

2023年师徒结对徒弟发言演讲稿(通用9篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

师徒结对徒弟发言演讲稿篇一

尊敬的学校领导、在座的老师们：

大家好！我今天能作为徒弟代表在此发言我感到非常荣幸。首先，请允许我向提供本次学习机会的领导表示感谢，向在今后工作中对我们进行指导和帮助的优秀教师们表示敬意！

我们是新教师，虽然我们有理想有激情有闯劲，但正因为年轻，我们缺乏经验，做事容易浮躁，还存在许多的不足和欠缺，比如，我们的教学理念还有待更新、教学经验有待丰富、教学知识有待拓宽……作为年轻教师的我们，需要进步，需要成长，我们有太多的东西需要学习。师徒结对活动，这是一个师徒相长的过程，就是在于师徒共同教研中，师-父与徒弟共同获得大提高，这犹如雪中送炭给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

著名教育家陶行知先生说过：“要想做好教师，最好的是和好教师做朋友。”而我们有幸都有了一位属于自己的好“师傅”，给我们指点迷津。可以说，我们的每一位师傅都是一个丰富的资源库，都有许多值得我们青年教师学习和借鉴的地方，因为师傅们有着丰富的教学经验，有着高超的教学能力，有着许多优秀的教学品质。师徒结对就像一条无

形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而在师傅的“传、帮、带”下得到提高、茁壮成长。

在这里，我代表新教师，代表徒弟们向学校领导和师傅们保证，我们一定会非常珍惜这个机会，虚心的向我们的师傅学习，努力提升自己各方面的素养。诚心、精心、细心、耐心是我们拜师学习的态度；勤学、勤问、勤看、勤听是我们拜师学习的方法；成长、成熟、成才、成功是我们拜师学习的目的。我们会制定好计划，明确发展方向，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地走下去。在结对期间，我们定会勤学多问，及时总结，仔细研究教法，有困惑及时向师傅请教。增强教育教学能力，尽快提高自身水平。我们将严格要求自己，争取做到“四多”：多学习，多实践，多反思，多积累。我们要在学习师傅经验的同时，注重与自身特点相结合，学以致用，尽快找到符合自身特色的教学思路和教学风格。我们将更主动的去学习，不但要学习师傅的教学经验、教学方法、教学基本功，更要学习师傅的无私奉献的品格，精益求精的工作作风和为人处世的原则，努力使自己成为教育工作的实践者，教育理论的探索者。

师傅们，你们的身边又将多一位学生了。希望你们多指出我们的问题存在，不管是教学上的不足，还是为人处事方面的欠缺，对我们千万不要吝啬你们的批评。我们一定会虚心接受，勇于面对自己的不足才会有所进步。师傅们，你们是我们的目标，站在前面指引着我们前进。作为徒弟的我们一定会牢记师傅的教诲，决不辜负师傅的栽培和期望，不辜负学校对我们的要求和培养，更不会辜负“人民教师”这四个字的荣耀。

年轻的教师们，未来的道路上我们常有压力、也会遇到阻力，但是有了学校领导的关怀爱护，有了师傅的帮助指导，还有组员之间的互帮互助，以及我们自身的积极进取，借助这些力量，终有一天我们能够出色地完成任任务，在教学一线多出

成绩。我相信，在学校领导的正确领导下，通过师傅们的言传身教，一定会促使我们在教学之路上越走越稳，越走越宽，只要我们愿意向前，在这条路上一定会开满鲜花，美不胜收。

谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！今天我能作为徒弟代表发言，感到万分荣幸。在此，请允许我向提供本次学习机会的领导们表示衷心的感谢，向在今后工作中对我们进行指导和帮助的优秀教师们致以崇高的敬意！

新学期转眼间已经过去两个星期了，虽然这段时间我们每个人都都很忙碌，但却在这忙碌中收获着工作的经验、学生的进步、同事的关心和领导的关怀……有困惑，有喜悦，有感动……狮山实验小学是一个充满活力和潜力的集体，年轻教师积极进取的精神相互激励着彼此，老教师“爱岗敬业，无私奉献”的高尚品质更是深深地感染着我们，推动着我们前进。我为加入这个光荣的集体而倍感自豪，同时也深深感受到了身上的责任和压力。

作为年轻的新教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富……总之，与学校的期待相比，与师傅们的学识相比，我们还有很大的差距，迫切需要师傅们的指导和帮助，继承和发扬师傅们教书育人、严谨治学的教风，爱岗敬业、无私奉献的精神。

“要想做好教师，最好的是和好教师做朋友。”我们有幸都有了一位好“师傅”，给我们指点迷津。师傅们都是在教坛上默默耕耘了多年的优秀教师，他们积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。可以说，我们的每一位师傅都是一个丰富的资源库，都有许

多值得我们青年教师学习和借鉴的地方。师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而在师傅的“传、帮、带”下不断提高、茁壮成长。

在这里，我代表徒弟们向学校领导和师傅们保证，我们一定会非常珍惜这个机会，虚心的向我们的师傅学习，努力提高自己各方面的素养。我们会制定好计划，明确发展方向，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地走下去。我们会勤学多问，及时总结，仔细研究教法，有困惑及时向师傅请教，增强教育教学能力，尽快提高自身水平。我们将严格要求自己，争取做到“四多”：多学习，包括学理论，学经验，学各种技术和技能；多实践，理论指导下的实践尤为重要；多反思，比如撰写教学随笔，在反思中不断成长；多积累，将经验或教训积累下来，在此基础上不断发展或改革。我们要在学习师傅经验的同时，注重与自身特点相结合，学以致用，多探索，多积累，尽快找到符合自身特色的教学思路 and 教学风格。我们将更主动的去学习，不但要学习师傅的教学经验、教学方法、教学基本功，更要学习师傅的无私奉献的品格，精益求精的工作作风和为人处世的原则，努力使自己成为教育工作的实践者，教育理论的探索者。

师傅们，你们的身边又将多一位学生了。希望你们多指出我们的问题存在，不管是教学上的不足，还是为人处事方面的欠缺，千万不要吝啬你们的批评。我们一定会虚心接受，勇于面对自己的不足才会有所进步。

俗话说：“师傅领进门，修行在个人”。年轻的新教师们，未来的道路上我们常有压力、也会遇到阻力，但是有了学校领导的关怀爱护，有了师傅的帮助指导，还有组员之间的互帮互助，以及我们自身的积极进取，终有一天我们能够出色地完成任 务，在教学一线多出成绩。我相信，在学校领导的正确领导下，通过师傅们的言传身教，一定会促使我们在教学之路上越走越宽，越走越稳，为狮山实验小学的教育事业

做出贡献。

师徒结对徒弟发言演讲稿篇二

根据学校“教师发展学校”计划，做到以老带新，以新促老，以研促教，以教研兴校，搞好“传，帮，带”。为不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践。本学期，我拜李小娟老师为师，积极进取。

树立以人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行英语课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

优势方面：

- 1、具有一定的专业知识结构。
- 2、年轻就是资本，可以全身心地投入到教育教学中，对自己的专业成长有一定的帮助。
- 3、学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的'成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。

薄弱方面：

- 1、教学经验、课堂调控能力不足。应多听课向老教师、优秀教师学习，多看美术方面的专业资料，多反思自己的教学，丰富自己的教学经验。
- 2、重教学，轻科研。应教学科研兼顾，在总是教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自己成为一个科研型的老师。

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

2、通过试图结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质，教育教学组织能力和教学研究水平。

3、积极参与及教育教学时间研究，力争获得奖项

1、认真研读教学大纲、潜心专研教学，讲新课改理论扎实地落实到课堂中

2、每周和师傅于老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。

3、多学习语文教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，深化思想。

4、每周邀请师傅来听自己一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自己的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。

师徒结对徒弟发言演讲稿篇三

开展结对帮扶活动，是实践“三个代表”重要思想的具体行动，是党员先进性建设的具体表现，有利于发挥党员的先锋模范作用，影响和带动社会各方面力量，送温暖，献爱心，建立文明和谐的人际关系，促进各项事业的全面发展。县档案局把这项工作当做一项“民心工程”来抓，切实摆上了重要的议事日程，结合实际对结对帮扶活动进行了全面地布置和安排，保障了结对帮扶活动有序开展、有力推进、有效落实。

开展帮扶活动时，主动与安靖乡政府交流，听取乡政府意见和建议，做到有的放矢，帮助真正有困难的群众。同时，为了困难重建户得到实实在在的帮扶，我们与联系户积极沟通，交流感情真正了解群众所急、所盼、所想的难点，理清思路，将力量用到需要的地方，为困难群众办实事、解难事、做好事，确保困难群众按时搬迁新居，乐享灾后重建新成果。

开展结对帮扶活动，既使广大党员进一步密切了党群干群关系，也引导了广大党员干部进一步树立为人民服务的工作理念。我们多次积极深入安靖乡楠坝村楠坝组韩明清家和中街组何锐家了解重建情况，及时帮助解决存在困难，确保受灾群众按时搬迁。

师徒结对徒弟发言演讲稿篇四

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真学习朱老师的优点，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是徒弟，所以我要虚心向她学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不

管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在学校的汇报课时，我在师傅的指导下寻找好的教材，设计出科学合理教案，并在她的帮助下多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们的师傅都乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，她们在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。徒弟也在师傅的传授下获得了很好的发展。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助朱老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

师徒结对徒弟发言演讲稿篇五

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1. 就我个人而言，有人听课势必比没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对孩子的感染力就更大。
2. 因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。
3. 师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或场地的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。
4. 我听师傅的课也会有很大收获。最大的特点就是教学有序，特别清晰。老教师的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将课堂

教学与情感教育结合在一起。大家都有体会，认真准备一节轮流课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名一线的老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，才能成为一名合格的人民教师。

师徒结对徒弟发言演讲稿篇六

时刻过得真快，一转眼，一学期过去了，在这些年中，我很荣幸能成为张老师的徒弟，他在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮忙，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。在这一年多来，在他的指导与帮忙下，我进步的很快，一次一次的上课评课都感觉很好，和以前大不一样。回顾这这一年多，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱，个性是在老教师的指导下，我逐渐适应了教育教学工作，熟悉了学生与课堂。在教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

1、如何看待听课？听课是我们在教学环节中不可少的一个重要环节，它不仅仅让自己有很多思考，同时从中能够学到很多知识，能够学到你从没有经历过的经验。对于听课，可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。因此端正态度是第一位的。听课能够帮忙我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。因

此我们不好怕被听课，我们就应欢迎更多的老师来听我们的课，给我们更多的指导，他们能够指出我们在上课中存在的不足之处，这样好让我们在以后的授课中得以改善，慢慢完善自己，充实自己，另外，有更多的老师来听我们的课，我们就更加有信心，用行动来证明自己，让更多的老师来欣赏自己。

2、如何备课？备课是我们每一位老师最不可少的事情，要想讲好一节课，那么你务必先备好课，要对本节课很精通，很明白，很熟悉，这样我们在讲课时才能游刃有余，才能超常发挥我们的水平，我们的语言才更加流利，我们的思维才变得活跃，这样我们的知识才得于展示给学生。我经常要在课前向师傅阐述备课的构思，因此备课时会个性注意以终为始。也就是个性注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲资料而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3、我们要善于发现我们的优点，在更多的时候，我们却发现不了我们的缺点，那么我们就善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。一个人有很多的优点那是天大的好事，但是缺点的存在是正常的，只要我们认识到它，就能够去改善它，把它变为我们的优点。我的师傅在评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面，更是体此刻具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

4、听师傅的课要学什么？我第一次听我师傅的课的时候，我真不知道听什么？但自从听了一位教育专家的讲座后，我深有体会，原来听课并没有这么简单。慢慢地我听课听得多了，不知不觉感到有很大收获。张老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的用心性，真正地

做到了让学生在快乐的学习氛围成长，。然后一齐交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了他思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在老教师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心理解师傅的推荐，修改不足，更好地吃透教材。这一学期以来，又得到了张老师的悉心指导，在他认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了必须的提高。因此我要衷心感谢学校为我带来了这样的机会，衷心感谢张老师对我的帮忙和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

师徒结对徒弟发言演讲稿篇七

大家好，我在这里代表徒弟发言，深感荣幸，在此，请允许我向提供这次宝贵学习机会的校领导们表示衷心的感谢，向曾经在在工作中帮助过我，向将在以后工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的导师们致以崇高的敬意。

跨入私立小学伊始，我为加入这个光荣的集体而倍感自豪，同时也深深感受到了身上的责任和压力。作为年轻教师，我们虽有理想有激情有闯劲，但缺乏经验，教学理念有待更新，业务水平有待提高，教学经验有待丰富，班级管理方式有待创新。回想20xx年，刚踏上讲台的我无从下手。同年段的老师给予了我无数的帮忙，他们教会了我对待学生要有爱心，教会了我批改作业要细心，教会了我管理班级要耐心，教会了我备课要用心。我开课时有他们的陪伴，迷茫时有他们的点拨，灰心时有他们的鼓励，停滞时有他们的携手，而今虽已不在同个年段，但他们爱岗敬业、无私奉献、严谨治学的

精神已深深影响了我。感谢曾经帮助过我的所有老师。

如今，虽已是我工作的第四个年头，但我清楚地认识到，我仍需进步，仍需成长。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我希望和信心，我一定不会停下前进的脚步。

“学高为师，身正为范”，我迫切期待在导师的带领下，尽快提高工作能力。通过这次拜师结对活动，我一定会认真学习你们精于教书、勤于育人、一丝不苟、严谨治学、刻苦钻研、诲人不倦的工作作风和精神。

作为徒弟的我会制定好计划，明确发展方向，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地走下去。我会虚心向你们学习，真诚地向你们请教。我定会勤学多问，及时总结，认真研究教法，增强教育教学能力，尽快提高自身水平。诚心、精心、细心、耐心是我拜师学习的态度；勤学、勤问、勤看、勤听是我拜师学习的方法；成长、成熟、成才、成功是我拜师学习的目的。为此我会经常听导师们的课，努力使自己成为教育工作的实践者，教育理论的探索者，成为具有创造性和反思能力的工作者。

我相信，在学校领导班子的正确领导下，通过导师们的言传身教，以你们深厚的涵养、丰富的知识，精湛的技艺，一定会促使我迅速成长，在“三尺讲台”上，实现人生的价值，让我用青春之心碰撞出学生的心灵之火，用拼搏和汗水爱洒桃李，用努力和奉献与你们携手，共创国立小学的辉煌！

师徒结对徒弟发言演讲稿篇八

一学期又匆匆而过，转眼迎来了20**，新的一年将有新的打算。回想起来，上学期对带教老师总觉得关心不够，总有这样那样的事，一忙碌，班级里呆的时间少了，交流的时间也少了，真的很抱歉，幸亏徐慧伟老师是一个勤奋好学的人，

让我少了不少担忧。

人活到老，学到老，给孩子一杯水时，自己拥有一桶水已经不够了，作为教师要变成潺潺流水，生生不息的河流才行。以我们现在的水平还远远不够将来孩子们所渴求的！因此我们计划定时地阅览一些幼教书籍，如《幼儿教育》、《早期教育》、《幼教博览》、《上海教科研》等等，同时把我们的一些感想及时地进行记录，与其他老师一起分享。

虽然经历了8年的教学生涯，积累了一定的教学方法和心得体会，可我觉得自己的教学之路还很漫长，还需要付出更多的努力，从中去学习更多的经验，特别是在课堂教学和区域创设及指导这一块，我会继续与结对老师探讨，互相交流不同的想法，多听其他老师的课也多请老师来听我的课，并且自己对于自己的每堂课也进行及时的分析和反思，相信经过一次次的磨练，就会有点滴的进步，从而带动结对老师一起进步。

（当然认真备好每一个教学活动是前提，扎实开展是关键。）
本学期预定3月底开展徒弟研讨课，5月中旬开展师傅观摩课，到时邀请全园教师一起参与。

人说教无定法，走近幼儿的世界有许多值得我们研究的地方，有很多地方都吸引着我们去学习去深思。我们将通过学习—实践——反思——再学习的途径，把内化的新理念外转为教育行为去研究孩子，不断提高教育教学水平。本学期我们将继续实施市级立项课题《大班幼儿油画棒教学指导策略与实践》，带领带教老师一起钻研，一起收集资料，以提高班级幼儿绘画水平为基点，努力打造班级特色，提升我倆的科研意识，从而达到有效教学。

我相信只有耕耘才有收获，我会努力做一个勤劳的耕耘者，让师徒结对再现魅力！

师徒结对徒弟发言演讲稿篇九

这一学期，我很荣幸能成为xx老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。以下是我的总结。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

我听师傅的课也有很大收获□xx老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的积极性，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中发现语文学美，欣赏语文美并及把语文知识运用到生活当中。然后一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反

复复的过程中，我受益匪浅。

这一学期以来，在xx老师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。因此我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢xx老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。