、区域共建等形式多样、各具特色的群众性创建活动有了新的发展、新的提高。“三下乡”、政策法律科技教育文化卫生“六进”农家、理论宣讲下基层、千台大戏进农村等活动，深受农民群众的欢迎。“治理脏乱差、改善城镇环境面貌”专项整治活动持续开展，得到广大农民群众的积极响应。“百县千乡宣传文化工程”、“西部开发助学工程”、“电视进万家工程”、“向西部地区赠送电脑工程”、“村村通”工程、农家书屋建设、青少年活动中心建设等惠民工程，极大地满足了广大农民对精神文化的需求。各地在创建实践中，积极探索、不断创新，打造了许多新亮点，涌现出许多新典型。全省有3个县、126个乡镇、村进入了全国文明县、文明村镇和先进村镇的行列，16个区(市)、28个县、120个乡镇、96个村进入了省级标兵、文明、先进行列。河西精神文明模范走廊、关爱农村留守儿童以及百县千乡宣传文化工程、“西部开发助学工程”的经验，在全国会议上做了发言；临泽县“四村”建设、金塔县的农村信息化建设、阿克塞县的乡风文明建设经验，在全国会议上做了交流；肃州区总寨镇被中宣部、中央文明办列为全国十大文明小城镇，制作了光盘，在全国进行了宣传。这次会议安排了金昌市“以城带乡、城乡共建、张掖市农村思想道德建设”、酒泉市乡风文明、陇南市灾后重建生态文明村、庆阳市农村文化建设、白银市整治农村环境、华亭县企地共建等7

个典型发言，还有9个市、县(区)、乡镇的书面交流材料，这些典型各具特色，都是实践中的创造，集中展示了近年来我省农村精神文明建设的丰硕成果。可以说，农村精神文明建设为改善农村面貌、提高农民素质、促进农村改革发展、维护农村和谐稳定发挥了重要作用。

这次会议在金昌召开，实际上也是一次现场观摩会。近年来，金昌市在创建全国文明城市的进程中，坚持运用“以城带乡、城乡共建”的原则，用统筹城乡的思路推进农村精神文明建设，推动城市文明向农村延伸，适应了农村社会发展的新形势和农民群众的新期盼，初步形成了城市与农村和谐相融、创建工作城乡全覆盖、齐推进，城乡一体化的工作格局。总结金昌市“以城带乡、城乡共建”的成功实践，我们可以得到这样几点启示：一是“以城带乡，城乡共建”要想取得好的效果，必须以服务经济发展为中心、把城乡经济、政治、文化、社会和生态建设的各项任务，通过城乡共建这个平台有机整合成为一个整体，实现城镇与农村优势资源共享，形成综合效应、整体效应。二是“以城带乡，城乡共建”要想取得好的效果，必须突出地域特色、因地制宜、分类指导，要立足当地生产生活实际、立足于当地干部群众思想实际，立足于当地历史文化传统，区别情况，发挥优势、形成特色，促进农村精神文明建设有序健康发展。三是“以城带乡，城乡共建”要想取得好的效果，必须把培育新农民做为精神文明建设的主要任务，通过城乡共建、培养造就一大批能适应社会主义新农村建设的现代农民，为新农村建设提供有力的人才保障。四是“以城带乡，城乡共建”要想取得好的效果，必须不断探索农村精神文明建设的新载体、新领域，在改进中加强、在创新中提高，并始终保持强大的生机和活力。五是“以城带乡，城乡共建”要想取得好的效果，必须切合群众利益，吸引群众参与。要充分尊重农民群众的主体地位，多办好事事实事，让农民群众乐于参与、便与参与，在参与中获得实惠、得到提高，使创建真正成为农民群众自己的事。六是“以城带乡，城乡共建”要想取得好的效果，必须做到坚持不懈、一抓到底，对认准的事、群众欢迎的工作要抓住

不放、持之以恒。总之，金昌市“以城带乡、城乡共建共享”的经验，具体实在，可学宜学，对城乡一体化建设，具有示范意义和推广价值。希望各地认真学习借鉴，并结合各自实际创造新经验，推动农村精神文明建设不断取得新进展。

下面，根据全国农村精神文明建设工作经验交流会议精神，就进一步加强我省农村精神文明建设工作，我讲三点意见。

我省是一个农业人口比例高、经济基础相对薄弱的西部省份。解决好农业、农村、农民问题，事关建设工业强省、文化大省和生态文明省的大局。我们要从贯彻落实科学发展观的高度，充分认识农村精神文明建设的重要地位和作用，进一步增强做好工作的自觉性和紧迫感。

第一、加强农村精神文明建设，是全面建设小康社会、实现三个文明协调发展的迫切要求。小康社会不仅仅是衡量一个国家经济发展的尺度，而且是政治、经济、社会、文化全面进步、人与人、人与自然和谐发展的“指标”。大力加强和推进农村精神文明建设，其目的就是通过创建，促进农村“三个文明”的协调发展，追求和实现“三个文明”总体上的协调发展，以实现真正意义上的创建目标。但是，由于各种因素的制约，我省农村的物质文明、政治文明和精神文明建设，在发展阶段上还没有达到均衡协调状态，有时甚至出现矛盾。这就需要我们紧紧围绕新时期农业和农村发展面临的新形势、新任务，深入分析新形势下对农村干部群众思想活动和综合素质发生作用的客观环境及基本特征，努力解决那些影响农村干部群众思想活动和综合素质的理论问题和实际问题，进一步提高农村精神文明建设的质量和水平，努力解决“三个文明”发展中可能产生的矛盾，真正使干部群众认识到能不能搞好农村精神文明建设，关系到农村经济持续发展和社会全面进步，关系到社会主义精神文明建设的整体水平，从而在发展中、创建中追求和实现“三个文明”建设的动态平衡和总体平衡。

第二，加强农村精神文明建设，是社会主义新农村建设的迫切需要。自中共中央、国务院《关于推进社会主义新农村建设若干意见》颁布以来，我们不断加大结构调整力度，全力培育提升特色优势产业，农业产业发展成为农民增收的主要渠道；省上切实改善民生，农村安全饮水、用电、通路、使用沼气和改善住房的步伐逐步加快，新农村建设改革试点卓有成效，呈现出点面结合、整体推进的良好势头。应该说，经过多年的努力，我们走出了一条先行试点、稳步推进的新农村建设之路。但从总体上讲，新农村建设离人民群众的期待，还有很大差距，农村经济社会发展滞后的局面还没有根本改变，农民生产生活条件差的状况也没有根本改变。我们面临的建设任务还相当艰巨。实现农村“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的发展目标，既需要大力发展农村社会生产力，也需要切实改变农村的环境面貌；既需要积极促进农业生产方式的现代化，也需要积极推动农民思想观念、生活方式的转变。建设新农村，必须培育新农民。要适应建设社会主义新农村要求，大力加强农村精神文明建设，不断提高农民群众的思想道德素质和科学文化素质，积极培育符合科学发展的新思想、新观念，推动农村走上富裕、民主、文明、和谐的发展道路。

第三、加强农村精神文明建设，是推进城乡经济社会发展一体化进程的迫切需要。推进城乡一体化进程，是破解“三农”难题的根本出路。目前，我国总体上已进入以工促农、以城带乡的发展阶段。但由于历史条件制约，我省城乡二元结构尚未根本改变，城乡发展差距还有扩大之势。这种差距，既表现在经济发展上，也表现在社会事业、精神文化、生产生活条件上。现在，农民人均占有的教育资源、文化资源、公共卫生资源都大大低于城市，许多地方脏乱差现象依然比较严重，有的地方还存在着因过度开发造成的环境严重污染问题。所有这些，都严重制约着农村经济社会发展，影响着农民群众的生活质量。我们应该充分发挥社会主义制度可以集中力量办大事的优越性，更加自觉地走出一条以城带乡、以工促农、以乡促城、城乡一体、共同发展的新路子，必须

统筹城乡经济发展，统筹城乡精神文明建设，大力发展包括文化在内的各项社会事业，着力培育文明健康的生活方式，形成整洁有序的良好环境，不断提高农村文明程度。

第四、加强农村精神文明建设，是保障农民基本文化权益、满足农民日益增长精神文化需求的迫切需要。随着物质生活的改善，农民文化需求迅速增长。现在，农村居民家庭恩格尔系数已由1978年的67.7%，下降到20xx年的42%左右，这说明农村文化消费潜力很大。近年来，通过各地各部门共同努力，农民群众精神文化生活逐步改善，但农村文化建设还远远落后于农村经济发展，文化产品和服务，无论是总量还是质量，都不能满足农民群众的需求，一些边远地区农民群众文化生活十分贫乏。如何更好地满足农民群众精神文化需求，保障他们的基本文化权益，是摆在我们面前的一项紧迫任务。必须顺应农民群众对文化生活的新期待，大力繁荣发展农村文化，尽快缓解农村文化产品供需矛盾，让农民群众享受到更加丰富多彩的精神文化生活。

随着国务院《若干意见》的下发，我省的新农村建设已站在一个新的起点上。我们要认真贯彻落实全国农村精神文明建设经验交流会议精神，以科学发展观为统揽，以建设社会主义核心价值体系为根本，以“高举旗帜、围绕大局、服务人民、改革创新”为总要求，以贴近实际、贴近生活、贴近群众为基本原则，以群众性精神文明创建活动为重要载体，以提高农民素质和农村社会文明程度为目标，解放思想，实事求是，与时俱进，深入扎实推进农村精神文明建设。当前和今后一个时期，要突出抓好六项任务。

一是把新农村建设作为农村精神文明建设的中心任务。为农村经济发展服务，是农村精神文明建设的一条根本原则和成功经验。建设社会主义新农村，是党中央作出的一项重大战略决策，是一场涉及农村千家万户的深刻社会变革。今后一个时期，农村精神文明建设必须紧紧围绕新农村建设这个中心展开。要紧紧围绕建设工业强省、文化大省、生态文明省

的奋斗目标来谋划农村精神文明建设工作;要紧紧围绕实施“五大战略”来确定农村精神文明建设工作重点;要紧紧围绕新农村建设20字方针来设计农村精神文明建设的载体;要紧紧围绕新农村建设试点和城乡一体化建设试点来实施农村精神文明建设的示范工程。做到在指导思想不动摇,在服务中心上不偏离,在核心目标上不松劲,在工作布局上不脱节,在内容方法上不守旧。真正把农村精神文明建设融入和渗透到农民群众发展经济的全过程,把着力点集中到激发农民群众参与改革的积极性、创造性上来,不断促进农村社会生产力的发展,为农民群众脱贫致富奔小康、建设社会主义新农村提供强大的精神动力、智力支持和正确的思想保证。

二是把培育新农民作为农村精神文明建设的根本目标。农民是社会主义新农村建设的主体,培育新农民是农村精神文明建设的根本目标。没有新农民,就没有新农村;没有农民整体素质的提高和自主发展能力的增强,就不可能实现农村经济社会全面进步。培育新农民,理想信念是核心,道德规范是基础,有文化、懂技术、会经营、善管理是保障。今后一个时期,要紧紧围绕社会主义核心价值观体系建设,更好地发挥党的理论创新成果教育引导农民群众的作用,向农村干部群众宣传普及中国特色社会主义理论体系的基本内容,深入浅出回答农民群众关心的热点、难点问题,引导广大干部群众充分认识中国特色社会主义国家的制度优势,进一步坚定走中国特色社会主义道路的信念。要深入开展经常性形势政策教育,引导广大干部群众了解党的各项方针政策,增进对党和政府的信任,从而更加自觉地执行党的方针政策。要持续开展国情、省情、民情宣传教育,抓好强农、惠农政策的宣传解读,特别要大力宣传国务院《若干意见》主要精神和甘肃发展的美好前景,大力宣传各级党委政府建设新农村的重大举措、进展成效,大力宣传甘肃新农村建设的新变化新典型,不断激发农民爱党、爱国、爱家乡的热情。要持续开展民族团结宣传教育,引导各族群众牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间互相离不开的思想,引导各族群众坚定自觉维护国家统一、民族团结、社

会稳定。要广泛开展农业综合技术培训，实施农民素质提升工程，培养造就一大批有文化、懂技术、会经营、善管理、具有经济头脑、法制观念、创新精神、效率意识、能适应社会主义新农村建设的现代农民。要把培育新农民同加强和改进农村未成年人思想道德建设结合起来，建立健全学校、家庭、社会“三结合”教育网络，特别要加强农村初中毕业生返乡学生的后续教育，做好关心农村留守儿童、流出儿童、流散儿童、灾区青少年、进城务工人员子女等特殊群体的思想道德教育，努力营造有利于农村未成年人健康成长的社会环境。

三是把倡导新风尚作为农村精神文明建设的重要内容。社会风尚是社会风气、生活习惯和环境氛围的综合反映，体现着人们的精神风貌，标志着社会的文明程度。没有良好的道德素质，没有文明的社会风尚，就不可能有真正意义上的新农村。今后一个时期，要以树立社会主义荣辱观为重点，从农村当前存在的具体问题入手，深入开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，修订完善乡规民约，发挥规章制度对人们道德行为的激励约束作用。要广泛开展“讲文明、讲卫生、讲科学、树新风”活动，在农村重点开展以提高崇尚科学、反对封建迷信，提倡健康娱乐、反对聚众赌博，提倡勤俭节约、反对铺张浪费，提倡村邻和睦、反对宗族纠纷，提倡民族团结、反对民族分裂，提倡村容整洁、反对脏乱陋习为主要内容的“六提倡、六反对”活动，倡导正确的婚恋观、家庭观和生育观。要持续深化群众性道德实践活动，结合全国、全省道德模范评选表彰，广泛开展学习道德模范活动，组织道德模范与农民群众面对面交流，引导农民群众不断加深对社会主义道德的理解和认同。各地要从实际出发，深入开展“我评议、我推荐身边好人”活动，发现和宣传当地农民群众中的道德楷模，使学习身边的典型成为普及基本道德规范、实践社会主义荣辱观的过程。要扎实推进农村志愿服务活动，着眼于互帮互助开展志愿服务，就近就便开展送温暖、献爱心、扶贫济困、扶老助残活动，在互帮互助中推动形成融洽和谐的良好社会风尚和人际关系。要着眼于提

高农民致富技能开展志愿服务活动，组织农业技术员、科普人员和致富能手向农民传授实用生产技术和职业技能，帮助农民改变打工缺技能、劳务少技术的状况。要广泛组织开展诚信户、十星级文明户、好婆媳、好丈夫、好少年、好邻里、慈善公益之星等评选表彰活动，在群众身边树典型、立标杆、扶正祛邪、扬善颂佳。要把倡导新风尚同农村社会综合治理结合起来，运用法律、行政、经济、教育等手段，对封建迷信、黄赌毒等丑恶现象进行整治，遏制不良风气的蔓延。

四是把建设新环境作为农村精神文明建设的基础工作。环境面貌最直观地反映着农村的文明程度。社会主义新农村的一个基本要求，就是要处理好经济发展与人口、资源、环境的关系，做到村容整洁、环境优美，实现人与自然和谐相处。回顾历史，群众性精神文明创建活动从一开始，就是从整脏治乱、改善环境入手的，产生了良好社会效果。我们要把建设新环境作为农村精神文明建设的基础性工作，切实抓紧抓好。要把加强村镇规划作为新环境建设的首要任务。我省一些农村存在有新房、没新村和脏乱差现象，根源之一就是缺少规划或是规划层次低，造成乱占耕地、无序建房，基础要素不健全，公用设施不配套，严重制约了新农村的健康发展。今后，要按照统筹兼顾、分布有序、重点突出的原则，进一步完善村镇规划，努力使规划和产业发展相衔接，与土地、水资源等承载能力和永续利用相适应，引导农民建设富有地方特色、民族特色、传统风格的生态文明新村。凡是没有制定规划或不按规划进行建设的，都不能评为文明县、文明村镇。要按照村容整洁的要求，坚持以“四村建设”为载体，着力改善农民的生产生活条件，力争在“十二·五”期间，全省80%以上的村实现“五有”（有多功能活动室、有广播电视室、有农家书屋、有卫生室、有文化体育广场）、“五通”（通电、通邮、通水、通电话、通电视）、“五改”（改院、改厨、改厕、改圈、改水）、“五化”（绿化、美化、硬化、亮化、净化）的目标。要大力实施“乡村清洁工程”，深入推进爱国卫生运动，切实解决农村垃圾乱倒、粪便乱堆、禽畜乱跑、柴草乱放、污水乱泼等“五乱”问题，逐步消除“脏

乱差”。要切实加强农村卫生日常保洁，建立农村环卫队伍，健全环卫工作机制，加快生活垃圾和污水无害化处理进程，保证农村人畜饮水安全，有条件的地方可对农村生活垃圾实行“户投、村收、镇运、区(县)统一处理”，力争农村环境面貌有较大改观。要着力加强乡村生态环境保护，按照建设资源节约型、环境友好型社会的要求，加强生态文明宣传教育，增强农民群众的环保意识和节约意识，推进节能、节水、节地、节材和资源综合利用、循环利用，切实保护好土地、森林、地下水等自然资源。要大力开展节约资源和环境保护活动，深入推进“全民节约、共同行动”，倡导绿色生活、培育低碳一族，植树造林、美化庭院，治理白色污染、建设绿色家园。要严格控制环境污染，严禁将环境不达标的企业从城市转移到农村，坚决杜绝重大环境污染事故的发生。

五是把发展新文化作为农村精神文明建设的重要途径。我们要树立新的文化发展观，以建设文化大省为目标，切实加强农村文化建设，把农民群众的基本文化权益实现好、维护好、发展好。要切实加强文化设施建设，继续抓好广播电视村村通、乡镇综合文化站和村文化室及农家书屋建设、文化信息资源共享、农村电影放映工程、“西部开发助学工程”、“向西部地区赠送电脑工程”、青少年活动中心建设、农村少年宫建设等文化惠民工程，加强乡村文化设施建设和对现有文化设施资源的整合利用，推动农村公共文化服务体系的建设。要大力繁荣农村文化产品创作生产，实施服务“三农”重点出版工程，多生产农民群众买得起、看得懂、用得上的文化产品，提供更多农民群众欢迎的文化服务。要加强对优秀文化产品的宣传推介，通过政府采购配送、城乡结对赠送、扩大市场营销等多种形式，为农民群众提供更多更好的精神食粮。要加强对农村优秀民族文化资源的系统发掘、整理和保护，开展“民间艺术之乡”、“特色艺术之乡”、“民间工艺大师”等命名评选活动，逐步建立科学有效的文化遗产传承机制。要大力发展农村民办文化，培养一批文化能人、文化经济人，培养一批有品牌、有市场的农村文化企业。要把发展农村文化同发展特色旅游结合起来，积

极开展古镇游、生态游、农家乐等民俗文化旅游项目。要实施特色文化品牌战略，培育一批文化名镇、名村、名园、名人、名品。要以“我们的节日”为主题，广泛开展节日民俗活动、文化娱乐活动和中华经典诵读活动，弘扬中华民族优秀传统文化。要继续开展文化卫生科技“三下乡”和农村文化服务等活动，积极引导社会力量捐助农村文化事业。

六是把打造新品牌作为推进农村精神文明建设的重要载体。改革开放以来，群众性精神文明创建活动显示出蓬勃生机和活力，成为精神文明建设的响亮品牌。但与创建文明城市相比，农村创建无论是重视程度、工作力度、还是社会影响，实际效果都有一定的差距，必须下大力气用新思路研究新情况、用新办法解决新问题、用新品牌开创新局面。要围绕农户这个基本细胞打造新品牌，在入户到人上下功夫。要在继续开展“十星级文明农户”等创建活动的基础上，积极探索新形式、新载体，广泛开展“文明村民”、好婆媳、好妯娌、农村致富能手、道德模范、诚信农户等评选表彰活动，让农民群众在参与中受到教育、得到提高。要围绕文明村这个关键打造新品牌，在夯实基础上下功夫。要把创建文明村活动，作为新农村建设和精神文明建设的一项长期任务，常抓不懈、动态管理。要配合新农村建设试点工作，着力培养一批高标准的示范村、标兵村，充分发挥他们的辐射带动作用。要围绕文明集市这个窗口打造新品牌，在影响和带动上下功夫。要把创建文明集市作为新的抓手，针对存在的突出问题，抓住关键环节，找准工作突破口，广泛开展文明集市创建活动，使农村集市成为传播文明、引领风尚的重要窗口。要围绕小城镇建设这个龙头打造新品牌，在示范带动上下功夫。随着城乡一体化建设，发展小城镇已经成为农村实现现代化的必由之路。我们要根据小城镇既区别于城市又不同于农村的特点，积极推动创建文明小城镇活动的开展，及时宣传创建经验，搞好示范引导，不断提高创建水平，使其带动周边农村共同提高文明程度。要围绕城乡共建活动打造新品牌，在以城带乡、整体提高上下功夫。以城带乡、城乡共建，是农村精神文明建设进一步发展深化的内在需要。兰州、嘉峪关市

和11个试点县以及其它县级市、县级区，要结合自己的实际，学习借鉴金昌的成功经验，广泛开展以城带乡、城乡共建活动，真正在创建工作中发挥城市人才、文化、信息、等方面的优势，帮助和带动农村发展，发挥农村在土地、环境、资源、劳动力等方面的优势，支持城市建设，使城乡携手、共同发展。

大力推进农村精神文明建设，建设社会主义新农村，是一项长期而艰巨的战略任务，是对各级党组织执政能力和领导水平的考验。各地各部门必须高度重视，加强领导，明确职责，统筹协调，狠抓落实，做到思想上高度重视、工作上强力推进、政策上全力支持，为促进农村精神文明建设健康发展提供有力保证。

一要加强组织领导，健全工作机制。各级党委和政府要切实加强对农村精神文明建设的组织领导，提上重要议事日程，纳入经济社会发展规划。要进一步健全完善党委政府统一领导、文明委组织协调、各职能部门各负其责、全社会合力推进的领导机制和工作机制。县、乡党委、政府处在工作第一线，担负着具体推动农村精神文明建设的重要职责，要把精神文明建设同经济建设一起安排、一起组织实施、一起检查考核，确保各项工作有效开展、扎实推进。要认真贯彻落实中宣部等六部委下发的《若干意见》，切实加强农村基层宣传文化队伍建设，在干部管理、增设非领导职数、乡镇和街道配备专职宣传委员、增加乡镇文化站编制、增加专项经费、分级加强宣传文化队伍培训等各个方面有实质性的进展和举措。要加大对农村精神文明建设的投入。现在不少地方农村精神文明建设投入偏低，严重制约了工作的开展。各县(市、区)要下大力改变这种状况，要随着经济发展逐步增加投入；要适应社会主义市场经济要求，逐步建立规范有效的融资机制，逐步形成农村精神文明建设多渠道投入体制。同时，要注意防止和加重农民和企业负担。

二要坚持分类指导，突出地域特色。实事求是，一切从实际

出发，是农村精神文明建设的基本要求。制定创建规划、设计创建活动、提出工作要求，都要符合农村和农民实际，既要积极进取，又要循序渐进；既要统一部署，又要因地制宜；既要鼓励先进，又要着眼多数；绝不急于求成、急功近利。在农村精神文明建设实践中，要根据河西、陇东、陇南、陇中和民族地区不同地域经济、社会、文化发展现状，采取分类指导、协调推进的方式，注重因地制宜、突出特色，促进全省农村精神文明建设的协调发展。要抓好基层，夯实基础，一事情一事情地去做，一个问题一个问题地去解决，一个层面一个层面地拓展，推动农村精神文明建设稳步向前发展。

三要强化齐抓共管，形成工作合力。农村精神文明建设涉及面广，是一项系统工程，需要凝聚各方面的智慧和力量。各级文明委要在党委领导下，发挥组织协调作用，建立完善督促检查机制、评比表彰激励机制，把各种资源整合起来，形成整体推动、齐抓共管的工作格局，推动农村精神文明建设各项任务落到实处。宣传、文化、广电、新闻出版等部门，要大力推动农村文化阵地建设，加大舆论宣传力度，引导社会各方面更加关注农业、关心农村、关爱农民。环境保护、住房和城乡建设、教育、科技、卫生、农业等部门，要结合各自业务工作，积极推进农村基础设施建设，改善农村人居环境，提高农民素质。工会、共青团、妇联和文联、残联等群众团体，要充分发挥自身优势，把工作做到各自联系的群众中去。文明办作为文明委的办事机构，要加强与有关部门的沟通和协调，认真做好组织协调和自觉服务工作，更好地发挥作用。

四要狠抓工作落实，务求取得实效。农村精神文明建设面对的农民群众，是最基层的工作，必须突出一个实字，重实干、出实招、求实效。要把贴近实际、贴近生活、贴近群众的要求体现在抓好工作落实的方方面面。要坚持从实际出发，大力弘扬求真务实作风，严格按目标任务进行细化分解，把原则性要求变为可操作性措施，把重点任务变成具体项目，持之

以恒地开展工作，日积月累，久久为功。要通过健全工作机制，保证上级部署的各项任务能够真正落实下去，做到有始有终，保证在落实工作中干多和干少不一样，干好和干坏不一样，防止上面热下面冷或虎头蛇尾。要以农民群众的评价和检验来推动工作，防止劳民伤财的形象工程，力戒形式主义，不做表面文章。要发挥典型的示范带动作用，积极推广这次会议交流的成功经验，注意培育和发现新的典型。要认真调查研究，不断深化对农村精神文明建设规律的认识，形成新思路，探索新办法，打造新品牌，不断把农村精神文明建设推向前进。

同志们，农村精神文明建设的任务很重，责任很大。这次现场经验交流会的要求能不能落实，很大程度上取决于在座同志的工作责任心和精神状态。我们要以对党和对人民负责的态度，保持良好的精神状态，改进作风，深入基层，开拓进取，知难而进，努力开创甘肃农村精神文明建设工作新局面。

风气建设新闻稿篇三

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无

疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学风是学习者治学态度的具体体现。学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能否以滴水穿石的恒心，深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学风是学习者治学方法的具体体现。学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风建设是一项长效工程。学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是学校核心竞争力的重要内容之一。学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显著的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可

以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到“蓬生麻中，不扶而直”的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培养的重要手段。

大学学风是大学最高理想和信念体现，是凝聚全校师生员工的动力源泉。随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

当前大学生学风问题的新特点与成因分析

当代大学生思想活跃，视野开阔，志向远大，对获取新信息的渠道和媒体非常敏感，对新知识、新技术的了解和掌握异常迅速。然而，正像这种主要群体特征突出鲜明一样，较多学生学业失败现象已经使得界内外人士感到忧虑。除了诸如学习目标缺失、学习动力不足，学习纪律松懈、学习经历旁移等一直是老抱怨的问题外，当前大学生学风为题表现出许多新的特点：（1）涉及面比较宽。不同于以往学风问题多表现在学习习惯、学习成绩差的同学身上，现在学习懈怠的面更宽，一些成绩较好的同学也会不遵守课堂纪律，上课迟到甚至逃课、抄作业，平时不努力，考前靠突击甚至考试作弊；（2）学业失败现象较为普遍。不及格率有所提高，一些入学分数很高的学生也会留级甚至退学；（3）干扰热点转移。以往学业失败多发生在热衷于早恋、校外赚钱等同学的身上，现在留级、退学的原因大都是热衷于游戏、沉溺于网吧；（4）

干扰前移。以往四年级受就业影响整体学习纪律下降，现在不少低年级同学就因担心就业前景而影响学习热情，有的甚至无心向学；（5）师生双向不满。以往多是教师不满于学生的学习态度，现在是一方面教师常常抱怨学生学习不努力，同时学生也在抱怨教师教学不尽心；（6）心态矛盾加剧。感到竞争压力很大，又不愿刻苦学习；希望学校少管，自控能力又差；主张自主学习，自学能力由弱。这些是学风建设面临的新课题。

风气建设新闻稿篇四

我曾多次站在演讲台上轻松的抒洒情怀，而今天再一次站上这熟悉的演讲台，我的心颤抖了，因为我看到了，每次变革都使中国电信取得了长足的进步，我看到了，中国电信如凤凰涅槃烈火重生，如春竹拔节步步登高，所以我听到了自己心灵深处的一次次震颤！

在电信运营商三足鼎立的今天，没有优质的服务就不可能赢得客户！没有客户怎能生存和发展？作为一名电信员工，我们的每项工作都与市场相联系，我更深刻的体会到服务工作与机关作风建设密切相关，机关作风建设是适应市场竞争的需要，是树立企业形象、提升企业核心竞争力的重要手段。

此刻，我仿佛看到，中国电信这只涅槃再生的凤凰正飞向世界之巅，正是机关作风建设这无比巨大的源动力，支持着电信事业的蓬勃发展。在机关作风建设中我们要做的事还很多，“路漫漫，岂修远兮，吾将上下而求索”我坚信没有比脚更长的路，没有比人更高的山！我们用热情和毅力创新服务！我们用真诚和真心感动客户！我们用汗水和拼搏铸造品牌！机关作风建设让每一位电信员工的心灵得到了洗礼，使中国电信得以振翅高飞！让我们为打造工业xx□文化xx□宜居江城，和谐社会而出更大的贡献！

我的演讲完了，谢谢大家！

风气建设新闻稿篇五

如今，面对满目疮痍的地球，咱们是否应该深深地反思：时代要进步，文明要开展，咱们再也不能吃祖先饭、断路的路子了，人类向大自然一味掠夺式的索取日子方法不可取。咱们应该走可持续开展道路；维护生态环境，倡议文明新风。咱们应该积极地，自觉地举动起来，快快加入到生态环境保举动中来。

维护环境，建造绿色家乡，应从身边的事做起：倡议生态文明，建造绿色家乡。就要大力倡议和树立绿色文明理念。将绿色文明当成是人与天然相调和与共、经济与环境协调开展的新的文明。将这一文明成为每个成员的共同认知。然后自觉传播、实践人与天然调和与共的绿色文明理念。人在天然中生长，绿是天然的颜色。绿色是多么名贵啊！它是生命、是期望、是高兴，让咱们举动起来，为珍惜绿色，创造绿色献出自己的一份力气吧！

倡议生态文明，建造绿色家乡。就是要安身健康实践。健康地处秦头楚尾，是西北、华中和西南三个经济区的几何中心，汉江便是长江水系最大的支流，也是陕南健康人的母亲河，它孕育着健康的曩昔、现在和未来，历史上曾称为“黄金水道”。“九五”以来，咱们一直把维护汉江流域生态环境安全，维护汉江水质免受污染作为环保工作的重点，不断加大投入和管理力度，虽然取得了必定成效，但汉江环境维护的局势仍然十分严峻。虽然坚持了“在维护中开发、在开发中维护”的准则，坚定不移地走生态环境维护型之路。如今，跟着西部大开发进程和南水北调中线工程的发动，大大推动汉江经济走廊的开发健康作为国家南水北调工程中线主要调水区，优质水源修养区。南水北调中线工程水源丹江口水库在我省境内汉江、丹江流域集流面积659万公顷，触及汉中、健康、商洛、宝鸡4市的29个县区、298万人口。汉江全长1537公里，在我省就有600多公里；总流域面积9.52万平方公里，在我省达4万多平方公里。健康不仅是调水区，而且是

水源修养区，一起也担负着维护水源地水质的重大责任。作为南水北调中线工程的水源区，水土流失严峻，导致土地资源损坏，水源修养能力下降，生态环境恶劣，泥沙下泄淤积河槽、水库，使水利工程运转寿数和运用效率下降，丹江水质恶化，制约当地经济的开展，也给南水北调工程水质安全留下了危险。

跟着健康经济的开展，跟着健康人民生活水平的提高，发动人士履行义务、参加生态建造；架起方便人民群众监督生态环境建造的桥梁；想方设法鼓励力气投入生态环境建造，走持续开展之路。健康山多水多，山青水秀，山多植物品种多，水多工业利用价值大，山青水秀又处南北过渡带，孕育着宜人而鲜有的气候资源。大可以“水”穿针引线，联合北京等五省市构建“同饮一江水，共建新日子”的新知道、新资源，安身资源优势，运作生态本钱，把绿色价值转化为较高的经济附加值，以而赋予整个经济以新的活力和竞争力，获得更多的政策和财务的反哺，完成经济跨过势开展。健康气候宜人，以山为雄，以山抒情，以水为灵，以水表情，游者有所依，情有所寄，使生态旅游成为主体。

这些是多么的令人羡慕啊！生态良好、景观优美、植物多样、新鲜舒适的人居环境。健康大地就必定会安宁康泰富有美意，山川秀美、江山如画！

风气建设新闻稿篇六

大家好！

我xxx□来自xx班，电子应用技术专业。很高兴能站在这儿和大家一起分享这浓浓的职教人的人文气息。众所周知，我们职教中心的前身是职业高中和教师进修学校，这里曾经输送过无数的职业人才，也是我县教师成材的摇篮。因为无数成材的人们在这里孜孜不倦的学习过，才有了今天浓厚的学习氛围；有了职教人团结勤奋的作风，才赢得了当前学校的盛

誉；有了职教人不断的求实创新，才赢得了“国家级重点职业中学”和“省级示范教师进修学校”的声誉；有了职教人自强不息，才有了职教中心学子飒爽的精神风貌。

于是，做职教优良学风的继承者和建设者，不是别人，是你，是我，是他，是每一个职教人义不容辞的责任。回想自己在这里的学生生活，眨眼间已近两个月。年华似水，我们应该在岁月里感受到学生生活最真实的一面。清晨，朝霞因为我们有我们朗朗的读书声和匆匆赶往教室的脚步声而美丽；课堂上，老师的孜孜教诲因为我们有我们座无虚席和全神贯注而更无价；自习室外，沉静的气氛因为我们轻轻的翻书声和沙沙的写字声而愈发让人感到惬意……我们拥有青春，永不言败。秉承职教中心的优良传统，我们同心同德。从我做起，积极投身到学风建设中来，关注我们的集体，帮助我们的同学，共同营造一个积极向上，比学敢帮的优良学风。

记得曾经有一位领导说过：“学风体现一个学校的办学观念和理念、校风和精神、历史积淀和教学传统，反映了一个学校的教育质量和管理水平，同时折射出一个学校的学生思想品质、学习精神和综合素质。建设优良学风是学校建设研究型、开放式学校的需要，是保证和提高学校教育质量的需要，是学生健康成长的需要。”这一席话充分体现了领导对学风建设的高度重视，也反映了学校传承优良学风的重要性和紧迫性。

做职教中心优良学风的继承者和建设者，就是要端正学习态度，勤奋刻苦，扎扎实实做学问，以饱满的热情投入学习，树立正确的世界观、人生观、价值观，努力使自己成为德才兼备的复合型人才。

做职教中心优良学风的继承者和建设者，就是要有创新精神和创新意识，培养独立思考、自主学习的意识和能力，提高学习的积极性、自觉性和主动性。做职教中心优良学风的继承者和建设者，就是要有科学的学习方法，充分利用学校学

习资源与设施，拓宽知识、提高素质，完善自我、充实自我。

做职教中心优良学风的继承者和建设者，就是要牢记我校“修身立德、苦练本领、开拓进取、服务社会、报效祖国”二十字校训及“诚实、刻苦、灵活、进取”八字学风，做到上课不迟到、不早退，不旷课、不抄袭作业，考试不作弊，严格遵守学校的各项规章制度，加强自律意识。

携手共创和谐优良校风

风气建设新闻稿篇七

大家好，我是来自半程镇中心中学的一名普通教师，今天有幸站在这里与大家共同探讨有关城市文明的话题，我感到无比自豪。作为临沂人，自我呱呱落地时就打上这座城市的烙印。从出生到今天是她养育了我，她是我的根脉，我也见证了她在不知不觉中发生的变化：一座座摩天大楼拔地而起，一条条柏油马路拓展延伸，一处处绿地生机盎然……和每一个临沂人一样，我的生命已经和这座城市融为一体。

如今，我们一起，用欣喜、期待的目光见证着这座城市的繁荣。荆棘丛生的荒坡上，教育园区勃然兴起；垃圾遍地的沂河畔，广场公园百废具兴；凋零破落的棚户区内，花园社区高楼林立……多么和谐美丽的一幅图画呀！近年来争创文明城市，我更深切地感受到了党委、政府的决心、雄心和爱心。“党政班子一本经，四家领导一条心”，城市的面貌焕然一新。“城市是我家，文明靠大家”。然而，大家可曾意识到，创建文明城市不仅是政府的行为，更是我们普通市民义不容辞的责任，也应该自觉承担起维护城市文明的义务，把创城工作当成日常生活的一部分。城市美丽了才会有魅力，城市有魅力了才会有吸引力——“梧高凤必至，花香蝶自来”，在这座城市的花园里，我愿作一株挺拔的梧桐，我愿做一朵馨香的鲜花，招来美丽的凤凰，引来翩翩的蝴蝶。

漫步在城市的街衢上，我仿佛看到了那一株株的梧桐，也仿佛看到了一朵朵的鲜花。

蒙山下，那叼烟挥鞭、呼牛耕作的老农是一种文明；

沂河畔，那百舸争流、千帆竞渡的勇者是一种文明；

广场上，那一招一式、有板有眼的晨练者是一种文明；

厂房里，那钢花四溅、汗流浹背的工人是一种文明；

商场中，那温声细语、面带微笑的服务员是一种文明；

脚手架上，那焊花点点、砌砖涂壁的民工是一种文明；

马路上，那扶老携幼、小心翼翼的行人是一种文明；

……

徜徉在幽静的校园里，我仿佛也看到了那一株株的梧桐，也仿佛看到了一朵朵的鲜花。

小径旁，弯腰拾叶的背影是文明；

餐厅里，清理如新的餐具是文明；

宿舍中，整齐叠放的被褥是文明；

教室内，书声朗朗的声音是文明；

榕树下，刻苦读书的身影是文明；

赛场上，你追我赶的场景是文明；

校园中，牵手而行的笑脸是文明；

考场上，规范整洁的试卷是文明；

.....

站立在洁净的教室里，我仿佛又看到了那一株株的梧桐，也仿佛看到了一朵朵的鲜花。

孤灯下，奋笔疾书的笔尖上流淌着的文字是文明；

讲台上，谆谆教导的话语中深含着的关切是文明；

教室里，贮满爱意的眼神里传达着的怜爱是文明；

写字台前，井然有序的教具承载着的责任是文明；

作业本上，工工整整的批语传递着的教导是文明；

.....

面对这样一幅幅生动的画面，我时常想：他们不就是这座城里坚强生长着的梧桐吗？他们不就是恣意绽放着的鲜花吗？作为一名教师，我也愿用我的行动将自己锻造成一株梧桐，我也愿用我的心灵浇灌出一朵鲜花。我也要用语言和文字记录这座城市的变化，铭记这座城市的从容。

伟大的临沂人，正满怀信心和自豪，不断书写着属于这座城市所特有的传奇。时不我待，文明在召唤，让我们积极行动起来，用爱心去关注周围的变化，用热情去传播文明的理念，用行动去肩负文明的重任，“万众一心，众志成城”，做文明人，爱文明城！我们坚信，在每一个文明人的共同努力下，家乡的风景会更美好！

风气建设新闻稿篇八

尊敬的各位评委、各位老师，大家好！

今天我演讲的题目是——不悔的选择。

学生时代，曾见到过这样一副对联，这幅对联给我心灵以巨大的震撼：生活的目的在增进人类全体之生活；生命的意义在创造宇宙继起之生命。而人类灵魂的工程师——教师，正是增进人类全体之生活，创造宇宙继起之生命的神圣职业。

我们的教师队伍是一支忠诚于党、忠诚于人民教育事业的队伍。通过几年的教学实际，特别是在深入学习了“全国教师模范”吴玲、马祖光、陈学求、孟二东等先进事迹后，我深刻的理解了教师职业的艰辛。古语云：作经师易，作人师难。的确，要不然又怎么会有孟二东“板凳要坐十年冷，文章不写一句空”的事迹呢？我们增长自己的智慧，是为自己开一朵花；我们奉献世界的心，是为世界开一朵花。我为之努力奋斗了十数载，终于求得了一枚不悔印章——教师。

“十年磨一剑，今日试锋芒”，人生又有几个这样属于自己的十年呢？我们的教育工作者们，为了传承民族精神、弘扬民族文化、培育一代新人，奉献出的岂只十年，老师们用二十年、三十年、四十年……甚至一生的心血来浇灌青春之花，直至生命那最后一刻无怨无悔地倒地一掷。

教师是一个寂寞的职业。或许又是一个无月的夜晚，暗黄的灯光、厚重的文案、疲惫的身躯，已经流过了很多年。但教师是一个民族精神与文化的传承者与开拓者，教师心中都有一座伟大的丰碑、一个个伟大的理想，他们“以学生为本”，教人务实，教人求真，教人创新，他们都有一颗耐得住寂寞的攻坚的决心。

教师更是一个美丽的职业。她的美丽在于她的无名，在于她的不攀比，在于她的天然而无修饰，在于她的淡泊与高尚。她是一种生命，她的存在不是为了取悦于人，她那脱俗的厚质阐述着他她生命的真谛。有人说孟二冬老师是一个“阳光男孩般教授”，从北京到新疆，一路留下了孟老师从容不迫、坚定、自信、喜悦，更是快乐、美丽的足迹。这些品质使得他成了一名真正的学者、优秀的教师。他把生命交付给了书籍和寂寥，他把生命交给了他所爱的学生，他在了其中，乐在其中，美在其中，这是他此生不悔的选择。

在我们的教育领域，极少数人因社会经济的多元化而扭曲了价值观念，他们不再坚持学术民主，不再坚持潜心钻研，不再坚持以德育人，把自己教师的尊严抹灭了。尽管这个现象只是个别，但在这里，我要告诉他们，沧浪之水清兮，可以濯我缨，沧浪之水浊兮，可以濯我足。清凉也好，混浊也罢，只要自己守住一颗奉献的心，守住自己当初这个不悔承诺，“任尔东西南北风”，“我自巍然不动”。“教师不是飞蛾扑火的浪漫烈士，老师骨子里是一个有良知的生意人；讲课自然会问：自己给了学生什么？学生有给了自己什么？如果只是给没有收，老师便退；如果只是收没有给，老师更当退。”我想学生对社会的回报就是对老师最大的回报了吧。

学问就是一张鱼网，一个结一个结，才结出了捕鱼的工具。如果只是急功近利而教化出几批陶陶不知有他的工匠，这样的老师无疑是失败的，所教的学生也不会有所作为。

清华原校长梅贻琦先生曾说：“学校犹水也，师生犹鱼也，其行动犹游泳也，大鱼前导，小鱼尾随，是从游也，其濡染观摩之教，自不求而至，不为而成。”我校一直以来都坚持以“学生成才”为宗旨的教学目的。“学高为师，身正为范”，更是激励了一代又一代的师大学子孜孜以求的信念。我必将秉承“团结 奋进 求实 创新”的校训精神，一步一步地完善自己，为学校的建设和发展积极进取，勇于创新，无私奉献，无怨无悔。

亚里士多德说，“我爱我师，我更爱真理。”其实，这个真理不正是一位伟大的导师吗？春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，燃烧自己，照亮自己；古往今来，赞美老师的话语与书籍层出不穷。我愿做一个真、善、美的老师，我愿我的学生爱真理更甚于爱我。我不迷茫于远处的群山，我执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，我坚信：“星星也只能白了我的发，而不能灰了我那颗教师火热的心”。选择教师，我终身都无怨无悔。

风气建设新闻稿篇九

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学风是学习者治学态度的具体体现。学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能否以滴水穿石的恒心，深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？

在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学风是学习者治学方法的具体体现。学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风建设是一项长效工程。学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是学校核心竞争力的重要内容之一。学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显着的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到蓬生麻中，不扶而直的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培养的重要手段。

大学学风是大学最高理想和信念体现，是凝聚全校师生员工

的动力源泉。随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

当前大学生学风问题的新特点与成因分析

（4）干扰前移。以往四年级受就业影响整体学习纪律下降，现在不少低年级同学就因担心就业前景而影响学习热情，有的甚至无心向学；（5）师生双向不满。以往多是教师不满于学生的学习态度，现在是一方面教师常常抱怨学生学习不努力，同时学生也在抱怨教师教学不尽心；（6）心态矛盾加剧。感到竞争压力很大，又不愿刻苦学习；希望学校少管，自控能力又差；主张自主学习，自学能力由弱。这些是学风建设面临的新课题。

风气建设新闻稿篇十

大家晚上好，我来自海洋学院生物工程班，很高兴能够站在这个讲台上为大家展示我们优良的学风以及独具特色的风采。希望我们能互相学习，共同进步。

欢迎大家走进**生物工程班，我们是团结进取的海洋之心在大海中耀出闪亮的光芒。我们是龙的传人，班旗代表了我们的不屈不挠的毅力与迎风而上的勇气；班徽，初升的太阳预示着生物工程这一 21 世纪的朝阳产业将冉冉升起，带领我们迎接美好的未来。我们在“团结进取，勤奋严谨”的班训指引下取得了令人欣慰的班级成绩，期末平均成绩 80.40 分，位列海洋学院第一名，是基础学部少数突破 80 分的班级之

一，不及格人次为 3 人次。我们一直把学风建设作为班级建设的重心，努力营造有班级特色的学习氛围。还记得那段秋日晨读吗？英语伴随我们走过每一个晨露微曦的早晨，朝阳见证着我们的每一分付出，从天高气爽的秋天到冰天雪地的冬日，我们一直坚持着……直到和煦温暖的春天。功夫不负有心人，晨读之后我们英语四级通过率达到 80%。学习，是大学生永远的课题，我们不敢有丝毫懈怠，我们采取“比学赶帮超”的学习方法，度过了层层知识的考验，在每一次讨论中我们不断提高，在每一次合作中我们不断进步，从而攀登上一座座知识的高峰。我们积极建设“学习型寝室”，采用“一人带一寝室”的方式，帮助成绩较弱的同学。鼓励同学自主学习，根据具体情况，我们还实施了“一帮一”计划，抓重点对象，带动每一个同学，争取创造无不及格班级。作为生物专业的学生，我们不断提高自身的实验素质，提高我们的动手能力，培养我们严谨的治学态度。我们班的同学积极活跃在学校的各个领域，绽放着自己的光芒。史海浩同学，现担任基础学部体育部副部长，并是一名优秀的国旗班队员。王锋同学，现担任基础学部学习部部长，学业促进会副会长等职务，还有很多同学，他们不辞辛苦，为同学们服务，是我们学习的榜样。在期末总结班会上，班委同学对上学期的学习生活进行了详细的总结，班主任老师在班会上作出了重要讲话，并对班级优秀个人，优秀寝室进行了表彰。令人高兴的是，我们圆满的完成了国庆班会上定下的学习目标，并为当初许下的承诺一直不懈的努力。接下来是生物工程首届班委组成，我们积极学习，努力探索班级管理的方法和经验，秉承着一切为了班级，为了班级的一切工作理念，带领全体同学共同努力，打造一个优秀和谐的班集体。新的学期，对于我们又是新的挑战，我们的目标是，期末平均成绩达到 85 分，四级通过率 100%，消灭不及格，创建无不及格班级！！

转眼间，我们已经携手走过了半年的旅程，这半年中，我们风雨同舟，潇洒同行。回首过去的点点滴滴，回望半年后我们取得的成绩，今天，我们又勇气站在这里，与大家共同分享我们的欢笑与汗水，检验我们的成长与付出。

大学四年，我们的路还有很长，生物工程的全体同学将牢记班风班训，坚持以学风建设为中心，继续撰写我们的辉煌，让我们的精彩继续…… 谢谢！