

最新已签订供应商合同 材料供应商签订合同热门(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

贷款发言稿篇一

今天，我们在这里召开新学年的第一次安全工作专题会议，目的是结合当前的新形势、新问题，进一步加强我校的学生安全工作，确保学生的健康成长。

“安全无小事”，“责任重于泰山”，“安全工作必须警钟长鸣”，一定要杜绝安全事故的发生；增强学生自觉遵规守纪的观念，养成遵规守纪的良好习惯；提高学生的安全意识和卫生意识，使学生自觉遵守学校的安全管理制度和卫生管理制度，从而为学生提供一个安全、稳定、文明、和谐、清洁的学习生活环境。

2、要注意活动安全。上体育课前要作好准备活动，运动时注意不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤；课余时间活动要注意安全，打扫卫生时不要用卫生工具玩打，注意劳动安全，不在操场上互相仍沙子、小石头；在同学间遇到矛盾时，一定要冷静理智，不要动手动脚，以免给自己和同学带来不良后果。

3、要遵守学校的各项制度。中午不提前到学校，（通报上周个别违纪情况），放学后按时回家。

5、要注意饮食安全。同学们购买食品时，看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品；不在校门

口和街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品等，造成食物中毒，同时注意不要暴饮暴食。

对学生加强安全、纪律、卫生教育非常重要，它关系到一代青年学生的健康成长成材问题，也关系到千家万户的家庭幸福问题。“安全第一”，“学生安全高于一切”，要教育学生牢固树立“安全第一”的思想，让安全意识深入到每一个学生的心里。要教育学生正确理解纪律、卫生与一个人成才的关系，正确对待老师的批评教育，在纪律要求中成长为参天大树。现代社会是崇尚文明的社会，每个学生应该成为崇尚文明的典范，文明就是要从小事做起，从我做起，从一点一滴做起，自觉遵守学校的规章制度。严格遵守校规校纪，形成良好的学习气氛，文明的生活环境。

我的讲话到此结束，谢谢大家的聆听！

贷款发言稿篇二

大家好！

我是白蚬中心幼儿园的胡敏。首先，非常感谢各位领导，各位同事给我这次机会，让我在大家面前充分展示自己。我是经过去年幼儿教师编制考试，分配到幼儿园工作的，在这半年的工作中，我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，努力把自己的本职工作干好。在正式教师中我是个新人，但是说起工作经验我可是一点也不少，因为我已经从师范院校毕业5年了。通过这5年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的能力。

列举以下几点简要说明：

班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感。有着科学的管理方法和组织能力，而我

正具有这些特长。面对小朋友，我有很好的耐心，能随机应变的处理各种突发状况，我喜欢迎接这一挑战，我喜欢紧张有节奏，充实而又有意义的生活，我愿意把我充沛的精力和爱用在孩子们身上，我真心的热爱这份职业。

一、我围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息，及时发现问题，解决问题，让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的发展。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，配合保健医生作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”充分利用家长资源。平时作好家园联系工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持！成为一名优秀幼儿园班主任是我的理想，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。我会继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼教事业！

谢谢大家！

贷款发言稿篇三

在我那漫漫人生之中，每次受到别人的恩泽的时候，心中除了感激之外，就是报答了。我明白，我要报答的人实在太多了，有关心爱护我的老师及同学，有一向陪伴自己的朋友，还有给了我获得国家助学金的各位领导们！一路走来，若不是他们给了我真挚的爱，给了我帮忙，我又怎会有这天，我要报答他们，不只是安慰，不只是幸福，更是期望，人生的期望，生活的期望，我会努力、坚强，奋发向上，自强不息，常怀着一颗感恩的心。

我出生在一个五口之家，在我刚出生的那一刻，老天便注定了我的人生。七个月大时，有着庞大身躯的爸爸走了，老天是多么的无情，一个连话都还不会说的孩子，一个连自己爸爸的样貌都记不清的孩子，失去了爱的呵护。生活依然进行着，可谁知母亲的贪婪给了我最大的打击，在蹒跚学步的年龄，母亲因为满足物质上的需求，狠狠地抛下他，去了成都。陪我度过童年的就只留下爷爷奶奶，谁又明白，灾难将再次降临在我的身上。20xx年，爷爷得了舌癌，因无钱医治、疼痛难忍，选取了上吊自杀。接下来的生活，全靠奶奶做马路清洁工来养活自己，但不幸的是20xx年奶奶也被病魔缠身，患上了子宫肌瘤，一向无钱医治，看着奶奶的疼痛，自己也常常落下泪珠。在一个夜晚，奶奶走了，她是多么不甘心：为什么老天不让自己将孙子在养大些奶奶，你疼吗？你肯定很疼很疼。奶奶走了，奶奶的妈妈（我的外祖母）便和我一齐开始了今后生活，外祖母一向在照顾我的饮食起居，但靠那些五保金，她得多累阿，年过八旬了，本来就到了享清福的

时候，可她还是那么的操劳，可就在不久前，她也离开了人世。如今一人，生活的担子就落到了我的身上，但这些都都没有击垮我对生活的信心，由于我有吃苦耐劳的意志，使得我学会了坚强，学会了独立生活。

我心中怀有一个信念：为实现我的梦想成为一名播音主持人，走进大舞台，走进属于我自己的舞台。每一天怀着梦想，我的生活很充实，繁忙的学习之余，用心参加课外活动，还加入了校学生会，在校园的文艺比赛中，我主演的小品还获得了一等奖。职中的一年我长大了也懂事了，一个人独自的生活锻炼了我，我学会了如何自强不息和独立自主，每次暑假便在城里找假期工作，虽然有时比较累，但我不怕，我只想用自己的双手来改变自己的一生。进入职中前，学费和生活费让我十分担心，因为家中已没有钱供我读书，但是我没有放弃自己的学业和理想，有了朋友的支持和鼓励，我更加坚定了自己的信念与决心，于是，我就读了县中职校。我坚信，要实现自己的理想，就要有用心进取的精神，只有这样才能克服一切困难。自从进入县中职校之后，因为我深知我务必从新开始，继续努力奋斗，迎接新的挑战，实现我心中的梦想；时光飞梭，此时的我想起童年的梦想、青年的理想以及上学的规划和奋斗进入县中职校，我有了新的生活，新的梦想，新的目标。在中职校的学习中，我一刻也不曾放松。由于我并没有良好的专业课基础，但是我没有自暴自弃，而是想尽一切办法来提高自己的专业课水平。透过一期的努力，我最后使自己的专业课水平得到很大的提高，但是我并没有因为取得一点点成绩而沾沾自喜，而是继续努力学习。进入第二期学习时，我更加努力，多门课程到达优秀，我在担任班上的文艺委员一职，我不怕苦不怕累，而且每项工作都尽职尽责地完成，努力为同学们服务。我期望职中三年是我思想、价值观、知识结构及心理、生长成熟的三年，感谢我身边的老师还有同学们，是他们的帮忙让我不断成熟。

蜜蜂从花中采蜜，离开时盈盈的道谢。浮夸的蝴蝶却相信花是就应向他道谢的。而我就是那蜜蜂，懂得感恩给予我一切

帮忙的人！

我要感谢党和国家给予贫困学生的这项优惠助学政策，党和国家始终关注、支持教育发展，给予上学有困难的学生予以资助，让我能有机会来到县中职校，继续为儿时的播音主持梦想去奋斗，能够有机会把我的声音和微笑带给别人，为祖国的明天贡献自己的一份力量。这些助学金带给我们的不仅仅是生活上的帮忙，更重要的是，这其中承载着国家和社会对于我们的支持和期望，这更加坚定了我们追求幸福的决心，也让我们怀着一颗感恩社会的心，去努力，去奋斗，去回报社会。透过这项政策，让我深深感受到党和过家对我的关怀，让我真正感受到生活在党和国家爱的阳光下的幸福。我也对未来充满了期盼，充满了信心，也会用心利用这项优惠政策帮忙自己好好学习，不负所望，努力使自己成长为一个对社会有用的人。

我要感谢这所校园，感谢校园将这样的机会给予我，感谢校园设身处地的为我们学生着想，钱不要紧，关键是你要好好学习。这句话让我感动了好长时间，扫除了刚来职中，人生地不熟的迷茫，这也为我紧张的情绪服了一副镇定剂，让我在这艰辛的求学路上感到不再孤独，不再落寞，让我切实感到校园的关怀，让我深深体会到进校是一家的幸福。我还要感谢老师以及班上同学给予我的肯定、信任。感谢他们给我这项资助的评价，感谢她们兢兢业业为我们工作，为我们服务、操心。而班主任最是核心，与我们学生联系最紧密，因此，她也最辛苦。班主任不仅仅要搞好校园工作，而且还要时时了解学生状况，努力把每一件事、每一个人都落到实处，她就像妈妈一样，关怀备至，每晚还要去查寝，关心学生的生活，让我切实感受到老师的负职责和对我们溢于言表的关心。

漫漫人生，唯有激流勇进，不畏艰险，努力拼搏，方能中流击水，地大光明的彼岸。

在爱的阳光下，除了感受温暖外，我就应去努力奋斗，发奋图强，力图让更多的人沐浴在爱的阳光下。因此，我会把握好职中的三年时光，磨炼自己，努力搞好自己的学业，争取做一个有用的人，以便在日后能帮忙更多的人，把自己锻炼成一个有爱的青年学生，让爱在互帮互助中永久传递，也让我得到更好的成长。

贷款发言稿篇四

大家好！

一要加强学习。向书本学习，向实践学习，向社区书记和同志们学习，向居民群众学习，不断提高政治素质和理论素养，不断提升工作能力和业务素质，从而更好的担负起工作职责。

二要踏实做事。尽快熟悉情况，尽快进入角色。积极配合书记工作，全力完成分工工作。干实事，求实效，不搞短期行为，不做表面文章，兢兢业业、勤勤恳恳。

三要联系群众。坚持以“服务群众、惠及民生”为己任，自觉联系群众，深入群众，更加准确的了解群众的所思、所想，进而认清形势，明确服务方向，谋划新思路，拿出新举措，解群众之所忧，做群众之所盼，从而全心全意为群众谋福祉。

四要精诚团结。坚持民主集中制原则，个人服从组织，下级服从上级，当好配角和助手，自觉维护班子集体形象和领导权威。同时，注重团结同事，大事讲原则，小事讲风格，注重工作方式方法，加强思想交流和沟通，积极营造和维护和谐上进的工作氛围。

五要清正廉洁。严格要求自己，遵守廉洁从政的各项规定，公道正派，谦虚谨慎，时刻牢记手中的权力属于党和人民，决不用来谋取私利。同时，强化接受监督的意识，自觉接受各方面的监督。

担任居委会主任职务，我感觉有一份沉甸甸的压力。因为我清醒的认识到，自己阅历较浅，实践经验相对缺乏，学识和能力与担负的责任相比，尚有差距。所以，恳请组织对我更加严格要求，恳请书记给我指点、鼓励，关心和帮助。在今后的工作中，在领导的关心支持下，我一定勤奋敬业，扎实工作，忠实地履行自己的职责，不辜负组织的培养，不辜负组织的信任，不辜负各位领导、居民代表的期望。

谢谢大家！

贷款发言稿篇五

大家好，有幸站在这儿跟大家一起分享做教师的幸福，我演讲的题目是《立德树人 爱心谱写幸福人生》。

作家冰心说过：“爱是教育的基础，是教师教育的源泉，有了爱便有了一切。”回想过去，我也已有二十几年的教学历程，这一路走来，曾有风也有雨，有欢笑也有泪水，有收获也有迷茫，有平坦也有坎坷。但时间给我积累了经验，经验告诉我应该珍惜什么，那就是用自己的“爱心”去演绎无悔人生，书写“师德”二字，用自己的青春智慧诠释人民教师的内涵，用真和善哺育幼小纯洁的心灵，用无私的爱心谱写幸福的人生。

作为一名幼儿教师，其次还要做到关爱孩子、尊重孩子。冰心说“除了宇宙，最可爱的就是孩子”。孩子年龄小，天真烂漫，但他也是一个独立的、有思想的，需要尊重的个体。只有热爱孩子，尊重孩子，不把孩子随便呵斥，把自己与孩子平等相待，“爱生如爱子”，孩子才能尊重老师，愿意跟老师一起游戏，学习。在工作中我也时刻注重用自己的爱心、耐心、责任心和细心帮孩子找到自信，努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境，我和孩子们一起生活、游戏、学习，做他们最要好的大朋友，用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。教学工作中我善于捕捉孩子们细微的变化，

从中发现他们的兴趣爱好、特长、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。曾经有一个转学来的大班孩子，从1至10，10个数字只认识数字1，他的妈妈特别苦恼，再三请我一定要教会他认数字。按理说大班下学期了，正常孩子10以内数的计算也理解啦，我当时考虑不认识数字是否是孩子智力方面的问题。我带着疑问接收了这个孩子，结果经过接触，我发现孩子智力非常正常，很活泼，也很懂礼貌，爱玩，爱游戏，就是对学习知识不感兴趣。了解到这些，开始一段时间我什么也不教他，而是选择和他谈心，交朋友。他倒是经常给我出问题，主动让我和他一起跳绳、拍球、转呼啦圈、玩折纸等。这些问题对我来说当然游刃有余，从此他就对我佩服得不得了，直到有一天，孩子说了句：“老师你真厉害，你教什么，我学什么，我都跟你学。”不到一周时间，数字认识问题很快解决，并且不久又学会了10以内数的计算，孩子的妈妈也对我赞赏有加，一再感谢我教育好了这个让好多老师都为之头疼的“问题孩子”。从这件事中，我也深刻体会到，工作中要始终做到爱与责任先行，没有爱心就没有教育，我用真心去关心孩子，做孩子的知心朋友，尊重幼儿之间的差异，勇于担当，乐于奉献。孩子身心健康，快乐成长，家长满意是促使我不断前进的动力，也是我努力工作收获的幸福。

第三，作为一名幼儿教师要以身作则、言传身教。由于孩子们天生有着很强的向师性，时时把老师的言行奉为准则，经常有家长悄悄告诉我，孩子在家某某事不听，请老师在学校特别强调一下，老师的话孩子爱听，我就会选一个适当的时机，用合适的方式告诉这个孩子，结果孩子回家就会大有改变，因为孩子总会说“老师叫我这样做”或者“老师就是这样说的”。所以在孩子们的眼中，我们老师就是真理的化身，我们的一言一行就成了孩子效仿的对象，教师除了言传就是身教，因此我就从自身做起，真正为孩子树立一个模范的榜样，身正为范，用自己的言行去感染每一个孩子，教育每一个孩子，做到自重、自省、自警、自励，自强，就如“春风化雨，润物无声”。例如我班有一个特殊家庭的孩子，母亲

精神问题离家出走，爸爸又有智力障碍，仅靠年迈的爷爷奶奶抚养长大，有些家长瞧不起他，甚至嘲弄他，不让自己的孩子跟他玩，看到这些，作为老师的我不偏袒，不歧视，而是经常选择时机对这个孩子做出表扬或者鼓励，让全体幼儿看到他的优点，并主动跟他做朋友，孩子很快消除了自卑，快乐地融入到班集体中。我在生活中不光是处处为人师表，在孩子面前做好表率，而且做到心胸宽广，以德服人，做好“人类灵魂的工程师”，不愧对人民教师的这一称号，不负“太阳底下最光辉的职业”的赞誉，做好幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

第四，作为一名幼儿教师要热爱学习，刻苦钻研业务。所谓“活到老，学到老。”在现在这个知识更新日新月异的时代，不学习就追不上时代的脚步，甚至被时代淘汰，为了不被时代所抛弃，为自己储备知识，我不仅进修了学业，还勤学苦练，圆满完成了六项技能达标。为了提高自己的业务水平，我每天都会拿出一定的时间阅读教学杂志和有关幼儿教育的书籍，积极参加教研、听课活动，虚心学习，积累经验知识。在工作中我勤钻研，多思考，认真学习，完善自己的教育教学方法，同时借鉴其他老师优良的教学方式，提高自己的教学水平，课前认真备课，力求给孩子们上好每一堂课。多观察，多动手，把孩子们的幼儿园生活搞得丰富多彩。同时我还积极培养自己健康的兴趣爱好，提高自己的艺术修养，全方位地提高自己。“三人行，必有我师焉”，所以我努力学习理论知识外，还不断地向身边一些优秀教师请教，取人之长补己之短。不断地学习“充电”，不断地提升自己的业务素质水平，能更好地驾驭教育教学工作，提升自己的作为幼儿教师的职业幸福感。

当今，随着我国幼儿教育与世界的接轨，国际先进的幼教思想和理论也被介绍到我国，作为幼儿教师，我也给自己提出了新的要求，全面地把握现代幼儿教育的基本理念，树立正确的幼儿教育观，跟随我国幼儿教育的现代化的步伐，不断更新充实自己，让自己与时俱进。莎士比亚曾说过：“生命

短促，只有美德能让它传播到遥远的后世。”虽然我们无法延长自己的生命，但我坚信只要我们对幼儿教育痴心不改，对孩子们播撒爱的雨露，真正做到立德树人，就一定能真正发挥我们生命的力量，让我们勇敢、执着、坚定地用无私的爱谱写幸福的人生吧！

我的演讲完毕，谢谢大家。

贷款发言稿篇六

大家好！

养成教育是小学阶段的一个重要内容，也是学生人生历程中的奠基工程。开学初，我着力培养学生的纪律、卫生习惯，要求学生按时到校，不迟到、早退，课间不追逐打闹，因为我班学生活泼好动，课间管理成为我最重视的一项工作。留心学生的课间活动，对那些习惯较差的学生展开教育引导。卫生方面，要求学生不乱扔垃圾，座位周围保持干净，每天做到“三清”，我班卫生区就是教室门前绿化带，由于里面花草树枝较多，容易划伤，我经常带领学生去捡拾垃圾，做好安全管理和指导。一次，带领学生清理枯草时，我班有两位同学的手还是被划伤了。我深刻体会到打扫清洁的困难，更加重视不乱扔垃圾这一习惯的培养。与学生约定：绝不乱扔垃圾，一旦发现教室或卫生区有垃圾，每个人都有义务自觉捡起来，扔到垃圾箱中。

现在我班的同学已经是三年级的学生了，他们有能力管理好班级事务，所以班上的许多工作我都交给他们去做，充分信任他们，相信他们能做好。对待他们和其他同学一样，犯了错误或处理事情的方式不得当时，也同样把错误指出来。但从不讽刺挖苦，打消他们的积极性，而是在适当的情况下婉转的提出我的意见。他们总是虚心地接受并改正。时间长了，他们责任心强了，处理班级事务也讲究方式方法了，帮助我处理了很多事情，也增强了班集体的凝聚力。在全班师生的

共同努力下，我班多次争得了“流动红旗”，在学校组织的各类活动比赛中也取得了理想的成绩。

学期初，我们班又重新核对了老师和家长的手机号码，方便家长和我联系。一旦学生发生什么事情，可以随时通过手机和家长联系。本学期，召开了家长会，和家长面对面的交流孩子在学校以及家中的表现，在平时放学送学生时也能常常见到家长，大大增加了与家长见面的次数，让家长了解孩子在校的表现，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别打闹！雨雪天叮嘱学生：课间不要乱跑，注意路面以免滑倒！放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全，放学马上回家！班主任工作是非常琐碎的，尤其小学阶段的班主任，嘴勤、手勤、眼勤、腿勤，是最基本的必修课。在我和几位任课老师的共同努力下，三（1）班48名班级成员，与开学初相比，性格、习惯、思想、精神面貌等方面都有了很大的进步。

当班主任“苦”与“累”，是不言而喻的。但我们“苦累”中有无穷的乐趣！早来晚走，耐心做好每位学生的思想工作；对于孩子身上出现的问题经常与家长沟通交流；热心帮助有困难的学生，使他能安心的听课。我们整日与学生朝夕相处，师生之间的感情更加深厚；围坐在学生中间，听他们说心里话时，我们的心靠的更近了。相信所有真正热爱孩子的班主任都有过这样类似的经历和体验吧！我们从事的不仅是太阳下最高尚的职业，而且也是地球上最幸福的事业！

只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级

管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在今后的实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶吧！

最后祝老师们新春快乐，合家欢乐！祝同学们学业有成，梦想成真！谢谢大家！

贷款发言稿篇七

大家好！

有人群的地方就有文化。学校是文化的发源地之一，班级是学校的基本组成单位，所以班级文化建设不容忽视。但良好的班级文化不是造出来的，它需要细心的培育，耐心的经营。只有有了良好的班级文化才能彰显一个团队的深刻内涵。

班级文化建设内容包括班徽、班旗、班歌，班风、学风，班级目标、班级理念、班级口号、班级精神、班级公约以及相关的班级管理制度。就以高09级9班为例吧，班徽以“胜”字为原型，突出了“山高绝顶，舍我其谁”的豪迈气魄。同时，加入了许多具有我们九班特色的元素：“9”，“九”代表了我们的20xx级9班长长久久。“牛”便象征着我们班同学对学习，对生活的那般冲劲。一个“九”字镶嵌在火红的太阳之中，这就是我们的班旗。班旗以代表性的数字“九”为蓝本。加以人性化，实显人文九班，激情九班，活力九班，预示着我们发扬团队精神，提高责任意识，树立感恩心态，誓与红日争光芒。我们的班歌更是写出了九班人豪迈的气概和奋斗的的决心和勇气。文明高雅、乐学善思是我们的班风，立身以立学为先，立学以读书为本是我们的学风。我们以“创特色班级，出文科品牌，为北中争光”为班级目标，以“学会做人、学会生活、学会处事”为班级理念，提出了“我在九班中，九班在我心中，九班成功我成功”的班级口号，这些都充分展示了高09级9班“自信、合作、务实、奋进”的班级精神。

当然班级文化建设不仅仅是以上这几点，它除了有自身的特点和规范以外，还必须体现学校的办学理念，以学校文化建设为依托。在实际工作中，我结合学校“四园”（即人文校园、成长乐园、生活花园、温馨家园）建设的目标，提出了建立“和谐九班”的理念。通过“倡导经典诵读、建设书香校园”等系列活动，实现了“书香九班”的建设目标。

总之，是感恩的心灵让我们不断追求；是自信的心态让我们昂首挺胸；是团结的力量让我们勇往直前；是远大的抱负让我们步步高升；是拼搏的劲头让我们笑傲江湖；是不屈的精神让我们屹立于北山之巅。这就是我们高09级9班的内涵。

有位名人说：“牵引灵魂是教育的真谛”。我认为要带好一个班，必须洞悉学生的思想，走进学生的心灵，真正做学生灵魂的引路人。这就要求我们用自己的文化和先进的理念去引导学生，把他们武装起来，让他们不自主地沿着一个正确的方向不断前进，从而达到良好的教育效果。在我的班主任工作中，我主要是从以下三方面去引领学生的，这也是我在班级中经常说的三句话。

首先，让感恩成为一种素养。我曾经看到这样一句话：人的杠杆是精神，精神的支点是感恩，只要有了感恩的思想，人就会焕发出无穷的力量。是啊，学会感恩就等于架起了做人的支点，其重要性不言而喻。在这几年的班级管理中，我总是通过主题演讲和主题班会以及案例教育的形式引导学生树立感恩的心态。让他们懂得，感念父母之恩，要孝敬父母；感念老师之恩，要尊重老师；感念祖国之恩，要报效祖国；感念自然之恩，要学会和大自然生灵和谐相处；感念社会之恩，要学会和不同性格、不同阶层、不同文化背景的人相处，这才是一种更加丰满的教育，这样的教育才是刻骨铭心的。在上学期期末考试的前一天晚自习，有个学生主动来到办公室，她对我说：“老师，这一年来我收获最大的就是懂得了感恩父母，改变了对父母的态度，我们一家人都很幸福”，然后深深的鞠了一躬，道了声谢谢。

其次，让奋斗成为一种精神。冰心曾说：“成功的花，人们只是惊慕它现时的明艳，然而当初，它的芽浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨”。作为班主任，要在日常生活与学习中引导学生用自己的实际行动去践行自己的诺言，实现自己的目标。每个人的成功都是来之不易的，更不是唾手可得的，它是通过自己不断的努力拼搏而得来的。在高三暑假补课的第二个星期，我班开了以《聆听、倾述》为主题的班会，影响最大的是两个成绩最差的同学所讲述的他们的心里话，他们奋斗的艰辛。尽管他们的成绩差，可他们那种精神却深深的打动了每一位同学。记得有个同学在周记中写出了这样的感想：“我想自己一定是有能力的，下一步就得靠我自己踏踏实实地去干，去拼搏。一直都挺为老师的那句话感动：我们来9班是为了创造奇迹的，我将会是一个奇迹！”这也充分显示了了她立志奋斗的精神。

第三，让优秀成为一种习惯。早在公元前350年，古希腊哲学家亚里士多德便宣称：“优秀不是一种行为，而是一种习惯。”当一个人来到世界上时，除了智商和他人有一些差别外，其他的东西基本上都是后天形成的。这其中既有家庭环境的影响、学校教育的引导、社会环境的造就，更少不了个人有意识、坚持不懈地努力。优秀的学生之所以优秀，其根本原因就在于他们拥有一种优秀的生活、学习习惯，并且这种习惯潜移默化地孕育了她们优秀的个性和人格。也许有的同学认为自己没有优秀细胞，如何让优秀成为一种习惯呢？其实，每个人都有优点，也都存在着不足。如果他们总是盯着自己的缺点与不足，觉得自己这也不行那也不行，那么你真的是一无是处。反之，如果能把目光集中在自己的优点上，并且愿意花力气把优点发扬光大，相信一切都会焕然一新。所以，作为班主任要引导学生发现优点，克服缺点，不断地强化行为，慢慢地就养成了习惯。比如，清洁卫生，文明礼仪常规，不是因为检查才去做，而是提高自身素质，提升自身形象的一种习惯。习惯一旦养成，就影响人的性格，而性格是决定人的命运的。所以，让优秀成为一种习惯，让生命更精彩。

世界永远不变的就是改变。一切改变源于思想的变化，改变从心做起，从每个学生做起，这也是班主任工作中必不可少的环节。

如今的班主任，感叹最多的就是忙、累并且学生还难管。是啊，早自习，课间操、午自习，读报课，晚自习，面面俱到，事事要管，可谓兢兢业业、不辞劳苦。可结果却是累倒班主任，学生叫苦。事实上这种保姆式、警察式的班级管理方式早已过时了，它过多地强调了班主任的主导地位，忽视了学生主体意识，在一定程度上淡化了学生对班集体的责任感和义务感，抑制了学生的主动性和创造性的发挥。不少老师的班级管理主要还是通过灌输规章制度、惩治违纪典型、借助集体舆论等方法来完成，没有充分发挥学生的主体作用，导致班级管理中的独角戏，班主任吃力不讨好，效率低下的局面。著名教育学家苏霍姆林斯基说过：“没有自我教育，就没有真正的教育。”所以在班级管理中，我提倡学生自我管理。

首先，优秀的班干部团队是实施自主管理的必由之路。通过民主选举，不论成绩好坏，只要有兴趣，有激情，有能力，热心于班级事务的同学都可以做班干部。其中班长又是班干部中最重要的角色，所以班主任要慎之又慎。实施班级管理过程中，班主任将班级管理的日常事务交给班干部团队，并做好他们的坚强后盾。同时班主任既要加强对班干部的理论辅导和实践指导，使他们具备管理班级的能力，又要加强每个学生自我管理意识和能力的培养，帮助他们形成良好的习惯。在常规管理过程中，我设置了这样一个管理结构：值日生——值周班委——班长。值日生每天将值日情况做好书面记载，由值周班委、班长签字，最后由班主任审核。值日生利用每天晚上读报课的时间在全班总结。每周由班长主持召开班干部会，对上周的情况进行总结反思，对下周的工作进行布置和安排。这样的会议我一般是不参加的，但我会检查班干部会议记录。然后不定期的主持召开全体班干部会进行培训和指导。从这几年的班级管理来看，效果非常好。获

得过两次永川区先进班集体和一次永川区五四红旗团支部。所以，选拔、培养一支优秀的班干部团队，可以有效的实施自主管理。

其次，科学、规范的制度是实施自主管理的有效保障。只要是教师都知道，现在的学生真的难管。他们从小就被“圈养”，自我意识很浓，团队精神和责任意识都很差。就凭几个班干部和班主任的苦口婆心是很难管理好班集体的。因此，必须要有相关的管理制度来约束他们，要让他们知道自己应有的权利和该承担的义务。很多老师都还继续用操行分这一有力武器来进行常规管理，我认为这样的方式已经对高中生不适用了。所以到北山中学的第二年至今我都没有用过那个东东。取而代之的是更加严格、科学、规范、民主的常规管理制度。比如《班级公约》、《值日生管理制度》、《学生请假制度》等等。这些制度都是有班干部组织领导全体同学参与制定的。这样的制度更民主、更科学，更具有约束力。事实上，在管理过程中，我是很灵活的，一般情况下都没有按制度去严厉的惩罚学生，总是以说服教育，耐心的晓之以理，动之以情。这正是几千年前老子提倡的无为而治，人治的最高境界！

总之，对班级管理而言，管是为了不管。班主任要努力实现角色的自我转变，实现班级学生的自我管理。以便把班主任从繁杂的班级事务中解脱出来，将工作重心转移到学生思想引领和心理疏导上来，有更多的时间走专业化成长之路。

（一）关心学生

首先，关心学生应该关心学生的生活。学校是学生生活的主要场所，离开父母，老师就是最值得学生依赖的对象，然而，事实上是这样吗？很多都不是，这说明老师没有真正走进学生的心灵，没有赢得学生的信赖。关心学生的生活要关心学生的饮食起居，关心学生的身体健康，关心学生的思想，关心学生生活快乐吗？我问过很多学生，大多数都认为生活不

快乐。所以班主任更要用心去让学生感受生活的乐趣。其次，关心学生还要关心学生的成绩。学生感觉最大压力还是成绩带来的。因此要结合学生的实际情况，想尽一切办法提高学生的学习成绩。在实际工作中，我们还可以通过关心学生的同学、朋友来实现关心学生的目的，这往往能起到事半功倍的效果呢！

（二）宽容学生

有人说：“宽容就是去拥抱学生，让他觉得你是人而不是神；宽容就是去包容学生，让他觉得你看到了他的缺点却没有揪住不放；宽容就是允许学生反对，让他觉得你不是生活的权威而是伙伴……”学生是人，是正在成长的、独立的个体，我相信他们一定会犯错。但是学生犯错的时候是不是一定要当面指责，甚至破口大骂，不请家长不罢休呢？我看未必，我们年级有个班的学生多次和我谈到同一个问题，也就是他们特别反感班主任动不动就给家长打电话，他们简直是反感至极。在09级9班高二这一年，我就给家长打过两次小报告，一次是学生醉酒，一次是学生旷课半天。作为班主任，在学生出现问题的时候一定要保持冷静，不能采取简单粗暴的行为，一定要正确引导他们知错、认错、改错。更在他们内心最脆弱的时候，最大限度地理解、善待他们，促进他们从内心开始的真正转变，这也许就是对学生最大的宽容吧。

（三）赏识学生

每个孩子都是上帝牵着她的手来到这个世界的。在每个孩子的心灵深处，都渴望被别人赞美、表扬和欣赏。发现学生的优点，给予赞扬，将会给学生带来积极的健康的情感体验，促使他们进一步认识自己，肯定自己，树立自信心。赞科夫说：“漂亮的孩子人人喜爱，爱难看的孩子才是真正爱。”在平常的教育、教学中，任何一个教师都能做到赏识成绩优异的学生，任何班主任都能做到喜欢表现较好的同学，也都能积极主动地引导他们向更高的目标前进。然而，还有

很多中等生，甚至所谓的双差生，我们的教师能真正发现他们的优点吗？能真正赏识他们吗？一个学习成绩再差，行为习惯无论有多么的恶劣的学生，在他们身上都会有闪光的地方，比如做清洁卫生非常积极，体育运动各项目优秀，关心班集体荣誉，助人为乐等等。其实，做教师的都清楚这些，但偏偏就不能放下自己的威严和功利的心理去真正的赏识学生，关爱学生，让他们得以健康快乐的成长。什么样的老师会让学生一辈子感激，一辈子难以忘记？不是那些以刺激学生脆弱的心灵来促使他们觉悟的老师，也不是那些动辄冷言讥讽，孤立学生，让他们早早体验师心冷暖的老师，更不是那些将分数凌驾于一切之上，将学生分成三六九等，甚至打、骂罚的老师。赏识对于成长中的学生来说是至关重要的，赏识可以发现学生的优点和长处，激发学生的内在动力，帮助学生扬长避短，克服自卑、懦弱心理。所以关爱学生就必须赏识他们。

另外，关爱学生还要注重和学生的沟通与交流。就我目前了解的情况来看，教师、特别是班主任都很难实现与学生平等的沟通与交流，当然这原因虽然很多，但最根本的原因在于我们教师，这只是我的一家之言。我喜欢和学生交流，和他们交流是在和一颗纯洁的心灵碰撞。不管多么棘手的问题，我都是通过交流和沟通得到有效解决的。所以学生与老师之间的交流是最重要的一个环节。很多情况下学生不愿意主动找老师谈话，但他们是非常渴望有这么一次谈话的，那表明老师是有关心自己的。在学生处于被动的情况下，老师就应该主动一些，态度尽量温和，以一个朋友的身份去进行了解，而不是给人一种居高临下，高高在上的感觉。即使是有问题的学生你也要尝试用微笑去面对他，他表面上可能会觉得这笑很虚伪，但这是需要一个过程来慢慢调整的，久而久之，形成了自己的独特风格，学生一定会喜欢的。我和学生沟通的方式主要是正面谈话、周记□qq□短信、博客等，这些都是些非常有效且时尚的沟通方式。

关爱学生，走进学生心灵，真诚地和学生沟通交流，做学生

可以信赖的朋友，这样的集体一定会是一个非常和谐的团队。

随着教育改革的进一步深入，对每个教师来讲，专业化发展是一个非常紧迫的任务。毋庸讳言，在当前的班主任工作中存在着很多问题，这些问题的解决仅仅依靠理论研究者的努力是远远不够的，还需要广大一线教师和班主任的参与，即要依赖那些富有批判性和创造性的班主任队伍。我希望成为其中的一员，所以我必须养成自我反思的习惯，以谋求教师发展的理想境界。

反思一年的工作，有很多值得总结。首先，不管是班级管理还是教学活动，都还带有一定的功利心。它不利于教师把爱的雨露无私地洒向每一个学生；它不利于教师客观地管理和评价一个学生，往往会带着一定情绪去处理一些事情；它也不利于教师因材施教，容易激化老师与学生之间的矛盾，事实上，这也是不符合教育规律的。其次，作为教师，还没有起到很好的表率作用。我是一个乐观的人，有时候喜欢拿学生开玩笑，而有些同学因此受到伤害。还有部分同学认为老师阴险、虚伪，这都是由于自己处理问题的方式和方法出现了一些问题。第三，从常规管理方面来看，我的问题就多了。正如有同学在周记中提到的，下课有时候拖堂，没有每天坚持听学生做值日报告，有时候还会停课接电话等等。事实上，这些问题我都是非常注意的，但还是做得不好，有学生不满意，我想那一定是老师的原因。总之，这一年的工作中，我还有很多缺点和不足，好在我的学生能及时给我指出来，我想只要我肯反思，善于反思，不断学习，在以后的班级管理和教学活动中会做得更好、更完善。

世界也许很小很小，心的领域却很大很大，班主任是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地管理得天清日朗，以使我们无愧于心、无愧于自己的学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这段历史。

贷款发言稿篇八

很高兴在这样的场合与各位同仁相聚在一起，感谢六郎中学提供这个交流的平台。班主任工作事无巨细，头绪繁杂，同时它也是一门很讲究技巧性的工作。今天我们在一起探讨班主任工作的话题，我觉得很有必要，这不仅是我们六郎片区教研组工作讲究实效性的体现，更是我们一线的班主任工作的需要。下面，我就毕业班的班级管理工作谈点个人不成熟的做法，希望能得到各位同仁的批评指点。

1、信心是第一要素。

毕业班学生整体上有一个较明显的特点，那就是易产生两种极端化的情绪，由此会逐渐分化成两个“派别”：一个是勤奋学习，致力于考高中的派别；另一个则是得过且过，无所事事，没有目标的混日子型的派别。这在第一学期尤其明显，第二学期随着部分学生走春招或是流生等，这种极端的反差稍微有所缓和，但依旧是毕业班面临的重要问题，因为这种现象始终是班级中的一大隐患。如何有效解决这种问题，必需对症下药，找到问题的根源。我认为学生面对学习彻底散失信心是造成这种现象的重要因素。

如何帮助学生逐步恢复自信，重新建立起对美好生活向往和追求的信念，是毕业班管理工作的重要部分。

首先，我会把我对于他们的信心传达给他们，要让每一位学生觉得老师坚信他们每一个人都是有潜力的，而不是带着有色眼睛在看他们。老师的这种信念的传达可能会逐步形成师生彼此间的互信和默契，特别是对于后进生更是一股心理抚慰剂，在不再受漠视甚至歧视的环境里，他们的信心源泉较易被挖掘出来，从而被进一步转化成学习的动力。

其次，个别交流在班级管理里是一种重要手段，这需要班主任保持持续作战的战斗力的，能照顾到全体，一个学期能与每

一位学生至少有一次的个别交流，这也是建立师生互信的重要手段。当然交流的形式可以多样化，办公室、操场、教室，都可以成为师生交流的场所。每一次的交流不一定要多长时间，甚至可以是简单问候式的，当然特别问题需要急需解决的另当别论了。另外，与学生保持不间断的文字交流也不失为一种有效途径，特别是对于性格内向或不善于语言交流的学生很有效。这种交流每间隔三到四个星期一次即可，不可过多，否则学生会把它当成新的作业负担。

2、班风是班级灵魂

班风建设是班主任工作的核心内容，也是最能体现班主任工作成果的。班风建设不是集中开展运动式的活动就能完成的，它是靠长时间点滴积累而成的，是在小升初进入七年级时就应该开始的。带过班主任的都有同感，七年级一旦形成了良好的班风后，接下来就会“轻松”很多。虽然随着学生年龄的增长，会有不同时期特定的问题出现，但应该不会成为普遍性、广泛性而无从抓起的管理上的疑难杂症。我个人感觉，班风建设的时期就是七年级，学生刚进入新的学习环境，他们不仅在感观上直接感受到了与小学不一样的东西，更在心理上有了种身份转换的变化，但年龄小的特征还在，所以我认为这样年龄段的学生相对来说是比较容易引导的。经历过八年级的动荡期后，进入九年级，如果良好的班风还没能形成的话，是要付出相当大的代价才有可能收获一些成效的。

我刚好经历了这样的一个班级，学生们普遍对他们自己已没有多少信心了，心理定位是垃圾班级，对学习上的事情兴趣不大，所以他们的精力都转移到了其他方面，比如，手机、小说、游戏、篮球等，上课精力不集中，作业马虎不认真是共性。去年九月份，我在接手这样的班级前思考了很多，也准备了很多。

信心鼓励是首要的，我给每个人做了一份小升初至八年级升九年级的期末考试共五次的成绩分析，并附有点评(鼓励和建

议的话语)，开学报名的班会上我足足开了两个小时的班会，学生至今印象深刻。

在接下来的时间里，每周我都会根据我观察到的或是了解到的班级情况进行汇总分析，精心确定主题，开好班会课。渐渐的，学生就有了一种对每周班会课的期待，因为他们在班会课里总能找到他们所期盼的或是令他们眼前一亮的东西。

培养出一个爱集体，敢担当的班干队伍是班级管理的重要手段。所以，在班干选拔上，我结合了学生民主选举和任课教师意见的办法确定一个人员精简但又务实的团队。在经过不断的培训引导之后，班干的班级管理效应逐渐的出来了。

合适的班规，在班级管理中的作用也不容忽视。我会做到一视同仁，不搞特殊化，真正让所有的学生感受到班主任的严格、公正。

对学生的我也会及时兑现，也必须及时兑现，真正做到以身作则，正所谓言传不如身教，否则难以取得学生的信任。

学生有了信心，自然能逐步形成良好的班风，良好的班风也会促进学生的信心巩固，二者是相辅相成的。这期间，就看班主任如何谋划出多种手段和方法来加以实施了。

贷款发言稿篇九

大家好！

今天利用这个交流的平台，我作为一名普通的班主任，谈经验算不上，在此只能说说自己在班级工作中的一些做法和体会，不足之处，还望批评指正。

小学班主任特别是低年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们

细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，家长对班主任寄予厚望。说其辛苦，是指每天除了对学生的学学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。因此对于低年级的学生更要注重细节教育，把该做的事指导到位。比如扫地，我通过观察发现，学生扫地时往往是拿起笤帚就扫，动一下，西一下，扫了半天还在原地打转，整个一个天鹅拉车。针对这种情况，我专门找一个时间，教他们扫地，我先拿起笤帚从教室最后面一笤帚一笤帚往前扫，告诉他们扫地的几个同学要相互合作每人一排扫，不要漏扫，不要重扫。这样的身教非常成功。现在再看看他们扫地，一个个可认真了，比以前好多了，都能在我规定的时间内做完卫生。同样的道理，擦桌子、卫生工具摆放等工作，只要把要求的细节说到位，小孩子就能听得懂、做得到。再来说说我怎样使学生学会收作业吧，我让他们同桌的作业摞到一起，从后往前传，自己的作业放在下面。每组的传上来后，教他们怎样摆放，一组正，一组反，组组分

明，便于批改，便于发放。学生通过观察、模仿很快就领悟了要领，这样，哪一个孩子还能做错呢？通过对学生日常行为的教育、管理和约束，使学生的观察力、生活技能都得到了大幅度的提高，现在，班级日常管理的各项工作如晨读、自习课的纪律都有学生组织，管理效果较好。

三、及时表扬，延迟批评

1、要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到40分钟以后，“告状”的几率就低了，课堂的利用率提高了。

2、延迟批评，既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会。我把批评留在每一天快要放学的时候，这时学生往往已经在负疚的情绪中反思了自己的行为，老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。例如，学生值日时，当我看到一个表现特别好的例子，就会当众说：“某某某同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。如果看哪个同学主动做好事，并且讲究方法，则更要表扬：“瞧，某某同学的观察力多敏锐呀，老师刚把小黑板放在地上，他就看出来需要擦。瞧，擦得多干净，大家都要学习他呀！”这样表扬后，班里课间擦黑板、倒垃圾等活大家都抢着干，谁也不袖手旁观，都积极主动地参与管理和为班级服务。结果，班里越来越整洁，孩子们也越来越懂事理。

四、注意培养干部，调动学生学习积极性

管好班级，养成良好的班风，只靠老师的力量是不够的，首先必须注意培养小干部，发挥他们的“小助手”的作用，并分工明确、具体。卫生干部：放学后检查室内外卫生与个人卫生，督促学生养成良好的卫生习惯。纪律干部：做到课前

课后要检查，避免了学生追打或嘻嘻而出现的纠纷，使班里有一个良好的学习环境。体育班长则早操课间操及体育课的整队。班长、组长协助老师做好作业任务的检查，这样在老师和干部的共同努力下，不但保证了良好的班风，也调动了学生的学习积极性。

针对学生的年龄和智力差异的特点，在部分学生中开展“最美的花”评选活动，内容有“品德花、纪律花、学习花、卫生花”四块，两周评一次，有小组花和个人花，这样的活动，激励了优差生的学习信心，既培养了小干部，又发挥了“小助手”的作用，同时调动了后进生的学习积极性，真可谓一举三得。

五、进行适当的惩戒教育。

著名教育家马卡连柯说：“合理的惩戒制度不仅是合法的，也是必要的。合理的惩戒制度有助于形成学生坚强的性格，能培养学生抵抗诱惑和战胜诱惑的能力。”适当的惩戒教育犹如苦口良药，能惩前毖后，治病救人。对于佩戴红领巾总有那么几个学生老是不戴，于是我做出惩戒不戴红领巾的学生要到扫卫生，两次不戴不但要打扫卫生还要抄课文。这样惩戒了几个学生后，学生都不敢不佩戴红领巾了。齐欣是这学期转来的学生，开学初的几个星期，对日记这项作业总是不认真去做，要么就不交，要么就只写两、三行。为此，我对她做出惩戒：每天写一篇日记交给我，还规定了日记的字数。惩戒了两个星期，她就再也不敢缺交日记了。

班主任工作平凡而繁琐的工作，尽管如此在班级管理工作中还存在着许多问题和困惑，现提出来希望得到各位领导和同仁老师的点拨。

- 1、个别学生总是不认真早读。
- 3、课间打闹屡禁不止，怎么办？

4、吃零食小吃屡禁不止，怎么办？

贷款发言稿篇十

苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育。”作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生很容易，而对于“问题学生”就不那么容易了。

通过冷静的思考与分析。我发现班级存在的主要问题是问题学生较多，这些孩子没有良好的行为习惯，扰乱课堂已经“习惯成自然”，造成班里正气不足，凝聚力不强。

对于这些孩子，我一个个找他们谈心，细心观察他们的行为，我发现“问题生”的背后都有个“问题家庭”。例如班上的孟同学，脑袋瓜灵活，但性格叛逆，上课不听讲，不带课本，而且经常迟到，旷课。从来都是校服忘穿了，红领巾忘戴了；每次上课不是忘了带笔，就是忘了带本；一下课就到处闯祸，不是冒充红领巾监督员欺负低年级学生，就是和其他学生打架。有他在的地方，学生就纷纷告状，很不安逸。我在班里狠狠批评了他几次，结果批评的时候老实一会儿，过后又变本加厉。

后来，我经常找他谈心，得知了他的家庭情况。孟妈妈在家养了条宠物狗，每天给狗洗澡、穿衣，却把孩子送到午托部周托。提到爸爸，孟同学黯然落泪，爸爸只要听说孩子犯错了，得分低了，回到家就是一顿毒打。爸爸在外做生意，已经几个月没回过家了。我觉得孟同学好可怜，一方面，父母与孩子缺乏沟通，动则打骂，在父母不恰当的教育方式下，他感受不到家庭的温暖，从而产生了强烈的逆反心理。另一方面，孟同学自尊心很强，但也很脆弱，同学的歧视令他的自尊心大大受损，使他日渐自卑，日渐孤独，感受不到集体的温暖，从而采取了极端的方法引起他人的注意。

就这样，在一次次沟通后，孟同学爸妈把他从午托部接回了

家，妈妈每天送孩子上下学。孟同学也不再热衷于打架，每天穿校服戴红领巾，上课认真听讲，积极发言，学习上有了很大进步。

是啊，没有一个孩子天生就是有“问题”的，问题孩子来自问题家庭，而问题家庭来自于问题父母！作为教师，我们应该用爱心打动他们的心灵，用耐心促使他们转变。

我相信，多给问题学生一点阳光，他们将会永远灿烂。