

2023年乡村游论坛演讲稿 班主任论坛演讲稿(精选5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

乡村游论坛演讲稿篇一

班主任工作并不是一种简单重复的工作，也不是凭老经验所能胜任的工作，特别是面对新的社会环境、新的教育背景，面对不同的成长经历、不同的启蒙教育，我们的班主任工作不仅要有新的思路，更要有新的行动。

最近我从一位网友的个性签名中，摘录了以下四句话，我们想与大家共同分享：择善人而交，择善书而读，择善言而听，择善行而从。我不仅从这四句话中受到了很大的教育，还从中悟出了很多的道理。但我认为，这四句话的关键不在行动上，而在我们如何做出正确的选择。什么是善人？哪些书是善书，哪些话是善言，哪些行为是善行呢？不仅我们成人一时都难以做出正确的选择，何况那些阅历很浅、社会经验几乎没有的中学生呢？因此，面对纷杂的社会生活、多元化的评价标准，我们作为班主任必须逐步教会学生正确选择，这比教会学生生存、生活，甚至学习更为重要。

我们的班主任无论在教学中，还是在管理中，甚至在思想教育中，要给学生思考与分析的时间与空间，要留给他们做出判断与选择的机会，凡事不能包办代替，凡事都要有一相恰当而明确的评价标准，也就是班主任要不断通过一个个典型

而生动的事例，人为设置一些生活情境，让学生从中学会选择、学会判断，甚至让学生误入一些有意设置的陷阱，才让他们猛然顿悟。当然，要让学生学会选择，我们的班主任必须思路正确、方法明确，同时还要标准明确，这样才能更有利于学生学会选择。

同学们的成长，不可能是一帆风顺，也不可能处处都是坎坎坷坷，作为十分脆弱的中学生，多数都不能在大是大非、大起大落面前，表现出正常的心理状态。中学生只是人生的开始，今后会有更多的起伏、更大的动荡需要从容面对。因此，作为班主任的一个重要工作，就是要教会学生如何面对人生，如何面对挫折，如何面对困难，如何面对进步，为今后适应社会、历练人生做好积极的思想与心理上的准备。

在学生遇到挫折的时候，要让他们敢于面对现实，尽快地重新振作起来；当学生遇到困难的时候，要鼓励他们树立战胜困难的勇气与信心，教会他们解决困难的思路与方法；当学生在进步面前飘飘然时，要教育学生向远处看，向高处看，让学生及时清醒过来，并以此为起点实现下一个目标。班主任就是要广大同学从平时开始，从面对生活开始，学会正确地面对人生。

所谓理解学习，从“理解”层面上是以三个问题呈现的：一是理解为什么要学习，为谁学习，二是理解如何学习，如何高效学习？三是理解学习有什么用，如何有意义地学习？作为班主任的重要工作，也是核心工作之一，就是要让学生理解学习。首先，让我们的学生理解为什么要学习？这是学习的目的问题，只有在他们知道了为什么要学习，他们才能产生学习的动力，才能激发他们内在的学习潜力！这是一项非常重要而又需要非常细致的工作，需要班主任长期坚持，防止经常化的反复！其次，如何学习，如何高效地学习？这是学习的思路与方法问题，我们的班主任与授课教师都要通过学科课程与实践课程教学为载体，教会学生学习的思路与方法，特别要引导学生在合作学习、自主学习、探究学习方面

进行积极的探索和有益的尝试，特别是要以重建学风为抓手，培养同学们的合作学习意识，本着对学生历史负责的精神，培养他们自主学习的能力。第三，学习有什么用，如何有意义地学习等，这个问题决定着学习的内容，学什么，既要由国家课程方案说了算，还要强调一定的自主性，适应社会、适应生活的知识内容也要学，这一点对进入高中新课程的同学来说意义更加重大。由此看来“理解学习”的涵义是非常宽泛的，要让学生理解学习，不仅是班主任一项新的工作，更是对班主任工作能力与水平的考验。

中学生特有的、正在生成中的思维方式，决定了中学生思维具有很大的盲目性、浅表性和非理性。这种思维方式，不仅是会影响学习的效率与学习的成绩，更为重要的是很难融入社会，迎合大众。因此，教会学生如何理性思考，也是班主任一项全新的工作。

理性思考，主要包括正确的思考方式，合情合理的思考出发点，经济而符合常态的思考过程，还包括积极的反思行为。课堂教学虽然是培养学生理性思考的重要途径，但不是唯一途径，班主任要有意识地制定培养学生理性思考的计划，发现班级有消极的思考倾向要积极引导学生返正，要通过班级工作的落实来培养学生理性思考，也可以通过一些典型案例来引导学生理性思考，还可以经常性布置一些思考任务，来检验与反馈同学们理性思考的效果。

我们的学生一旦走向社会，必然面对人生两大具体的问题，一是如何待人，二是如何处事！也许有人会认为，学生走向社会之事，与我们现实的工作有何关系？其实，我们认为教育无时限的，教育也必须超前的，特别是班主任工作应是多元的。因此，我们的班主任另一个经常性而且非常重要的工作就是要不断引导学生学会以善处事，以诚待人。

以诚待人，以善处事，不仅是我们班主任工作的行为准则，也是我们要教给学生的行为方式。班主任的工作处处都要体

现育人第一的宗旨，时时都要给学生做出表率与示范，同时，班主任也要求学生不断树立正确的待人处事观念，任何时候都不能以善小而不为，任何场合都不能以恶小而为之！班主任要管理工作中，处处给学生明确，不给别人添麻烦，处处给人留方便，这是我们待人处事的行为准则。

学生发展，主要靠自主发展，人生向何处发展，要有一个头脑清醒的引路人，班主任就是这个引路人，但人生的发展很大程度上有其自主性。因此，班主任在促进学生发展过程中，我们要把施力点、支点放在学生自主发展上，只有这样，才能促进学生的多样化发展，有个性地发展，也才能最大程度地发展。班主任的重要工作之一就是要让每位同学都能得到最大程度的自主发展。一个班级的同学不可能都能按照家长或学生自己设想地那样成为大学生，我们也不能也不应该让我们的学生变成单一培养模式的牺牲品。班主任的责任就是要充分发现学生所具有的特殊智能，帮助学生、引导学生自主发展。在八种不同智能面前，高考只以语言智能逻辑—数学智能为评价标准，去评价教育的成败，去选拔学生，这本身就是教育的不公平，也只会扼杀更广大同学的自主发展潜能。因此，班主任就是要充分挖掘每一位同学的发展潜能，保证每一位同学都能够得到最大程度地自主发展。

乡村游论坛演讲稿篇二

班主任工作并不是一种简单重复的工作，也不是凭老经验所能胜任的工作，特别是面对新的社会环境、新的教育背景，面对不同的成长经历、不同的启蒙教育，我们的班主任工作不仅要有新的思路，更要有新的行动。

最近我从一位网友的个性签名中，摘录了以下四句话，我们想与大家共同分享：择善人而交，择善书而读，择善言而听，择善行而从。我不仅从这四句话中受到了很大的教育，还从中悟出了很多的道理。但我认为，这四句话的关键不在行动上，而在我们如何做出正确的选择。什么人是善人？哪

些书是善书，哪些话是善言，哪些行为是善行呢？不仅我们成人一时都难以做出正确的选择，何况那些阅历很浅、社会经验几乎没有的中学生呢？因此，面对纷杂的社会生活、多元化的评价标准，我们作为班主任必须逐步教会学生正确选择，这比教会学生生存、生活，甚至学习更为重要。

我们的班主任无论在教学中，还是在管理中，甚至在思想教育中，要给学生思考与分析的时间与空间，要留给他们做出判断与选择的机会，凡事不能包办代替，凡事都要有一相恰当而明确的评价标准，也就是班主任要不断通过一个个典型而生动的事例，人为设置一些生活情境，让学生从中学会选择、学会判断，甚至让学生误入一些有意设置的陷阱，才让他们猛然顿悟。当然，要让学生学会选择，我们的班主任必须思路正确、方法明确，同时还要标准明确，这样才能更有利于学生学会选择。

同学们的成长，不可能是一帆风顺，也不可能处处都是坎坎坷坷，作为十分脆弱的中学生，多数都不能在大是大非、大起大落面前，表现出正常的心理状态。中学生只是人生的开始，今后会有更多的起伏、更大的动荡需要从容面对。因此，作为班主任的一个重要工作，就是要教会学生如何面对人生，如何面对挫折，如何面对困难，如何面对进步，为今后适应社会、历练人生做好积极的思想与心理上的准备。

在学生遇到挫折的时候，要让他们敢于面对现实，尽快地重新振作起来；当学生遇到困难的时候，要鼓励他们树立战胜困难的勇气与信心，教会他们解决困难的思路与方法；当学生在进步面前飘飘然时，要教育学生向远处看，向高处看，让学生及时清醒过来，并以此为起点实现下一个目标。班主任就是要广大同学从平时开始，从面对生活开始，学会正确地面对人生。

所谓理解学习，从“理解”层面上是以三个问题呈现的：一是理解为什么要学习，为谁学习，二是理解如何学习，如何

高效学习？三是理解学习有什么用，如何有意义地学习？作为班主任的重要工作，也是核心工作之一，就是要让学生理解学习。首先，让我们的学生理解为什么要学习？这是学习的目的问题，只有在他们知道了为什么要学习，他们才能产生学习的动力，才能激发他们内在的学习潜力！这是一项非常重要而又需要非常细致的工作，需要班主任长期坚持，防止经常化的反复！其次，如何学习，如何高效地学习？这是学习的思路与方法问题，我们的班主任与授课教师都要通过学科课程与实践课程教学为载体，教会学生学习的思路与方法，特别要引导学生在合作学习、自主学习、探究学习方面进行积极的探索和有益的尝试，特别是要以重建学风为抓手，培养同学们的合作学习意识，本着对学生历史负责的精神，培养他们自主学习的能力。第三，学习有什么用，如何有意义地学习等，这个问题决定着学习的内容，学什么，既要由国家课程方案说了算，还要强调一定的自主性，适应社会、适应生活的知识内容也要学，这一点对进入高中新课程的同学来说意义更加重大。由此看来“理解学习”的涵义是非常宽泛的，要让学生理解学习，不仅是班主任一项新的工作，更是对班主任工作能力与水平的考验。

中学生特有的、正在生成中的思维方式，决定了中学生思维具有很大的盲目性、浅表性和非理性。这种思维方式，不仅是会影响学习的效率与学习的成绩，更为重要的是很难融入社会，迎合大众。因此，教会学生如何理性思考，也是班主任一项全新的工作。

理性思考，主要包括正确的思考方式，合情合理的思考出发点，经济而符合常态的思考过程，还包括积极的反思行为。课堂教学虽然是培养学生理性思考的重要途径，但不是唯一途径，班主任要有意识地制定培养学生理性思考的计划，发现班级有消极的思考倾向要积极引导学生返正，要通过班级工作的落实来培养学生理性思考，也可以通过一些典型案例来引导学生理性思考，还可以经常性布置一些思考任务，来检验与反馈同学们理性思考的效果。

我们的学生一旦走向社会，必然面对人生两大具体的问题，一是如何待人，二是如何处事！也许有人会认为，学生走向社会之事，与我们现实的工作有何关系？其实，我们认为教育无时限的，教育也必须超前的，特别是班主任工作应是多元的。因此，我们的班主任另一个经常性而且非常重要的工作就是要不断引导学生学会以善处事，以诚待人。

以诚待人，以善处事，不仅是我们班主任工作的行为准则，也是我们要教给学生的行为方式。班主任的工作处处都要体现育人第一的宗旨，时时都要给学生做出表率与示范，同时，班主任也要求学生不断树立正确的待人处事观念，任何时候都不能以善小而不为，任何场合都不能以恶小而为之！班主任要管理工作中，处处给学生明确，不给别人添麻烦，处处给人留方便，这是我们待人处事的行为准则。

学生发展，主要靠自主发展，人生向何处发展，要有一个头脑清醒的引路人，班主任就是这个引路人，但人生的发展很大程度上有其自主性。因此，班主任在促进学生发展过程中，我们要把施力点、支点放在学生自主发展上，只有这样，才能促进学生的多样化发展，有个性地发展，也才能最大程度地发展。班主任的重要工作之一就是要让每位同学都能得到最大程度的自主发展。一个班级的同学不可能都能按照家长或学生自己设想地那样成为大学生，我们也不能也不应该让我们的学生变成单一培养模式的牺牲品。班主任的责任就是要充分发现学生所具有的特殊智能，帮助学生、引导学生自主发展。在八种不同智能面前，高考只以语言智能逻辑—数学智能为评价标准，去评价教育的成败，去选拔学生，这本身就是教育的不公平，也只会扼杀更广大同学的自主发展潜能。因此，班主任就是要充分挖掘每一位同学的发展潜能，保证每一位同学都能够得到最大程度地自主发展。

乡村游论坛演讲稿篇三

我叫__，是旧周学区中心小学的一名教师，做为一名年轻教

师，我把“学厚为师，德高为范”这八个字谨记心间，并让它做为行动指南、行为标尺来衡量自己的教学得失。我对教育事业更有着一份执着的热爱，中师毕业的我为了提高自身素质，做一名优秀的人民教师，我刻苦努力，于20__年和20__年分别取得高等教育自学考试专科、本科毕业证书，并在20__年拿到了普通话水平一级乙等证书。

由于我的基本功比较扎实，在20__年10月县教文体局举办的“任县小学青年教师基本功大赛”中荣获二等奖。

做为一名年轻的教师，我不仅基础扎实，而且对教育事业更是充满了爱心，在我所教的班级内，经常会让每一位学生感受到老师的爱与关心，让每一位学生都感受到学生是老师心目中的骄傲。

经过一段时间的努力，晓华犯错的次数越来越少，性格变得越来越开朗，和同学相处的也越来越好。尤其是她把老师当成了妈妈一样的知心人。她的爸爸更是充满感激，逢人必讲老师的好处。正是因为这件事，学生和家长对我好评如潮，更加信任和拥护。还是这件事，在__年县教文体举办的“任县优秀教师先进事迹巡回演讲报告会”活动中，我以这件事为典型，在全县各个学区做报告；曾让很多的学生、家长、老师为之动容，为之感动。同年11月，在任县首届中青年教师“走向法治”演讲大赛中我荣获三等奖。因为在__年度工作突出，在年终考核中我被县委县政府授予“嘉奖”荣誉。

渊博的知识，赤诚的爱心是每位老师必备的素质，但作为一名年轻的教师，我更拥有着良好的耐心和宽容心。在我教的班里有一位学生与我叔叔家积怨较深，因此和我家的关系也非常紧张。偏偏这个孩子非常调皮，经常小错不断，一旦孩子犯了错误，只要老师稍加管教，家长定会跑到学校大吵大闹，并时时鼓动其他学生家长和老师过不去。在这种情况下，我从没有与其发生过正面冲突，每次都是以忍耐来化解，以好言来相劝。在快要临近期末考试的时候，这个孩子因为学

骑自行车把脚骨摔裂了，只能在家卧床休息。我不顾家里人的强烈反对，毅然决然的利用每天的中午时间和星期日为孩子补课，以此做为和他家长沟通的契机。我坚持为这个孩子补了20天的课，孩子的家长也有开始的觉得老师装好心，到后来被彻底感动。这样小小的一件事又为我树立了良好的口碑。因为工作出色，经学区推荐，__年我被县委县政府授予“三等功”。

__年4月我又被任县团委授予“第六届任县十大优秀青年”称号。同时，在__年任县星级教师评选活动中，又被评为首批模范星教师。

作为任县小学语文学科的骨干教师，我凭借自己深厚的语文学科功底，系统扎实的专业知识和独特的教学风格，优异的教学质量，代表任县参加了__年《邢台市第二届小学语文教师素养大赛》，荣获二等奖。

在__年教师节来临之际，我有幸被县委、县政府授予“优秀教师”称号，接受了隆重的表彰。

为了形成我县独特的教学特色，经过很长时间的准备研究，__年，我县教研室正式成立“一课三卡”教学改革实验项目活动组。我作为“一课三卡”的制作使用者进行实验教学。我利用业余时间认真研究其要素和结构，根据县研制小组提供的三卡模式，结合学生的实际学情制作出实用的“一课三卡”，率先在全县进行观摩教学，实绩突出，被县教委评为“一课三卡”实验项目优秀教师。在__年任县小学语文教师暑期培训中，我所作的《平等对话——追求精彩纷呈、灵动无限的语文课堂》专题讲座，受到听课老师和教研室领导的一致好评。付出终有回报，在__年教师节来临之际，我被评第三届邢台市“学科名师”，再一次被县委、县政府授予“优秀教师”称号。

在各级领导的鼎力支持下，我愿意和全县的语文教师一道，

共同提高，一起进步，使我县的语文教学模式走出任县，走向全国。

在做好一个语文教师的同时，从教十二年来，我一直兼任小学品德与社会课的教学，我所执教的品德与社会课也曾多次在学区、学校作为观摩学习课。

我认为，一个成功的教师必须具备丰富的知识、良好的能力、赤诚的爱心；更重要的是必须拥有一种不计个人得失、甘为教育事业奉献终生的无私精神。

果实的事业是尊贵的，花的事业是甜美的，但是让我做叶的事业吧，叶是谦逊地、专心地垂着绿荫的。

乡村游论坛演讲稿篇四

担任班主任工作至今已有6年，回顾这几年的点点滴滴让我感慨万千。作为一名平凡而普通的班主任老师，我没有惊天动地的大事，有的只是一颗真诚的心。在日复一日的教学中，用我的真诚交换学生的真心，换取家长的信任。下面我就简单谈谈我做班主任的一些心得和体会，来与大家共同探讨、交流。

当学生能够主动与你交谈时，老师们，不要吝啬于你的语言，机会就在你的面前。也许你的关注会点亮他的心灵，而心与心的沟通就在于实践。平时课间我会和孩子们聊家常，以此来了解每个人的生活，久而久之，他们便会主动找我谈心。每当听到“顾老师我最近的学习情况怎么样？”我都会觉得很欣慰；每当听到“顾老师我帮你倒杯水去！”我的心总会涌上一股暖流……我不知道在孩子们的心目中我是处于何等地位，但我能感受到的是我不再仅仅是他们的老师。愿我的真诚能换来孩子的真心。

都说教师要持有一颗童心。读书时我并不相信这话，可经历

后才知道拥有它是多么的重要。课间，我时常会和他們跳橡皮筋、踢毽子，打排球、画战斗图，大家有说有笑，偶尔也会向他們撒个娇、耍个赖，让他們对我有一种亲切感。接下来的日子里，每当我加入时他們的脸上就会绽放出灿烂的笑容。苏霍姆林斯基曾说过：“没有爱就没有教育。”生活在纯真的孩子們中间，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时也教育了自己。

如今科技的快速发展为我们提供了很多便利，也为老师与家长建立了很好的沟通桥梁。但在合理利用网络的同时我又尝试了传统的交流方式：书信。通过上学期的《爸爸妈妈我想说》和本学期的《我对孩子的了解与困惑》，让我感受到了孩子与父母的另一面，真是别有一番滋味。曾经不敢说出的恨，不愿诉出的忧，如今坦然于一切，我看到了我的真诚所换来的信任。

有一位诗人这样说过：如果你种下的是葵花，秋天收获的会是一片金黄；如果你种下的是甘蔗，秋天收获的定是甜蜜；如果你种下的是自己的一颗心，收获的一定是一轮火红的太阳。在今后的教育工作中，我要继续向在坐老师寻求育人的良方，提高自身专业素养，用自己的真诚去浇灌祖国的花朵，用自己的真爱为孩子们撑起一片幸福的蓝天。

那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他們进行亲密的思想交流，让他們真正感受到老师对他們的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学

生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等),了解个人的生活环境,掌握哪些是积极分子,哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中,班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操,使学生对你“既亲近又崇拜”,既认定你是值得信赖的老师,又把你当作好朋友,树立起班主任崇高的威望。那么,你的教育可能取得事半功倍的效果。

“今天的每一缕阳光都是我对您的祝福,每一颗星星都是我看您的眼睛,每一丝细雨牵着我对您深深的思念。苏老师,感恩节快乐!感谢您对我们的教育!记得要注意好好休息,保护好嗓子噢!”当我听到这句话的那一瞬间,幸福就这样突如其来地击中了我。伴随着温馨和感动,沉封的记忆被渐渐打开,学生们张张熟悉的面孔就会在我的眼前浮现。

一个班的集体面貌如何,很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用,我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍,班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在,班主任必须精心培养:其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即“以点带面”;其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以面带面”。我们班的班委有有管理才能并且在学生心目中很有威信的张玉涵担当班长;由热爱劳动、关心同学的刘翔来当劳动兼生活委员;由品学兼优、乐于助人的张哲彬担当学习委员;由多才多艺、很有组织才能的石焯来担

当文艺委员……目的就是让他们人尽其材，充分发挥他们的主观能动性。

乡村游论坛演讲稿篇五

到明年我从事教育工作就二十年了，对教育还是有自己的感悟：现在总是强调老师的师德还不够高尚，我在想需要每个老师都要有惊天地泣鬼神的事迹吗？我想那是需要机会的。机会不是每个人都能碰上的。所以对于大多数教师而言，我认为师德最好的体现就是把我们的每一天的点点滴滴的工作都尽心尽力，用我们的爱心、耐心、关心、细心、责任心去做好，去真正的践行师德，用实际行动去体现社会主义核心价值观，而不是停留在口号上。这也是我们综合组的共识。

综合组是这学期才成立的一个组。我们组的组员都有自己辉煌的过去，都是用这“五心”来践行每一天的工作，用这“五心”体现师德力量的光辉，今天就让我代表我们组来讲讲那些曾经的故事。

我们组的康老师曾经教过这样一个学生：这个孩子品学兼优，可是有一段时间发现他上课注意力不够集中。问他也问不出原因。康老师没有放弃，找来与这个孩子要好的同学来询问，才知道这个孩子迷恋上了网络游戏。康老师找他谈话，但效果不大。就和家长商量吓唬他一下：“再不改，就别上学了！”结果这个孩子牛脾气上来真的不来上学了，家长很着急，康老师看到眼里，痛到心里，立刻对家长说：“我去你家叫他来上学。”这个孩子的家在农村，挺远的，而且已是寒冬的天气，康老师顾不上这些，顶着寒风与家长一起来到了家里。见到学生，康老师没有批评，也不挑明，只是关切地问：“听说你不舒服，要老师陪你去医院看看吗？”学生不好意思了，很配合地跟康老师来到学校。

康老师就用这入情入理的心声，用自己的爱心、耐心，用自己的教育智慧把这个孩子拉回到正常的轨道上来。

我们组还有一位慈母般的老师，那就是万引丽老师。万老师经常挂在嘴边的一句话就是：“孩子嘛还能不犯错。错了，批评就是。”当老师的都知道，这话说起来容易做起来难，但万老师做到了。万老师年年在三年级，这时的学生不学习的多，教育工作难度大。对这样的学生，万老师总是很耐心，而且一下子就抓到问题的根本，这些学生要补的不是学习而是信心。就这样，万老师总是和风细雨般地对待这些学生的错误和缺点，不怒吼，不粗暴，不强硬，总是站在学生的角度考虑问题，帮助他们树立自信心，激发他们内在的动力去提高学习成绩。所以万老师总是能用自己的爱心、耐心、责任心换来学生的真心。

我们组还有慈父般的老教师——孙永新老师。他一直有个教育理念：老师就是学生的榜样。有一次班会课前他走进教室，当时教室乱哄哄的，纸屑满地。孙老师心里的火腾的一下就起来了，但是他没有发火，没有训斥学生，而是一言不发地拿起扫把默默地扫起来。教室顿时安静下来，学生呆呆地看着。他们没有想到教室这么脏，老师没有批评；他们更没有想到老师竟然亲自打扫卫生。孙老师一下一下地扫着，他在等待着那个时刻。没一会，一个孩子反应过来，冲到教室后面拿起扫把扫起来。就这样，一个，两个，三个，四个……一些孩子都拿起扫把扫起来。这时孙老师脸上浮现出欣慰的笑容。这就是榜样的力量！春风化雨，润物无声，学生会在你温暖的力量中悄然发生改变。

我们组的张群、张炯老师都承担过班主任工作，对学生都能做到用心沟通、用爱交流，用真诚与学生相处。我们组最年轻的两位老师刘向雅和雷云，在这么多年的教学中也是成绩斐然。

以上就是我们组曾经的故事，他们用爱心、耐心、关心、细心、责任心浇铸着自己事业的丰碑，用工作中的点点滴滴闪耀师德的光辉，用自己敬业、乐业、奉献的精神践行着社会主义核心价值观。

我以为这错了，我们要说，一定要说，其实伟大就孕育在平凡中，师德不是口号，它就体现在我们教育教学工作中的点点滴滴。毛泽东说：“一个人做一件好事容易，但天天做，月月做，年年做，难，难上加难。”是啊，让一个老师在一节课上，在一次教育学生谈话中，在一天的工作中，保有爱心、耐心、关心、细心、责任心容易，但是让老师天天保有这“五心”难，更何况是二三十年。我们老师把这难上加难的事情都做到了，难道你还认为你不伟大吗？我们尽心尽力工作每一天，都是师德力量在我们身上的体现。

让我们为自己的平凡鼓掌，为我们的伟大鼓掌！