

# 2023年学英语计划 四年级上学期英语工作计划(模板9篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 演讲稿的需要符合以下几个特征篇一

大家好！

敬畏规则，否则规则就将把你抛弃。

规则无处不在，孟子曰：“不以规则，不能成方圆。挣断线的风筝不仅不会得自由，反而会一头栽向大地，是规则就一定要遵守，不然就不能成以正果。

家庭生活中有家庭生活的规则，如作息制度、卫生要求、礼貌习惯等；社会生活中有社会生活的规则，如交通规则、公共秩序等；规则，虽然不起眼，但它却无处不在，时刻影响着我们的生活。

生活中，我们赢遵守的规则很多，人之所以成熟，就是自觉不自觉地把自己放进了“规则”当中，不论是谁，规则就是规则，雷打不动，伟大的周用自己的行动告诉了我们规则的重要性。

在一次理发中，很多人都在等候理发，但是时间宝贵的他却并没有接受别的同志让他先理发的请求，微笑着对大家说：“谢谢同志们的好意。不过这样做是不对的，每个人都应该遵守公共秩序，按照先后次序理发。”他说完后，就排

到最后一位同志的后面，耐心等候理发了。

正是有了像列宁这样遵守规则的人，才有了一幅幅和谐的画面，有了和谐的人们、有了我们今天和谐、美好的社会。

一位父亲带着年幼的孩子去钓鱼。河边的告示牌上写着：“钓鱼时间从上午九点至下午四点。”父子俩从上午，钓了很长时间终于钓起来一条大鱼。父子俩很高兴。突然，他看了一眼手表，严肃地对孩子说：“现在已经是四点十二分了，按规定我们只能钓到四点，因此我们必须把这条鱼放回河里去。虽然孩子很不情愿，但父亲最终毅然把鱼放了回去。

规则本身无美感可言，但是有了人们自觉遵守规则，才拥有和谐有序的美好景观，才能显示规则的好处与美丽。这位父亲用行动向教育孩子：每个人要遵守规则！

敬畏规则是一种态度；敬畏规则是一种方式，它使我们的生活和谐有序；使我们的世界和平美好；敬畏规则，就是敬畏自己！

## 演讲稿的需要符合以下几个特征篇二

大家上午好，今天我讲话的主题是——请敬畏规则。

先和大家分享一个小故事，夕阳西下，一个来自中国的旅行团乘车从澳大利亚墨尔本出发，赶往南部最著名的菲力普岛看企鹅归巢的美景，车至中途，恰逢一场大型车赛刚刚结束，迎面而来的是大批的车队，旅行者都非常紧张，担心堵车，担心千里迢迢而来，却与美丽的企鹅失之交臂。但是接下来的一幕却让旅行者颇感意外和震惊：对面而来的大批车辆没有一辆越过中线，他们的车子没有受到一点阻挡，一边是只有一辆车的空空的车道，另一边是密密麻麻却又井然有序的车队，这里没有警察、没有监控，只有一条白线像施了魔法

一样左右着有序的车流，这条白线之所以能够控制车辆的行驶，是因为每个人心中都有一道美丽的“规则”。夜幕降临，所有的车都打开了车灯，让旅行者见到了平生见过的最震撼、最温暖的美，这是规则之美、制度之美和人性之美。

规则不是为了约束，而是为了让我们更好地生活，澳大利亚人对规则固执的遵守告诉我们：规则是一个社会的契约，它的形式各种各样，但目的只有一个：维护所有人的共同利益，让每个生命个体感受到尊重，促进整个社会的和谐和稳定，所以，做人不可任性，不可肆意妄为，要敬畏规则。

一、敬畏规则是一种需要。古人说：“没有规矩不成方圆。”规则使我们生存于世间的一种标准、法则。谁破坏了它，谁就要受到惩罚。走路不遵守规则，我们的生命将受到威胁；做生意不遵守规则，我们的诚信将受到质疑；做人不遵守规则，我们的人格将受到轻贱。同样，漠视了大自然的法则，雾霾会肆虐我们的家园；藐视了法律的尊严，铁窗囹圄会伴随终生。所以，敬畏规则是生命安全的需要，是生活幸福的需要。

二、敬畏规则是一种智慧。一个无所畏惧的社会或团队是可怕的。孔子说：“君子有三畏，畏天命、畏大人、畏圣人言。”德国哲学家康德面对头顶的星空与心中的道德准绳，称自己是“越思考越觉得神奇，内心也充满敬畏。”两位先哲并非先天胆怯，更非后天无知，而恰恰是超越常人的智慧，让他们有一份敬畏心。

三、敬畏规则是一种能力。怀敬畏心，虽不排除外在约束，但主要源于自我管理。大到宪法，小到我们的校规、班规、舍规，都是我们应该遵守的行为规范，这种行为规范一经确立，便具有了不可逾越的神圣性。熄灯后不许说话、不乱扔垃圾，爱护公物、不隔墙购物、不在校网购、尊敬师长、团结同学，这些规则我们都应该敬畏并遵守。一个到处是垃圾的学校谁都不喜欢，一个嘈杂吵闹的自习谁都无法安心学习，

一个午休晚睡秩序混乱的宿舍谁都不能好好休息，一个被破坏安全销的灭火器不能给任何人带来安全。正所谓“我为人人，人人为我”，敬畏规则保护的是每一个人的权利。具有良好的团队意识、能够敬畏规则、遵守规则的人一定是可以管理好自己的思想和行为的人，一定是具有良好自我管理能力强的人，是大家都喜欢的人。而团队意识淡漠、管不住自己、肆意破坏规则的人是能力低下的人，是大家都讨厌的人。

老师们、同学们，当我们面对生活中形形色色的规则时，我们会有两种选择，是轻率随便地让诚信的力量、道德的标准付之东流，还是用自身的行动去敬畏、去守护，使我们每个人都因该好好思考并慎重选择的。敬畏规则是每个人生活中的一种需要、一种智慧、一种能力，是一个人良好素质的基本体现，更是一个民族强大的根基。让我们一起敬畏规则、遵守规则吧！向敬畏规则的人致敬！

最后，祝老师们、同学们在规则的守护下，健康、快乐、平安！

谢谢大家！

## 演讲稿的需要符合以下几个特征篇三

大家好！

他虽只是澎湖县令，却不阿谀奉承上司。“怎可谓五斗米而折腰？”他洒脱，他傲然，他偏就不信官场生存规则，他偏生恨着阿谀奉承的市侩凡俗。于是他打破规则，跳将出来，隐逸深山。独自空悼菊花，偏就独酌清酒。向往着世外桃源，却每每耕种于南山。他遗世清高，孤傲。他打破一个世俗规则，打败一个官场规则，换得半生自在，一世清明。

他虽官无实权，只为皇上吟诗以作乐，却不讨好官职气盛之人。他敢叫高力士脱靴，敢叫杨国忠研磨。他狂放，他不羁。

他痛恨官场的媚上欺下，他看不惯皇帝身边的讨好逢迎。于是他打破规则，跳将出来，散发放舟。相信天生我材必有用，饮一口烈酒，啸一口剑气，三分豪情，七分壮志，绣口一吐，便是半个盛唐。谁有他这份桀骜不驯？谁有他这种壮志豪情？他打破一个世俗规则，打败一个官场规则，换得豪情壮志满河山，换得一个浪漫潇洒天地间的“诗仙”。

他虽满腔诗意却不儿女情长。他虽鬓微霜，又何妨！他游戏官场，却又豪情壮志，爱金戈铁马，敢射天狼。他打破宋词的一贯规则，他赋了那些花前月下，满肚愁肠。他意气风发，将一腔诗意转为为国效力的一腔热血。他看大江东去，浪淘尽。他听边塞号角呼号。他豪放，他洒脱。他打破宋词艳丽的外壳，打破一个世俗规则，跳将出来，成就麾下三千将士大啖牛肉的豪情。换得一个老当益壮，酒酣胸胆，左牵黄右擎苍的豪放派诗人。

他是陶渊明，是李白，是苏轼，是……他们打破世俗规则，跳将出来、走自己的路，将自己的才华横溢留给后世。而自己，偷得一世自在，留下万古英明。

打破规则，跳将出来，做一个特立独行的自己！

谢谢大家！

## 演讲稿的需要符合以下几个特征篇四

早上好！

今天是“全国交通安全日”，我想号召大家“遵守交通信号，安全文明出行”！

我国是一个人口大国，人多车多，使道路显得更加拥挤。据统计。我国每年因车祸死亡人数超过10万人，其中，儿童死亡人数近2万，居世界首位，也就是说，平均5分钟就有一人

死于车祸，而不到半个小时就有一个孩子葬身车轮，这是多么惊人的数字！

然而这些事故的发生，绝大多数都是因为人们交通安全意识淡薄，不遵守交通法规造成的。作为一名合格的学生，我们理应积极行动起来，从我做起，从身边做起。

我建议同学们要认真遵守交通法规：

1、候车时要自觉排队，不在公路上追逐打闹。乘车时不把头、手伸出窗外。

2、过马路时要注意观察来往车辆，遵守交通信号指示灯，过马路走斑马线、人行天桥或地下通道，不翻越护栏。

3、骑车的同学要靠右行驶，不闯红灯，不脱把，不并排，不骑快，不带人，不相互追逐，不边吃东西边骑车。

经过交叉路口，要减速慢行，注意来往的行人、车辆；转弯时要提前减速慢行，注意观察。

同学们，“红灯短暂，生命无限”。为了我们的生命之花永远放，为了让所有的家庭幸福美满，让我们把“交通安全”这四个字永记心间吧！

## 演讲稿的需要符合以下几个特征篇五

早上好！

我叫xx□是五年级四班的学生。今天我演讲的题目是“遵守交通规则，珍惜宝贵生命”。

随着经济的高速发展，各式各样的机动车越来越多，交通事故越来越频繁。据统计，我国在xx年共发生道路交通事

故77.3万起，造成10.9万人死亡，56.2万人受伤，死亡人数世界第一。目前我国，交通事故已经成为危及人民群众生命财产安全的“第一杀手”，亦是我们中小学生的“第一杀手”。

大家都知道，交通事故不仅给国家和社会带来了巨大的经济损失，而且还给个人和家庭带来了无法消除的精神伤害。所以，为了保障每个人的生命，为了家庭的幸福和国家的安全，对广大人民尤其儿童进行交通安全教育已成为当代教育不容忽视的重要课题。

面对如此严峻的道路交通安全形势，但还是有些人因贪一时之快而冲红灯；有些人过马路不走斑马线或没看清楚两边有没有车驶过来，就匆匆忙忙过马路了；有些人骑飞车、横穿马路、拦截车辆；还有些人在马路上乱跑、玩耍。这些都是常见的违反交通规则的现象。交通事故往往就发生在这些人身上，所以大家必须改掉这个坏习惯，加强自己的交通安全意识，养成遵守交通规则的好习惯。

在日常生活，大家要注意遵守以下几条常见的交通规则：第一，过马路时要走斑马线，要看清楚两边有没有车驶过来，不要冲红灯。平时，在我上学的时候，看见有一些同学严重违反交通规则。有的没有走斑马线，就在马路中间只直走到对面，还冲红灯呢，有时甚至出现惊心动魄的场面，真是险象还生。第二，走路时要走人行道，不要走入机动车道。第三，不可以在马路上骑飞车、横穿马路、拦截车辆。第四，不可以在机动车道追逐、玩耍。有一天，我就是看见了这样的情况。一对小朋友在机动车道你追我赶，差一点儿被一辆货车撞到，真是有惊无险。除了做到以上几点，学校也应该多组织些交通安全知识的活动，加强小学生的交通安全知识。

同学们，要珍惜生命，就要遵守道路交规则。

我的演讲完毕，谢谢！

## 演讲稿的需要符合以下几个特征篇六

大家好!我叫xx-x□是一年级一班的学生，此时此刻，我能代表我们班参加这次，感到十分荣幸，也感到十分自豪。我今天为大家的题目是《学守则、守规范、好习惯益终生》。“良好的习惯和修养是人的第二身份”。养成良好的行为习惯，需要老师的教导，同学的帮助，更需要我们自己严格要求自己，《小学生守则》《小学生日常行为规范》是我们的行为准则，但它们不仅是纸上条文，我们不但要记住它们，更重要的是要体现在我们的行动上。

小学时期是我们一生的奠基时期，又是培养行为习惯的最佳期。尤其是对我们这些还没有养成良好习惯的小同学来说，更要养成一个良好的习惯，我们应该给自己(或者让家长帮助我们)制订一些学习的规章制度，如上学不迟到、上课认真听讲，独立完成并按时交纳作业、有节制的看电视和文明上网等;针对自己明显不足的行为习惯订好明确的整改要求，如见到老师行礼问好、自觉维护校园的整洁美观和良好的学习氛围等等。然后努力使自己自始至终、一丝不苟地去贯彻执行，直至形成一种自觉行为，那我们就可以高兴地说：我们有了一些好习惯了。

现在，我已把《规范》背熟，记在心里，用它们来对照我的行为，让我不断地改正缺点，完善自我。在生活中我们要多参加社会活动，遵守公共秩序，买东西要排队;要自觉保护环境，不乱仍果壳纸屑，节约用水用电，不浪费粮食;老师布置的作业要按时完成，要养成热爱学习，热爱劳动的好习惯;还要爱动脑筋，积极发言，碰到问题时要敢于提问。现在，我在《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的指导下，在老师和家长的帮助下，我已初步养成了一些好的习惯：懂文明、讲礼貌、尊老爱幼、有爱心;爱护环境、讲究卫生、注意安全;认真听课、好好学习，热爱班集体等等。

让我们从小事做起，从身边做起，以守则为指导，规范自己



的行为，严于律己，自觉遵守各项纪律，争做一名合格的少先队员！让我们从今天做起，从现在做起，从小事情做起，在生活和学习中培养自己一个又一个好习惯，让好习惯伴随我们终身，成为我们走向成功、走向辉煌的一个又一个五彩的阶梯。

## 演讲稿的需要符合以下几个特征篇七

唤醒党章党规意识，体现了中央对党风廉政建设和反腐败斗争规律认识的深化。作为纪检监察干部，要切实强化党章党规意识，把监督责任牢牢扛在肩上。

### 一、真抓实学，把纪律和规矩意识“立起来”。

唤醒党章党规意识，要深刻领会党章党规的实质。一是原原本本学深学透。党章规定了纪委的三项任务，明确了纪委职责定位，只有原原本本学深学透，才能持续深化“三转”，聚焦主责主业，进一步加强监督执纪问责工作。要通过学习党章党规，明确党的纪律要求和规矩，自觉用党的纪律规范自己的言行，知道我们应该做什么，应该怎么做。二是统筹结合融会贯通。进一步加深对“把纪律和规矩挺在法律前面”、“唤醒党员特别是领导干部的党章党规意识”等重要论述的理解，切实把思想和行动统一到党风廉政建设和反腐败斗争的新部署、新要求上来。要把专题学习活动与“三严三实”专题教育结合起来，对照党章党规党纪的各项规定，找准“不严不实”的突出问题和具体表现，进一步查摆和解决“不严不实”的问题。三是以案促学警示教育。加强对典型案件的剖析和警示教育，切实用身边事教育身边人，树立纪律和规矩的“红线”意识。

### 二、强化监督，把纪律和规矩责任“扛起来”。

唤醒党章党规意识，要落实好党风廉政建设“两个责任”。一是树牢责任意识。党委主体责任和纪委监督责任是一个整

体，两者相互依存、相互促进、缺一不可。纪委既要协助同级党委抓好主体责任的落实，又要监督好下级党组织和纪检监察机关落实“两个责任”。二是抓好责任落实。切实贯彻省委《关于进一步强化党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任的若干意见》，实行党风廉政建设主体责任清单制，建立覆盖全面的责任网络。今年以来，我们建立党风廉政建设责任制网上考评系统，实行党委、纪委落实党风廉政建设责任制情况网上在线实时申报和审核并确定得分，通过动态监督推动落实“两个责任”。三是强化责任追究。通过实施“一案双查”，对发生重大腐败案件和不正之风长期滋生蔓延的地方、部门和单位，既追究当事人责任，又追究相关领导责任。

### 三、一把尺子，把纪律和规矩执行“严起来”。

唤醒党章党规意识，要立足于纪检监察机关的主责主业。一是回归本职。要把握依“纪”进行监督执纪问责这个定位，不能把严格纪律审查简单地等同于办案，搞单打一。二是转变方式。在坚决立案调查有严重问题的党员领导干部同时，更多地运用警示教育、诫勉谈话、组织处理、纪律处分等方式开展执纪工作，实现监督执纪常态化、长效化。三是抓早抓小。要坚持党规党纪严于国家法律，不能把法律当成纪律审查的尺子，只重视查办能移送司法机关的案件。坚决克服以办大案要案论英雄的倾向，发现问题线索及时追踪，有了反映及时提醒，防止小错酿成大祸。今年上半年，县纪委对群众信访举报反映有苗头性倾向性问题，但够不上追究党纪政纪责任的干部，实施信访谈话10人次，发放信访反映通知书1份，对1名有信访问题的干部实行签字背书。

### 四、规范制度，把纪律和规矩笼子“扎起来”。

唤醒党章党规意识，要切实规范权力运行。一是着力构建制度体系。坚持用制度管权、管事、管人，及时完善党风廉政建设相关制度，进一步扎紧扎密制度笼子，加大治本力度。

二是着力推动制度执行。突出解决利用公款存放进行利益输送、插手干预工程建设、投资入股等问题；推行“五不直接分管”制度，不断加强法律监督、民主监督和舆论监督。三是着力堵塞制度漏洞。围绕近年来发生腐败案件的领域和单位，健全监督管理制度，深化廉政风险防控。要通过纪律审查发现问题、完善制度、强化监督，不断规范权力运行，压缩腐败行为发生的空间，努力构筑党员干部不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制。

## 演讲稿的需要符合以下几个特征篇八

大家上午好，今天我讲话的主题是——请敬畏规则。

先和大家分享一个小故事，夕阳西下，一个来自中国的旅行团乘车从澳大利亚墨尔本出发，赶往南部最著名的菲力普岛看企鹅归巢的美景，车至中途，恰逢一场大型车赛刚刚结束，迎面而来的是大批的车队，旅行者都非常紧张，担心堵车，担心千里迢迢而来，却与美丽的企鹅失之交臂。但是接下来的一幕却让旅行者颇感意外和震惊：对面而来的大批车辆没有一辆越过中线，他们的车子没有受到一点阻挡，一边是只有一辆车的空空的车道，另一边是密密麻麻却又井然有序的车队，这里没有警察、没有监控，只有一条白线像施了魔法一样左右着有序的车流，这条白线之所以能够控制车辆的行驶，是因为每个人心中都有一道美丽的“规则”。夜幕降临，所有的车都打开了车灯，让旅行者见到了平生见过的最震撼、最温暖的美，这是规则之美、制度之美和人性之美。

规则不是为了约束，而是为了让我们更好地生活，澳大利亚人对规则固执的遵守告诉我们：规则是一个社会的契约，它的形式各种各样，但目的只有一个：维护所有人的共同利益，让每个生命个体感受到尊重，促进整个社会的和谐和稳定，所以，做人不可任性，不可肆意妄为，要敬畏规则。

一、敬畏规则是一种需要。古人说：“没有规矩不成方

圆。”规则使我们生存于世间的一种标准、法则。谁破坏了它，谁就要受到惩罚。走路不遵守规则，我们的生命将受到威胁；做生意不遵守规则，我们的诚信将受到质疑；做人不遵守规则，我们的人格将受到轻贱。同样，漠视了大自然的法则，雾霾会肆虐我们的家园；藐视了法律的尊严，铁窗囹圄会伴随终生。所以，敬畏规则是生命安全的需要，是生活幸福的需要。

二、敬畏规则是一种智慧。一个无所畏惧的社会或团队是可怕的。孔子说：“君子有三畏，畏天命、畏大人、畏圣人言。”德国哲学家康德面对头顶的星空与心中的道德准绳，称自己是“越思考越觉得神奇，内心也充满敬畏。”两位先哲并非先天胆怯，更非后天无知，而恰恰是超越常人的智慧，让他们有一份敬畏心。

三、敬畏规则是一种能力。怀敬畏心，虽不排除外在约束，但主要源于自我管理。大到宪法，小到我们的校规、班规、舍规，都是我们应该遵守的行为规范，这种行为规范一经确立，便具有了不可逾越的神圣性。熄灯后不许说话、不乱扔垃圾，爱护公物、不隔墙购物、不在校网购、尊敬师长、团结同学，这些规则我们都应该敬畏并遵守。一个到处是垃圾的学校谁都不喜欢，一个嘈杂吵闹的自习谁都无法安心学习，一个午休晚睡秩序混乱的宿舍谁都不能好好休息，一个被破坏安全销的灭火器不能给任何人带来安全。正所谓“我为人人，人人为我”，敬畏规则保护的是每一个人的权利。具有良好的团队意识、能够敬畏规则、遵守规则的人一定是可以管理好自己的思想和行为的人，一定是具有良好自我管理能力强的人，是大家都喜欢的人。而团队意识淡漠、管不住自己、肆意破坏规则的人是能力低下的人，是大家都讨厌的人。

老师们、同学们，当我们面对生活中形形色色的规则时，我们会有两种选择，是轻率随便地让诚信的力量、道德的标准付之东流，还是用自身的行动去敬畏、去守护，使我们每个人都因该好好思考并慎重选择的。敬畏规则是每个人生活中

的一种需要、一种智慧、一种能力，是一个人良好素质的基本体现，更是一个民族强大的根基。让我们一起敬畏规则、遵守规则吧！向敬畏规则的人致敬！

最后，祝老师们、同学们在规则的守护下，健康、快乐、平安！

谢谢大家！