

最新自主自立演讲稿(实用5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

自主自立演讲稿篇一

学习作为一种获取知识和交流情感的方式，已经成为人们日常生活中不可或缺的重要内容。特别是在21世纪这个知识经济时代，自主学习已经成为人们满足自身需求、丰富原有知识结构、获取有价值信息并最终取得成功的法宝。

优胜劣汰，物竞天择，从来都是社会的潜规则，甚至是明摆着的规则。

职业技能的半衰期为5年，这意味着职业技能将每10年更新一次。如果一个人有主动的职业规划，主动的学习，主动的管理，他的能力提升和与时俱进，他被淘汰的可能性就会大大降低；但是，虽然大部分人在职业生涯中一直在学习，但不可避免地会接触到各种新知识，接受公司培训，但最终结果并不好。

被动学习和主动学习有着巨大的区别。即使接受公司培训，如果没有积极的学习心态，也会随着时间的积累造成巨大的差异。有可能到了这个年纪，事业就开始走下坡路了。

那么什么是有效学习呢？

- 1、一天一天的提高：一天一天的提高，就是每天知道的多一点，掌握的多一点，不间断，就这样一点点，时间的巨大产物之后，就会变成巨大的收获。

2、学什么？先去岗位上学，学习岗位需要的东西。第二，思维的更新，通过阅读、深造、训练来获得思维的更新。

3、怎么学？如果你愿意学习，并且注重观察，你会发现每个人都有一套方法论，而这套方法论的某一点就能产生卓越的表现。如果你学会了，你就能提高你的能力。

自主自立演讲稿篇二

大家好！

我是来自八（5）班的承佩佳，我是一位具有上进心且好胜心强的人，任何事不做则已，做则一定要做好。做任何事都有较强的责任感，认真仔细地对待每一件事，用一颗平常心，及时发现和公平公正地处理每一个问题。

生活中的我，是一位乐于助人、活泼开朗的女孩，课堂上，总有我积极发言的身影，下课时，我总是抓住分分秒秒来学习。每节晚自习时总会合理安排时间，每次班级或者学校开展的活动，总会本着“万事重在参与”的思想参加，不仅用平淡的心态看待结果，而且全身心的去享受活动的过程。我擅长于朗诵，在多次比赛中获过奖。在平日里担任数学课代表和值日班长的的工作，总会一丝不苟的完成工作任务，管理好班级。

也许以前我在工作上有些美中不足，但对比昨天，今天我干得更好，相信我的明天会为更出色。以前的不足我会把它当作我人生中的一种重要的阅历，一笔宝贵的财富，它给予我经验、力量，可以让我一生受益，为我今天的竞选平添了一份自信。今天能站在这神圣的舞台上，我有说不出的激动与高兴，不仅为能参加这次竞选而感到荣幸，更为大家那对我充满信任的眼神而自豪。

我既然身为河海的一份子，就有义务为这个“家”付出自己

的一份微薄之力，所以我在此竞选——自主学习委员会主席一职。

假如我当选上了主席这一职位，我会更为严格的要求自己，每一件事都以“一丝不苟”作为衡量的标准；每一次成绩都以“只求更好”作为下一次的目標。

假如我当选上了主席这一职位，我会要求自己在工作上更加严谨。首先，会提高学生会内部成员的素质，增加团体的凝聚力，加强内部的联系，使内部达到真正的团结统一，使学生的职能得到充分的发挥，然后在平常的工作中深入到同学中去，了解他们对学生会的看法，认真听取他们宝贵的建议，与他们交流，使他们更加了解学生会，真正做到及时的发现问题，即真正做到工作从同学中来，到同学们中去，并在工作时不断实践，即在改进中工作，在工作中改进，在自己的位置上实干和巧干，使自己的能力和大家，并锻炼自己。

假如我当选上了主席这一职位，我会以“团结、责任、积极进取”为工作宗旨。因为我们都知道团结则是由多种情感聚集在一起而产生的一种精神。团结并不只存在于志同道合的人群之中。想要成为一个团结优秀的集体，只需要我们用真诚去面对集体中的每一个人，让这个集体里的每一个人，都感觉到心灵的温暖。如果一个团队没有团结的精神，那么这个团队就不能被成为团队，只是志同道合而已，团结是成功的基石，没有团结就不会有理所当然的成功，这是千百年来不变的道理，团结就是力量！

如果有了责任感，作为工人，就能够精益求精，制品一流；作为农民，就能够辛勤耕耘，收获颇丰；作为士兵，就能够驰骋疆场，屡建战功；作为学生，就能够主动学习，天天向上；作为知识分子，就能够创新科技，勇攀高峰；作为领导者，就能够殚精竭虑，造福一方。人人有责任感则国家富强，中华崛起。由此可见，责任有多么重要，是取决成功与否的关键所在。

积极进取是人们要求进步、不甘落后的心里意愿，是人们勇于开拓、不断前进的内在动力，是人们坚持理想、追求作为的思想信念，是引领人们不断谋求发展的精神导向与动力源泉。

我相信，如果我们每个人不论在工作中还是在学习上都有着这一宗旨，那学生会的明天会越来越美好！

谢谢！

自主自立演讲稿篇三

你们好！

在前面的几次考试中，我都获得了不错的成绩，这一切首先要归功于我的努力，当然学习方式也是十分重要的。接下来我给各位介绍一下我的学习经验。

连爱迪生都说“天才需要百分之九十九的汗水”。

也许上头我说的很抽象，具体下来就是上课要认真听课，注意要多独立思考，不懂就要问，要锻炼自我的思维本事。要认真细致地做好教师布置的作业，决不能马虎。还有的是，要做好笔记，课前最好预习，先对课文有初步的了解，这对于接下来的课能更容易地吸收。课后也要进行复习，巩固好教师所讲的知识，打下坚实的基础。古人曾曰：“温故而知新，能够为师矣。”不也是这道理吗？最好要注意劳逸结合。只顾着死读书是没有用的，要让脑子适当地放松一下才行，比如打打球，听听音乐，看看电视新闻等。

以上这些是我个人的学习体会。毕竟学习是因人而异的。但我相信一分耕耘自有一分收获，付出汗水才会收获硕果的！我也会加倍努力，争取在下一次考试中成绩更上一层楼。

我的演讲完毕，多谢大家！

自主自立演讲稿篇四

各位领导，各位老师，大家好！

我很高兴，今天能有这个机会和大家交流我的班主任工作。我发言的题目是：学生自主管理的魅力。首先，我要对一直支持和关心我班的校领导以及任课老师们表示衷心的感谢。正是因为有领导们的支持，我班”小组合作学习“模式才能顺利的开展；正是因为有各位任课老师的协助和配合，”小组合作学习“模式才能有所成效和进步。感谢你们一路走来的支持和关心。

接下来，我就与大家一起分享一下，这一年多来在实施”小组合作学习“的过程中自身的感悟。一直以来我坚持要做适合学生的班主任，想办法怎样通过自己的工作方式让学生能够认同你的决定和工作，而不是一味的让学生处在被动的状态下。在我工作的过程中，一直坚持着”一无一有“的工作方式。一无距离，亲近学生融入其中，去了解属于不同学生的个性；少一些疾言厉色，与学生打成一片倾听他们的想法；用自己平时的一言一行去塑造自己在学生心目中的形象。二有信心，对班级中的每个学生都充满信心，告诉他们以前不论失败成功，现在是个新的起点，只要你们不放弃自己照样会有一个好的将来。我信奉”没有不合格的学生，只有不合格的老师“。

在”小组合作学习“的过程中，我以感恩教育为抓手，逐步改正学生的不良行为，为小组合作学习奠定基础。”不求人人成功，但求人人进步“是小组学习第一阶段的目标，以小组总体成绩作为评价和奖励的依据，把个人之间的竞争变成小组之间的竞争，形成组内合作，组间竞争的格局。在这种格局下，学生们更勇于尝试，极大的消除了他们对于失败的恐惧，更进一步的增进了他们的团结意识。其实只要我们用

自己的”心“认真、执着、民主地去爱，那么我们的学生个个都是挺可爱的，我们要用真情创设积极向上的氛围，激发学生的潜能和创造力，使他们充满自信地一步步走向成功。随着对”小组合作学习“模式的不断深入探索，”人人都要进步，人人都要成功“作为小组学习第二阶段的目标，在提高了学生们对学习的积极性，重塑了他们对自己的信心后，进一步激发他们互助互学的意识，通过组与组之间、组员和组员之间的良性竞争，让他们对知识更为渴求，每个人都有想成功的念头。

要想让这些目标尽可能的达成，不是光靠我班主任一个人努力就行的，为此我深切的意识到，培养和巩固班级中班委的力量是十分有必要的。一个优秀的班级，除了要有班主任的正确领导以外，还需要一批优秀、有感染力的同学去管理班级中的各项事务，我一直说班委是一个班级的中流砥柱。我开始针对性的对班级中的班干部进行培训。从定期的班委会议到平时工作的监督，再到他们自身素质的培养我都参与其中。每一次在与班委开会的时候，强调的最多的就是他们的思想，积极的思想是他们工作的前提，冷静的认识是他们处理事情时的必要基础。班委意味着是班级中的佼佼者，承载着全班同学的目光。要用足够高的目标去鞭策自己不断前进，用足够真诚的行动去塑造在同学心中值得信任的榜样形象。在班干部培训的过程中，作为班主任的我深知学校大环境的锻炼更能磨练一个人各方面的能力和素质。我班吴佳丽就是个例子，在她刚开始担任班级职务的时候，作为班主任的我经常主动与她进行沟通，一方面是对她进行思想上的交流，增进班主任和班干部之间的默契度；再一个是就班级事务的处理或是在处理中发现的问题进行交流，指出她在工作中有待提高的地方让她不断完善自己。看的出来她在处理班级事务时总有点蹑手蹑脚的感觉，为此我曾一度的告诉她说：只要是你觉得合理的处理方法不管我知道与否你先做起来，我肯定会支持你的。随后她的信心逐步的提高，我与她之间也形成了足够多的默契。在她担任校学生会副主席的职务后，她能够把在班级的锻炼中，学到的东西运用到学生会的工作

中，一直坚持工作”坦诚公开化“，遇事总是主动的和负责的老师或学生会其他干部商量。各部门出色地完成日常检查工作，积极努力创新，本学期成功的开展了”show舞台“以及班干部培训等活动，作为班主任的我很高兴能够看到她在学生会这个大舞台上在一点点的成长，看到她不断的在进取、努力着。俗话说万事不能两全，工作和学习总会出现不能平衡的情况，作为班主任的我也看得出她不想因为学校工作影响到自己的学习，总给自己很多压力。在这种情况下，我总是会在与她交谈时告诉她万事有得就有失，只要自己尽力就好，希望可以给她营造一个轻松的氛围去对待学习和工作。这一年多来她在市、区的各项比赛中也收获较大，在上海市第一届中职生世博知识竞赛中她取得了一等奖的好成绩，《我爱我的祖国》以及《高考1997》的征文比赛中获得区三等奖，金山区优秀团员、《人生起跑线》征文区一等奖的称号也囊括其中。她用自己的努力来诠释对理想的追求，为我们0804班添上一笔荣耀。

在这个”小组合作学习“的过程中，其他班干部也在不断的成长、历练。作为班主任的我主张班级事务放手让班委去做，一方面锻炼他们相互合作的能力，一方面能够借助于这个特殊的学习模式给予他们各方面真正的提高。09学年以来，班委们开始了自主管理的模式。从胸卡的佩戴、劳动卫生、集体活动以及组员学习都由专门的班委进行负责，在这个过程中负责的班委能够自觉地做好督促和记录，遇到事情班委会开会讨论如何解决，各项决定都由班委们一致举手表决。每周他们会把自己负责记录的内容公布出来，让同学们一目了然自己每天的表现。分类管理让班委们更明确自己的职责范围是什么，也让我这个班主任在某种程度上更省心，通过他们的汇报和记录我可以很清楚每位同学一段时间甚至是每天的表现，不管是好是坏的情况我都可以清晰的在第一时间了解。经过同学们的努力，我们班这学期月月都获得了流动红旗，体现了自主管理的效果。分类管理有利有弊，不足的地方就在于他们的责任划分过于明确使班委心中产生各管各的，互不干涉的想法，从而班委之间的亲近感和默契度会逐步的

降低，在支持他们分类管理的同时，我也一再的强调他们的团结意识，不管是把班级工作划分成几部分，我们的最终目的都是使班级整体进步，所以在处理事情的时候彼此之间要更多一份关心和支持，有事大家一起做。

班委的那份主动和带动大家共同进步的情况也渗透到了每期的班会中，从班会主题到人员的选定再到节目的安排，统统由他们自己决定。很高兴从一开始短短的20多分钟的内容到现在能做到参与同学越来越多，表演时间越来越长，在这个过程中班委的号召力得到了巩固，班委各干部的能力得到了增强，班委的配合度有所提升，更重要的是在这个过程中班级中的同学都挖掘了自己的潜能。

班干部在工作的过程中多多少少都会犯一些错误，如何正确地处理这些错误也是我当这个班主任的必修课。我始终坚持赏罚分明、赏罚有度。对于他们的进步我会采取大力表扬的方式，就是希望以此来激励他们把好的一方面做的更好，树立他们对于自己的信心，更巩固他们对于班级工作的热情和积极性。对于他们犯的错误我遵循”低调“处理的原则，饱有余地的分析给他听，让他在认识自身错误的同时又要确保他对工作的热忱和信心没有受到影响。让我欣慰的一点是，一直以来，班级中的班干部定期都会进行自我批评和互评，每隔一段时间总结自己的不足之处并在日后的工作中相互督促改正，在这个过程中他们选择了共同进步。

这一年多来，在全班学生的共同努力下，班级和个人都取得了一点殊荣。在由上海市世博组委会举办的世博知识竞赛的比赛中，我班孟云和吴佳丽两位同学均获得上海市三等奖。在08学年《东方绿舟》军训中获得先进集体称号，在20xx年学年度被评为校先进集体，获得20xx学年校优秀志愿者队□20xx学年优秀团支部，在十二届校文化科技艺术节中获得团体总分第五名，时政知识竞赛获得一等奖，迎世博、颂祖国比赛获得二等奖，《祖国在我心中》庆祝新中国成立60周年歌咏竞赛获得第二名，知识竞赛中获得优秀组织奖，09学

年温馨教室评比获得三等奖，在校冬季拔河比赛中取得了第三名的好成绩等等。一张张奖状展示着我们班级曾有过的付出和努力，同样也展示着每位同学的个人能力。

在肯定班委上述工作的同时，我也很清楚的意识到他们在有些方面还有待提高。就如我在班级中所倡导执行的”班干部个案帮助“的活动，其活动就是让每个班干部就班级中行为、学习方面较差的学生进行一对一的帮助。这个活动考验的是班干部的综合素质，不仅要学会处理班级中的事情，更重要的是通过自身的行动去感化身边的同学，从根本上解决问题。遗憾的是这个活动取得的成效不是很好，班委在此活动中表现出的手足无措以及不够具体的实施方案，可以看出他们的自身能力及素质有待进一步的磨练，这也将会是我日后班主任工作的突破点。

教育没有轰轰烈烈，没有惊天动地，只是一件一件小事的积累。把人人都可能想到的事情做实，做得富有成效。在教育这条广阔的道路，”小组合作学习“只不过是一个方法，作为班主任，为了能够使学生在各方面得到锻炼和进步，根据班级的各项情况所作出的一点创新之处。选择了班主任工作，就选择了无尽的辛劳；选择了班主任工作，就选择了全心的投入。我会继续饱有热情的进行工作，带领0804班的同学们创造出新的佳绩。

最后，以一位班主任的感慨来结束我的发言：缺乏敬业与奉献精神教师，做不好班主任工作，更不可能成为感动学生的班主任。在感动学生时感动自己，在成就学生中成就自己。

谢谢大家。

自主自立演讲稿篇五

但是，她为达到这个理想而做了些什么呢？其实什么也没有！她在等奇迹出现，希望一下子就当上电视节目主持人。

西尔维亚不切实际地期待着，结果什么奇迹也没有出现。

但是，她不愿意退缩，也没有等待机会，而是去寻找机会。终于在杂志上看到一则招聘广告：北达科他州一家小电视台招聘天气预报员。

辛迪是加州人，不喜欢北方。但是为了梦想，她抓住了这个机会。

两年后，辛迪在洛杉矶的主流电视台找到了工作。又过了五年，她终于得到提升，成为了梦想已久的首席主持。

为什么西尔维亚失败了，而辛迪却如愿以偿呢？

西尔维亚那种失败者的思路和辛迪的成功者的观点正好背道而驰。一个人停留在幻想上，等待机会；一个不懈奋斗，最终圆梦。

所以，请记住：奋斗是实现理想的唯一途径。

谢谢大家！