

最新粉笔讲师工作样 好老师演讲稿(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

粉笔讲师工作样篇一

各位领导，老师：我要演讲的题目是《树立良好观念 做真实的老师》。

随着社会经济的发展，在物质横流的时代，人们的价值观也随之发生变化，各种观念也随之产生，影响人们的价值取向。社会思潮的多元化和差异性，也导致人们不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲等问题，这就要求必须有统一的基本价值观和价值标准，必须建设社会主义价值体系。

作为教师，我们要认识到自己的责任，任重而道远，不能得过且过，更不能误导学生，要培养学生树立正确的价值观念。这不仅是我们的职责，而且是我们的良心所在。我们经常埋怨这样那样，是因为自己没有很好的深刻剖析自己、反思自己，从而也会把一些不良情绪、言行等带到了我们崇高的课堂。本人从参加工作的第二年开始一直在学校从事行政工作，深知很多做人的道理，尤其是在办公室工作的八年当中，更深刻领悟到了做人与服务的价值和意义。哪怕是一点小问题都会酿成大错，都会给自己的服务对象带来损失和伤害。自己的一次善举也许会带来异样的收获，不要吝啬我们的一次次善意的举动。比如去年的职称申报工作，某中学申报职称的老师诚挚邀请指导，甚至有些恕不相识，我就觉察到了自

已存在的价值和意义，也让我结识了很多教育教学的朋友，为今后的道路越走越宽。

有些时候我们也会想到英雄无用武之地，我个人认为是我们没有真正的审视自己，谁都想往高处爬，都想往好处沾，但事实往往心比天高，而命却比纸还要薄，这就是我们的思维方式和价值观念出现了偏差。既然选择了老师，就对教育事业负责，对教学工作负责，对学生负责。虽然我们不能决定太阳是几点升起，但我们可以决定自己几点起床。只有把自己过得像国王，才能吸引王后，只有很好的爱自己和自己的职业，也才能赢得学生的爱戴和尊重，学生也才会努力的跟你学习。在“非诚勿扰”节目里，大家是否还记得一个叫马诺的女孩，受到很多网民的谩骂，当一个男孩子说可以骑自行车带她游玩寻找开心愉快的时候，她却说“宁愿坐在宝马里面哭”，大家也许感到人的价值在哪了，这就是明显的拜金主义者。还有广州一小学学生，当记者问她长大后的理想是什么的时候，她说：“做‘贪官’”。因此，我们的老师在教育和培养孩子的时候，时刻把握价值方向，要把我们的学生引领向好的方向发展。虽然我们在教育方面能力有限，但我们完全有能力教给学生做人的道理，最起码教会他们尊重老师，尊重同学。而这个教会，是一个过程，只要我们有耐心、恒心，相信大家会收到好结果的。

在我们的人生旅途里，说长不长，说短不短。要善于发现自己的亮点和优势，引领自己朝正确的方向发展，活一天干好每一天，保持健康向上的态度和工作作风。网络里出现“不怕赚钱少，只怕走得早，官再大钱再多，阎王照样往土里拖。”这样的形象现实，更是我们最好的人生安慰。在学校这个大家庭里，能聚在一起是缘分，时刻保持愉快的心情，认真搞好教书育人的本职工作，当有一天，你的学校因你而感到骄傲和自豪的时候，你将载入学校史册，成为老师和学生学习的榜样，这就是作为一名教师的价值所在。

我的演讲完毕，谢谢大家。

粉笔讲师工作样篇二

大家上午好！

今天我演讲的题目是：《我心目中的好老师》，希望能给你带来美好的回忆。一直，有这么一个人，总为我们铺起通往知识的殿堂的捷径；一直，有这么一个人，用他身上的光和热，燃烧着自己，只为了我们的未来；一直，有这么一个人，呕心沥血，点燃了我们灿烂的学习历程他，就是我们心中永远的好老师——李建平李老师。

荏苒，时光就如那划过的流星，还没来得及享受与欣赏，就悄然逝去。一年级那懵懂无知的孩子，走进了菁菁的青葱时期，成为了一个六年级的小学生。而李老师，步入了中年，头上添了不知多少银丝，眼角岁月的痕迹，也更深了，更多了。当然，叛逆的我们，总不能体谅老师的艰辛与劳累，李老师付出的，也比我们想象中的多得多。红烛，也在渐渐融化。

在我残缺的记忆里，也有一些深痕，是亲爱的李老师留下的。就说这学期的一件事吧。前几个星期，我正在班级旁的花园里与张晓熙聊天和玩耍，这时，一个同学走了过来，神情严肃地对我说：“杨晓静，李老师叫你去一下办公室。”我一愣，吓得全身冷下来，感觉总有什么不好的预感。呆了一会儿之后，我便紧张地往楼上的办公室里走去。

一走进办公室后，李老师立马看见了我，眼神里装满了不满与疑惑，板着脸，有些生气的对我说道：“杨晓静，你这段时间怎么一回事儿啊！作业开始马虎了，还不做完，你看你的数学！快到邱老师哪儿去！”我脑子里猛地一片空白，浑身的鸡皮疙瘩全冒了起来。在转身走到邱老师办公桌的那几秒时间里，我想了许多：怎么会这样呢？我我怎么会变成这个样子？难道是我跟同学过在一起玩儿才导致了这样严重的后果吗？我低头一看，啊！原本50分满分的题单，我却只

有29分！邱老师仰着头恶狠狠地瞪着我，一边拿着红笔在题单上指着一道又一道题，一边训斥道：“杨晓静，你先给我看看，前面哪个同学得了40分！高涵，49分；谭欣雨，49而你呢？这里错，那里错，这些题你难道做不会吗？有些还给我空着不做！”我低着头，死死的盯着题单上的那一道道红色的伤疤，那不仅划在题单上，也划在我的心里。我什么也没想，只是知道，坐在一旁批改作业的邱老师，正看着我，那么的疑惑，好像心中有无数个问题等待着我解答。从邱老师的目光中，我意识到了自己犯下了什么样的错误。我有些悲伤，但我深知，这是我自己酿成的恶果，我应该为自己的行为买单。因此，我并没有哭泣，只是咬着嘴唇，握着拳头，心中计划着怎样改变自己。

就看你的行动了哦！”那一瞬间，我被震撼了。不知为什么，我的鼻子刷的一酸，泪水在眼眶中打转转，感觉李老师的一番话就如一束阳光，猛地射进我的心田，把我心中的迷雾与乌云拨开了。我笑着点了点头，强忍着差点儿夺眶而出的泪水，用颤抖着声音说：“李老师，我不会让您失望的！”说罢，我跑出了办公室，用手捂住嘴巴，快乐地微笑着，可却在轻声呜咽。我对自己做了一个加油的手势，抹干泪花，奔向教室，心中默念道：做一个最好的自己！

粉笔讲师工作样篇三

大家好！

今天，我演讲的题目是——《我心中的好老师》！

在我开始演讲之前，请允许我先给在场的各位老师致以崇高的敬意——（深深地鞠躬）——感谢你们：所有献身光荣的、神圣的教育事业的老师们！

说真的，我的心情很沉重，因为，今天——我心目中的好老师并不在场！纵然有些遗憾，但这一——并不影响她在我心目中

的根深蒂固！

黄昏的校园，安静而祥和。我总会手扶栏杆，在微风中闭上双目，任记忆的思绪像野马驰骋在我与她相处的这段岁月中。

她——就是我曾经的班主任！

刚进初我的我，总是很早就来到教室，要么温习一下学过的内容，要么预习一下要上的新课。那天第一节是班主任的语文课，预备铃一响，她就到教室。随着脚步声，我自然的抬头一望：怎么啦？老师就像变了一个人，似乎很憔悴。

与她以往银铃般的声音相比，我的心不禁一沉：老师怎么啦？

老师讲课的语音不再是激情满怀、抑扬顿挫，而是那样的低沉，眉头间还不时伴随痛苦。

我盯着老师胡思乱想，发现她板书的手有气无力的，正如她语音的无精打采，身子似乎摇摇欲坠的样子。讲课的时候，不经意的拿书遮挡一下脸部，再偷偷的揉一下右腮。

我终于发现了，老师的右腮、右下颌似乎比左面要肥厚一些——老师真的是生病了！

课堂一下子变得十分的安静，就连平时的几个捣蛋大王也分外的安宁。在痛惜中，我们完成了约10分钟的自习，但——我敢用两块钱打赌，那节课是效果最好的课，也是我终身难忘的一趟课。

下课了！

我含泪离开办公室，把她的话告诉了大家。同学们纷纷表示——我们不能辜负老师的苦心，要为“差班”争光！

——yes！

——感谢你，我的班主任！

——感谢你，我亲爱的老师！

——感谢你，在场和不在场的各位老师！

……

——谢谢大家！

粉笔讲师工作样篇四

大家好！

我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，

系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自

己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

做一个富有爱心的老师

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

粉笔讲师工作样篇五

刚上初中的时候，我对每个老师的印象都非常好，唯独对我的英语老师。

英语老师有着一双大眼睛，靓丽的短发，他平时非常的`严肃，我看她唯一的嗜好也就是扔粉笔头了。

记得有一节课英语课，老师正在黑板上写字，也不知是谁的说话声让老师听到了，一回头，紧接着就是一颗子弹班的粉笔头飞了过来，扔到了后黑板上，还留下了一个白点，班上顿时鸦雀无声，如时间静止了一般，当时吓了我一跳。从那一刻起，我就非常的害怕他。

这次期中考试，是我有生以来靠得最烂的一次，我看着这张如流星雨般的考卷，心想，这次完了，英语只考了41分。我原来一直没有不及格过。这会完了，我心想：“英语老师不得吃了我啊！”上课了，英语老师缓慢的走了进来，板着个脸。我原以为我一听会受到老师的严厉批评，可是结果却大大出乎我的意料，老师说：“这次考试的题都出圈了，对你们来说确实很难。”听完完了老师的话，我输了一口气，逃过了一节。老师一边讲题，一边在黑板上写，那是剩下的奋笔头被扔到了地上，也不知怎么了，我的眼神被那个粉笔头所吸引住了，我看看它很久，看到了它所包含着老师恨铁不成钢的心情。我顿时内心有种说不出的感觉，我记得老师说过，他在判提的时候，有个老师对她说：“你的学生怎么考成这样啊！”老师讲，她当时自己的脸都发烧！

我辜负了老师的期望，更辜负了她手里的粉笔头，那可奋笔头时时刻刻的提醒我要专心听讲。以后，我一听要让奋笔头在英语课上消失！