

2023年化学教师演讲(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

化学教师演讲篇一

作为一名农村里的教师，我深刻领会到“农村一流学校的教学、师资条件赶不上城里三流学校”这句话的真实含义。总体上来讲，我镇的教育还是客观存在着有房子没设备、有设备没教师，甚至有设备有教师但因没有经费使用而难以维持现状或进一步发展的比比皆是。我镇目前也确实存在着师资力量不足，教师教学水平不高，教师素质参差不齐，教师专业化程度偏低等实质性问题。由于教学质量不高，农村一些学校的生源逐渐流失。在一些地区，“村小学到中心小学，中心小学到县城小学，优生不断流向县城”已成了明显趋势。长此以往，学校将陷入一种恶性循环并将随着这种恶性循环而趋于萎缩。当我们认真注意周围的贫困家庭时，能感觉到家长们依然怀有“读书无用论”，这无疑是对孩子的教育很不利的。对此，我们可以寄希望于政府可以采取比如加大对基础教育建设的扶持，对教师进行培养，努力扩大教育救助机制等等。然而，在我镇学校和城市学校在硬件上相差甚远，在短期内不能改变现状的情况下，作为教师的我们也不能总是一味的抱怨，而是应该要充分利用一切可用的现有教育资源，扬长避短，发挥自身的优势，弥补不足，提高我们的教育教学水平。硬件上跟不上，那么在软件上就不应该更加落后。如何在现有基础教育水平上提高学校的软实力，这就涉及到了教师的定位问题。

我们要为自己的职业感到自豪。许多人都说，教师只有平凡、

只有寂寞，没有灿烂，没有辉煌。的确，教师的岗位是平凡的。只要你选择了教师这一职业，可以说你也就选择了平凡。在教师的一生中，也许不会干出什么轰轰烈烈的大事业。不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像科学家，进行发明创造；不像商人，卖了商品，收获金钱……然而我们应该感到自豪，因为我们从事着太阳底下最光辉的职业。教师是一颗晶莹的水滴，而正是这些小水滴汇成了滔滔江海，推动着国家这条大船顺利前航。

我们经常会教育学生说：学无止境。然而我们也应该经常对自己说这句话。虽然我们己经身为人师，但不应该放弃学生这一身份，应该再继续再教育，丰富自己的知识体系。学生们最信任、最崇拜的人莫过于教师，如果我们是一专多能，是无所不知或是“今天我不会，明天一定告诉你”的爱学习的教师，我们的学生一定是知识信息丰富、思维灵活开阔、性格开朗、好学上进、成绩不错的独立个体。这时，教师的教学水平就产生了磁性——吸引、同化着一个个有活力的心，真正实践了“身教重于言教”的教育思想，成为“传道又授业”的育人楷模。

一个教学水平再好的教师，如果没有良好的教师品德，那不但做不到教书育人，反而充当了社会危险品的角色。师德本身就是一种强有力的教育因素。教师的思想、品格、言行，以及教师对社会事物所持的态度，都会这样那样地影响着学生。因此，我们在履行职责的过程中，必须对自己提出较高的道德要求，要严于律己，自我认识、自我评价、自我激励、自我强化，使自身的师德修养更加完善。

我们要热爱自己的工作，更要对每一个学生都抱有一颗爱心。没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果。热爱学生，就要关心学生、了解学生、亲近学生，主动在教育者和被教育者之间建立感情的桥梁。热爱学生，还应当尊重学生，不尊重，就不可能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，就失去教育得以进行的基础。当你以平等的尊

重和真诚的爱心去打开每个学生的心门时，你会发现每一扇门的背后，都是一个不可估量的宇宙，每一个扇门的开启，都是一个无法预测的未来。

有一句话说得好：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。教师这一神圣的职业已属于你我，我们又怎样不把自己的一切都献给三尺讲台呢？一个好老师的生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精力献给了孩子。

在我们现有基础教育水平下，作为教师，你们知道该如何定位自己了吗？答案很简单：“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这一辈子也许我们只是一块平凡的基石，但是我们将稳稳的扎根地下，托起明天的高楼大厦。也许我们只是一株无名的小草，但是，我们将与芬芳的泥土一道默默地耕耘，培育出万紫千红的春天。我的演讲到此结束，谢谢。

化学教师演讲篇二

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培

养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

10 用爱心创造未来

从走出大学校门的那天起，我就下决心当一名优秀的教师，这两年来也一直为之探索努力着。什么样的老师才是优秀的教师呢？有人会说，优秀老师就是有渊博的知识，端庄的仪表，优雅的风度，健康的体魄。可我认为，要当一名优秀老师，首先要有爱心，不热爱学生的老师，决不是好老师，学生们也决不会欢迎他。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱学生，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和同学贴心。爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

但是教师的爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。“爱”要一视同仁。学生没有贫富贵贱之分，他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该用一样的心去关爱他们。“爱”要以爱动其心，以严导

其行。这点上咱们学校好多老教师为我们树立了榜样，指明了方向。她们疼自己的学生吗？疼。有的老师带生病的学生回自己家照顾；有的老师经常给贫困的学生衣物；有的老师甚至为同学挤大便。她们都在学生身上倾注了爱心，但是她们对学生的要求也是非常严格的，不放过一点小错误，及时进行教育，以促其不断进步，这才是善爱。“爱”要以理解，尊重，信任为基础。平等，民主，理解，尊重，信任会使我们更容易走进学生的心，更好的帮助他们进步。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为半夜找不到学生而心焦如焚；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过，消沉过，有时候问自己，和读研或干其他工作的同学比起来，自己是不是太累了。但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时；当生病时看到学生关切的目光，听到他们亲切的问候时；当听到他们骄傲的谈起“我们老班……”时；当经过自己和同学们努力班级取得成绩时，一种感动和自豪就会油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了工作的热情，又充满了事业的执着。我想虽然我的工作做的并不优秀，离“名师”的目标还有相当大的距离；虽然可能我的事业永远也不能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满着希望，决定着未来，所以我会始终坚持用心去做，用爱心耕耘终生。

在座的各位都是教育工作者，让我们大家一起努力，都用自己的爱心来创造美好的未来。

化学教师演讲篇三

何谓爱情？什么是责任？在我看来，爱和责任都是无声的承诺。每个人都有自己的梦想，我也有一个美好的梦想。我梦想自己能成为一个有爱心、有智慧、有责任心的老师，能得到孩子、父母、同事的认可和喜爱。现在我正在努力一步一步实现这个梦想，让它成为现实。转眼间，我已经踏上了幼

师第二年的岗位，不禁感叹时光飞逝，光阴似箭。两年前，我选择了幼师这个职业，带着这么多年对学前教育的憧憬和对孩子的热爱，满怀期待地开始了我的梦想之旅。我的心里充满了无限的渴望和好奇。我无法告诉自己当时是紧张还是兴奋，但我唯一能确定的是，我满心欢喜地迎接这份富有挑战性的工作，投身于幼儿园丰富多彩的世界。

这两年，每天早上，伴随着孩子们清脆响亮的“老师早上”，每天都是那么的忙碌。然而，忙碌是充实的，因为我可以从忙碌中收获很多。我开始了全新的一天。每天都和一群像天使一样天真可爱的孩子相处。我们一起欢笑，一起快乐，一起成长，让我真正体会到了生活的丰富多彩。有人说：“一个幼师天天陪孩子玩，没有上学的压力，没有心理负担。只要他们幸福平安。”其实并不是这样。虽然上学没有压力，但是我们要像妈妈一样，好好照顾每一个孩子，给他们上课，陪他们玩耍，陪他们吃饭等等。最重要的是让他们学会生活的道理。

我爱我的孩子。不管他们是聪明还是淘气，我总是以平等的心对待他们。在我看来，每个孩子都是平等的。我问过很多人同样的问题：你是喜欢那些聪明的孩子，还是喜欢那些整天给你“捣乱恶作剧”的人？显然，我们会无形中爱所有那些聪明的孩子，因为他们让我们如此担忧。而对于那些调皮的孩子呢？给他们批评，因为他们太让我们失望了。

我们班有一个叫圆圆的孩子。吃饭的时候，他总能吃到顶的地方。吃饭的时候，他总能得到我们的夸奖。然而过了一会儿，就有小朋友过来抱怨：“老师，圆圆抢了我的书。”“渊源，你在干嘛？”没多久：“老师，圆圆打我了。”告状声不断传来。

“我们可以和他们一起玩吗？”“好吧！”原原本本的点头。“那出去玩吧！”当我再次出门的时候，我惊讶的发现圆圆正在捡掉在地上的书！原来渊源也有他好的一面。经过一段

时间的观察，人们发现袁媛彬彬有礼，对音乐感兴趣。每当原创表现好的时候，我总是第一时间在全班面前夸他。听到表扬，他非常高兴！

通过这件事，我明白了，每个孩子的内心都是纯洁的，调皮的孩子也不例外。作为老师，要找准切入点，多去欣赏，多去关心。如果我们把那些“淘气的孩子”当成和别人平等的人，就能理解他们也渴望得到老师的表扬和关注。也要善于发现孩子的闪光点，给每一个孩子展示自己的长处和成功的机会。我觉得我们应该慢慢来，用不同的方式看孩子，用不同的方式和孩子交流。相信以后会有意想不到的结果！

现在圆圆已经回青岛上学了，离开了我们班。真心希望他能充分发挥自己的闪光点，快乐成长！

化学教师演讲篇四

大家下午好！

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我们有责任让他们都绚丽的绽放，特别是那些“带刺的花蕾”我们更应多一些关爱和呵护。在这三年里，遇到过很多的“小刺头”，在他们身上，发生过许多令我辛酸也令我感动的故事。其中有一个故事给了我永远的鞭策和启迪。这是发生在我刚参加工作时的一个故事，当时我刚分到这个班。面对个头和我差不多高的五十名学生时，心里总有这样的感觉：他们怕我这个矮个子小老师吗？常言道“棍棒出孝子，严师出高徒”，我必须严厉点，要镇住他们。于是就想用严厉的面孔、严厉的批评、严厉的惩罚来使学生折服。当时班里有一个出了名的“捣蛋大王”叫刘有维，他学习成绩差，经常没事找事欺负同学，搞恶作剧，全班同学都惧怕他。一次，他又打了班里的同学，我不由分说将他揪到办公室，火冒三丈的我对他一顿狠狠地训斥。没想到，他不但不服气，还理直气壮地顶撞我，当时我被气哭了，感到自己受了莫大的委

屈和耻辱。

这件事之后，我对他冷若冰霜。而他上课再也不听我讲课，经常变着花样给我捣乱，导致我在上课时总是发脾气，而对于我的大发雷霆，他根本就无动于衷，一副满不在乎的样子。下课后，他更加变本加厉地欺负同学。他每天都给我繁忙的班级管理和教学工作带来更多更大的麻烦。当时，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。

可后来的故事却改变了他，更醒悟了我。一次离下课还又五分钟自习的时候，我下去走，看到他爬在桌子上睡着了。便用前面同学的校服给他搭了上去。下课后我就直接回到了办公室。第二天，我打开抽屉拿作业本，发现抽屉里有一张字条，上面写道：“老师，你一定非常非常地讨厌我、恨我吧，但我不讨厌你，因为我知道你恨我这块铁不能成钢，可我讨厌你对我毫不留情的训斥”。课下，我把这张字条读了很多很多遍，内心深处有一种说不出的滋味，更有一种难以名状的感觉。一张字条惊醒了总想给学生“下马威”的我，该是我好好反省的时候了。我决定找刘有维同学好好的谈一谈。

那天晚上放学，我和这个我一直讨厌的学生进行了一次和颜悦色的谈话，这是我第一次非常亲切的和他说话。在谈话中，我首先向他道歉，不该用粗暴的话语伤害他。对着我改变的新面孔，他有些不自在，又好像有点受宠若惊，一改往日那副蛮横的样子，向我承认了自己的错误。说自己捣乱、欺负同学都是故意的，原因就是对我不满，想对我报复。他很真诚地表示以后不会这样了。还十分诚恳地对我说：“老师，我喜欢今天的你，相信我也会喜欢以后的你。”最后还问到：“老师，我给你惹了那么多麻烦，你还会喜欢我吗？”我当时毫不犹豫地回答：“我会，我会把你看成我最好的朋友”。这件事情过后，班级里风平浪静，掀起了学习的高潮，在第一次期中考试班级取得了总成绩第二的好成绩。大家非常高兴。学生们因为在这样的集体而感到快乐着。我因为有着这样的学生感到幸福着。

春花遍地，甘做园丁勤浇灌，雪岭摩手，领马志士苦登攀，朋友们，让我们为了学生的一切，努力拼搏吧！让我们为了一切学生，辛勤工作吧！让我们一切为了学生，无悔的奉献自己的青春吧！

化学教师演讲篇五

大家晚上好！在这个美丽的夜晚和你在一起是我莫大的荣幸。

我今天演讲的题目是《我选择，我热爱》。

时光飞逝，日月如梭。三年前，带着创业的激情来到垦利一中，开始了期待已久的教师生涯。

三年的经历，让我更加成熟，稳重，自信。我越来越深刻地认识到，教师的价值只有学生才能延伸和实现。无论我教哪个学校，哪个班，我都会真诚地把我所有的智慧奉献给讲台下面的每一个人。

三年给了我对教学这个神圣职业最本质的理解：只有爱才能赢得爱。如果你热爱教育，你可以在教育中获得乐趣。

人们经常对我说：“当老师真好，工资高，有享受。我一天两节课，寒暑假可以休息——。”听到这里，我只能一笑而过。我明白只有我们才能理解这份工作的艰辛。早上，在路灯亮之前，我们老师已经到了校园。晚上，路灯已经灭了，我们老师刚走。别人家的孩子在父母怀里撒娇，老师家的孩子一边等一边哭着睡觉。别人孩子的作业书，老师认真批改；老师的孩子作业本上，只有家长匆匆签下的名字。面对别人家的孩子，我们老师表现出的是真心和爱心，真正对得起自己的良心！

有人形象地描述过老师：一颗红心，两袖清风，三尺讲台，四季辛苦。

我们老师没有豪言壮语，只有勤勤恳恳默默无闻的工作。是的，这是一个平凡的世界。我们最需要的不是英雄和伟人，而是真实的，真实的，能够生活在没有世俗习俗但无愧于心的人！

当我在高考志愿册上一本正经地写下“烟台师范大学汉语言文学教育专业”的时候，我就知道，我的人生已经和教育、和学生紧密相连，再也离不开了。

但是，从美丽的海滨城市到尚待开发的黄河口，我这个对教育教学规律知之甚少的女孩，真正体会到了教师平凡生活的滋味和其中的艰辛与压力。当时我很困扰，很失落，很动摇，很退缩。

但是，有一件事深深打动了，让我从迷茫中找回自我，在退缩中坚定了自己的初衷。

我记得当时高一新生准备进行一个星期的军训。太阳高亢，没有一丝风，坐在办公室里感觉特别热。但是操场上的领导老师紧紧跟着学生，让汗水在脸上流淌。不是不能休息，而是不想休息；是为了防止意外，也是为了献身教育的真诚，是作为孩子的爱，是值得教育的良心。

化学教师演讲篇六

大家好！

今天我演讲的题目是：“学习实践科学发展观，构建和谐税务稽查”。

自然和则美，生命和则康，社会和则安，国家和则强。在人类发展的历史长河中，我们不难发现，每次“太平盛世”的出现，无不是以经济社会的和谐稳定作为基础。而社会的发展进步，更离不开和谐安定的社会氛围。落实科学发展观，

实现经济又好又快的发展需要和谐，建设小康社会的历史使命需要和谐，我们税务事业的发展更需要和谐。

税务稽查是保证国家税收政策有效落实的重要手段，通过稽查打击震慑涉税违法犯罪、教育引导纳税人依法纳税，践行了和谐社会的核心内涵，在稽查实践中，我认识到：只有深入学习实践科学发展观，才能构建和谐税务稽查。

要深入学习实践科学发展观，就必须增强大局意识。处理好部门利益和团体利益的关系，处理好眼前利益和长远利益的关系，处理好个人利益和集体利益的关系。不能单纯就事论事，就税务稽查论税务稽查。那么，当前的大局是什么？从全国看，深化改革、建立和谐社会、实现小康社会是大局；从我省看，抢抓中部崛起机遇，全面振兴湖北经济是大局；从税务系统看，加快依法治税进程、实现税收收入的持续稳定增长是大局。税务稽查工作作为税收工作的重要组成部分，要从大局出发，严厉打击各类涉税违法犯罪行为，缓解社会分配不公，减少不和谐因素的发生，促进经济社会又好又快发展。

要深入学习实践科学发展观，就必须增强责任意识。税务稽查工作既承担着维护税法尊严、堵塞征管漏洞、防止国家税收流失的责任，还承担着维护公平正义、保护纳税人合法权益的责任。税务稽查人员的工作质量、执法水平、工作作风，不仅直接影响着税务系统的形象，甚至影响到安定团结的政治局面。因此，做好稽查工作，责任重大。为此，我们必须牢固树立责任意识，进一步加强税务稽查执法，落实执法责任制，规范执法行为，提升稽查质量，营造“公平、公正、和谐、有序”的纳税环境。

化学教师演讲篇七

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们，大家下午好！

为应付这些变化 教师必须付出代价，杂事……为应付这些变化，教师必须付出代价，而付出的代价往往无法获 ……为应付这些变得可见的收益。正因为如此，得可见的收益。正因为如此，教师更倾向于从社会地位上而非经济地位上 来获得尊严，这也是教师与其他许多职业不同的地方，来获得尊严，这也是教师与其他许多职业不同的地方，教师在很大程度上是将自己的精神世界作为职业资源的，是将自己的精神世界作为职业资源的，并不以实际的可被清点的收益来取 胜。那么我们就更应该在工作中寻找快乐。那么我们就更应该在工作中寻找快乐。首先、爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。

首先、爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。教师只有在爱岗敬业，把学校教育工作的发 展、 教师只有在爱岗敬业，把学校教育工作的发 展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。爱岗敬业” 种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，在市场经 1 济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。

其次、爱岗敬业是保持教师队伍稳定的基础。其次、爱岗敬业是保持教师队伍稳定的基础。古人云：国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。古人云：“国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。”当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、民族是民族的教育事业的发展状况 否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如说发展教育事业关乎国家、否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如说发展教育事业关乎国家、民族命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害.因此， 要加强师德教育， 命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害.因此， 要加强师德教育， 促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，任劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。

再次、爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。再次、爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，只有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的不懈 上有所作为追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或提供必要的前提。

只有爱岗敬业， 础或提供必要的前提。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。加里宁说：国家和人民把儿童托付给了教师们，和社会义务。加里宁说：“国家和人民把儿童托付给了教师们，要他们来教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育这些

按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育和造就这一代青年人，也就是说，把自己的希望和未来都嘱托给了他们。代青年人，也就是说，把自己的希望和未来都嘱托给了他们。”国家和人民的这种委托不是无条件的，在将儿童交给教师同时，规定了教师应履行的责任和义务，这些责任和义务是在综合熟悉教育发展规律的基础上提出的。即我们应该明确一点：爱岗敬业是教师对各种规范、要求的自觉认同即我们应该明确一点爱岗敬业是教师对各种规范、和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的表现。和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的表现。所以说爱岗敬业是教师有所作为的基本保障。任何人都能成为一名教师，师有所作为的基本保障。任何人都能成为一名教师，但并非任何人都能成为一名合格的教师。为一名合格的教师。

2 教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，良好的心理修养……，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、良好的心理修养……，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、……自我完善达到的。那么这些做法的动力来自何方？自我完善达到的。那么这些做法的动力来自何方？来自教师对教育活动的来自何方的客观要求和自身素质水平之间的矛盾深刻熟悉，的客观要求和自身素质水平之间的矛盾深刻熟悉，来自解决这一矛盾的不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能够对自身素质水平有一个理性熟悉，对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。

假如说不断完善自我是教师在工作上有所作为的基础，假如说不断完善自我是教师在工作上有所作为的基础，那么爱岗

敬业就是基础的基础。爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，基础的基础。爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，支持，家长的配合、学生的自觉努力，支持，家长的配合、学生的自觉努力，而“爱岗敬业”精神在这些方面有“爱岗敬业”很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。

总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，是一事无成，空嗟叹。

一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教；无论备课、上课，着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教；无论备课、上课，总结教育规律 还是批改作业、治理班级，还是批改作业、治理班级，它都会将自己的教育行为置于科学熟悉的观察之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。显然，之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。

化学教师演讲篇八

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘当绿叶，为了让绿色带给人间大地，我甘愿当小草，为了为了那无悔的选取，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境！

五年前我怀着对幼儿的喜爱，带着对幼教的憧憬，选取了幼教专业，曾有人问过我：“当个幼儿园教师好不好”，我毫不犹豫的回答道：“好，正因我整天和一群可爱的孩子在一

齐，看着他们在自己的教育下一天天的快乐成长，自己决定个性的自豪”。直到半年前我踏进这个行业才真正的体会到这个行业的职责和价值。不经意间，将近一年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没留下什么骄人的成绩，也没做出什么惊人的举。我只是想在这平凡和朴实中，用教师的职业道德诠释一个普通幼儿教师存在的价值。

爱是真诚的奉献、爱是无私的付出。当孩子身体不舒服时，我会及时来到他们身边，询问病情，轻轻的抚摸他们，让他们不再无助；当孩子应为问题迷惑不解时，我会给他一个小小的提示，鼓励他你是最棒的，知道他舒展眉头。这一切的举动，不是正因我要从孩子哪里索取什么，只是正因我是他们的老师、这是我的职责。多少次，下班时刻过去了，望着正在哭泣还未被接走的孩子，我为他擦干眼泪，给他讲故事，唱儿歌，陪她做游戏，正因我知道此刻我就是他的母亲。

一位称职的教师，首先就要对自己班上的孩子了如指掌，这是基础。我经常诧异班里的其他老是能说出很多孩子在家里的表现，而这些往往是孩子们不愿意让老师知道的。之后我才知道原来这些事情都是老师们在和家长沟通、交流时得来的信息。针对孩子的这种状况，她都逐一提出不一样的要求，帮忙孩子改掉坏习惯。她在说话的同时，一边还能用眼睛来帮忙，那眼神中有鼓励、有温柔、有提醒、也有严厉。别看他们年龄小，可他们的内心是丰富和敏感的，谁对他们好，他们都很明白。我不光要留心观察，更要注意对他们的态度和方法。

成为一名真正的教师，每次听到这样的话，我总是担心正因自己的奉献不够而给教师这称呼画上不合格的一笔。转眼半年过去了，渐渐的对幼儿教师的工作有了更深的了解和感悟，不在是单纯课本上的那些理论知识了。每当应对天真、纯洁的孩子们；看到家长们把孩子交给老师时那种充满期盼和信赖的目光，我深深的意识到作为一名教师，我肩上的职责是多么的重大。我们头上那些美誉也不仅仅是人们对我们职业

的崇高评价，更是对教师的殷切期望啊！在我的心中职责与爱同等重要。

在我的工作中，群众给予的力量是无法代替的，幸运的是我们有一个年轻、充满活力的、用心向上的大家庭。更有我们班里配合默契、丰富经验的张老师和杨老师，是她们让我感受到幼儿园的温暖，给予我那么对的明白和呵护，她们是我工作中温暖的依靠，十分高兴我能在这样一个团队中工作和生活。

职责是爱的支柱，爱是职责的快乐回味。我无法说出哪个更重要。但我知道这两样缺一不可。朋友开玩笑说：“幼儿园里的孩子是嘴容易教的。”而我却开玩笑的说“幼儿园的孩子是最难教的”。说容易教是正因孩子什么都不懂，教的时候任你发挥；说难教，也是正因孩子们什么都不懂，因此出于职责心我们必须教好他们。除此之外还要有足够的耐心和爱心。（兄弟情深）

我庆幸自己是个很容易满足的人，在感受了幼儿教育的琐碎和忙碌之后，却仍然喜爱我的职业，总能在琐碎里找到快了的理由。正所谓选我所爱，爱我所选。既然选取可这份当初向往的事业，就安于平凡的工作，在平凡中享受快了吧。

让我们把职责与爱真正的构成统一的整体，使每一位幼儿都沐浴在温暖的阳光中，健康快乐的成长。

化学教师演讲篇九

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘当绿叶，为了让绿色带给人间大地，我甘愿当小草，为了为了那无悔的选取，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境！

五年前我怀着对幼儿的喜爱，带着对幼教的憧憬，选取了幼

教专业，曾有人问过我：“当个幼儿园教师好不好”，我毫不犹豫的回答道：“好，正因我整天和一群可爱的孩子在一起，看着他们在自己的教育下一天天的快乐成长，自己决定个性的自豪”。直到半年前我踏进这个行业才真正的体会到这个行业的职责和价值。不经意间，将近一年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没留下什么骄人的成绩，也没做出什么惊人的举。我只是想在这平凡和朴实中，用教师的职业道德诠释一个普通幼儿教师存在的价值。

爱是真诚的奉献、爱是无私的付出。当孩子身体不舒服时，我会及时来到他们身边，询问病情，轻轻的抚摸他们，让他们不再无助；当孩子应为问题迷惑不解时，我会给他一个小小的提示，鼓励他你是最棒的，知道他舒展眉头。这一切的举动，不是正因我要从孩子哪里索取什么，只是正因我是他们的老师、这是我的职责。多少次，下班时刻过去了，望着正在哭泣还未被接走的孩子，我为他擦干眼泪，给他讲故事，唱儿歌，陪她做游戏，正因我知道此刻我就是他的母亲。

一位称职的教师，首先就要对自己班上的孩子了如指掌，这是基础。我经常诧异班里的其他老是能说出很多孩子在家里的表现，而这些往往是孩子们不愿意让老师知道的。之后我才知道原来这些事情都是老师们在和家长沟通、交流时得来的信息。针对孩子的这种状况，她都逐一提出不一样的要求，帮忙孩子改掉坏习惯。她在说话的同时，一边还能用眼睛来帮忙，那眼神中有鼓励、有温柔、有提醒、也有严厉。别看他们年龄小，可他们的内心是丰富和敏感的，谁对他们好，他们都很明白。我不光要留心观察，更要注意对他们的态度和方法。

成为一名真正的教师，每次听到这样的话，我总是担心正因自己的奉献不够而给教师这称呼画上不合格的一笔。转眼半年过去了，渐渐的对幼儿教师的工作有了更深的了解和感悟，不在是单纯课本上的那些理论知识了。每当应对天真、纯洁的孩子们；看到家长们把孩子交给老师时那种充满期盼和信赖

的目光，我深深的意识到作为一名教师，我肩上的职责是多么的重大。我们头上那些美誉也不仅仅是人们对我们的职业的崇高评价，更是对教师的殷切期望啊！在我的心中职责与爱同等重要。

在我的工作中，群众给予的力量是无法代替的，幸运的是我们有一个年轻、充满活力的、积极向上的大家庭。更有我们班里配合默契、丰富经验的张老师和杨老师，是她们让我感受到幼儿园的温暖，给予我那么对的明白和呵护，她们是我工作中温暖的依靠，十分高兴我能在这样一个团队中工作和生活。

职责是爱的支柱，爱是职责的快乐回味。我无法说出哪个更重要。但我知道这两样缺一不可。朋友开玩笑说：“幼儿园里的孩子是嘴容易教的。”而我却开玩笑的说“幼儿园的孩子是最难教的”。说容易教是正因孩子什么都不懂，教的时候任你发挥；说难教，也是正因孩子们什么都不懂，因此出于责任心我们必须教好他们。除此之外还要有足够的耐心和爱心。（兄弟情深）

我庆幸自己是个很容易满足的人，在感受了幼儿教育的琐碎和忙碌之后，却仍然喜爱我的职业，总能在琐碎里找到快的理由。正所谓选我所爱，爱我所选。既然选取可这份当初向往的事业，就安于平凡的工作，在平凡中享受快了吧。

让我们把职责与爱真正的构成统一的整体，使每一位幼儿都沐浴在温暖的阳光中，健康快乐的成长。

化学教师演讲篇十

曾几何时，我们这些带着中学彩色梦走进大学校门的莘莘学子们也在高喊着：挣钱是最真。且有人认为只要“有钱能使鬼推磨”的思想发扬广大之势。是什么使我们丰富的校园生活渐退了缤纷的色彩呢？又是什么使我们真实的熔浆凝固，不

再有来自内心深处的热血沸腾?是因为我们未走出自我困惑的地带?还是因为我们的心的不再真诚?不!都不是!主宰工作的是你,放弃工作的仍然是你。

在座的各位,您,会是什么心情呢?想必会酸、苦、涩。可就在这时候,有一个人真诚工作,你是嘲笑他,并说这种精神过时了,还是心存敬佩呢!答案是很明显的。

雷锋的名字对有些人来说已经陌生,雷锋的精神对有些人来说已经不可思议,可是在迈进新时代的时刻,生活在同一个地球的人们需要一个更高的精神境界,需要富于开拓,勇于进取和创造的勇气,我们的社会更迫切地需要雷锋精神不是吗!当有些人对雷锋不屑一顾的时候,雷锋却悄悄地走出国门,我们感到震惊,也感到无比地自豪。雷锋作为我们人民军队的普通兵,却名高天下,被世人所敬仰。

不要再为落叶伤感,为春雨掉泪;也不要满不在乎地挥退夏日的艳阳,让残冬的雪来装饰自己的面纱;岁月可使皮肤起皱,而失去热情,则使灵魂起皱。

让拿出我们尝试的勇气,拿出我们青春的热情,年老再回首时,我们没有平淡、遗憾的青春,让我们的青春飞扬吧,让我们服务岗位吧!